

ลักษณะบุคลิกภาพนิสัยนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าต่างประเทศ

นางสาวลักขณา วิวัฒน์วงศ์วนา

004351

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

PERSONALITY CHARACTERISTICS OF ANTI - FOREIGN MERCHANDISE
UNIVERSITY STUDENTS

Miss Lakana Wiwutwongwana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. อำไพ ศิริพิพัฒน์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าต่างประเทศ

ชื่อ นางสาวลักขณา วิวัฒน์วงษ์วาทา แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ

เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 5 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร ที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างประชากร 544 คน ซึ่งสุ่มจากนิสิตนักศึกษา 4 แขนงวิชา คือ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิจิตรศิลป์ รวบรวมข้อมูลโดยการให้แบบวัดความต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และแบบวัดบุคลิกภาพที่แปลจากแบบวัดบุคลิกภาพกอร์คอน เพอร์ซันนอล โปรไฟล์ ของ เลียนาร์ด วี กอร์คอน ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 3 ตัวประกอบ คือความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น นิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ และเพศ แล้วทดสอบค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกันต่อไป ด้วยการทดสอบของทูคี โดยถือระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นเกณฑ์ ข้อค้นพบที่สำคัญมีดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น มีลักษณะบุคลิกภาพด้านการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น ความรับผิดชอบ และความมั่นคงทางอารมณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นิสิตนักศึกษาที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นมีลักษณะบุคลิกภาพด้านการสังคมดีกว่านิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นอย่างมีนัยสำคัญ
2. นิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ มีลักษณะบุคลิกภาพด้านการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น ความมั่นคงทางอารมณ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นิสิตนักศึกษาแขนงวิชามนุษยศาสตร์ มีลักษณะบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ และการสังคมดีกว่านิสิตนักศึกษาแขนงวิชาสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญ
3. นิสิตนักศึกษาชายและหญิงมีลักษณะบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นิสิตนักศึกษาชายมีลักษณะบุคลิกภาพด้านการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการสังคมดีกว่านิสิตนักศึกษาหญิง อย่างมีนัยสำคัญ

Thesis Title Personality Characteristics of Anti-Foreign
 Merchandise University Students

Name Miss Lakana Wiwutwongwana
 Department Educational Research

Academic Year 1973

ABSTRACT

To study the personality characteristics of anti-foreign merchandise university students. A sample of 544 students was randomly selected from five universities in Bangkok. The subjects were classified into four academic fields : Science, Social Science, Humanities and Fine Arts. The investigator developed an Anti-Japanese Merchandise Attitude Scale and used the Thai Translation of the Gordon Personal Profile also.

In testing significant differences, an analysis of variance, 2 x 4 x 2 factorial design, was used. Tukey's HSD Test was also used for additional analyses. The results were considered significant if they reached .05 or beyond. The major findings were :

1. There were no significant differences in Ascendency, Responsibility and Emotional Stability indices between the anti and the not anti - Japanese merchandise students, but the not anti-Japanese merchandise students had significantly higher Sociability scores than the anti-Japanese merchandise students.

2. There were no significant differences in Ascendency and Responsibility among students from the four academic fields, but the Humanities students had significantly higher Responsibility and Sociability scores than Social Science students.

3. There were no significant differences in Emotional Stability indices between male and female students, but male students had significantly higher Ascendency, Responsibility and Sociability scores than female students.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. อำไพ ศิริพิพัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ควบคุมการวิจัย ได้ช่วยเหลือ แนะนำข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องจนสามารถทำสำเร็จลุล่วงได้ ท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง ได้กรุณาตัดสินข้อความในแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น ดร. พิช-เจอร์เรลด์ (Dr. E. T. Fitzgerald) กรุณาตัดสินข้อความในแบบวัดบุคลิกภาพที่แปลจากแบบวัดบุคลิกภาพ กอร์ดอน เพอร์ซันนอล โปรไฟล์ และให้คำแนะนำ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ตัดสินแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นทุกท่าน ที่ได้ช่วยตัดสิน และให้คำแนะนำที่นับว่าเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนท่านอาจารย์และนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้.

ลักษณ วิวัฒน์วงศ์วนา

สารบัญ

	หน้า
บทกถยอภาษาไทย...	๖
บทกถยอภาษาอังกฤษ...	๗
กิติกรรมประกาศ ...	๘
รายการตารางประกอบ...	๘
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ...	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย ...	3
ขอบเขตของการวิจัย ...	3
ข้อตกลงเบื้องต้น... ..	4
ความจำกัดของการวิจัย.. ..	5
คำจำกัดความ.	5
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.	6
2 ระเบียบวิธีวิจัย ...	21
สมมติฐานของการวิจัย... ..	21
การสร้างแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น... ..	22
การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพ ...	26
ตัวอย่างประชากร.. ..	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.	31
3 ผลการวิจัย...	33

ผลการสร้างแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น... .. .	33
ผลการสร้างแบบวัดบุคลิกภาพ... .. .	37
ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น... .. .	39
ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาคณะการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น... .. .	40
ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาคณะความรับผิดชอบ... .. .	44
ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาคณะความมั่นคงทางอารมณ์... .. .	47
ผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาคณะการสังคม... .. .	51
ปกติวิสัยของแบบวัดลักษณะบุคลิกภาพ... .. .	59
สำนวนเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพ 4 ลักษณะของนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น... .. .	61
4 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ... .. .	63
ขอค้นพบ... .. .	64
การอภิปรายผลการวิจัย... .. .	67
ขอเสนอแนะ... .. .	71
บรรณานุกรม... .. .	72
ภาคผนวก... .. .	76
ประวัติการศึกษา... .. .	91

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนข้อความในแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น จำแนกตามหลัก 6 ประการ	24
2x	จำนวนข้อความที่นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสิน	34
3x	จำนวนข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย	35
4-y	จำนวนข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับว่าใช้ได้	36
5	สัดส่วนของนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น	39
6	คาสติติ เบื้องต้นของคะแนนบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาค้นการมีอิทธิพล เหนือผู้อื่น จำแนกตามความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น แขนงวิชา และเพศ.	40
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของคะแนน ลักษณะบุคลิกภาพค่านการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นของนิสิตนักศึกษา.	41
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลย่อยของนิสิตนักศึกษาแขนง วิชาต่าง ๆ กับเพศ	42
9	ความแตกต่าง ระหว่างความมัชฌิม เลขคณิตของนิสิตนักศึกษาชายแขนง วิชาต่าง ๆ ในลักษณะบุคลิกภาพค่านการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	43
10	คาสติติ เบื้องต้นของคะแนนบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาค้นความ รับผิดชอบ จำแนกตามความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น แขนงวิชา และเพศ.	44
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของคะแนน ลักษณะบุคลิกภาพค่านความ รับผิดชอบของนิสิตนักศึกษา	45
12	ความแตกต่าง ระหว่างความมัชฌิม เลขคณิตของนิสิตนักศึกษาแขนงวิชา ต่าง ๆ ในลักษณะความ รับผิดชอบ	46

13	คำสถิติเบื้องต้นของคะแนนบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาตามความมั่นคงทางอารมณ์ จำแนกตามความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น แขนงวิชา และเพศ.	47
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของคะแนนลักษณะบุคลิกภาพตามความมั่นคงทางอารมณ์ของนิสิตนักศึกษา... ..	48
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลย่อยของความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นกับนิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ... ..	49
16	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นตามแขนงวิชาต่าง ๆ ในลักษณะบุคลิกภาพตามความมั่นคงทางอารมณ์	50
17	คำสถิติเบื้องต้นของคะแนนบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาตามการสังคม ...	51
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของคะแนนลักษณะบุคลิกภาพตามการสังคมของนิสิตนักศึกษา	52
19	ความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของนิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ ในลักษณะบุคลิกภาพตามการสังคม... ..	53
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลย่อยของความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นกับแขนงวิชาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา... ..	54
21	ความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของนิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ ที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นในลักษณะบุคลิกภาพตามการสังคม... ..	55
22	ความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของนิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่นในลักษณะบุคลิกภาพตามการสังคม ...	56
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลย่อยของนิสิตนักศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ กับเพศ... ..	57

ตารางที่

หน้า

24 ความแตกต่างระหว่างคำชดเชยเลขคณิตของนิสิตนักศึกษาหญิงแขนง
วิชาต่าง ๆ ในลักษณะบุคลิกภาพก่อนการสังคม... .. 58

25 ปกติวิสัยของลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาต่าง ๆ... .. 59