

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา โปธิวิธานนท์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จงดล นาหิรัญ. ความสนใจทางด้านเพศศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชัยวัฒน์ ปัญพวงษ์ สุวีรี กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์. เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: บารมีการพิมพ์, 2524.
- ณรงค์ ปานทอง. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- ตำรวจ, กรม. กองวิจัยและวางแผน. สถิติข่มขืนกระทำชำเรา และสถิติข่มขืนและฆ่า ปี พ.ศ. 2532-2537. มปส, 2537. (อัครสำเนา)
- น้อมฤดี จงพฤษะ สมประสงค์ ปิ่นจินดา และศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศึกษาสัมพันธ์, 2518.
- นิยม ฉิมตระกูล. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมสาธิตส่วนกลาง ที่มีต่อการที่จะจัดให้มีการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาเพศศึกษาในแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- บุหงา สัมปชชิต. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นและความต้องการของครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตชั้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประเวศ เล็กสวาสดี. "เพศศึกษา" สุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สุเทพการพิมพ์, 2521.

- ประภม แสงสว่าง. "การบริหารและการนิเทศในโรงเรียน" บทความทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2527.
- ประทีน อภินทรมิต. การวิเคราะห์เนื้อหาตำราเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประกาศรี สีสออาไฟ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.
- ปราโมทย์ ปานกำเนิด. เจตคติของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาที่บ้าน ในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- พถาวรณ แสงไทยทวีพร. ความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ฝ่ายการศึกษาสำนักพิมพ์อุดมศึกษา. คู่มือการสอบบรรจุครู-อาจารย์ สปช. ทุกระดับ. กรุงเทพมหานคร: อุดมศึกษา(ฝ่ายการพิมพ์), 2536.
- พรทิพย์ ศิริสมบุรณ์เวช. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย วิชาภาษากับวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พลศึกษา, กรม. คู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- พิเชษฐ์ ศรีวารกุล. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมส่วนกลางที่มีต่อการที่จะจัดให้มีการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- พินิจ สุกมัสต์อังกูร. เพศศึกษา: การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่านิตยสารและหนังสือพิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มยุรี ภูงามทอง. เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2534.
- มลวิภา ทรงวุฒิศิลป์. จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- ยรรยง ศุภรัตน์. "ความรู้เรื่องเพศเกี่ยวกับเด็ก" สุขภาพ 7 (มิถุนายน 2522): 60-70.

- ยุพิน รุ่งแจ้ง. การวิเคราะห์สภาพการจัดหลักสูตรเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- รณพ ประวิติงาม. การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านหมวดสังคมศึกษาชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
 มิตร, 2524.
- รักวงศ์ โพธิ์สาร. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
 อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- ราชมาณพ. สภาวะจิตสุนทรภู่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประเสริฐอักษร, 2512.
- วางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, สมาคม. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์
 อักษร, 2526.
- วาสนา ศิลากร. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อการจัด
ให้มีการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประ
 สานมิตร, 2520.
- วิภาวดี แดงลิ้ม. ความรู้ทัศนคติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญา
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิลปากร, กรม. รวมวรรณกรรมบทเห่กล่อมและสุภาษิตของสุนทรภู่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 หัตถศิลป์, 2529.
- ศิลปากร, กรม. วรรณกรรมสมัยสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หัตถศิลป์, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สภาวิจัยแห่งชาติ. แนวการสอนเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2501.
- สมมิตร ช้างคล่อม. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สมหวัง เล็กน้อย. ทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อโสตทัศนูปกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- สำราญ เพชรจอม. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนราษฎร์ส่วนกลาง ที่มีต่อการจัดให้มีการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพมหานคร: สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุชาติ โสภประยูร และ วรณี โสภประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุทัศน์ จิมแพทย. ทัศนคติในเรื่องเพศและความต้องการที่จะศึกษาในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สุรางค์ศรี เผ่าสวัสดิ์. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อภาพร สุขาวงษ์. การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี ที่มีต่อการจัดให้มีการสอนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- อัมพร แก้วสุวรรณ. วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย. นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- เอื้อมพร หมอนสี. การวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2527-2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Kilander, H. Frederick. Sex Education in the Schools. New York : The Macmillan Company, 1970.
- Nazer, R. Isan. Sex Education in School. Herferdshire : Thyegaphic Press Limited, 1976.

Schulz, Esther D. and Williams, Sally R. Family Life and Sex Education.

New York : Harcourt Brace Et World, Inc, 1969.

Willgoose, Carl E. Health Teaching in Secondary Schools. Philadelphia :

W.B. Saunders Company, 1972.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.พรเทพทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผศ.ดร.เทพวาลี หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผศ.ดร.พิศมัย เด่นดวงบริพันธ์ อาจารย์ประจำหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
4. รศ.วราณี โสภประจักษ์ หัวหน้าหมวดวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรในการออกแบบสอบถาม

ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นที่เปิดสอน			ปีที่ทำการ เปิดสอน
			ม.1	ม.2	ม.3	
1	โรงเรียนวัดชัยมงคล	ปทุมวัน	/	/	/	2535
2	โรงเรียนบางชัน	มีนบุรี	/	/	/	2535
3	โรงเรียนวัดลำต้อยติ่ง	หนองจอก	/	/	/	2535
4	โรงเรียนวัดสามง่าม	หนองจอก	/	/	/	2535
5	โรงเรียนประชานิเวศน์	จตุจักร	/	/	-	2536
6	โรงเรียนการเคหะท่าทราย	ดอนเมือง	/	/	-	2536
7	โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	ดอนเมือง	/	/	-	2536
8	โรงเรียนวัดหนองใหญ่	บางเขน	/	/	-	2536
9	โรงเรียนพระสยามนาคูราชศรีพิจิตร	บางขุนเทียน	/	/	-	2536
10	โรงเรียนวัดเศวตฉัตร	คลองสาน	/	/	-	2536
11	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	จอมทอง	/	/	-	2536
12	โรงเรียนวิสุทธิศ	ดินแดง	/	/	-	2536
13	โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์	พระโขนง	/	/	-	2536
14	โรงเรียนปทุมवास	คลองสาน	/	/	-	2536
15	โรงเรียนสุเหร่าทรายกองกิน	มีนบุรี	/	/	-	2536
16	โรงเรียนคู้บอน	มีนบุรี	/	-	-	2535
17	โรงเรียนบางกระดี่	บางขุนเทียน	/	-	-	2535
18	โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล	บึงกุ่ม	/	-	-	2535
19	โรงเรียนคลองหนองใหญ่	ภาษีเจริญ	/	-	-	2535
20	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	หนองแขม	/	-	-	2535

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในการสังเกตการสอน

ภาคผนวก ง.

รายชื่อหนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา
ในวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 1 รายชื่อหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
1	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ เล่ม 1	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การค้ำคูณสภา	2535
2	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ เล่ม 2	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การค้ำคูณสภา	2535
3	หนังสือเรียนพจนานามัย รายวิชา พ 011 พ 012 สุขศึกษา	วิชัย โชควิวัฒน์ และคณะ	ไทยวัฒนาพานิช	2535
4	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 1	บันเทิง ชลชายชีพ	อักษรเจริญทัศน์	2536
5	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ เล่ม 3	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การค้ำคูณสภา	2535
6	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ เล่ม 4	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การค้ำคูณสภา	2535
7	หนังสือเรียนพจนานามัย รายวิชา พ 013 พ 014 สุขศึกษา	วิชัย โชควิวัฒน์ และคณะ	ไทยวัฒนาพานิช	2535

ตารางที่ 1 (ต่อ) รายชื่อหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีพิมพ์
8	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 2	บันเทิง ชลช่วยชีพ	อักษรเจริญทัศน์	2536
9	หนังสือเรียน ว 305 วิทยาศาสตร์ เล่ม 5	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การคำครุสภา	2535
10	หนังสือเรียน ว 306 วิทยาศาสตร์ เล่ม 6	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษา ธิการ	องค์การคำครุสภา	2535
11	หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา W015 W016 สุขศึกษา	วิชัย โชควิวัฒน์ และคณะ	ไทยวัฒนาพานิช	2535
12	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 3	บันเทิง ชลช่วยชีพ	อักษรเจริญทัศน์	2536

ตารางที่ 2 รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และ
แนะแนว

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
1	หนังสือกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	พิชิต ภูติจันทร์	โตเดียนสโตร์	2535
2	หนังสือเพศและเพศศึกษา	สุชาติ โสภประสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
3	หนังสือความรู้เรื่องเพศ	พิศมัย เต็นดวงบริพันธ์	-	-
4	หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา	วันทนีส์ วาลิกะสิน และคณะ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
5	หนังสือมหัศจรรย์ร่างกายมนุษย์	ทฤษฎี	ทฤษฎี	-
6	หนังสือการตั้งครรภ์และการคลอด	สุวี สิมารักษ์ และ	พี บี ฟอเรนบ็ุก เซ็นเตอร์	2530
7	หนังสือเพศเรื่องที่เธอและเขาควารู้	คาริกา	คอมไม้	-
8	หนังสือแรกเริ่ม รุ่งแรก	เบญจมาศ ชุ่มสาย	เบญจมาศ	-
9	หนังสือคู่มือทองสำหรับเพศหญิงควรรู้	สิน วิภาวสุ	วังเดิม	2538
10	หนังสือความรักกับการแต่งงาน	บิล คอสบี้ เขียน ชัญญลักษณ์ แปล	เรจินา	-
11	หนังสือต่างเพศต่างอารมณ์	ป้อม ดอชปุส	สามสี	-
12	หนังสือรู้จักผู้ชาย รู้ใจผู้หญิง	ม. อึ้งอรุณ	ไพลิน	-
13	หนังสือคุยกับลูกเรื่องเพศ	สงอุทธ วงศ์ภิรมย์ศักดิ์	แปลน พับลิชชิ่ง	2536
14	หนังสือคู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น	ม. อึ้งอรุณ	ไพลิน	-
15	หนังสือประจำเดือนสำหรับเด็กสาว	เฮเลน แมคคินนอน โคน เขียน ชัญญลักษณ์ แปล	วลัยลักษณ์	2533
16	หนังสือคู่มือเพื่อสุขภาพชุดอวัยวะของจีน	สำนักพิมพ์สุขภาพใจ	สุขภาพใจ	-

ตารางที่ 2 (ต่อ) รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา
และแนะแนว

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
17	หนังสือร่างกายของเรา	วิริยะ สิริสิงห	สุวีริยาสาส์น	2530
18	หนังสือประกอบบทเรียน และ เสริมการอ่าน กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต "ร่างกาย ของเรา"	เกื้อกุล เสฟษธรรม	อักษรานิทัศน์	-
19	หนังสือเพศศึกษา	การนตม์ณี สักดิ์เจริญ	ไทยวัฒนาพานิช	2522
20	หนังสือเพศศึกษา..ชีวิตที่เติบโต	ธิมาตะ โอชิ เข็สน ครุณี ศรีประไพ แปล	อินทราง	2532

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11109

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายสัญญา เรืองถาวรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองขิว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530
 ที่ ทม 0309/11111 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2538
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายสัญญา เรืองถาวรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองชิว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11373

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถามและแบบสังเกต

เนื่องด้วย นายสัญญา เรืองถาวรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองชีว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถามไปทดลองกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะ และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และขอเข้าสังเกตการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนปทุมคงคา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายสัญญา เรืองถาวรกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12228

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสัญญา เรืองถาวรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองชีว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายสัญญา เรืองถาวรกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12388

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสัญญา เรืองถาวรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการขอเข้าสังเกตการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายสัญญา เรืองถาวรกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ฉ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครูผู้สอน

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นเพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. นับถือศาสนา
 - () พุทธ
 - () อิสลาม
 - () คริสต์
 - () อื่น ๆ.....
3. สถานภาพ
 - () โสด
 - () สมรสแล้ว
 - กรณีที่สมรสแล้ว มีบุตรกี่คน.....
4. วิชาที่ทำการสอน
 - () วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น.....
 - () สุขศึกษา ระดับชั้น.....
 - () แนะแนว ระดับชั้น.....
 - () อื่น ๆ.....
5. ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
 - กรณีที่เคย ท่านได้รับความรู้จาก.....
6. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี
 - กรณีที่มี ท่านมีกี่ปี.....

7. หนังสือเรียนที่ท่านใช้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่

8. ท่านใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 () ใช่
 () ไม่ใช่
 กรณีที่ใช้ มีหนังสืออะไรบ้าง.....
9. วิธีการที่ท่านใช้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
 () สอนด้วยตนเอง
 () เชิญวิทยากร
 กรณีที่สอนด้วยตนเอง ท่านใช้การสอนแบบ.....
10. ท่านจัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในโรงเรียนหรือไม่
 () จัด
 () ไม่จัด
 กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมนั้น ได้แก่.....
11. ท่านใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 () ใช่
 () ไม่ใช่
 กรณีที่ใช้ มีอะไรบ้าง.....
12. ท่านวัดและประเมินผลการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 () วัดและประเมินผล
 () ไม่วัดและประเมินผล
 กรณีที่วัดและประเมินผล ท่านใช้วิธีการ.....
13. ปัญหาในการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาที่ท่านสอน มีหรือไม่
 () มี
 () ไม่มี
 กรณีที่มี ปัญหานั้น ได้แก่.....

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเรียน

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นเพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. เรือนอยู่ในระดับชั้น
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ครูได้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 - () สอน
 - () ไม่ได้สอน
 กรณีที่สอน เนื้อหาที่ครูสอนได้แก่.....
4. วิธีการที่ครูผู้สอนใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
 - () สอนด้วยตนเอง
 - () เชิญวิทยากรมาสอน
5. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเสริมความรู้เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาให้กับนักเรียน หรือไม่
 - () จัด
 - () ไม่จัด
 กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมนั้นได้แก่.....
6. ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 - () ใช้
 - () ไม่ใช้
 กรณีที่ใช้ สื่อการเรียนการสอนนั้นได้แก่.....
7. ครูผู้สอนได้ทำการวัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 - () วัดและประเมินผล
 - () ไม่ได้วัดและประเมินผล
 กรณีที่วัดและประเมินผล ครูผู้สอนใช้วิธีการ.....

8. ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีหรือไม่

() มี

() ไม่มี

กรณีที่มีปัญหานั้นได้แก่.....

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร
มหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงาน สถานภาพ และหน่วยงานทางราชการของท่านแต่อย่างใด ขอได้
โปรดตอบให้ตรงกับสภาพการปฏิบัติจริงทุกข้อด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงใน
ช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนที่สอนชื่อ.....เขต.....
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. ศาสนา

<input type="checkbox"/> พุทธ	<input type="checkbox"/> คริสต์
<input type="checkbox"/> อิสลาม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานภาพ

 โสด สมรสแล้ว

กรณีสมรสแล้ว มีบุตรกี่คน

 ยังไม่มี 1 - 2 คน 3 - 4 คน มากกว่า 4 คน

5. วุฒิต่างการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

6. วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

 วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา นานา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิชาที่ทำการสอน

 วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา นานา

8. การอบรมเกี่ยวกับการสอนเนื้อหาเพศศึกษา

 เคยได้รับการอบรม ไม่เคยได้รับการอบรม

9. ประสบการณ์ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่แสดงถึงสภาพการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ด้านการใช้หลักสูตร

1. ท่านศึกษาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา จาก
 - () เอกสารหลักสูตร
 - () หนังสืออ่านเพิ่มเติม
 - () วิกิพีเดีย
 - () วิทยุ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษาของท่านได้มาจาก
 - () การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - () การเรียนมาโดยตรง
 - () การอบรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ลักษณะของหลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา กำหนดให้ท่านสอน
 - () แยกเป็นรายวิชาต่างหาก
 - () สัมพันธ์กับวิชาอื่น
 - () สอดแทรกในบางวิชา และไม่สัมพันธ์กับวิชาอื่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านได้รับการนิเทศหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนเนื้อหาเพศศึกษา หรือไม่
 - () ได้รับการนิเทศ () ไม่ได้รับการนิเทศ
 กรณีที่ได้รับการนิเทศ ท่านได้จาก
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ศึกษานิเทศก์
 - () วิทยากร
 - () เพื่อนครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ท่านมักจะสอนข้ามไป มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่สอนข้ามไปได้แก่

- () การสืบพันธุ์
- () ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ
- () ความผิดปกติทางเพศ
- () การวางแผนครอบครัว
- () การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาบางเรื่องข้ามไป หรือไม่

() ไม่ได้สอนข้ามไป () สอนข้ามไปโดยไม่ได้กลับมาสอนอีก

กรณีที่ท่านสอนข้ามไป เนื่องจาก

- () ไม่กล้าที่จะสอน
- () ไม่มีความรู้ในเรื่องนั้น
- () ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ท่านจัดสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่เพิ่ม เนื้อหาที่จัดสอนเพิ่มเติมได้แก่

- () การเลือกคู่ครอง
- () อันตรายจากการทำแท้ง
- () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ท่านจัดสอน มุ่งเน้นให้นักเรียน

- () มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับเพศ
- () มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศ
- () มีความรับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัว
- () รู้จักบทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ด้านครูผู้สอน

1. ท่านเขียนบันทึกการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาก่อนสอน หรือไม่

- () เขียนก่อน
- () ไม่ได้เขียนก่อน

กรณีที่เขียนบันทึกการสอนก่อน ท่านยึดอะไรเป็นหลัก

- () หลักสูตร
- () คู่มือครู
- () หนังสือเรียน
- () ประสบการณ์ของท่านเอง
- () บันทึกการสอนของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาของท่าน จะมีลักษณะ

- () ศึกษาเนื้อหาที่จะสอนก่อน
- () ศึกษาลักษณะของผู้เรียนก่อน
- () จัดหาสื่อการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษานอกเหนือจากในเอกสารหลักสูตรแล้ว ท่านได้รับเพิ่มจากที่อื่น หรือไม่
- () ได้รับเพิ่ม () ไม่ได้รับเพิ่ม
- กรณีที่ได้รับความรู้เพิ่ม ท่านได้รับจาก
- () วิทยุ
 () โทรทัศน์
 () หนังสือพิมพ์
 () นิตยสาร
 () เพื่อนร่วมงาน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. เหตุผลที่ท่านสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
- () ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย
 () ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามา
 () สัมผัสใจที่จะสอน
 () สอนเพราะความจำเป็น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ลักษณะของครูผู้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ดี ท่านคิดว่าควรมีลักษณะ
- () มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นอย่างดี
 () แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย
 () แต่งกายตามสมัยนิยม
 () เป็นกันเองกับนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ท่านยึดอะไรเป็นหลัก
 - () หลักสูตร
 - () คู่มือครู
 - () หนังสือเรียน
 - () ความสนใจของนักเรียน
 - () ประสบการณ์ของท่านเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน ส่วนใหญ่จะมีลักษณะ
 - () ใช้การสอนวิธีเดียวตลอด
 - () ใช้การสอนหลายวิธีผสมผสานกัน
 - () ใช้สื่อประกอบการสอน
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ประกอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ท่านจะเน้น
 - () การใช้กลุ่มสัมพันธ์
 - () การใช้กรณีตัวอย่าง แล้วร่วมกันอภิปราย
 - () การบรรยาย แล้วให้นักเรียนจดสาระสำคัญไว้
 - () การซักถาม แล้วให้นักเรียนตอบปัญหา
 - () การให้นักเรียนคู่วิทัศน์เกี่ยวกับเพศศึกษา แล้วตอบคำถามของครู
 - () การให้นักเรียนรวบรวมเอกสารและข่าว แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาให้กับนักเรียน หรือไม่
- () จัดกิจกรรมเสริม () ไม่ได้จัดกิจกรรมเสริม
- กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมความรู้ได้แก่
- () การโต้วาที
- () การแสดงบทบาทสมมติ
- () การจัดนิทรรศการ
- () การบริการแนะแนว ให้คำปรึกษา
- () การประกวด แข่งขันตอบปัญหา
- () การจัดทัศนศึกษา (โปรดระบุสถานที่).....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. หลักในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ท่านยึดเป็นแนวทาง ได้แก่
- () พูดความจริงเท่าที่รู้โดยไม่หลอกลวงนักเรียน
- () อธิบายบางส่วน แล้วให้นักเรียนไปหาความรู้เพิ่มเติมเอง
- () เรื่องที่ท่านไม่รู้ก็บอกนักเรียนว่าไม่รู้ แล้วคอยค้นคว้ามาบอกทีหลัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ภาษาที่ท่านใช้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา จะมีลักษณะ
- () เหมาะกับวัยของนักเรียน
- () ใช้ภาษาง่าย ๆ ตรงไปตรงมา
- () เป็นภาษาถิ่น สื่อความหมายกับนักเรียนได้
- () ใช้คำศัพท์วิชาการ หรือภาษาอังกฤษตลอดเวลา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ฉ. ด้านการวัดและประเมินผล

1. ท่านมีการวัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- () มี () ไม่มี

กรณีที่มีการวัดและประเมินผล ท่านใช้วิธีการ

- () ทดสอบแบบปรนัย
 () ทดสอบแบบอัตนัย
 () สังเกตและบันทึกพฤติกรรม
 () จัดบันทึกความก้าวหน้าพฤติกรรม
 () ให้นักเรียนเขียนบันทึก
 () ตอบคำถามปากเปล่า
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การวัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาของท่าน จะมีลักษณะ

- () ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน
 () เลือกเอาเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญ ๆ
 () เป็นไปตามข้อตกลงของครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การวัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา จะทำในช่วงเวลา

- () ก่อนเรียน
 () ระหว่างเรียน
 () ปลายภาคเรียน
 () ทุกครั้งเมื่อจบเนื้อหาแต่ละตอน
 () เป็นระยะ ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาไปพร้อมกับเนื้อหาอื่น เป็นชุดเดียวกัน หรือไม่

() พร้อมกัน

() ไม่พร้อมกัน

กรณีที่มีการวัดผลพร้อมกัน เนื้อหาที่วัดผลนั้นคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์โดยประมาณ

() 1-5 %

() 6-10 %

() 11-15 %

() 16-20 %

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ท่านจะนำมาใช้

() ตัดสินผลการเรียน

() ปรับปรุงการเรียนการสอน

() ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน

() ปรับเปลี่ยนค่านิยม และความเชื่อทางเพศของนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ปัญหาด้านการใช้หลักสูตร

1. เอกสารหลักสูตรที่ท่านใช้ประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษามีเพียงพอหรือไม่

() มีเพียงพอ () ไม่เพียงพอ

กรณีที่ไม่เพียงพอ สิ่งที่ควรจัดเพิ่มเติมได้แก่

- () หลักสูตร
 () คู่มือครู
 () หนังสือเรียน
 () หนังสืออ่านเพิ่มเติม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. หลักสูตรกำหนดให้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาไว้ในหลายวิชา จึงทำให้

- () เนื้อหาบางวิชาน้อยเกินไป
 () เนื้อหาไม่สัมพันธ์ต่อเนืองกัน
 () ขาดการบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาเข้าด้วยกัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดการนิเทศเพื่อช่วยเหลือท่านในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() จัด () ไม่จัด

กรณีที่ไม่วางให้มีการนิเทศ เนื่องจาก

- () ผู้บริหารมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเพศศึกษา
 () ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนเรื่องเพศศึกษา
 () ผู้บริหารไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนิเทศการสอนเรื่องเพศศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร หรือไม่
- () เป็นไปตามหลักสูตร () ไม่เป็นไปตามหลักสูตร
- กรณีที่การสอนไม่เป็นไปตามหลักสูตร เนื่องจาก
- () เนื้อหามากเกินไป สอนไม่ครบ
- () ท่านไม่กล้าสอนเนื้อหาบางเรื่อง
- () ท่านสอนตามประสบการณ์ของตนเอง
- () ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน
- () ขาดเอกสารหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
- () ให้ความสำคัญ () ไม่ให้ความสำคัญ
- กรณีที่ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการสอน เนื่องจาก
- () ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา
- () ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน
- () ผู้บริหารเห็นว่าการสอนเพศศึกษาจะก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสังคม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา

1. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับ
- () ความสนใจของนักเรียน
- () สภาพของสังคมปัจจุบัน
- () ความสนใจของท่าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาที่สอน มีลักษณะ
- () น้อยเกินไป
- () มากเกินไป
- () ขาดความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับวิชาอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เพศศึกษาในวิชาที่สอนเน้นเนื้อหาเหล่านี้มากเกินไป
- () อวัยวะสืบพันธุ์
 - () การวางแผนครอบครัว
 - () ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ
 - () สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในหลักสูตรให้ความสำคัญกับเรื่องเหล่านี้น้อยเกินไป
- () การวางแผนครอบครัว
 - () การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน
 - () การปรับตัวทางเพศเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 - () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ขาดความสมบูรณ์ จนเป็นภาระแก่ท่านในการค้นคว้าเพิ่มเติม มีหรือไม่
- () มี () ไม่มี
- กรณีที่มีเนื้อหาที่ขาดความสมบูรณ์ เนื้อหานั้นได้แก่
- () การสืบพันธุ์
 - () การวางแผนครอบครัว
 - () ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ
 - () การผสมเทียม
 - () การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ปัญหาด้านครูผู้สอน

1. ท่านมีความต้องการที่จะสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- () มี () ไม่มี

กรณีที่ท่านไม่ต้องการสอน เนื่องจาก

- () ไม่มีความรู้ในเรื่องนี้
 () มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเพศศึกษา
 () ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามา
 () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าครูผู้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษามีปัญหาในด้านการสอน หรือไม่

- () มี () ไม่มี

กรณีที่ มี ปัญหานั้นได้แก่

- () ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาดีพอ
 () แต่งกายไม่เหมาะสม
 () ไม่กล้าสอนเนื้อหาบางเรื่อง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านเตรียมการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาได้เต็มที่ หรือไม่

- () เต็มที่ () ไม่เต็มที่

กรณีที่ท่านเตรียมการสอนได้ไม่เต็มที่ เนื่องจาก

- () ขาดแคลนเอกสารหลักสูตร
 () มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเพศศึกษา
 () ขัดแย้งกับความเชื่อทางศาสนาที่ตนนับถือ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาทำได้เต็มที่หรือไม่

- () เต็มที่ () ไม่เต็มที่

กรณีที่จัดได้ไม่เต็มที่ เนื่องจาก

- () ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน
 () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน
 () ครูผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- () มี () ไม่มี

กรณีที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจ เนื่องจาก

- () ไม่ได้รับการอบรมมาก่อน
 () มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเพศศึกษา
 () ไม่ได้เรียนเนื้อหาเพศศึกษามาโดยตรง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันมาสัมพันธ์กับการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- () นำมาสัมพันธ์ () ไม่นำมาสัมพันธ์

กรณีที่ไม่นำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันมาสัมพันธ์ เนื่องจาก

- () เนื้อหาวิชามีมาก
 () ไม่ได้ติดตามข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน
 () ไม่มีเวลาจำเป็น เพราะสอนตามหลักสูตรก็เพียงพอแล้ว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านนำเอาวิธีการสอนแบบใหม่มาใช้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 () นำมาใช้ () ไม่นำมาใช้
 กรณีที่ไม่นำวิธีการสอนแบบใหม่มาใช้ เนื่องจาก
 () ไม่ได้รับการอบรมความรู้
 () ขาดความรู้และทักษะในการสอน
 () ค่อนข้างเคยกับการสอนแบบเดิม ไม่ต้องเตรียมการสอนมาก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านได้บูรณาการการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกันหรือไม่
 () บูรณาการ () ไม่บูรณาการ
 กรณีที่ไม่บูรณาการเนื้อหาในวิชาที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน เนื่องจาก
 () ไม่เห็นความสำคัญ
 () ขาดการประสานงาน ต่างคนต่างสอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จ. ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 () มี () ไม่มี
 กรณีที่ไม่มีสื่อการเรียนการสอน เนื่องจาก
 () ขาดแคลนงบประมาณ
 () สื่อที่มีในท้องตลาดราคาแพง
 () ท่านไม่มีเวลาผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. สื่อการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่มีอยู่ที่ทันสมัย หรือไม่
 () ทันสมัย () ไม่ทันสมัย
 กรณีที่สื่อการเรียนการสอนไม่ทันสมัย เนื่องจาก
 () ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
 () ท่านไม่สนใจการใช้สื่อ จึงไม่จัดซื้อเพิ่มเติม
 () ครูไม่เห็นความสำคัญ จึงใช้สื่อการสอนเก่าที่มีอยู่
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่

กรณีที่ไม่ใช่ เนื่องจาก

- สื่อมีไม่เพียงพอ
 ไม่เห็นความสำคัญของการใช้
 ทำให้เสียเวลา สอนไม่ทัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีความรู้และทักษะเพียงพอในการใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- มี ไม่มี

กรณีที่ไม่มีความรู้และทักษะเพียงพอ เนื่องจาก

- ไม่สนใจการใช้สื่อการเรียนการสอน
 ไม่ได้รับการอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน
 ไม่ทราบแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จ. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

1. ท่านได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- วัดและประเมินผล ไม่ได้วัดและประเมินผล

กรณีที่ไม่ได้วัดและประเมินผล เนื่องจาก

- ไม่มีเวลา
 เห็นว่ายุ่งยาก ไม่จำเป็น
 ไม่มีความรู้ในการวัดและประเมินผล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีความรู้เพียงพอเกี่ยวกับเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่ไม่มีความรู้เพียงพอ ท่านต้องการความรู้เพิ่มเติมในด้าน

- () การสังเกต
 () การสัมภาษณ์
 () การทดสอบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีความรู้เพียงพอในการเลือกใช้เครื่องมือวัดผลให้เหมาะสมกับเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่ไม่มีความรู้เพียงพอ เนื่องจาก

- () ไม่ได้รับการอบรม
 () ไม่ได้ให้ความสนใจ
 () ขาดการนิเทศจากผู้บริหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านนำเอาผลการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาหรือไม่

() นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง

กรณีที่ไม่นำเอาผลการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุง เนื่องจาก

- () ไม่มีเวลา
 () ไม่มีความรู้ในการวัดและประเมินผล
 () ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อการวัดและประเมินผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้วัดและประเมินผลนักเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องหรือไม่

() ทั่วถึง () ไม่ทั่วถึง

กรณีที่วัดและประเมินผลไม่ทั่วถึง เนื่องจาก

- () ข้อจำกัดของเครื่องมือวัดผล
 () ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น โดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนวในโรงเรียนของท่าน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการใช้หลักสูตร
 - 1.1
 - 1.2
2. ด้านเนื้อหาวิชา
 - 2.1
 - 2.2
3. ด้านครูผู้สอน
 - 3.1
 - 3.2
4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4.1
 - 4.2
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน
 - 5.1
 - 5.2
6. ด้านการวัดและประเมินผล
 - 6.1
 - 6.2

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร
มหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนที่กำลังศึกษาชื่อ.....เขต.....

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุ

() 13 ปี

() 14 ปี

() 15 ปี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับชั้น

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่แสดงถึงสภาพ
 การจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความ
 เป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ด้านเนื้อหาวิชา

1. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ที่ครูจัดสอน มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นใด

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาสุขศึกษาที่ครูจัดสอน มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นใด

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาแนะแนวที่ครูจัดสอน มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นใด

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ที่ครูจัดสอน ได้แก่
- () การผสมเทียม
 - () การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์
 - () การควบคุมจำนวนประชากร
 - () การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
 - () การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาสุขศึกษาที่ครูจัดสอน ได้แก่
- () ความรัก
 - () การวางแผนครอบครัว
 - () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
 - () การมีประจำเดือน และการมีเพศสัมพันธ์
 - () สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์
 - () ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ
 - () การปรับตัวทางเพศเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 - () การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น
 - () การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และบุคลิกภาพของวัยรุ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาแนะแนวที่ครูจัดสอน ได้แก่
- () พัฒนาการของวัยรุ่น
 - () ความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - () การปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ
 - () การรู้จักตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 - () อารมณ์และการควบคุมอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น
 - () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาบางเรื่องในวิชาวิทยาศาสตร์ที่ครูไม่สอนเลย มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มีเนื้อหาที่ครูไม่สอน เนื้อหานั้นได้แก่

- () การผสมเทียม
- () การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์
- () การควบคุมจำนวนประชากร
- () การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- () การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาบางเรื่องในวิชาสุขศึกษาที่ครูไม่สอนเลย มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มีเนื้อหาที่ครูไม่สอน เนื้อหานั้นได้แก่

- () ความรัก
- () การวางแผนครอบครัว
- () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- () การมีประจำเดือน และการมีไข่ตก
- () สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์
- () ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ
- () การปรับตัวทางเพศเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- () การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น
- () การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และบุคลิกภาพของวัยรุ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาบางเรื่องในวิชาแนะแนวที่ครูไม่สอนเลย มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่ครูไม่สอน เนื้อหานั้นได้แก่

- () พัฒนาการของวัยรุ่น
- () ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- () การปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ
- () การรู้จักตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- () อารมณ์และการควบคุมอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น
- () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูจัดสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มีอยู่ในวิชาวิทยาศาสตร์ มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่ครูสอนเพิ่มเติมได้แก่

- () การเลือกคู่ครอง
- () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- () สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์
- () ความผิดปกติทางเพศ
- () ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูจัดสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มีอยู่ในวิชาสุขศึกษา มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่ครูสอนเพิ่มเติมได้แก่

- () การสืบพันธุ์
- () การตั้งครรภ์
- () การผสมเทียม
- () การปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ
- () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูจัดสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มีอยู่ในวิชาแนะแนว มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่ครูสอนเพิ่มเติมได้แก่

- () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- () ความผิดปกติทางเพศ
- () การวางแผนครอบครัว
- () สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์
- () การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน
- () ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่นักเรียนต้องการให้ครูสอนเพิ่มมากขึ้น มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี เนื้อหาที่นักเรียนต้องการให้สอนเพิ่มมากขึ้นได้แก่

- () การสืบพันธุ์
- () การคุมกำเนิด
- () การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน
- () ความผิดปกติทางเพศ
- () การมีประจำเดือน และการฝืนเบี่ยง
- () โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีสอนที่ครูวิทยาศาสตร์ใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
 - () ใช้กระบวนการกลุ่ม
 - () ชักถาม แล้วให้นักเรียนตอบปัญหา
 - () ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
 - () ใช้กรณีตัวอย่าง แล้วร่วมกันอภิปราย
 - () บรรยาย แล้วให้นักเรียนจดสาระสำคัญไว้
 - () ใช้กล่องคำถาม แล้วครูอธิบายให้นักเรียนฟัง
 - () เชิญวิทยากร เช่น แพทย์ พยาบาล ฯลฯ มาให้ความรู้
 - () ให้นักเรียนคู่วิทัศน์เกี่ยวกับเพศศึกษา แล้วตอบคำถามของครู
 - () ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ มารายงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. วิธีสอนที่ครูสุขศึกษาใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
 - () ใช้กระบวนการกลุ่ม
 - () ชักถาม แล้วให้นักเรียนตอบปัญหา
 - () ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
 - () ใช้กรณีตัวอย่าง แล้วร่วมกันอภิปราย
 - () บรรยาย แล้วให้นักเรียนจดสาระสำคัญไว้
 - () ใช้กล่องคำถาม แล้วครูอธิบายให้นักเรียนฟัง
 - () เชิญวิทยากร เช่น แพทย์ พยาบาล ฯลฯ มาให้ความรู้
 - () ให้นักเรียนคู่วิทัศน์เกี่ยวกับเพศศึกษา แล้วตอบคำถามของครู
 - () ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ มารายงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีสอนที่ครูแนะนำใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ได้แก่
- () ชักถาม แล้วให้นักเรียนตอบปัญหา
 - () ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
 - () ใช้กรณีตัวอย่าง แล้วร่วมกันอภิปราย
 - () บรรยาย แล้วให้นักเรียนจดสาระสำคัญไว้
 - () ใช้กล่องคำถาม แล้วครูอธิบายให้นักเรียนฟัง
 - () เชิญวิทยากร เช่น แพทย์ พยาบาล ฯลฯ มาให้ความรู้
 - () ให้นักเรียนคู่วิทัศน์เกี่ยวกับเพศศึกษา แล้วตอบคำถามของครู
 - () ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ มารายงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ภาษาที่ครูวิทยาศาสตร์ใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะอย่างไร
- () ใช้ภาษาง่าย ๆ ไม่กำกวม
 - () ใช้ภาษาถิ่นสื่อความหมายกับนักเรียน
 - () ใช้ศัพท์วิชาการหรือภาษาอังกฤษตลอดเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ภาษาที่ครูสุขศึกษาใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะอย่างไร
- () ใช้ภาษาง่าย ๆ ไม่กำกวม
 - () ใช้ภาษาถิ่นสื่อความหมายกับนักเรียน
 - () ใช้ศัพท์วิชาการหรือภาษาอังกฤษตลอดเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ภาษาที่ครูแนะนำใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะอย่างไร
- () ใช้ภาษาง่าย ๆ ไม่กำกวม
 - () ใช้ภาษาถิ่นสื่อความหมายกับนักเรียน
 - () ใช้ศัพท์วิชาการหรือภาษาอังกฤษตลอดเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 จัด ไม่จัด

กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมความรู้นั้นได้แก่

- การโต้วาที
 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเพศศึกษา
 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 การเล่นเกม ตอบปัญหาทางเพศ
 การพานักเรียนไปทัศนศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 จัด ไม่จัด

กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมความรู้นั้นได้แก่

- การโต้วาที
 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเพศศึกษา
 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 การเล่นเกม ตอบปัญหาทางเพศ
 การพานักเรียนไปทัศนศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 จัด ไม่จัด

กรณีที่จัด กิจกรรมเสริมความรู้นั้นได้แก่

- การโต้วาที
 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเพศศึกษา
 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 การเล่นเกม ตอบปัญหาทางเพศ
 การพานักเรียนไปทัศนศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() ใช่ () ไม่ใช่

กรณีที่ใช้ สื่อการเรียนการสอนนั้น ได้แก่

- () รูปภาพ
- () หุ่นจำลอง
- () หนังสือเรียน
- () หนังสือพิมพ์
- () วัสดุทัศน
- () สไลด์
- () กล้องคำถาม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() ใช่ () ไม่ใช่

กรณีที่ใช้ สื่อการเรียนการสอนนั้น ได้แก่

- () รูปภาพ
- () หุ่นจำลอง
- () หนังสือเรียน
- () หนังสือพิมพ์
- () วัสดุทัศน
- () สไลด์
- () กล้องคำถาม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่

กรณีที่ใช้ สื่อการเรียนการสอนนั้นได้แก่

- รูปภาพ
 หุ่นจำลอง
 หนังสือเรียน
 หนังสือพิมพ์
 วิทยุทัศน์
 สไลด์
 กล้องคำถาม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ที่ครูให้นักเรียน
ศึกษาเพิ่มเติม มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี หนังสืออ่านเพิ่มเติมนั้นได้แก่

- () กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์
- () เพศและเพศศึกษา
- () ความรู้เรื่องเพศ
- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา
- () มหัศจรรย์ร่างกายมนุษย์
- () การตั้งครรภ์และการคลอด
- () เพศเรื่องที่เชื่อและเขาควรรู้
- () แกรุ่น รุ่นแรก
- () คู่มือทองสำหรับเพศหญิง
- () ความรักกับการแต่งงาน
- () ต่างเพศต่างอารมณ์
- () รู้จักผู้ชาย รู้ใจผู้หญิง
- () คู่ยกับลูกเรื่องเพศ
- () คู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น
- () ประจำเดือนสำหรับเด็กสาว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาสุขศึกษาที่ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี หนังสืออ่านเพิ่มเติมนั้นได้แก่

() กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์

() เพศและเพศศึกษา

() ความรู้เรื่องเพศ

() ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา

() มหัศจรรย์ร่างกายมนุษย์

() การตั้งครรภ์และการคลอด

() เพศเรื่องที่เชื่อและเขาควรรู้

() แกรุ่น รุ่นแรก

() คู่มือทองสำหรับเพศหญิง

() ความรักกับการแต่งงาน

() ต่างเพศต่างอารมณ์

() รู้จักผู้ชาย รู้ใจผู้หญิง

() คู่กับลูกเรื่องเพศ

() คู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น

() ประจำเดือนสำหรับเด็กสาว

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาแนะแนวที่ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี หนังสืออ่านเพิ่มเติมนั้นได้แก่

- () กาศวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์
- () เพศและเพศศึกษา
- () ความรู้เรื่องเพศ
- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา
- () มหิตจรรยาว่างกษมนุชย์
- () การตั้งครรภ์และการคลอด
- () เพศเรื่องที่เธอและเขาควรรู้
- () แกรุ่น รุ่นแรก
- () คู่มือทองสำหรับเพศหญิง
- () ความรักกับการแต่งงาน
- () ต่างเพศต่างอารมณ์
- () รู้จักผู้ชาย รู้ใจผู้หญิง
- () คู่กับลูกเรื่องเพศ
- () คู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น
- () ประจำเดือนสำหรับเด็กสาว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. สื่อที่ครูใช้ประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาแล้วทำให้นักเรียนเข้าใจ และสนใจที่จะศึกษามากขึ้น มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มี สื่อการเรียนการสอนนั้น ได้แก่

- () หุ่นจำลอง
 () กล้องคำถาม
 () รูปภาพ
 () วิกิทัศน์
 () สไลด์
 () หนังสือพิมพ์
 () นิตยสาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ด้านการวัดและประเมินผล

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() วัด () ไม่วัด

กรณีที่มีการวัดและประเมินผล ครูใช้วิธีการใด

- () สังเกตพฤติกรรม
 () ตรวจผลงาน
 () ให้ทำแบบทดสอบ
 () ศึกษาเป็นรายกรณี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() วัด () ไม่วัด

กรณีที่มีการวัดและประเมินผล ครูใช้วิธีการใด

- () สังเกตพฤติกรรม
 () ตรวจผลงาน
 () ให้ทำแบบทดสอบ
 () ศึกษาเป็นรายกรณี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่
 วัด ไม่วัด

กรณีที่มีการวัดและประเมินผล ครูใช้วิธีการใด

- สังเกตพฤติกรรม
 ตรวจผลงาน
 ให้ทำแบบทดสอบ
 ศึกษาเป็นรายกรณี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาไปพร้อมกับเนื้อหาอื่นเป็นชุดเดียวกัน หรือไม่

- ร่วมกัน ไม่ร่วมกัน

กรณีที่วัดและประเมินผลพร้อมกัน การวัดและประเมินผลนั้นมีลักษณะ

- ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน
 เลือกเอาเฉพาะบางเนื้อหา
 วัดและประเมินผลในเนื้อหาที่ไม่ได้สอนด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาไปพร้อมกับเนื้อหาอื่นเป็นชุดเดียวกัน หรือไม่

- ร่วมกัน ไม่ร่วมกัน

กรณีที่วัดและประเมินผลพร้อมกัน การวัดและประเมินผลนั้นมีลักษณะ

- ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน
 เลือกเอาเฉพาะบางเนื้อหา
 วัดและประเมินผลในเนื้อหาที่ไม่ได้สอนด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวได้วัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาไปพร้อมกับเนื้อหาอื่นเป็นชุดเดียวกัน หรือไม่

- () พร้อมกัน
- () ไม่พร้อมกัน

กรณีที่ได้วัดและประเมินผลพร้อมกัน การวัดและประเมินผลนั้นมีลักษณะ

- () ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน
- () เลือกเอาเฉพาะบางเนื้อหา
- () วัดและประเมินผลในเนื้อหาที่ไม่ได้สอนด้วย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่นักเรียนคิดว่าเป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนเพศศึกษา และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา

1. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมแล้ว หรือไม่

- () เหมาะสม
- () ไม่เหมาะสม

กรณีที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- () มีน้อยเกินไป
- () ยากเกินไป
- () เก่า ล้าสมัย
- () จัดให้เรียนไม่ต่อเนื่อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาสุขศึกษามีความเหมาะสมแล้ว หรือไม่

- () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

กรณีที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- () มีน้อยเกินไป
 () ชากเกินไป
 () เก่า ล้าสมัย
 () จัดให้เรียนไม่ต่อเนื่อง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาในวิชาแนะแนวมีความเหมาะสมแล้ว หรือไม่

- () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

กรณีที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- () มีน้อยเกินไป
 () ชากเกินไป
 () เก่า ล้าสมัย
 () จัดให้เรียนไม่ต่อเนื่อง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูจัดสอนมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนหรือไม่

- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

กรณีที่เนื้อหาไม่เพียงพอ เนื่องจาก

- () เนื้อหามีน้อยเกินไป
 () ครูไม่กล้าสอนเนื้อหาในบางเรื่อง
 () ขาดแหล่งข้อมูลที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่นักเรียนสนใจแต่ครูไม่สอนเลย มีหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่เนื้อหาที่ครูไม่สอนเลยได้แก่

- () การสืบพันธุ์
 () การเลือกคู่ครอง
 () ความผิดปกติทางเพศ
 () การวางแผนครอบครัว
 () บทบาทและหน้าที่ของคนในครอบครัว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

จัดเข้าความสนใจของนักเรียน หรือไม่

() เข้าความสนใจ () ไม่เข้าความสนใจ

กรณีที่กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เข้าความสนใจ เนื่องจาก

- () ครูสอนทวน กำกวม
 () ครูไม่ใช้สื่อประกอบการสอน
 () ครูใช้การสอนแบบเดี่ยวตลอด
 () ครูไม่ใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาจัด

เข้าความสนใจของนักเรียน หรือไม่

() เข้าความสนใจ () ไม่เข้าความสนใจ

กรณีที่กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เข้าความสนใจ เนื่องจาก

- () ครูสอนทวน กำกวม
 () ครูไม่ใช้สื่อประกอบการสอน
 () ครูใช้การสอนแบบเดี่ยวตลอด
 () ครูไม่ใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ครูผู้สอนวิชาแนะแนวจัด
 ได้รับความสนใจของนักเรียน หรือไม่

- () ได้รับความสนใจ () ไม่ได้รับความสนใจ

กรณีที่กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้รับความสนใจ เนื่องจาก

- () ครูสอนทวน กำกวม
 () ครูไม่ใช้สื่อประกอบการสอน
 () ครูใช้การสอนแบบเดี๋ยวลด
 () ครูไม่ใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาเป็น
 ประจำ หรือไม่

- () เป็นประจำ () ไม่เป็นประจำ

กรณีที่ใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เป็นประจำ จะทำให้

- () เบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน
 () ไม่ได้รับความสนใจนักเรียน
 () นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาบางเรื่องดีพอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นประจำ
 หรือไม่

- () เป็นประจำ () ไม่เป็นประจำ

กรณีที่ใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เป็นประจำ จะทำให้

- () เบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน
 () ไม่ได้รับความสนใจนักเรียน
 () นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาบางเรื่องดีพอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวใช้สื่อประกอบการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นประจำ หรือไม่

() เป็นประจำ () ไม่เป็นประจำ

กรณีที่ใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เป็นประจำ จะทำให้

() เบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน

() ไม่ได้รับความสนใจนักเรียน

() นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาบางเรื่องดีพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาวิชา

1.1

1.2

2. ด้านครูผู้สอน

2.1

2.2

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1

3.2

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

4.1

4.2

5. ด้านการวัดและประเมินผล

5.1

5.2

แบบสังเกต

สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของ
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนที่สังเกตชื่อ.....เขต.....
วิชาที่สังเกต.....เรื่อง.....ระดับชั้น.....
ครูผู้สอน.....อายุประมาณ.....ปี
จำนวนนักเรียน.....คน แยกเป็นชาย.....คน หญิง.....คน
วันเดือนปีที่ทำการสังเกต.....เวลา.....น.

ก. ด้านครูผู้สอน

1. การแต่งกายของครูผู้สอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะ
 - () สุภาพ เรียบร้อย
 - () ตามสมัยนิยม เช่น ใส่กระโปรงสั้น หรือชุดรัดรูป ฯลฯ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอนของครู
 - () สอนเอง
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แทน

กรณีที่ครูสอนเอง ครูใช้วิธีการสอนแบบ

 - () ใช้กระบวนการกลุ่ม
 - () ชักถาม แล้วให้นักเรียนตอบปัญหา
 - () ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
 - () ใช้กรณีตัวอย่าง แล้วร่วมกันอภิปราย
 - () บรรยาย แล้วให้นักเรียนจดสาระสำคัญไว้
 - () ใช้กล่องคำถาม แล้วครูอธิบายให้นักเรียนฟัง
 - () ให้นักเรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับเพศศึกษา แล้วตอบคำถามของครู
 - () ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ มารายงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. บรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียน มีลักษณะ

- () นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจฟัง
- () นักเรียนกล้าซักถามปัญหากับครูผู้สอน
- () เป็นกันเอง สนุกสนาน
- () ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อข้องใจเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

- () เปิดโอกาส
- () ไม่เปิดโอกาส

กรณีที่เปิดโอกาสให้ซักถาม จะทำในช่วงเวลา

- () ระหว่างสอน
- () หลังการสอนเสร็จแล้ว
- () ให้นักเรียนคิดคำถามไปถามในชั่วโมงหน้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ภาษาที่ครูใช้ในการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะ

- () ใช้ภาษาง่าย ๆ ตรงไปตรงมา
- () ใช้ภาษาถิ่นสื่อความหมายกับนักเรียน
- () ใช้ศัพท์วิชาการหรือภาษาอังกฤษตลอดเวลา
- () ใช้คำหยาบ
- () ตลกขบขัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ห้องที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษามีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน

การสอน หรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

กรณีที่มิได้แก่

- () มีป้ายนิเทศเกี่ยวกับเพศศึกษา
- () มีหุ่นจำลองเกี่ยวกับเพศศึกษา
- () มีชุดการสอนเกี่ยวกับเพศศึกษา
- () มีมุมหนังสือเกี่ยวกับเพศศึกษาให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. การใช้สื่อการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา

() ใช่

() ไม่ใช่

กรณีที่ใช้ ได้แก่

() หนังสือเรียน

() วิทยุ

() รูปภาพ

() หุ่นจำลอง

() วัสดุทัศน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ด้านการวัดและประเมินผล

1. ครูมีการวัดและประเมินผลเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือไม่

() มี

() ไม่มี

กรณีที่มิ ครูใช้วิธีการ

() ตรวจผลงาน

() ตอบคำถามปากเปล่า

() สังเกตและบันทึกพฤติกรรม

() ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบปรนัย

() ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบอัตนัย

() ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตารางที่ 3 แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

ระดับชั้น	หนังสือ	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา			
		ชีว 1	ชีว 2	ชีว 3	ชีว 4	สุข 1	สุข 2	สุข 3	สุข 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สังคม 1	สังคม 2	สังคม 3	สังคม 4
ม.1	1.หนังสือเรียน ว 101 วิทยาศาสตร์ เล่ม 1																
	2.หนังสือเรียน ว 102 วิทยาศาสตร์ เล่ม 2																
	3.หนังสือเรียนพลาณามัย ราชวิชา พ011 012 สุขศึกษา																
	4.หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 1														1		1
	รวม													1		1	
ม.2	1.หนังสือเรียน ว 203 วิทยาศาสตร์ เล่ม 3	1	1	1	1			1									1
	2.หนังสือเรียน ว 204 วิทยาศาสตร์ เล่ม 4																
	3.หนังสือเรียนพลาณามัย ราชวิชา พ013 014 สุขศึกษา	1	1			1	1			1	1	1	1	1			
	4.หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 2		1							1	1	1		1			
	รวม	2	3	1	1	1	1	1		2	2	2	1	2		1	

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 สุขศึกษา และแนะแนว

ระดับชั้น	หนังสือ	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา			
		ชีว 1	ชีว 2	ชีว 3	ชีว 4	สุข 1	สุข 2	สุข 3	สุข 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สังคม 1	สังคม 2	สังคม 3	สังคม 4
ม.3	1.หนังสือเรียน ว 305 วิทยาศาสตร์ เล่ม 5																
	2.หนังสือเรียน ว 306 วิทยาศาสตร์ เล่ม 6																
	3.หนังสือเรียนพลาณามัย รายวิชา พ015 016 สุขศึกษา										1	1	1				1
	4.หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 3	1										1	1	1			1
	รวม		1								1	2	2	1		1	1
	รวมทั้งหมด	2	4	1	1	1	1	1		2	3	4	3	4		2	2

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
สุขศึกษา และแนะแนว

ระดับชั้น	ชื่อหนังสือ/เนื้อหา	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา				หมายเหตุ
		สว 1	สว 2	สว 3	สว 4	สุข 1	สุข 2	สุข 3	สุข 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สังคม 1	สังคม 2	สังคม 3	สังคม 4	
	<ul style="list-style-type: none"> - โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด - มะเร็ง - โรคภูมิแพ้ - โรคนิ้ว - โรคของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย - โรคเครียด 																	
	<p>3.5 ความต้านทานโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของความต้านทานโรค - ชนิดของความต้านทานโรค - การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 																	
	<p>3.6 สุขภาพจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสุขภาพจิต - ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดี - ความเข้าใจและยอมรับตนเอง 	/								/	/							

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 สุขศึกษา และแนะแนว

ระดับชั้น	ชื่อหนังสือ/เนื้อหา	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา				หมายเหตุ	
		สง 1	สง 2	สง 3	สง 4	สุข 1	สุข 2	สุข 3	สุข 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สังคม 1	สังคม 2	สังคม 3	สังคม 4		
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนและผู้อื่น - การฝึกบริหารจิตใจ 																		
	3.7 เพศศึกษา																		
	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางเพศของชายและหญิง - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเพศ - ความรู้บางประการเกี่ยวกับเรื่องเพศ ได้แก่ การฉีดยาคุมกำเนิด, การมีประจำเดือนและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ - การปรับตัวทางเพศเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น - อารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น - เรื่องความรักระหว่างหญิงชาย - การควบคุมอารมณ์เพศ 		/										/		/				

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
เพศศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหนังสือ / เนื้อหา	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา				หมายเหตุ
		ขง 1	ขง 2	ขง 3	ขง 4	ขม 1	ขม 2	ขม 3	ขม 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สัง 1	สัง 2	สัง 3	สัง 4	
	8. กลิ่นเหงื่อกลิ่นอาบบนกายสาว					/												
	9. ใคร่ครวญ ก่อนครวญเพราะ ใคร่			/	/		/									/		
	10. จะรักกันได้ต้องใส่ใจให้ถึง													/				
	11. ทำอย่างไรให้เขากลับมา																	
	12. หึงและหวง												/					
	13. ผู้หญิงวันหนึ่งสมควรนะสูง นะ																	
	14. เมื่อสมาคมกับคนเจ้าปัญหา																	
9	หนังสือคู่มือทองสำหรับเพศหญิง																	
	1. ทำไมญาติทางสายโลหิตที่ ใกล้ชิดจึงห้ามแต่งงานกัน																	
	2. เรื่องที่ผู้ใช้ยาคุมกำเนิดควร ให้ความสนใจ															/		
	3. ยาคุมกำเนิดชนิดรับประทาน ได้ถูกใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั่วโลก															/		
	4. ทำความเข้าใจโครงสร้าง ของร่างกายเพศหญิงอีกครั้ง	/																
	5. มลเหตุกับประสิทธิภาพของ ประจำเดือน						/											

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
เพศศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหนังสือ / เนื้อหา	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา				หมายเหตุ
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	
	29. พันของมนุษย์ที่กำลังบดเคี้ยว มากน้อยเพียงไร																	
	30. อาหารอะไรที่ช่วยในการ ปลูกฝังการตัดสินใจที่ดีที่สุด																	
	31. โรคผู้จัดการกับวิธีรักษา																	
	32. การเปรียบเทียบเครื่องเพศ ของหญิงและชายตั้งแต่อยู่ใน ครรภ์มารดา	/																
	33. เพศหญิงเวลาถึงจุดสุดยอดก็ มีน้ำกามหลังออกมาเหมือนกัน																	
	34. วันที่ฝนตกน้ำอสุจิจะเข้มข้น มากขึ้น			/	/													
	35. วิธีป้องกันการหลังไวของ เพศชาย		/															
	36. ความเปลี่ยนแปลงของไฟ ทำให้เป็นมะเร็งได้																	
	37. แก้วน้ำซึ่งมีประโยชน์ต่อสุขภาพ																	
	38. คนที่นั่งกางเกงในเป็นประจำ ควรทราบ					/												
	39. โคมไฟที่โต๊ะทำงานกับดวงตา ของท่าน																	

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
เพศศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหนังสือ / เนื้อหา	ชีววิทยา				สุขวิทยา				จิตวิทยา				สังคมวิทยา				หมายเหตุ	
		ชีว 1	ชีว 2	ชีว 3	ชีว 4	สุข 1	สุข 2	สุข 3	สุข 4	จิต 1	จิต 2	จิต 3	จิต 4	สังคม 1	สังคม 2	สังคม 3	สังคม 4		
	1.1 คำแนะนำจาก ดร. คินเซย์		/																
	1.2 ปั้นขวดหาคู่												/						
	1.3 เคยบ้างหรือยัง												/						
	1.4 เต็มว่าหาคู่												/						
	1.5 พเนจรร้อนรัก												/						
	1.6 เนื้อคู่อยู่ไหน												/						
	1.7 อ่อนหัด												/						
	1.8 ความล้มเหลว ผู้ชู้ชีวิต												/						
	2. การแต่งงาน																		
	2.1 คู่ชีวิต													/					
	2.2 ศัตรูที่รัก												/						
	2.3 ความรักและการเข้าใจ กัน												/						
	2.4 ความนัยที่อหังการจะบอก												/						
	2.5 ความแตกต่างระหว่าง กันและกัน												/						
	2.6 ปรับแต่งชีวิต																		
	2.7 สู่คทางชีวิต																		
11	หนังสือต่างเพศต่างอารมณ์ 1. ความเอื้อ ความรัก												/						

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

ลำดับ รหัส	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง			
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระ ความรู้		มีภาพ ประกอบ	ไม่มีภาพ ประกอบ
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ		
9	หนังสือเรียน ว 305 วิทยาศาสตร์ เล่ม 5												
10	หนังสือเรียน ว 306 วิทยาศาสตร์ เล่ม 6												
11	หนังสือเรียนพจนานามัย รายวิชา พ 015 พ 016 สุขศึกษา									1			
12	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 3									1			
	รวม									6			

ตารางที่ 8 แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

ลำดับ	หนังสือ	ร้อยแก้ว										ร้อยกรอง	
		เนื้อหา		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระความรู้		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ		
1	หนังสือเรียน ว 101 วิทยาศาสตร์ เล่ม 1												
2	หนังสือเรียน ว 102 วิทยาศาสตร์ เล่ม 2												
3	หนังสือเรียนพลานามัย ราชวิชา พ 011 พ 012 สุขศึกษา												
4	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 1									/			
5	หนังสือเรียน ว 203 วิทยาศาสตร์ เล่ม 3									/			
6	หนังสือเรียน ว 204 วิทยาศาสตร์ เล่ม 4									/			
7	หนังสือเรียนพลานามัย ราชวิชา พ 013 พ 014 สุขศึกษา									/			
8	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 2									/			

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และแนะแนว

ลำดับ	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง			
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระ		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ		
9	หนังสือเรียน ว 305 วิทยาศาสตร์ เล่ม 5												
10	หนังสือเรียน ว 306 วิทยาศาสตร์ เล่ม 6												
11	หนังสือเรียนพจนานามัย รายวิชา พ 015 พ 016 สุขศึกษา									/			
12	หนังสือกลุ่มกิจกรรม : กิจกรรมแนะแนว 3									/			

ตารางที่ 9 แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา

ลำดับที่	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง			
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระความรู้		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ		
1	หนังสือกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์									1			
2	หนังสือเพศและเพศศึกษา										1		
3	หนังสือความรู้เรื่องเพศ									1			
4	หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา									1			
5	หนังสือมหัศจรรย์ร่างกายมนุษย์						1						
6	หนังสือการตั้งครรภ์และการคลอด									1			
7	หนังสือเพศเรื่องที่เธอและเขาควรรู้									1			
8	หนังสือแรกเริ่ม รุ่นแรก									1			
9	หนังสือคู่มือทองสำหรับเพศหญิง									1			
10	หนังสือความรักกับการแต่งงาน					1							
11	หนังสือต่างเพศต่างอารมณ์									1			
12	หนังสือรู้จักผู้ชาย ใจผู้หญิง									1			
13	หนังสือคุยกับลูกเรื่องเพศ									1			
14	หนังสือคู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น									1			

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา

ลำดับ	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง			
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระ		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ		
15	หนังสือประจำเดือนสำหรับเด็กสาว				1								
16	หนังสือคู่มือเพื่อสุขภาพชุดอวัยวะของฉันทัน									1			
17	หนังสือร่างกายของเรา									1			
18	หนังสือประกอบบทเรียนและการอ่าน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต "ร่างกายของเรา"										1		
19	หนังสือเพศศึกษา										1		
20	หนังสือเพศศึกษา...ชีวิตที่เติบโต				1		1						
	รวม				2	1	2			15	1		

ตารางที่ 10 แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา

ลำดับ ที่	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง			
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระ ความรู้		มีภาพ ประกอบ	ไม่มีภาพ ประกอบ
		สิ่งพิมพ์ประกอบ	ไม่มีสิ่งพิมพ์ประกอบ	สิ่งพิมพ์ประกอบ	ไม่มีสิ่งพิมพ์ประกอบ	สิ่งพิมพ์ประกอบ	ไม่มีสิ่งพิมพ์ประกอบ	สิ่งพิมพ์ประกอบ	ไม่มีสิ่งพิมพ์ประกอบ				
1	หนังสือกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์									/			
2	หนังสือเพศและเพศศึกษา									/			
3	หนังสือความรู้เรื่องเพศ									/			
4	หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เพศศึกษา									/			
5	หนังสือมหัศจรรย์ร่างกายมนุษย์						/						
6	หนังสือการตั้งครรภ์และการ คลอด									/			
7	หนังสือเพศเรื่องที่เธอและ เขาควรรู้									/			
8	หนังสือแรกเริ่ม รุ่งแรก									/			
9	หนังสือคู่มือทองสำหรับเพศหญิง									/			
10	หนังสือความรักกับการแต่งงาน					/							
11	หนังสือต่างเพศต่างอารมณ์									/			
12	หนังสือรู้จักผู้ชาย ใจผู้หญิง									/			
13	หนังสือคุยกับลูกเรื่องเพศ									/			
14	หนังสือคู่มือแก้ปัญหาหัวใจวัยรุ่น									/			

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพศศึกษา

ลำดับ	หนังสือ	ร้อยแก้ว								ร้อยกรอง		
		นิทาน		เรื่องสั้น		เรื่องแปล		การ์ตูน		สาระ		
		มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ	มีความรู้	มีภาพประกอบ	ไม่มีภาพประกอบ
15	หนังสือประจำเดือนสำหรับเด็กสาว				/							
16	หนังสือคู่มือเพื่อสุขภาพชุดอวัยวะของฉันทัน								/			
17	หนังสือร่างกายของเรา								/			
18	หนังสือประกอบบทเรียนและการอ่าน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต "ร่างกายของเรา"								/			
19	หนังสือเพศศึกษา								/			
20	หนังสือเพศศึกษา...ชีวิตที่เติบโต				/		/					

ประวัติผู้เขียน

นายสัญญา เรืองถาวรกุล เกิดวันที่ 15 มกราคม 2512 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต สาขาประถมศึกษา ในโครงการคุรุทายาท คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้ารับราชการครูในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 87 (นิคมสร้างตนเอง 1) อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี เป็นเวลา 2 ปี ก่อนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536

