

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และคะแนนที่ได้จากการสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 จำนวน 420 คน มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปรากฏผลดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ภาษาไทย	\bar{X}	S.D.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
ความสามารถในการอ่าน	35.35	4.84	0.2451*
ความสามารถในการเขียน	22.30	2.47	

* $p < .001$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2451

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ	\bar{X}	S.D.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
ความสามารถในการอ่าน	32.15	6.69	0.2668*
ความสามารถในการเขียน	17.44	3.53	

* $p < .001$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2668

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความสามารถในการอ่าน	\bar{X}	S.D.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
ภาษาไทย	35.35	4.84	0.5090*
ภาษาอังกฤษ	32.15	6.69	

* $p < .001$

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5090

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ความสามารถในการเขียน	\bar{X}	S.D.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
ภาษาไทย	22.30	2.47	0.3210*
ภาษาอังกฤษ	17.44	3.53	

* $p < .001$

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3210