

การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเอง



นางสาววันเพ็ญ พิมพ์แดง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-042-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016648

1 10312080

SCHOOL DISCIPLINE PRACTICES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
AS PERCEIVED BY THEMSELVES

Miss Wanpen Pimdang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990
ISBN 974-577-042-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเอง
โดย นางสาววันเพ็ญ พิมพ์แดง
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิไลนา อุทัยรัตน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)



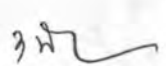
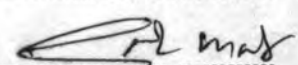
วันเพ็ญ พิมพ์แดง : การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเอง (SCHOOL DISCIPLINE PRACTICES OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS AS PERCEIVED BY THEMSELVES) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศศ.ดร.วลัย พานิช,
206 หน้า. ISBN 974-577-042-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง และเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนระหว่าง
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 720 คน
แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 180 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 180 คน และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 180 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 180 คน สุ่มโดยแบบแบ่งชั้นจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)
เพื่อหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
สม่ำเสมอ
2. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงปฏิบัติตามระเบียบ
วินัยของโรงเรียนมากกว่านักเรียนชาย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยวไลยวิภาวดี กรุงเทพมหานคร

WANPEN PIMDANG : SCHOOL DISCIPLINE PRACTICES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS AS PERCEIVED BY THEMSELVES. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. WALAI PANICH, D.Ed. 206 PP. ISBN 974-577-042-6

The purposes of this research were to study school discipline practices of secondary school students as perceived by themselves and to compare school discipline practices between lower and upper secondary school students and between male and female students.

The samples consisted of 720 students which were divided into four groups : 180 lower secondary school male students, 180 upper secondary school male students, 180 lower secondary school female students and 180 upper secondary school female students selected by stratified random sampling from fourteen co - education secondary schools in Bangkok Metropolis. The research instrument was a set of questionnaires on school discipline practices of secondary school students as perceived by themselves. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings of this study were as follows :

1. School discipline practices as perceived by secondary school students were constant.
2. School discipline practices of lower and upper secondary school students as perceived by themselves were significantly different at the .05 level. The lower secondary school students practiced school discipline more than the upper secondary school students.
3. School discipline practices of male and female students as perceived by themselves were significantly different at the .05 level. The female students practiced school discipline more than the male students.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต ๗๗๒
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๗๗๒
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความกรุณาและความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้ความเอาใจใส่ ดูแลให้คำปรึกษาชี้แนะและข้อคิดเห็น ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงการใช้คำสถิติอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์ และคุณไชยาณี พลเสน

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดี เสมอมา จนการศึกษาของผู้วิจัยสำเร็จลง

วัน เพ็ญ ทิมพ์แดง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	9
งานวิจัยภายในประเทศ.....	38
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
การศึกษาค้นคว้า.....	56
เครื่องมือในการวิจัย.....	56
ตัวอย่างประชากร.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การนำเสนอข้อมูล.....	61
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อ เสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก.....	134
ภาคผนวก ข.....	136
ภาคผนวก ค.....	138
ภาคผนวก ง.....	150
ประวัติผู้เขียน.....	206



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคำร้อยละของสถานภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	63
2	ศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย...	65
3	ศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบความประพฤติ....	68
4	ศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน.....	72
5	ศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในทุกหมวด.....	75
6	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย.....	76
7	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบความประพฤติ.....	80
8	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน.....	87
9	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในทุกหมวด.....	92
10	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย.....	93

ตารางที่

หน้า

11	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด ระเบียบความประพฤติ.....	97
12	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด ระเบียบในชั้นเรียน.....	104
13	เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในทุกหมวด...	109