

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิติยวดี บุญซื่อ. สังเขปข้อความบรรยายเรื่องการสอนภาษาไทย. เอกสารทางวิชาการ
หลักสูตรและการสอนระดับประถม, พระนคร : โรงพิมพ์ธรรมสาร, 2515.

ชอบ คชานันท์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าเย้า. เอกสารอบรมครูโรงเรียนชาวเขา,
ภาคศึกษา 8 (พิมพ์อัครสำเนา), 2513.

นุศิษฐ์ จินดาศรี. ประวัติความเป็นมาของแม่บ้านแม่โต. ฉบับที่ 1 วันที่ 17 ตุลาคม
2509 (เอกสารโรเนียว), หน้า 25-26%

ทวีป คำรงสิทธิ์. ชาวป่าชาวเขาในประเทศไทย. ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย
โรงพิมพ์เสนาธิการทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด (พิมพ์อัครสำเนา), 2515.

ทองใบ สายพรหมา. เอกสารการอบรมครูโรงเรียนชาวเขา. ภาคศึกษา 8

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2508.

ประสิทธิ์ ศิษย์พันธ์. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา
เคลื่อนที่. กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย (พิมพ์อัครสำเนา)

ประเสริฐ ชัยพิภุสิต. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าลีซอ. (เอกสารอัครสำเนา),
หน้า 11.

ปีเตอร์ ฮินตัน. กะเหรี่ยงในภาคเหนือของประเทศไทย. (พิมพ์อัครสำเนา),

พินิจ พิษยกัลย์. ประวัติชนเผ่ามูเซอในประเทศไทย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนเผ่ามูเซอ.
(นักวิจัยศูนย์วิจัยชาวเขา, (พิมพ์อัครสำเนา)

- พูนสุข บุญสวัสดิ์. "ลีลาการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ภักดี ชมภูมิ่ง, ชาวเขาเผ่าแม้วในประเทศไทย (คัดจากวิทยานิพนธ์ เรื่องสถาบันผู้นำ
และการปกครองตนเองของชาวเขาเผ่าแม้ว), หน้า 8.
- เรชา ทองสวัสดิ์. การให้การศึกษาแก่เด็กชาวเขา. (พิมพ์อัครสำเนา 23 กุมภาพันธ์,
2515), หน้า 5.
- เรชา ทองสวัสดิ์. งานชาวเขาของกรมสามัญศึกษา. (เพื่อบรรยายแก่ผู้เข้ารับการอบรม
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขา รุ่นที่ 3 วันที่ 15 มีนาคม 2515 (พิมพ์อัครสำเนา.)
- วันช พฤษศรี. ความรู้เกี่ยวกับชาวเขาเผ่าแม้ว กะเหรี่ยง. (การอบรมครูของชาวเขา
ภาคศึกษา 8 พิมพ์อัครสำเนา 2513.)
- วัลลภ พุ่มพวง. การสอนอ่านแก่เด็กเริ่มเรียนในช่วงโมงแรก. เอกสารทางวิชาการ
หลักสูตรและการสอนระดับประถม. พระนคร : โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2515.
- วรรณิ โสมประยูร. "ความยากง่ายในการอ่านเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูโรงเรียนประถมศึกษา. การทำ วิชชีและการเก็บรักษา
อุปกรณ์การสอน, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- สุนน อมรวิวัฒน์. คำชี้แจง หน่วยการสอนศีลธรรม พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น,
2515. หน้า ง.
- อำไพ สุจริต. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Language Arts คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Wolfe, Don M. Language Arts and Life Patterns Grades 2 Through 8.
Brooklyn College New York.

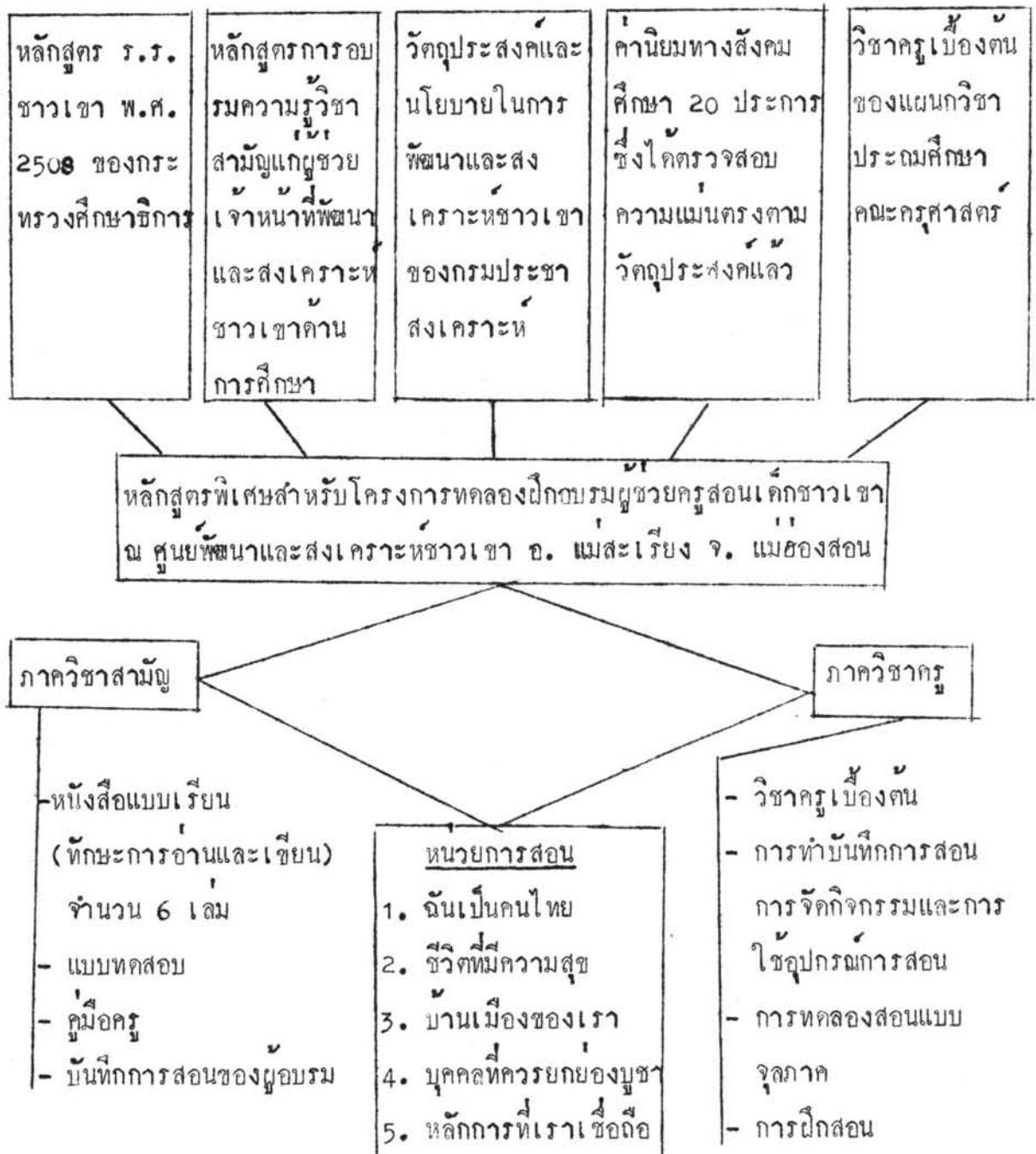
Gray, William S. The Teaching of Reading and Writing Switzerland,
1956. (UNESCO)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แผนภูมิแสดงการสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัยในโครงการทดลอง

แผนภูมิแสดงการสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัยในโครงการทดลองนี้



ภาคผนวก ข.

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...1...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ฉันเป็นคนไทย	ข	บุคคลในครอบครัว	ให้รักใคร่กลมเกลียวกัน	5	-การอ่านเขียนชื่อของตนเอง พ่อแม่ -อ่านเขียนคำใหม่และเข้าใจความหมาย -ทักษะการอ่านในใจและอ่านออกเสียง	<u>บทที่ 1</u> ฉันและพ่อแม่	ฉันชื่อ..... ฉันแม่พ่อแม่ พ่อของฉันชื่อ..... แม่ของฉันชื่อ..... พ่อแม่รักฉัน ฉันรักพ่อแม่มาก ฉันมีพี่น้อง ฉันรักพี่และน้องของฉันมาก	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...๒...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ฉันเป็นคนไทย	ข	การลำดับญาติในบ้าน	เพื่อให้รู้จักลำดับญาติอย่างคนพื้นราบและรู้จักเคารพเชื้อวงศ์ผู้ใหญ่	๘	-การอ่านออกเสียงและเข้าใจในสิ่งที่อ่าน -อ่านคำศัพท์ -อ่านประโยค -เขียนตามคำบอก	2 วงศ์ญาติ	ลำดับญาติ เช่น ปู่ ย่า ตายาย ลุง ป้า น้า อา	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...3...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ผู้ ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ฉันทเป็น คนไทย	ช	ใหญ่กว่าฉันท เป็นใคร	เพื่อให้มีความรู้ สึกว่าคนเป็น คนไทย	1	-ให้อ่านออก เสียงไค้ถูก ตองชัดเจน -อ่านขอความ ในแบบเรียน และแผนที่	3 ฉันทเป็น คนไทย	ที่เกิด หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศและสรุปว่าทุก คนในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา เป็นคนไทย	
		ก.ป. 3.1.3 ช่วยป้องกัน ประเทศ	ให้รักและหวง แหนที่อยู่ของ ตน	5	-อ่านออก เสียงถูกตอง -อ่านแล้วเขา ใจความหมาย -เขียนตามคำ บอก	4 สภาพหมู่บ้าน บ้านของเรา	สภาพหมู่บ้าน ที่อยู่ เน้นถึงความ อุดมสมบูรณ์ เน้นให้อยากอยู่ใน หมู่บ้านของตนและเมืองไทย	



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...4....

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ฉันเป็นคนไทย	ก.ป.	ความจริงรัก ภักดีคือประเทศ	-ให้มีความ สามัคคีกลม เกลียวและ รักชาติไทย	5	-อ่านออกเสียง -ร้องเพลง -การเขียน -แต่งความ	บทที่ 5 ฉันรัก เมืองไทย	-นักเรียน ญาติพี่น้อง คนที่มา ช่วยเหลือและทุกคนในหมู่บ้าน เป็นคนไทยให้รักกันและรัก เมืองไทย -ร้องเพลง รักเมืองไทย และเพลง ฉันเป็นคนไทย	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อานและเขียนภาษาไทย

แผนที่... 5...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1 ชั้นเป็น คนไทย	ก ป	ให้ความจริง รักภักดีต่อชาติ ไทย	เพื่อให้ความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	-อ่านออกเสียง ชัดเจนถูกต้อง -เขียนตัวสะกด ใหญ่ถูกต้อง -ร้องเพลงและ เข้าใจความ หมายได้ถูก ต้อง	<u>บทที่ 6</u> ธงชาติไทย	ธงชาติไทย มี 3 สี แดง ขาว น้ำเงิน พร้อม ด้วยความหมายและเนื้อ เพลงไตรรงค์	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...6...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่มี ความสุข	ค	ความขมับ หมั่นเพียร การรู้จัก ฟังตนเอง	เพื่อให้ชาวเขา ขยันหมั่นเพียร รู้จักฟังตนเอง ไม่เป็นชาวขอ	7 2 11	-อ่านออกเสียง และเข้าใจ เนื้อเรื่องที่ เรียน -การจับใจ ความ -เรียงคำเป็น ประโยค	บทที่ 1 ฉันช่วยพ่อแม่ ทำงาน	ช่วยพ่อแม่ทำงาน เช่น ปั่นฝ้าย ทอผ้า เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ปลูกผัก ตักน้ำ เลี้ยงน้อง ทำไร่ ฯลฯ	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนท.7...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่ มีความสุข	ส	การรักษา ความสะอาด	เพื่อให้มี สุขนิสัยที่ดี รับผิดชอบต่อ ตนเอง	14 2	-อ่านให้ชัดจาก เนื้อหาในแบบ เรียนบทนี้ -เขียนคำยาก ตามคำครูบอก -คิดให้สวยงาม	<u>บทที่ 2</u> ฉันเป็นคน สะอาด	เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู มือ แขน ขา ฯลฯ ให้รู้จักวิธีรักษาความสะอาด ของส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ล้างมือ อาบน้ำ เป็นต้น	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่ 3.....

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตใหม่ ความสุข	ค	รู้จักหน้าที่ จะต้องปฏิบัติ ต่อโรงเรียน และครู	เพื่อให้เคารพเชื่อ ฟังผู้ใหญ่ ใหม่ความสุภาพ อ่อนน้อมและขยัน เรียนหนังสือ	8	อ่านและเขียน ไต่ซึกเจนนุก ทองสวยงาม	<u>บทที่ 3</u> ฉันไป โรงเรียน	ฉันเป็นนักเรียนหน้าโรงเรียน หนังสือ ขยันไปโรงเรียนทุก วันและเคารพเชื่อฟังครู	
		ความสามัคคี กลมเกลียว กันในการ เรียน เล่น และทำงาน ร่วมกัน	เพื่อให้มีความ สามัคคีไม่ ทะเลาะกัน	5	ให้อ่านและ เขียนคำใหม่ ให้ถูกต้อง เขียนตามคำ บอก	<u>บทที่ 4</u> เพื่อนของ ฉัน	เพื่อนฉันมีมาก เพื่อนกับฉัน ฉันจึงดีตอบ ฉันรักเพื่อนทุกคน ฉันเล่นกับเพื่อน เช่นวิ่งเปี้ยว หมากเก็บ เดินไม้สูง ฯลฯ	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...๑...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่ มีความสุข	ค	การร้องเพลง	เพื่อให้รู้จัก ใช้เพลงให้ เกิดความสุข เช่นร้องและ ฟัง	5	ร้องเพลงอย่าง รู้ความหมาย อ่านเนื้อเพลง ได้ เขียนหรือคัด เนื้อเพลง	<u>บทที่ 5</u> ฉันชอบร้อง เพลง	ฉันและเพื่อนชอบร้องเพลง มีเนื้อเพลงง่าย ๆ เช่น เพลงลูกหมา เพลงดอกไม้ ไทย ฯลฯ เพลงที่เด็กร้อง ได้อยู่แล้ว ให้ออกมาร้อง หน้าชั้น	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...10...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่ มีความสุข	ช,ค	เพื่อปรับปรุง พื้นฐานให้ เจริญและ สวยงาม	เพื่อให้เกิด ความรัก ธรรมชาติ โดยเฉพาะ ดอกไม้รูจัก ปลูกไว้ประ คิมบ้าน	9	ให้อ่านหนังสือ แบบเรียนให้ ถูกต้องชัดเจน รูจักแคงความ สั้น ๆ จาก ประสบการณ์ เน้นเครื่อง หมายวรรค ตอน	<u>บทที่ 6</u> ฉันชอบดอกไม้	ดอกไม้รูจัก เช่นมะลิ จำปี จำปา กุหลาบ บานชื่น กล้วยไม้ ฯลฯ บางอย่างสีสวย และมีกลิ่นหอมมีประโยชน์ทำให้ สดชื่น เนื้อเพลง ดอกไม้ไทย	

แบบสร้างหน่วยการสอนและแบบเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนท...11..

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่ มีความสุข	ก	การรักษาความ สะอาด ป้องกัน โรคติดต่อ	เพื่อให้มีนิสัย รักสัตว์และมี สุขนิสัยที่ดีใน การเลี้ยงสัตว์	14	อ่านออกเสียง ตามครู รู้จักเขียนคำที่ใช่ ในชีวิตประจำวัน เขียนจากประสบ การณ์สั้น ๆ	บทที่ 7 สัตว์เลี้ยง ของเรา	เลี้ยงหมู เลี้ยงวัว แมว หมา เพราะมีประโยชน์ และรู้จัก เลี้ยงไม่ทำให้เสียสุขภาพ ของคนในบ้าน	



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...12...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
4 บ้านเมือง ของเรา	ส	ที่ตั้งและภูมิ อากาศ	เพื่อให้รู้จัก สภาพภูมิอากาศ และเลือกใช้ เสื้อผ้าให้เหมาะสม	2	อ่านคำใหม่ให้ ถูกต้อง เรียงประโยค ง่าย ๆ ให้ถูก ตongจากคำที่ เรียนมาแล้ว	<u>บทที่ 1</u> ลักษณะภูมิ ประเทศ และภูมิ อากาศ	ลักษณะของอากาศในจังหวัด ที่ตนอยู่ เช่น ร้อน หนาว ฝนตก และควรรักษาสุขภาพ หนาวในฤดูหนาว	
	ส	อาณาเขต ติดต่อ	เพื่อให้รู้จักประ เทศเพื่อนบ้าน ที่ติดต่อกับไทย	5	อ่านแผนที่ อ่านข้อความ หรือคำในหนังสือ แบบเรียน เขียนชื่อประ เทศต่าง ๆ ที่ ติดต่อกับเราได้	<u>บทที่ 2</u> อาณาเขต	อาณาเขตติดต่อ เช่น ทิศใต้ จคมมาเลเซีย ตะวันออกจก ลาว กัมพูชา ตะวันตกจกพม่า ทิศเหนือจกลาวกับพม่า	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่.13...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
3 บ้านเมือง ของเรา	ส	ความสัมพันธ์ กับพม่า	เพื่อให้เกิดความ สามัคคีและความ รักชาติ	1 5	อ่านคำอธิบาย ภาพ อ่านคำใหม่และ ประโยคในแบบ เรียน เขียนให้ถูกต้อง งดงาม	<u>บทที่ 3</u> ความสัมพันธ์ กับพม่า	พม่าอยู่ทางทิศตะวันตกของ ไทย มีความสัมพันธ์กันมานาน ดีกันบ้างรบกันบ้าง แต่ดีกัน มาเพราะไทยรักสงบเราอยู่ ไกลกันไม่ควรรบราหรือเป็น ศัตรูกัน	
	ส	3.1.3 การช่วยป้อง กันประเทศ	เพื่อให้รู้จักประ เทศเพื่อนบ้าน และร่วมมือกัน ป้องกันศัตรู	9 5	อ่านประโยค และคำในแบบ เรียนให้ถูกต้อง ชัดเจน อ่านข่าวและเข้าใจความหมาย เขียนคำใหม่	<u>บทที่ 4</u> ความสัมพันธ์ กับลาว	ลาวประเทศเพื่อนบ้านที่เป็น มิตรกับไทยตลอดมา คำชาย คิดต่อ เรามีผู้ก่อการร้ายเป็น ศัตรู เราช่วยกันต่อสู้ศัตรูควย กัน	

แผนการสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...14...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
3 บ้านเมือง ของเรา	ส ก. ป.	การเชื่อฟังและ ปฏิบัติตามนโยบาย ของรัฐบาล ไม่หลงเชื่อคำ โฆษณาชวนเชื่อ ต่าง ๆ	เพื่อให้เชื่อ ถือรัฐบาลไม่ เอาใจปักใฝ่ ฝ่ายตรงข้าม	8	อ่านเขียนคำ ใหม่ในแบบ เรียน อ่านข่าวจาก หนังสือพิมพ์ อภิปราย จิตใจความ จากการฟัง คำอภิปราย	<u>บทที่ 5</u> ปฏิบัติตาม นโยบายของ รัฐบาล	รัฐบาลให้ความคุ้มครองเรา ช่วยเหลือและกักตอเรา เราควรเชื่อฟังและร่วมมือ กับเจ้าหน้าที่รัฐบาล เพื่อความ สงบสุขของตัวเราและบ้าน เมือง	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...15...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
4 บุคคลที่ เรายก ย่องบูชา	ค	บุคคลที่ทำประโยชน์ให้แก่เรา	เพื่อให้รู้จักเจ้าหน้าที่ซึ่งให้ความร่วมมือ	8	อ่านคำใหม่จากแบบเรียนได้ถูกต้องชัดเจน อ่านข้อความจากหนังสือพิมพ์หรือใบปลิวอย่างมีวิจารณญาณ	<u>บทที่ 1</u> บุคคลที่ทำประโยชน์ให้แก่เรา	พูดถึงเจ้าหน้าที่รัฐบาลและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นต้น	
	ก. ป.	การเชื่อฟังและปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล	เพื่อให้ร่วมกับเจ้าหน้าที่อย่างเต็มใจ	8	อ่านเขียนจากหนังสือแบบเรียนได้ชัดเจนถูกต้องอภิปราย	<u>บทที่ 2</u> บุคคลผู้ช่วยเหลือเรา	พัฒนากร ตำรวจตระเวนชายแดน และเจ้าหน้าที่อนามัย เป็นผู้นำความสะดวกสบายมาให้เราควรให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...16...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
4 บุคคลที่ เรายก ยของบูชา	ส,ก.ป.	ให้ความจง รักภักดีต่อชาติ และองค์ประมุข ของชาติ	เพื่อให้มีความ เคารพเชื่อฟัง กตัญญูต่อกษัตริย์ ต่อองค์ประมุข ของชาติ	1 8	อ่านเขียนพระ นามไฉยูกตอง ซัดเจิน อ่านคำบรรยาย ภาพ อ่านข่าวเกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจ เขียนความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ พระเจ้าอยู่หัว	บทที่ 3 บุคคลที่เรา ยกย่องบูชา	พระเจ้าอยู่หัวเป็นประมุข ของคนไทยรักและหวังดีต่อ คนไทยทุกคน เราเคารพ เทอดทูนพระเจ้าอยู่หัว พระราชินีและพระราชชนนี ตลอดจนพระเจ้าลูกเธอ และพระเจ้าลูกยาเธอ	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...17...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
5								
หลักการที่เราเชื่อถือ	ค.	ให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการเสียสละและความร่วมมือกัน	เพื่อให้รู้จักเสียสละและทำงานร่วมกัน	5 3	เขียนอ่านคำใหม่จากแบบเรียนอ่านข้อความและประโยคเขียนคำและประโยคทั้งใหม่และที่เรียนมาแล้ว	บทที่ 1 การทำงานร่วมกัน	ช่วยกันทำงานเช่น ตักน้ำ ทำเวร กวาดพื้น ฉางหญ้า ลบกระดาน ฯลฯ ทำงานเสรีจี้หรือร้องเพลง สามัคคีชุมนุม	
	ก. ป.	พยายามช่วยตนเองไม่เป็นชาวขอ	เพื่อให้รู้จักพึ่งตนเอง	11	อ่านคำใหม่ในแบบเรียนได้ถูกต้องชัดเจนอ่านนิทานเขียนข้อความและประโยครู้จักเรียงประโยค	บทที่ 2 ความขยันหมั่นเพียรรู้จักช่วยตนเอง	ทำงานต่าง ๆ ตลอดเวลาไม่ปล่อยให้เสียไปโดยเปล่าประโยชน์เช่นปลูกผักผลไม้ เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ เลานิทาน" เทวคากับคนขับเกวียน"	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่..... 18

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
5 หลักการที่ เราเชื่อ ถือ	ส, กป.	จงรักภักดี ต่อประเทศ และช่วยป้องกันประเทศ	เพื่อให้ตระหนัก ว่าตนเป็นส่วน หนึ่งของสังคม ไทยมีการกระทำ ที่จะต้องป้องกัน ภัยอันจะมีมา	1 3	อ่านออกเสียง อ่านชาว ร้องเพลงอย่าง รู้ความหมาย เขียนตามคำ บอก คำและ ประโยคให้ ถูกต้อง	<u>บทที่ 3</u> ช่วยป้องกันประเทศ	เราเป็นคนไทยอยู่ในประเทศไทยได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองจากรัฐบาลไทย เราอยู่ในเมืองไทยอย่างมีความสุขหากใครรุกรานแย่งแผ่นดินไทย เราคนไทยทุกคนต้องต่อสู้ป้องกันเสียสละได้แม้เลือดเนื้อเพื่อความอยู่รอดของชาติไทยอันเป็นที่รักยิ่งของเรา ร้องเพลง "สยามานุสสติ"	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...19...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
ย		ให้รู้จักรักษาอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	เพื่อให้เป็นคนสะอาดมีสุขนิสัยที่ดี	14	คัดเขียนคำและประโยคจากแบบเรียนและเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอ่านจากแบบเรียน แต่งความเล่าประสบการณ์	บทที่ 4 ให้เป็นคนสะอาด	ความสะอาดทำให้ร่างกายปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ควรอาบน้ำทุกวัน น้ำคั้นน้ำใช้ที่ทองสะอาด ผัก เนื้อก่อนทำเป็นอาหารรับประทานต้องล้างให้สะอาด ชักเสียมทำบริเวณบ้านให้สะอาด ไม่เลี้ยงสัตว์ไว้ในคอกบ้าน ร้องเพลง "สะอาด"	

แผนสร้างหน่วยการสอนและแบบเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่...๒๑...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
	ก. ป.	ให้ความรู้ ลึกกว่าเป็นทนา ที่ที่จะต้องอนุ รักษทรัพย์ากร ธรรมชาติเช่น ดิน น้ำ และ ป่า	เพื่อให้รู้จัก ษาป่า ไม่คิด ทำลายป่า เพียงเพื่อประ โยชน์ส่วนตัว โดยไม่คำนึง ถึงผลเสีย ของส่วนรวม	9	อ่านเขียนคำ ใหม่ใดถูกต้อง ชัดเจน อ่านเขียนสรุป ชาติที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องนี้ เขียนและอภิ ปรายบทความ และแสดง ความคิดเห็น	บทที่ 5 ไม่ทำลาย ป่าไม้	ป่าไม้เป็นสิ่งสวยงามมีประ โยชน์มาก เช่นทำให้ฝนตก รักษาดินให้ดี ดูค้ำบน้ำไม่ ทำให้น้ำท่วม ฯลฯ ร้องเพลง "ป่างาม"	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา อ่านและเขียนภาษาไทย

แผนที่ 21...

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
5 หลักการที่ เราเชื่อก็คือ	ค	ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	ให้รู้จักพัฒนา หมู่บ้าน มีใจ รักที่จะทำประ โยชน์เพื่อส่วน รวม	9 5	อ่านในใจ อ่านออก เสียง เขียนคำยาก ที่เด็กเข้าใจ ความหมาย แล้วตามที่ ครูบอก เล่าประสบ การณ์	<u>บทที่ 6</u> ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	เราอยู่ในหมู่บ้านอันอุดมสม บูรณ์ เรารักหมู่บ้านที่เรา อยู่ เราจะช่วยกันซุก ถนน บ่อน้ำ ทอรางน้ำ หนอง บ้าน ช่วยกันสร้างรักษา โรงเรียน ฯลฯ	

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างคู่มือครูสำหรับหนังสือแบบเรียนคู่มือบัณฑิตการสอบ
สำหรับผู้อบรมวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

คู่มือครูสำหรับหนังสือแบบเรียนวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

หน่วยที่ 2 ชีวิตที่มีความสุข

วิชา วัน เวลา	ความมุ่งหมายเฉพาะ	เนื้อเรื่องที่สอน	กิจกรรมการสอน	อุปกรณ์	ประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>1. ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและเขียนคำใหม่จากบัตรคำแผนภูมิและในแบบเรียน</p> <p>2. ให้ใคร่ร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ง่าย ๆ</p> <p>3. ให้อุจจกรักษาความสะอาดในการเลี้ยงสัตว์</p>	<p>บทที่ 6 สัตว์เลี้ยงของเรา หน้า 24</p>	<p>ขั้นนำ สนทนาซักถามว่าที่บ้านนักเรียน 1. เลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง พอนักเรียนบอกว่า สัตว์อะไร ครูตีภาพสัตว์นั้นบนกระดานดำสำคัญ สัตว์เลี้ยงชนิดใดนักเรียนไม่เคยบอก ครูทูลภาพสัตว์นั้นให้นักเรียนดูแล้วถามว่า เรียกว่าอะไร พอนักเรียนบอกถูกครูก็ตีภาพนั้นจนครบสัตว์เลี้ยง แล้วครูบอกว่าทั้งหมดนี้เป็นสัตว์เลี้ยงและเราจะเรียนเรื่องสัตว์เลี้ยงในวันนี้</p> <p>ขั้นสอน 1. ครูชี้ภาพสัตว์ชนิดใดให้นักเรียนออกเสียงตามแล้วตีบัตรคำตีภาพสัตว์ชนิดนั้น อ่านบัตร 2-3 ครั้ง ให้อุจจกรสะกดเช่น หมูมี ห,ม,สระอู แล้วอ่านตามอีกครั้ง ตีบัตรคำบนกระดานหนึ่ง ทำดังนี้ครบทุกชนิด</p>	<p>บัตรคำในหนังสือและจากแผนภูมิเพลงภาพสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ กระดานดำสำคัญแผนภูมิเพลงต่าง ๆ เกี่ยวกับสัตว์เหล่านี้</p>	<p>1. ความชัดเจนถูกต้องในการอ่านและเขียนจากหนังสือและแผนภูมิ</p> <p>2. ความสามารถในการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ</p> <p>3. ความถูกต้องในการเรียงคำเป็นประโยค</p>	

คู่มือครูสำหรับหนังสือแบบเรียนวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

หน่วยที่ 2 ชีวิตที่มีความสุข

วิชา วัน เวลา	ความมุ่งหมายเฉพาะ	เนื้อเรื่องที่สอน	กิจกรรมการสอน	อุปกรณ์	ประเมินผล	หมายเหตุ
			<p>คิดตัวใจให้นักเรียนทำเสียงสัตว์นั้น ๆ ไปด้วย</p> <p>2. แยกสอนละเอียดแต่ละชนิด เช่น หมู ก็คิดบัตรคำหมูและภาพหมูบนกระดานคำเสร็จแล้วสนทนาถึงลักษณะที่อยู่อาหารและประโยชน์ของหมู เขียนขึ้นกระดานย่อ ๆ (ชนิดก่อนก็สอนแบบนี้)</p> <p>3. ครูอ่านนำในกระดานให้นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนคนที่อ่านได้ออกมาอ่าน</p> <p>4. คิดแผนภูมิเพลงสัตว์นั้น ๆ แล้วครูอ่านนำให้นักเรียนอ่านตาม</p> <p>5. ครูร้องให้ฟัง 1 เที้ยวแล้วสอนให้นักเรียนร้องตามแล้วร้องพร้อมไปกับครู แล้วให้นักเรียนร้องหมู่และร้องเดี่ยวตามลำดับ</p>			

เพลงประกอบการเรียนอ่านและเขียนเรื่องสัตว์เลี้ยง

เพลงลูกหมาที่รัก

ผู้แต่ง สวงศรี พันธุ์พันธ์

ลูกหมาของใคร

อยู่ในสวนผัก

ลูกหมาที่รัก

เฝ้าบ้านเราเอ๋ย

เพลงหมู

ผู้แต่ง อำไพ สุจริตกุล

นั่นเสียงอะไรร้องอยู่ในเล้า

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

มาพวกเรารีบออกไปดู

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

อ้อ นั่นแน่ ที่แท้คือหมู

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

มันชอบอยู่ในที่เย็น ๆ

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

อาหารของมันหาได้ง่ายคายน

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

รำ หยวกกล้วย หมูก็กินเป็น

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

ให้คุณค่าที่เราได้เห็น

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

เนื้อหนังเป็นประโยชน์มากมาย

อูค ๗ อูค ๗ อูค ๗

เพลงไก่

ผู้แต่ง อำไพ สุจริตกุล

ฉันชอบเลี้ยงไก่ ไก่ตัวไม่ใหญ่

ปากแหลมเปี้ยว ร้องเจี๊ยบ ๆ

แล้วแม่ไก่ก็พาลูกไป

ก๊วยเซี่ยคิน (ซำ)

ไก่อินข้าวเปลือก ไก่กินมดปลวก

และตัวหนอน (ซำ)

แล้วแม่ไก่ก็ไข่ออกมา

ให้เรากิน (ซำ)

เพลงวัว

วัว วัว วัว

เราเห็นตัววัวอยู่ในทุ่งนา
 อาหารของวัวคือหญ้า (ซ้ำ)
 วัวใช้ไถนาปลูกข้าวให้เรากิน

เพลงเป็ด

๗ ๗ ๗ ๗
 กาย กาย กาย กาย

เป็ดอาบน้ำในคลอง

ตาก็จ้องแผลมอง

เพราะในคลองมีหอย ปู ปลา

๗ ๗ ๗ ๗
 กาย กาย กาย กาย

เป็ดอาบน้ำในคู

ตาก็จ้องมองคู

เพราะในคูมีหอย ปู ปลา

บันทึกการสอนของผู้นอรรวมวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

วัน เวลา	บทเรียนที่	กิจกรรม	อุปกรณ์	การประเมินผล	หมายเหตุ
วันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2515	บทที่ 6 สัตว์เลี้ยงของ เรา หน้า 24	-สาธิตการสอนกิจกรรมชั้นนำให้ นักเรียนดูโดยการให้นักเรียนบอก สัตว์เลี้ยงต่าง ๆ ครูติดภาพพร้อม ด้วยบัตรคำชื่อสัตว์เหล่านั้น เช่น หมู แมว หมา ไก่ เป็ด เป็นต้น -สอนรายละเอียดของสัตว์แต่ละ ชนิดเกี่ยวกับลักษณะ อาหาร และประโยชน์ -ให้อ่านในกระดานแล้วให้ออกมา อ่านทีละคน -สอนเพลงต่าง ๆ เช่น เพลงไก่ เพลงหมู เพลงลูกหมา เพลงวัว เพลงเป็ด โดยให้ร้องตามเทป แล้วร้องพร้อมครู-ร้องหมู่-ร้อง เดี่ยวตามลำดับ	1. บัตรคำใหม่ 2. ภาพสัตว์เลี้ยง 3. แผนภูมิเพลง เกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยง 4. กระดานฉา สี 5. กระเป๋าดิน 6. เทปเพลงสัตว์ ต่าง ๆ 7. กระดาษโร เนียวเพลงสัตว์ เลี้ยงพวกนี้	1. ดูความชัดเจนถูก ต้องในการออก เสียงในการอ่าน คำต่าง ๆ 2. ดูความสามารถ ในการร้องเพลง ต่าง ๆ เช่น เพลงหมู เพลง หมา เพลงไก่ ฯลฯ 3. ดูความสามารถ ในการทดลอง สอน	มีคำที่นักเรียนอ่านออกเสียง ไม่ชัดคือ (ทอง2,3,4) กะเหรียงออกเสียงควายเป็น คอย,สวน เป็น สัว,ไก่ เป็น ไก,เป็ด เป็นเป็ก โดยเฉพาะ นายดวงจันทร์ ทอง 3 ออก เสียงไม่ชัดมากกว่าเพื่อน ให้ลกแธ แก้วชอ สอน ป.1 นักเรียนมาเรียน 32 คนมี นักเรียนประเภท ก. คือเด็ก ที่ตกค้างปีก่อนและพวกที่มา เรียนแต่คนปี กับประเภท ข. พวกมาเข้ากลางปี รวมกัน สอนพวก ก. อ่านร้องเพลง เขียนได้ แต่เสียเวลาตรง

บันทึกการสอนของผู้อบรมวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

วัน เวลา	บทเรียนที่	กิจกรรม	อุปกรณ์	การประเมินผล	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - แจกเนื้อเพลงสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ - แจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนคัดส่งครู - เปิดหนังสืออ่าน - แจกคู่มือสำหรับครูบทที่ 6 เรื่องสัตว์เลี้ยง - อธิบายคู่มือครู และซักถามข้อสงสัย - ให้ทดลองสอนนักเรียน ป. 1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ 1 ชั่วโมง เรื่องหมา - ให้ทดลองสอนในห้องโดยสมมุติเพื่อนเป็นนักเรียน 			<p>เด็กไม่ค่อยพูดเพราะไม่คุ้น ส่วนพวกห้อง ช. อ่าน ร้องเพลงได้บ้าง แต่เขียนยังไม่เป็น</p> <p>กิริยาท่าทางของลูกแธ พอใช้ ได้ตั้งใจสอนแต่ข้ามขั้นไปบ้าง</p> <p>ตอนสรุปเสียเวลาเพราะมุ่งจะให้เด็กสรุป เด็กก็สรุปไม่ตรงเป้าหมาย นำเสียงและอื่น ๆ ไปได้แล้ว เพราะเคยเป็นครูมาแล้ว</p> <p>ไม่มีการประหม่าสอนไปตามสบายทุกคนในห้องได้พบปัญหาและพบว่ายากกว่าสอนเพื่อนกันเองมาก</p>

คู่มือครูสำหรับหนังสือแบบเรียนวิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

หน่วยที่ 2 ชีวิตที่มีความสุข

วิชา วัน เวลา	ความมุ่งหมายเฉพาะ	เนื้อเรื่องที่สอน	กิจกรรมการสอน	อุปกรณ์	ประเมินผล	หมายเหตุ
			<p>6. ให้นักเรียนแต่ละคน 7. เปิดหนังสืออ่านทีละคน ชั้นสรุป สนทนาอภิปรายถึงประโยชน์ของ สัตว์เลี้ยงเหล่านี้ แล้วให้นักเรียนเรียง ความเรียง <u>สัตว์เลี้ยงที่บ้านของฉัน</u></p>			

ภาคผนวก ง.

แบบประเมินผลการฝึกสอน

การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสอนเด็กชาวเขา
แบบทวิภาคีการสอน

- - - - -

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....

ที่	รายการ	คะแนนย่อย คะแนนรวม หมายเหตุ
-----	--------	-----------------------------

1. การเตรียมการสอน (20 คะแนน)

- ก. ความมุ่งหมาย - จะทำได้จริงเพียงใด
- ข. เนื้อเรื่องที่นำมาสอน - การค้นคว้าและ
ความเหมาะสม
- ค. การวางแผนการสอน - ความพยายาม
ปรับปรุงการสอน
ตามแนวใหม่และ
ความเหมาะสม
- ง. อุปกรณ์การสอน - การเตรียมและ
ความเหมาะสม
- จ. การบันทึกการสอน - ความแจ่มแจ้งและ
ความเรียบร้อย

2. การดำเนินการสอน (60 คะแนน)

- ก. การเร้าความสนใจ
- ข. การแนะแนวให้เกิดการเรียนรู้
- ค. การอธิบาย
- ง. การแสดงให้ดูเป็นตัวอย่าง
- จ. การใช้อุปกรณ์การสอน
- ฉ. กิจกรรมในการเรียน

ที่	รายการ	คะแนนย่อย คะแนนรวม หมายเหตุ
3.	<u>ครูกับชั้นที่สอน</u> (10 คะแนน)	
	ก. สภาพของห้องเรียนเท่าที่ครูและนักเรียน จะปรับปรุงได้	
	ข. การปกครองชั้น	
	ค. บุคลิกภาพของครู	
	ง. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	
	จ. ความรู้ดีในวิชาที่สอน	
4.	<u>ผลการสอน</u> (10 คะแนน)	
	สำเร็จตามความมุ่งหมายเพียงใด	
รวม 100 คะแนน		

(ลงชื่อ).....
วันที่...../...../.....

ความหมายของคะแนน

96 - 100	ดีเป็นพิเศษ
86 - 95	ดีมาก
76 - 86	ดี
66 - 75	ปานกลาง
50 - 65	ไม่สู้ดี แต่อาจปรับปรุงให้ดีขึ้นได้
ต่ำกว่า 60	ตก

ภาคผนวก จ.

ตารางสอนและตารางฝึกสอนของผู้รับการอบรม

"โครงการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา"

ณ ศูนย์ฝึกอาชีพชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2515 - 31 มกราคม 2516

ตารางการอบรมวิชา อ่านและเขียน (ท 2)

เวลา		8.30	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00
วัน		9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	15.30
จันทร์	กลุ่ม	1	ส.2	ส.1	วัน พัก	ท.2	ค.	พ.	
		2	ส.1	ส.2		พ.	ท.2	ค.	
		3	ค.	พ.		ส.1	ส.2	ท.2	
		4	ท.2	ค.		ส.2	พ.	ส.1	
อังคาร	กลุ่ม	1	ท.2	ท.1	วัน พัก	ส.1	ส.2	ค.	
		2	ค.	ท.2		ท.1	ส.1	ส.2	
		3	ส.2	ส.1		ค.	ท.1	ท.2	
		4	ท.1	ส.2		ท.2	ค.	ส.1	
พุธ	กลุ่ม	1	ท.1	ค.	วัน พัก	พ.	ส.1	ท.1	
		2	ค.	ท.1		ส.1	พ.	ค.	
		3	พ.	ส.1		ท.1	ค.	ส.1	
		4	ส.1	พ.		ค.	ท.1	พ.	
พฤหัสบดี	กลุ่ม	1	พ.	ท.2	วัน พัก	ค.	ส.2	พ.	
		2	ท.2	ส.2		ท.1	ค.	ส.2	
		3	ส.2	ค.		ท.2	พ.	ท.1	
		4	ค.	พ.		ส.2	ท.1	ท.2	
ศุกร์	กลุ่ม	1	ท.2	ท.1	วัน พัก	ส.2	ส.1	ท.2	
		2	พ.	ท.2		ท.1	ส.2	พ.	
		3	ส.2	ส.1		พ.	ท.2	ท.1	
		4	ส.1	พ.		ท.2	ท.1	ส.2	
เสาร์	กิจกรรมพิเศษ และทบทวนวิชา ป. 7 กลุ่มสามชม เรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย ระดับ 3								

ตารางการออกฝึกสอนของผู้รับการอบรม
 15 มกราคม - 29 มกราคม (2 สัปดาห์)
 ณ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา วิชาอ่านและเขียนภาษาไทย

สัปดาห์ที่ 1

เวลา	9.00	10.00	12.00	13.00	14.00
วัน	10.00	11.00	13.00	14.00	15.00
จันทร์	ปะติฐ ป.3	ละมุด ป.2	ประพันธ์ ป.3	นเรศ ป.2	-
อังคาร		หยุดวันครู			
พุธ	สมศักดิ์ ป.1 ค	ลี ป.2	การุณ ป.1 ค	สว่าง ป.1 ก	คำป้อ ป.1 ค
พฤหัสบดี	คำป้อ ป.2	สว่าง ป.1 ก	สมนึก ป.4	คำมูล ป.1 ข	แปร ป.3
ศุกร์	บุญสง ป.1 ข	ทศพล ป.4	เจริญ ป.1 ก	วันรัตน์ ป.4	-
จันทร์	ชนิต ป.3	วังกา ป.2	-	สมนึก ป.2	จำนงค์ ป.1 ก
อังคาร	โสภา ป.4	เปา ป.1 ก	พ่ายพ ป.3	วิชัย ป.1 ค	ทิพย์ ป.1 ค
พุธ	เปา ป.1 ค	พงศ์ศักดิ์ ป.2	วิชัย ป.1 ค	จันทร์ดี ป.1 ก	สุขแก้ว ป.1 ข
พฤหัสบดี	ชัยเลิศ ป.2	วันทนอ ป.1 ก	วันรัตน์ ป.4	สุรพล ป.1 ข	สว่าง ป.1 ค
ศุกร์	วันทนอ ป.4	ปะติฐ ป.1 ก	สมชาย ป.3	จำรูญ ป.1 ค	สุขแก้ว ป.3

สัปดาห์ที่ 2

ภาคผนวก ฉ.

- การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตจากคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม
- การคำนวณเพื่อหาสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนฝึกสอนกับคะแนนความสามารถทางคานวิชาการ

การคำนวณหาความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตจากคะแนน
ก่อนและหลังการฝึกอบรม

$$\text{สูตร C.R.} = \frac{\bar{d}}{s_d}$$

$$d = \frac{\sum d}{N}$$

$$S.D._d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$s_d = \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}}$$

$$\bar{d} = \frac{272}{57} = 4.77$$

$$S.D._d = \sqrt{\frac{2244}{57} - \left(\frac{272}{57}\right)^2}$$

$$\sqrt{\frac{53924}{3249}}$$

$$s_d = \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}} = \frac{4.07}{\sqrt{56}} = \frac{4.07}{7.48} = .54$$

$$C.R._{(t)} = \frac{\bar{d}}{s_d} = \frac{4.77}{.54} = 8.83$$

สรุป ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 df 56 t มีค่า 2.66 t ที่คำนวณได้ 8.83 > 2.66 ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่าการสอนอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ผลดี

การคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลกับคะแนนฝึกสอน

ได้ดังนี้

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\sum X = 2337.5$$

$$\sum X^2 = 182794.5$$

$$\sum Y = 2418$$

$$\sum Y^2 = 190586$$

$$N = 31$$

$$\sum XY = 183267.5$$

$$\begin{aligned} r_{XY} &= \frac{31 \times 183267.5 - 2337.5 \times 2418}{\sqrt{[31 \times 182794.5 - (2337.5)^2][31 \times 190586 - (2418)^2]}} \\ &= .2618 \end{aligned}$$

ประวัติการศึกษา

นางสาวพจนีย์ ลิมานุวัฒน์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2506 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูโท โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย