

ปัจจัยทางค่านิยมที่อาจส่งผลต่อทัศนคติของบิดามารดา  
ในเรื่องการสมรสของบุตร

.....

ความแตกต่างของสภาพแวดล้อมทางสังคม มีส่วนเกี่ยวข้องกับทัศนคติของบิดามารดา ทั้งในเรื่องการกำหนดอายุสมรสของบุตร การเลือกคู่ครองของบุตร รวมทั้งแบบครอบครัวของบุตร ภายหลังการสมรสด้วย ปัจจัยทางค่านิยมที่ทำให้การสมรสของบุตรช้า หรือเร็ว หรือต้องยืดเวลา การสมรสออกไปที่สำคัญ ก็คือ การศึกษา นอกจากนี้ก็ยังมีปัจจัยอื่น ๆ อีก เช่น แบบครอบครัวของ บิดามารดา และความเชื่อถือในสิ่งนอกเหนือธรรมชาติ ซึ่งอาจมีผลต่อการกำหนดแบบครอบครัว และการเลือกคู่ครองของบุตรก็จะได้พิจารณาแต่ละปัจจัยโดยละเอียดต่อไป

๑. การศึกษา

เป็นที่ปรากฏแล้วว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงสามารถประกอบอาชีพที่มีรายได้ดี โดยหลักทั่วไป บิดามารดาที่ได้รับการศึกษาก็มักจะมีความคิดเห็นที่ถูกต้องและได้รับการศึกษาก็ ดังนั้นการ ศึกษาของบิดามารดาจึง เป็นปัจจัยสำคัญอันหนึ่งซึ่งมีผลอย่างยิ่งต่อทัศนคติเกี่ยวกับการกำหนดอายุสมรส ของบุตร ทำให้อายุที่คิดว่าเหมาะสมในการสมรสของบุตรสูงขึ้น เพราะต้องใช้เวลาเพื่อการศึกษา จากการศึกษาในไต้หวัน เพื่อศึกษาผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีทัศนคติต่อการสมรสของเด็กหนุ่มสาวอย่างไร โดยทำการศึกษาจากครูทั้งชายและหญิงตามโรงเรียนต่าง ๆ พบว่าทัศนคติของครูทั้งชายและหญิงนี้ คล้ายคลึงกัน คือ อายุแรกสมรสที่คิดว่าเหมาะสมสำหรับหญิงและชายควร เป็น ๒๓.๖ และ ๒๗.๔ ปี ตามลำดับ<sup>๗</sup>

จากการศึกษาในประเทศไทย น.พ.สุพร เกศสว่าง พบว่าการศึกษามีความสัมพันธ์ ต่อทัศนคติในเรื่องอายุที่เหมาะสมในการสมรส โดยได้ทำการศึกษาทัศนคติค่านิยมในสตรีที่มีการศึกษา

---

<sup>๗</sup>Tae Ryong Kim and Kyoung Sik Cho, Knowledge, Attitude and Behavior of Middle and High School Teachers with Regard to Population and Family Planning Education, The National Family Planning Center : December 1970,

สูงสำเร็จชั้นปริญญา พบว่า ๖๔.๓ % เห็นว่าอายุที่เหมาะสมในการสมรสควรอยู่ระหว่าง ๒๕ - ๒๘ ปี ซึ่งนับว่าสูงกว่าชาวชนบทที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่ามาก ตามที่ Mizuno ได้ทำการศึกษาชาวชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุรุษชาย ๒๔ ปี และบุรุษหญิง ๒๒ ปี

การศึกษาครั้งนี้ได้แยกพิจารณาทัศนคติของบิกามารคาในระดับการศึกษาต่าง ๆ กันต่อการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุรุษชายและบุรุษสาว ตารางที่ ๑๓ แสดงถึงทัศนคติของบิกานิในระดับการศึกษาต่าง ๆ กัน ต่อการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุรุษชาย พบว่าโดยทั่วไปแล้วบิกานิที่มีระดับการศึกษาสูง คือ จบ ป. ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๑ เห็นว่าบุรุษชายควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละ ๔๕ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๘ ปี มีถึงร้อยละ ๑๕ เห็นว่าควรสมรสเมื่ออายุ ๓๐ ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าบิกานิที่อยู่ในกลุ่มระดับการศึกษาอื่น ๆ ที่ต่ำกว่า เช่น ในกลุ่มที่ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๑๐ ที่เห็นว่าการสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละ ๒๓ เห็นว่าการสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละ ๑๕ เห็นว่าการสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๘ ปี มีเพียงร้อยละ ๓ ที่เห็นว่าการสมรสเมื่ออายุ ๓๐ ปีขึ้นไป เป็นที่น่าสังเกตุว่า บิกานิที่อยู่ในกลุ่มจบ ป. ๓ ขึ้นไปนี้ ไม่มีเลยที่เห็นว่าการสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี

เมื่อนำจำนวนบุรุษที่ชีวิตเข้ามาพิจารณาประกอบกันแล้ว ไม่พบความแตกต่างอย่างเด่นชัดของทัศนคติระหว่างบิกานิที่มีบุตรมาก และมีบุตรน้อย แสดงว่าจำนวนบุรุษที่ชีวิตนั้นไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรแต่อย่างใด

<sup>๑</sup>Suporn Koetsawang, and Others, "KAP Study of Professional Women."

<sup>๒</sup>Siririj Hospital Gazette, Vol. 21, No. 11. November 1969, p. 1094

<sup>๓</sup>Mizuno, op. cit., p. 850

ตารางที่ ๑๓ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย (ปี)					รวม
	๑๕-๑๙	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐ ปีขึ้นไป	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมวก</b>	๕.๒	๒๕.๑	๒๒.๕	๕.๕	๒.๕	๑๐๐.๐ (๘๘๘)
<b>ไม่รู้หนังสือ</b>	๕.๗	๒๓.๑	๑๙.๓	๓.๕	๕.๕	๑๐๐.๐ (๑๗๖)
<b>อ่านออกเขียนได้ในและจบป.๑-ป.๓</b>	๕.๒	๒๘.๖	๒๐.๕	๕.๒	๑.๖	๑๐๐.๐ (๑๙๑)
<b>จบ ป.๔-ป.๖</b>	๒.๖	๒๙.๓	๒๒.๒	๕.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๕๕๖)
<b>จบ ป.๗ ขึ้นไป</b>	—	๓๐.๘	๕๕.๖	๑๘.๕	๒.๑	๑๐๐.๐ (๖๕)
<b>ไม่มีบุตร</b>						
<b>รวม</b>	๓.๑	๗๖.๒	๖.๕	๖.๕	๗.๕	๑๐๐.๐ (๖๓)
<b>ไม่รู้หนังสือ</b>	๗.๑	๗๑.๕	—	๗.๑	๑๕.๓	๑๐๐.๐ (๑๕)
<b>อ่านออกเขียนได้ในและจบป.๑-ป.๓</b>	๗.๑	๗๘.๖	๑๕.๓	—	—	๑๐๐.๐ (๑๕)
<b>จบ ป.๔-ป.๖</b>	—	๘๓.๘	๖.๕	๖.๕	๓.๒	๑๐๐.๐ (๓๑)
<b>จบ ป.๗ ขึ้นไป</b>	—	* ๗	—	* ๗	* ๗	* ๗ (๕)
<b>๑-๒ คน</b>						
<b>รวม</b>	๖.๕	๖๓.๕	๒๕.๑	๒.๕	๑.๗	๑๐๐.๐ (๒๗๕)
<b>ไม่รู้หนังสือ</b>	๑๐.๗	๖๕.๓	๒๑.๕	—	๓.๖	๑๐๐.๐ (๒๘)
<b>อ่านออกเขียนได้ในและจบป.๑-ป.๓</b>	๗.๕	๕๕.๓	๒๕.๕	๗.๕	—	๑๐๐.๐ (๒๗)
<b>จบ ป.๔-ป.๖</b>	๖.๕	๖๖.๖	๒๒.๒	๒.๗	๑.๘	๑๐๐.๐ (๑๐๘)
<b>จบ ป.๗ ขึ้นไป</b>	—	๕๕.๕	๕๕.๕	—	—	๑๐๐.๐ (๑๒)

จำนวนบุตรที่เสียชีวิตและระดับ การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย (ปี)					รวม
	<del>๑๕-๑๙</del>	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐ ปีขึ้นไป	ไม่ทราบ	
<u>๓-๔ คน</u>						
รวม	๓.๔	๒๑.๔	๒๒.๖	๘.๘	๓.๔	๑๐๐.๐ (๒๓๙)
ไม่รู้หนังสือ	๔.๓	๒๒.๕	๑๓.๕	๖.๕	๖.๕	๑๐๐.๐ (๔๓)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๔.๑	๒๓.๔	๑๔.๓	๑๐.๒	๔.๐	๑๐๐.๐ (๔๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑.๖	๒๔.๘	๒๔.๘	๖.๔	๒.๔	๑๐๐.๐ (๑๒๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๒๕.๐	๕๐.๐	๒๕.๐	-	๑๐๐.๐ (๒๑)
<u>๕-๖ คน</u>						
รวม	๓.๗	๒๓.๓	๒๓.๕	๔.๑	๑.๔	๑๐๐.๐ (๒๑๘)
ไม่รู้หนังสือ	๖.๘	๒๑.๓	๒๓.๓	๒.๓	๒.๓	๑๐๐.๐ (๔๔)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๗.๐	๒๕.๘	๒๓.๒	-	-	๑๐๐.๐ (๔๓)
จบ ป.๔-ป.๖	๑.๘	๒๔.๔	๒๕.๔	๓.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๑๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๒๐.๐	๖๐.๐	๒๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๑๗)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>						
รวม	๓.๗	๒๕.๑	๒๑.๑	๔.๖	๑.๕	๑๐๐.๐ (๑๕๔)
ไม่รู้หนังสือ	๑๒.๘	๒๑.๗	๒๑.๓	๒.๑	๒.๑	๑๐๐.๐ (๔๗)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	-	๗๐.๗	๒๒.๔	๕.๒	๑.๗	๑๐๐.๐ (๕๘)
จบ ป.๔-ป.๖	๑.๓	๗๕.๖	๑๕.๒	๓.๕	-	๑๐๐.๐ (๗๘)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๔๐.๐	๓๐.๐	๒๐.๐	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๑)

\* จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

สำหรับทัศนคติของมารดาต่อการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย ตารางที่ ๑๔ นั้น ก็ได้ผลคล้ายคลึงกับทัศนคติของบิดา คือ มารดาที่มีระดับการศึกษาสูง จบ ป. ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐ เห็นว่าบุตรชายควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละ ๓๑ และร้อยละ ๔๑ ที่เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไปตามลำดับ ไม่มีเลยที่ต้องการให้สมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ส่วนในกลุ่มที่ไม่รู้หนังสือนั้น ประมาณร้อยละ ๗ ที่เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละ ๒๒ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละ ๑๗ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี มีเพียงร้อยละ ๔ เท่านั้นที่เห็นว่าควรสมรสเมื่ออายุ ๓๐ ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ต่ำกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูง จบ ป. ๓ ขึ้นไปอยู่มาก.

ตารางที่ ๑๔ อัตราส่วนร้อยละของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย (ปี)						รวม
	๑๕-๑๙	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐ ปีขึ้นไป	แล้วแต่บุตร	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๔.๑	๒๐.๗	๒๒.๑	๕.๒	๒.๘	๕.๑	๑๐๐.๐ (๑๔๘๓)
ไม่รู้หนังสือ	๒.๘	๒๑.๕	๑๗.๑	๔.๔	๔.๔	๕.๘	๑๐๐.๐ (๔๕๔)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๔.๗	๒๓.๑	๒๒.๕	๔.๒	๑.๗	๓.๕	๑๐๐.๐ (๒๓๖)
จบ ป.๔-ป.๖	๒.๒	๒๑.๕	๒๕.๐	๔.๖	๑.๕	๔.๘	๑๐๐.๐ (๗๑๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๑๐.๓	๓๑.๐	๔๑.๔	๓.๕	๑๓.๘	๑๐๐.๐ (๒๕)
<b>ไม่มีบุตร</b>							
รวม	๔.๒	๒๔.๔	๑๑.๐	๔.๒	๑.๗	๑๔.๔	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
ไม่รู้หนังสือ	๔.๗	๒๑.๓	๖.๔	๓.๒	-	๑๕.๔	๑๐๐.๐ (๓๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	-	๒๖.๖	๑๖.๗	๑๖.๗	-	-	๑๐๐.๐ (๑๒)
จบ ป.๔-ป.๖	๒.๕	๓๐.๐	๑๒.๕	-	๒.๘	๑๑.๕	๑๐๐.๐ (๓๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	-	-	๔๐.๐	-	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)
<b>๑-๒ คน</b>							
รวม	๔.๑	๕๘.๔	๒๘.๐	๕.๐	๑.๔	๗.๑	๑๐๐.๐ (๓๖๓)
ไม่รู้หนังสือ	๔.๒	๕๑.๓	๑๗.๑	๕.๓	๒.๖	๑๔.๕	๑๐๐.๐ (๗๖)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๘.๕	๕๕.๓	๒๑.๓	๘.๕	-	๖.๔	๑๐๐.๐ (๘๗)
จบ ป.๔-ป.๖	๑.๗	๖๓.๑	๒๖.๕	๒.๖	๑.๓	๔.๘	๑๐๐.๐ (๒๓๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๒๐.๐	๓๐.๐	๔๐.๐	-	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๐)

จำนวนบุตรที่มรดกและระกำการ  
ศึกษาของสตรีที่มรดกแล้ว

อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรชาย (ปี)

๑๕-๑๙ ๒๐-๒๔ ๒๕-๒๙ ๓๐ ปีขึ้นไป แล้วแต่บุตร ไม่ทราบ รวม

๓ - ๔ คน

รวม	๔.๘	๖๐.๓	๒๐.๖	๖.๓	๓.๓	๒.๕	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้หนังสือ	๓.๘	๕๘.๕	๑๘.๓	๔.๒	๕.๖	๔.๒	๑๐๐.๐ (๑๔๒)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๕.๓	๖๔.๑	๒๖.๔	๑.๕	๑.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๓)
จบ ป.๔-ป.๖	๒.๒	๖๒.๖	๒๑.๒	๘.๕	๒.๘	๒.๘	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๒๐.๐	๔๐.๐	๔๐.๐	-	-	๑๐๐.๐ (๕)

๕ - ๖ คน

รวม	๕.๑	๖๒.๖	๒๐.๕	๕.๕	๓.๐	๓.๐	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้หนังสือ	๓.๕	๖๖.๕	๑๕.๕	๔.๑	๔.๑	๒.๕	๑๐๐.๐ (๑๒๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๔.๕	๖๕.๖	๑๘.๘	๑.๕	๒.๕	๒.๕	๑๐๐.๐ (๖๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๓.๓	๕๘.๘	๒๖.๕	๕.๕	๑.๕	๓.๓	๑๐๐.๐ (๑๓๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	-	๓๓.๕	๕๐.๐	๑๒.๕	-	๑๐๐.๐ (๘)

๗ คนขึ้นไป

รวม	๒.๑	๖๐.๒	๒๖.๓	๔.๒	๓.๕	๓.๓	๑๐๐.๐ (๒๕๕)
ไม่รู้หนังสือ	๓.๑	๖๕.๕	๑๘.๖	๔.๓	๕.๕	๒.๓	๑๐๐.๐ (๑๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑.๘	๖๐.๐	๒๓.๓	๓.๖	๑.๘	๕.๕	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑.๐	๕๓.๕	๓๕.๖	๓.๘	๑.๕	๔.๘	๑๐๐.๐ (๑๐๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	-	* ก	-	-	-	* ก (๑)

\* ก จำนวนที่ข้อย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ในกานทัศน์คติของปีศาจการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรสาว ตาราง  
 ที่ ๑๕ นั้น พบว่า โดยทั่ว ๆ ไปแล้วมักต้องการให้สมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี แต่เมื่อแยกดู  
 แต่ละระดับการศึกษาแล้ว กลุ่มปีที่ไม่รู้หนังสือถึงร้อยละ ๓๔ ที่ต้องการให้สมรสในหมวดอายุ  
 ๑๕ - ๑๙ ปี ในขณะที่กลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูง คือ จบ ป. ๗ ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ ๑๑ ที่เห็น  
 ว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ในกลุ่มที่ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๕๐ เห็นว่าควรสมรสในหมวด  
 หมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี และร้อยละ ๗ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ส่วนกลุ่มที่จบ  
 ป. ๗ ขึ้นไปนั้น ประมาณร้อยละ ๖๘ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี และร้อยละ ๑๔  
 เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี.



ตารางที่ ๑๕ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครุเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับอายุที่เหมาะสมใน:  
 การสมัครของบุตรสาว จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของหัวหน้าครุเรือน

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับ การศึกษาของหัวหน้าครุเรือน	อายุที่เหมาะสมในการสมัครของบุตรสาว (ปี)					รวม
	๑๕-๑๙	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐ ปีขึ้นไป	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๒๕.๔	๒๐.๖	๕.๓	๑.๒	๓.๕	๑๐๐.๐ (๕๐๓)
ไม่มีหนังสือ	๓๕.๑	๕๐.๓	๗.๓	๒.๒	๒.๑	๑๐๐.๐ (๑๗๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๕.๓	๕๕.๑	๑๑.๑	๑.๐	๓.๕	๑๐๐.๐ (๑๕๔)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๕.๐	๒๕.๑	๘.๗	๑.๑	๒.๑	๑๐๐.๐ (๔๖๒)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๐.๕	๒๘.๗	๑๕.๑	-	๒.๓	๑๐๐.๐ (๒๕)
<b>ไม่มีบุตร</b>						
รวม	๒๕.๐	๕๗.๘	๒.๓	-	๑๐.๙	๑๐๐.๐ (๒๕)
ไม่มีหนังสือ	๕๐.๐	๕๐.๐	-	-	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๕.๓	๗๘.๖	๗.๑	-	-	๑๐๐.๐ (๑๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๕.๘	๕๘.๑	๕.๗	-	๒.๔	๑๐๐.๐ (๓๑)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	* ๗	-	-	* ๗	* ๗ (๕)
<b>๑-๒ คน</b>						
รวม	๒๕.๕	๒๐.๐	๗.๒	๐.๕	๒.๘	๑๐๐.๐ (๑๘๐)
ไม่มีหนังสือ	๓๕.๕	๕๘.๖	๓.๕	-	๓.๕	๑๐๐.๐ (๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๕๓.๓	๕๐.๐	๑๐.๐	๓.๓	๓.๓	๑๐๐.๐ (๓๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๖.๖	๒๓.๓	๗.๓	-	๒.๘	๑๐๐.๐ (๑๐๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๘.๐	๗๒.๕	๕.๑	-	-	๑๐๐.๐ (๑๒)



จำนวนบุตรที่เสียชีวิตและระดับ การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรสาว (ปี)						
	๑๕-๑๙	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐	ปีขึ้นไป	ไม่ทราบ	รวม
<u>๓ - ๔ คน</u>							
รวม	๒๒.๓	๒๑.๓	๑๐.๓	๒.๕	๔.๖	๑๐๐.๐	(๒๙๒)
ไม่รู้หนังสือ	๒๓.๓	๕๐.๐	๔.๑	๒.๓	๑๑.๓	๑๐๐.๐	(๔๔)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๑.๖	๒๐.๘	๔.๘	๒.๐	๕.๘	๑๐๐.๐	(๕๑)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๒.๒	๒๒.๓	๑๐.๓	๓.๒	๑.๖	๑๐๐.๐	(๑๒๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๕.๐	๒๕.๐	๑๕.๐	-	๕.๐	๑๐๐.๐	(๒๑)
<u>๕ - ๖ คน</u>							
รวม	๒๖.๑	๕๔.๓	๑๑.๑	๑.๓	๑.๘	๑๐๐.๐	(๒๒๖)
ไม่รู้หนังสือ	๓๖.๒	๔๘.๔	๖.๔	๖.๔	๒.๑	๑๐๐.๐	(๔๓)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๘.๔	๕๓.๘	๑๑.๑	-	๒.๒	๑๐๐.๐	(๔๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๒.๔	๒๓.๕	๑๑.๔	-	๑.๓	๑๐๐.๐	(๑๙๘)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๓.๑	๓๑.๕	๒๑.๔	-	-	๑๐๐.๐	(๑๖)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>							
รวม	๒๙.๖	๒๓.๔	๘.๔	๐.๕	๒.๖	๑๐๐.๐	(๑๙๑)
ไม่รู้หนังสือ	๓๖.๔	๕๐.๐	๑๑.๔	-	๒.๒	๑๐๐.๐	(๔๔)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๔.๐	๒๓.๘	๑๓.๘	-	๓.๔	๑๐๐.๐	(๕๘)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๙.๔	๓๐.๕	๒.๕	๑.๓	๑.๓	๑๐๐.๐	(๓๘)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	-	๑๐.๐	๑๐๐.๐	(๑๑)

\*<sup>ก</sup> จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

สำหรับทัศนคติของมารดาในระดัการศึกษาต่าง ๆ ต่อการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการ  
 สมรสของบุตรสาวนั้น ตารางที่ ๑๖ พบว่า มารดาในกลุ่มไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๒๔ ที่เห็นว่าบุตรสาว  
 ควรสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละ ๕๒ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี  
 ร้อยละ ๑๖ เห็นว่าควรสมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ส่วนกลุ่มที่ได้รับการศึกษาจน ป. ๑ ขึ้นไปนั้น  
 ประมาณร้อยละ ๕๒ ที่เห็นว่าบุตรสาวควรสมรสในหมวดอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละ ๒๔ เห็นว่าควร  
 สมรสในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี เป็นที่น่าสังเกตว่าในทุกกลุ่มระดับการศึกษา มีน้อยมากที่ต้องการ  
 ให้บุตรสาวสมรสเมื่ออายุ ๓๐ ปีขึ้นไป.

ตารางที่ ๑๖ อัตราส่วนร้อยละของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับอายุที่เหมาะสมในการสมรส  
ของบุตรสาว จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการ ศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรสาว (ปี)						รวม
	๑๕-๑๘	๒๐-๒๔	๒๕-๒๙	๓๐ ปีขึ้นไป	แล้วแก่บุตร	ไม่ทราบ	
<u>รวมทั้งหมด</u>	๒๕.๐	๕๕.๒	๕.๐	๑.๓	๓.๐	๖.๕	๑๐๐.๐ (๑๔๔๑)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๒๓.๕	๕๒.๓	๗.๐	๒.๒	๓.๖	๗.๐	๑๐๐.๐ (๔๕๔)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๕.๕	๕๕.๕	๑๑.๕	๑.๕	๒.๑	๓.๕	๑๐๐.๐ (๒๓๖)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๓.๕	๕๗.๐	๘.๕	๐.๖	๒.๔	๖.๕	๑๐๐.๐ (๓๑๗)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๕๑.๗	๒๔.๑	๓.๕	๓.๕	๗.๒	๑๐๐.๐ (๒๕)
<u>ไม่มีบุตร</u>							
รวม	๒๒.๐	๕๕.๑	๕.๑	๑.๗	๒.๕	๑๓.๖	๑๐๐.๐ (๑๑๔)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๕.๕	๕๕.๔	๖.๕	๓.๒	-	๑๖.๑	๑๐๐.๐ (๓๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	-	๗๕.๐	๔.๓	๔.๓	๔.๓	-	๑๐๐.๐ (๑๒)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๔.๕	๕๕.๓	๒.๕	-	๒.๕	๑๑.๕	๑๐๐.๐ (๗๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๒๐.๐	๒๐.๐	-	-	๖๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๑-๒ คน</u>							
รวม	๒๓.๓	๕๓.๖	๖.๕	๑.๕	๒.๕	๘.๐	๑๐๐.๐ (๓๖๑)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๒๕.๐	๕๖.๐	๖.๖	๒.๖	๒.๖	๑๐.๕	๑๐๐.๐ (๗๖)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๓๖.๒	๕๕.๕	๕.๓	๕.๓	-	๖.๓	๑๐๐.๐ (๕๗)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๕.๕	๕๗.๐	๖.๑	๐.๕	๓.๕	๗.๐	๑๐๐.๐ (๒๒๔)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๕๐.๐	๕๐.๐	-	-	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๐)

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดัยการ  
ศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว

อายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรสาว (ปี)

๑๕-๑๙ ๒๐-๒๔ ๒๕-๒๙ ๓๐ ปีขึ้นไป แลวแทนบุตร ไม่ทราบ รวม

๓-๔ คน

รวม	๒๖.๑	๕๔.๖	๑๐.๖	๑๐.๓	๓.๒	๔.๘	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้หนังสือ	๓๓.๔	๔๔.๖	๓.๔	๐.๓	๔.๒	๔.๕	๑๐๐.๐ (๑๕๒)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๔.๕	๖๒.๓	๕.๔	-	๑.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๕๓)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๑.๔	๕๓.๐	๑๒.๕	๐.๕	๒.๔	๕.๐	๑๐๐.๐ (๑๓๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๖๐.๐	๒๐.๐	-	-	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)

๕-๖ คน

รวม	๒๓.๔	๕๓.๕	๕.๐	๒.๑	๒.๓	๕.๓	๑๐๐.๐ (๓๓๔)
ไม่รู้หนังสือ	๒๔.๐	๕๓.๐	๖.๖	๓.๓	๒.๕	๖.๖	๑๐๐.๐ (๑๒๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๓.๕	๕๓.๖	๑๔.๕	-	๒.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๖๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๒.๑	๕๕.๕	๘.๑	๑.๕	๒.๒	๖.๖	๑๐๐.๐ (๑๓๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๖๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	-	๑๐๐.๐ (๘)

๗ คนขึ้นไป

รวม	๒๓.๒	๕๕.๔	๑๑.๑	๑.๓	๓.๕	๕.๕	๑๐๐.๐ (๒๔๕)
ไม่รู้หนังสือ	๒๕.๖	๕๕.๐	๓.๐	๒.๓	๕.๔	๔.๓	๑๐๐.๐ (๑๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๐.๐	๕๔.๖	๑๖.๔	๑.๔	๑.๔	๕.๔	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๒๒.๑	๕๕.๘	๑๓.๕	-	๑.๕	๖.๓	๑๐๐.๐ (๑๐๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	* <sup>ก</sup>	-	-	-	-	* <sup>ก</sup> (๑)

\*<sup>ก</sup> จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการศึกษาครั้งนี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้คือ "บิกมารคาที่มีระดับการศึกษาสูงน่าจะต้องการให้บุตรสมรสเมื่ออายุมาก" เพราะพบว่าบิกมารคาที่มีระดับการศึกษาสูง (จบ ป. ๙ ขึ้นไป) มักต้องการให้บุตรชายสมรสเมื่ออายุมาก คือในหมวดอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า หรือกลุ่มที่ไม่รู้หนังสือ ซึ่งมักต้องการให้สมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี และ ๒๐ - ๒๔ ปี และในกลุ่มบิกมารคาที่มีระดับการศึกษาสูง จบ ป. ๙ ขึ้นไปนั้น ไม่มีเลยที่ต้องการให้บุตรชายสมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี สำหรับบุตรสาวนั้นพบมีอยู่บ้างที่ต้องการให้สมรสในหมวดอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ในความคิดเห็นของบิดา แต่ก็น้อยมากเมื่อเทียบกับกลุ่มระดับการศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบิกมารคาที่มีระดับการศึกษาสูง มีความต้องการให้บุตรมีความก้าวหน้า และได้รับการศึกษาสูง ทักษะคิดเกี่ยวกับการกำหนดอายุสมรสของบุตรจึงสูงขึ้นกว่า

ปัจจัยกำหนดการศึกษานี้ได้ถูกนำมาพิจารณาว่าจะมีผลต่อทัศนคติของบิดามารดา ในการเลือกบุตรของบุตรชาย นอกเหนือไปจากที่จะมีอิทธิพลต่อทัศนคติในด้านการกำหนดอายุที่เหมาะสมในการสมรสของบุตรดังที่ได้ศึกษาไว้แล้ว โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า "บิดามารดาที่มีระดับการศึกษาสูงน่าจะยินยอมให้บุตรได้เลือกบุตรตนเอง"

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แยกพิจารณาถึงทัศนคติของบิดามารดาในกลุ่มระดับการศึกษาต่าง ๆ ต่อการเลือกบุตรของบุตรชายและบุตรสาว ดังจะเห็นได้จาก ตารางที่ ๑๗ - ๒๐ ผลที่ได้ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากได้พบว่าบิดามารดาในทุกกลุ่มระดับการศึกษามีทัศนคติที่จะยินยอมให้ทั้งบุตรชายและบุตรสาวได้เลือกบุตรตนเอง มากกว่าพ่อแม่เลือกให้หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าในชนบทนั้นระดับการศึกษาหรือฐานะของคมักไม่ต่างกันเท่าไรนัก จึงไม่พิถีพิถันในการเลือกบุตรของบุตร.

ตารางที่ ๓ อัตราร้อยของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกสมัครของบุตรชาย จำนวนบุตรทั้งหมด และระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน

จำนวนบุตรทั้งหมดและระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	การเลือกสมัครของบุตรชาย				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๑๒.๗	๖๕.๒	๒๐.๔	๑.๗	๑๐๐.๐ (๔๓๖)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๕.๐	๗๐.๕	๑๖.๕	๓.๒	๑๐๐.๐ (๑๔๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๒.๕	๗๑.๕	๑๕.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๐๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๔.๔	๖๒.๕	๒๑.๓	๑.๘	๑๐๐.๐ (๔๔๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๕.๐	๕๕.๒	๓๘.๕	๓.๐	๑๐๐.๐ (๖๗)
<b>ไม่มีบุตร</b>					
รวม	๕.๕	๖๒.๕	๑๘.๗	๕.๕	๑๐๐.๐ (๖๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	—	๖๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๕.๓	๗๔.๖	๗.๑	—	๑๐๐.๐ (๑๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๒.๕	๖๑.๓	๒๒.๖	๓.๒	๑๐๐.๐ (๓๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	—	* กิ	* กิ	* กิ	* กิ (๕)
<b>๑-๒ คน</b>					
รวม	๑๕.๐	๖๒.๖	๒๐.๓	๒.๑	๑๐๐.๐ (๑๔๗)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๓.๕	๗๕.๓	๑๗.๒	—	๑๐๐.๐ (๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๓.๓	๖๖.๗	๑๐.๐	—	๑๐๐.๐ (๓๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๕.๗	๖๐.๕	๒๐.๐	๓.๘	๑๐๐.๐ (๑๑๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๖.๗	๒๕.๐	๕๕.๓	—	๑๐๐.๐ (๑๓)



## จำนวนบุตรหมักและระกบ

## การเลือกคู่สมรสของบุตรชาย

การศึกษารองหัวหน้าครัวเรือน พ่อแม่เลือกให้ เลือกเอง อื่น ๆ ไม่ทราบ รวม

๓ - ๔ คน

รวม	๑๔.๑	๒๓.๓	๑๓.๓	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๕๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๐.๕	๓๑.๓	๑๓.๐	๕.๕	๑๐๐.๐ (๕๖)
อ่านออกเขียนไ้และจบป.๑-ป.๓	๑๓.๓	๓๖.๕	๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๑)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๖.๒	๒๕.๖	๑๕.๒	-	๑๐๐.๐ (๑๓๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๐.๐	๒๐.๐	๓๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๒๑)

๕ - ๖ คน

รวม	๑๑.๕	๖๕.๑	๒๒.๑	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๓๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๑.๕	๒๒.๕	๒๓.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๕๑)
อ่านออกเขียนไ้และจบป.๑-ป.๓	๖.๓	๓๓.๓	๒๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๓.๕	๒๓.๑	๒๒.๑	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๒๒)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๓.๓	๒๖.๓	๒๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๑๓)

๗ คนขึ้นไป

รวม	๑๐.๕	๖๕.๕	๒๒.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๐๒)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๐.๕	๓๓.๑	๑๒.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๕)
อ่านออกเขียนไ้และจบป.๑-ป.๓	๑๐.๐	๖๖.๓	๒๑.๓	๑.๖	๑๐๐.๐ (๖๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๓.๕	๖๑.๐	๒๕.๕	๑.๒	๑๐๐.๐ (๕๒)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๕๕.๕	๕๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๑๒)

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๘ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครุเวรอน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกผู้สมัครของ  
บุตรสาว จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของหัวหน้าครุเวรอน

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับ การศึกษาของหัวหน้าครุเวรอน	การเลือกผู้สมัครของบุตรสาว				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>รวมทั้งหมด</u>	๑๑.๕	๒๕.๐	๒๑.๘	๑.๗	๑๐๐.๐ (๕๓๖)
ไม่รู้หนังสือ	๗.๔	๗๒.๕	๑๖.๕	๓.๒	๑๐๐.๐ (๑๘๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๒.๐	๗๐.๕	๑๗.๐	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๐๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๓.๓	๖๒.๕	๒๓.๑	๑.๑	๑๐๐.๐ (๔๘๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๕.๐	๔๕.๘	๔๖.๓	๕.๕	๑๐๐.๐ (๖๗)
<u>ไม่มีบุตร</u>					
รวม	๖.๒	๖๒.๕	๒๑.๕	๕.๕	๑๐๐.๐ (๖๔)
ไม่รู้หนังสือ	—	๖๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๗.๑	๗๘.๖	๑๔.๓	—	๑๐๐.๐ (๑๔)
จบ ป.๔-ป.๖	๕.๗	๖๑.๓	๒๕.๘	๓.๒	๑๐๐.๐ (๓๑)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	—	* กิ	* กิ	กิ	* กิ (๔)
<u>๑-๒ คน</u>					
รวม	๑๕.๐	๖๔.๒	๑๘.๗	๒.๑	๑๐๐.๐ (๑๘๗)
ไม่รู้หนังสือ	๖.๕	๗๒.๔	๒๐.๗	—	๑๐๐.๐ (๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๐.๐	๗๓.๓	๖.๗	—	๑๐๐.๐ (๓๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๕.๖	๖๓.๕	๑๘.๓	๒.๖	๑๐๐.๐ (๑๑๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๖.๗	๒๕.๐	๕๐.๐	๘.๓	๑๐๐.๐ (๑๓)

จำนวนบุตรที่ซัดและระดับ การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	การเลือกบุตรของบุตรสาว				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>๓ - ๔ คน</u>					
รวม	๑๒.๑	๒๘.๖	๑๘.๑	๑.๒	๑๐๐.๐ (๒๕๘)
ไม่รู้หนังสือ	๘.๓	๓๖.๑	๑๐.๕	๔.๓	๑๐๐.๐ (๕๖)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๓.๓	๓๔.๕	๑๑.๘	-	๑๐๐.๐ (๕๑)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๓.๑	๒๖.๑	๒๐.๘	-	๑๐๐.๐ (๑๓๐)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๐.๐	๕๐.๐	๓๕.๐	๕.๐	๑๐๐.๐ (๒๑)
<u>๕ - ๖ คน</u>					
รวม	๑๒.๓	๒๒.๑	๒๕.๑	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๓๕)
ไม่รู้หนังสือ	๓.๕	๓๐.๖	๒๓.๕	๒.๐	๑๐๐.๐ (๕๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๑.๑	๒๖.๓	๒๒.๒	-	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๖.๕	๕๘.๒	๒๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๑๒๒)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๑๓.๓	๕๓.๓	๓๓.๓	-	๑๐๐.๐ (๑๓)
<u>๗ ปีขึ้นไป</u>					
รวม	๘.๕	๒๕.๓	๒๕.๓	๑.๐	๑๐๐.๐ (๒๐๒)
ไม่รู้หนังสือ	๑๒.๕	๓๕.๐	๑๒.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๘)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๘.๓	๒๖.๓	๒๓.๓	๑.๓	๑๐๐.๐ (๖๐)
จบ ป.๔-ป.๖	๓.๓	๒๒.๒	๒๕.๓	๑.๒	๑๐๐.๐ (๕๒)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๕๕.๕	๕๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๑๒)

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๘ อัตราร้อยของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกผู้สมรสของบุรุษชาย จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	การเลือกผู้สมรสของบุรุษชาย				
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	รวม
<u>รวมทั้งหมด</u>	๑๓.๓	๖๕.๕	๑๗.๕	๓.๓	๑๐๐.๐ (๑๔๘๓)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๑๓.๖	๖๗.๕	๑๕.๒	๓.๗	๑๐๐.๐ (๔๕๕)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	๑๔.๘	๖๕.๓	๑๗.๘	๒.๑	๑๐๐.๐ (๒๓๖)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๒.๕	๖๕.๘	๑๘.๑	๓.๖	๑๐๐.๐ (๓๑๕)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	๓.๕	๕๘.๓	๓๗.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๕)
<u>ไม่มีบุตร</u>					
<u>รวม</u>	๑๑.๐	๖๑.๐	๑๕.๓	๒.๗	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๓.๒	๖๕.๕	๑๒.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๓๑)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	๔.๓	๕๘.๓	๓๓.๓	—	๑๐๐.๐ (๑๒)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๕.๗	๖๒.๕	๑๒.๕	๘.๕	๑๐๐.๐ (๓๐)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	—	๒๐.๐	๒๐.๐	๖๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๑-๒ คน</u>					
<u>รวม</u>	๑๒.๕	๖๕.๓	๑๗.๑	๕.๒	๑๐๐.๐ (๓๖๓)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๑๕.๘	๖๓.๒	๑๕.๕	๖.๖	๑๐๐.๐ (๓๖)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	๖.๕	๗๘.๗	๑๐.๖	๕.๓	๑๐๐.๐ (๕๗)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๓.๐	๖๓.๑	๑๘.๗	๕.๒	๑๐๐.๐ (๒๓๐)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	—	๓๐.๐	๓๐.๐	—	๑๐๐.๐ (๑๐)



จำนวนบุตรที่ชีวิตและระกำการ ศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	การเลือกคู่สมรสของบุตรชาย				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>๓ - ๔ คน</u>					
รวม	๑๒.๕	๒๗.๘	๑๓.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๒.๐	๓๐.๕	๑๕.๘	๒.๘	๑๐๐.๐ (๑๕๒)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๘.๕	๕๖.๖	๒๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๓)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๑.๓	๒๕.๘	๑๖.๘	๑.๓	๑๐๐.๐ (๑๓๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๒๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๕ - ๖ คน</u>					
รวม	๑๕.๑	๖๖.๕	๑๘.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๒.๕	๓๑.๑	๑๕.๓	๐.๘	๑๐๐.๐ (๑๒๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๘.๘	๖๓.๘	๑๕.๕	๒.๕	๑๐๐.๐ (๖๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๕.๐	๖๕.๕	๒๐.๖	-	๑๐๐.๐ (๑๓๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๓๗.๕	๖๒.๕	-	๑๐๐.๐ (๘)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>					
รวม	๑๕.๕	๖๕.๓	๑๗.๓	๑.๓	๑๐๐.๐ (๒๕๕)
ไม่รู้นั่งสื่อ	๑๓.๘	๖๕.๓	๑๖.๓	๑.๖	๑๐๐.๐ (๑๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๕.๕	๖๕.๕	๑๘.๒	๑.๘	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๑.๕	๖๗.๓	๑๕.๒	๒.๐	๑๐๐.๐ (๑๐๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	* ก	-	-	* ก (๑)

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๒๐ อัตราส่วนร้อยละของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกคู่สมรสของ  
บุตรสาว จำนวนบุตรที่มีชีวิต และระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการ ศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	การเลือกคู่สมรสของบุตรสาว				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>รวมทั้งหมด</u>	๑๓.๑	๖๖.๐	๑๗.๘	๓.๑	๑๐๐.๐ (๑๔๘๑)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๑๓.๒	๖๗.๓	๑๖.๔	๓.๑	๑๐๐.๐ (๔๔๔)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	๑๕.๗	๖๔.๘	๑๗.๘	๑.๗	๑๐๐.๐ (๒๓๓๖)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๒.๔	๖๖.๕	๑๘.๐	๓.๒	๑๐๐.๐ (๗๑๗)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	๖.๕	๕๕.๘	๓๕.๕	๓.๘	๑๐๐.๐ (๒๕)
<u>ไม่มีบุตร</u>					
<u>รวม</u>	๑๐.๒	๖๑.๘	๑๗.๘	๑๐.๒	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๓.๓	๖๔.๕	๑๖.๑	๑๖.๑	๑๐๐.๐ (๓๑)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	—	๕๘.๓	๔๑.๗	—	๑๐๐.๐ (๑๒)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๕.๗	๖๔.๓	๑๕.๓	๕.๗	๑๐๐.๐ (๗๐)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	—	๒๐.๐	๒๐.๐	๖๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๑-๒ คน</u>					
<u>รวม</u>	๑๔.๔	๖๕.๔	๑๕.๕	๔.๗	๑๐๐.๐ (๓๖๑)
<u>ไม่รู้หนังสือ</u>	๒๑.๑	๖๐.๕	๑๕.๕	๓.๕	๑๐๐.๐ (๗๖)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓</u>	๘.๕	๗๕.๕	๑๒.๘	๔.๒	๑๐๐.๐ (๔๗)
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>	๑๓.๖	๖๕.๓	๑๕.๘	๕.๓	๑๐๐.๐ (๒๒๘)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>	๑๐.๐	๖๐.๐	๓๐.๐	—	๑๐๐.๐ (๑๐)

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและระดับการศึกษาของสตรีที่สมรสแล้ว	การเลือกบุตรของบุตรสาว				
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	รวม
<u>๓ - ๔ คน</u>					
รวม	๑๑.๕	๒๖.๑	๑๓.๕	๒.๑	๑๐๐.๐ (๓๗๕)
ไม่รู้หนังสือ	๕.๕	๓๐.๕	๑๖.๕	๒.๕	๑๐๐.๐ (๑๕๒)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๐.๕	๕๖.๖	๒๒.๖	-	๑๐๐.๐ (๕๓)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๐.๖	๓๐.๕	๑๖.๕	๑.๖	๑๐๐.๐ (๑๓๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	๒๐.๐	๒๐.๐	๕๐.๐	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๕ - ๖ คน</u>					
รวม	๑๓.๕	๒๖.๕	๑๕.๕	๑.๒	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ไม่รู้หนังสือ	๑๑.๖	๓๒.๓	๑๕.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๒๑)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๒๑.๓	๒๒.๓	๑๕.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๒๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๑.๕	๒๕.๓	๒๒.๑	๑.๕	๑๐๐.๐ (๑๓๖)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	๕๐.๐	๕๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๕)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>					
รวม	๑๓.๕	๒๕.๑	๑๕.๕	๑.๓	๑๐๐.๐ (๒๕๕)
ไม่รู้หนังสือ	๑๖.๓	๒๓.๖	๑๕.๖	๑.๕	๑๐๐.๐ (๑๒๕)
อ่านออกเขียนได้และจบป.๑-ป.๓	๑๒.๓	๒๕.๑	๑๖.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๕๕)
จบ ป.๔-ป.๖	๑๑.๖	๒๕.๕	๒๒.๑	๑.๕	๑๐๐.๐ (๑๐๕)
จบ ป.๗ ขึ้นไป	-	* ก	-	-	* ก (๑)

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

## ๒. แบบครอบครัวของบิดามารดา

ในทางสังคมวิทยา ได้แบ่งงานครอบครัวไว้อย่างกว้าง ๆ เป็น ๒ แบบใหญ่ ๆ คือ ครอบครัวแรกเริ่ม ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสามี ภรรยาและบุตร ส่วนครอบครัวขยายนอกจากสามี ภรรยาและบุตรแล้วก็ยังมีสมาชิกอื่น ๆ เช่น บิดา มารดา และญาติพี่น้องอาศัยอยู่ด้วย.

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แยกศึกษาถึงทัศนคติของบิดามารดาในแบบครอบครัวต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดแบบครอบครัวของบุตรชาย และบุตรสาวภายหลังการสมรส โดยมีสมมุติฐานว่า \* ครอบครัวของบิดามารดาจะมีผลต่อการกำหนดแบบครอบครัวของบุตรภายหลังการสมรส \*

ผลที่ได้จาก ตารางที่ ๒๑ - ๒๔ ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่วางไว้ คือไม่มีความแตกต่างระหว่างทัศนคติของบิดามารดาในลักษณะครอบครัวขยาย และ ครอบครัวเดี่ยว เนื่องจากบิดามารดาในทุกกลุ่มของแบบครอบครัวมีทัศนคติที่จะให้บุตร เข้ามายู่รวมด้วยมากกว่าที่จะให้แยกไปอยู่ต่างหาก ภายหลังการสมรส ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในขณะนั้น มีกลุ่มอาชีพเกษตรกรมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ และ กลุ่มอาชีพเกษตรกรมีความต้องการที่จะให้บุตร และคู่สมรส เข้ามายู่รวมด้วยอยู่แล้ว เพื่อประโยชน์ในค่านแรงงานทั้งที่ได้จากการศึกษาถึงปัจจัยทางค่านเศรษฐกิจข้างต้น ฉะนั้นผลการศึกษานี้จึงสนับสนุนการศึกษาถึงกล่าวด้วย.



ตารางที่ ๒๑ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับแบบครอบครัวของบุตรชายภายหลังการสมรส จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน

จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน	แบบครอบครัวของบุตรชายภายหลังการสมรส					
	อยู่รวมกัน	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	รวม
<b>รวมทั้งหมด</b>	๓๖.๐	๒๖.๔	๓๒.๘	๓.๖	๑.๒	๑๐๐.๐ (๕๓๖)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๕.๘	๓๓.๓	๒๕.๖	๓.๕	๑.๔	๑๐๐.๐ (๕๕๒)
ครอบครัวขยาย	๓๖.๑	๒๗.๕	๒๙.๒	๔.๑	๒.๑	๑๐๐.๐ (๓๐๑)
อื่น ๆ	๒๗.๕	๑๘.๖	๓๗.๓	๕.๓	๖.๕	๑๐๐.๐ (๕๓)
<b>ไม่มีบุตร</b>						
รวม	๒๗.๑	๑๗.๒	๕๒.๒	๓.๑	๕.๔	๑๐๐.๐ (๖๔)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๐.๐	๓๖.๓	๒๓.๓	—	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๓๑)
ครอบครัวขยาย	๓๖.๕	๒๗.๒	๓๖.๕	—	—	๑๐๐.๐ (๑๑)
อื่น ๆ	๒๒.๓	๕.๕	๕๐.๐	๕.๑	๑๓.๓	๑๐๐.๐ (๒๒๒)
<b>๑-๒ คน</b>						
รวม	๔๔.๕	๒๕.๓	๒๔.๖	๓.๒	๑.๖	๑๐๐.๐ (๑๘๓)
ครอบครัวเดี่ยว	๔๖.๕	๒๙.๓	๒๑.๒	๒.๐	๑.๐	๑๐๐.๐ (๕๕)
ครอบครัวขยาย	๔๓.๘	๓๐.๐	๒๐.๐	๓.๓	๒.๕	๑๐๐.๐ (๘๐)
อื่น ๆ	๓๗.๕	๓๗.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	—	๑๐๐.๐ (๕)

จำนวนบุตรที่มรดก และแบบ  
 แบบครอบครัวของบุตรชายภายหลังการสมรส  
 ครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน อยู่รวมควย แยกอยู่ต่างหาก แลวแต่บุตร อื่น ๆ ไม่ทราบ รวม

๓ - ๔ คน

รวม	๓๗.๑	๒๗.๔	๒๕.๔	๔.๕	๑.๒	๑๐๐.๐ (๒๕๔)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๖.๔	๓๒.๑	๒๕.๕	๔.๓	๑.๓	๑๐๐.๐ (๑๖๒)
ครอบครัวขยาย	๓๖.๗	๓๐.๔	๒๕.๓	๖.๓	๑.๓	๑๐๐.๐ (๓๕)
อื่น ๆ	๕๐.๐	๓๕.๗	๑๕.๓	-	-	๑๐๐.๐ (๓)

๕ - ๖ คน

รวม	๓๗.๔	๒๕.๑	๓๑.๕	๔.๗	๑.๓	๑๐๐.๐ (๒๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๘.๕	๒๕.๗	๓๐.๕	๔.๓	๑.๒	๑๐๐.๐ (๑๖๒)
ครอบครัวขยาย	๓๖.๘	๒๕.๐	๓๒.๔	๔.๔	๑.๔	๑๐๐.๐ (๖๔)
อื่น ๆ	-	๕๐.๐	๕๐.๐	๒๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๕)

๗ คนขึ้นไป

รวม	๒๕.๓	๒๗.๒	๔๑.๑	๒.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๒๐๒)
ครอบครัวเดี่ยว	๒๕.๔	๒๕.๗	๔๐.๖	๓.๖	๐.๗	๑๐๐.๐ (๑๓๘)
ครอบครัวขยาย	๒๕.๔	๒๘.๖	๔๑.๓	๑.๖	๓.๑	๑๐๐.๐ (๖๓)
อื่น ๆ	-	-	*	-	-	* (๑)

\*<sup>ก</sup> จำนวนที่ต่ำกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๒๒ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับแบบครอบครัวของบุตรสาวภายหลังการสมรส จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน

จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบ ครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน	แบบครอบครัวของบุตรสาวภายหลังการสมรส					รวม
	อยู่รวมควย	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๕๑.๕	๑๕.๕	๒๕.๓	๒.๘	๒.๐	๑๐๐.๐ (๕๓๖)
ครอบครัวเดี่ยว	๔๕.๒	๑๕.๒	๓๐.๕	๒.๗	๒.๐	๑๐๐.๐ (๕๕๑)
ครอบครัวขยาย	๕๖.๒	๑๓.๖	๒๕.๕	๓.๐	๑.๓	๑๐๐.๐ (๓๐๑)
อื่น ๆ	๔๘.๘	๕.๓	๓๐.๒	๕.๗	๗.๐	๑๐๐.๐ (๕๓)
<b>ไม่มีบุตร</b>						
รวม	๔๖.๕	๖.๒	๓๗.๕	—	๕.๕	๑๐๐.๐ (๖๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๔๖.๗	๑๐.๐	๓๓.๓	—	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๓๑)
ครอบครัวขยาย	๖๓.๖	—	๓๖.๕	—	—	๑๐๐.๐ (๑๑)
อื่น ๆ	๕๐.๕	๕.๖	๕๐.๕	—	๑๓.๖	๑๐๐.๐ (๒๒)
<b>๑-๒ คน</b>						
รวม	๖๑.๕	๑๒.๓	๒๑.๕	๒.๑	๒.๑	๑๐๐.๐ (๑๘๗)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๘.๖	๘.๑	๒๘.๓	๒.๐	๓.๐	๑๐๐.๐ (๕๕)
ครอบครัวขยาย	๖๕.๐	๑๗.๕	๑๕.๐	๑.๒	๑.๒	๑๐๐.๐ (๘๐)
อื่น ๆ	๖๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	—	๑๐๐.๐ (๘)

จำนวนบุตรที่มืชีวิต และแบบ แบบครอบครัวของบุตรสาวภายหลังการสมรส  
 ครอบครัวของหัวหน้าครัวเรือน อยู่รวมควย แยกอยู่ต่างหาก แล้วแต่บุตร อื่น ๆ ไม่ทราบ รวม

<u>๓ - ๔ คน</u>							
รวม	๕๕.๐	๑๓.๓	๒๗.๐	๕.๑	๑.๒	๑๐๐.๐	(๒๕๘)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๐.๐	๑๖.๑	๒๕.๕	๓.๓	๑.๘	๑๐๐.๐	(๑๖๒)
ครอบครัวขยาย	๕.๕	๑๐.๑	๑.๕	๑.๘	-	๑๐๐.๐	(๓๕)
อื่น ๆ	๘.๕	-	๑.๐	-	-	๑๐๐.๐	(๓)
<u>๕ - ๖ คน</u>							
รวม	๕๒.๘	๑๕.๓	๒๖.๘	๓.๘	๑.๓	๑๐๐.๐	(๒๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๑.๒	๑๖.๓	๒๗.๘	๓.๑	๑.๒	๑๐๐.๐	(๑๖๒)
ครอบครัวขยาย	๑.๖	๑.๐	๑.๐	๐.๗	๐.๑	๑๐๐.๐	(๖๕)
อื่น ๆ	๑๐.๐	๐.๐	๑๐.๐	-	-	๑๐๐.๐	(๕)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>							
รวม	๓๘.๖	๑๘.๘	๓๕.๑	๒.๐	๑.๕	๑๐๐.๐	(๒๐๑๒)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๕.๕	๑๘.๘	๓๕.๕	๒.๒	๐.๓	๑๐๐.๐	(๑๓๕)
ครอบครัวขยาย	๓.๑	๑.๐	๑.๐	๑.๖	๑.๒	๑๐๐.๐	(๖๓)
อื่น ๆ	-	-	* <sup>ก</sup>	-	-	* <sup>ก</sup>	(๑)

\*<sup>ก</sup> จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย



ตารางที่ ๒๓ อัตราส่วนร้อยละของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับแบบครอบครัวของบุตรชาย ภายหลังการสมรส จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบครอบครัวของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและแบบ ครอบครัวของสตรีที่สมรสแล้ว	แบบครอบครัวของบุตรชายภายหลังการสมรส					รวม
	อยู่รวมกาย	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>รวมทั้งหมก</u>	๓๔.๔	๒๕.๘	๓๒.๐	๔.๒	๓.๖	๑๐๐.๐ (๑๔๘๓)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๖.๔	๒๓.๖	๓๓.๘	๓.๗	๒.๕	๑๐๐.๐ (๗๗๒)
ครอบครัวขยาย	๓๒.๑	๒๘.๕	๓๐.๔	๔.๔	๔.๖	๑๐๐.๐ (๕๒๖)
อื่น ๆ	๓๒.๔	๒๗.๖	๒๘.๖	๕.๔	๖.๐	๑๐๐.๐ (๑๘๕)
<u>ไม่มีบุตร</u>						
รวม	๓๐.๕	๒๒.๐	๓๐.๕	๔.๓	๑๒.๗	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๕.๒	๑๘.๕	๓๒.๔	๒.๗	๑๐.๘	๑๐๐.๐ (๓๙)
ครอบครัวขยาย	๒๕.๗	๓๑.๔	๓๑.๔	๒.๕	๘.๖	๑๐๐.๐ (๓๕)
อื่น ๆ	๒๖.๒	๑๕.๑	๒๘.๕	๗.๑	๑๕.๑	๑๐๐.๐ (๕๔)
<u>๑ - ๒ คน</u>						
รวม	๔๔.๓	๒๒.๖	๒๒.๕	๕.๕	๔.๗	๑๐๐.๐ (๓๖๓)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๒.๑	๑๕.๗	๒๑.๔	๕.๑	๑.๗	๑๐๐.๐ (๑๒๐)
ครอบครัวขยาย	๔๐.๐	๒๒.๘	๒๕.๐	๕.๖	๖.๖	๑๐๐.๐ (๑๘๐)
อื่น ๆ	๔๒.๘	๒๔.๖	๒๐.๖	๖.๔	๑.๖	๑๐๐.๐ (๖๓)

จำนวนบุตรที่สมัครและแบบ ครอบครัวของสตรีที่สมัครแล้ว	แบบครอบครัวของบุตรชายภายหลังการสมัคร					รวม
	อยู่รวมควย	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	

๓ - ๔ คน

รวม	๓๒.๕	๒๔.๓	๓๗.๒	๓.๑	๒.๕	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๓.๒	๒๒.๒	๔๐.๓	๒.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๒๑๖)
ครอบครัวขยาย	๓๑.๓	๒๘.๑	๓๒.๘	๓.๕	๓.๕	๑๐๐.๐ (๑๒๘)
อื่น ๆ	๓๑.๕	๒๒.๕	๓๕.๓	๕.๗	๕.๗	๑๐๐.๐ (๓๕)

๕ - ๖ คน

รวม	๓๓.๒	๒๘.๒	๓๒.๖	๔.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๕.๗	๒๕.๕	๓๓.๕	๕.๖	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๑๓)
ครอบครัวขยาย	๓๐.๒	๓๒.๓	๓๑.๓	๓.๑	๓.๑	๑๐๐.๐ (๕๖)
อื่น ๆ	๒๕.๐	๔๕.๐	๓๒.๐	-	-	๑๐๐.๐ (๒๕)

๗ คนขึ้นไป

รวม	๒๗.๓	๓๐.๘	๓๖.๓	๓.๕	๒.๑	๑๐๐.๐ (๒๘๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๓๐.๘	๒๘.๖	๓๖.๒	๒.๘	๒.๘	๑๐๐.๐ (๑๘๕)
ครอบครัวขยาย	๒๑.๘	๓๕.๖	๓๖.๘	๔.๖	๑.๒	๑๐๐.๐ (๘๗)
อื่น ๆ	๒๓.๕	๓๕.๓	๓๕.๓	๕.๕	-	๑๐๐.๐ (๑๘)

ตารางที่ ๒๔ อัตราส่วนร้อยละของสตรีที่สมรสแล้ว จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับแบบครอบครัวของบุตรสาว ภายหลังจากการสมรส จำนวนบุตรที่มีชีวิต และแบบครอบครัวของสตรีที่สมรสแล้ว

จำนวนบุตรที่มีชีวิตและแบบ ครอบครัวของสตรีที่สมรสแล้ว	แบบครอบครัวของบุตรสาวภายหลังจากการสมรส					รวม
	อยู่รวมกาย	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๕๑.๑	๑๒.๘	๒๔.๕	๑.๕	๓.๑	๑๐๐.๐ (๑๔๔๑)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๓.๑	๑๒.๘	๓๐.๕	๑.๒	๒.๔	๑๐๐.๐ (๗๗๐)
ครอบครัวขยาย	๕๖.๐	๑๑.๘	๒๗.๘	๑.๓	๓.๑	๑๐๐.๐ (๕๒๕)
อื่น ๆ	๕๓.๐	๑๑.๕	๒๕.๘	๓.๒	๖.๕	๑๐๐.๐ (๑๘๕)
<b>ไม่มีบุตร</b>						
รวม	๕๓.๖	๕.๑	๒๖.๓	๐.๘	๑๐.๒	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๘.๕	๒.๗	๒๕.๗	—	๘.๑	๑๐๐.๐ (๓๕)
ครอบครัวขยาย	๕๓.๑	๘.๖	๒๘.๖	—	๕.๗	๑๐๐.๐ (๓๕)
อื่น ๆ	๕๘.๘	๘.๘	๒๑.๘	๒.๘	๑๖.๖	๑๐๐.๐ (๔๘)
<b>๑ - ๒ คน</b>						
รวม	๖๓.๒	๘.๖	๒๒.๗	๑.๕	๓.๖	๑๐๐.๐ (๓๖๑)
ครอบครัวเดี่ยว	๖๓.๘	๘.๕	๒๓.๓	๐.๘	๒.๖	๑๐๐.๐ (๑๑๘)
ครอบครัวขยาย	๖๕.๘	๕.๖	๒๔.๐	๑.๗	๓.๓	๑๐๐.๐ (๑๓๕)
อื่น ๆ	๕๕.๖	๑๕.๕	๑๕.๑	๘.๗	๘.๗	๑๐๐.๐ (๖๓)

จำนวนบุตรที่ชีวิตและแบบ ครอบครัวของสตรีที่สมรสแล้ว	แบบครอบครัวของบุตรสาวภายหลังการสมรส					
	อยู่รวมควย	แยกอยู่ต่างหาก	แล้วแต่บุตร	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	รวม
<u>๓ - ๔ คน</u>						
รวม	๕๓.๓	๑๐.๖	๓๑.๕	๑.๘	๒.๔	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๒.๒	๘.๘	๓๕.๑	๑.๕	๒.๔	๑๐๐.๐ (๒๑๖)
ครอบครัวขยาย	๕๓.๕	๑๔.๘	๒๗.๓	๒.๔	๑.๖	๑๐๐.๐ (๑๒๘)
อื่น ๆ	๕๓.๑	๕.๓	๒๘.๖	๒.๕	๕.๓	๑๐๐.๐ (๓๕)
<u>๕ - ๖ คน</u>						
รวม	๕๓.๖	๑๔.๓	๒๘.๓	๑.๒	๑.๘	๑๐๐.๐ (๓๓๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๕๓.๖	๑๕.๐	๒๕.๑	๑.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๑๓)
ครอบครัวขยาย	๕๔.๒	๑๒.๕	๒๘.๑	๑.๐	๔.๒	๑๐๐.๐ (๕๖)
อื่น ๆ	๕๒.๐	๒๐.๐	๒๘.๐	-	-	๑๐๐.๐ (๒๕)
<u>๗ คนขึ้นไป</u>						
รวม	๔๒.๕	๑๕.๓	๓๓.๕	๑.๑	๒.๕	๑๐๐.๐ (๒๘๕)
ครอบครัวเดี่ยว	๔๕.๐	๑๕.๘	๓๒.๕	๑.๐	๒.๘	๑๐๐.๐ (๑๘๕)
ครอบครัวขยาย	๔๑.๕	๒๐.๓	๓๕.๖	-	๒.๓	๑๐๐.๐ (๘๓)
อื่น ๆ	๓๕.๓	๑๓.๓	๔๑.๒	๕.๘	-	๑๐๐.๐ (๑๘)



๓. ความเชื่อต่อสิ่งนอกเหนือธรรมชาติ

เป็นที่น่าสนใจว่าความเชื่อต่อสิ่งนอกเหนือธรรมชาตินั้นจะมีอิทธิพลต่อทัศนคติของบิดา ในการเลือกบุตรของบุตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับชาวชนบท ความเชื่อต่อในเรื่องการดวงชะตาบุตรสาวซัดกันหรือไม่ อาจจะมีผลต่อทัศนคติในการเลือกบุตร เพราะถ้าบิดามารดาที่มีความเชื่อต่อในเรื่องนี้ อาจไม่ยอมให้บุตรสมรสกับบุคคลเลือกเอง เนื่องจากเชื่อว่าดวงชะตาซัดกัน

ในการศึกษาครั้งนี้ จึงแยกพิจารณาถึงทัศนคติของบิดาซึ่งมีระดับการศึกษาต่าง ๆ กัน และมีความเชื่อต่อในเรื่องดวงชะตาบุตรซัดกัน ต่อการเลือกบุตรของบุตรชายและบุตรสาวตามตารางที่ ๒๕ - ๒๖ โดยมีสมมุติฐานว่า "บิดามารดาที่มีความเชื่อต่อสิ่งนอกเหนือธรรมชาติน่าจะมีผลต่อการเลือกบุตรของบุตร"

ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ความเชื่อต่อในเรื่องดวงชะตาบุตรซัดกันนั้นไม่มีผลต่อการเลือกบุตรแต่อย่างใด เพราะมีทัศนคติที่จะยินยอมให้บุตรได้เลือกบุตรเองมากกว่าที่จะต้องให้พ่อแม่เลือกให้ หรืออื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตามความเชื่อต่อในเรื่องดวงชะตาบุตรซัดกัน ก็ยังมีผลต่อทัศนคติของการยอมหรือไม่ยอมให้บุตรสมรสกับบุคคลที่ตนเป็นผู้เลือกให้ คือถ้าจำเพาะกลุ่มบิดาที่มีความเห็นว่าการเลือกบุตรของบุตรนั้น พ่อแม่ควรเป็นผู้เลือกให้มาศึกษา จะพบว่า บิดาที่มีความเชื่อต่อในเรื่องดวงชะตาบุตรซัดกัน จะไม่ยอมให้บุตรชายสมรสกับหญิงที่ดวงชะตาซัดกัน ถึงร้อยละ ๗๖ และจะยอมให้สมรสเพียงร้อยละ ๒๓ ในทำนองเดียวกันก็พบว่าบิดาจะไม่ยอมให้บุตรสาวสมรสกับชายที่มีดวงชะตาซัดกันถึงร้อยละ ๗๓ มีเพียงร้อยละ ๒๗ เท่านั้น ที่จะยอมให้สมรส ทั้งนี้เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละกลุ่มระดับการศึกษา ก็ได้ผลคล้ายคลึงกัน.

ตารางที่ ๒๕ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครู วิชา จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกคุณสมรสของบุตรชาย  
ระดับการศึกษาของหัวหน้าครู วิชา และความเชื่อถือในเรื่องทวงชะตาคุณสมรสชีวิตกัน

ระดับการศึกษาและความเชื่อถือของหัวหน้าครู วิชา ในเรื่องทวงชะตาคุณสมรสชีวิตกัน	การเลือกคุณสมรสของบุตรชาย				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<b>รวมทั้งหมด</b>	๑๓๐.๐	๒๔.๒	๒๐.๕	๑.๕	๑๐๐.๐ (๑๐๕๕)
ยอม	๗.๒	๗๒.๘	๑๕.๓	๐.๗	๑๐๐.๐ (๕๐๕)
ไม่ยอม	๑๘.๗	๕๘.๕	๒๑.๘	๑.๑	๑๐๐.๐ (๕๕๐)
ไม่ทราบ	๘.๑	๒๗.๖	๑๘.๕	๕.๘	๑๐๐.๐ (๓๗)
อื่น ๆ	๓.๒	๔๘.๕	๓๕.๕	๑๒.๕	๑๐๐.๐ (๓๑)
ไม่ตอบ	-	๗๐.๕	๑๑.๑	๑๘.๕	๑๐๐.๐ (๒๗)
<b>ไม่รู้นังถือ</b>					
รวม	๑๐.๕	๒๘.๕	๑๗.๐	๓.๗	๑๐๐.๐ (๒๑๒)
ยอม	๒.๕	๗๘.๕	๑๖.๕	๒.๕	๑๐๐.๐ (๓๕)
ไม่ยอม	๑๖.๘	๒๑.๗	๒๐.๖	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๐๗)
ไม่ทราบ	๑๖.๗	๒๖.๗	๘.๓	๘.๓	๑๐๐.๐ (๑๒)
อื่น ๆ	-	* ๗	-	* ๗	* ๗ (๒)
ไม่ตอบ	-	๗๕.๐	-	๒๕.๐	๑๐๐.๐ (๑๒)
<b>อ่านออกเขียนได้และจบ ป.๑-ป.๓</b>					
รวม	๑๒.๕	๒๘.๕	๑๘.๗	๐.๕	๑๐๐.๐ (๒๕๑)
ยอม	๕.๖	๗๕.๕	๑๘.๕	-	๑๐๐.๐ (๕๕)
ไม่ยอม	๑๖.๕	๒๓.๐	๑๕.๗	๐.๘	๑๐๐.๐ (๑๒๗)
ไม่ทราบ	-	๗๑.๕	๒๘.๖	-	๑๐๐.๐ (๗)
อื่น ๆ	-	๒๒.๕	๓๗.๕	-	๑๐๐.๐ (๘)
ไม่ตอบ	-	๘๐.๐	๒๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๕)

ระดับการศึกษาและความเชื่อใจของหัวหน้า  
ครัวเรือน ในเรื่องวงชะตากรรมชีวิตกัน

การเลือกผู้สมรสของบุตรชาย  
พ่อแม่เลือกให้ เลือกเอง อื่น ๆ ไม่ทราบ รวม

จบ ป.๔-ป.๖

รวม	๑๔.๓	๖๒.๐	๒๑.๖	๑.๓	๑๐๐.๐ (๘๙)
ยอม	๓.๕	๓๑.๓	๒๐.๓	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๘๓)
ไม่ยอม	๒๐.๘	๕๖.๓	๒๒.๐	๑.๓	๑๐๐.๐ (๓๐๕)
ไม่ทราบ	๖.๒	๖๔.๘	๒๕.๐	-	๑๐๐.๐ (๑๖)
อื่น ๆ	๘.๓	๕๐.๐	๒๕.๐	๑๖.๓	๑๐๐.๐ (๑๒)
ไม่ตอบ	-	๖๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๐)

จบ ป.๗ ขึ้นไป

รวม	๕.๐	๕๒.๒	๓๕.๘	๓.๐	๑๐๐.๐ (๒๓)
ยอม	๕.๐	๖๑.๕	๒๕.๖	-	๑๐๐.๐ (๔๕)
ไม่ยอม	๑๖.๓	๓๓.๓	๕๐.๐	-	๑๐๐.๐ (๑๒)
ไม่ทราบ	-	* ก	-	* ก	* ก (๒)
อื่น ๆ	-	๓๓.๓	๕๕.๖	๑๑.๑	๑๐๐.๐ (๕)
ไม่ตอบ	-	-	-	-	-

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย

ตารางที่ ๒๖ อัตราส่วนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกคุณสมรสของบุตรสาว  
ระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน และความเชื่อในเรื่องทวงชะตากรรมสขักกัน

ระดับการศึกษาและความเชื่อของหัวหน้า ครัวเรือน ในเรื่องทวงชะตากรรมสขักกัน	การเลือกคุณสมรสของบุตรสาว				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>รวมทั้งหมด</u>	๑๑.๔	๖๔.๓	๒๒.๔	๑.๔	๑๐๐.๐ (๑๐๕๕)
$\cdot$ ยอม	๖.๔	๗๑.๕	๒๐.๘	๑.๓	๑๐๐.๐ (๔๐๕)
$\cdot$ ไม่ยอม	๑๖.๐	๕๕.๓	๒๓.๘	๐.๙	๑๐๐.๐ (๕๕๐)
$\cdot$ ไม่ทราบ	๕.๔	๗๐.๓	๑๘.๕	๕.๘	๑๐๐.๐ (๓๗)
$\cdot$ อื่น ๆ	๕.๗	๔๕.๒	๓๖.๒	๑๒.๙	๑๐๐.๐ (๓๑)
$\cdot$ ไม่ตอบ	๓.๗	๗๐.๔	๑๑.๑	๑๕.๘	๑๐๐.๐ (๒๗)
<u>ไม่รหนังสือ</u>					
รวม	๕.๐	๗๑.๒	๑๖.๐	๓.๘	๑๐๐.๐ (๒๑๒)
$\cdot$ ยอม	๒.๕	๘๒.๓	๑๒.๗	๒.๕	๑๐๐.๐ (๗๕)
$\cdot$ ไม่ยอม	๑๕.๕	๖๑.๗	๒๑.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๐๗)
$\cdot$ ไม่ทราบ	—	๘๓.๓	๘.๓	๘.๓	๑๐๐.๐ (๑๒)
$\cdot$ อื่น ๆ	—	* ๓	—	* ๓	* ๓ (๒)
$\cdot$ ไม่ตอบ	—	๗๕.๐	—	๒๕.๐	๑๐๐.๐ (๑๒)
<u>อ่านออกเขียนได้และจบ ป.๑-ป.๓</u>					
รวม	๑๑.๒	๖๓.๖	๒๐.๘	๐.๔	๑๐๐.๐ (๒๕๑)
$\cdot$ ยอม	๑๐.๖	๗๑.๓	๑๘.๑	—	๑๐๐.๐ (๕๕)
$\cdot$ ไม่ยอม	๑๓.๔	๖๔.๖	๒๑.๓	๐.๗	๑๐๐.๐ (๑๒๗)
$\cdot$ ไม่ทราบ	—	๗๑.๔	๒๘.๖	—	๑๐๐.๐ (๗)
$\cdot$ อื่น ๆ	—	๖๒.๕	๓๗.๕	—	๑๐๐.๐ (๘)
$\cdot$ ไม่ตอบ	—	๘๐.๐	๒๐.๐	—	๑๐๐.๐ (๕)

ระดับการศึกษาและความเชื่อใจของหัวหน้า ครัวเรือน ในเรื่องวงชะตากรรมชีวิตกัน	การเลือกคุณธรรมของบุตรสาว				รวม
	พ่อแม่เลือกให้	เลือกเอง	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
<u>จบ ป.๔-ป.๖</u>					
รวม	๑๒.๕	๒๒.๒	๒๓.๖	๑.๓	๑๐๐.๐ (๕๒๕)
ขณ	๕.๕	๗๒.๒	๒๑.๕	๐.๕	๑๐๐.๐ (๑๘๗)
ไม่ขณ	๑๗.๕	๕๖.๕	๒๕.๗	๑.๐	๑๐๐.๐ (๓๐๕)
ไม่ทราบ	๑๒.๕	๒๒.๕	๒๕.๐	—	๑๐๐.๐ (๑๖)
อื่น ๆ	๑๖.๗	๔๑.๖	๒๕.๐	๑๖.๗	๑๐๐.๐ (๑๒)
ไม่ตอบ	๑๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๑๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๐)
<u>จบ ป.๗ ขึ้นไป</u>					
รวม	๕.๐	๔๖.๓	๓๘.๘	๕.๕	๑๐๐.๐ (๒๓)
ขณ	๕.๐	๕๐.๐	๓๖.๕	๕.๕	๑๐๐.๐ (๔๔)
ไม่ขณ	๘.๓	๔๑.๗	๕๐.๐	—	๑๐๐.๐ (๑๒)
ไม่ทราบ	—	* ก	—	* ก	* ก (๒)
อื่น ๆ	๑๑.๑	๓๓.๓	๔๔.๕	๑๑.๑	๑๐๐.๐ (๕)
ไม่ตอบ	—	—	—	—	—

\* ก จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า ๕ ราย