

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้
ประโยชน์ต่อสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้ ผู้วิจัย เสนอผล
การวิเคราะห์ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของคะแนนความ
สามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม และพัฒนา
คุณภาพชีวิตของตัวอย่างประชากร ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความหมายของคะแนนความ
 สามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
 และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตัวอย่างประชากร

ตัวอย่าง ประชากร	คะแนนความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์								
	ต่อสังคม			ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต			ต่อสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต		
	\bar{X} (ร้อยละ)	S.D.	ความหมาย	\bar{X} (ร้อยละ)	S.D.	ความหมาย	\bar{X} (ร้อยละ)	S.D.	ความหมาย
ชาย	55.43	16.01	น้อย	48.66	15.14	น้อยที่สุด	52.26	10.90	น้อย
หญิง	57.78	18.78	น้อย	51.86	13.03	น้อย	53.98	13.91	น้อย
รวม	56.61	17.53	น้อย	50.26	14.10	น้อย	53.12	12.57	น้อย

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ โดยเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาแยกเป็นด้านต่าง ๆ ก็ปรากฏว่า ได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม และต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาแยกตาม เพศ ปรากฏว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต่างก็ได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนชายได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับน้อยที่สุดในขณะที่ได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม อยู่ในระดับน้อย ส่วนนักเรียนหญิงนั้นได้คะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม และคะแนนความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับน้อย ทั้งสองด้าน