

ความต้องการที่อยู่อาศัยของข้าราชการครูชั้นผู้น้อย
ในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

นายธรา พงศ์ธรานนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเอกพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาเคหการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-835-128-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**JUNIOR TEACHERS' HOUSING NEED OF THE DEPARTMENT OF
EDUCATION, BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**



Mr.Tara Phongtaranont

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Housing Development**

**Department of Housing Development
Graduate School**

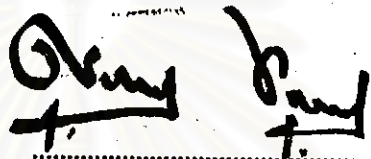
Chulalongkorn University

Academic year 1996

ISBN 974-635-128-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการที่อยู่อาศัยของข้าราชการครูชั้นผู้น้อย ในสังกัดสำนักงานการ
ศึกษากรุงเทพมหานคร
โดย นายธรา พงศ์ธรรานนท์
ภาควิชา เคหการ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุปรินชา หิรัญโร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ สุติวงษ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

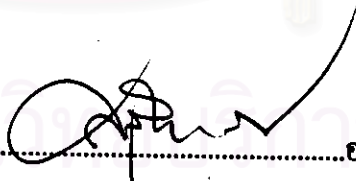
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ สุปรินชา หิรัญโร)



กรรมการ

(อาจารย์ กุชชลทิพย์ พานิชักดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ธรา พงศ์ธรานนท์ : ความต้องการที่อยู่อาศัยของข้าราชการครูชั้นผู้น้อย ในสังกัด
สำนักงาน การศึกษากรุงเทพมหานคร (JUNIOR TEACHERS' HOUSING NEED OF THE
DEPARTMENT OF EDUCATION, BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุพรีชา หิรัญโร, 181 หน้า. ISBN 974-635-128-1

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการที่อยู่อาศัย รวมทั้งทัศนคติ
ต่อสวัสดิการเงินกู้และสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ได้รับของข้าราชการครูชั้นผู้น้อยสังกัดสำนักงานการ
ศึกษากรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากกลุ่มข้าราชการครูชั้นผู้น้อยระดับซี3-ซี4สังกัดสำนักงานการ
ศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยครั้งนี้ข้าราชการครูชั้นผู้น้อยส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด ข้าราชการครู
ชั้นผู้น้อยส่วนใหญ่ยังไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะที่อยู่อาศัย ส่วนใหญ่เป็นบ้านไม้ และ
ครึ่งตึกครึ่งไม้ สภาพที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่มีสภาพปานกลาง และสภาพชำรุด สภาพแวดล้อมที่อยู่
อาศัยเป็นที่อยู่อาศัยหนาแน่นและอยู่ในสวน ปัญหาการอยู่อาศัยคือปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ดีและ
ปัญหาการคมนาคมไม่สะดวก ข้าราชการครูชั้นผู้น้อยส่วนใหญ่ต้องการที่อยู่อาศัย เพราะเหตุผล
ต้องการความเป็นส่วนตัว และเพราะที่อยู่อาศัยเดิมคับแคบ ทำเลที่อยู่อาศัยที่ข้าราชการครูชั้นผู้น้อย
ส่วนใหญ่ต้องการคือมีนบุรี และบางขุนเทียน สำหรับสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ข้าราชการครูชั้นผู้น้อย
ต้องการ คือ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ สวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่ใช้อยู่ คือ บ้านพักครู และ เงินกู้สห
กรณ์ครู ก.ท.ม. สำหรับความเห็นว่าการท.ม. ควรจัดสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยอะไรให้กับครู ข่า
ราชการครูชั้นผู้น้อยเลือกเป็น อันดับที่ 1 คือ ร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติจัดสร้างที่อยู่อาศัยราคา
ถูกให้ผ่อนส่งระยะยาว

ดังนั้นจึงเห็นควรให้ความช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตแก่ข้าราชการครูชั้นผู้น้อยอย่างจริงจัง โดยจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงสวัสดิการที่อยู่อาศัยสำหรับข้าราชการครูท.ม. เพื่อปรับปรุงสวัสดิการที่อยู่อาศัยและสวัสดิการเงินกู้ที่ข้าราชการครูชั้นผู้น้อยได้รับอยู่ในปัจจุบัน และร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยสำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ภาควิชาเล.ท.ท.ว.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา2539.....

ลายมือชื่อนิสิตธรา พงศ์ธรานนท์.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C785641 : MAJOR HOUSING DEVELOPMENT

KEY WORD : JUNIOR TEACHERS / WELFARE / HOUSING NEED

TARA PHONGTARANONT : JUNIOR TEACHERS' HOUSING NEED OF THE
DEPARTMENT OF EDUCATION, BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

THESIS ADVISOR : ASSO PROF. SUPREECHA HIRUNRO, 181 pp. ISBN 974-635-128-1

The objective of this research is to study housing need at present and the attitude of junior teachers of Department of Education, Bangkok Metropolitan Administration toward the loan and housing welfare, particularly at the level of C-3 and C-4.

The result of the analysis shows that most of the teachers have their own home town in upcountry. They do not have their own houses in Bangkok. Their housing environment here are crowded. Bad environment and poor transportation are major problems. Teacher government officials want to have their own privacy. The locations that they want are in the area of Meenburi and Bangkhuntian. For the housing welfare, they want low interest rate loan. The welfare that they have today are teacher resthouses and loans from the teacher cooperation. In the point of view that Bangkok Metropolitan should provide what housing welfare for the teachers. First thing that they want is cooperation with the National Housing Government to provide low price housing and long term instalment loans.

Thereby, the housing subsidy is the fundamental factor for them to improve their livings. One kind of subsidies is that forming the committees to improve current teachers, housing and loan welfare ,and also cooperation with National Housing Government to study the feasibility of the housing development project for Junior teacher government officials of Department of Education, Bangkok Metropolitan Administration.

ภาควิชา เกษตรกรรม
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต ฐษา พงษ์ชูงามนท์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการที่อยู่อาศัยของข้าราชการครูชั้นผู้น้อยสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร” สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ สุปรীชา หิรัญโร อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต หัวหน้าภาควิชาเคหกรรม รวมทั้งอาจารย์ ฤกษ์ชลทิพย์ พานิชภักดิ์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เลขานุการสำนักงานการศึกษา คุณไพรัช อรรถกามาพันธ์ กองการเจ้าหน้าที่ กองวิชาการ ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศ คุณสุพิน วรพุทธา นนท์ ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน คุณมาศวิมล รักบ้านเกิด ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาและข้าราชการครูทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบคุณ ครอบครัว พงศ์ธรรานนท์ ที่คอยเอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดเวลาของการจัดทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ธรา พงศ์ธรรานนท์

พฤศจิกายน 2539

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อจำกัดในการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับครู.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับเคหการ.....	8
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเคหการ.....	9
- การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัย	11
แนวคิดเกี่ยวกับการย้ายที่อยู่อาศัย.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกที่ตั้งที่อยู่อาศัย.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการทำวิจัยเรื่องที่อยู่อาศัย	19

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
การกำหนดแบบแผนงานวิจัย.....	22
การกำหนดขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	22
การสุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การเก็บข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4. การบริหารการศึกษา และการบริหารบุคลากรครูของกรุงเทพมหานคร.....	26
ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	27
การบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	30
ระบบการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	31
หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษา.....	33
การจัดองค์กรของสำนักงานการศึกษา.....	33
การบริหารบุคลากรครูของกรุงเทพมหานคร.....	35
จำนวนครู โรงเรียน ปีการศึกษา 2538	42
จำนวนครู จำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2538	48
งบประมาณค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร	
ปีงบประมาณ 2538	50
สวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและสวัสดิการเงินกู้ที่ข้าราชการครู	
กรุงเทพมหานคร ได้รับ.....	51
แบบแปลนบ้านพักครู.....	66
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ส่วนที่ 1 ด้านประชากรที่ศึกษา.....	79
ส่วนที่ 2 สภาพที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	91
ส่วนที่ 3 ความต้องการที่อยู่อาศัย.....	107
ส่วนที่ 4 สวัสดิการที่อยู่อาศัย.....	124
วิเคราะห์เปรียบเทียบ พื้นที่ชั้นใน พื้นที่ชั้นกลาง พื้นที่ชั้นนอก.....	139
6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	154

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	161
ภาคผนวก.....	163
ประวัติผู้เขียน	181



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	เปรียบเทียบความต้องการพื้นฐานกับรูปแบบสวัสดิการ..... 18
3.1	แสดงจำนวนขนาดตัวอย่างที่จะทำการศึกษา..... 23
4.1	แสดงจำนวนประชากร โรงเรียน ครู นักเรียน ห้องเรียน และภาวโรง ปี 2538 42
4.2	แสดงโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร..... 44
4.3	แสดง จำนวนครู จำแนกวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2538..... 46
4.4	แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2538 48
4.5	แสดงจำนวนครูจำแนกตามระดับปีการศึกษา 2538..... 49
5.1	แสดงประชากรที่ศึกษาในแต่ละพื้นที่..... 79
5.2	แสดงระดับตำแหน่งของประชากรที่ศึกษา..... 79
5.3	แสดงเพศของประชากรที่ศึกษา..... 80
5.4	แสดงอายุของประชากรที่ศึกษา..... 81
5.5	แสดงศาสนาของข้าราชการครู..... 82
5.6	แสดงอายุราชการของข้าราชการครู..... 83
5.7	แสดงสถานภาพสมรส..... 84
5.8	แสดงจำนวนบุตร..... 85
5.9	แสดงการเปลี่ยนอาชีพ..... 86
5.10	แสดงภูมิลำเนาเดิม 87
5.11	แสดงระดับรายได้ 88
5.12	แสดงเงินออม..... 89
5.13	แสดงจำนวนผู้มีอาชีพเสริม..... 90
5.14	แสดงรายได้จากอาชีพเสริม..... 90
5.15	แสดงสภาพที่อยู่อาศัย..... 91
5.16	แสดงค่าเช่าต่อเดือน..... 93
5.17	แสดงลักษณะที่อยู่อาศัยปัจจุบัน..... 94

ตารางที่	หน้า
5.18	แสดงจำนวนชั้นของที่อยู่อาศัย..... 95
5.19	แสดงขนาดที่อยู่อาศัย..... 96
5.20	แสดงขนาดที่อยู่อาศัย..... 97
5.21	แสดงระยะเวลาที่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน..... 98
5.22	แสดงจำนวนผู้ที่อยู่อาศัยในที่อยู่อาศัย..... 99
5.23	แสดงสาธารณูปโภคในที่อยู่อาศัย..... 100
5.24	แสดงสภาพที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน..... 101
5.25	แสดงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยปัจจุบัน..... 102
5.26	แสดงระยะทางระหว่างที่อยู่อาศัยกับโรงเรียนที่สอน..... 103
5.27	แสดงปัญหาการอยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน..... 104
5.28	แสดงการย้ายที่อยู่อาศัยไปใกล้โรงเรียน..... 106
5.29	แสดงการย้ายไปสอนโรงเรียนใกล้ที่อยู่อาศัย..... 106
5.30	แสดงความต้องการที่อยู่อาศัย..... 107
5.31	แสดงความต้องการที่อยู่อาศัย 109
5.32	แสดงจำนวนเงินต่อเดือนที่สามารถผ่อนชำระเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย..... 111
5.33	แสดงราคาที่อยู่อาศัยที่ต้องการ..... 112
5.34	โครงการซื้อที่อยู่อาศัยในอนาคต..... 113
5.35	แสดงรูปแบบที่อยู่อาศัยที่ต้องการ..... 114
5.36	แสดงขนาดบ้านเดี่ยวที่ต้องการ..... 115
5.37	แสดงขนาดทาวน์เฮ้าส์ที่ต้องการ..... 115
5.38	แสดงขนาดคอนโดมิเนียมที่ต้องการ..... 116
5.39	แสดงความสำคัญของทำเลที่ตั้ง..... 118
5.40	แสดงทำเลที่อยู่อาศัยที่ต้องการ..... 119
5.41	แสดงสื่อโฆษณาที่เลือกซื้อที่อยู่อาศัย..... 120
5.42	แสดงปัจจัยในการตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัย..... 121
5.43	แสดงผู้ที่ จะทำการตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัย..... 123
5.44	แสดงสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ต้องการ..... 124

ตารางที่	หน้า
5.45	แสดงสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่ใช้อยู่..... 125
5.46	แสดงความเห็นต่อสวัสดิการบ้านพักครู..... 126
5.47	แสดงความเห็นต่อสหกรณ์ออมทรัพย์ครู..... 127
5.48	แสดงความเห็นต่อสหกรณ์ กทม. 128
5.49	แสดงความเห็นต่อเงินกู้เคหะสงเคราะห์ธนาคารกรุงไทย..... 128
5.50	แสดงความเห็นต่อสวัสดิการเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญ..... 129
5.51	แสดงความต้องการบ้านพักครู..... 130
5.52	แสดงความเห็นถ้าบ้านพักครูเป็นคอนโดมิเนียม..... 131
5.53	แสดงความต้องการอยู่บ้านพักอาคารสงเคราะห์..... 131
5.54	ความเห็นที่มีต่อสวัสดิการบ้านพักอาคารสงเคราะห์..... 132
5.55	แสดงความเห็นสวัสดิการที่ต้องการให้กทม. จัดให้..... 134
5.56	เปรียบเทียบระหว่าง พื้นที่ชั้นใน พื้นที่ชั้นกลาง พื้นที่ชั้นนอก 139
5.57	แสดงเปรียบเทียบลักษณะที่อยู่อาศัย..... 140
5.58	แสดงการเปรียบเทียบสาธารณูปโภคในที่อยู่อาศัย..... 141
5.59	แสดงการเปรียบเทียบสภาพของที่อยู่อาศัย..... 142
5.60	แสดงการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย..... 143
5.61	ระยะทางระหว่างที่อยู่อาศัยกับโรงเรียนที่สอน..... 144
5.62	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการอยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน..... 145
5.63	แสดงการเปรียบเทียบการย้ายที่อยู่อาศัยไปใกล้โรงเรียนที่สอน..... 146
5.64	เปรียบเทียบความต้องการย้ายไปสอนโรงเรียนที่ใกล้ที่อยู่อาศัย..... 147
5.65	เปรียบเทียบความต้องการที่อยู่อาศัย..... 148
5.66	เปรียบเทียบสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ต้องการ..... 149
5.67	เปรียบเทียบสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่ใช้อยู่..... 150
5.68	เปรียบเทียบความต้องการให้ กรุงเทพมหานคร จัดสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย อะไร ให้กับข้าราชการครู..... 152

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
5.1 แสดงประชากรที่ศึกษาในแต่ละพื้นที่.....	79
5.2 แสดงระดับตำแหน่งของประชากรที่ศึกษา.....	80
5.3 แสดงเพศของประชากรที่ศึกษา.....	80
5.4 แสดงอายุของประชากรที่ศึกษา.....	81
5.5 แสดงศาสนาของข้าราชการครู.....	82
5.6 แสดงอายุราชการของข้าราชการครู.....	83
5.7 แสดงสถานภาพสมรส.....	84
5.8 แสดงจำนวนบุตร.....	85
5.9 แสดงการเปลี่ยนอาชีพ.....	86
5.10 แสดงภูมิถิ่นกำเนิด.....	87
5.11 แสดงระดับรายได้.....	88
5.12 แสดงเงินออม.....	89
5.13 แสดงจำนวนผู้มีอาชีพเสริม.....	90
5.14 แสดงรายได้จากอาชีพเสริม.....	91
5.15 แสดงสภาพที่อยู่อาศัย.....	92
5.16 แสดงค่าเช่าต่อเดือน.....	93
5.17 แสดงลักษณะที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	94
5.18 แสดงจำนวนชั้นของที่อยู่อาศัย.....	95
5.19 แสดงขนาดที่อยู่อาศัย.....	96
5.20 แสดงขนาดที่อยู่อาศัย.....	97
5.21 แสดงระยะเวลาที่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	98
5.22 แสดงจำนวนผู้ที่อยู่อาศัยในที่อยู่อาศัย.....	100
5.23 แสดงสาธารณูปโภคในที่อยู่อาศัย.....	101
5.24 แสดงสภาพที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	102

แผนภูมิที่

5.25	แสดงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	103
5.26	แสดงระยะทางระหว่างที่อยู่อาศัยกับโรงเรียนที่สอน.....	104
5.27	แสดงปัญหาการอยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	105
5.28	แสดงการย้ายที่อยู่อาศัยไปใกล้โรงเรียน.....	106
5.29	แสดงการย้ายไปสอนโรงเรียนใกล้ที่อยู่อาศัย.....	107
5.30	แสดงความต้องการที่อยู่อาศัย.....	108
5.31	แสดงความต้องการที่อยู่อาศัย.....	110
5.32	แสดงจำนวนเงินต่อเดือนที่สามารถผ่อนชำระเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย.....	111
5.33	แสดงราคาที่อยู่อาศัยที่ต้องการ.....	112
5.34	โครงการซื้อที่อยู่อาศัยในอนาคต.....	113
5.35	แสดงรูปแบบที่อยู่อาศัยที่ต้องการ.....	114
5.36	แสดงขนาดบ้านเดี่ยวที่ต้องการ.....	115
5.37	แสดงขนาดทาวน์เฮ้าส์ที่ต้องการ.....	116
5.38	แสดงขนาดคอนโดมิเนียมที่ต้องการ.....	116
5.39	แสดงความสำคัญของทำเลที่ตั้ง.....	119
5.40	แสดงทำเลที่อยู่อาศัยที่ต้องการ.....	120
5.41	แสดงสื่อโฆษณาที่เลือกซื้อที่อยู่อาศัย.....	121
5.42	แสดงปัจจัยในการตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัย.....	122
5.43	แสดงผู้ที่ จะทำการตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัย.....	123
5.44	แสดงสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ต้องการ.....	124
5.45	แสดงสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่ใช้อยู่.....	126
5.46	แสดงความเห็นต่อสวัสดิการบ้านพักครู.....	127
5.47	แสดงความเห็นต่อสหกรณ์ออมทรัพย์ครู.....	127
5.48	แสดงความเห็นต่อสหกรณ์กรุงเทพมหานคร.....	128
5.49	แสดงความเห็นต่อเงินกู้เคหะสงเคราะห์ธนาคารกรุงไทย.....	129
5.50	แสดงความเห็นต่อสวัสดิการเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญ.....	130
5.51	แสดงความต้องการบ้านพักครู.....	130

แผนภูมิที่

5.52	แสดงความเห็นถ้าบ้านพักครูเป็นคอนโดมิเนียม.....	131
5.53	แสดงความต้องการอยู่บ้านพักอาคารสงเคราะห์.....	132
5.54	ความเห็นที่มีต่อสวัสดิการบ้านพักอาคารสงเคราะห์.....	133
5.55	แสดงความเห็นสวัสดิการที่ต้องการให้กทม.จัดให้.....	135
5.56	เปรียบเทียบระหว่าง พื้นที่ชั้นใน พื้นที่ชั้นกลาง พื้นที่ชั้นนอก	140
5.57	แสดงเปรียบเทียบลักษณะที่อยู่อาศัย.....	141
5.58	แสดงการเปรียบเทียบสาธารณูปโภคในที่อยู่อาศัย.....	142
5.59	แสดงการเปรียบเทียบสภาพของที่อยู่อาศัย.....	143
5.60	แสดงการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย.....	144
5.61	ระยะทางระหว่างที่อยู่อาศัยกับโรงเรียนที่สอน.....	145
5.62	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการอยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	146
5.63	แสดงการเปรียบเทียบการย้ายที่อยู่อาศัยไปใกล้โรงเรียนที่สอน.....	147
5.64	เปรียบเทียบความต้องการย้ายไปสอนโรงเรียนที่ใกล้ที่อยู่อาศัย.....	148
5.65	เปรียบเทียบความต้องการที่อยู่อาศัย.....	149
5.66	เปรียบเทียบสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่ต้องการ.....	150
5.67	เปรียบเทียบสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่ใช้อยู่.....	151
5.68	เปรียบเทียบความต้องการให้ กรุงเทพมหานคร จัดสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย อะไรให้กับข้าราชการครู.....	153