

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการปกครอง ประเทศ



นายมงคล พรหมพัฒน์

002276

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกมัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I16865029

OPINIONS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
IN THREE SOUTHERN BORDER PROVINCES CONCERNING  
THE STATE GOVERNMENT

Mr. MONGKHOL PROMPART

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับ  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



*[Handwritten signature]*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .. *[Handwritten signature]* .. ประธานกรรมการ

..... *[Handwritten signature]* .. กรรมการ

..... *[Handwritten signature]* .. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาสุตติกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสามจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ

ชื่อ                              นายมงคล พรหมพัฒน์      แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                  2518

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความสนใจ  
ของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ  
2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปกครองประเทศอันเป็นผล  
มาจากปัจจัยสองประการ คือ เพศของนักเรียนและศาสนาที่นักเรียนนับถือ 3) เพื่อศึกษา  
หาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่  
เกี่ยวกับการปกครองประเทศ

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2518 จำนวน 240 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง  
ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแยกกลุ่มจากโรงเรียนที่สอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียนในอัตราส่วนใกล้เคียงกันให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำแบบ  
สอบถามที่ได้ทั้งหมดมาแยกออกเป็น 4 กลุ่ม คือ นักเรียนชายนับถือศาสนาพุทธ นักเรียน  
หญิงนับถือศาสนาพุทธ นักเรียนชายนับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนหญิงนับถือศาสนาอิสลาม  
แล้วใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random Sampling ) จากแต่ละกลุ่ม เหลือกลุ่มละ  
60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ( rating scale ) มีค่าตอบ 5 ระดับ จำนวน 81 ข้อ  
88 ข้อถาม

๗

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศจากวิทยุ โทรทัศน์ และจากหนังสือพิมพ์ ในเกณฑ์มาก ได้จากตำรา จากการเรียนในโรงเรียน และจากการพูดคุยกับบุคคลอื่น ในเกณฑ์ปานกลาง ได้จากดารกษัตริย์ทรงสรรถการทางการเมือง และการหาเสียงของผู้แทนราษฎรในเกณฑ์น้อย นักเรียนสนใจการปกครองในเรื่องต่างๆแตกต่างกัน คือสนใจรัฐธรรมนูญ สนใจการเลือกตั้ง การทำงานของสมาชิกวุฒิสภา และพรรคการเมือง ในเกณฑ์ปานกลาง นักเรียนมีความเห็นว่า ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ไม่สุจริต และให้ความร่วมมือเมื่อไปติดต่อกัน โดยส่วนรวมนักเรียนไม่สนับสนุน แต่ไม่คัดค้านต่อการปกครองประเทศในด้านต่างๆ นักเรียนเห็นคว้ยกับการใช้อำนาจเด็ดขาดตามกฎหมายในการรักษาความสงบเรียบร้อย เห็นคว้ยว่า ปัญหาในการปกครองประเทศเกิดจากนักการเมือง และ ข้าราชการเห็นคว้ยกับการกระจายอำนาจการปกครองไปยังส่วนภูมิภาค แต่ไม่เห็นคว้ยกับการได้มาซึ่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีอย่างปัจจุบัน นักเรียนต้องการให้เลือกนายกรัฐมนตรีโดยตรง และรัฐมนตรีมาจากสมาชิกวุฒิสภาทั้งหมด นักเรียนไม่เห็นคว้ยต่อผู้แทนราษฎรไปทางค่าน้ำหรือค่าน้ำเค็ม ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนต่อการปกครองประเทศพบว่า นักเรียนต่างเพศและต่างศาสนาสนใจการปกครองประเทศแตกต่างกัน ในด้านความคิดเห็นของนักเรียน นักเรียนต่างเพศกันมีความคิดเห็นต่อการปกครองประเทศแตกต่างกันมากกว่าความแตกต่างระหว่าง นักเรียนที่นับถือศาสนาต่างกัน

Thesis Title Opinions of Upper Secondary School Students  
in Three Southern Border Provinces Concerning  
the State Government.

Name Mr. Mongkol Prompart. Department  
Secondary Education.

Academic Year 1975.

#### ABSTRACT

The purposes of this research are : 1) To study the opinions and interests of upper secondary school students in Three Southern Border Provinces on state government. 2) To study comparatively the two factors sex and religion and their effects on the opinions. 3) To find out and recommend some ideas in developing curriculum, learning and teaching of social studies concerning the state government.

240 upper secondary school students in Three Southern Border Provinces were randomly sampled, 60 each from Boy Buddhist students, Girl Buddhist students, Boy Islamic students and Girl Islamic students. The returned data were the answers to 88 questions of the 5-scale.

The analyses of the data reveal that the students in Three Southern Border Provinces upper secondary schools acquired a state

government knowledge in three ways : mostly from newspapers, radios and televisions, moderately from textbook, classroom studies and talks with others, hardly from political exhibition and candidate political campaign. The interests in various state Government were : less in the constitution, moderate in election, Member of the Parliament and political parties. The students had an idea that the government officials were not honest and less co-Operative. As a whole, the students neither supported nor objected in different forms of governing. They agreed with absolute authority in keeping peace and order under the law, agreed with the executive problems occurred by the politicians and government officials, and also with decentralization : they disagreed with the present election procedure of the Prime Minister and Ministers. The students wanted to elect the Prime Minister and Ministers from all the members of parliament. Moreover, they had no positive or negative idea about the numbers of parliament. The result of the interest comparison on state government was that different sexes and different religions had significantly different points of view. About the students' ideas, different sexes will lead to different ways of thinking rather than different religious believes.

ถิทธิกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำอย่างดี จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยายุทธกุล อาจารย์ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณภา ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาสถิติ ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์ จรุง สุภาพ และอาจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทรวานิช ที่ได้เป็นผู้แก้ไข ปรับปรุง ให้คำแนะนำและทัศนคติแบบสอบถามในการสร้าง เครื่องมือสำหรับ เก็บ ข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์และนักเรียน โรงเรียนนิสิตตามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการทดสอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ทำให้การวิจัยลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณ ดร. บุญปลุก ชัยเกตุ แห่งสำนักงานข้าราชการพลเรือน ที่ได้ให้คำแนะนำบางประการ และช่วยเหลือในการ เขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

มงคล พรหมรัตน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายงานตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	12
สมมุติฐานของการวิจัย .....	12
ขอบเขตของการวิจัย .....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	13
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	14
ความสำคัญของการวิจัย .....	14
คำจำกัดความ .....	15
2 งานวิจัยและข้อเขียนที่เกี่ยวข้อง .....	16
งานวิจัยภายในประเทศ .....	16
งานวิจัยของต่างประเทศ .....	21
งานเขียนที่เกี่ยวข้อง .....	25

15	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อรัฐสภา	64
16	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร	65
17	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	66
18	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการได้มาซึ่ง นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี	67
19	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อการได้มาซึ่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี	68
20	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการรักษา ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง	69
21	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อการรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง	70
22	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัญหาการบริหาร ประเทศ	71
23	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อปัญหาการบริหารประเทศ	72
24	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการปกครอง ส่วนภูมิภาค	73
25	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อการปกครองส่วนภูมิภาค	74

ตารางที่ 1

หน้า

26	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อพรรคการเมือง ...	75
27	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อพรรคการเมือง ... .. .	76

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ... .. .	35
2	จำนวนประชากรที่นำมาใช้ในการวิจัย .. . . .	36
3	การแปลคะแนนจากการตอบข้อคำถาม ... .. .	39
4	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง ... .. .	47
5	ค่าเฉลี่ยคะแนนแหล่งความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ประเทศ ที่นักเรียนได้รับ ... .. .	51
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนความสนใจของนักเรียนต่อรัฐธรรมนูญ ... .. .	53
7	ค่าเฉลี่ยคะแนนความสนใจของนักเรียนต่อการเลือกตั้งและ การทำงานของรัฐสภา ... .. .	54
8	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ... .. .	56
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจต่อพรรคการเมือง ... .. .	58
10	ค่าเฉลี่ยคะแนนความสนใจของนักเรียนต่อการปกครองประเทศ ..	59
11	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการปกครองประเทศ ... .. .	60
12	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นต่อรัฐธรรมนูญ ... .. .	61
13	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ต่อรัฐธรรมนูญ ... .. .	62
14	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อรัฐสภา ... .. .	63

15 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนคอรัฎฐา ... .. 64

16 ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อสมาชิกสภาผู้แทน  
ราษฎร ... .. 65

17 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ... .. 66

18 ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการได้มาซึ่ง  
นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี ... .. 67

19 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนต่อการได้มาซึ่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี ... .. 68

20 ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการรักษา  
ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ... .. 69

21 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนต่อการรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ... .. 70

22 ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัญหาการบริหาร  
ประเทศ ... .. 71

23 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนต่อปัญหาการบริหารประเทศ ... .. 72

24 ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการปกครอง  
ส่วนภูมิภาค ... .. 73

25 ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
นักเรียนต่อการปกครองส่วนภูมิภาค ... .. 74

ตารางที่

หน้า

26	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อพรรคการเมือง ...	75
27	ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียนต่อพรรคการเมือง ... .. .	76