



ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูในภาคเหนือครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้สุ่มตัวอย่างมาจากกลุ่มนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครู ของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดภาคเหนือ ที่ตกเป็นตัวอย่างได้แก่ วิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก โดยผู้วิจัยจะศึกษานักเรียนฝึกหัดครูทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครู ในปีการศึกษา ๒๕๑๘

วิธีเก็บข้อมูลและลักษณะของข้อมูล

การเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีวิจัยโดยการใช่แบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นมาเอง โดยที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา, ค้นคว้าจากหนังสือ, ตำรา, วิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษา ตลอดจนคำแนะนำของอาจารย์ในสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแบบสอบถามนั้นจะมีคำถามเกี่ยวกับ

๑. ข้อมูลทางกานประชากร, เศรษฐกิจ และสังคมของตัวนักเรียนฝึกหัดครู และผู้ปกครอง ของนักเรียน
๒. ภูมิฐานะเดิมของนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังทำการ ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ฝึกหัดครู ในภาคเหนือ ลักษณะของการติดต่อกับภูมิฐานะเดิม สถานที่ที่นักเรียนฝึกหัดครูตั้งใจจะออกไป ประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับที่คาดหวังแล้ว
๓. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนฝึกหัดครูในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครู รวมทั้งวิธีแก้ปัญหานั้น

๔. ทศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อสถานศึกษาฝึกหัดครูในค้ำต่าง ๆ เช่น การเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนาเดิม, การจัดบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของสถานศึกษาฝึกหัดครูต่อนักเรียนฝึกหัดครู เป็นต้น

๕. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนฝึกหัดครูย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา

เมื่อผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเอาไปทำการทดลองใช้ (Pre-test) ก่อนที่จะนำไปใช้จริง ๆ เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถามที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และเพื่อหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการทดลองใช้แบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกเอานักเรียนฝึกหัดครู ของวิทยาลัยครูจันทร เกษมที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลาของปีการศึกษา ๒๕๑๘ มาเป็นกลุ่มทดลองใช้แบบสอบถามหลังจากที่ได้ทดลองใช้แบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยก็นำเอาแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบหาข้อบกพร่องและดูความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม แล้วจึงทำการปรับปรุงส่วนที่บกพร่องให้รัดกุมยิ่งขึ้น จากนั้นก็นำเอาแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพื่อจะให้นำเอาไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

นอกจากการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยยังได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์นักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างประมาณร้อยละ ๑๐ มาสัมภาษณ์ความคิดเห็นและข้อเท็จจริงบางประการตามแบบสอบถามที่ได้ให้นักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างได้ตอบแล้วอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบความเชื่อถือได้ของคำตอบ และเพื่อจะได้อุปถัมภ์การโต้ตอบของตัวอย่างที่มีต่อคำถามที่ได้ถามไปว่า เขาตอบด้วยความจริงใจหรือไม่อย่างไร

ในการนำเอาแบบสอบถามไปใช้กับนักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างนั้นผู้วิจัยจะเป็นผู้นำเอาแบบสอบถามไปช่วยตนเอง, แจกและเก็บแบบสอบถาม ตลอดจนสัมภาษณ์ตัวอย่างด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ทำหนังสือของกรมการฝึกหัดครู ไปขอความร่วมมือจากหัวหน้าสถานศึกษาฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการ เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

การสุ่มตัวอย่าง

สถานศึกษาฝึกหัดครูที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดภาคเหนือ ของประเทศไทยนั้น ประกอบไปด้วยวิทยาลัยครู ๖ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยครู เชียงราย
๒. วิทยาลัยครู เชียงใหม่
๓. วิทยาลัยครู ลำปาง
๔. วิทยาลัยครู อุดรดิตถ์
๕. วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก
๖. วิทยาลัยครู นครสวรรค์

เนื่องจากผู้วิจัยมีข้อจำกัดในเรื่องทุนและเวลาที่ใช้ในการทำการวิจัย ไม่สามารถที่จะทำการศึกษาไต่ทั้ง ๖ แห่ง จึงได้จัดแบ่งการสุ่มตัวอย่างออกเป็น ๓ ชั้น โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจัดกลุ่มอย่างมีระบบ (Stratified Systematic Sampling) คือ

ชั้นแรก การสุ่มตัวอย่างของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ ซึ่งทำการสุ่มเป็นเขตคือ

- ก. วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ซึ่งตั้งอยู่ตอนเหนือ ประกอบด้วย วิทยาลัยครู เชียงราย, วิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครู ลำปาง
- ข. วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ซึ่งตั้งอยู่ทางตอนใต้ ประกอบด้วย วิทยาลัยครู อุดรดิตถ์, วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก และวิทยาลัยครู นครสวรรค์

ในชั้นนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีจับฉลาก เพื่อหาตัวแทนของวิทยาลัยครูในแต่ละเขต ซึ่งปรากฏว่าได้วิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก เป็นตัวแทนของแต่ละเขตดังที่กล่าวมาแล้ว

ชั้นที่ ๒ เป็นการสุ่มตัวอย่างเพื่อหาตัวแทนในแต่ละวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือก โดยการจับฉลาก ซึ่งในชั้นนี้ผู้วิจัยได้อาศัยรายชื่อของนักเรียนฝึกหัดครู ของแต่ละสถานศึกษามาเป็นกรอบตัวอย่าง (Sampling Frame) โดยผู้วิจัยได้แบ่งนักเรียนฝึกหัดครู ของแต่ละวิทยาลัยออกเป็น ๒ พวกใหญ่ ๆ ตามลักษณะของการย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา คือ

พวกแรก ได้แก่ นักเรียนฝึกหัดครูที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครู ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

พวกที่สอง ได้แก่ นักเรียนฝึกหัดครูที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัด อันเป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาฝึกหัดครู ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

ขั้นที่ ๓ นำเอารายชื่อของนักเรียนฝึกหัดครูแต่ละพวกของแต่ละพวกของแต่ละวิทยาลัย ซึ่งเรียงกันตามระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง จากห้องที่หนึ่งจนถึงห้องสุดท้าย มาเลือกหา ตัวแทนของแต่ละกลุ่มด้วยวิธี Systematic Sampling

ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างดังกล่าวโดยย่อ ทำให้ได้ตัวอย่างเพื่อใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ได้ตัวอย่างที่เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา และ ไม่ย้ายถิ่น กลุ่มละ ๒๕๐ คน รวมทั้งหมก ๕๐๐ คน

วิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก ได้ตัวอย่างที่เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่น เพื่อ การศึกษาและไม่ย้ายถิ่นกลุ่มละ ๒๒๕ คน รวมทั้งหมก ๔๕๐ คน

รวมเป็นตัวอย่างที่เลือกได้ทั้งหมด ๙๕๐ คน

ลักษณะทั่วไปของตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตกเป็นตัวอย่าง ๙๕๐ คน โดยแยกออกเป็นวิทยาลัยครู- เชียงใหม่ ๕๐๐ คน และวิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก ๔๕๐ คน จากแบบสอบถามทั้งหมด ๙๕๐ ชุด ได้รับคืนมา ๙๐๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๒ คือจากวิทยาลัยครู เชียงใหม่ ๔๓๕ ชุด และจากวิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก ๔๕๐ ชุด ในจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมานี้เมื่อได้ ทำการตรวจสอบอย่างละเอียดถี่ถ้วน รวมทั้งการติดตามสัมภาษณ์, สอบถามตัวอย่างบางคนที่ตอบ แบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ปรากฏว่ามีแบบสอบถามที่สามารถนำไปใช้เพื่อการวิจัยได้ ๘๘๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๑ คือ จากวิทยาลัยครู เชียงใหม่ ๔๓๕ ชุด และจากวิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก ๔๕๒ ชุด

ตารางที่ ๑ อัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งออกไป, ที่ได้รับคืน และที่ใช้ได้

สถานศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งออกไป	ได้รับคืน	ใช้ได้
วิทยาลัยครู เชียงใหม่	๑๐๐ (๕๐๐)	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐
วิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก	๑๐๐ (๔๕๐)	๘๗.๗๗	๘๓.๗๗
รวม	๑๐๐ (๙๕๐)	๘๖.๓๐	๘๐.๒๑

เพศ

นักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่าง และตอบแบบสอบถามได้ครบถ้วน, สมบูรณ์ มีจำนวน ๘๕๗ คน แบ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครูของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ๔๓๕ คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาย,หญิง จำนวน ๑๙๘ คน และ ๒๓๗ คน ตามลำดับ และเป็นนักเรียนฝึกหัดครูของวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ๔๒๒ คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาย, หญิง จำนวน ๑๙๐ คน และ ๒๓๒ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครูจำแนกตามสถานศึกษาภาคและระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ และเพศ

สถานศึกษา และ เพศ	จำนวน	รวม	อัตราส่วนร้อยละ				
			ภาคปกติ		ภาคนอกเวลา		รวม
			ป.กศ.	ป.กศ.สูง	ป.กศ.	ป.กศ.สูง	
<u>วิทยาลัยครูเชียงใหม่</u>							
ชาย	๑๙๘	๒๓๑.๑๐	๒๔.๐๙	๑๙.๐๕	๓๐.๐๘	๑๖.๙๔	๑๖.๙๔
			(๓๐.๓๐)	(๑๘.๑๘)	(๓๕.๘๕)	(๑๕.๖๕)	(๑๐๐)
หญิง	๒๓๗	๒๗๑.๖๖	๒๔.๙๐	๒๓.๒๙	๒๙.๒๔	๓๓.๘๘	
			(๒๖.๑๖)	(๑๘.๕๖)	(๒๙.๑๑)	(๒๖.๑๖)	(๑๐๐)
<u>วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก</u>							
ชาย	๑๙๐	๒๒๑.๑๗	๒๑.๖๙	๒๘.๕๗	๑๗.๘๐	๒๑.๘๖	
			(๒๘.๕๖)	(๒๘.๕๖)	(๒๒.๑๐)	(๒๑.๐๕)	(๑๐๐)
หญิง	๒๓๒	๒๗๑.๐๗	๒๙.๓๖	๒๙.๑๐	๒๒.๘๘	๒๗.๓๒	
			(๓๑.๕๖)	(๒๓.๗๐)	(๒๓.๒๓)	(๒๑.๕๕)	(๑๐๐)
รวม	๘๕๗	๑๐๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	
			(๒๔.๙)	(๑๘.๘)	(๒๓.๖)	(๑๘.๓)	

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่านักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างเมื่อพิจารณาตามเพศ แล้วยปรากฏว่า เป็นเพศชายร้อยละ ๒๓.๖๐ และ ๒๒.๑๗ และเป็นเพศหญิงร้อยละ ๒๗.๖๖ และ ๒๗.๐๒ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ตามลำดับ สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคปทานั้น จะประกอบไปด้วยนักเรียนชายร้อยละ ๒๔.๐๘ และ ๒๑.๒๙ นักเรียนหญิงร้อยละ ๒๘.๘๐ และ ๒๙.๓๒ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ตามลำดับ และยังประกอบไปด้วยนักเรียนชายร้อยละ ๑๙.๐๘ และ ๒๘.๕๗ และนักเรียนหญิงร้อยละ ๒๓.๒๘ และ ๒๙.๑๐ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ตามลำดับ ในทำนองเดียวกัน นักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคนอกเวลานั้นประกอบไปด้วยนักเรียนชายร้อยละ ๓๐.๐๘ และ ๑๗.๘๐ และนักเรียนหญิงร้อยละ ๒๙.๒๘ และ ๒๒.๘๘ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลกตามลำดับ และประกอบไปด้วยนักเรียนชายร้อยละ ๑๖.๘๘ และ ๒๑.๘๖ และนักเรียนหญิงร้อยละ ๓๓.๘๘ และ ๒๗.๓๒ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ.สูง ภาคนอกเวลาของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ตามลำดับ

ถ้าหากพิจารณานักเรียนฝึกหัดครูของแต่ละวิทยาลัยที่ตกเป็นตัวอย่าง ก็ปรากฏว่าวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ประกอบไปด้วยนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของภาคปทิตีและภาคนอกเวลา เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๐, ๑๘.๑๘, ๓๕.๘๕ และ ๑๕.๖๕ ตามลำดับ และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๖, ๑๘.๘๖, ๒๙.๑๑ และ ๒๖.๑๖ ตามลำดับ ส่วนทางค่านวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ก็ประกอบไปด้วยนักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของภาคปทิตีและภาคนอกเวลา เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๒, ๒๘.๘๒, ๒๒.๑๐ และ ๒๑.๐๕ ตามลำดับ และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๖, ๒๓.๗๐, ๒๓.๒๗ และ ๒๑.๕๕ ตามลำดับ

การย้ายถิ่น

เมื่อพิจารณานักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในค่านการย้ายถิ่นและไม่ย้ายถิ่นแล้้วยปรากฏว่านักเรียนฝึกหัดครูกลุ่มนี้ประกอบไปด้วยนักเรียนที่เป็นผู้ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ๔๔๓ คนซึ่งกำลังศึกษา

อยู่ที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ๒๒๐ คน เป็นชาย ๑๐๑ คน และหญิง ๑๑๙ คน และกำลังศึกษาอยู่ที่
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ๒๒๓ คน เป็นชาย ๘๘ คน และหญิง ๑๓๕ คน สำหรับผู้ที่ไม่ได้
ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษานั้นมีจำนวน ๘๑๘ คน กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ๒๑๕ คน เป็นชาย
๘๗ คน และหญิง ๑๒๘ คน และกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ๑๘๘ คน เป็นชาย
๘๒ คน และหญิง ๑๐๖ คน

ตารางที่ ๓ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครู จำแนกตามลักษณะการย้ายถิ่น สถานศึกษา,
ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ และเพศ

ลักษณะ การย้ายถิ่น และเพศ	จำนวน	รวม	อัตราส่วนร้อยละ				
			วิทยาลัยครูเชียงใหม่		วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม		รวม
			ป.กศ.	ป.กศ.สูง	ป.กศ.	ป.กศ.สูง	
<u>ผู้ที่ย้ายถิ่น</u>							
ชาย	๑๘๘	๒๓๐.๒	๒๓๐.๑	๑๓๐.๘	๒๒๐.๘	๒๘๐.๑	(๑๐๐)
			(๒๕.๓)	(๑๕.๑)	(๒๕.๑)	(๒๘.๑)	
หญิง	๒๘๘	๒๘๐.๕	๒๕๐.๒	๓๐๐.๒	๓๑๐.๐	๒๘๐.๒	(๑๐๐)
			(๒๗.๐)	(๒๑.๓)	(๒๘.๓)	(๒๓.๐)	
<u>ผู้ที่ไม่ย้ายถิ่น</u>							
ชาย	๑๘๘	๒๒๐.๑	๒๒๐.๘	๒๑๐.๘	๒๐๐.๒	๒๓๐.๑	(๑๐๐)
			(๓๑.๘)	(๑๘.๒)	(๒๘.๓)	(๒๘.๓)	
หญิง	๒๒๘	๒๒๐.๒	๒๘๐.๘	๓๐๐.๒	๒๒๐.๐	๒๘๐.๒	(๑๐๐)
			(๒๘.๘)	(๒๓.๕)	(๒๕.๘)	(๒๑.๘)	
รวม	๘๕๓	๑๐๐๐.๐	๑๐๐๐.๐	๑๐๐๐.๐	๑๐๐๐.๐	๑๐๐๐.๐	(๑๐๐)
			(๒๒.๒)	(๑๓.๓)	(๒๒.๓)	(๑๘.๘)	

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นนักเรียนเด็กหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างเมื่อพิจารณา ตามลักษณะของการย้ายถิ่นแล้ว ปรากฏว่าประกอบไปด้วยผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชายร้อยละ ๒๓.๒ เพศหญิงร้อยละ ๒๕.๕ และผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชายร้อยละ ๒๒.๑ เพศหญิงร้อยละ ๒๖.๒ ซึ่งในจำนวน ผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชายนี้จะศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗ และ ๑๕.๑ ตามลำดับ และศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑ และ ๒๔.๑ ตามลำดับ ในทำนองเดียวกันผู้ที่ย้ายถิ่นเพศหญิง ที่ทำการศึกษอยู่ในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐, ๒๑.๗, ๒๘.๓ และ ๒๓.๐ ตามลำดับ สำหรับผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นนั้น ปรากฏว่าประกอบไปด้วยผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘, ๑๙.๖, ๒๘.๓ และ ๒๘.๓ ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ตามลำดับ และผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙, ๒๓.๕, ๒๕.๘ และ ๒๑.๘ ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก ในระดับชั้น ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ตามลำดับ

เมื่อหันมาพิจารณาอัตราส่วนร้อยละของผู้ที่ย้ายถิ่นและไม่ย้ายถิ่นของแต่ละสถานศึกษา และระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ปรากฏว่าในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ ระดับ ป.กศ. ประกอบไปด้วยผู้ที่ย้ายถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑ และ ๒๕.๒ ของผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง ตามลำดับและผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙ และ ๒๘.๘ ตามลำดับ สำหรับในระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครู เชียงใหม่ก็ประกอบไปด้วยผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘ และ ๓๐.๖ ตามลำดับ และผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘ และ ๓๐.๖ ตามลำดับ ในวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม พิษณุโลก ปรากฏว่าในระดับ ป.กศ. ประกอบด้วยผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ และ ๓๐.๐ ตามลำดับ และร้อยละ ๒๐.๖ และ ๒๖.๐ ของผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชายและหญิงตามลำดับ สำหรับในระดับ ป.กศ.สูง ประกอบไปด้วยผู้ที่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑ และ ๒๘.๒ ตามลำดับ และผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นเพศชาย, หญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑ และ ๒๘.๖ ตามลำดับ

อายุ

เมื่อพิจารณาอายุของนักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่าง ปรากฏว่าส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง ๑๗, ๑๘ และ ๑๙ ปี คือมีจำนวนรวมกันถึง ๕๕๓ คน ในจำนวนนี้กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู - เชียงใหม่ ๓๑๒ คน และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ๒๓๑ คน สำหรับผู้ที่มิใช่อายุ ๑๕, ๑๖ ปี มีเพียง ๖ และ ๔๘ คน ตามลำดับ และผู้ที่มีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๘๘ คน

ตารางที่ ๔ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครู จำแนกตามอายุ, สถานศึกษา และลักษณะการย้ายถิ่น

อายุของนักเรียน (ปี)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่		วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม		รวม
	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	
๑๕	-	.๕	-	๒.๐	.๑๗
๑๖	๔.๑	๒.๓	๗.๒	๕.๕	๕.๗
๑๗	๒๔.๕	๒๖.๐	๑๗.๕	๑๕.๖	๒๒.๑
๑๘	๒๐.๕	๒๔.๒	๒๖.๐	๒๕.๑	๒๕.๐
๑๙	๒๖.๔	๒๑.๔	๒๒.๔	๑๓.๑	๒๑.๐
๒๐	๑๖.๘	๑๒.๖	๑๕.๓	๑๑.๖	๑๔.๑
๒๑ ปีขึ้นไป	๗.๓	๑๒.๖	๑๑.๒	๑๕.๑	๑๑.๔
รวม	๑๐๐.๐ (๒๒๐)	๑๐๐.๐ (๒๑๕)	๑๐๐.๐ (๒๒๓)	๑๐๐.๐ (๑๕๕)	๑๐๐.๐ (๘๕๗)

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่านักเรียนฝึกหัดครูที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามอายุปรากฏว่าส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง ๑๗, ๑๘ และ ๑๙ ปี โดยคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑, ๒๕.๐ และ ๒๑.๐ ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีอายุ ๑๕, ๑๖, ๒๐ และ ๒๑ ปี มีจำนวนไม่มากนักโดยคิดเป็นร้อยละ .๑๗, ๕.๗, ๑๔.๑ และ ๑๑.๔ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานศึกษาและลักษณะของการย้ายถิ่นปรากฏว่านักเรียนเด็กหัดครูที่ตกเป็น
ตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ ส่วนใหญ่จะมีอายุในระหว่าง ๑๗, ๑๘ และ ๑๙ ปี เช่นกันคือวิทยาลัยครู
เชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕, ๒๐.๕ และ ๒๖.๘ ของผู้ที่ย้ายถิ่น และ ๒๖.๐, ๒๔.๒ และ ๒๑.๘
ของผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นตามลำดับ และอยู่ในวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕, ๒๖.๐
และ ๒๒.๘ ของผู้ที่ย้ายถิ่น และ ๑๕.๖, ๒๕.๑ และ ๑๓.๑ ของผู้ที่ไม่ย้ายถิ่นตามลำดับ

ภูมิลำเนาเดิม

เมื่อพิจารณานักเรียนเด็กหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ตามภูมิลำเนาเดิมของเขา
ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคเหนือ คือมีจำนวนรวมกันทั้งหมด ๘๐๓ คน จากจำนวน
ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ๘๕๗ คน โดยแยกเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ๔๑๕ คนและวิทยาลัยครู
พิบูลสงคราม พิษณุโลก ๓๘๘ คน

ตารางที่ ๕ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนเด็กหัดครู จำแนกตามสถานศึกษา ภูมิลำเนาเดิม และ
เพศ

สถานศึกษา และ เพศ	ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
<u>วิทยาลัยครูเชียงใหม่</u>					
ชาย	๕๖.๘๖	๑.๕๒	๑.๐๑	๑.๐๑	๑๐๐.๐(๑๕๘)
หญิง	๕๘.๕๒	๒.๕๓	๒.๕๓	.๘๒	๑๐๐.๐(๒๓๓)
รวม	๕๕.๘๐	๒.๐๓	๑.๘๘	.๖๕	๑๐๐.๐(๔๓๕)
<u>วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก</u>					
ชาย	๕๓.๖๘	๕.๓๕	—	.๕๓	๑๐๐.๐(๑๕๐)
หญิง	๕๐.๕๒	๖.๘๖	๑.๓๐	๑.๓๒	๑๐๐.๐(๒๓๖)
รวม	๕๑.๕๘	๖.๑๖	.๓๑	๑.๕๑	๑๐๐.๐(๔๒๖)

จากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารังนี้ เมื่อพิจารณาตามภูมิลำเนาเดิมของนักเรียนแล้ว ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดภาคเหนือ โดยแยกออกเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ร้อยละ ๕๕.๕๐ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ร้อยละ ๕๐.๕๔ ตามลำดับ สำหรับภาคที่เป็นภูมิลำเนาเดิมของนักเรียน ที่มีร้อยละรองลงมาได้แก่ภาคกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ ๒.๐๗ และ ๒.๐๖ ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก ตามลำดับ ภาคที่เป็นภูมิลำเนาเดิมของนักเรียน ที่มีร้อยละน้อยที่สุดของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้แก่ภาคใต้ โดยคิดเป็นร้อยละ .๒๕ สำหรับวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้แก่ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ โดยคิดเป็นร้อยละ .๓๖

ในการพิจารณาภูมิลำเนาเดิมของนักเรียนฝึกหัดครูตามตารางที่ ๕ นี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ยังไม่ชัดเจนพอ เพราะเป็นการพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ทั้งผู้ที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาและผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครูอยู่แล้ว ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการผิดพลาดในการศึกษาพิจารณาได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดตัวอย่างที่เป็นกลุ่มของนักเรียนฝึกหัดครูที่ไม่ย้ายถิ่นออกไป โดยจะพิจารณาเฉพาะตัวอย่างที่เป็นกลุ่มของนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเท่านั้น โดยผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นออกเป็น ๓ ลักษณะด้วยกันคือ

- พวกที่หนึ่ง เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครู
- พวกที่สอง เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครู แต่อยู่ในภาคเหนือเหมือนกัน
- พวกที่สาม เป็นนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครู และไม่ได้อยู่ในภาคเหนือ

จากการแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ปรากฏว่านักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อศึกษานั้น ส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอันเป็นที่ตั้ง

ของสถานศึกษาฝึกหัดครู โภยคึกเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗ และ ๕๕.๖๔ ที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครู เชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ตามลำดับ ผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับ จังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครู แต่อยู่ในภาคเหนือเหมือนกัน จะมีร้อยละรองลงมาก็คือ ๑๕.๕๖ สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูของวิทยาลัยครู เชียงใหม่ และ ๒๗.๕๐ สำหรับนักเรียนฝึกหัดครู ของวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก สำหรับนักเรียนที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน จังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาฝึกหัดครูนั้นมีร้อยละต่ำสุดคือ ๗.๒ สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูของวิทยาลัยครู เชียงใหม่ และ ๑๒.๕๖ สำหรับนักเรียนฝึกหัดครู ของ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก กังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา
ภูมิสำเนาเดิม และเพศ

สถานศึกษา และ ภูมิสำเนาเดิมของนักเรียน	นักเรียนฝึกหัดครูที่ย้ายถิ่น		รวม
	ชาย	หญิง	
<u>วิทยาลัยครู เชียงใหม่</u>			
อยู่ในจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา			
ฝึกหัดครู	๓๕.๘๓	๓๖.๒๗	๓๗.๒๗
อยู่ในจังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาฝึกหัดครูแต่อยู่ในภาคเหนือ			
	๑๗.๖๕	๑๓.๕๖	๑๕.๕๖
อยู่ในจังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาฝึกหัดครูและไม่อยู่ในภาคเหนือ			
	๓.๕๒	๑๐.๑๗	๗.๒๗
รวม	๑๐๐.๐ (๑๐๑)	๑๐๐.๐ (๑๑๕)	๑๐๐.๐ (๒๒๐)
<u>วิทยาลัยครู พิษณุโลก สงคราม พิษณุโลก</u>			
อยู่ในจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา			
ฝึกหัดครู	๖๑.๒๒	๕๘.๘	๕๙.๖๘
อยู่ในจังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาฝึกหัดครู แต่อยู่ในภาคเหนือ			
	๓๐.๖๑	๒๕.๖	๒๗.๘๐
อยู่ในจังหวัดที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาฝึกหัดครูและไม่อยู่ในภาคเหนือ			
	๘.๑๗	๑๖.๐	๑๒.๕๖
รวม	๑๐๐.๐ (๘๘)	๑๐๐.๐ (๑๒๕)	๑๐๐.๐ (๒๒๓)

การอาศัยอยู่กับผู้อื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้อง

จากการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้อง ของนักเรียน
ฝึกหัดครู ที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ ปรากฏว่านักเรียนฝึกหัดครูส่วนมากไม่เคยอาศัยอยู่กับ
บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องของตน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๘ นักเรียนฝึกหัดครูกลุ่มนี้จำแนกออกเป็น
ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เพศชายและหญิงร้อยละ ๒๓.๖๔ และ ๗๑.๗๓ ตามลำดับ
และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูพิษณุโลก เพศชายและหญิงร้อยละ ๒๗.๘๕ และ
๗๕.๗๔ ตามลำดับ

สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องนั้น มีจำนวนไม่มากนัก
โดยคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๐ ซึ่งจำแนกออกเป็นผู้ที่เคยอยู่อาศัยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้อง ตาม
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ คือ เท่าว่า ๑ ปี, ๑ ปี, ๒ ปี, ๓ ปี, ๔ ปี และ ๕ ปีขึ้นไปนั้น คิดเป็น
ร้อยละ ๖.๑๘, ๓.๘๕, ๔.๔๔, ๖.๕๓, ๑.๘๗ และ ๕.๘๓ ตามลำดับ นักเรียนกลุ่มนี้จะปรากฏว่า
มีเพศชายคิดเป็นร้อยละสูงกว่าเพศหญิง ทั้งวิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัยครูพิษณุโลก
ยกเว้นกลุ่มที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องเป็นเวลา ๓ ปี จะมีร้อยละของเพศหญิง
สูงกว่าชาย ในทางตรงกันข้ามนักเรียนฝึกหัดครูที่ไม่เคยอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องนั้นจะมี
ร้อยละของเพศหญิงสูงกว่าเพศชายทั้งสองวิทยาลัย ดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครูว่าแนกตามลักษณะของการ เคยอาศัยอยู่กับผู้อื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้อง, ระยะเวลาที่เคยอาศัยอยู่, สถานศึกษาและเพศ

ลักษณะของการอยู่อาศัย กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ และระยะเวลาที่เคยอาศัยอยู่	วิทยาลัยครู เชียงใหม่		วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ไม่เคย	๒๓.๖๘	๓๑.๓๓	๒๓.๘๘	๓๕.๓๕	๓๑.๑๘
เคย ทำกว่า ๑ ปี	๘.๐๘	๕.๕๕	๓.๕๐	๓.๘๘	๖.๑๘
เคย ๑ ปี	๖.๐๖	๓.๓๘	๓.๖๘	๒.๕๕	๓.๘๕
เคย ๒ ปี	๔.๕๔	๔.๒๒	๕.๒๒	๓.๘๘	๔.๕๕
เคย ๓ ปี	๔.๐๘	๕.๓๐	๖.๓๒	๕.๖๐	๖.๕๓
เคย ๔ ปี	๓.๕๔	.๘๘	๒.๖๓	.๘๖	๑.๘๓
เคย ๕ ปีขึ้นไป	๕.๖๐	๔.๖๔	๖.๓๒	๓.๕๕	๕.๘๓
ไม่ทราบ, ไม่ตอบ	.๕๐	—	—	—	.๑๒
รวม	๑๐๐.๐ (๑๕๘)	๑๐๐.๐ (๒๓๓)	๑๐๐.๐ (๑๕๐)	๑๐๐.๐ (๒๓๒)	๑๐๐.๐ (๘๕๓)

ผู้ที่ให้ความอุปการะ

นักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เมื่อได้พิจารณาจากผู้ให้ความอุปการะแล้วปรากฏว่า ส่วนมากได้รับความอุปการะจากบิดามารดาของตนเอง คือคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๕ รองลงมาได้แก่นักเรียนฝึกหัดครูที่ได้รับความอุปการะจากมารดา, ญาติพี่น้อง และจากบิดาของตน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๓, ๓.๕๘ และ ๖.๐๗ ตามลำดับ ส่วนผู้ที่ได้รับความอุปการะจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องจะมีน้อยที่สุด คือคิดเป็นร้อยละ .๕๓

ถ้าหากพิจารณาตามลักษณะของสถานศึกษา, ลักษณะของการย้ายถิ่นและเพศของนักเรียน
 เด็กหัดครูแล้ว ก็จะมีแบบแผนไปในทำนองเดียวกันกับแบบแผนของส่วนรวมที่ไ้กล่าวมาข้างต้น คือ
 ไม่ว่าจะเป็นักเรียนเด็กหัดครูของสถานศึกษาเด็กหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษา หรือจะเป็น
 นักเรียนเด็กหัดครูที่ย้ายถิ่นหรือไม่ย้ายถิ่น หรือจะเป็นนักเรียนเด็กหัดครูเพศชายหรือหญิงก็ตามจะปรากฏ
 ว่า ส่วนมากได้รับความอุปการะจากบิดามารดาทั้งสิ้น และจะได้รับความอุปการะจาก บุคคลอื่น
 ที่ไม่ใช่ญาติพี่น้องน้อยที่สุด ดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนเด็กหัดครู จำแนกตามผู้ที่ให้ความอุปการะ, ลักษณะของการ
 ย้ายถิ่น, สถานศึกษา และเพศ

ผู้ที่ให้ความ อุปการะ	วิทยาลัยครูเชียงใหม่				วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม				รวม
	นร.ที่ย้ายถิ่น		นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น		นร.ที่ย้ายถิ่น		นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
บิดามารดา	๓๒.๒๘	๓๓.๓๑	๓๓.๓๒	๓๕.๖๖	๘๑.๖๓	๓๓.๖๐	๓๕.๐๐	๖๔.๔๕	๓๕.๑๕
บิดา	๖.๕๓	๕.๘๘	๖.๑๕	๓.๖๓	๔.๐๘	๓.๒๐	๓.๖๐	๓.๔๘	๖.๐๓
มารดา	๕.๕๐	๕.๐๘	๑๑.๓๘	๕.๓๒	๕.๑๐	๑๐.๔๐	๑๓.๐๘	๑๘.๖๕	๑๐.๒๓
ญาติพี่น้อง	๘.๕๑	๑๑.๓๓	๔.๑๒	๒.๕๘	๕.๑๕	๑๒.๐๐	๒.๑๘	๘.๔๑	๓.๕๘
บุคคลอื่น ๆ	๑.๕๘	-	๑.๐๓	.๘๕	-	.๘๐	๒.๑๘	.๕๓	.๕๓
รวม	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐
	(๑๐๑)	(๑๑๕)	(๕๓)	(๑๑๘)	(๕๘)	(๑๒๕)	(๕๒)	(๑๐๓)	(๘๕๓)

ผลการเรียน

นักเรียนเด็กหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักเรียน
 เด็กหัดครู ที่สอบได้ครั้งสุดท้ายจากสถานศึกษาเดิมก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในสถานเด็กหัดครู ปรากฏว่า
 เกือบครึ่งหนึ่งของนักเรียนเด็กหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างของการศึกษาในครั้งนี้อยู่ในระดับร้อยละ
 ๖๐ - ๖๕ ซึ่งมีจำนวนร้อยละ ๒๕.๓๒ ส่วนผู้ที่สอบได้คะแนนร้อยละมากกว่านี้ คือ ๓๐ - ๓๕,

๘๐ - ๘๕ และ ๕๐ ขึ้นไปนั้น มีจำนวนไม่มากนักคือคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐, ๒.๖๘ และ ๑.๑๓ ตามลำดับ ผู้ที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ นั้น มีเพียงร้อยละ ๑.๘๓ ซึ่งเป็นผู้ที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ ๕ แล้วสอบไล่ตก จึงหันมาเรียนในสถานศึกษาฝึกหัดครู สำหรับผู้ที่สอบได้คะแนนที่ไม่ได้คิดเป็นร้อยละ เช่นคิดเป็นเต็มเฉลี่ย ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ให้นำหนักของวิชาเรียนเป็นแบบหน่วยกิต อันได้แก่โรงเรียนมัธยมแบบประสม หรือจากสถานศึกษาฝึกหัดครูอื่น โดยมาเรียนในระดับชั้น ป.กศ.สูงนั้น มีร้อยละไม่มากนักคือ ๘.๘๓ ถ้าหากพิจารณาตามลักษณะของการย้ายถิ่นของนักเรียนฝึกหัดครูแล้ว ก็จะเป็นไปในทำนองเดียวกันดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ไม่ว่าจะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่หรือวิทยาลัยครูพินุลสงคราม พิษณุโลก กังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครู จำแนกตามผลการสอบครั้งสุดท้ายจากสถานศึกษาเดิม, สถานศึกษาและลักษณะการย้ายถิ่น

ผลการสอบครั้งสุดท้าย จากสถานศึกษาเดิม	วิทยาลัยครูเชียงใหม่		วิทยาลัยครูพินุลสงคราม		รวม
	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๓.๖๘	๑.๘๐	๑.๓๕	.๕๐	๑.๘๓
ร้อยละ ๕๐-๕๕	๒๕.๕๑	๒๘.๓๓	๒๑.๕๓	๒๕.๖๓	๒๕.๓๒
ร้อยละ ๖๐-๖๕	๔๑.๘๒	๔๓.๕๐	๔๓.๕๐	๔๖.๓๓	๔๔.๕๓
ร้อยละ ๗๐-๗๕	๒๐.๘๕	๑๗.๖๗	๒๒.๘๒	๑๗.๕๕	๑๙.๖๐
ร้อยละ ๘๐-๘๕	๓.๑๘	๒.๓๕	-	๕.๐๓	๒.๖๘
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	.๘๕	.๘๓	๓.๑๘	.๕๐	๑.๑๓
อื่น ๆ	๘.๕๕	๑.๘๐	๗.๖๒	๘.๐๒	๘.๘๓
รวม	๑๐๐.๐ (๒๒๐)	๑๐๐.๐ (๒๑๕)	๑๐๐.๐ (๒๒๓)	๑๐๐.๐ (๑๙๕)	๑๐๐.๐ (๘๕๓)

สำหรับผลการเรียนของนักเรียนฝึกหัดครู ขณะที่ทำการศึกษายู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครูโดยพิจารณาจากผลการสอบครั้งสุดท้ายของนักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ ปรากฏว่า เกือบครึ่งของนักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่าง สอบได้แต้มเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๐ - ๒.๕๙ โดยคิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๓ รองลงมาได้แก่ผู้ที่สอบได้แต้มเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๒.๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๑ สำหรับผู้ที่สอบได้แต้มเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป มีร้อยละไม่มากนักคือ ๗.๘๒ และ ๑.๓๐ ของผู้ที่สอบได้แต้มเฉลี่ยระหว่าง ๓.๐๐ - ๓.๕๙ และ ๓.๕๐ ขึ้นไปตามลำดับ ส่วนผู้ที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ทางสถานศึกษาฝึกหัดครูถือว่าไม่ผ่าน เพราะผู้ที่สอบผ่านต้องได้แต้มเฉลี่ยอย่างต่ำ ๒.๐๐ และไม่มีวิชาที่ได้เกรด จ. (๒) นั้นมีร้อยละ ๑๒.๖๐ เมื่อพิจารณาจากลักษณะของการย้ายถิ่นและสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษายู่แล้ว จะพบว่า ผลการเรียนของนักเรียนฝึกหัดครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ได้รับแต้มเฉลี่ยเป็นไปในทำนองเดียวกันคือ เกือบครึ่งหนึ่งได้รับแต้มเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๐ - ๒.๕๙ และได้รับแต้มเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ เป็นร้อยละรองลงมาตามลำดับ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนฝึกหัดครูจำแนกตามแต้มเฉลี่ยที่ได้รับครั้งสุดท้าย ในสถานศึกษาฝึกหัดครู, สถานศึกษาฝึกหัดครูและลักษณะการย้ายถิ่น

แต้มเฉลี่ย ที่ได้รับ	วิทยาลัยครู เชียงใหม่		วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม		รวม
	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	นร.ที่ย้ายถิ่น	นร.ที่ไม่ย้ายถิ่น	
ต่ำกว่า ๒.๐๐	๑๕.๘๕	๑๓.๐๒	๑๐.๗๖	๑๑.๐๖	๑๒.๖๐
๒.๐๐ - ๒.๕๙	๔๑.๘๒	๔๔.๑๘	๔๓.๕๓	๕๖.๗๕	๔๗.๓๓
๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓๒.๒๗	๓๕.๓๕	๓๑.๘๔	๒๖.๑๓	๓๑.๕๑
๓.๐๐ - ๓.๕๙	๕.๕๕	๖.๕๘	๕.๕๒	๕.๐๓	๗.๘๒
๓.๕๐ ขึ้นไป	.๘๑	.๕๖	.๕๕	๑.๐๐	๑.๓๐
รวม	๑๐๐.๐ (๒๒๐)	๑๐๐.๐ (๒๑๕)	๑๐๐.๐ (๒๒๓)	๑๐๐.๐ (๑๘๕)	๑๐๐.๐ (๘๕๓)