

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้เลขคี่ระหว่างนักเรียนรอบเช้าและ  
รอบบ่าย ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ



นางพรพรรณ จันทรวงศ์

001873

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

I16b03928

A COMPARISON OF MATHEMATIC ACHIEVEMENT BETWEEN PRATHOM SUKSA 4  
MORNING AND AFTERNOON SHIFT PUPILS OF BANGKOK MUNICIPAL SCHOOLS.

Mrs. Pornpan Janyooyen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลการเรียนรู้เลขคณิตระหว่างนักเรียนรอบเขาและรอบบายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ

ชื่อ นางพรพรรณ จันทร์อุยเย็น แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการเรียนรู้เลขคณิตระหว่างนักเรียนรอบเขาและรอบบายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ ในปีการศึกษา ๒๕๑๔ ว่ามีผลสัมฤทธิ์แตกต่างกันหรือไม่เพียงใด รวมทั้งศึกษาวานักเรียนชาย-หญิง ใครจะมีความสัมฤทธิ์ในคาบการเรียนรู้เลขคณิตมากกว่า

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยสร้างข้อทดสอบสัมฤทธิผลการเรียนรู้เลขคณิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ข้อทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด ๔ ตัวเลือก นำแบบทดสอบไปทดลองสอบเพื่อวิเคราะห์ตัวเลือกกับนักเรียนจำนวน ๒๐ คน แล้วเลือกเอาเฉพาะข้อที่มีค่าความยากระหว่าง ๒๐ - ๘๐ % และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .๒๐ ขึ้นไป นำไปทดลองสอบกับนักเรียนอีกกลุ่มหนึ่งจำนวน ๒๔ คนเพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบที่ต้องการ ๕๐ ข้อ

เลือกตัวอย่างประชากรจากนักเรียนโรงเรียนเทศบาลที่สอนสองรอบ ๑๐ โรงเรียน ได้ตัวอย่างประชากร ๑,๓๑๑ คน แล้วทดสอบประชากรควยข้อสอบที่สร้างไว้

หาคะแนนเฉลี่ยของสัมฤทธิผลการเรียนรู้เลขคณิตของนักเรียนโดยแบ่งตามรอบเขา - รอบบาย, นักเรียนชาย - หญิง, นักเรียนชายรอบเขา-รอบบาย

นักเรียนหญิงรอบเช้า - รอบบ่าย ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้วยวิธี Z - test

สรุปผลการวิจัย

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีความเชื่อถือได้ .๘๖ และ .๘๐
๒. นักเรียนรอบบ่ายมีความสามารถในการเรียนเลขคณิตดีกว่านักเรียนรอบเช้า อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕
๓. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสามารถในการเรียนเลขคณิตไม่แตกต่างกัน
๔. นักเรียนชายรอบเช้าและนักเรียนชายรอบบ่ายมีความสามารถในการเรียนเลขคณิตไม่แตกต่างกัน
๕. นักเรียนหญิงรอบบ่ายมีความสามารถในการเรียนเลขคณิตดีกว่านักเรียนหญิงรอบเช้า

Thesis Title A Comparison of Mathematic Achievement Between  
Prathom Suksa 4 Morning and Afternoon Shift Pupils  
of Bangkok Municipal Schools.

Name Mrs. Pornpan Janyooyen Department Elementary Education

Academic Year 1971

ABSTRACT

Statement of the Problems :

The purpose of this study was to compare the achievements in learning mathematics between Prathom Suksa 4 morning and afternoon shift, and between the male and female pupils of Bangkok Municipal Schools, 1971.

Method and Procedure :

The researcher's own made mathematic achievement test consisted of 90 problems. The test was revised twice, first, pretest for item - analysis and second for reliability with two groups of 60 and 64 students.

One thousand three hundred and eleven subjects, males and females, were selected from 10 Bangkok Municipal Schools. They were tested by using the above indicated test. The mean achievements of each shift, morning and afternoon, male and female, were separately calculated. The level of significant of differences in the achievement of those groups was found by using the Z - test method.

Results :

It was discovered that :

1. The reliability of the tests were .96, .80
2. The arithmetic achievement of the afternoon shift was 47.7430, morning shift pupils was 45.2757 and significantly different at the level of .05
3. The difference between the achievement of male and female pupils was not statistically significant.
4. The achievement of male, morning and afternoon shift pupils was not statistically significant.
5. The achievement of female morning was 44.937, afternoon shift pupils was 48.2711 and significantly different.



### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สุภาพ วาดเขียน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางคานสถิติ และอาจารย์กุศล สุจรรยา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของโรงเรียนเทศบาล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่งในการทดสอบแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจาก ครูใหญ่ ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๔ ของโรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

พรพรรณ จันทรอัยเยน

๑๒ เมษายน ๒๕๑๕



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
๑. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ความจำกัดของการวิจัย	๔
คำจำกัดความ	๔
๒. การคนคว้าและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๓. วิธีดำเนินงานวิจัย	๒๓
การดำเนินงาน	๒๓
การเลือกตัวอย่างประชากร	๒๔
การรวบรวมข้อมูล	๒๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย	๒๗
๕. สรุปผลการวิจัยและการเสนอแนะ	๔๐
สรุปผลการวิจัย	๔๐
ขอเสนอแนะ	๔๒

๒  
หน้า

บรรณานุกรม

๕๓

ภาคผนวก

๕๘

ประวัติการศึกษา

๑๐๕

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| ๑.  | รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรแมงคามรอบเขา - รอบบาย<br>เพศชาย - เพศหญิง  | ๒๕ |
| ๒.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>รอบเขา   | ๒๗ |
| ๓.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>รอบบาย   | ๒๘ |
| ๔.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>หญิง   | ๒๙ |
| ๕.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>ชาย  | ๓๐ |
| ๖.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>หญิงรอบเขา   | ๓๑ |
| ๗.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>หญิงรอบบาย   | ๓๒ |
| ๘.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>ชายรอบเขา  | ๓๓ |
| ๙.  | คะแนนจากการทดสอบวิชาเลขคณิตชั้นประถมศึกษา<br>ชายรอบบาย  | ๓๔ |
| ๑๐. | คะแนนเฉลี่ย $\bar{x}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และความ<br>แปรปรวน S.D. <sup>2</sup> ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ | ๓๕ |
| ๑๑. | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวิชาเลขคณิตระหว่างนักเรียนรอบเขา -<br>รอบบาย  | ๓๖ |

๑๒. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวิชาเลขคณิตระหว่างนักเรียนชาย -  
นักเรียนหญิง ๓๓
๑๓. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวิชาเลขคณิตระหว่างนักเรียนชาย -  
รอบเช้า - รอบบ่าย ๓๔
๑๔. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวิชาเลขคณิตระหว่างนักเรียนหญิง -  
รอบเช้า - รอบบ่าย ๓๕