

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จรัส จันทลักษณ์. สถิติ วิธีวิเคราะห์และวางแผนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา

พานิช จำกัด. ๒๕๑๘.

จำเนียร ชวงโชต. จิตรภา วสุวานิช. จันทมาศ ชื่นบุญ และ มลวิภา สุวรรณผาดิย.

จิตวิทยา-การรับรู้และเรียนรู. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา. ๒๕๑๖.

ฐิติ์ ออนโลกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรุณการพิมพ์ จำกัด. ๒๕๑๘.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๖ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช. ๒๕๒๑.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพ

มหานคร : ศ.ส.การพิมพ์. ๒๕๑๗.

สุพิศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทยเคาน์ตี กรอบครัว ศาสนา ประเพณี.

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

๒๕๒๐.

\_\_\_\_\_ . สังคมวิทยา ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

จำกัด. ๒๕๑๘.

โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย วัฒนบุษย์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์การ

ศาสนา. ๒๕๐๘.

อุทุมพร ทองอุไทย. การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๑๘.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. ๒๕๒๐.

แอน อนาสตาดี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อักษรอรุณ

และคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๑๘.

อนุমানราชชน. พระยา. วัฒนธรรมเบื้องต้น. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖. พระนคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา. ๒๕๑๕.

อรทัย ชันมนุชย์. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง. พระนคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง  
ปากเกร็ด. ๒๕๑๕.

ภาษาอังกฤษ

Dressler. David. Sociology : The Study of Human Interaction.  
New York : Random House. Inc., 1969.

Donald. Frederic J. Mc. Educational Psychology. San Francisco  
U.S.A. : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.

Guilford. J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
New York : McGraw-Hill Co., 1967.

—————. General Psychology. New Jersey : Nastrand Company, Inc.,  
1952.

Kerlinger. Fred N. Foundations of Behavioral Research. 2 nd ed.  
New York : Holt. Rinehart and Winston, Inc., 1973.

Nunnally. Jum C. Jr. Introduction to Psychological Measurement.  
Tokyo : Kogakusha Co. Ltd., 1970.

Osgood. Charles E. ; Suci. George J. ; and Tannenbaum. Percy H.  
The Measurement of Meaning Urbana III ; University of  
Illinois Press., 1957.

Snider. James G. Semantic Differential Technique ; A Source Book.  
2nd. ed. Chicago : Aldine Publishing Company. Inc., 1972.

Triandis. Harry C. The Analysis of Subjective Culture. New York :  
John Willey & Sons. Inc., 1972.

Yanane. Taro. Statistics an Introductory Analysis. Third ed.  
New York : Harper & Row. Publishing. Inc., 1973.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

## ๑. มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  คือ มัชฌิมเลขคณิตของคะแนน

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

## ๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

## ๓. การคำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากร (Sample Size)

$$n_p = \frac{k^2 N P(1-P)}{k^2 P(1-P) + NE^2}$$

$n_p$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัย เพื่อประมาณสัดส่วน

$N$  คือ ขนาดของประชากร

$E$  คือ ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่จะยอมให้มีการประมาณ  $P$  ด้วย  $\hat{P}$  ด้วย Probability ไม่เกิน  $1-\alpha$

$$\text{นั่นคือ Prob. } \left\{ |P - \hat{P}| < E \right\} = 1 - \alpha$$

$k$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแห่งความเชื่อมั่น ( $E = K \hat{\sigma}_p$ )

เช่น  $\alpha = .05$ ,  $k$  จะมีค่าเท่ากับ ๒



๔. การคำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากรขนาดพอดี (Optimum Allocation)

$$\text{Opt. } n_h = \left[ \frac{N_h O_h}{\sum_{h=1}^I N_h O_h} \right] n_o$$

$N_h$  คือ ขนาดของประชากรใน Stratum ที่  $h$

$O_h$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรใน Stratum ที่  $h$

$n_o$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัย

Opt.  $n_h$  คือ กลุ่มตัวอย่างประชากรขนาดพอดีใน Stratum ที่  $h$

๕. การหาความเที่ยงแบบความคงเส้นคงวภายใน

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

$r_{11}$  คือ ความเที่ยงแบบความคงเส้นคงวภายในของแบบวัด

$k$  คือ จำนวนข้อของแบบวัด

$\sigma_i$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ

$\sigma_x$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทั้งหมด

๖. การหาความสัมพันธ์เชิงอันดับของแบบวัด ๒ ชุด

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

$\rho$  คือ ความสัมพันธ์เชิงอันดับของแบบวัด ๒ ชุด

$D$  คือ ความแตกต่างของอันดับแต่ละข้อของแบบวัดทั้ง ๒ ชุด

$N$  คือ จำนวนข้อของแบบวัดแต่ละชุด

๗. การหาสัดส่วนของความถี่ในการเลือกตอบตัวเลือกในแต่ละวลีของแบบวัด

$$P_{ijk} = \frac{f_{ijk}}{F_{ij}}$$

$P_{ijk}$  คือ สัดส่วนของการเลือกตัวเลือก  $k$  วลี  $j$  และมีโน้ตคนที่  $i$

$f_{ijk}$  คือ จำนวนผู้เลือกตัวเลือก  $k$  วลี  $j$  และมีโน้ตคนที่  $i$

$F_{ij}$  คือ จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในวลี  $j$  และมีโน้ตคนที่  $i$

$i$  มีค่าตั้งแต่ ๑ ถึง ๒๐

$j$  มีค่าเป็น ๑ ถ้าเป็นวลีที่แสดงความเป็นเหตุและเป็น ๒ ถ้าเป็นวลีที่แสดงความเป็นผล

$k$  มีค่าตั้งแต่ ๑ ถึง ๒๐

๘. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนการตอบแบบวัด ด้วยการทดสอบค่า  $t$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}} ; df = n_1 + n_2 - 2$$

$X_1$  คือ ความนิยมเลขคณิตคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

$X_2$  คือ ความนิยมเลขคณิตคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

$\sigma_{X_1 - X_2}$  คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑ กับกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

$$\text{เมื่อ } \sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \times \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}$$

- $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ ๑
- $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ ๒
- $S_1$  คือ ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑
- $S_2$  คือ ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒
- d.f คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

๕. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบทางเดียว

ตารางที่ ๒๓ แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F)

แหล่งความแปรปรวน	d.f.	S.S	M.S.	F
ระหว่างกลุ่ม	$k - 1$	$\sum T_j^2 - \frac{G^2}{kn}$	$SS_b/k-1$	$MS_b/MS_w$
ภายในกลุ่ม	$kn - 1$	$\sum \sum x_{ij}^2 - \frac{\sum T_j^2}{n}$	$SS_w/kn-k$	
รวม	$kn - 1$	$\sum \sum x_{ij}^2 - \frac{G^2}{kn}$	$SS_T/kn-1$	

- $k$  คือ จำนวนกลุ่ม
- $n$  คือ จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
- $T_j$  คือ คะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  $j$  ซึ่ง  $j$  มีค่าเท่ากับ ๑, ๒, ๓, .....  $k$
- $X_{ij}$  คือ คะแนนของตัวอย่างคนที่  $i$  ในกลุ่ม  $j$

G	คือ	คะแนนทั้งหมดของตัวอย่าง
SS <sub>b</sub>	คือ	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองของคะแนนระหว่างกลุ่ม
SS <sub>w</sub>	คือ	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองของคะแนนภายในกลุ่ม
MS <sub>b</sub>	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนระหว่างกลุ่ม
MS <sub>w</sub>	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนภายในกลุ่ม
F	คือ	อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิสเชอร์

๑๑. การเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างมีชนิดเดียวคิดตามวิธีของกันแคนส์

$$W_r = q_r' \alpha' \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

MS <sub>e</sub>	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนภายในกลุ่ม
n	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
α	คือ	ระดับความมีนัยสำคัญ
γ	คือ	ชั้นทางความเป็นอิสระของ MS <sub>e</sub>
q <sub>r</sub> ' α' γ	คือ	ค่าจากการเปิดตารางของ Duncan



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

๑. คณะ..... สาขาวิชาเอก.....
๒. ชั้นเรียน  ชั้นปีที่ ๑  ชั้นปีที่ ๔
๓. เพศ  ชาย  หญิง
๔. ศาสนา  พุทธ  คริสต์  อิสลาม  อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. สถานที่เกิด  ภาคเหนือ  ภาคใต้  ภาคกลาง  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. ภาษาที่พูดกับพ่อแม่
- |                          | พ่อ                      | แม่                      |                                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคเหนือ              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคกลาง               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคใต้                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาจีน                           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาอังกฤษ                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (ระบุ).....                |
๗. ภาษาที่ใช้พูดกับญาติพี่น้อง
- |                          | ญาติใกล้ชิด              | พี่น้อง                  |                      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคเหนือ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ภาษาท้องถิ่นภาคกลาง  |

ญาติใกล้ชิด

พี่น้อง

ภาษาท้องถิ่นภาคใต้

ภาษาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ

อื่น ๆ (ระบุ).....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการวัด การรับรู้ความหมายของมโนทัศน์  
จำนวน ๒๐ มโนทัศน์ ซึ่งการรับรู้ความหมายของแต่ละมโนทัศน์นี้จะแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ

- ก. การรับรู้สาเหตุหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นก่อนที่ลักษณะมโนทัศน์นั้นจะเกิดขึ้น
- ข. การรับรู้ผลหรือสิ่งที่จะตามมา เมื่อลักษณะมโนทัศน์นั้นเกิดขึ้นแล้ว

โดยที่การรับรู้ของมโนทัศน์แต่ละส่วนจะกำหนดรายการตัวเลือกให้ ๕ ตัวเลือก  
แล้วให้ เลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียว ซึ่งมีข้อนำส่ง เกตว่าตัวเลือกทั้ง ๕ ตัวนี้เป็นตัวเลือก  
ที่มีเหตุผลในการ เลือกตอบทุกตัว เพราะฉะนั้นขอให้ท่านเลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียว  
ที่สะท้อนการรับรู้ที่ประทับใจท่านมากที่สุด

การตอบแบบสอบถามให้ท่านเขียนเครื่องหมาย X ลงหน้าตัวเลือกที่ท่านเลือกตอบ

ตัวอย่าง การรับรู้ความหมายของมโนทัศน์ "สงคราม X"

สงคราม

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีสงคราม

\_\_\_ ๑. ประชากรมาก

\_\_\_ ๒. ผลประโยชน์ขัดกัน

๓. เผด็จการ

\_\_\_ ๔. ลักษณะชาตินิยม

\_\_\_ ๕. อาวุธร้ายแรง

ข. ถ้ามีสงคราม แล้วจะมี.....

๑. ความตาย

\_\_\_ ๒. ความหายนะ

\_\_\_ ๓. ความเกลียดชัง

\_\_\_ ๔. ผู้กล้าหาญ

\_\_\_ ๕. ความอดอยาก

ขอขอบคุณ ในความร่วมมืออย่างดีจากท่าน

ตอนที่ ๒

ลักษณะโมทัศน์

ให้เลือกตอบตัวเลือกที่สะท้อนการรับรู้ที่ประทับใจท่านมากที่สุด

๑. ความโกรธ

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความโกรธ

- ๑. การทำห็น
- ๒. การหมิ่นประมาท
- ๓. การหลอกลวง
- ๔. ความไม่ยุติธรรม
- ๕. ความไม่พอใจ

ข. ถ้ามีความโกรธ แล้วจะมี.....

- ๑. การขาดสติ
- ๒. ความเกลียด
- ๓. การทะเลาะวิวาท
- ๔. การหมิ่นประมาท
- ๕. ความปวศราว

---

 ๒. ความกล้าหาญ
 

---

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความกล้าหาญ

- \_\_\_\_\_ ๑. ความเชื่อมั่นในตัวเอง
- \_\_\_\_\_ ๒. ความเข้มแข็ง
- \_\_\_\_\_ ๓. อำนาจในการตัดสินใจ
- \_\_\_\_\_ ๔. ความรัก
- \_\_\_\_\_ ๕. จิตใจมั่นคง

ข. ถ้ามีความกล้าหาญ แล้วจะมี.....

- \_\_\_\_\_ ๑. ความอดทน
- \_\_\_\_\_ ๒. ความก้าวหน้า
- \_\_\_\_\_ ๓. ความเชื่อมั่นในตนเอง
- \_\_\_\_\_ ๔. ความสำเร็จ
- \_\_\_\_\_ ๕. การทำให้ถึงที่สุด
- 

 ๓. ความกล้า
 

---

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีความกล้า

- \_\_\_\_\_ ๑. ความไม่รู
- \_\_\_\_\_ ๒. ความไม่สบายใจ
- \_\_\_\_\_ ๓. อันตราย
- \_\_\_\_\_ ๔. การขาดความเชื่อมั่น
- \_\_\_\_\_ ๕. การอยู่อย่างโดดเดี่ยว

ข. ถ้ามีความกล้า แล้วจะมี.....

- \_\_\_\_\_ ๑. ความลึกลับใจ
- \_\_\_\_\_ ๒. ความไม่สบายใจ
- \_\_\_\_\_ ๓. ความวิตกกังวล
- \_\_\_\_\_ ๔. ความล้มเหลว
- \_\_\_\_\_ ๕. ภาวะการไ้เปรียบ

---

 ๔. การหัวเราะ
 

---

ก. ถ้ามี....., แล้วจะมีการหัวเราะ

- \_\_\_ ๑. ความสุข
- \_\_\_ ๒. ความสนุกสนาน
- \_\_\_ ๓. อารมณ์ขัน
- \_\_\_ ๔. ความพอใจ
- \_\_\_ ๕. สิ่งที่ทำให้ขัน

ข. ถ้ามีการหัวเราะ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. เสียใจ
- \_\_\_ ๒. อารมณ์ดี
- \_\_\_ ๓. บรรยากาศที่ดี
- \_\_\_ ๔. การกระตุ้นให้ผู้อื่นหัวเราะด้วย
- \_\_\_ ๕. ความสุข

---

 ๕. เสรีภาพ
 

---

ก. ถ้ามี....., แล้วจะมีเสรีภาพ

- \_\_\_ ๑. ความเคารพซึ่งกันและกัน
- \_\_\_ ๒. ประชาธิปไตย
- \_\_\_ ๓. จิตใจรักความสงบ
- \_\_\_ ๔. ความเท่าเทียมกัน
- \_\_\_ ๕. วินัย

ข. ถ้ามีเสรีภาพ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความสุข
- \_\_\_ ๒. ความก้าวหน้า
- \_\_\_ ๓. ประชาธิปไตย
- \_\_\_ ๔. ภาระหน้าที่
- \_\_\_ ๕. ความเจริญ

๖. ความสงบสุข

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีความสงบสุข

- \_\_\_ ๑. นำใจต่อกัน
- \_\_\_ ๒. ความยุติธรรม
- \_\_\_ ๓. เสรีภาพ
- \_\_\_ ๔. ความร่วมมือกัน
- \_\_\_ ๕. การปลดอาวุธ

ข. ถ้ามีความสงบสุข แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความปรองดองกัน
- \_\_\_ ๒. ความมั่นคง
- \_\_\_ ๓. ความเจริญ
- \_\_\_ ๔. ความราบรื่น
- \_\_\_ ๕. มิตรภาพ

๗. ความจริง

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีความจริง

- \_\_\_ ๑. ความยุติธรรม
- \_\_\_ ๒. ความจริงใจ
- \_\_\_ ๓. ความรักความจริง
- \_\_\_ ๔. เกียรติ
- \_\_\_ ๕. ความซื่อสัตย์

ข. ถ้ามีความจริง แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความไว้วางใจ
- \_\_\_ ๒. ความยุติธรรม
- \_\_\_ ๓. มิตรภาพ
- \_\_\_ ๔. ความเจริญ
- \_\_\_ ๕. ความเคารพนับถือ

## ๘. การลงโทษ

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีการลงโทษ

- \_\_\_ ๑. การก่อกวนราชการ
- \_\_\_ ๒. การกระทำผิดกฎหมาย
- \_\_\_ ๓. การกระทำก่อกวนความสงบ
- \_\_\_ ๔. การกระทำที่ไม่ยุติธรรม
- \_\_\_ ๕. การกระทำผิดศีลธรรม

ข. ถ้ามีการลงโทษ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความเสื่อมเสียเกียรติ
- \_\_\_ ๒. ความเสียใจ
- \_\_\_ ๓. ความโกรธแค้น
- \_\_\_ ๔. การแสดงเพื่อให้เห็นตัวอย่าง
- \_\_\_ ๕. ความเคียดแค้น

## ๙. อาชญากรรม

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีอาชญากรรม

- \_\_\_ ๑. การขาดการควบคุม
- \_\_\_ ๒. ความเป็นอยู่ไม่ดี
- \_\_\_ ๓. ภาวะจิตไม่ปกติ
- \_\_\_ ๔. การผิดศีลธรรมอย่างร้ายแรง
- \_\_\_ ๕. ความเกลียด

ข. ถ้ามีอาชญากรรม แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความไม่เป็นระเบียบในสังคม
- \_\_\_ ๒. การลงโทษ
- \_\_\_ ๓. การบั่นทอนชีวิต
- \_\_\_ ๔. ภาวะที่ไม่มีความสุข
- \_\_\_ ๕. การสำเร็จโทษ



## ๑๐. ความรู้

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีความรู้

- \_\_\_ ๑. ความอยากรู้อยากเห็น
- \_\_\_ ๒. การเรียน
- \_\_\_ ๓. ความเข้าใจ
- \_\_\_ ๔. ประสบการณ์
- \_\_\_ ๕. ความพยายาม

ข. ถ้ามีความรู้แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความเชื่อมั่นในตนเอง
- \_\_\_ ๒. ความก้าวหน้า
- \_\_\_ ๓. ฐานะทางสังคมสูงขึ้น
- \_\_\_ ๔. ความพอใจ
- \_\_\_ ๕. การปรับตัวได้ดี

## ๑๑. อำนาจ

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีอำนาจ

- \_\_\_ ๑. ความเป็นผู้นำ
- \_\_\_ ๒. ความเข้มแข็ง
- \_\_\_ ๓. ความร่ำรวย
- \_\_\_ ๔. ความรู้
- \_\_\_ ๕. ความต้องการที่จะปกครอง

ข. ถ้ามีอำนาจแล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. การควบคุม
- \_\_\_ ๒. อิทธิพล
- \_\_\_ ๓. ความสำเร็จ
- \_\_\_ ๔. ศักดิ์ศรี
- \_\_\_ ๕. ความเหนือกว่า

---

 ๑๒. ความก้าวหน้า
 

---

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความก้าวหน้า

- \_\_\_ ๑. ความร่วมมือกัน
- \_\_\_ ๒. ความคิดริเริ่ม
- \_\_\_ ๓. เอกภาพ
- \_\_\_ ๔. ความร่ำรวย
- \_\_\_ ๕. การกระตือรือร้น

ข. ถ้ามีความก้าวหน้า แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. การพัฒนา
- \_\_\_ ๒. ความเจริญ
- \_\_\_ ๓. ความสุข
- \_\_\_ ๔. ความร่ำรวย
- \_\_\_ ๕. ความพอใจ

---

 ๑๓. ความสำเร็จ
 

---

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความสำเร็จ

- \_\_\_ ๑. ความพยายาม
- \_\_\_ ๒. ผู้ช่วยเหลือ
- \_\_\_ ๓. การวางแผน
- \_\_\_ ๔. ความร่ำรวย
- \_\_\_ ๕. ความเฉลียวฉลาด

ข. ถ้ามีความสำเร็จ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความพอใจ
- \_\_\_ ๒. ความเชื่อมั่นในตนเอง
- \_\_\_ ๓. ความก้าวหน้า
- \_\_\_ ๔. ผลตอบแทน
- \_\_\_ ๕. ความสุข

## ๑๔. ความร่ำรวย

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความร่ำรวย

- ๑. การค้า
- ๒. โชคดี
- ๓. ประหยัด
- ๔. ความอดทน
- ๕. ความเฉลียวฉลาด

ข. ถ้ามีความร่ำรวย แล้วจะมี.....

- ๑. ความพอใจ
- ๒. ความสบาย
- ๓. ความอุดมสมบูรณ์ทุกอย่าง
- ๔. อำนาจ
- ๕. ความสำเร็จ

## ๑๕. ความตาย

ก. ถ้ามี.....แล้วจะมีความตาย

- ๑. สงคราม
- ๒. การฆ่ากัน
- ๓. ความอดอยาก
- ๔. ความล้มเหลว
- ๕. อุบัติเหตุ

ข. ถ้ามีความตาย แล้วจะมี.....

- ๑. การถูกลืม
- ๒. ความเสียใจ
- ๓. การฝังศพ
- ๔. การได้รับความทรमान
- ๕. ครอบครัวแตก

## ๑๖. ความพ่ายแพ้

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความพ่ายแพ้

- \_\_\_ ๑. การไม่วางแผน
- \_\_\_ ๒. ความเฉื่อยชา
- \_\_\_ ๓. ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
- \_\_\_ ๔. ความหือสตัย
- \_\_\_ ๕. การทรยศหักหลัง

ข. ถ้ามีความพ่ายแพ้ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความเสียใจ
- \_\_\_ ๒. การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- \_\_\_ ๓. ความพยายามอีกครั้ง
- \_\_\_ ๔. ความใคร่ครวญ
- \_\_\_ ๕. การถูกทำลาย

## ๑๗. ความรัก

ก. ถ้ามี..... แล้วจะมีความรัก

- \_\_\_ ๑. ความไว้วางใจ
- \_\_\_ ๒. ความพอใจ
- \_\_\_ ๓. การกระทำที่ดี
- \_\_\_ ๔. ความสุข
- \_\_\_ ๕. ความสนใจทางเพศ

ข. ถ้ามีความรัก แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. ความสุข
- \_\_\_ ๒. เพื่อน
- \_\_\_ ๓. ความสนุกสนาน
- \_\_\_ ๔. ความเคารพนับถือ
- \_\_\_ ๕. ความเสียใจ

---

 ๑๘. ความเคารพนับถือ
 

---

ก. ถ้ามี....., แล้วจะมีความเคารพนับถือ

- \_\_\_ ๑. ความซื่อสัตย์
- \_\_\_ ๒. น้ำใจ
- \_\_\_ ๓. บุคลิกภาพที่ดี
- \_\_\_ ๔. ความจริงใจ
- \_\_\_ ๕. อายุมาก

ข. ถ้ามีความเคารพนับถือ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. สถานภาพที่ดี
- \_\_\_ ๒. มิตรภาพ
- \_\_\_ ๓. ชื่อเสียงดี
- \_\_\_ ๔. ความสำเร็จ
- \_\_\_ ๕. ความซื่อสัตย์

---

 ๑๙. ความเห็นอกเห็นใจ
 

---

ก. ถ้ามี....., แล้วจะมีความเห็นอกเห็นใจ

- \_\_\_ ๑. ความเข้าใจกัน
- \_\_\_ ๒. การเอาใจใส่
- \_\_\_ ๓. ความสงสาร
- \_\_\_ ๔. ความรัก
- \_\_\_ ๕. สถานภาพเดียวกัน

ข. ถ้ามีความเห็นอกเห็นใจ แล้วจะมี.....

- \_\_\_ ๑. น้ำใจต่อกัน
- \_\_\_ ๒. ความผูกพัน
- \_\_\_ ๓. ความช่วยเหลือกัน
- \_\_\_ ๔. ความสงสาร
- \_\_\_ ๕. ความรัก

---

 ๒๐. ความไว้วางใจ
 

---

ก. ถ้ามี....., แล้วจะมีความไว้วางใจ

- \_\_\_\_\_ ๑. ความเข้าใจกัน
- \_\_\_\_\_ ๒. ความจริงใจ
- \_\_\_\_\_ ๓. ความซื่อสัตย์
- \_\_\_\_\_ ๔. ซื่อเสียงดี
- \_\_\_\_\_ ๕. ตำแหน่งทางสังคมสูง

ข. ถ้ามีความไว้วางใจ แล้วจะมี.....

- \_\_\_\_\_ ๑. ความนับถือ
- \_\_\_\_\_ ๒. มิตรภาพ
- \_\_\_\_\_ ๓. ความร่วมมือ
- \_\_\_\_\_ ๔. ความสุข
- \_\_\_\_\_ ๕. ความรัก

## ประวัติการศึกษา

นายประสิทธิ์ ธีระพันธ์ สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๒ สาขาวิชาสุขศึกษา จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖ ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๘

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

