

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ประสิทธิ์สา และคณะ. โรงเรียนชุมชน. พระนคร : สามมิตรการพิมพ์, ๒๕๑๑.

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การช่าง วชิรศิลป์,
๒๕๑๑.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๑.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สโมสรนิสิต. ชมรมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม. สภาพแวดล้อมของไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประชากร, ๒๕๑๔.

จุฑาท ศวัชชียากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ,
๒๕๒๐.

นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กทม. :
โรงพิมพ์จินตทัศน์การพิมพ์, ๒๕๑๗.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕ พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ประสาธ หักศิลา. สังคมมนุษย์ในด้านพฤติกรรมศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

พินัน บุญยรัตพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์เดียงเวียงจงเจริญ, ๒๕๑๓.

ไพฑูรย์ ช่างเรียน. ลักษณะสังคมไทยแนวการปกครองไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

ปิฎก โสธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๕.

มงคล ศรีไพรวรรณ, สนั่น อินทรประเสริฐ และนำทรัพย์ จันทน์หอม. คู่มือบริหารโรงเรียนชุมชน. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๕.

ฉันท ส่ายยศ และอังคณา ศันศิริทนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

สั่น อินทรประเสริฐ. คู่มือโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๑๕.

สนิท สุวรรณทัต, เนย วงศ์อุทุม, และเจริญ โภกผล. หลักและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน. อุดรราชธานี : สำนักงานการศึกษา ภาคการศึกษา ๑๐, ๒๕๐๕.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๑๔.

สาย บุตะเจริญ. พัฒนาท้องถิ่น. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๔.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

อานนท์ อากาภิรมย์. มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรมไทย. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, ๒๕๑๕.

เชนก เขียวถาวร. แนวทางการค้นคว้าเพื่อทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๑๕.

วารสาร

โกวิท ทวีฤกษ์. "ภาระหน้าที่ของโรงเรียนชุมชน." ประชาชาติ ๖ (กันยายน ๒๕๑๖)

: ๒ - ๓.

ชลิต แนนพนิช. "โรงเรียนชุมชนในออสเตรเลีย." วิทยาสาร ๑๑ (มีนาคม ๒๕๑๖)

: ๔ - ๕.

ชูสง่า กุทธิประศาสน์. "ผลการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในระยะที่ผ่านมา."

ประชาชาติ ๔ (พฤศจิกายน ๒๕๑๖) : ๕๒ - ๕๓ .

ชนิน ฉานฉัตรทิพย์. "ความเป็นมาของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย," วิทยาสาร ๔๔

(พฤศจิกายน ๒๕๑๑) : ๒๐.

ระพี. "โรงเรียนชุมชนในไต้หวัน." ประชาชาติ ๔ (พฤศจิกายน ๒๕๑๑) : ๔ - ๕.

สนิท วิไลจิตต์. "นโยบายปรับปรุงโรงเรียนชุมชน." ประชาชาติ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๑๕)

: ๑๓.

สุชา จันทน์แฉะ. "โรงเรียนชุมชน." มิตรกฎ ๖ (มกราคม ๒๕๐๔) : ๒๔ - ๒๕.

เอกสาร

โกวิท ทวีฤกษ์. "แนวความคิดและหลักการของโรงเรียนชุมชน," เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องโรงเรียนชุมชน ของกองการศึกษาประชาชาติ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. (อัครสำเนา)

โกวิท วรพิพัฒน์. "แนวความคิดและประวัติความเป็นมาของโรงเรียนชุมชน," เอกสาร

ประกอบการสัมมนาเรื่องแนวโน้มในการพัฒนาและการทดลองดำเนินงานโรงเรียนชุมชนตามโครงการฝึกหัดครู และบริหารการศึกษา, ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๓, ณ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการศึกษาเบื้องต้น เรื่องระบบบริหารการศึกษา ประถมศึกษาของไทย ๒๕๑๓." (อัครสำเนา)

เถลิงศักดิ์ พัทธโน. "การเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สถาบันวิจัยสังคมบริหารศาสตร์, ๒๕๑๔.

ทองศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ. "กิจกรรมและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๕.

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. กองการศึกษาประชาบาล. "โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชน ปี ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘." (อัครสำเนา)

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. กองการศึกษาประชาบาล. "โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชน ปี ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔." (อัครสำเนา)

มหาดไทย. กระทรวง. กรมการปกครอง. กองการศึกษาประชาบาล. "บันทึกย่อเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาเรื่องโรงเรียนชุมชน," ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๑๑, ณ โรงแรมบางแสนชลบุรี. (อัครสำเนา)

มหาดไทย. กระทรวง. กรมการปกครอง. สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น. รายงานการติดตามและประเมินผลโรงเรียนชุมชน ปี ๒๕๑๕." (อัครสำเนา)

วิญญู อังคนารักษ์. "คำบรรยายเรื่องนโยบายการจัดโรงเรียนชุมชนตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๔," เอกสารการสัมมนาครูใหญ่โรงเรียนชุมชนที่เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๑๔. (อัครสำเนา)

อรุณ สิทธิสารี. "กิจกรรมในหลักสูตร," เอกสารประกอบการบรรยายในการสัมมนา
 ปลูกจังหวัด, ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๕, ณ โรงแรมเวียงใต้
 นครหลวงกรุงเทพมหานคร. (อัคราเนา)

ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in Education. Engle wood Cliffs : Prentice -
 Hall, 1959.

Bobbit, Franklin. The Curriculum. New York : Holt, Rint hart
 and Winston, 1974.

Byram, Harold M., and Wonrich, Ralph C. Vocational Education and
 Practical Arts in the Community School. New York :
 The Macmillan Company, 1956.

Fresnoza, Frorencio P. Essentials of the Philippines Educational
 System. Manila : A Biva Publishing House, 1957.

Fitzsimmon, Thomas. Thailand. New Haven : Hraf Press, 1959.

Gittler, Joseph B. Social Dynamics. New York : McGraw - Hill Book
 Company, 1952.

Hotion, Paul B., and Hant, Chester L. Sociology. 3d ed. New York
 : McGraw - Hill Book Company, 1972.

Laya, Jaun C. New School for Little Democracy. Manila : Inang
 Wika Publishing, 1952.

Olsen, Edward G., et. al. School and Community. Engle Wood
 Cliffs : Prentice - Hall, 1950.

- Tupas, Isabelo, and Bernardino Vitaliano, Philippines Rural Problems and The Community School. Manila : Jose C. Velo, 1955.
- UNESCO. Education Mission. Report of the Mission to the Philippines. Paris : UNESCO, 1949.
- Yatsushiro, Toshio, Some Aspects of Village Life in Northeast Thailand. Bangkok : USOM, 1963.
- Deighton, Lee C. "Community School Relations : Community Participation." The Encyclopedia of Education 2 (1971) : 336.
- George, Truckey R. "Understanding Communication." School & Community 10 (January 1972) : 47.
- Ken Halloway, "Parent/Teacher Conferences : What do parents think?" School & Community 18 (December 1976) : 10.
- Pragob Kunarak. "An Analysis of Processes for the Development of A Comprehensive Master Plan for Community Education in Thailand." Doctoral disertation, Kansas State University, 1974.

Ramirez, Emilliano C., "Activities and Procedures of Some
Community Schools in the United States and their
Implication for Philippines." Dissertation
Abstract 20 (December 1959) : 50 - 51.

Uthai Piromruen. "A study of the Community School Practices
in Some Selected Areas of Thai Bical Region,
Philippines, and Theirs Implications to Educational Region 10,
Thailand." Master's Thesis, Bical Teacher College,
Loesin, Albay Philippines, 1964.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นการดำเนินงาน ร.ร.ชุมชนของครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียนชุมชน

ข้อ	ครูใหญ่ X		ครู Z		กรรมการ ร.ร.ชุมชน Y	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.91	.28	3.59	.52	3.50	.65
2.	3.53	.58	3.50	.63	3.52	.55
3.	3.92	.28	3.70	.45	3.67	.46
4.	3.77	.59	3.65	.53	3.60	.60
5.	3.80	.40	3.69	.46	3.61	.48
6.	2.36	.95	2.45	.92	2.39	.94
7.	2.27	1.03	2.83	.94	2.61	.87
8.	2.91	.87	3.22	.81	3.24	.65
9.	3.47	.55	3.41	.57	3.30	.65
10.	3.63	.48	3.45	.60	3.55	.55
11.	2.72	1.03	2.76	.91	2.66	.88
12.	2.88	.88	2.44	.90	2.55	.77
13.	3.33	.79	2.69	.94	2.93	.88
14.	3.41	.50	3.35	.62	3.31	.56
15.	3.66	.47	3.33	.61	3.43	.69
16.	3.69	.46	3.77	.46	3.54	.59
17.	3.72	.45	3.66	.47	3.53	.62
18.	3.22	.83	2.98	.85	3.03	.76
19.	3.66	.53	3.57	.55	3.37	.56
20.	3.58	.50	3.45	.65	3.30	.60

ตารางที่ 2 โรงเรียนเป็นของประชาชนทุกคน และประชาชนร่วมจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	4.55	2.27	7.32 **
ความคลาดเคลื่อน	210	66.32	0.31	
รวม	212	70.87		

$$F(2, 210) = 4.61, \text{ เมื่อใช้ } \alpha = 0.01$$

เราจึงปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 3 โรงเรียนนอกจากมีหน้าที่พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพแล้วต้องพัฒนาบุคคลอื่นๆ ในท้องถิ่นด้วย

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	1.36	0.68	1.38
ความคลาดเคลื่อน	211	105.37	0.49	
รวม	213	106.73		

$$F(2, 211) = 4.61, \text{ เมื่อใช้ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 4 การสอนให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามวิธีการแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้องจะเป็นรากฐานที่เขาจะเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยต่อไป

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	1.55	0.77	4.05
ความคลาดเคลื่อน	208	40.06	0.19	
รวม	210	41.61		

$$F(2, 208) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 5 การเปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความพร้อมในการเรียนของเด็กโดยผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งและมอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเป็นสิ่งที่จะต้องจัดทำ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.83	0.41	1.36
ความคลาดเคลื่อน	203	62.01	0.30	
รวม	205	62.84		

$$F(2, 203) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 8 การคัดเลือกกรรมการโรงเรียนนั้น ครู และทางอำเภอควรเป็นผู้คัดเลือก

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	7.34	3.67	3.56
ความคลาดเคลื่อน	206	22.70	0.11	
รวม	208	15.36		

$$F = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

(2, 206)

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 9 คณะกรรมการโรงเรียนควรมีการผลัดเปลี่ยนกันโดยกำหนดเป็นเวลา 4 ปี หรือ 5 ปี แล้วเลือกตั้งกันใหม่

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	3.02	1.51	2.69
ความคลาดเคลื่อน	203	115.34	0.56	
รวม	205	118.36		

$$F = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

(2, 203)

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 10 การที่กรรมการเสียดสละเวลามาร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียนนั้น มีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.81	0.27	0.64
ความคลาดเคลื่อน	205	87.55	0.42	
รวม	207	88.36		

$$F(2, 205) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 11 ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนช่วยให้การศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้น

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.45	0.22	0.70
ความคลาดเคลื่อน	207	65.75	0.31	
รวม	209	66.20		

$$F(2, 207) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 12 การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน และการป้องกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
เป็นความรับผิดชอบของครู ภารโรง และทางราชการ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.42	0.21	.24
ความคลาดเคลื่อน	205	174.70	0.85	
รวม	207	175.12		

$$F(2, 205) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 13 การจัดงานโรงเรียนเพื่อหาเงินสร้างห้องสมุดหรือการจัดกิจกรรมต่างๆ
ประชาชนควรเป็นผู้ดำเนินการจัดทั้งสิ้น

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	4.80	2.40	3.42
ความคลาดเคลื่อน	204	143.72	0.70	
รวม	206	148.50		

$$F(2, 204) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 14 การจัดงานของประชาชน เช่น แต่งงาน บวชนาค และการนัดประชุมต่างๆ
ควรรใช้สถานที่ที่โรงเรียนเพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	9.63	4.81	6.08
ความคลาดเคลื่อน	203	161.13	0.79	
รวม	205	170.76		

$$F(2, 203) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 15 ประชาชนมีหน้าที่ช่วยเหลือด้านการเงิน สนับสนุนงานกิจกรรมต่างๆ ของ
โรงเรียน และอาจเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนได้ด้วย

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.28	0.14	0.43
ความคลาดเคลื่อน	205	66.80	0.32	
รวม	207	67.08		

$$F(2, 205) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 16 เวลาประชาชนมีงานครูต้องออกไปช่วยเหลือ และขณะเดียวกันโรงเรียน
มีงานชาวบ้านต้องมาช่วยเหลือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	2.60	1.30	3.25
ความคลาดเคลื่อน	202	82.01	0.40	
รวม	204	84.61		

$$F(2, 202) = 4.61 \quad \text{เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลที่ปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 17 ครูและบุคลากรพบกันบ่อยครั้งมีผลช่วยให้นักเรียนมีความประพฤติดี
และมีผลการเรียนดีขึ้น

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	0.79	0.39	2.10
ความคลาดเคลื่อน	204	38.27	0.18	
รวม	206	39.06		

$$F(2, 204) = 4.61 \quad \text{เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 18 ประชาชนมีความรู้ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษามีผลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีผลดีและมีประสิทธิภาพ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	1.21	0.60	1.50
ความคลาดเคลื่อน	205	82.25	0.40	
รวม	207	83.46		

$$F(2, 205) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 19 ควรสร้างที่ทำการกำนัน และสำนักงานสภาตำบลไว้ที่โรงเรียนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับทางราชการ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	1.35	0.67	1.03
ความคลาดเคลื่อน	203	133.07	0.65	
รวม	205	134.42		

$$F(2, 203) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 20 ครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียนตลอดจนผู้บริหารที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	2.98	1.49	4.96
ความคลาดเคลื่อน	203	62.47	0.30	
รวม	205	65.45		

$$F(2, 203) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ตารางที่ 21 ทางราชการควรติดตามผลและประเมินผลการจัดโรงเรียนชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

Sources	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	2	2.38	1.19	3.50
ความคลาดเคลื่อน	209	72.54	0.34	
รวม	211	74.92		

$$F(2, 209) = 4.61, \text{ เมื่อ } \alpha = 0.01$$

เราจึงไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

สำหรับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1

คำชี้แจง ข้าพเจ้านายปรีชา นิพนธ์พิทยา ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดกกกตาด (สีมารัตน์-
วิทยา) อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจสภาพ และปัญหา รวมทั้งความ
คิดเห็นในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1 คำตอบของท่านในแบบสอบถาม
นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาประชาบาล
เป็นอย่างยิ่ง

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงของ
งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงาน
ของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ลงในแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ปรีชา นิพนธ์พิทยา

การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป โปรดพิจารณาในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
() ตามสภาพความเป็นจริง

1. การศึกษาที่ท่านได้รับวุฒิสูงสุด

() ไม่มีวุฒิกฎ	() ป.กศ.หรือเทียบเท่าลงมา
() อนุปริญญา, พ.ม., ปกศ.สูง	() ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี
2. ระยะห่างระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนที่สอนอยู่

() อาศัยที่โรงเรียน- 2 ก.ม.	() 3 - 6 ก.ม.
() 7 - 10 ก.ม.	() 10 ก.ม.ขึ้นไป
3. โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด

() 1 - 5 ไร่	() 6 - 10 ไร่
() 11 - 15 ไร่	() 16 ไร่ขึ้นไป
4. โรงเรียนมีอาคารเรียน

() 1 หลัง	() 2 หลัง
() 3 หลัง	() 4 หลังขึ้นไป
5. จำนวนห้องเรียน

() ต่ำกว่า 10 ห้อง	() 10 - 15 ห้อง
() 16 - 20 ห้อง	() 20 ห้องขึ้นไป
6. โรงเรียนมีอาคารประกอบดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() โรงอาหาร..... หลัง	() โรงฝึกงาน.....หลัง
() ห้องประชุม..... หลัง	() บ้านพักครู.....หลัง
() ส้วม..... หลัง	() เรือนเพาะชำ..... หลัง
() ห้องสมุด..... ห้อง	() ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน..... หลัง

12. คะแนนเฉลี่ยผลการสอบไล่ชั้นประถมปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2521 ของโรงเรียน
อยู่ลำดับที่เท่าไร ของอำเภอที่โรงเรียนตั้งอยู่

() อันดับ 1 - 3

() อันดับ 4 - 6

() อันดับ 7 - 9

() อันดับ 10 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อท่านประสบกับสภาพนั้น มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือเพียงข้อเดียว

- ข้อที่ 5 = เป็นปัญหามากที่สุด
 4 = เป็นปัญหามาก
 3 = เป็นปัญหาปานกลาง
 2 = เป็นปัญหาน้อย
 1 = เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
1.	ความรู้เรื่องการบริหาร การจัดโรงเรียนตามหลักการปรับปรุงโรงเรียนชุมชนที่ถูกต้องตามนโยบายของทางราชการ					
2.	การดูแลรักษา อาคารสถานที่ ของครู นักเรียน ภารโรง และประชาชนให้มีสภาพเรียบร้อย ใ้ใช้การได้คืออยู่เสมอ และใ้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า					
3.	การจัดหางบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย และ การจัดกิจกรรมต่างๆ					
4.	การจัดหาอุปกรณ์ในการใ้ความสะดวกแก่ครู เช่น สื่อการเรียน (อุปกรณ์การสอนต่างๆ)					
5.	การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เวชภัณฑ์ ที่จำเป็น หนังสืออ่านเพิ่มความรู้ความบันเทิงสำหรับครู นักเรียน					

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
6.	การเลือกและการแต่งตั้งกรรมการโรงเรียน ไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน					
7.	ความสนใจของประชาชนที่จะรับการศึกษ และรับบริการต่างๆ จากโรงเรียน					
8.	ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนที่ได้รับจาก ประชาชน					
9.	การประสานงานและความร่วมมือที่ได้รับจาก ทางอำเภอและทางจังหวัด					
10.	การปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้สอนนักเรียนใน โรงเรียนให้สนองความต้องการของชุมชน					
11.	การจัดหาครูสอนวิชาพิเศษ และวิชาชีพต่างๆ					
12.	การจัดครูเข้าสอนตามความถนัดความสามารถ และประสบการณ์					
13.	อัตราค่าจ้างครูที่เหมาะสมกับปริมาณงานของ โรงเรียน					
14.	การอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับโรงเรียน และบริการประชาชนของคณะครู					
15.	ครูได้รับการยกย่องให้เกียรติและรางวัลเมื่อ ปฏิบัติงานเป็นผลดี และมีความคิดริเริ่มที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม จากทางราชการ					

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
16.	การจัดการและเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นและจากที่อื่นๆ มาสอนนักเรียน					
17.	การจัดหาบ้านพักครู เพื่อให้ครูได้รับความสะดวกในการรวมกิจกรรมและจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน					
18.	การส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง					
19.	การขาดเรียนของนักเรียน					
20.	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหารกลางวัน และอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้เรียนได้ตามปกติ					
21.	การจัดบริการแนะแนวเพื่อช่วยแก้ปัญหาการเรียน การประกอบอาชีพ และการศึกษาของนักเรียน					
22.	การใช้ชุมชนเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของนักเรียน					

ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนที่ท่านมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ช่องที่ 4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 3 = เห็นด้วย
 2 = ไม่เห็นด้วย
 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
1.	โรงเรียนเป็นของประชาชนทุกคน และประชาชนร่วมจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน				
2.	โรงเรียนนอกจากมีหน้าที่พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพแล้วต้องพัฒนาบุคคลอื่นๆ ในท้องถิ่นด้วย				
3.	การสอนให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามวิธีการแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้องจะเป็นรากฐานที่เขาจะเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยต่อไป				
4.	การเปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความพร้อมในการเรียนของเด็กโดยผู้ปกครอง เสียค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และมอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				
5.	การเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นและจากทางราชการ เช่น ประมง เกษตร แพทย์ อนามัย รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญในอาชีพต่างๆ มาบรรยายให้นักเรียนและประชาชน เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
6.	การซื้อหนังสือพิมพ์ให้ประชาชนอ่านโดยจัดไว้ที่ร้านขายกาแฟ ได้ผลดีเท่ากับจัดไว้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน				
7.	การคัดเลือกกรรมการโรงเรียนนั้น ครู และทางอำเภอควรเป็นผู้คัดเลือก				
8.	คณะกรรมการโรงเรียนควรมีการพลัดเปลี่ยนกันโดยกำหนดเป็นเวลา 4 ปี หรือ 5 ปีแล้วเลือกตั้งกันใหม่				
9.	การที่กรรมการเสียสละเวลามาร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียนนั้นมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น				
10.	ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนช่วยให้การศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้น				
11.	การปรับปรุง, พัฒนาโรงเรียน และการป้องกัน รักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครู ภารโรง และทางราชการ				
12.	การจัดงานโรงเรียนเพื่อหาเงินสร้างห้องสมุด หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ประชาชนควรเป็นผู้ดำเนินการจัดทั้งสิ้น				
13.	การจัดงานของประชาชน เช่น แต่งงาน บวชนาค และการนัดประชุมต่างๆ ควรใช้สถานที่ ที่โรงเรียน เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
14.	ประชาชนมีหน้าที่ช่วยเหลือด้านการเงิน สนับสนุนด้านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และอาจเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนได้ช่วย				
15.	เวลาประชาชนมีงานครุต้องออกไปช่วยเหลือ และขณะเดียวกันโรงเรียนมีงานชาวบ้านต้องมาช่วยเหลือ				
16.	ครูและผู้บริหารของพบกันบ่อยครั้งมีผลช่วยให้นักเรียนมีความประพฤติดี และมีผลการเรียนดีขึ้น				
17.	ประชาชนมีความรู้ดีเห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษามีผลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีผลดีและมีประสิทธิภาพ				
18.	ควรสร้างที่ทำการถาวรและสำนักงานสภาตำบลไว้ที่โรงเรียนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับทางราชการ				
19.	ครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียนตลอดจนผู้บริหารที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน				
20.	ทางราชการควรติดตามผล และประเมินผลการจัดโรงเรียนชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				

ตอนที่ 4 แนวทางในการแก้ปัญหาบางประการ โปรดพิจารณาว่าถ้าปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นกับท่านในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน ท่านจะแก้ปัญหายังไง แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อวิธีการแก้ปัญหานั้นเพียงข้อเดียว

1. ถ้าโรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ท่านจะแก้ปัญหายังไง
 - () ของงบประมาณจากทางราชการ
 - () พยายามช่วยเหลือตนเอง
 - () มอบเป็นหน้าที่ของกรรมการโรงเรียน
 - () อื่นๆ (ระบุ)
2. สมมติว่าครูหลายคนในโรงเรียนของท่านยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนชุมชน ท่านจะแก้ปัญหายังไง
 - () บรรยายให้ทราบโดยตัวท่านเอง
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () แนะนำให้ครูหาความรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเอกสารต่างๆ
 - () อื่นๆ (ระบุ)
3. สมมติว่ามีนักเรียนหลายคนขาดอาหารกลางวันท่านมีวิธีแก้ปัญหายังไง
 - () ให้นักเรียนนำอาหารมาจากบ้าน
 - () ให้ไปรับประทานที่วัด
 - () แจกประชาชนเพื่อขอความร่วมมือช่วยเหลือจัดอาหารมาเลี้ยง
 - () จัดทำโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่นๆ (ระบุ)
4. ถ้าประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับท่าน ท่านจะแก้ปัญหายังไง
 - () โรงเรียนดำเนินไปตามลำพัง และพยายามจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด
 - () เลิกทำโครงการนั้นเสีย

แบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1

คำชี้แจง ข้าพเจ้านายปรีชา นิพนธ์พิทยา ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดกกกตาด (สีมารัตน์-วิทยา) อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจสภาพและปัญหา รวมทั้งความคิดเห็นในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1 คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาประชาบาลเป็นอย่างยิ่ง

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อ และที่อยู่ลงในแบบสอบถามนี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ ความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ปรีชา นิพนธ์พิทยา

การตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็นสี่ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป โปรดพิจารณาในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

- () ตามสภาพที่เป็นจริง
1. การศึกษาที่ท่านได้รับสูงสุด

() ไม่มีวุฒิตุ	() ป.กศ. ต้น หรือเทียบเท่า
() อนุปริญญา พ.ม. ป.กศ. สูง	() ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
 2. ระยะห่างระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนที่สอนอยู่

() อาศัยที่โรงเรียน - 2 กม.	() 3 - 6 กม.
() 7 - 10 กม.	() 10 กม. ขึ้นไป
 3. งานที่ท่านได้รับมอบหมาย

() สอนประจำชั้น (สอนทุกวิชา)	() สอนเป็นบางวิชา
() ทำงานธุรการ	() ทำกิจกรรมพิเศษ
 4. ท่านสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

() 10 - 15 ช.ม.	() 16 - 20 ช.ม.
() 21 - 25 ช.ม.	() 26 - 30 ช.ม.
 5. นอกจากสอนนักเรียนตามปกติแล้วท่านสอนวิชาต่อไปนี้สำหรับประชาชน

() วิชาสามัญ	() วิชาชีพต่างๆ
() วิชาสามัญและวิชาชีพ	() ไม่ได้สอน
 6. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน

() ไม่เคยเข้ารับการอบรม	() เคยเข้าอบรมวิชาสุขศึกษา
() เคยเข้าอบรมวิชาชีพต่างๆ	() วิชาอื่นๆ คือ วิชา.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการปฏิบัติงาน โปรดพิจารณาแต่ละข้อว่าท่านประสบกับสภาพนั้นมาก
น้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือเพียงช่องเดียว

ช่องที่ 5 = เป็นปัญหามากที่สุด

4 = เป็นปัญหามาก

3 = เป็นปัญหาปานกลาง

2 = เป็นปัญหาน้อย

1 = เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
1.	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดโรงเรียนตามหลักการปรับปรุงโรงเรียนชุมชนที่ถูกต้องตามนโยบายของทางราชการ					
2.	การใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมเพื่อสนองความต้องการของชุมชน					
3.	การจัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือครู และหนังสือค้นคว้าประกอบวิชาที่สอน					
4.	การจัดหา และสร้างสื่อการเรียน (อุปกรณ์การสอนหนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน) รวมทั้งอุปกรณ์สำหรับสอนวิชาชีพ					
5.	ห้องเรียน และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับครูในการจัดการเรียนการสอน					
6.	เวลาที่ใช้เตรียมการสอน ตรวจงานของนักเรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ					

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
7.	การเข้าร่วมประชุมและการมีส่วนร่วมในการวางโครงการและปรับปรุงงานของโรงเรียน					
8.	ความร่วมมือช่วยเหลือจากผู้บริหาร ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาด้านวิชาการ การสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ					
9.	การจัดกิจกรรมเสริมบทเรียน และกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังหลักการแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน					
10.	การเชิญวิทยากรและการนำทรัพยากรจากท้องถิ่น มาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น					
11.	การใช้ชุมชนเป็นแหล่งสำหรับศึกษาหาความรู้ของนักเรียน					
12.	การหาแหล่งทุนที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมต่างๆ					
13.	การขาดเรียนของนักเรียน					
14.	การควบคุมระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นไปตามแนวทางของโรงเรียน					
15.	ผลการเรียนของนักเรียนค่อยลงเนื่องจากโรงเรียนจัดกิจกรรมสำหรับชุมชนมากเกินไป					

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
16.	การสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ เป็นไปตามความต้องการของชุมชน					
17.	การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของโรงเรียนในการดำเนินการจัดโรงเรียน ชุมชน					
18.	การประสานงาน และความร่วมมือที่ได้รับจาก คณะกรรมการโรงเรียน และประชาชนทั่วไป					

ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนที่ท่านมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ช่องที่ 4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 3 = เห็นด้วย
 2 = ไม่เห็นด้วย
 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
1.	โรงเรียนเป็นของประชาชนทุกคน และประชาชนร่วมจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน				
2.	โรงเรียนนอกจากมีหน้าที่พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพแล้วต้องพัฒนาบุคคลอื่นๆ ในท้องถิ่นด้วย				
3.	การสอนให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามวิธีการแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้องจะเป็นรากฐานที่เขาจะเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยต่อไป				
4.	การเปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความพร้อมในการเรียนของเด็กโดยผู้ปกครอง เสียค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และมอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				
5.	การเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นและจากทางราชการ เช่น ประมง เกษตร แพทย์ หนายความ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญในอาชีพต่างๆ มาบรรยายให้นักเรียนและประชาชน เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
6.	การซื้อหนังสือพิมพ์ให้ประชาชนอ่านโดยจัดไว้ที่ร้านขายกาแฟ ได้ผลดีเท่ากับจัดไว้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน				
7.	การคัดเลือกกรรมการโรงเรียนนั้น ครู และทางอำเภอควรเป็นผู้คัดเลือก				
8.	คณะกรรมการโรงเรียนควรมีการพลัดเปลี่ยนกันโดยกำหนดเป็นเวลา 4 ปี หรือ 5 ปีแล้วเลือกตั้งกันใหม่				
9.	การที่กรรมการเสียสละเวลามารวมกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียนนั้นมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น				
10.	ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนช่วยให้การศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้น				
11.	การปรับปรุง, พัฒนาโรงเรียน และการป้องกัน รักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครู ภารโรง และทางราชการ				
12.	การจัดงานโรงเรียนเพื่อหาเงินสร้างห้องสมุด หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ประชาชนควรเป็นผู้ดำเนินการจัดทั้งสิ้น				
13.	การจัดงานของประชาชน เช่น แต่งงาน บวชนาค และการนัดประชุมต่างๆ ควรใช้สถานที่ ที่โรงเรียน เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
14.	ประชาชนมีหน้าที่ช่วยเหลือค่านการเงิน สนับสนุนค่านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และอาจเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนไคควย				
15.	เวลาประชาชนมีงานครุต้องออกไปช่วยเหลือ และขณะเดียวกันโรงเรียนมีงานชาวบ้านต้องมาช่วยเหลือ				
16.	ครูและผูปกครองพบกันบ่อยครั้งมีผลช่วยให้นักเรียนมีความประพฤติดี และมีผลการเรียนดีขึ้น				
17.	ประชาชนมีความรู้ที่เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษามีผลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีผลดีและมีประสิทธิภาพ				
18.	ควรสร้างที่ทำการกำนันและสำนักงานสภาตำบลไว้ที่โรงเรียนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับทางราชการ				
19.	ครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียนตลอดจนผู้บริหารที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน				
20.	ทางราชการควรติดตามผล และประเมินผลการจัดโรงเรียนชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				

ตอนที่ 4 แนวทางในการแก้ปัญหาบางประการ

โปรดพิจารณาว่าหากปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นกับท่าน ในการดำเนินงานโรงเรียน ชุมชนท่านจะแก้ปัญหานั้นๆ อย่างไร เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าวิธีแก้ปัญหานั้นๆ เพียงข้อเดียว

1. ถ้าในชั้นที่ท่านสอนอยู่ไม่มีโครงการสอน หรือกำหนดการสอนจะแก้ปัญหายังไง

- () จัดทำขึ้นเอง
- () เสนอให้ครูใหญ่เป็นผู้จัดทำขึ้น
- () สอนไปตามลำดับเนื้อหาตามหนังสือแบบเรียน
- () อื่นๆ (ระบุ)

2. ถ้าขาดสื่อการเรียน (อุปกรณ์การสอน) ท่านจะแก้ปัญหาคำยวิธีใด

- () จัดทำขึ้นเอง
- () มอบหมายให้นักเรียนช่วยจัดหา หรือช่วยจัดทำขึ้น
- () สอนโดยไม่ต้องใช้สื่อการเรียน
- () อื่นๆ (ระบุ)

3. ถ้าเด็กเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนท่านจะแก้ปัญหายังไง

- () เขียนจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- () ขอความร่วมมือจากกรรมการโรงเรียนและกำนันผู้ใหญ่บ้าน
- () เดินทางไปเยี่ยมนักเรียนที่บ้านเพื่อหาสาเหตุ
- () อื่นๆ (ระบุ)

4. สมมติว่านักเรียนในโรงเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนท่านจะแก้ปัญหายังไง

- () ให้นักเรียนนำอาหารมาจากบ้านทุกคน
- () ขอความช่วยเหลือจากผู้ใจบุญ โดยจัดทำอาหารเลี้ยงนักเรียน
- () จัดโครงการอาหารกลางวันขึ้น
- () อื่นๆ (ระบุ)

5. ถ้าท่านได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าในการจัดกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนแต่ครูไม่ให้ความร่วมมือท่านจะแก้ปัญหาด้วยวิธีใด
- () ดำเนินการปฏิบัติแต่เพียงผู้เดียว
 - () เสนอรายงานให้ครูใหญ่ทราบ
 - () ศึกษาสาเหตุที่คณะครูไม่ให้ความร่วมมือและ เสนอครูใหญ่เพื่อแก้ปัญหา
 - () อื่นๆ (ระบุ)
6. หากประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนท่านจะแก้ปัญหานี้อย่างไร
- () หาโอกาสช่วยเหลือประชาชนในกิจกรรมต่างๆ
 - () ครูและกรรมการโรงเรียนชุมชนควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ และเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษา
 - () รายงานให้อำเภอบทราบเพื่อขอความช่วยเหลือ
 - () อื่นๆ (ระบุ)
7. หากผู้บริหารระดับอำเภอและจังหวัดไม่ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน ท่านจะแก้ปัญหานี้อย่างไร
- () มอบหมายให้กรรมการโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานขอความช่วยเหลือ
 - () โรงเรียนดำเนินการไปตามความสามารถที่พึงกระทำได้
 - () เลิกทำโครงการนี้เสีย
 - () อื่นๆ (ระบุ)

โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

สำหรับกรรมการโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1

คำชี้แจง ข้าพเจ้านายปรีชา นิพนธ์พิทยา ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดกกกตาด (สีมารัตน์วิทยา) อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจสภาพ และปัญหา รวมทั้งความคิดเห็น ในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1 คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน ซึ่งมีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง นับว่าเป็นบุญคุณลอย่างใหญ่หลวง

จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดใช้เวลาตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ลงในแบบสอบถามนี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ปรีชา นิพนธ์พิทยา

การตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป โปรดพิจารณาในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

() ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุของท่านนับถึง พ.ศ. 2521

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

() 61 ปีขึ้นไป

3. อาชีพที่ท่านประกอบอยู่ในปัจจุบัน

() รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

() ค้าขาย

() การเกษตร

() กรรมการหรือรับจ้างทั่วไป

4. ท่านได้รับการศึกษาระดับใด

() ไม่จบการศึกษาระดับใด

() จบการศึกษาชั้นประถม 4

() จบชั้น ม.ศ. 3 (ม.6) หรือเทียบเท่า

() จบสูงกว่าชั้น ม.ศ. 3 หรือเทียบเท่า

5. ท่านมีรายได้เฉลี่ยประมาณเดือนละ

() 1,000 บาท

() 2,000 บาท

() 3,000 บาท

() 4,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนโปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อท่านประสบกับสภาพนั้นๆ มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือเพียงช่องเดียว

- ช่องที่ 5 = มีปัญหามากที่สุด
 4 = มีปัญหามาก
 3 = มีปัญหาปานกลาง
 2 = มีปัญหาน้อย
 1 = มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
1.	เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนหรือเวลาที่ให้กับโรงเรียน					
2.	การคัดเลือกกรรมการโรงเรียนชุมชน					
3.	ความเป็นกันเองระหว่างครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียน					
4.	การปรึกษาหารือร่วมวางโครงการและช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน					
5.	ความร่วมมือของคณะกรรมการ และประชาชนในการช่วยเหลือโรงเรียน					
6.	ความสะดวกของประชาชน ในการขอใช้สถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากโรงเรียน					
7.	การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน					

ข้อ	รายละเอียดของปัญหา	5	4	3	2	1
8.	การช่วยกันป้องกันและรักษาทรัพย์สินสมบัติ ของโรงเรียน ของประชาชน					
9.	การยอมรับของประชาชนว่าโรงเรียน เป็นของประชาชนทุกคน					
10.	ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน จัดสอนผู้เรียนสามารถนำไปใช้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
11.	การหาเงิน และ แรงงานเพื่อช่วยกิจ- กรรมของโรงเรียน					
12.	การปลูกฝังเชิฐชวนให้ประชาชนเห็น ประโยชน์ของการศึกษา และถือว่าเป็น ภาระหน้าที่ของทุกคนที่ต้องให้ความช่วย เหลือ					
13.	การช่วยเหลือสนับสนุนงบประมาณ ต่างๆ จากทางราชการ					
14.	การช่วยเหลือสนับสนุนจากสภาตำบล และทางวัด					
15.	การช่วยเหลือด้านการประสานงานของ หน่วยงานต่างๆ ในการที่โรงเรียนจัด กิจกรรมบริการประชาชน					
16.	ประโยชน์ด้านวิชาการ วิชาชีพ การ บริการที่ประชาชนได้รับจากโรงเรียน					

ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนที่ท่านมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ช่องที่ 4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 3 = เห็นด้วย
 2 = ไม่เห็นด้วย
 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
1.	โรงเรียนเป็นของประชาชนทุกคน และประชาชนร่วมจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน				
2.	โรงเรียนนอกจากมีหน้าที่พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพแล้วต้องพัฒนาบุคคลอื่นๆ ในท้องถิ่นด้วย				
3.	การสอนให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามวิธีการแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้องจะเป็นรากฐานที่เขาจะเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยต่อไป				
4.	การเปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความพร้อมในการเรียนของเด็กโดยผู้ปกครอง เสียค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และมอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				
5.	การเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นและจากทางราชการ เช่น ประมง เกษตร แพทย์ หนายความ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญในอาชีพต่างๆ มาบรรยายให้นักเรียนและประชาชน เป็นสิ่งที่ควรจัดทำ				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
6.	การซื้อหนังสือพิมพ์ให้ประชาชนอ่านโดยจัดไว้ที่ร้านขายกาแฟ ได้ผลดีเท่ากับจัดไว้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน				
7.	การคัดเลือกกรรมการโรงเรียนนั้น ครู และทางอำเภอควรเป็นผู้คัดเลือก				
8.	คณะกรรมการโรงเรียนควรมีการพลัดเปลี่ยนกันโดยกำหนดเป็นเวลา 4 ปี หรือ 5 ปีแล้วเลือกตั้งกันใหม่				
9.	การที่กรรมการเสียสละเวลามาร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียนนั้นมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น				
10.	ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนช่วยให้การศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้น				
11.	การปรับปรุง, พัฒนาโรงเรียน และการป้องกัน รักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครู ภารโรง และทางราชการ				
12.	การจัดงานโรงเรียนเพื่อหาเงินสร้างห้องสมุด หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ประชาชนควรเป็นผู้ดำเนินการจัดทั้งสิ้น				
13.	การจัดงานของประชาชน เช่น แต่งงาน บวชนาค และการนัดประชุมต่างๆ ควรใช้สถานที่ ที่โรงเรียน เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน				

ข้อ	รายการความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน	4	3	2	1
14.	ประชาชนมีหน้าที่ช่วยเหลือด้านการเงิน สนับสนุนค่านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และอาจเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนได้				
15.	เวลาประชาชนมีงานครูต้องออกไปช่วยเหลือ และขณะเดียวกันโรงเรียนมีงานชาวบ้านต้องมาช่วยเหลือ				
16.	ครูและผู้ปกครองพบกันบ่อยครั้งมีผลช่วยให้นักเรียนมีความประพฤติดี และมีผลการเรียนดีขึ้น				
17.	ประชาชนมีความรู้ที่เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษามีผลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีผลดีและมีประสิทธิภาพ				
18.	ควรสร้างที่ทำการถาวรและสำนักงานสภาตำบลไว้ที่โรงเรียนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับทางราชการ				
19.	ครูใหญ่ ครู และกรรมการโรงเรียนตลอดจนผู้บริหารที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนชุมชน				
20.	ทางราชการควรติดตามผล และประเมินผลการจัดโรงเรียนชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				

แนวทางในการแก้ปัญหาบางประการ

ตอนที่ 4

โปรดพิจารณาว่าหากปัญหาข้างล่างนี้เกิดขึ้นกับท่านในการดำเนินงาน โรงเรียน
ชุมชน ท่านจะแก้ปัญหาต่างๆ อย่างไร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าวิธี
แก้ปัญหานั้นๆ เพียงข้อเดียว

1. ถ้าโรงเรียนไม่มีรั้วกันมีสัตว์เข้ามาทำลายต้นไม้และสิ่งของในบริเวณโรงเรียน
ท่านจะแก้ปัญหาอย่างไร
 - () เป็นหน้าที่ของโรงเรียนต้องแก้ปัญหา
 - () ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันสร้างรั้วให้กับโรงเรียน
 - () ไล่สัตว์ให้ออกไปนอกบริเวณโรงเรียน
 - () อื่นๆ (ระบุ)
2. ถ้าในการประชุมกรรมการโรงเรียนท่านมีความเห็นขัดแย้งกับทางโรงเรียนท่านจะทำ
อย่างไร
 - () ไม่แสดงความคิดเห็นต่อไปอีก
 - () แสดงความคิดเห็นในฐานะที่เป็นกรรมการโรงเรียนคนหนึ่ง
 - () บอกให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นแทน
 - () อื่นๆ (ระบุ)
3. ถ้ามีนักเรียนหลายคนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานท่านจะแก้ปัญหาอย่างไร
 - () เป็นเรื่องของทางโรงเรียนที่ต้องหาทางช่วยเหลือ
 - () เป็นเรื่องของพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กเหล่านั้นต้องรับผิดชอบ
 - () หาทางช่วยให้โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันขึ้น
 - () อื่นๆ (ระบุ)

ประวัติการศึกษา

นายปรีชา นิพนธ์พิทยา เป็นบุตรของนายเล่งไฉ่ นางอารอม นิพนธ์พิทยา เกิดเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2487 ณ บ้านเลขที่ 29 หมู่ 5 ตำบลบางเตย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เรียนจบชั้นประถม 4 จากโรงเรียนบ้านบางกระทีก (นครรัฐ-ประชา) จบชั้นมัธยมปีที่ 6 จากโรงเรียนอนันตสุนทรศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ. จากวิทยาลัยครูพระนคร ระดับ ป.กศ.สูง จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2522 ได้เดินทางไปดูงานการศึกษา (การจัดโรงเรียนชุมชน) ณ ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงาน เคยเป็นครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ที่จังหวัดชลบุรี รับราชการ เป็นครูประจำบดลั้งกักดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2509 ที่โรงเรียนวัดท่าตำหนัก (เทพวิทยเสถียร) อำเภอนครชัยศรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนวัดกกกศาล (สีมารัตน์วิทยา) ประธานกลุ่มนครชัยศรี

เป็นวิทยากร เผยแพร่การใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ของจังหวัดนครปฐม และเป็นที่ปรึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนสาธิตวิทยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

