

บรรณานุกรม

หนังสือ

- เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- _____. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2530.
- เกษม จันทร์แก้ว และคณะ. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สยามสมาคม, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา, 2526.
- _____. นโยบายการศึกษาของกทม. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- _____. วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับต่าง ๆ การบริหารและส่งเสริมการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534).
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ระเบียบว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนอนุบาลเอกชน พ.ศ. 2531. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2533. (อัครสาเนา)
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม, สำนักงาน. นโยบายและมาตรการการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2534.
- จรรยา สุภาพ และคณะ. แบบเรียนสังคมศึกษา ๙102 ประเทศของเรา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์, 2522.

- ฉลาดชาย รมิตานนท์. รายงานการสัมมนาเรื่องสภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: 2532.
- ชนิดา รัชพลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษาสำริดและแห่งแนวความคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสำริดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ณรงค์ ฌ เขียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2525.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. บทบาทของผู้บริหารแหล่งท่องเที่ยว ครู และผู้นำเที่ยวในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวทางส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว. ฌ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ระหว่างวันที่ 23-25 มกราคม 2534.
- นิคม ทาแดง และกมลวรรณ ลิมปิณฑร. หน้าที่ 3 การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกในสถานศึกษาปฐมวัย ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา เล่ม 1 หน้าที่ 1-7 หน้า 157-218. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2522.
- นวิดิ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- _____ . มนุษย์และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: คุณพินอักษรกิจ, 2527.
- นวลศิริ เปาโรหิตส์ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2530.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ 8-15) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- พลศึกษา, กรม. คู่มือครู ลูกเสือ-เนตรนารี (ลส.305-306). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529 ฉ.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติ. (โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ไมตรี ฐมชัย และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กราฟนิคอาร์ต, 2526.

สุพา วีระไวทยะ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน.

(หน่วยที่ 4-8) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: นำกัังการพิมพ์, 2530.

วิชาการ, กรม. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2526.

_____ . แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2530.

_____ . กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2535.

ศิริพรรณ สายหงษ์ และรัตนา สนิททอง. สิ่งแวดล้อมกับงานการศึกษานอกโรงเรียน.

รายงานการสัมมนาเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ศรีเดชา,
2527.

สมิทธิ สระอุบล. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.

สาคร กือเจริญ. การอนุรักษ์ทรัพยากรและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.

สุน อมรวิวัฒน์. การปลูกฝังค่านิยมเด็กปฐมวัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัย
ศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร: 2524.

สุรพล กาญจนจิตรา. การควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.

รายงานการสัมมนาเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ศรีเดชา,
2527.

อำนาจ เจริญศิลป์. โลกและการอนุรักษ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

บทความ

ณัฐรา หังสพฤกษ์. "การศึกษาสำรวจความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมของเด็ก
วัยเริ่มเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร". คุณภาพชีวิตของคนเมืองหลวง. หน้า 593-607.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, 2533.

- เลขา ปิยอัจฉริยะ. 2522. "หน้าที่ของครูยุคใหม่". วารสารครูศาสตร์.
9 (มีนาคม-เมษายน 2522) : 3-9.
- โลกสีเขี้ยว, มุลณี. "บทสัมภาษณ์พิเศษ". นิตยสารโลกสีเขี้ยว 1, 1 (มีนาคม-เมษายน 2535).
- สุจิต เพ็ชรชอบ. 2514. "บทบาทของครูในสังคม". วารสารครูศาสตร์. 1 (มิถุนายน-
กันยายน 2514) : 108-117
- สุน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังค่านิยมในตัวเด็ก". วารสารครูปริทัศน์ (ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก).
กรุงเทพมหานคร: 2522.

วิทยานิพนธ์

- โกสินทร์ รั้งสาพันธ์. การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาความสับสนเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ชัยองค์ สุราษฎร์. บทบาทของครูผู้สอนในการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- นกวรรณ มาสเตอร์. บทบาทของครูตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์
ให้แก่เด็กเรื้อนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนัก
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กเรื้อน ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญเลื่อน ประกอบแสง. บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ก่อนวัยเรื้อน ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันของเด็กเรื้อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ปรีชา กาญจนกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พริ้มเพรา จิตเป็นธม. ความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- โธษิต สุวิษพงศ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตการศึกษา 9 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- รวมพร อุ่นวรรณธรรม. ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุทิน ช่อหะชั้น. สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และเจตคติทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโดยการสอนแบบสหวิทยาการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- สุนี หทัยอารีรักษ์. บทบาทของลูกเสือที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- สุดาพร ส่าวม่วง. การพัฒนารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชนกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรพร สยามโสภา. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรวรรณ ปินดา. ประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาลักษณะนิสัยทางสังคมอย่างเป็นระบบแก่นักเรียน
ชั้นเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Burchett, B.M. A descriptive study of fourth, fifth and sixth grade students' attitude relating to environmental problems. Dissertation Abstracts International. (February 1971): 4439 A.
- Concepcion-Medel, Paz. A Conceptual Framework for Environmental Education Adapted to the Philippine Environment. Dissertation Abstracts International. 35,6(December 1974): 3387-A, 3388-A.
- Dasmann, Raymond F. Environmental Conservation. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1968.
- Harry C. Gracey. Learning the Student Role : Kindergarten as Academic Boot Camp. in Dennis Wrong and Harry L. Gracy (Eds.), Readings in Introductory Sociology : N.Y. Macmillan, 1967.
- Hosley, Edward Wendel. A Comparison of two Methods of Instruction in Environmental Education. Dissertation Abstracts International. 35,6(December 1975): 3392-A, 3393-A.
- Johnson, E. 1984. A Principle of Teaching. New York : Macmillan Company.
- Johnston, James Baker. A Taxonomic and Statistical Analysis of Opinions, Attitudes, Scope, and Selected Content Areas of Environmental Education in Mississippi. Dissertation Abstracts International. 34,8(February 1974): 4911, 4912-A
- Noeske, N.R. A comparative study of the effects if different instructional treatments on elementary pupils' attitudes toward the urban environment. Dissertation Abstracts International. (January 1975) 4273-4274 A.

- Schwaab, Karl Eugene. A Survey of the Effectiveness of Environmental Education Teaching Methods as Rated by Public School Teachers and Professors of Education on Illinois. Dissertation Abstracts International. 36,12(June 1976): 7752-A
- Second, P.E. and C.W. Backman. 1968. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

1. ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รายชื่อโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ที่เป็นตัวอย่างประชากร
3. รายชื่อโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ไปทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย
4. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว
ประธานโครงการสหวิทยาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ มุกดา สุขสมาน
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพพรหม เหลืองสุวรรณ
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. นางสาวสายพิณ ฐระหาญ
ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลวนาเวศม์
5. นายสุวิษะ ศุภชนสินเชษม
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

รายชื่อโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร จำนวน 229 โรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและครูอนุบาลเป็นตัวอย่างประชากร
ในการตอบแบบสอบถาม

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก * | โรงเรียนอนุบาลสุณี |
| โรงเรียนอนุบาลสาริน * | โรงเรียนอนุบาลบ้านบาตร |
| โรงเรียนอนุบาลจุไรรัตน์ *๑ | โรงเรียนอนุบาลศรีศึกษา |
| โรงเรียนวิศาลวิทย์ *๑ | โรงเรียนอนุบาลอมรทิพย์ |
| โรงเรียนอนุบาลบ้านรัก *๑ | โรงเรียนอนุบาลเจริญพงศ์ |
| โรงเรียนอนุบาลทักษิณา * | โรงเรียนอนุบาลอัญมณี |
| โรงเรียนอนุบาลหมื่นอภัย * | โรงเรียนอนุบาลพหลทวิชัย |
| โรงเรียนอนุบาลตันติเมษ *๑ | โรงเรียนอนุบาลวัฒนาอุปถัมภ์ |
| โรงเรียนอนุบาลกิตติคุณ *๑ | โรงเรียนอนุบาลปาลงยา |
| โรงเรียนอนุบาลฉัตรฉวี | โรงเรียนอนุบาลอุดมสุข |
| โรงเรียนอนุบาลรักลูก *๑ | โรงเรียนอนุบาลนฤมล |
| โรงเรียนอนุบาลชวนชื่น *๑ | โรงเรียนอนุบาลสุนทร |
| โรงเรียนอนุบาลพัฒนทิพย์ *๑ | โรงเรียนอนุบาลพัสวีย์ |
| โรงเรียนอนุบาลปานตา | โรงเรียนอนุบาลสวนครุณ |
| โรงเรียนอนุบาลนราธิป *๑ | โรงเรียนอนุบาลปรานี |
| โรงเรียนอนุบาลภัทรนิเวศม์ | โรงเรียนอนุบาลศรีวิบุตร |
| โรงเรียนอนุบาลเรืองอุไร | โรงเรียนอนุบาลดวงปัญญา |
| โรงเรียนอนุบาลมงคลทิพย์ ๑ | โรงเรียนอนุบาลสมใจ |
| โรงเรียนอนุบาลเพ็ญวิจิตร ๑ | โรงเรียนอนุบาลมีเพ็ชร |
| โรงเรียนอนุบาลธรรมภักดิ์ ๑ | โรงเรียนอนุบาลมาลีสา |
| โรงเรียนอนุบาลประเทืองทิพย์ ๑ | โรงเรียนอนุบาลวารุณี |
| โรงเรียนอนุบาลใจรัก | โรงเรียนอนุบาลนรินทร์ |
| โรงเรียนอนุบาลสมฤดี | โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า |
| โรงเรียนอนุบาลสุนรา | โรงเรียนอนุบาลวิมานเด็ก *๑ |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลดวงจิต | โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า |
| โรงเรียนอนุบาลแสงประเสวีรัฐ | โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์ |
| โรงเรียนอนุบาลร่มเย็น | โรงเรียนอนุบาลธีระนิตย |
| โรงเรียนอนุบาลนาทอง | โรงเรียนอนุบาลวรณสว่างจิต |
| โรงเรียนอนุบาลวชิรราช | โรงเรียนอนุบาลเสริมวิทย์ธนบุรี |
| โรงเรียนอนุบาลดาวพิมพ์ | โรงเรียนอนุบาลอารีชา |
| โรงเรียนอนุบาลบัวขาว | โรงเรียนอนุบาลศุภาพร |
| โรงเรียนอนุบาลศิริเพ็ญ | โรงเรียนอนุบาลมีลำไย |
| โรงเรียนอนุบาลปิ่นเพชร | โรงเรียนอนุบาลแสงศึกษา |
| โรงเรียนอนุบาลศรีนครพัฒนา | โรงเรียนอนุบาลจิรภา |
| โรงเรียนอนุบาลแมลงปอ | โรงเรียนอนุบาลธีรชาติ |
| โรงเรียนอนุบาลอมรินทร์ | โรงเรียนอนุบาลเชาว์ดี |
| โรงเรียนอนุบาลเทพสุดา | โรงเรียนอนุบาลเสสะเวช |
| โรงเรียนอนุบาลดวงรัตน์ | โรงเรียนอนุบาลบ้านไทย |
| โรงเรียนอนุบาลบุษกร | โรงเรียนอนุบาลนิรมล |
| โรงเรียนอนุบาลปิยวรณ | โรงเรียนอนุบาลเฉลิมขวัญ |
| โรงเรียนอนุบาลม่วงพรรณ | โรงเรียนอนุบาลลีนา |
| โรงเรียนอนุบาลสิริอักษร | โรงเรียนอนุบาลรุ่งโรจน์วิทยา |
| โรงเรียนอนุบาลภราดร | โรงเรียนอนุบาลชินณพงศ์ |
| โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ | โรงเรียนอนุบาลทรงวิทย์ |
| โรงเรียนอนุบาลจิตรเกษม | โรงเรียนอนุบาลทองอินทร์ |
| โรงเรียนอนุบาลบ้านครู | โรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน |
| โรงเรียนอนุบาลโสมภา | โรงเรียนอนุบาลรุ่งวิทยา |
| โรงเรียนอนุบาลแก้วฤทัย | โรงเรียนอนุบาลสกุลรัตน์ |
| โรงเรียนอนุบาลใจบุญ | โรงเรียนอนุบาลบุญยรัต |
| โรงเรียนอนุบาลสศไส | โรงเรียนอนุบาลจารุพัฒนานุกุล |
| โรงเรียนอนุบาลพุทธชาติ | โรงเรียนอนุบาลกุลพร |
| โรงเรียนอนุบาลจิราวิทย์ | โรงเรียนอนุบาลสายฝน |

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลกัศสราอนุบาล | โรงเรียนอนุบาลวาปีบางเขน |
| โรงเรียนอนุบาลสัมมากร | โรงเรียนอนุบาลเทพประทานพร |
| โรงเรียนอนุบาลสวนสยาม | โรงเรียนอนุบาลบุญจรัส |
| โรงเรียนอนุบาลพฤกษชาติ | โรงเรียนอนุบาลประไพพัฒน |
| โรงเรียนอนุบาลฉัตรวิทยา | โรงเรียนอนุบาลเศรษฐบุตร |
| โรงเรียนอนุบาลเกษมสุวรรณ | โรงเรียนอนุบาลพิมพ์ไฉ |
| โรงเรียนอนุบาลอำภาพร | โรงเรียนอนุบาลศักดิ์สงวนวิทยา |
| โรงเรียนอนุบาลอินทรารักษ์ | โรงเรียนอนุบาลโกศล |
| โรงเรียนอนุบาลทิวาทิพย์ | โรงเรียนศานติศึกษา แผนกอนุบาล |
| โรงเรียนอนุบาลทิวไผ่งาม | โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณพระนคร |
| โรงเรียนอนุบาลทัศนียา | โรงเรียนอนุบาลวัฒนา |
| โรงเรียนรัตนกุลอนุบาล | โรงเรียนอนุบาลพรประสิทธิ์ |
| โรงเรียนอนุบาลแสงทอง | โรงเรียนอนุบาลเสริมวิทย์ |
| โรงเรียนอนุบาลสมิทธ์ | โรงเรียนอนุบาลสิรินทิพย์ |
| โรงเรียนศิริมงคลศึกษา แผนกอนุบาล | โรงเรียนอนุบาลพงษ์ภูวคด |
| โรงเรียนอนุบาลทิพสวัสดิ์ | โรงเรียนอนุบาลมงคลวารณ |
| โรงเรียนอนุบาลทองรวี | โรงเรียนอนุบาลปราวณมงคล |
| โรงเรียนอนุบาลสุพิชรา | โรงเรียนอนุบาลสุพิศรา |
| โรงเรียนอนุบาลรังสีมา | โรงเรียนอนุบาลอิมเอม |
| โรงเรียนอนุบาลบูรณะศึกษา | โรงเรียนอนุบาลพันธ์พิศวัฒนา |
| โรงเรียนอนุบาลอรจิตต์ | โรงเรียนอนุบาลวิลาสินี |
| โรงเรียนโสภิระอนุบาล | โรงเรียนอนุบาลเกษร |
| โรงเรียนอนุบาลสุกะวิทยา | โรงเรียนอนุบาลอรนิชา |
| โรงเรียนอนุบาลสุรดา | โรงเรียนอนุบาลสว่างวารณ |
| โรงเรียนอนุบาลนครชน | โรงเรียนอนุบาลเคหะบางบัว |
| โรงเรียนอนุบาลดาววี | โรงเรียนอนุบาลเสาวบุตร |
| โรงเรียนอนุบาลहरรชา | โรงเรียนอนุบาลบริบูรณ์ศิลป์ |
| โรงเรียนอนุบาลเปี่ยมรัก | โรงเรียนอนุบาลนพพรณ |

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลมารีพัฒนาเวศม์ | โรงเรียนอนุบาลวิภิชยา |
| โรงเรียนอนุบาลอภิวร | โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมนุช |
| โรงเรียนอนุบาลพิพัฒน์นาคร | โรงเรียนอนุบาลฤทธิไกร |
| โรงเรียนอนุบาลจินดาวัฒน์ | โรงเรียนอนุบาลบ้านทรงไทย |
| โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา | โรงเรียนอนุบาลเฉลิมบุญ |
| โรงเรียนอนุบาลสีพื้นอง | โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมพานิช |
| โรงเรียนอนุบาลรัศมีกุลชล | โรงเรียนอนุบาลมะลิ |
| โรงเรียนอนุบาลมิตรเด็ก | โรงเรียนอนุบาลเสริมมิตร |
| โรงเรียนอนุบาลมารี | โรงเรียนอนุบาลบ้านสุวิวงศ์ |
| โรงเรียนอนุบาลใจดี | โรงเรียนอนุบาลจิตกา |
| โรงเรียนอนุบาลจินดาวิทย์ | โรงเรียนอนุบาลสุขชาวดี |
| โรงเรียนอนุบาลเทพบุตร | โรงเรียนอนุบาลรัศมีอรรวินม |
| โรงเรียนอนุบาลบุญถนอม | โรงเรียนอนุบาลสุขวิทย์ |
| โรงเรียนอนุบาลบุษรา | โรงเรียนอนุบาลวชิราอนุบาล |
| โรงเรียนอนุบาลบ้านริมคลอง | โรงเรียนอนุบาลครูศาสตร์ |
| โรงเรียนอนุบาลใจปราณี | โรงเรียนอนุบาลวีรบุตร |
| โรงเรียนอนุบาลอัจฉรา | โรงเรียนอนุบาลบุญศรีโรจน์ |
| โรงเรียนอนุบาลศรีเสริมวิทย์ | โรงเรียนอนุบาลสุขะ |
| โรงเรียนอนุบาลมิตรภาพ | โรงเรียนอนุบาลพานิตา |
| โรงเรียนอนุบาลจันทร์สว่าง | โรงเรียนอนุบาลกาญจนาคม |
| โรงเรียนอนุบาลทินภัทร์ | โรงเรียนอนุบาลศรีวิรางค์ |
| โรงเรียนอนุบาลสว่างวิทย์ | โรงเรียนอนุบาลเคหะคลองจั่น |
| โรงเรียนอนุบาลปรางชมพู | โรงเรียนอนุบาลทับแก้ว |
| โรงเรียนอนุบาลเทพเสนา | โรงเรียนอนุบาลวิชัยวิทย์ |
| โรงเรียนอนุบาลศรีอักษร | โรงเรียนอนุบาลราชพงษา |
| โรงเรียนอนุบาลกุลนรี | โรงเรียนอนุบาลหัวหมาก |
| โรงเรียนอนุบาลรุ่งโรจน์รามอินทรา | โรงเรียนอนุบาลวรมทพิพย์ชุ่มชนคลองจั่น |
| โรงเรียนอนุบาลทัศนীরวม | โรงเรียนอนุบาลชุติมา |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลศรีนวล | โรงเรียนอนุบาลอัมสเตอร์ดัม *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลกาญจนนาพร | โรงเรียนอนุบาลเข็มทอง *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลเทพสุดา | โรงเรียนอนุบาลสุวิจิตร *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลไตรธรรม | โรงเรียนชาลีสมุทร *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลวัฒนานิเวศม์ *๑ | โรงเรียนอนุบาลฉัตรเฉลิม *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลดวงใจ *๑ | โรงเรียนอนุบาลศิริกานต์ *๑ |
| โรงเรียนอนุบาลลูกรัก *๑ | |

* หมายถึง โรงเรียนที่ผู้บริหารและครูอนุบาลเป็นตัวอย่างประชากรในการสัมภาษณ์

๑ หมายถึง โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในการสังเกต

รายชื่อโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและครูอนุบาลเป็นกลุ่มประชากรในการทดลอง
ใช้เครื่องมือในการทำวิจัย

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| โรงเรียนอนุบาลกรแก้ว | โรงเรียนอนุบาลเทพสนิท |
| โรงเรียนอนุบาลก๊กไก่ | โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย |
| โรงเรียนอนุบาลสวนเด็ก | โรงเรียนอนุบาลพิมลทิพย์ |
| โรงเรียนอนุบาลศกลนา | โรงเรียนอนุบาลจินตนา |
| โรงเรียนอนุบาลปริญญา | โรงเรียนศรีอนุบาล |
| โรงเรียนอนุบาลนภาลัย | โรงเรียนอนุบาลวรวรรณา |
| โรงเรียนอนุบาลประนันทนิจ | โรงเรียนอนุบาลบ้านเรา |
| โรงเรียนอนุบาลสุนันทา | โรงเรียนอนุบาลสายทอง |
| โรงเรียนอนุบาลชุติมา | โรงเรียนอนุบาลเกษมมานา |
| โรงเรียนอนุบาลวันทา | โรงเรียนอนุบาลพรพิมพ์ |

ที่ ศธ 1007/044



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๘ มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาววิชุดา เสือดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครู
ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับ
ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการ
เก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาด้วย จักขอบคุนยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรพรรณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตโรงเรียน

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูอนุบาล

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร

ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์สำหรับครูอนุบาล

ชุดที่ 5 แบบสังเกตโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

เรื่อง

บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริม
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20 - 30 ปี
() 3. 31 - 40 ปี () 4. 41 - 50 ปี
() 5. 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
() 2. ปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี สาขา
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน

- () 1. ครูใหญ่ () 2. อาจารย์ใหญ่

5. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 2. 1 - 5 ปี
() 3. 6 - 10 ปี () 4. มากกว่า 10 ปี

6. ประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 2. 1 - 5 ปี
() 3. 6 - 10 ปี () 4. มากกว่า 10 ปี

7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- () 1. เคยเข้ารับการอบรม
() 2. มีความถนัด
() 3. ไม่มีประสบการณ์
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของเด็กอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

() 1. ไม่เคย

() 2. เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่สังกัด |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ตอนที่ 2 เป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา-
เอกชน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

- () 1. มี
() 2. ไม่มี

ถ้ามี ลักษณะของบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในความดูแลของท่านเป็นอย่างไร

- () 1. เคร่งครัดกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากที่สุด
() 2. เคร่งครัดกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก
() 3. เคร่งครัดกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปานกลาง
() 4. เคร่งครัดกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อย

2. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายใดเป็นพิเศษเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () 1. มุ่งให้ครูได้จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน
เด็กอนุบาลร่วมกัน
() 2. มุ่งให้ครูเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
() 3. มุ่งให้ครูมีความสามารถในการจัดการและใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล เพื่อ
การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเด็กอนุบาล
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ถ้าทุกโรงเรียนมีเป้าหมายเป็นพิเศษเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล ท่านมีวิธีในการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () 1. จัดให้ครูได้เข้ารับการสัมมนา อบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - () 2. เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ครู
 - () 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ตัดแปลงเศษวัสดุเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แก่ครู
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านได้ดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ครูอนุบาลเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () 1. จัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - () 2. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - () 3. นำครูไปทัศนศึกษา แหล่งโบราณสถานหรือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติ โดยเน้นให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์มากกว่าการเที่ยวชม
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทของครูในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนอนุบาลด้วยการจัดอบรม
 - () 2. เข้าสังเกตและแนะนำการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียน
 - () 3. ร่วมประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนอนุบาล และติดตามผลการแก้ปัญหาดังกล่าว
 - () 4. ให้กำลังใจแก่ครู เมื่อครูประสบปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนอนุบาล
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถามสำหรับครูอนุบาล

เรื่อง

บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 บทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนอนุบาล แยกเป็น การอนุรักษ์เรื่องต้นไม้ การอนุรักษ์เรื่องสัตว์
การอนุรักษ์เรื่องดิน, หิน, ทราย และการอนุรักษ์เรื่องน้ำ
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 4 ปัญหาต่าง ๆ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล
ในโรงเรียนอนุบาล แยกเป็นเกี่ยวกับการบริหารเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่
บุคลากร และตัวนักเรียนอนุบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20 - 30 ปี
() 3. 31 - 40 ปี () 4. 41 - 50 ปี
() 5. 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
() 2. ปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี สาขา

4. ประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 2. 1 - 5 ปี
() 3. 6 - 10 ปี () 4. มากกว่า 10 ปี

5. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 2. 1 - 5 ปี
() 3. 6 - 10 ปี () 4. มากกว่า 10 ปี

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- () 1. เคยเข้ารับการอบรม
() 2. มีความถนัด
() 3. ไม่มีประสบการณ์
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน
อนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

() 1. ไม่เคย

() 2. เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่สังกัด |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ตอนที่ 2 บทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล ตามแนวคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทรแก้ว แยกเป็น การอนุรักษ์เรื่อง ต้นไม้ การอนุรักษ์เรื่องสัตว์ การอนุรักษ์เรื่องดิน หิน ทราย และการอนุรักษ์เรื่องน้ำ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีบทบาทในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล ในโรงเรียนอนุบาล ในปีการศึกษา 2535 อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลง ในระดับการปฏิบัติจริงของท่าน เพื่อให้ง่ายต่อการตอบ ขอให้ท่านใช้เกณฑ์ในการ คิดเทียบดังนี้

- ถ้าเกิดเหตุการณ์หรือกิจกรรมตามที่ระบุตามขั้น 10 ครั้ง ท่านได้กระทำหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 7-10 ครั้ง ถือว่าได้กระทำหรือปฏิบัติเรื่องนั้น เป็นประจำ
- ถ้าเกิดเหตุการณ์หรือกิจกรรมตามที่ระบุตามขั้น 10 ครั้ง ท่านได้กระทำหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 4-6 ครั้ง ถือว่าได้กระทำหรือปฏิบัติเรื่องนั้น เป็นบางครั้ง
- ถ้าเกิดเหตุการณ์หรือกิจกรรมตามที่ระบุตามขั้น 10 ครั้ง ท่านได้กระทำหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 1-3 ครั้ง ถือว่าได้กระทำหรือปฏิบัติเรื่องนั้น นาน ๆ ครั้ง
- ถ้าเกิดเหตุการณ์หรือกิจกรรมขั้น ท่านไม่เคยได้กระทำหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ ให้ใส่เครื่องหมายลงในช่อง ไม่เคยทำ

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| ต้นไม้ | <u>สร้างความรู้ความเข้าใจ</u> | | | | |
| | 1. ครูสนทนาถึงชื่อ, ส่วนต่าง ๆ และลักษณะของต้นไม้จากของจริงหรือรูปภาพ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 2. ครูเล่านิทานให้เห็นประโยชน์ของต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 3. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 4. ครูจัดป้ายนิเทศหรือติดภาพโปสเตอร์ที่เกี่ยวกับต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 5. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ แสดงถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ต้นไม้ ว่าถ้าไม่มีต้นไม้จะมีผลกระทบอย่างไร | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 6. ครูฝึกให้เด็กเพาะเมล็ดและปลูกพืช | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 7. ให้เด็กทาสีชื่อต้นไม้จากบัตรคำ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 8. ให้เด็กดูภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>ป้องกันรักษา</u> | | | | |
| 9. ครูสนทนาและเสนอแนะแนวทางในการบำรุงรักษาต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |  |
| 10. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการป้องกันรักษาดูแลต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |  |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | 11. ครูสาธิตวิธีการบำรุงรักษาและดูแลต้นไม้ เช่น รดน้ำพรวนดินต้นไม้ เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 12. ครูมอบหมายให้เด็กดูแลต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 13. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองง่าย ๆ เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 14. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>ปรับปรุงฟื้นฟู</u> | | | | |
| | 15. ครูสนทนากับแนวทางในการปรับปรุงฟื้นฟูต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 16. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการปรับปรุงฟื้นฟูต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 17. เมื่อเห็นต้นไม้เหี่ยวเฉาใกล้ตายครูและเด็กร่วมกันพรวนดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 18. ครูจัดป้ายนิเทศหรือจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการปรับปรุงฟื้นฟูต้นไม้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 19. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองหรือร้องเพลงต้นไม้เกี่ยวกับการปรับปรุงฟื้นฟู | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | <p><u>นำกลับมาใช้ประโยชน์</u></p> <p>20. ครูสนทนาและแนะนำแนวทางในการนำส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ที่ตายหรือเสื่อมโทรมแล้ว นำกลับมาใช้ประโยชน์</p> <p>21. ครูสาธิตการประดิษฐ์ของเล่นจากต้นไม้ อย่างง่าย ๆ</p> <p>22. มอบหมายให้เด็กประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะ จากส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้</p> <p>23. ครูและเด็กร่วมกันทำสื่อหรืออุปกรณ์การสอน จากส่วนต่าง ๆ ของพืช</p> <p>24. ครูให้เด็กเล่นเกมแข่งขันโดยใช้อุปกรณ์ การเล่นที่ประดิษฐ์โดยส่วนของต้นไม้</p> | ..... | ..... | ..... | ..... |
| สัตว์ | <p><u>สร้างความรู้ความเข้าใจ</u></p> <p>1. ครูสนทนาถึงชื่อประเภทของสัตว์ ส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญของสัตว์จากหุ่นจำลองหรือรูปภาพ</p> <p>2. ครูให้เด็กเลียนแบบเสียงสัตว์</p> <p>3. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติแสดงท่าทางสัตว์ต่าง ๆ</p> <p>4. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับสัตว์บางชนิด</p> | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|---------------------|---|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| 5. | ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองง่าย ๆ เกี่ยวกับประโยชน์หรือโทษของสัตว์บางประเภท | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. | ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำทางประกอบเพลง | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. | จัดทัศนศึกษาเด็กไปสวนสัตว์ เพื่อศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์บางประเภท | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <u>ป้องกันรักษา</u> | | | | | |
| 8. | ครูสนทนาและเสนอแนะวิธีการป้องกันรักษาสัตว์ โดยชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการป้องกันรักษาสัตว์มิให้สูญพันธุ์ไป | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. | ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการป้องกันรักษาสัตว์ต่าง ๆ เช่น ไม่ทำร้ายสัตว์ ไม่จับสัตว์ป่ามาเลี้ยงหรือนำมาขาย เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10. | ครูสาธิตและฝึกการให้อาหารสัตว์ ดูแลสัตว์เลี้ยงในโรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11. | ครูมอบหมายให้เด็กดูแลสัตว์เลี้ยง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12. | ครูจัดป้ายนิเทศรณรงค์มิให้มีการทำลายสัตว์ประเภทต่าง ๆ | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | 13. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำขวัญเกี่ยวกับการป้องกันรักษาสัตว์ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>ปรับปรุงฟื้นฟู</u> | | | | |
| | 14. ครูสนทนากับแนวทางในการปรับปรุงฟื้นฟูสัตว์ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 15. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับความเมตตาการุณาต่อสัตว์ เมื่อเห็นสัตว์เจ็บป่วย ควรแจ้งผู้ใหญ่หรือให้การปฐมพยาบาลเท่าที่จะกระทำได้อ่างง่าย ๆ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 16. ครูสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลสัตว์ที่เจ็บป่วยอย่างง่าย ๆ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 17. ครูจัดสถานการณ์จำลอง แล้วให้เด็กเล่นบทบาทสมมติในการปฐมพยาบาลสัตว์ที่เจ็บป่วย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 18. ให้เด็กท่องคำคล้องจองหรือร้องเพลงเกี่ยวกับความเมตตาการุณาต่อสัตว์ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>นำกลับมาใช้ประโยชน์</u> | | | | |
| | 19. ครูสนทนาและแนะนำแนวทางในการนำส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่มีได้ใช้ประโยชน์แล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น เปลือกหอย ไข่ไก่ ไข่คนก เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|---|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | <p>20. ครูสาธิตการประดิษฐ์ของเล่นจากส่วนต่าง ๆ ของสัตว์อย่างง่าย</p> <p>21. ครูมอบหมายให้เด็กสะสมเปลือกหอยหรืออื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียน หรือจัดวางไว้ในมุมการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>22. ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์สิ่งของง่าย ๆ จากส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ แล้วนำมาจัดตกแต่งห้องเรียน</p> <p>23. ครูให้เด็กทำงานศิลปะจากส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ เช่น ตัดเกล็ดปลา ทำโมเดลจากเปลือกหอย เป็นต้น</p> <p>24. ครูให้เด็กเล่นเกมแข่งขันโดยใช้อุปกรณ์การเล่นที่เป็นส่วนของสัตว์</p> | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ดิน | <u>สร้างความรู้ความเข้าใจ</u> | | | | |
| หิน | 1. ครูสนทนาถึงชื่อแหล่งของดิน หิน ทราย | | | | |
| ทราย | ลักษณะและประโยชน์ของดิน หิน ทราย จากของจริง | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 2. ครูพานักเรียนเดินสำรวจดูดิน หิน ทราย บริเวณโรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|---|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | 3. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประโยชน์ของดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 4. ครูให้เด็กร้องเพลงเกี่ยวกับดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 5. ครูจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งที่มาของดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>ป้องกันรักษา</u> | | | | |
| | 6. ครูสนทนาและเสนอแนะวิธีการป้องกันรักษาดิน หิน ทราย โดยชี้ให้เห็นถึงความเสียหายหรือผลกระทบที่เกิดจากการทำลายดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 7. ครูสาธิตและฝึกให้เด็กปฏิบัติจริงในการป้องกันรักษาดิน หิน ทราย เช่น ปลูกต้นไม้คลุมดิน เพื่อไม่ให้หน้าดินถูกชะล้าง เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 8. ครูให้เด็กได้ดูรูปภาพหรือคู่มือเกี่ยวกับความเสียหายหรือผลกระทบที่เกิดจากการทำลายดิน หิน ทราย เช่น ดินเสียจะไม่สามารถเพาะปลูกได้ การระเบิดภูเขาหินจนเกิดฝุ่นละออง ต้นไม้ตาย หรือการขุดทรายจนตลิ่งพังเสียหาย เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | 9. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับโทษของการทำลายดิน หิน ทราย ที่กระทบต่อชีวิตมนุษย์ สัตว์ และพืช | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 10. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับการรณรงค์ให้มีการป้องกันรักษาดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>ปรับปรุงฟื้นฟู</u> | | | | |
| | 11. ครูสนทนากับแนวทางในการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 12. ครูสาธิตวิธีการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 13. ครูให้เด็กได้ดูภาพหรือวิดีโอเกี่ยวกับการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย และพูดคุยถึงความจำเป็นในการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 14. ครูสร้างสถานการณ์จำลอง และให้เด็กได้เล่นบทบาทสมมติในการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 15. ครูจัดป้ายนิเทศหรือจัดนิทรรศการเพื่อการรณรงค์ในการปรับปรุงฟื้นฟูดิน หิน ทราย | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|---|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | <u>นำกลับมาใช้ประโยชน์</u> 16. ครูสนทนากับแนวทางในการนำดิน หิน ทราศ มาใช้ประโยชน์ 17. ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์สิ่งของจากดิน หิน ทราศ 18. ให้เด็กได้เล่นปั้นดินเป็นรูปต่าง ๆ 19. ให้เด็กทำงานศิลปะจากทราศ 20. ครูให้เด็กสะสมหินต่าง ๆ 21. ครูให้เด็กได้เห็นสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ทำจากดิน หิน ทราศ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| น้ำ | <u>สร้างความรู้ความเข้าใจ</u> 1. ครูสนทนากับเรื่องน้ำ ในส่วนที่เกี่ยวกับที่มา แหล่งน้ำชนิดต่าง ๆ ประโยชน์ของน้ำ จากรูปภาพ 2. ครูให้เด็กสังเกตลักษณะของน้ำที่สะอาดและน้ำสกปรกว่าแตกต่างกันอย่างไร 3. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ 4. ครูให้เด็กได้เล่นตวงน้ำเพื่อให้เด็กได้ศึกษาสถานะของน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|---------------------|---|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| 5. | ครูจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่าง ๆ ตลอดจนประโยชน์ของน้ำต่อคน พืช และสัตว์ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. | ให้เด็กได้ท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. | ให้เด็กได้เล่นบทบาทสมมติเรื่องประโยชน์ของน้ำ เช่น ใช้น้ำในการทำความสะดวกสิ่งต่าง ๆ ใช้อบน้ำ รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <u>ป้องกันรักษา</u> | | | | | |
| 8. | ครูสนทนาและเสนอแนะวิธีการป้องกันรักษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. | ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการป้องกันรักษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10. | ครูสาธิตวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น ไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ รินน้ำแต่พอดี เป็นต้น แล้วฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11. | ครูให้เด็กได้ดูจากรูปภาพหรือวิดีโอเกี่ยวกับผลเสียจากการทิ้งขยะ หรือสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำต่าง ๆ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12. | ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13. | ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |

| เรื่อง | บทบาทครู | ระดับการส่งเสริม | | | |
|--------|--|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ทำนาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ |
| | <u>ปรับปรุงฟื้นฟู</u> | | | | |
| | 14. ครูสนทนากับแนวทางในการปรับปรุงฟื้นฟูพื้นที่ และแหล่งน้ำต่าง ๆ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 15. ครูสาธิตวิธีการปรับปรุงฟื้นฟูน้ำอย่างง่าย ๆ เช่น การตัก กำรกรองน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 16. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติในการปรับปรุงฟื้นฟูพื้นที่ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 17. ครูให้เด็กดูรูปภาพหรือวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการปรับปรุงฟื้นฟูคุณภาพน้ำ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | <u>นำกลับมาใช้ประโยชน์</u> | | | | |
| | 18. ครูสนทนากับแนวทางในการนำน้ำที่เหลือจากการชะล้าง ทำความสะอาดต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ได้อีก เช่น ใช้รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 19. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติในหมู่บ้านเกี่ยวกับการนำน้ำกลับมาใช้ประโยชน์อีก | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 20. มอบหมายให้เด็กช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน เช่น ล้างจาน ทำความสะอาดบ้าน เป็นต้น แล้วนำน้ำที่เหลือจากการซักล้างต่าง ๆ ไปทำประโยชน์ ต่อจากนั้นนำมาเล่าให้เพื่อน และครูฟังในชั้นเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 21. ครูจัดป้ายนิเทศและติดคำขวัญรณรงค์ให้มีการนำน้ำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ | ..... | ..... | ..... | ..... |

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

2. แบบสอบถามบางข้อ ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนอนุบาลคือเรื่องอะไรบ้าง
 - () 1. การอนุรักษ์เรื่องต้นไม้
 - () 2. การอนุรักษ์เรื่องสัตว์
 - () 3. การอนุรักษ์เรื่องดิน หิน ทราย
 - () 4. การอนุรักษ์เรื่องน้ำ
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควรจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกันที่ต่อวัน

| | |
|----------------|--------------------------------|
| () 1. 10 นาที | () 2. 15 นาที |
| () 3. 20 นาที | () 4. 25 นาที |
| () 5. 30 นาที | () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
3. ใน 1 สัปดาห์ ควรจัดการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนกี่ครั้ง

| | |
|----------------|--------------------------------|
| () 1. 1 ครั้ง | () 2. 2 ครั้ง |
| () 3. 3 ครั้ง | () 4. 4 ครั้ง |
| () 5. 5 ครั้ง | () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
4. ครูสอนระดับอนุบาลควรมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่
 - () 1. ควรมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - () 2. ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลครูต้องมีความรู้เรื่องใดบ้าง

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| () 1. อนุบาลศึกษา | () 2. สิ่งแวดล้อม |
| () 3. จิตวิทยา | () 4. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก |
| () 5. การศึกษา | () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

6. ท่านคิดว่า ครูอนุบาลควรมีความสามารถด้านใดบ้างในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล

- () 1. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของนักเรียนในวัยอนุบาล
- () 2. มีความรู้พื้นฐานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- () 3. มีความรู้จิตวิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนอนุบาล
- () 4. คิดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
- () 5. สำนึกวิถีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กอนุบาลได้
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาด้านต่าง ๆ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนอนุบาล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ก. เกี่ยวกับการบริหาร

| ปัญหา | มี | ไม่มี |
|---|-------|-------|
| 1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | |
| 2. การให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในด้านการส่งเสริม | | |
| 3. การให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา | | |
| 4. การประสานงานการส่งเสริม | | |
| 5. แนวการจัดประสบการณ์ที่โรงเรียนกำหนดให้มีรายละเอียด เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลไม่เด่นชัด ทำให้ยากต่อการส่งเสริม | | |
| 6. ครูไม่สามารถกำหนดเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน อนุบาล เข้าไปไว้ในแผนการสอนของโรงเรียนได้ | | |
| 7. ครูขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในเรื่องการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล | | |

ข. เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

| ปัญหา | มี | ไม่มี |
|--|-------|-------|
| 1. ครูส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมให้เด็กไม่ได้เพราะ ขาดอุปกรณ์ | | |
| 2. จำนวนอุปกรณ์ของใช้ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน | | |

| ปัญหา | มี | ไม่มี |
|--|-------|-------|
| 3. งบประมาณที่ใช้ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน มีไม่เพียงพอ | | |
| 4. สถานที่ที่ใช้ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | |
| 5. ไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนได้ | | |

ค. เกี่ยวกับบุคลากร

| ปัญหา | มี | ไม่มี |
|---|-------|-------|
| 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กในวัยอนุบาล | | |
| 2. บุคลากรทางด้านอนุบาลไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | |
| 3. ครูไม่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก | | |

ง. เกี่ยวกับตัวนักเรียนอนุบาล

| ปัญหา | มี | ไม่มี |
|---|-------|-------|
| 1. จำนวนเด็กมีมากเกินไปในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | |
| 2. เด็กสนใจเกินไปจนไม่สามารถควบคุมได้ | | |
| 3. เด็กไม่ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | |
| 4. ผู้ปกครองเด็กไม่ยอมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน | | |

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล

เรื่อง

บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 4 ปัญหาต่าง ๆ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล แยกเป็นเกี่ยวกับการบริหาร อุปกรณ์และสถานที่ บุคลากร และตัวนักเรียนอนุบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20 - 30 ปี
 () 3. 31 - 40 ปี () 4. 41 - 50 ปี
 () 5. 51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () 2. ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () 3. สูงกว่าปริญญาตรี สาขา.....
 () 4. อื่น ๆ

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- () 1. ครูใหญ่
 () 2. อาจารย์ใหญ่

5. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อ 1 มาแล้วเป็นเวลา

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี
 () 2. 1 - 5 ปี
 () 3. 6 - 10 ปี
 () 4. มากกว่า 10 ปี

6. ประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี
 () 2. 1 - 5 ปี
 () 3. 6 - 10 ปี
 () 4. มากกว่า 10 ปี

7. ประสบการณ์การเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- () 1. เคยเข้ารับการอบรม
 () 2. มีความถนัด
 () 3. ไม่มีประสบการณ์
 () 4. อื่น ๆ

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

- () 1. ไม่เคย () 2. เคย

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่สังกัด |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ตอนที่ 2 นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

9. โรงเรียนของท่านมีนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

- () 1. มี
- () 2. ไม่มี

ถ้ามีนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลเป็นอย่างไร

.....
.....

10. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายใดเป็นพิเศษเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนอนุบาล

.....
.....

11. ถ้าทุกโรงเรียนมีเป้าหมายเป็นพิเศษเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล ท่านมีวิธีในการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างไร

.....
.....

12. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านได้ดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ครูอนุบาลเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

.....
.....

13. ท่านได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทของครูในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

14. ปัจจุบันท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

.....

.....
15. ท่านคิดว่าในโรงเรียนนี้ครูควรจะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเรื่องอะไรอีก เพื่อเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเด็ก

.....

.....
16. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกันที่ต่อวัน

.....

.....
17. ครูสอนระดับอนุบาลต้องมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่

.....

.....
18. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

.....

.....
19. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาต่าง ๆ ของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กอนุบาลใน
โรงเรียนอนุบาล

20. บทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล
มีการเกิดปัญหาในด้านใดและเรื่องอะไรบ้าง
เกี่ยวกับการบริหาร

.....

.....

เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

.....

.....

เกี่ยวกับบุคลากร

.....

.....

เกี่ยวกับตัวนักเรียนอนุบาล

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

เรื่อง

บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล
ในโรงเรียนอนุบาลแยกเป็น การอนุรักษ์เรื่องต้นไม้ การอนุรักษ์เรื่องสัตว์
การอนุรักษ์เรื่องดิน หิน ทราย และการอนุรักษ์เรื่องน้ำ
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 4 ปัญหาต่าง ๆ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล
แยกเป็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร อุปกรณ์และสถานที่ บุคลากร และตัวนักเรียน
อนุบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20 - 30 ปี
 () 3. 31 - 40 ปี () 4. 41 - 50 ปี
 () 5. 51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () 2. ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....
 () 3. สูงกว่าปริญญาตรี สาขา.....

4. ประสบการณ์ในการสอนเด็กอนุบาล

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี
 () 2. 1 - 5 ปี
 () 3. 6 - 10 ปี
 () 4. มากกว่า 10 ปี

5. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งครูประจำชั้น

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี
 () 2. 1 - 5 ปี
 () 3. 6 - 10 ปี
 () 4. มากกว่า 10 ปี

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- () 1. เคยเข้ารับการอบรม
 () 2. มีความถนัด
 () 3. ไม่มีประสบการณ์
 () 4. อื่น ๆ

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลหรือไม่

() 1. ไม่เคย

() 2. เคย

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่สังกัด |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล
แยกเป็น การอนุรักษ์เรื่องต้นไม้ การอนุรักษ์เรื่องสัตว์ การอนุรักษ์เรื่องดิน หิน
ทราย และการอนุรักษ์เรื่องน้ำ

8. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูมีบทบาทในการส่งเสริมดังนี้คือ

| เรื่อง | บทบาทครู |
|--------------------|--|
| 8.1 ต้นไม้ | () 1. เป็นผู้สร้างความรู้ความเข้าใจ () 2. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการป้องกันรักษา () 3. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการปรับปรุง ฟื้นฟู () 4. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการนำกลับมาใช้ประโยชน์ () 5. อื่น ๆ |
| 8.2 สัตว์ | () 1. เป็นผู้สร้างความรู้ความเข้าใจ () 2. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการป้องกันรักษา () 3. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการปรับปรุง ฟื้นฟู () 4. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการนำกลับมาใช้ประโยชน์ () 5. อื่น ๆ |
| 8.3 ดิน, หิน, ทราย | () 1. เป็นผู้สร้างความรู้ความเข้าใจ () 2. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการป้องกันรักษา () 3. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการปรับปรุง ฟื้นฟู () 4. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการนำกลับมาใช้ประโยชน์ () 5. อื่น ๆ |

| เรื่อง | บทบาทครู |
|---------|--|
| 8.4 น้ำ | () 1. เป็นผู้สร้างความรู้ความเข้าใจ () 2. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการป้องกันรักษา () 3. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการปรับปรุง พื้นฟู () 4. เป็นผู้ส่งเสริมในด้านการนำกลับมาใช้ประโยชน์ () 5. อื่น ๆ |

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล

9. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนอนุบาลคือเรื่องอะไรบ้าง
.....
.....
10. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควรจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกันที่ต่อวัน
.....
.....
11. ใน 1 สัปดาห์ ควรจัดการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนกี่ครั้ง
.....
.....
12. ครูสอนระดับอนุบาลควรมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่
.....
.....
13. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล ครูต้องมีความรู้เรื่องใดบ้าง
.....
.....

14. ท่านคิดว่า ครอบงุมควรมีความสามารถด้านใดบ้างในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนอบาล

.....
.....

15. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนอบาลในโรงเรียนนอบาล

.....
.....

ตอนที่ 4 ปัญหาต่าง ๆ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนอบาลในโรงเรียนนอบาล

16. ในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนอบาลในโรงเรียนนอบาล ครอบงุมมีปัญหาในด้านใด และเรื่องใดบ้าง

เกี่ยวกับการบริหาร

.....
.....

เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

.....
.....

เกี่ยวกับบุคลากร

.....
.....

เกี่ยวกับตัวนักเรียนนอบาล

.....
.....

แบบสั่งเกิดโรงเรียนอนุบาล

เรื่อง

บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

แบบสั่งเกิดโรงเรียนอนุบาลนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การจัดสภาพโรงเรียน

ตอนที่ 2 การจัดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล
แยกเป็น นอกห้องเรียน และในห้องเรียน

สั่งเกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อโรงเรียน.....แขวง.....

เขต.....

คำชี้แจง ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ตามที่ผู้สังเกตได้พบเห็นสภาพโรงเรียนโดยทั่วไป

ตอนที่ 1 การจัดสภาพโรงเรียน

- () สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- () ไม้อบอ้าว อากาศถ่ายเทได้ดี
- () มีแสงสว่างพอเหมาะ
- () มีหลังคากันแดดฝน
- () ปราศจากสิ่งรบกวนจากเสียง ฝุ่น กลิ่น คิว
- () มีบริเวณโรงเรียนเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม
- () มีการปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน
- () มีการเลี้ยงสัตว์ในบริเวณโรงเรียน
- () มีห้องต่าง ๆ ที่จำเป็นและให้ความสะดวกแก่เด็ก
- () มีห้องสมุดสำหรับเด็กได้เข้าไปใช้ประโยชน์

ข้อสังเกต

.....

ตอนที่ 2 การจัดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาล

2.1 นอกห้องเรียน

- () มีสนามเด็กเล่นที่มีการปลูกหญ้าปกคลุม
- () มีบริเวณที่เป็นบ่อทรายเพื่อให้เด็กได้เล่น
- () มีบริเวณที่เป็นดินหรือมีกะบะดิน เพื่อให้เด็กได้เพาะเมล็ดพืชหรือปลูกต้นไม้
- () มีบ่อหรือสระเล็กเพื่อเลี้ยงปลาและพืชน้ำ
- () มีอ่างน้ำหรือสระเล็ก ๆ เพื่อให้เด็กเล่นน้ำ
- () มีบริเวณที่เป็นที่เลี้ยงสัตว์
- () มีป้ายนิเทศที่มีข้อความ คำขวัญ หรือรูปภาพ เตือนใจให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อสังเกต

.....

2.2 ในห้องเรียน

- () มีการจัดเก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย
- () มีมุมวิทยาศาสตร์ โดยมีการสะสมแมลง ใบไม้ ดอกไม้ ดิน หิน ทราบประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เด็กศึกษาธรรมชาติ
- () มีมุมหนังสือ ที่มีหนังสือนิทาน หรือหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติต่าง ๆ
- () มีต้นไม้บางชนิดปลูกประดับภายในห้องเรียน
- () มีอ่างเลี้ยงปลาภายในห้องเรียน
- () มีวัสดุอุปกรณ์การศึกษา สื่อการศึกษา หรือของตกแต่งภายในห้องเรียนทำขึ้นจากวัสดุทางธรรมชาติ
- () มีอ่างเล่นน้ำภายในห้องเรียน
- () มีบอร์ดนิเทศ ป้ายนิเทศ ที่มีข้อความ คำขวัญ หรือรูปภาพ เตือนใจให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อสังเกต

.....

ภาคผนวก ค.

วิธีการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร

วิธีการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ก. การเลือกตัวอย่างประชากรผู้บริหาร

คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหาร จำนวน 534 คน จากโรงเรียนอนุบาล 534 โรงเรียน โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2530) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 229 คน

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด = 534 คน

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ = 0.05

ข. การเลือกตัวอย่างประชากรครูอนุบาล

คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากครูอนุบาลทั้งหมด 4,207 คน โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2530) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครูอนุบาล จำนวน 365 คน

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด = 4,207 คน

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ = 0.05

ประวัติผู้เขียน

นางสาววิชุดา เสือดี เกิดวันที่ 30 เมษายน 2508 ที่อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ.2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ.2531 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนอนุบาลนาเวศม์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี

