

## บทที่ ๕

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจและประเมินผลสภาพอาคารสถานที่เรียนของโรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน และคาดคะเนความต้องการห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่หน่วยราชการหรือองค์การสาธารณะจะต้องจัดหาเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๓ ถึง ๒๕๑๗ ของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสนาม (Field Study) มีชื่อเฉพาะว่าการสำรวจอาคารสถานที่เรียน ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจอาคารสถานที่เรียนโดยแบ่งอาคารสถานที่เรียนออกเป็น ๕ หมวดด้วยกัน คือ หมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน หมวดสถานที่ทางด้านการเรียนการสอน หมวดสถานที่ทางด้านการบริหาร หมวดสถานที่ทางด้านการพักผ่อน และหมวดสถานที่ทางด้านการบริการ และได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลสภาพอาคารสถานที่เรียนเป็นรายโรงเรียน นำคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจมาวิเคราะห์หาระดับเฉลี่ยปานกลางของสภาพอาคารสถานที่เรียนของโรงเรียนแต่ละระดับ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์เปรียบเทียบสภาพอาคารสถานที่เรียน ในการเปรียบเทียบนี้ผู้วิจัยกำหนดให้สภาพที่อยู่ในระดับเฉลี่ยปานกลางและสูงกว่าระดับเฉลี่ยปานกลางขึ้นไปเป็นสภาพที่ใช้ได้ และสภาพที่อยู่ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยปานกลาง เป็นสภาพที่ใช้ไม่ได้ และในการประเมินผลสภาพอาคารสถานที่เรียนของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. โรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้แล้ว เมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ หมายถึงโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้ครบทั้ง ๕ หมวด

๒. โรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไขปรับปรุง หมายถึงโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้ตั้งแต่ ๒ หมวดถึง ๔ หมวด

๓. โรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไขปรับปรุงรีบด่วน  
หมายถึง โรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้เพียงหมวดเดียวหรืออยู่ใน  
สภาพที่ใช้ไม่ได้ทั้งหมด

ข้อมูลที่ใช้ในการคาดคะเนจำนวนห้องเรียนที่ต้องการเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา  
๒๕๑๓ คือ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมดของอำเภอที่ทำการสำรวจตั้งแต่  
ปีการศึกษา ๒๕๐๓ ถึง ๒๕๑๒ โดยนำมาวิเคราะห์หาอัตราการเพิ่มของนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่ ๑ และหาอัตราแนวโน้มเพื่อใช้คำนวณหาจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนที่จะ  
เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๑๓



ขอคนพบ

การสำรวจสภาพอาคารสถานที่เรียนได้ข้อค้นพบดังต่อไปนี้คือ

๑. โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายมีอาคาร  
สถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้เป็นจำนวนดังนี้คือ

โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นซึ่งมีจำนวนทั้งหมด	๒๗	โรงเรียน
หมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๑๔	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการเรียนการสอนมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๒๒	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการบริหารมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๑๓	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาคือภายในมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๒๔	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการบริหารมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๑๒	โรงเรียน
รวมทั้งห้าหมวดมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๒๐	โรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๑๔ โรงเรียน

หมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๓	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการเรียนการสอนมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๔	โรงเรียน
หมวดสถานที่ทางด้านการบริหารมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้	๑๐	โรงเรียน

หมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาคือโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้ ๑๓ โรงเรียน  
 หมวดสถานที่ทางด้านการบริการมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้ ๔ โรงเรียน  
 รวมทั้งห้าหมวดมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้ ๑๗ โรงเรียน

๒. โรงเรียนทั้งสองระดับมีอาคารสถานที่เรียนโดยทั่วไปอยู่ในสภาพที่ใช้ได้  
 เป็นจำนวนมากกว่าโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้

๓. โรงเรียนประถมศึกษาชนชั้นมีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้เป็น  
 จำนวนมากกว่าโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้ในหมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาคือ  
 หมวดสถานที่ทางด้านการเรียนการสอน และหมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนตามลำดับ  
 ส่วนหมวดสถานที่ทางด้านการบริหารและหมวดสถานที่ทางด้านการบริการมีโรงเรียนที่มี  
 สภาพใช้ได้เป็นจำนวนไม่แตกต่างกับโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้ ทั้งนี้ได้ทดสอบความแตก  
 ต่างที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

โรงเรียนประถมศึกษาชนชั้นมีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้เป็น  
 จำนวนมากกว่าโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้ในหมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาคือ ส่วน  
 หมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน หมวดสถานที่ทางด้านการเรียนการสอน หมวดสถานที่  
 ทางด้านการบริหารและหมวดสถานที่ทางด้านการบริการมีโรงเรียนที่มีสภาพใช้ได้เป็น  
 จำนวนไม่แตกต่างกับโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้ ทั้งนี้ได้ทดสอบความแตกต่างที่ระดับความ  
 มีนัยสำคัญ ๐.๐๕

๔. หมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาคืออยู่ในสภาพที่ใช้ได้มากกว่าหมวดอื่นๆ  
 สำหรับโรงเรียนทั้งสองระดับ ส่วนหมวดสถานที่ทางด้านการบริการของโรงเรียนประด  
 ศึกษาคชนชั้น และหมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาชนชั้นอยู่ในสภาพที่  
 ต้องปรับปรุงแก้ไขก่อนหมวดอื่น ๆ

๕. เมื่อจัดประเมินผลโรงเรียนแต่ละระดับออกเป็น ๓ ประเภท ปรากฏว่า

## โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น

๑. โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้  
แล้วเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ มี ๒ โรงเรียนคือ

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านขุนสมุทร | ๒. โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย |
| ๓. โรงเรียนคลองนาเกลือ  | ๔. โรงเรียนคลองบางบึง      |
| ๕. โรงเรียนคลองสำโรง    | ๖. โรงเรียนวัดบางนางเกรง   |

๒. โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไข  
ปรับปรุงมี ๑๔ โรงเรียน คือ

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดคลองสวน     | ๒. โรงเรียนคลองกระอ้อม      |
| ๓. โรงเรียนบ้านแหลมใหญ่   | ๔. โรงเรียนวัดคูสร้าง       |
| ๕. โรงเรียนวัดแค          | ๖. โรงเรียนวัดโคกมิตราภิราม |
| ๗. โรงเรียนคลองหลวงสุรมัย | ๘. โรงเรียนคลองพระราม       |
| ๙. โรงเรียนคลองแสนสุข     | ๑๐. โรงเรียนบ้านคลองหลวง    |
| ๑๑. โรงเรียนวัดคำหวุ      | ๑๒. โรงเรียนวัดราชนครินทร์  |
| ๑๓. โรงเรียนคลองบางปู     | ๑๔. โรงเรียนวัดคลองเก่า     |
| ๑๕. โรงเรียนคลองใหม่      | ๑๖. โรงเรียนคลองมหาหงส์     |
| ๑๗. โรงเรียนวัดบางโปรง    | ๑๘. โรงเรียนปลาบคลองบางโปรง |
| ๑๙. โรงเรียนวัดบางค้อ     |                             |

๓. โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไข  
ปรับปรุงรับทุนมี ๒ โรงเรียนคือ โรงเรียนคลองทะเล และ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง

## โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย

๑. โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้  
แล้วเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ มี ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดใหญ่ โรงเรียนวัด-

แหลมฟ้าผ่า และโรงเรียนเทศบาล ๑ เยี่ยมเกษสุวรรณ

๒. โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไขปรับปรุงมี ๔ โรงเรียน คือ

- ๑. โรงเรียนวัดสาขลา
- ๒. โรงเรียนพระสมุทรเจดีย์
- ๓. โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า
- ๔. โรงเรียนคลองเสาธง
- ๕. โรงเรียนวัดแพรง
- ๖. โรงเรียนวัดท่านสำโรง
- ๗. โรงเรียนวัดสุขกร
- ๘. โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดใน
- ๙. โรงเรียนเทศบาล ๔ ป้อมปึกกา

๓. โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไขปรับปรุงมี ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนพิบูลประชามาล และโรงเรียนเทศบาล ๓ คลองตาเค็ม

การคาดคะเนจำนวนห้องเรียนที่ขอค้นพบต่อไปนี้คือ

๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยเฉลี่ยแล้วจะเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๔.๕๕ ต่อปี

๒. นับจากปีการศึกษา ๒๕๑๒ ถึง ๒๕๑๓ จะมีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งหมดประมาณ ๒๕๖๓ คน หรือคิดเป็นจำนวนห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่โครงการเพิ่มขึ้นทั้งหมดประมาณ ๑๘๖ ห้อง

๓. ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๒ ถึง ๒๕๑๓ โรงเรียนราษฎร์มีนโยบายที่จะรับนักเรียนประถมศึกษาเพิ่มขึ้นประมาณ ๒๓๑๐ คน หรือคิดเป็นจำนวนห้องเรียนที่โรงเรียนราษฎร์จะขยายเพิ่มขึ้นทั้งหมดประมาณ ๖๐ ห้อง

๔. จำนวนห้องเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่หน่วยราชการหรือองค์กรสาธารณะจะต้องจัดหาเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๓ ถึง ๒๕๑๔ จะมีจำนวนประมาณ ๘๖ ห้อง ทั้งนี้โดยคิดขนาดชั้นเรียน ๕๕ คน

## ข้อสรุป

การสำรวจสภาพอาคารสถานที่เรียนมีข้อสรุปดังนี้คือ

๑. โรงเรียนทั้งสองระดับมีอาคารสถานที่เรียนโดยทั่วไปอยู่ในสภาพที่ใช้ได้ เป็นจำนวนมากกว่าโรงเรียนที่มีสภาพใช้ไม่ได้

๒. หมวดที่มีสภาพใช้ได้มากกว่าหมวดอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนทั้งสองระดับ คือ หมวดสถานที่ทางด้านการศึกษาค้นคว้า และหมวดที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงก่อนหมวดอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น คือ หมวดสถานที่ทางด้านการบริการ ส่วนหมวดที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงก่อนหมวดอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย คือ หมวดบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน

๓. โรงเรียนทั้งสองระดับที่มีอาคารสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้แล้ว เมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ มี ๙ โรงเรียน โรงเรียนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขกับความมี ๔ โรงเรียน

การคาดคะเนจำนวนห้องเรียนสรุปได้ดังนี้คือ ภายในปีการศึกษา ๒๕๓๓ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการต้องการห้องเรียนชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งหมด ๑๘๖ ห้อง และในช่วงระยะเวลาเดียวกันโรงเรียนราษฎรมีโครงการขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นประมาณ ๖๐ ห้อง ซึ่งจะได้ห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่หน่วยราชการหรือองค์การสาธารณะจะต้องจัดหาเพิ่มขึ้นประมาณ ๘๖ ห้อง ภายในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ทั้งนี้คิดขนาดชั้นเรียน ๔๕ คน

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยที่ได้ ผู้วิจัยไม่ได้ประเมินผลสภาพอาคารสถานที่เรียนของโรงเรียนว่าได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เนื่องจากมาตรฐานที่กำหนดขึ้นอาจจะยังไม่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนในอำเภอที่ทำการสำรวจ ผู้วิจัยจึงได้จำแนกสภาพอาคารสถานที่เรียนออกเป็น ๒ สภาพ คือ สภาพที่ใช้ได้ และสภาพที่ใช้ไม่ได้ โดยใช้ระดับเฉลี่ย

ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย) ของสภาพอาคารสถานที่เรียนของ โรงเรียนที่ทำการสำรวจ เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ ดังนั้นสภาพที่ใช้ได้หรือสภาพที่ไม่ได้ที่ใช้ในการวิจัยนี้ ก็ไม่ได้หมายความว่าถึงสภาพที่ได้มาตรฐานหรือสภาพที่ดีกว่ามาตรฐานตามที่กำหนดใน เกณฑ์ประเมินผลสภาพอาคารสถานที่เรียน แต่เป็นการ เปรียบเทียบกันเองในระหว่าง โรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษาของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการเท่านั้น โดย ผู้วิจัยได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการให้คะแนนสภาพอาคารสถานที่ เรียนเป็นราย โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจอาคารสถานที่เรียนของ โรงเรียนในอำเภอ ต่าง ๆ และควรสำรวจให้ครอบคลุมถึงอุปกรณ์ เครื่องครุภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ของ อาคารสถานที่เรียน เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการปรับปรุงอาคารสถานที่เรียนให้ได้ ระดับมาตรฐานยิ่งขึ้น และผู้ที่สนใจการสำรวจโรงเรียนท่านเองนี้แล้ว ขอเสนอแนะให้อ่าน วิทยานิพนธ์ของ ศิริเพ็ญ อิมสุข เรื่อง "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนใน อำเภอลาดกระบัง จังหวัดพระนคร ปี พ.ศ. ๒๕๑๒"

ผลจากการวิจัยเรื่องนี้ทำให้ทราบว่า โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นได้รับการปรับปรุงในหมวดสถานที่ทางด้านการบริการก่อนหมวดอื่น ๆ และโรงเรียนประถมศึกษาตอน-ปลายควรได้รับการปรับปรุงในหมวดบริเวณและที่ตั้งก่อนหมวดอื่น ๆ และช่วยให้ทราบ ถึงโรงเรียนที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงอาคารสถานที่เรียนรีบด่วนซึ่งมีอยู่ ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองทะเล โรงเรียนคลองสองพี่น้อง โรงเรียนศิบูลประชาบาล และ โรงเรียนเทกบาล ๓ คลองคาเคล็ค นอกจากนั้นยังใช้เป็นแนวทางให้ทราบถึงจำนวน ห้องเรียนที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการต้องการเพิ่มขึ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๑๗ ซึ่งคิดเป็นจำนวนประมาณ ๘๖ ห้องเรียน