

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพมวันกับการรับรู้
ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN NEEDS OF STUDENTS
FROM COLLEGE OF EDUCATION (PATHOOMWAN) AND
PERCEPTIONS OF THEIR TEACHERS



โดย

นายระจิก ศรีพุทธรัตน์ วท.บ.(เกียรตินิยม) ๒๕๐๕

วิทยานิพนธ์นี้

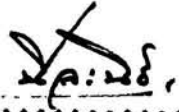
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชา จิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๑๑

002525

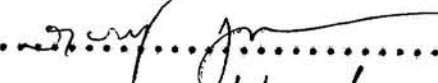
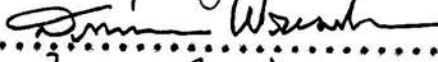

i 17082377

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาคณะระเบียบมหาวิทยาลัย

.....
นาย 

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

1
กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

	ประธานกรรมการ
	กรรมการ
	กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

บทคัดย่อ



กศร วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและการรับรู้ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ตัวอย่างประชากรคือนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวันชั้นปีที่หนึ่ง จำนวน ๒๐ คน เป็นชาย ๑๐ คนและหญิง ๑๐ คน วิธีการเลือกคือสุ่มตัวอย่างจากนิสิตชั้นปีที่หนึ่งทั้งหมด นักเรียนเหล่านี้ต้องเรียนวิชาต่าง ๆ เหมือนกันโดยมีอาจารย์สอนวิชาหนึ่ง ๆ เพียงคนเดียว อาจารย์ที่สอนมีทั้งสิ้น ๒๒ คนเป็นชาย ๔ คนและหญิง ๔ คน การวัดความต้องการใช้แบบทดสอบ The Edwards Personal Preference Schedule และการวัดการรับรู้ของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนใช้แบบทดสอบ The Purdue Rating Scale for Instruction ผลปรากฏว่านิสิตชายมีความต้องการ แสดงออกและต้องการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่า นิสิตหญิง แสดงออกว่าในค่านความต้องการผูกไมตรีกับคนอื่น ความต้องการขอความช่วยเหลือ ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น และความต้องการอดทน ในค่านการรับรู้ของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนปรากฏว่านิสิตหญิงเห็นอาจารย์ดังกล่าวดีและเหมาะสมกว่านิสิตชาย นอกจากนั้นนิสิตชายและหญิงที่ความต้องการ สัมผัสขบถ ต้องการขบถของผู้อื่น และต้องการความเป็นระเบียบเห็นว่าอาจารย์สนใจวิชาที่สอนมากและให้คะแนนยุติธรรม นิสิตหญิงที่ไม่ต้องการ แสดงออก ไม่ต้องการถาวรและ ไม่ต้องการขอความช่วยเหลือ แต่ต้องการยอมรับใหม่ และต้องการช่วยเหลือผู้อื่น เห็นว่าอาจารย์ให้คะแนนยุติธรรม ส่วนนิสิตชายที่ ต้องการ เปลี่ยนแปลง และต้องการ อดทนเห็นว่าอาจารย์กระตือรือร้นให้ศึกษแสวงหาความรู้อยู่เสมอ แต่ นิสิตชายที่ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ เห็นว่าอาจารย์ใจกว้างและหัวทันทันสมัย ฟังอะไรพอเหมาะพอควร และมีอารมณ์ขัน แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็เห็นศึกษแสวงหาความรู้อยู่เสมอ และ นิสิตหญิงที่ไม่มีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศเห็นว่าอาจารย์สอนดี

Thesis Title : A Study of the Relationship between Needs of
Students from the College of Education
(Pathoomwan) and Perceptions of Their Teachers
Name : Mr. Rachit Tripatharatana
Department of Psychology
Date : April 29, 1968.

ABSTRACT

This study attempted to investigate the relationship between needs of students from the College of Education (Pathoomwan) and perceptions of their teachers. Subjects were sixty first year students; 30 males and 30 females, who studied the same courses with the same teachers. The Edwards Personal Preference Schedule and the Purdue Rating Scale for Instructions were used to measure the needs of students and their perceptions of teachers respectively. The finding indicated that the males students had a higher need in exhibition and heterosexuality than the females, but were lower in affiliation, succorance, nurturance and endurance. Female students perceived their teachers as having a better personal appearance than did males. In addition, students of both sexes who had a higher need in achievement, deference and orderliness perceived their teachers as having a strong interest in the subject they were teaching and as being absolutely fair in grading. Female students who

had a low need in exhibition, aggression and succorance, but a high need in abasement and nurturance, perceived their teachers as being fair in giving out grades. Male students who needed change and endurance perceived their teachers as inspiring them to "independent effort" and creating a desire for investigation. Male students who had low scores on the heterosexuality need perceived their teachers as always welcoming different viewpoints and keeping a proper balance as well as being not over-critical or over-sensitive. In contrast, female students who had a low need in heterosexuality perceived the teachers as presenting the subject matter in a clear, definite and forceful manner.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ ด้วยดี คร.พจน์ สะเพียรชัย Dr. Harry W. Gardiner และอาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ ที่ได้ช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องตลอดจนให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอันมาก นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองอธิการ และคณาจารย์วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาปทุมวันทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ช่วยเหลือในเรื่องทุนการวิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑. บทนำ.....	๑
- ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๓
- ความมุ่งหมายเฉพาะ.....	๔
- สมมติฐาน.....	๔
- ความเชื่อเบื้องต้น.....	๔
- คำจำกัดความ.....	๔
- การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	๑๓
- กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๑๓
- เครื่องมือที่ใช้.....	๑๔
- การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๕
๓. ผลการวิจัย.....	๒๑
๔. การอภิปรายผลการวิจัย.....	๓๓
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	๔๔
ภาคผนวก ก	๕๓
ภาคผนวก ข	๕๔
บรรณานุกรม.....	๕๖



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑.	การเปรียบเทียบความต้องการของนิสิตชายและหญิง.....๒๒
๒.	การเปรียบเทียบการรับรู้ของนิสิตชายและหญิงที่มีต่อ อาจารย์ผู้สอน.....๒๓
๓.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านความสนใจวิชาที่สอน.....๒๔
๔.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านความเห็นอกเห็นใจนิสิต.....๒๖
๕.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านความยุติธรรมในการให้คะแนน.....๒๗
๖.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านความเป็นคนใจกว้างและหัวพันสมัย.....๒๘
๗.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านวิธีการสอน.....๓๐
๘.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านการทำอะไรพอเหมาะพอควร และมีอารมณ์ขัน.....๓๑
๙.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านความเชื่อมั่นและไว้วางใจตนเอง.....๓๒
๑๐.	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้ อาจารย์ด้านลักษณะที่พึงประสงค์.....๓๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๑๑. ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้
 อาจารย์คานลักษณะการแต่งกาย.....๑๔
- ๑๒. ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตและการรับรู้
 อาจารย์คานการกระตุ้นนิสิตแสวงหาความรู้.....๑๖