

การวางแผนพัฒนาพื้นที่รั้มนทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

ร้อยตรีวุฒิไพบูลย์ พรมไฟ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนเมือง ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DEVELOPMENT GUILDLINES OF RECREATIONAL AREAS IN DIN DAENG
AND HUAI KHWANG SUB-DISTRICTS, BANGKOK

Police Lieutenant Nattapong Promrai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Urban and Regional Planning Program in Urban Planning
Department of Urban and Regional Planning
Faculty of Architecture
Chulalongkorn University
Academic Year 2006
Copyright of Chulalongkorn University

491315

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวางแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการในเชิงดินแดง และแขวงห้วยขวาง

โดย

กรุงเทพมหานคร

ภาควิชา

ร้อยตำรวจโท ณัฐพงษ์ พรมไพร

อาจารย์ที่ปรึกษา

การวางแผนภาคและเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี ทายตะคุ

คณะกรรมการสถาบันบัณฑิตฯ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ เลอสม สดาปิตานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิรนล กุลศรีสมบัติ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี ทายตะคุ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ จากรุวรรณ ลิมปเสนีย์)

กรรมการ

(ม.ร.ว. ปกรณ์ แก้วมั่นคง)

ร้อยตำรวจโทณสูรพงษ์ พรมไพร : การวางแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการใน แขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร (DEVELOPMENT GUIDELINES OF RECREATIONAL AREAS IN DIN DAENG AND HUAI KHWANG SUB-DISTRICTS, BANGKOK) อ.ที่เบอร์ : ผศ.ดร.ดุษฎี ทายตะคุ, 143 หน้า

กรุงเทพมหานครมีการขยายตัวของพื้นที่เมืองตามสภาพการเติบโตของเศรษฐกิจ และสังคม โดยการเติบโตของเมืองได้ขยายตัวออกจากเขตชั้นใน ไปยังเขตต่อเมือง และต่อเนื่องออกไปถึงชานเมือง จากสภาพดังกล่าวได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ แขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง ซึ่งตั้งอยู่บริเวณรอยต่อระหว่างเขตเมืองชั้นในและชั้นกลาง โดยมีการใช้ที่ดินในเชิงพาณิชยกรรมและที่พักอาศัยปะปนกัน เป็นพื้นที่มีความแออัดของประชากรที่พักอาศัยอยู่ ส่งผลให้มีความต้องการพื้นที่นันทนาการเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจสูงมาก ในขณะเดียวกันก็มีความต้องการใช้ประโยชน์ที่ดินในเชิงพาณิชยกรรม ซึ่งมีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่ดีกว่าพื้นที่นันทนาการ

การศึกษาครั้งนี้วัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ที่ดินและความสัมพันธ์ของการใช้ประโยชน์ที่ดินประเภทต่างๆ ในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการนันทนาการ โดยศึกษาการกระจายตัวของที่ดังเพื่อกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการใช้ที่ดินประเภทนันทนาการ ตลอดจนปัญหาและความต้องการในการใช้พื้นที่ของผู้ใช้บริการ เพื่อเสนอแนะแนวทางการวางแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการให้เหมาะสม วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ การสำรวจภาคสนามและการสังเกตการณ์โดยผู้วิจัย และการทำแบบสอบถามประชาชนที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ศึกษาและเข้ามาใช้บริการพื้นที่นันทนาการในพื้นที่ศึกษา โดยสอบถามถึงความต้องการในการใช้พื้นที่นันทนาการ ประเภทการให้บริการของพื้นที่นันทนาการ และพฤติกรรมการใช้พื้นที่นันทนาการประเภทต่างๆ

จากการศึกษาพบว่าพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง ประสบปัญหา ในเรื่องความไม่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน การกระจายตัวไม่ครอบคลุมพื้นที่ ความไม่เพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก สะตวะ พื้นที่นันทนาการที่มีอยู่ถูกทิ้งให้เสื่อมโทรมจนเป็นแหล่งมัวสุม หรือปล่อยให้ภาคเอกชนบุกรุกเข้าไปใช้ประโยชน์อย่างผิดวัตถุประสงค์ เป็นผลทำให้พื้นที่นันทนาการขาดความปลอดภัยและไม่น่าเข้าไปใช้บริการ

จากปัญหาที่พบ การศึกษาได้เสนอแนะแนวทางการวางแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการ โดยการค้นหาที่ว่างเพื่อจัดสร้างพื้นที่นันทนาการเพิ่มเติมโดยให้มีรัฐมีบริการครอบคลุมไปถึงบริเวณที่ขาดแคลนพื้นที่นันทนาการ การปรับปรุงพื้นที่นันทนาการเดิมที่มีอยู่ให้มีความสวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกทันสมัย ครบถ้วน และควบคุมไม่ให้เป็นแหล่งมัวสุมเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งป้องกันการบุกรุกเข้าไปใช้ประโยชน์อย่างผิดวัตถุประสงค์

ภาควิชา การวางแผนภาคและผังเมือง..... ลายมือชื่อนิสิต ๖๗/๑๙๘
สาขาวิชา การวางแผนเมือง..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๙.....
ปีการศึกษา ๒๕๔๙.....

4674123425 : MAJOR URBAN PLANNING

KEY WORD : DEVELOPMENT GUIDELINES / RECREATIONAL AREAS

POLICE LIEUTENANT NATTAPONG PROMPRAI : DEVELOPMENT GUIDELINES OF RECREATIONAL AREAS IN DIN DAENG AND HUAI KHWANG SUB-DISTRICTS, BANGKOK. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR DR.DOOSADEE THAITAKOO, 143 PP

Bangkok Metropolitan has spread its urban area rapidly regarding to economic growth and social conditions. The urban areas has spread from the inner core to the urban fringe. This conditions have directly affected on the land use in Din Daeng and Huai Khwang sub-districts, located on the border between inner and central urban parts. Most of the land is for both commerce and residential purposes. This areas has high population density. Thus, there is a large demand of recreational areas for people while the need of the commercial land use still appears because of the return profit on economic scale.

The purpose of this study is to : (1) study the land use and the relationship of the different types of land uses in Din Daeng and Huai Khwang sub-districts, Bangkok, especially the land use for recreation. (2) Study the scattered locations for recreational activities, land use activity for recreation purposes, problems and the needs of recreational areas and services. (3) Propose the suitable development guidelines for recreational areas. The research methodology includes 2 steps : Field survey and distribute the questionnaire to the residents and people using recreational areas. The questionnaire covers the purpose of using recreational areas, types of recreational areas and land use behavior.

The study found that the recreational areas in Din Daeng and Huai Khwang sub-districts are not enough to serve the residents regarding to the common standard. The existing recreational areas can not meet the demands of the residents in terms of facilities provision. The existing recreational areas are abandoned negligently or some individuals trespass to use the area for their own benefit. As a result, it makes the recreational areas lack of safety and unattractive.

From existing problem, the study recommended 2 development guidelines:

- (1) Searching for vacant space to increase more recreational areas within walking distance.
- (2) Maintaining existing recreational areas clean, well-equipped and safe.

Department Urban and Regional Planning.....Student's signature.....

Nattapong P.

Field of study Planning.....Advisor's signature.....

D. Thaitakoo :

Academic year 2006.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอี้อารีจาก ผศ.ดร.ดุษฎี ทายตะคุ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำชี้แนะและให้ความกราบจางในหลักการและวิธีคิดอย่างเป็นระบบและมีเวลาให้คำปรึกษาที่มีค่าแก่ผู้เขียน ทำให้ผู้เขียนสามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งมาช่วยรับฟัง การเสนอผลงานการศึกษา ตลอดจนกรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มี ความสมบูรณ์มากขึ้น

ขอบคุณเพื่อนๆ ผู้เมืองรุ่น 28 ที่ได้เล่าเรียนและทำงานร่วมกันมาตลอดการศึกษา คอยให้ความช่วยเหลือและมีกำลังใจที่ดีให้กันเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณสุทธิ์ ติยะวงศ์สุวรรณ คุณสมบูรณ์ มหาพล คุณณัฐพงษ์ เพ็ชรลดา อ.ต.ท.ธีตัวนต์ อาจธรรม ขอบคุณ จินตนา ทวีสินสถิตย์ ที่คอยดูแลและให้กำลังใจผู้เขียนตลอดระยะเวลาในการเรียนรวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์ ขอบคุณพ่อแม่พี่น้องชาวแขวงดินแดง เขตดินแดงและแขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ที่กรุณาตอบแบบสอบถามอันเป็นข้อมูลสำคัญ ยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอบคุณเพื่อน พี่ น้อง อีกหลายคนที่ไม่สามารถกล่าวถึงได้หมดในที่นี้ ที่คอยถามໄ่ทุกเรื่องและให้กำลังใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือผู้เขียนในทุกๆ ด้าน ด้วยความเต็มใจ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ ปราณี พรมไฟ และคุณพ่อ พงษ์เดช พรมไฟ และสมาชิก ในครอบครัวทุกท่านที่คอยให้ความห่วงใย กำลังใจ และให้สติ สำหรับการศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษานี้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนที่.....	๙
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๐
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๒
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	๒
1.3.1. ขอบเขตของพื้นที่ศึกษา.....	๒
1.3.2. ขอบเขตของเนื้อหา.....	๓
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
1.5 คำจำกัดความ.....	๓
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม.....	๕
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับนั้นทนาการ.....	๕
2.1.1 ความเป็นมาของนั้นทนาการ.....	๕
2.1.2 ความหมายของนั้นทนาการ.....	๕
2.1.3 รูปแบบของนั้นทนาการ.....	๗
2.1.4 คุณค่าและประโยชน์ของนั้นทนาการ.....	๗
2.2. กิจกรรมนั้นทนาการ.....	๘
2.3 ความสัมพันธ์ของพื้นที่นั้นทนาการกับการผังเมือง.....	๙
ก. การใช้ที่ดินเพื่อการพักอาศัย.....	๙
ข. การใช้ที่ดินเพื่อการพาณิชยกรรม.....	๑๐
ค. การใช้ที่ดินเพื่อการอุดสาಹกรรม.....	๑๐
ง. การใช้ที่ดินเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ	๑๑
จ. การใช้ที่ดินเพื่อสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ.....	๑๑

2.4 เกณฑ์และมาตรฐานพื้นที่นั่นทนาการ	12
2.4.1 มาตรฐานของพื้นที่นั่นทนาการ	12
2.4.2 เกณฑ์ด้านผังเมืองของพื้นที่นั่นทนาการ	13
2.5 ความจำเป็นในการวางแผนพัฒนาพื้นที่นั่นทนาการในเขตชุมชนเมือง.....	16
2.5.1 ปัจจัยจากสภาพทางกายภาพ.....	16
2.5.2 ปัจจัยจากสภาพทางด้านสังคม.....	17
2.5.3 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเพียงพอของพื้นที่นั่นทนาการ.....	17
2.6 แนวความคิดในการวางแผนพัฒนาพื้นที่นั่นทนาการ.....	17
2.6.1. อุปสงค์ที่จะเกี่ยวข้องกับความต้องการพื้นที่นั่นทนาการ.....	17
2.6.2. การเข้าถึงและการเดินทางถึงพื้นที่.....	18
2.6.3. กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในพื้นที่นั่นทนาการ.....	18
2.6.4. ความทrud ให้รวมของพื้นที่.....	18
2.6.5. ความปลอดภัยของพื้นที่นั่นทนาการ.....	18
2.6.6. ความน่าสนใจ ความดึงดูด.....	18
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านคว้า.....	18
2.7.1 งานวิจัยในประเทศไทย.....	18
2.7.2 งานวิจัยในต่างประเทศ.....	20
2.8 แนวความคิดการพัฒนาพื้นที่นั่นทนาการจากต่างประเทศ.....	22
2.9 ครอบความคิด.....	24
 บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	26
3.1 ขั้นตอนและวิธีการวิจัย.....	26
3.1.1 การทบทวนวรรณกรรม.....	26
3.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
ก. ข้อมูลปฐมภูมิ.....	26
ข. ข้อมูลทุติยภูมิ.....	26
3.1.3 การวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
3.2 การนำเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	27
 บทที่ 4 การพัฒนาพื้นที่นั่นทนาการในบริบทของกรุงเทพมหานคร.....	29
4.1 การขยายตัวของกรุงเทพมหานครและสภาพการพัฒนาเขตเมืองชั้นใน	29
4.1.1 การขยายตัวของเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน.....	29
4.1.2 การขยายตัวด้านประชากร	32
4.1.3 สภาพการพัฒนาของเขตเมืองชั้นใน.....	33
4.1.4 สรุปสภาพการพัฒนาของพื้นที่เขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร.....	38

4.2 สภาพปัจจุบันและการพัฒนาพื้นที่นั้นทนาการในเขตกรุงเทพมหานคร.....	38
4.2.1 สภาพปัจจุบันของพื้นที่นั้นทนาการ.....	38
4.2.2 รัศมีการให้บริการของพื้นที่นั้นทนาการ.....	42
4.2.3 ความสัมพันธ์ของพื้นที่นั้นทนาการกับการพัฒนาของกรุงเทพมหานคร.....	43
4.2.4 เป้าหมายในการจัดระเบียบพื้นที่นั้นทนาการของกรุงเทพมหานคร.....	46
4.3 ปัญหาและลักษณะของพื้นที่นั้นทนาการในเขตเมืองขึ้นใน.....	47
4.4 สรุปสภาพการพัฒนาและปัญหาของพื้นที่นั้นทนาการในเขตกรุงเทพมหานคร.....	50
บทที่ 5 การศึกษาวิเคราะห์พื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	52
5.1 ลักษณะทางกายภาพ.....	53
5.1.1 ขนาดที่ดังและอณาเขตติดต่อ.....	53
5.1.2 ระบบโครงข่ายถนนและการคมนาคมติดต่อ.....	56
5.2. ลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินของพื้นที่ศึกษา.....	58
5.2.1 สภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินของพื้นที่ศึกษาในปัจจุบัน.....	59
5.2.2 แนวโน้มการใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคต.....	60
5.3 ลักษณะทางประชากรของพื้นที่ศึกษา.....	62
5.3.1 ลักษณะประชากร.....	62
5.3.2 โครงสร้างประชากร.....	63
5.3.3 การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร.....	65
5.4 สรุปภาพรวมและบทบาทของพื้นที่ศึกษา.....	65
5.5 สภาพปัจจุบันของพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	66
5.5.1 ลักษณะและประเภทของพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	66
5.5.2 วิเคราะห์สภาพความเหมาะสมของพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	70
5.6 สรุป.....	77
บทที่ 6 การสำรวจพฤติกรรมและความต้องการพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	79
6.1 การกำหนดจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา.....	79
6.2 ผลการสำรวจความต้องการ และความคิดเห็นของประชาชน.....	81
6.2.1 พฤติกรรมการใช้พื้นที่นั้นทนาการ.....	81
6.2.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	91
1. ด้านความต้องการพื้นที่นั้นทนาการ.....	91
2. สภาพปัญหาของพื้นที่นั้นทนาการ.....	91
3. ประเภทของพื้นที่นั้นทนาการที่ต้องการ.....	92
4. การเก็บค่าบริการการใช้พื้นที่นั้นทนาการ.....	93
5. การมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นั้นทนาการ.....	94
6. การแก้ไขปัญหาของพื้นที่นั้นทนาการ.....	95

6.2.3 สรุปการวิเคราะห์พฤติกรรมและความคิดเห็น.....	95
6.2.4 วิเคราะห์ความต้องการและแนวทางการจัดสร้างพื้นที่นั่งท่านากาраж.....	97
1. แนวทางการจัดสร้างพื้นที่นั่งท่านากาражจากพฤติกรรมและความต้องการ.....	98
2. แนวทางการจัดสร้างพื้นที่นั่งท่านากาражโดยหลักการมีส่วนช่วยจากความคิดเห็น.....	99
6.3 สรุปการคาดประมาณความต้องการพื้นที่นั่งท่านากาражของพื้นที่ศึกษา.....	100
6.3.1 มาตรฐานพื้นที่นั่งท่านากาраж.....	100
บทที่ 7 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	103
7.1 ผลการศึกษา.....	103
7.1.1 การใช้ประโยชน์ที่ดินและความล้มเหลวของการใช้ที่ดินประเภทต่างๆ.....	103
7.1.2 การกระจายตัวของที่ดังเพื่อนั่งท่านากาраж.....	103
7.1.3 กิจกรรมการใช้ที่ดินประเภทนั่งท่านากาражและความต้องการใช้พื้นที่ของผู้ใช้บริการ.....	103
7.1.4 ปัญหาและแนวทางการวางแผนพัฒนาพื้นที่นั่งท่านากาражในพื้นที่ศึกษา.....	106
ก. การค้นหาที่ว่างเพื่อพัฒนาเป็นพื้นที่นั่งท่านากาраж.....	107
ข. พื้นที่ว่างเพื่อการพัฒนาเป็นพื้นที่นั่งท่านากาраж.....	109
ค. การเพิ่มพื้นที่นั่งท่านากาражโดยการพัฒนาที่ว่างของเมือง.....	112
ง. การพัฒนาพื้นที่นั่งท่านากาражที่มีอยู่เดิม.....	119
7.2 ข้อเสนอแนะ.....	121
7.3.1. การศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับพื้นที่นั่งท่านากาражในเขตเมือง.....	121
7.3.2. ในส่วนของระยะเวลาในการจัดสร้างพื้นที่นั่งท่านากาраж.....	121
รายการข้างต้น.....	125
ภาคผนวก	131
ประวัติผู้เขียนพิทยานิพนธ์.....	143

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงมาตรฐานของพื้นที่และรัศมีการให้บริการของพื้นที่นั้นทนาการประเภทต่างๆ.....	13
2.2 เกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณะ.....	13
2.3 เกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์สำเนาเด็กเล่นและสนามกีฬา.....	14
2.4 เกณฑ์มาตรฐานพิพิธภัณฑ์.....	15
2.5 เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด.....	16
4.1 แสดงการเปลี่ยนแปลงพื้นที่พัฒนาเมือง (Built-up Area) ในกรุงเทพมหานคร.....	29
4.2 เปรียบเทียบอัตราการขยายตัวด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่กับสัดส่วนการก่อสร้างอาคาร.....	31
4.3 การใช้ประโยชน์ที่ดินเป็นอาคารประเภทต่างๆ ในเขตเมืองชั้นใน ชั้นกลาง และชั้นนอก.....	31
4.4 ประชากร ความหนาแน่น และจำนวนบ้านในเขตเมืองชั้นใน ปี พ.ศ.2546.....	35
4.5 การเปลี่ยนแปลงจำนวนที่อยู่อาศัยในเขตเมืองชั้นใน ระหว่างปี พ.ศ.2534 – 2543.....	36
4.6 การเปลี่ยนแปลงความหนาแน่นของที่อยู่อาศัยในเขตเมืองชั้นใน ปี พ.ศ.2534 – พ.ศ.2546.....	37
4.7 การกระจายตัวของส่วนสาธารณะหลักประเภทต่างๆ ในกรุงเทพมหานคร.....	40
4.8 ลำดับชั้นของพื้นที่นั้นทนาการจำแนกตามรัศมีบริการ.....	42
4.9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประชากร และพื้นที่ส่วนสาธารณะระหว่างปี พ.ศ.2480 – 2546.....	43
4.10 สัดส่วนของพื้นที่ส่วนสาธารณะต่อประชากรของกรุงเทพมหานคร.....	44
4.11 สัดส่วนพื้นที่นั้นทนาการประเภทส่วนสาธารณะต่อประชากรในเขตเมืองชั้นใน.....	47
5.1 ประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดินภายในพื้นที่ศึกษา ปีพ.ศ.2544.....	59
5.2 จำนวนประชากรในพื้นที่ศึกษา ระหว่างปี พ.ศ.2538 – พ.ศ.2548.....	62
5.3 ความหนาแน่นของประชากรในพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ.2548.....	63
5.4 โครงสร้างอายุประชากรในแขวงดินแดง เขตดินแดง ปี พ.ศ.2548.....	64
5.5 โครงสร้างอายุประชากรในแขวงห้วยขวาง และเขตห้วยขวาง ปี พ.ศ.2548.....	64
5.6 การเปลี่ยนแปลงประชากรในพื้นที่ศึกษา ระหว่างปี พ.ศ.2538 – พ.ศ.2548.....	65
5.7 ลักษณะของพื้นที่นั้นทนาการในพื้นที่ศึกษา.....	67
5.8 แสดงสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่นั้นทนาการ.....	70
6.1 การกระจายจำนวนแบบตอบแทน.....	80
6.2 แสดงความนิยมไปใช้พื้นที่นั้นทนาการ.....	81
6.3 แสดงปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่นิยมไปใช้บริการพื้นที่นั้นทนาการ.....	81
6.4 แสดงพื้นที่นั้นทนาการออกพื้นที่ศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างนิยมไปใช้บริการ.....	82
6.5 แสดงปัจจัยที่มีส่วนชักจูงในการไปใช้บริการพื้นที่นั้นทนาการออกพื้นที่ศึกษา.....	84
6.6 แสดงกิจกรรมภายในพื้นที่นั้นทนาการออกพื้นที่ศึกษา.....	84
6.7 แสดงช่วงเวลาที่ไปใช้บริการพื้นที่นั้นทนาการออกพื้นที่ศึกษา.....	85
6.8 แสดงความถี่ในการไปใช้บริการพื้นที่นั้นทนาการออกพื้นที่ศึกษา.....	85

6.9 แสดงยานพาหนะที่ใช้เดินทางไปใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	86
6.10 แสดงพื้นที่นั่งท่านภารกิจที่ก่อคู่อย่างนิยมไปใช้บริการ.....	86
6.11 แสดงปัจจัยที่มีส่วนชักจูงในการไปใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	87
6.12 แสดงกิจกรรมภายในพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	88
6.13 แสดงช่วงเวลาที่ไปใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	88
6.14 แสดงความถี่ในการไปใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	89
6.15 แสดงยานพาหนะที่ใช้เดินทางไปใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	90
6.16 แสดงความต้องการพื้นที่นั่งท่านภารกิจของประชาชนในพื้นที่ศึกษา.....	91
6.17 แสดงสภาพปัญหาของพื้นที่นั่งท่านภารกิจพื้นที่ศึกษา.....	91
6.18 แสดงประเภทของพื้นที่นั่งท่านภารกิจที่ประชาชนต้องการเพิ่มเติม.....	92
6.19 แสดงลักษณะของพื้นที่นั่งท่านภารกิจเมื่อมีการสร้างเพิ่มเติม.....	92
6.20 แสดงลักษณะของพื้นที่นั่งท่านภารกิจที่ต้องการเพิ่มเติม.....	93
6.21 แสดงสิ่งอำนวยความสะดวกที่ควรมีในพื้นที่นั่งท่านภารกิจที่สร้างใหม่.....	93
6.22 แสดงความเห็นในการเก็บค่าใช้บริการพื้นที่นั่งท่านภารกิจ.....	94
6.23 แสดงลักษณะของพื้นที่นั่งท่านภารกิจที่มีการเก็บค่าบริการ.....	94
6.24 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับพื้นที่นั่งท่านภารกิจ.....	95
6.25 แสดงแนวทางแก้ไขปัญหาพื้นที่นั่งท่านภารกิจของประชาชน.....	95
6.26 สรุปลักษณะความต้องการพื้นที่นั่งท่านภารกิจ.....	99
6.27 แสดงพื้นที่นั่งท่านภารกิจต่อประชากรของประเทศต่างๆ.....	100
7.1 แสดงแนวทางการวางแผนพัฒนาพื้นที่นั่งท่านภารกิจ.....	106
7.2 แสดงสถานศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนา.....	119

สารบัญแผนที่

แผนที่	หน้า
4.1 รูปแบบการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร.....	30
4.2 การกระจายตัวของพื้นที่นั่งທ่านการในกรุงเทพมหานคร.....	41
5.1 ขอบเขตพื้นที่ศึกษา.....	54
5.2 ระบบโครงข่ายคมนาคมของพื้นที่ศึกษา.....	55
5.3 ผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร.....	61
5.4 การกระจายตัวของพื้นที่นั่งທ่านการในพื้นที่ศึกษา.....	72
5.5 รัศมีการให้บริการของพื้นที่นั่งທ่านการในพื้นที่ศึกษา.....	74
6.1 รัศมีการใช้บริการพื้นที่นั่งທ่านการนอกพื้นที่ศึกษา.....	83
7.1 บริเวณที่ขาดแคลนพื้นที่นั่งທ่านการ.....	108
7.2 ที่ว่างเพื่อการพัฒนาพื้นที่นั่งທ่านการ.....	111
6.3 การเพิ่มพื้นที่นั่งທ่านการตามแนวคมนาคม.....	115
6.4 การพัฒนาที่ว่างบริเวณริมคุคลอง.....	116
6.5 การพัฒนาที่ว่างตามแนวถนน.....	117

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
2.1 แผนภูมิแสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	25
3.1 แผนภูมิแสดงการศึกษา.....	28
4.1 จำนวนประชากรในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ.2534 - พ.ศ.2546.....	32
4.2 เปรียบเทียบการคาดการณ์ประชากรในระดับประเทศและกรุงเทพมหานคร.....	33
4.3 จำนวนประชากรในเขตเมืองชั้นในของกรุงเทพมหานคร ปีพ.ศ.2546.....	34
4.4 เปรียบเทียบพื้นที่ผืนทนาการต่อประชากรในเมืองต่างๆ ในโลก.....	39
4.5 เปรียบเทียบจำนวนพื้นที่สวนสาธารณะในเขตชั้นในกรุงเทพมหานคร.....	48
4.6 เปรียบเทียบสัดส่วนสวนสาธารณะต่อประชากรในเขตชั้นในกรุงเทพมหานคร.....	49
4.7 เปรียบเทียบสัดส่วนพื้นที่สวนสาธารณะของเขตเมืองชั้นใน.....	49
5.1 แสดงจำนวนประชากรในพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ.2548.....	63
5.2 โครงสร้างอายุประชากร แขวงติดแตง เขตติดแตง ปี พ.ศ.2548.....	64
5.3 โครงสร้างอายุประชากร แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง ปี พ.ศ.2548.....	65

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
5.1 ภาคเอกชนบุกรุกเข้าไปใช้พื้นที่นั้นทำการอย่างผิดวัตถุประสงค์.....	75
5.2 พื้นที่นั้นทำการกลยุทธ์เป็นแหล่งม้วสุมของกลุ่มวัยรุ่น.....	76
5.3 พื้นที่นั้นทำการขาดการดูแล.....	76
5.4 สิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่นั้นทำการไม่เพียงพอในการให้บริการ.....	77
7.1 แสดงการร่วนถอยแนวอาคารจากกริมคลองสาธารณะ.....	113
7.2 แสดงการร่วนถอยแนวอาคารจากกริมทางสาธารณะ.....	113