

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนราษฎร์ชาย และ โรงเรียนราษฎร์หญิง ในจังหวัดพระนคร และเพื่อแสดงภาพทัศนคติทางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชาย และ หญิง ในแต่ละช่วงอายุ เพื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชาย และ เด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ สามลำดับ ในตัวต่อไปนี้คือ บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก และ ความต้องการ

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ เด็กวัยรุ่นชาย และ หญิง ที่มีอายุระหว่าง 13 ปี บริบูรณ์ ถึง 17 ปี 11 เดือน กลุ่มนี้จำนวน 1,000 คน เป็นชาย 500 คน และ เป็นหญิง 500 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 5 ในโรงเรียนราษฎร์ชาย 4 โรงเรียน และ โรงเรียนราษฎร์หญิง 5 โรงเรียน ในจังหวัดพระนคร โดยที่เด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ ถึง 13 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เด็กอายุ 14 ปีบริบูรณ์ ถึง 14 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 2 เด็กอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ถึง 15 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ปีที่ 3 เด็กอายุ 16 ปีบริบูรณ์ ถึง 16 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 4 และเด็กอายุ 17 ปี บริบูรณ์ ถึง 17 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปีที่ 5 ทั้งนี้เด็กแต่ละช่วงอายุมีจำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน และ หญิง 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม 4 ชุด คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยแปลและดัดแปลงมาจาก California Psychological Inventory (CPI) ของ Harrison G. Gough แบบสอบถามการยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่น ซึ่งมีลิขสิทธิ์ของ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร แปลและดัดแปลงมาจาก Acceptance of Self and Others (ASO) ของ E. Berger แบบสอบถามความวิตกกังวล และ การเก็บตัว - การแสดงออก (AI - E) ของนายธงชัย ชิวปรีชา

และแบบสำรวจความถ่องการ ซึ่ง นายระจิต ศรีสุทธิรักษ์ ได้แปลมาจาก Edwards Personal Preference Schedule ( EPPS ) ของ Allen L. Edwards และผู้วิจัยได้เข้ามาดัดแปลงใช้โดยแบบสอบถามแต่ละชุดมีลักษณะต่างกันดังต่อไปนี้ คือ แบบสำรวจ CPI วัดลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป 16 ลักษณะ อันได้แก่ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ การเข้าสังคม การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกที่ตนเองมีค่า ความเป็นอยู่ที่ดี ความรับผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน การสร้างถวาย ประทับใจได้กับผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำถื่องผู้อื่น ซึ่งมีผลผลิตที่เกิดจากความเห็นใจของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง ความยืดหยุ่นได้ และ ความมีลักษณะของหญิง แบบสอบถาม ASO วัด ลักษณะการยอมรับตนเอง และ ลักษณะการยอมรับผู้อื่น แบบสอบถาม AI - E วัดลักษณะความวิตกกังวล และ ลักษณะการเก็บตัว - แผลงออก และแบบสำรวจ EPPS วัดลักษณะความถ่องการ 15 ด้าน ได้แก่ ความถ่องการสัมฤทธิ์ผล ความถ่องการยกย่อง ความถ่องการเป็นระเบียบ ความถ่องการแผลงออก ความถ่องการปกครองตนเอง ความถ่องการผูกไมตรีกับผู้อื่น ความถ่องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความถ่องการขอความช่วยเหลือ ความถ่องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความถ่องการยอมรับใหม่ ความถ่องการช่วยเหลือผู้อื่น ความถ่องการเปลี่ยนแปลง ความถ่องการรททน ความถ่องการคบเพื่อนต่างเพศ และ ความถ่องการก้าวร้าว

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะ ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละช่วงอายุ และ คะแนนมาตรฐานรวมของทุกช่วงอายุ ผลการวิจัยปรากฏว่า

#### 1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพประเภทที่ถือคะแนนมาตรฐานเป็นเกณฑ์

(Standard score norms) ของแบบสอบถามแต่ละชุด คือ แบบสำรวจ CPI แบบสอบถาม ASO แบบสอบถาม AI - E และแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชาย และ เด็กวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง 13 - 17 ปี ในโรงเรียนราษฎร์ชาย และ โรงเรียนราษฎร์หญิง ในจังหวัดพระนคร ถึงเสนอไว้ในตารางที่ 5, 6, 11 และ 14 ความสำคัญ ทั้งนี้ คะแนนที่ผู้ถูกทดสอบได้รับจากการทดสอบด้วยแบบสอบถามแต่ละชุดนี้ สามารถแปลงให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานได้ตามตารางข้างกล่าวข้างต้น ทำให้ทราบว่า ผู้ถูกทดสอบนั้นมีลักษณะบุคลิกภาพอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชาย หรือ เด็กวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง 13 - 17 ปี ในการวิจัยครั้งนี้

2. ได้ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุที่วัดจากแบบสอบถามทั้ง 4 จุด เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุอื่น ซึ่งสรุปจากภาคตัดขวาง ในแบบภูมิที่ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15 และ 16 ได้ดังนี้

2.1 ช่วงอายุ 13 ปี เด็กวัยรุ่นชายต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือเวลาเคียดแค้น ไม่ต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ และไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ไม่มีความมั่นใจตนเอง ไม่มีทักษะในการเข้าสังคม รู้สึกเลียดแค้นใจตัวเอง มีความกังวลใจและเก็บตัวปานกลาง มีการยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางด้วย ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงเป็นคนซื่อๆ อยู่ในอิทธิพลของผู้อื่น ไม่ต้องการทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น มีการยอมรับตนเองค่อนข้างสูง และมีการยอมรับผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นทั้งหมด มีความวิตกกังวล และค่อนข้างเก็บตัว

2.2 ช่วงอายุ 14 ปี เด็กวัยรุ่นชายต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ไม่ต้องการตัดสินใจเอง เก็บกด ซื่อๆ มีความกังวลใจค่อนข้างสูง เก็บตัวปานกลาง มีการยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ซื่อๆ อึดอัดใจเวลาเข้าสังคม มีความวิตกกังวลสูง เป็นคนเก็บตัว มีการยอมรับตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น และมีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูงด้วย

2.3 ช่วงอายุ 15 ปี เด็กวัยรุ่นชายต้องการเป็นผู้นำ ไม่ต้องการให้คนอื่นแสดงความเมตตากรุณาต่อตน ก้าวร้าว ตีตนเองเป็นที่ตั้ง มีความวิตกกังวลมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ค่อนข้างเก็บตัว มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการให้ตนเองเป็นที่น่าสังเกตและกล่าวถึง ชอบบงการและแนะนำผู้อื่น เชื่อมั่นในตนเอง ชอบสังคม มีความรับผิดชอบ ไม่ค่อยมีความวิตกกังวล ชอบแสดงออก แต่มีการยอมรับตนเองน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น และไม่ค่อยยอมรับผู้อื่น

2.4 ช่วงอายุ 16 ปี เด็กวัยรุ่นชายต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ไม่ต้องการคำแนะนำจากผู้อื่น มักไม่เข้าใจตนเอง มีความวิตกกังวลและค่อนข้างเก็บตัว ไม่ค่อยยอมรับตนเองและผู้อื่น ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการความสำเร็จ นิยมการแต่งกายทันสมัย ทะเยอทะยาน ตีตนเองเป็นที่ตั้ง มีความวิตกกังวลน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เป็นคนค่อนข้าง

แสดงออก แต่ไม่ค่อยยอมรับตนเองและผู้อื่น มีความกังวลใจต่ำและต้องการความเปลี่ยนแปลง

2.5 ช่วงอายุ 17 ปี เด็กวัยรุ่นชายต้องการความเป็นอิสระ มีฐานะ เชื่อมั่นในตนเอง ชอบสังคม มีความวิตกกังวลต่ำและมีการแสดงออกมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น แต่มีการยอมรับตนเอง และยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบความเป็นอิสระ ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ทั้งตนเองได้ มีความวิตกกังวลค่อนข้างต่ำ เก็บตัวปานกลาง มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ และมีการยอมรับผู้อื่นต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น

ขอเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดพระนครเท่านั้น จึงควรที่จะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย เพื่อเปรียบเทียบดูว่า เด็กวัยรุ่นในจังหวัดนั้น ๆ กับเด็กวัยรุ่นในจังหวัดพระนคร มีลักษณะบุคลิกภาพคล้ายคลึง หรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
2. ควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย ทั้งประเทศ เพราะเกณฑ์ปกติที่ใดจะอำนวยความสะดวกแก่การศึกษาไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับลักษณะบุคลิกภาพและความต้องการของเด็กวัยรุ่นแต่ละระดับการศึกษา
3. ควรจะได้มีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพในแบบสอบถามต่างชุดกันที่เห็นว่าน่าจะมีความสัมพันธ์กัน เช่น ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ในแบบสำรวจ CPI กับความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ในแบบสำรวจ EPPS โดยต้องใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันทำแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด
4. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในแต่ละช่วงอายุหรือในช่วงอายุอื่นที่นอกเหนือไปจากที่ทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้
5. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพโดยใช้แบบสอบถามอื่น เพื่อเปรียบเทียบดูว่าผลที่ได้จะคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
6. ถ้ามีการวิจัยเกี่ยวกับเกณฑ์ปกติในครั้งต่อไป ควรจะได้มีการทดสอบว่า 95% ของตัวอย่างประชากรใดคะแนนมาตรฐานอยู่ในระหว่าง 30-70 คะแนนจริงหรือไม่