

บรรณานุกรม

- กมล ทองธรรมชาติ, การเมืองและการปกครอง. พระนคร : สมาคมสังคม  
ศาสตร์, 2503 .
- กมล สมวิเชียร, การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทคุงวิตยา,  
2516 .
- \_\_\_\_\_ . ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2516 .
- \_\_\_\_\_ . ศาสตร์แห่งรัฐ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เกล็ดไทย,  
2517 .
- กมล สุกประเสริฐ, เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2516 .
- กฤษณา สิมพานิช, "ปัญหาสี่จังหวัดภาคใต้กับความสัมพันธ์ระหว่างไทยมาเลเซีย"  
รัฐศาสตร์นิเทศ . 1 (มกราคม - มีนาคม 2518 ), 51,53 .
- กัญญา สุวรรณกิจบริหาร, "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการปกครอง  
และการเมืองไทย" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรบัณฑิต, คณะรัฐศาสตร์,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2516 .
- กาญจนากรพันธ์ (นามแฝง), ภูมิศาสตร์วิถีใหม่ เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร :  
ทางหนังสือจากกรมศาสนา , 2518 .
- เกษม อุทยานิน, ความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2511 .
- ชจศักดิ์ มุขพัฒน์, การเมืองและพรรคการเมืองของไทย. พระนคร :  
โอเคียนส์ไทร์, 2511 .
- ศักดิ์พร ปราโมช ม.ร.ว., คำบรรยายในการสัมมนาเรื่องสังคมไทยต้องการอะไร  
จากการศึกษาในคานการเมือง สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย  
ไทย. 26-27 สิงหาคม 2517 (พิมพ์อค์สำเนา)

- ณรงค์ พรพิริยะกฤษย์, "ประเทศไทยกับการพัฒนาการเมือง" ชมรมประวัติศาสตร์  
ชุมนุมวิชาการอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์อักษรศาสตร์สัมพันธ์, 2517 หน้า 56 .
- ดวงกมล วาณิช, "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต  
 ศอวิชาหน้าทีพลเมือง" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, ศึกษาศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 .
- เกษราธิ วงศ์โกมลเชษฐ์ หลักสูตรศาสตร์. นครหลวงกรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515 .
- นรกิจบริหาร, หลวง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร:  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2517 .
- บรรพต วีระชัย, "กลุมหลากหลายกับการพัฒนาประชาธิปไตย" การศึกษานักความ  
มีถิ่นของชาติ. รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 สมาคมไทย -  
 อเมริกา จัดพิมพ์ พระนคร : มุทพนาการพิมพ์, 2512 .
- ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช  
 2508 .
- ประมวดี รุจนเสรี, "ทัศนคติของประชาชนที่เลือกเทศบาลนครกรุงเทพ", วิทยานิพนธ์  
รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2508 .
- ประสิทธิ์ เวชสุวรรณ, พ.อ. "การพัฒนาการศึกษาเพื่อบูรณาการของจังหวัดชายแดน  
 ภาคใต้" วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สถาบันพัฒนบริหาร-  
 ศาสตร์, 2509 .
- ปราศรัย กลายจัญ, "สภาพความเป็นประชาธิปไตยของไทย" สัปดาห์การเมือง.  
 ฉบับนี้พิเศษ สุทธิวาณิช เศรษฐพร คุณวีพิทักษ์ และแสวง รักเมงก  
 บรรณาธิการ, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514 .
- ป๋วย อึ๊งภากรณ์, "ประชาธิปไตยของไทย" สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 10 (ตุลาคม  
 2517), หน้า 36-39 .

ไพฑูริย์ ช่างเขียน, ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2518 .

ไพฑูริย์ อินทวิธา, หลักและวิธีการวัดเจตคติ. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3  
กองการวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี (พิมพ์อักษรสำเนา) หน้า 82.

เมธา สุขมรรค, ประชาธิปไตยและหน้าที่ของยูเนสโก. กรุงเทพมหานคร :  
เจริญวิทยการพิมพ์, 2517

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 ; มาตรา 95  
มาตรา 115 วรรค 2

รัตนภักดิ์, พระยา กินแคบไทยในแหลมทอง (เขตมณฑลชาย), นครหลวงกรุงเทพ  
ธนบุรี : โรงพิมพ์ธรรมสารพสามิต, 2515

รุ่ง แก้วแดง, "ทัศนคติของโคะครูต่อการปรับปรุงปอเนาะ เป็นโรงเรียนราษฎร์  
สอนศาสนาอิสลาม" วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
ศึกษามบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2511

วงษ์ เลิศไพศาล, "วัฒนธรรมการเมือง ศึกษาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับความเกิดขึ้น  
ของนิสิตที่สุโขทัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อฐานะและบทบาทของ  
สมาธิศึกษาญเนสโก" วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย 2517

วรรณวิมล ทิมพานิช, "นโยบายการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเขียนระดับมัธยม  
ศึกษาคอนกน" วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518

วรรณไวทยากร, โครงการสำรวจสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พระนคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2514

- วัลลภ นุ่มพวง "ความนึกเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514
- ศิริ สิริโยธิน, พล.ตรี "การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย" การพัฒนากับความ  
 มั่นคงของชาติ รายงานการประชุมใหญ่ทางวิชาการครั้งที่ 2 สมาคมไทย  
 อเมริกัน จักรพิมพ์ พระนคร : บุคชนาการพิมพ์ 2512
- ศิลปากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ ประวัติจังหวัดชัยภูมิ นราธิวาส  
 บะลา ปัตตานี สตูล ศูนย์พัฒนาการศึกษาภาคการศึกษา 2 จักรพิมพ์  
 (ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์และปีพิมพ์)
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์, "การเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชัยภูมิภาคใต้" วิทยานิพนธ์  
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510
- สมพงษ์ เกษมสิน, การปกครองของไทย. นครหลวงกรุง เฉลิมบุรี :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2515
- สุภัทร สุคนธาภิรมย์, "แผนที่ของมุสลิมในภาคใต้ประเทศไทย" สังคมศาสตร์ปริทัศน์  
 6 (มิถุนายน 2517): 78-79
- สุวิทย์ ยิ่งวรรณ "การพัฒนาการเมืองไทยสมัยอยุธยา" การพัฒนากับความมั่นคง  
 ของชาติ รายงานการประชุมใหญ่ทางวิชาการครั้งที่ 2 สมาคมไทย  
 อเมริกัน จักรพิมพ์ พระนคร : บุคชนาการพิมพ์, 2512
- เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. แหม่มการเมือง บุคสวัสดิ์ ดวงใจเอกราช จักรพิมพ์  
 (ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์), 2513
- หาญ อึ้งวงษ์ "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ใน  
 จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2511" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต  
 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512

- อมร รัชศาสตร์ "การบริหารราชการแผ่นดินกับความมั่นคงของชาติ" การพิจารณา  
 ถึงความมั่นคงของชาติ รายงานการประชุมใหญ่ทางวิชาการครั้งที่ 2  
 สมาคมไทย-อเมริกัน จัดพิมพ์ พระนคร : ยุทธนาการพิมพ์ 2512
- อมรา มณีวาณิช "การศึกษามีปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513
- อภัย จันทวิมล ปัญหาเกี่ยวกับสี่จังหวัดภาคใต้ ฉบับที่ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ  
 ค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช 2507
- อักษรศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการอบรมวิชาภาษาละติน  
 (รูป 1-4 , 2507-2508) พระนคร : โรงพิมพ์สุริยสภา 2508
- อุคม เรยทีวงศ์ ระบอบเวลาของไทย - มาเลเซีย กรุงเทพมหานคร :  
 บรรณกิจแพครคิง 2517
- อุเทน บุญโต "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง"  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 2513

Adams, Georgia Sachs, Measurement and Evaluation in Education,  
Psychology and Guidance, New York : Holt Rinehart &  
 Winston, 1966.

Almond, Gabriel A., and Powell, G. Bingham, Jr., Comparative  
Politics : A Developmental Approach, Boston : Little  
 Brown and Company, 1966 .

Alvin, Stanchos, Jr., "Democracy Citizenship and Politics,"  
The Social Studies, vol. 62 , No. 7, December, 1971,  
 p. 307 .

- Downie, N.H., and Heath, R.W., Basic Statistical Methods, 3rd ed.  
New York : Harper and Row Publishers, 1959.
- Easton, David, and Dennis, Jack, "The Child's Image of Government,"  
American Politics Research and Readings, ed. by Stephen V.  
Monsma and Jack R. Van Der Slek, New York : Holt Rinehart &  
Winston Inc., 1970 .
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and  
Education, New York : McGraw Hill Book Company Inc., 1959.
- Gibson, John S., Needed : A Revolution in Education, N A S S P  
Bulletin, May, 1969, p. 54.
- Gillespie, Judith A. , and Mehinger, Howard D., "Teach About  
Politics in the "Real" World - the School", Social Education  
October, 1972, pp. 599-601.
- Hulbary, William Edward, "Adolescent Political Self - Images and  
Political Involvement, the Relative Effects of High School  
Black Studies Course and Prior Socialization," Dissertation  
Abstracts International, 861.33 No. 12, June, 1973, p. 6980-A
- Hurwitz, Jacob Allen, Political Efficacy Among Israeli : Beliefs  
in Governmental Responsiveness and Political Effectiveness  
in Hybrid Political System", Dissertation Abstracts  
International, vol. 32 No. 9 , March, 1972, p. 5307-A .
- Jacobsen, C. A., and Lipman, M.H. Political Science,  
New York : Barnes and Noble Inc., 1961.

Patrick, John J., "Implications of Political Socialization  
Research for the Reform of Civic Education,"  
Social Education, January, 1969, pp. 15-16.

Pye, Lucian W., Political Culture and Political Development,  
ed. by Lucian W. Pye, and Sidney Verba, Princeton :  
Princeton University Press, 1965.

Richert, Jean Pierre, Children and Politics in Quebec :  
A Comparative Study of Political Cultures , Dissertation  
Abstracts International, vol.33 No.8, February, 1973,  
p. 4501-A.

Rodee, Carton Clymer, Anderson, Patton James, and Christol, Carl  
Quimby, Introduction to Political Science, New York :  
McGraw Hill Book Company, 1967.

Suchit Bunbongkarn, "Thai Students Political Interest and  
Attitudes," The Journal Of Social Science, October, 1969,  
pp.164-187.

ภาคผนวก



ที่ สร. ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2519

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน .....

เนื่องด้วยนายมงคล พรหมพิณ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา จะทำวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอ่านเวรความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากโรงเรียน ..... ซึ่งในการนี้บัณฑิตจะเป็นผู้มาติดต่อแจ้งรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัยหวังในความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนให้บัณฑิตมีโอกาสมาศึกษาค้นคว้าเพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุประคิม ภูมุนาค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ดร. สุประคิม ภูมุนาค

เลขาธิการ

แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ของการทราบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มี  
 ต่อการปกครองประเทศ เพื่อประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความร่วมมือมายังนักเรียน ใค  
 ไปรคอบแบบสอบถามนี้ทุกขอและตอบจากความคิดเห็นของนักเรียนเองอย่างจริงจัง คำตอบ  
 ของนักเรียนจะถือเป็นความลับ นักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในกระดาษคำตอบ

ในแบบสอบถามตามซ้ายมือเป็นขอความให้ท่านตอบตามความคิดเห็น ท่านขวามือเป็น  
 ของสำหรับตอบ เมื่อท่านอ่านขอความทางซ้ายมือในแต่ละขอแล้ว ถ้ามีคำตอบเป็นขอ ก ข ค...  
 ให้ทำเครื่องหมาย + ลงบนขอความขวามือ ถ้าเป็นความคิดเห็นจะมีขอ เห็นควยอย่างยิ่ง เห็น  
 ควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง รวม 5 ขอ ท่านมีความคิดเห็นตรงกับ  
 ขอใด ก็ทำเครื่องหมาย + ลงในขอ นั้นขอแต่ละขอ ทำเครื่องหมายใดขอละขอ

ตัวอย่าง

ท่านมีความเห็นอย่างไรกับขอความต่อไปนี้ จงเขียน เครื่องหมาย + ลงในขอที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็น ควย อย่าง ยิ่ง	เห็น ควย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ควย	ไม่เห็น ควย อย่าง ยิ่ง
o กำหนดควมมาจากการแต่งตั้งของนายอำเภอ .....					+

สมมุติว่า ในขอที่ท่านไม่เห็นควยอย่างยิ่งที่จะให้ท่านนี้มาจากการแต่งตั้งของนายอำเภอ ท่านก็  
 ทำเครื่องหมาย + ลงในขอไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ดังนี้เป็นคน หรือถ้าตามเป็นอย่างอื่นก็ตอบ เช่น  
 เคียวกัน

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนควยคือ ขอขอบคณ

*(ลายเซ็น)*

(นายมงคล พรหมพัฒน์)

ความถึกเห็นของนัก เร็บนั้ันมัธยมศึษาตอนปลาย  
ในสามจั้งหวัดชายแคนภาคใตที่ม่ีก่อการปลกครองประเศ

ตอนทึ่ 1 เก็ยวักบักด้วยคอบ

โปรกเช็นเก็รื่องหมาย + ทับขอ ก หรือ ข หรือ ก...ทางกานขวามือ ขอใดม่ี  
ถาวา "(ระบุม)" ใให้เช็ยหมอกใให้คเจนนเสนทึ่ใให้หลังขอ คอบตามความเป็นจัริงเพ็ยงขอเก็ยว

1 ทานเป็นเพศ ก ชาย ข หญิง	ก	ข			
2 ทานมีถึศาสนา ก พุทธ ข อิสลาม ก ศาสนาอื่น (ระบุม)	ก	ข	ค.....		
3 บัคทานมีอาชีพ ก ทำนา ข ทำสวน ก กรรมกรรับจ้าง ง รับราชการ เป็น (ระบุมว่า เป็นอะไร) จ พนักงานรัฐวิสาหทัก (ระบุมว่าวิสาหทักอะไร) ฉ คาขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว (ระบุมว่าคาขายหรือทำธุรกิจ อะไร) ช อาชีพอื่น (ระบุม)	ก	ข	ค		
4 ขณะนี้ทาน เร็ยในโรงเร็ย (ระบุมชื่อ)					โรงเร็ย .....

ทานโดยปฏิบัติคังคอบไปทึ่มากนอบ เพ็ยงใด โปรกเช็น เก็รื่องหมาย + ลงในช่องทึ่ตรงกัคความเป็นจัริง	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	นอบ	ม่ เลย
5 ทานใคถาวามรู เก็ยวักบักการปลกครองประเศ จาก ..					
5.1 การอ่านหนังสือพิมพ์ .....					
5.2 การอ่านหนังสือตารา .....					
5.3 การฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ .....					
5.4 ฟังการหาเสียงของ ส.ส. ....					
5.5 การเร็ยในโรงเร็ย .....					
5.6 การชูกอบกับบุคคลในครอบครวัหรือคนอื่น ๆ .....					
5.7 การทำคังกรวมหรือคณิทรศการหางการ เม็อง .....					

6	ท่านถือความฉ้อการทางการเมืองของรัฐบาล				
7	ท่านวิจารณ์การทางการเมืองของรัฐบาลกับบุคคลอื่น				
8	ท่านเห็นชอบหรือรองในการบริหารงานของรัฐบาล				
9	ท่านชอบฟังการพูดอภิปรายหรือปาฐกถา ที่เกี่ยวกับการเมือง				
10	ท่านเคยร่วมประท้วงรัฐบาล				
11	ท่านเคยสนับสนุนการเมืองกับนักการเมือง				
12	ท่านเคยเขียนเล่าตามเกี่ยวกับการเมืองไปตามผู้อื่น				

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
13 รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เป็นประชาธิปไตย					
14 รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันยังไม่เหมาะกับสภาพของไทย					
15 รัฐธรรมนูญไทยมีจุดด้อยหรือเสีรภาพของราษฎรไว้ เหมาะสมแล้ว					
16 การกำหนดให้หญิงชายมีสิทธิเท่าเทียมกัน เป็นการเหมาะสมแล้ว					
17 วิธีการแก้ไขรัฐธรรมนูญที่มีอยู่ดีแล้ว					
18 ควรให้ราษฎรออกเสียงแสดงประชามติในปัญหาสำคัญๆ					

ท่านใ้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
19 ท่านอ่านและเข้าใจฉบับรัฐธรรมนูญ					
20 ท่านเคยพูดสนับสนุนหรือคัดค้านรัฐธรรมนูญกับผู้อื่น					
21 ท่านเคยอธิบายบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญให้คนอื่นเข้าใจ					

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับรัฐสภาและสมาชิกสภา

ท่านมีความเห็น เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็น ความ อนาถ ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
22 การที่รัฐธรรมนูญบัญญัติให้มี 2 สภา เป็นการเหมาะสมแล้ว					
23 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรอยู่ในตำแหน่งวาระละ 5 ปี					
24 ท่านเห็นด้วยกับการเลือกตั้งแบบแบ่งเขต					
25 ควรกำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีพื้นความรู้ มากกว่าชั้น ป. 4					
26 ควรกำหนดพื้นความรู้ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งไว้ด้วย					
27 ควรให้ผู้มีอายุ 18 ปีขึ้นไป มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง					
28 ท่านเห็นด้วยกับการบังคับให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องสังกัดพรรคการเมือง					
29 ส.ส. คนใดที่ออกจากพรรคการเมืองที่ตนสังกัดอยู่ควรถูก ไล่ออกก็ตาม ก็ให้ขาดจากการเป็น ส.ส. ด้วย					
30 วุฒิสมาชิกมาจากการแต่งตั้ง เป็นการเหมาะสมแล้ว					
31 วุฒิสมาชิกควรอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร					
32 จากที่ผ่านมา วุฒิสมาชิกทำหน้าที่ได้ดีกว่าสภาผู้แทนราษฎร					
33 การให้สภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจกว้างขวางกว่าวุฒิสภา เป็นการเหมาะสมแล้ว					
34 การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร เท่าที่ผ่านมานั้นมา ไม่น่า เลื่อมใส					
35 ประชาชนทุกคนควรสนใจการประชุมรัฐสภา					
36 ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เป็นคนยกตนเอง					
37 ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบันขาดความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่					
38 ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เหมาะที่จะ เป็นผู้นำชุมชน					
39 ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เป็นผู้ที่รักชาติและ เสียสละ					
40 ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เป็นคนที่เชื่อถือไม่คอยได้					

41	ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เป็นคนดีแต่ซุก				
42	ส.ส. ควร เป็นคนที่มีฐานะดี				
43	ส.ส. ควร เป็นคนที่มีการศึกษาดี				
44	ส.ส. ควร เป็นคนที่มีความรู้ทางกฎหมายดี				
45	ส.ส. ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เป็นคนที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่				

ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
46 ท่านฟังการประชุมของวุฒิสภาหรือสภาผู้แทนราษฎร					
47 ท่านเคยวิจารณ์การประชุมสภากับคนอื่น					
48 ท่านติดตามการทำงานของ ส.ส. ในจังหวัดของท่าน					
49 ท่านติดตามคุณผลการเลือกตั้งไม่ว่าเลือกตั้งประเภทใด					
50 ท่านเคยแนะนำการไปใช้สิทธิหรือออกเสียงเลือกตั้งแก่คนอื่น					

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับการบริหาร

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็น อย่าง ยิ่ง	เห็น กว	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น กว	ไม่เห็น กว อย่างยิ่ง
51 นายกรัฐมนตรีควรมาจากการเลือกตั้งโดยตรง					
52 คณะรัฐมนตรีทั้งหมดควรมาจากสมาชิกวุฒิสภา					
53 รัฐบาลพลเรือนขาดความึกซาค จึงแก้ปัญหา ความวุ่นวายไม่ได้					
54 การแก้ปัญหาความวุ่นวายในสังคม รัฐบาลต้องใช้ ความึกซาคตามกฎหมาย					
55 ควรมีกฎหมายเกี่ยวกับการชุมนุมทางการเมือง และการเดินขบวน					



56 การบริหารและการปกครองประเทศปัจจุบันมีปัญหาเรื่อง					
56.1 รัฐบาลไม่มีเสถียรภาพทางการเมือง					
56.2 นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีไม่มีความสามารถพอ					
56.3 นักการเมืองกวดงายหน้าทีของข้าราชการประจำ					
56.4 นักการเมืองไม่สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่					
56.5 ข้าราชการไม่รับผิดชอบตอหน้าที่อย่างสุจริตใจ					
56.6 ข้าราชการทำตนเป็นนายประชาชน เขากับประชาชนไม่ไค					
57 เป็นการถูกต้องที่รัฐบาลยุบสภาใหม่การเลือกตั้งใหม่เพื่อจะไครัฐบาลที่มีเสถียรภาพทางการเมือง					
58 การกระจายอำนาจการปกครองไปสูท้องถิ่น จะทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
59 ผู้วราชการจังหวัดควรมาจากกาเลือกตั้งโดยตรง					
60 สมาชิกสภาจังหวัดของท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นที่พอใจ					
61 เมื่อข้าราชการทุจริตตอหน้าที่ ราษฎรควรร้องเรียนหรือฟ้องศาล มิใช่ขมนามจับไค					
62 ราษฎรไม่ควรผูกใจมคืข้าราชการ เพราะจะทำให้คนที่เสียกำลังใจ					

ท่านไคปฏิบัติสิ่งคอไปนี้มากน้อยเพียงไค โปรดเขียน เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
63 เมื่อไปคิกคอกกับเจ้าหน้าที่ ท่านไครับความรวมมือ					
64 เจ้าหน้าที่เคยเรียกรอสิ่งคอบแทนจากท่าน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมที่กำหนดไว้					
65 ท่านเคยให้สิ่งคอบแทนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อไคทำธุระแก่ท่านโดยที่เขไคไม่เรียกรอ					
66 ท่านเคยเห็นข้าราชการทุจริตตอหน้าที่ควยคว้ท่านเอง					

67	เมื่อรัฐมีการทุจริตในราชการ ท่านรู้สึกโกรธ .....				
68	เจ้าหน้าที่เคยชมเชงท่านโดยขาดความยุติธรรม .....				
69	ท่านเคยวิจารณ์การทำงานของข้าราชการ .....				
70	ท่านเคยร้องขอความเป็นธรรมอื่น เนื่องจากการกระทำที่ไม่สุจริตของข้าราชการหรือบุคคลอื่น .....				

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับพรรคการเมือง

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ โปรดเขียนเครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็นด้วยอย่าง บัง	เห็น ควบ	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ควบ	ไม่เห็น ควบ อย่าง บัง
71 การมีพรรคการเมืองช่วยให้สามารถเลือกคนดี มาเป็นผู้แทนราษฎร .....					
72 การมีพรรคการเมืองทำให้โกงกันมาเป็นรัฐบาล .....					
73 ท่านเห็นด้วยกับนโยบายพรรคการเมืองที่เป็นรัฐบาล .....					
74 การเลือกผู้แทนควรเลือกพรรคดีกว่าเลือกตัวบุคคล .....					
75 ควรมีกฎหมายจำกัดจำนวนพรรคการเมือง .....					
76 การเลือกตั้งครั้งใหม่จะทำให้พรรคการเมืองในสภาลดลง .....					
77 การเลือกตั้งใหม่จะสิ้นเปลืองเงินมากกว่าได้ ส.ส. ดีขึ้น .....					
78 นักเขียนควรสังกัดพรรคการเมืองที่ตนชอบนโยบาย .....					
ท่านโดยปกติรู้สึกต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร โปรดเขียนเครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
79 ท่านเคยอ่านนโยบายของพรรคการเมืองต่างๆ .....					
80 ท่านเคยถกเถียงนโยบายพรรคการเมืองกับคนอื่น .....					
81 ท่านเคยหาเสียงให้พรรคการเมืองที่ท่านชอบ .....					



วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่องความสนใจต่อการปกครองประเทศ

ศาสนา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พุทธ	T = 1136 T <sup>2</sup> = 1,290,496 ΣX <sup>2</sup> = 22,536	T = 1049 T <sup>2</sup> = 1,100,401 ΣX <sup>2</sup> = 18,951	T = 2185 T <sup>2</sup> = 4,774,225
อิสลาม	T = 1,291 T <sup>2</sup> = 1,666,681 ΣX <sup>2</sup> = 28,927	T = 1,208 T <sup>2</sup> = 1,459,264 ΣX <sup>2</sup> = 25,444	T = 2,499 T <sup>2</sup> = 6,245,001
รวม	T = 2,427 T <sup>2</sup> = 5,890,329	T = 2,257 T <sup>2</sup> = 5,094,049	T = 4,684 T <sup>2</sup> = 21,939,856 N = 240

$$\sum_{r=1}^R T_r^2 = 11,019,226 \qquad \sum_{c=1}^C T_c^2 = 10,984,378$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C T_{rc}^2 = 5,516,842 \qquad \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n X_{rci}^2 = 95,858$$

$$\frac{T^2}{N} = 91,416.0666 \qquad \text{แถว} = 410.8167$$

$$\text{สดมภ์} = 120.4167 \qquad \text{ปฏิกริยารวม} = .0666$$

$$\text{ภายในแถว} = 3,910.6334 \qquad \text{ทั้งหมด} = 4,441.9334$$

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความพึงพอใจต่อรัฐบาล

ค่าสังเกต	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พอใจ	T = 2,670 T <sup>2</sup> = 7,128,900 Σx <sup>2</sup> = 121,294	T = 2,656 T <sup>2</sup> = 7,054,336 Σx <sup>2</sup> = 118,912	T = 5,326 T <sup>2</sup> = 28,366,276
ไม่พอใจ	T = 2,680 T <sup>2</sup> = 7,182,400 Σx <sup>2</sup> = 121,052	T = 2,676 T <sup>2</sup> = 7,160,976 Σx = 120,526	T = 5,356 T <sup>2</sup> = 28,366,276
รวม	T = 5,350 T <sup>2</sup> = 28,622,500	T = 5,332 T <sup>2</sup> = 28,430,224	T = 10,682 T <sup>2</sup> = 114,105,124 N = 240

$$\sum_{r=1}^R T_r^2 = 57,053,012$$

$$\sum_{c=1}^C T_c^2 = 57,052,724$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C T_{rc}^2 = 28,526,612$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n X_{rci}^2 = 481,784$$

$$\frac{T^2}{N} = 475,438.0167$$

$$\text{แถว} = 3.75$$

$$\text{สคณภ} = 1.35$$

$$\text{ปฏิภริยารวม} = 0.4166$$

$$\text{ภายในกลุ่ม} = 6340.4667$$

$$\text{ทั้งหมด} = 6345.9833$$

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความถี่เกิดต่อวัฏจักรรวม

ศาสนา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พุทธ	T = 990 T <sup>2</sup> = 980,100 ΣX <sup>2</sup> = 17,078	T = 1,157 T <sup>2</sup> = 1,254,400 ΣX <sup>2</sup> = 21,576	T = 2,110 T <sup>2</sup> = 4,452,100
อิสลาม	T = 1004 T <sup>2</sup> = 1,008,016 ΣX <sup>2</sup> = 17,398	T = 1,157 T <sup>2</sup> = 1,338,649 ΣX <sup>2</sup> = 22,889	T = 2,161 T <sup>2</sup> = 4,669,921
รวม	T = 1,994 T <sup>2</sup> = 3,976,036	T = 2,277 T <sup>2</sup> = 5,184,729	T = 4271 T <sup>2</sup> = 18,241,441 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 9,122,021$$

$$\sum_{c=1}^C Tc^2 = 9,160,765$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 4,581,165$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Xrci^2 = 78,941$$

$$\frac{T^2}{N} = 76,006.0041$$

ค่าเฉลี่ย = 333.7042

ค่าเฉลี่ยรวม = 2.2042

ค่าเฉลี่ย = 2,588.25

ค่าเฉลี่ย = 2,934.9959

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความถี่เห็นคอสมายักษ์ภายใต้แบบรวมตัว

ค่าสมาชิก	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พบ	T = 1,515 T <sup>2</sup> = 2,295,225 ΣX <sup>2</sup> = 39,257	T = 1,578 T <sup>2</sup> = 2,490,084 ΣX <sup>2</sup> = 42,418	T = 3,093 T <sup>2</sup> = 9,566,649
ไม่พบ	T = 1,565 T <sup>2</sup> = 2,449,225 ΣX <sup>2</sup> = 41,833	T = 1,629 T <sup>2</sup> = 2,653,641 ΣX <sup>2</sup> = 44,947	T = 3,194 T <sup>2</sup> = 10,201,636
รวม	T = 3,080 T <sup>2</sup> = 9,486,400	T = 3,207 T <sup>2</sup> = 10,284,849	T = 6,287 T <sup>2</sup> = 39,526,369 N = 240

$$\sum_{r=1}^R T_r^2 = 19,768,285$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C T_{rc}^2 = 9,888,175$$

$$\frac{T^2}{N} = 164,693.2042$$

$$\text{สกลมก} = 67.2041$$

$$\text{ภายในกลุ่ม} = 3,652.0833$$

$$\sum_{c=1}^C T_c^2 = 19,771,249$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n X_{rci}^2 = 168,455$$

$$\text{แถว} = 42.5041$$

$$\text{ปฏิกริหารรวม} = 0.0043$$

$$\text{ทั้งหมด} = 4,261.7958$$

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความดีใจเห็นผลการไต่มาซึ่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี

คาชณา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พรรค	T = 285 T <sup>2</sup> = 81,225 Σx <sup>2</sup> = 1,651	T = 241 T <sup>2</sup> = 58,081 Σx <sup>2</sup> = 1,137	T = 526 T <sup>2</sup> = 276,676
อิสลาม	T = 255 T <sup>2</sup> = 65,025 Σx <sup>2</sup> = 1,267	T = 235 T <sup>2</sup> = 55,225 Σx <sup>2</sup> = 1,065	T = 490 T <sup>2</sup> = 240,100
รวม	T = 540 T <sup>2</sup> = 291,600	T = 476 T <sup>2</sup> = 226,576	T = 1,016 T <sup>2</sup> = 1,032,256 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 516,776$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 259,556$$

$$\frac{T^2}{N} = 4,301.0666$$

$$\text{ส่วนก} = 17.0667$$

$$\text{ภายในกลุ่ม} = 794.0667$$

$$\sum_{c=1}^C Tc^2 = 518,176$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Xrci^2 = 5,120$$

$$\text{แถว} = 5.40$$

$$\text{ปฏิกริหารรวม} = 2.40$$

$$\text{ฟังก์ชัน} = 818.9334$$

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความถี่เห็นต่อความสูงวัยในรอบของงานเมือง

ศาสนา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พหุ	T = 769 T <sup>2</sup> = 591,361 Σx <sup>2</sup> = 10,307	T = 804 T <sup>2</sup> = 646,416 Σx <sup>2</sup> = 11,060	T = 1,573 T <sup>2</sup> = 2,474,329
อิสลาม	T = 648 T <sup>2</sup> = 419,904 Σx <sup>2</sup> = 7,412	T = 742 T <sup>2</sup> = 550,564 Σx <sup>2</sup> = 9,490	T = 1,390 T <sup>2</sup> = 1,932,100
รวม	T = 1,417 T <sup>2</sup> = 2,007,889	T = 1,546 T <sup>2</sup> = 2,390,116	T = 2,963 T <sup>2</sup> = 8,779,369 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 4,406,429 \quad \sum_{c=1}^C Tc^2 = 4,398,005$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 2,208,245 \quad \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Xrci^2 = 38,269$$

$$\frac{T^2}{N} = 36,580.7041 \quad \text{แถว} = 139.5375$$

$$\text{สกลภ} = 69.3375 \quad \text{ปฏิกริหารรวม} = 14.5042$$

$$\text{ภายในกลุ่ม} = 1,464.9167 \quad \text{ทั้งหมด} = 1,688.2959$$

วิเคราะห์ความแปรปรวน เรื่อง  
ความผิดปกติของปัญหาการบริหารประเทศ

ลำดับ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พุทธ	T = 1,755 T <sup>2</sup> = 3,080,025 Σx <sup>2</sup> = 52,759.	T = 1,694 T <sup>2</sup> = 2,869,636 Σx <sup>2</sup> = 48,666	T = 3,449 T <sup>2</sup> = 11,895,601
อิสลาม	T = 1,721 T <sup>2</sup> = 2,961,841 Σx <sup>2</sup> = 49,867	T = 1,726 T <sup>2</sup> = 2,979,076 Σx <sup>2</sup> = 50,680	T = 3,447 T <sup>2</sup> = 11,881,809
รวม	T = 3,476 T <sup>2</sup> = 12,082,576	T = 3,420 T <sup>2</sup> = 11,696,400	T = 6,896 T <sup>2</sup> = 47,554,816 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 23,777,410 \quad \sum_{c=1}^C Tc^2 = 23,778,976$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 11,890,578 \quad \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Xrci^2 = 201,972$$

$$\frac{T^2}{N} = 198,145.0667 \quad \text{แถว} = 0.0226$$

$$\text{สกลน} = 13.0726 \quad \text{ปฏิกริยารวม} = 18.1441$$

$$\text{ภายในแถว} = 3,795.7 \quad \text{ทั้งหมด} = 3,826.9333$$

วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความถี่เห็นต่อการปกครองในส่วนภูมิภาค

ศาสนา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พุทธ	T = 999 T <sup>2</sup> = 998,001 ΣX <sup>2</sup> = 17,229	T = 1,078 T <sup>2</sup> = 1,162,084 ΣX <sup>2</sup> = 19,934	T = 2,077 T <sup>2</sup> = 4,313,929
อิสลาม	T = 1,025 T <sup>2</sup> = 1,050,625 ΣX <sup>2</sup> = 17,941	T = 1,091 T <sup>2</sup> = 1,190,281 ΣX <sup>2</sup> = 20,809	T = 2,116 T <sup>2</sup> = 4,477,456
รวม	T = 2,024 T <sup>2</sup> = 4,096,576	T = 2,169 T <sup>2</sup> = 4,704,561	T = 4,193 T <sup>2</sup> = 17,581,249 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 8,791,385 \qquad \sum_{c=1}^C Tc^2 = 8,801,137$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 4,400,991 \qquad \sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Trci^2 = 75,983$$

$$\frac{T^2}{N} = 73,255.2041 \qquad \text{แถว} = 6.3375$$

$$\text{สกล} = 87.6042 \qquad \text{ปฏิบัติกรวม} = 0.7042$$

$$\text{ภายในกลุ่ม} = 2,633.15 \qquad \text{ทั้งหมด} = 2,727.7959$$



วิเคราะห์ความแปรปรวนเรื่อง  
ความถี่เพิ่มต่อพรรคการเมือง

ค่าขั้ว	พรรค		รวม
	ชาบ	พจน์	
พรรค	T = 1,568 T <sup>2</sup> = 2,458,624 ΣX <sup>2</sup> = 42,621	T = 1,629 T <sup>2</sup> = 2,653,641 ΣX <sup>2</sup> = 46,939	T = 3,197 T <sup>2</sup> = 10,220,809
อิสลาม	T = 1,626 T <sup>2</sup> = 2,643,876 ΣX <sup>2</sup> = 45,213	T = 1,658 T <sup>2</sup> = 2,748,964 ΣX <sup>2</sup> = 46,698	T = 3,284 T <sup>2</sup> = 10,784,656
รวม	T = 3,194 T <sup>2</sup> = 10,201,636	T = 3,287 T <sup>2</sup> = 10,804,369	T = 6,481 T <sup>2</sup> = 42,003,361 N = 240

$$\sum_{r=1}^R Tr^2 = 21,005,465$$

$$\sum_{c=1}^C Tc^2 = 21,006,005$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C Trc^2 = 10,505,105$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{c=1}^C \sum_{i=1}^n Xrci^2 = 181,471$$

$$\frac{T^2}{N} = 175,014.0042$$

แถว = 31.5375

สกลน = 36.0375

ปฏิทินารวม = 3.5041

ภายในกลุ่ม 6,385.9167

ทั้งหมด = 6,456.9958

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตัดสินแบบสอบถาม

ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์จรรยา สุภาพ อาจารย์แผนกวิชาปกครอง คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล อาจารย์แผนกวิชามัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณภา ปุณฺณโชติ อาจารย์แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทรวานิช อาจารย์แผนกวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายมงคล พรหมเพ็ญ

วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2511

หน้าที่การงาน

ครูโรงเรียนนายขอ(สภิตยัญญา) อำเภอนายขอ

จังหวัดมัทธานี (2505 - 2512)

ครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดมัทธานี (2513 - ปัจจุบัน)