

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทและ  
ของนิสิตนักศึกษาในประเทศไทยถึงปี พ.ศ. 2511  
(An Analysis of Theses on  
Educational Research of  
Graduate Students  
in Thailand  
to 1968)



โดย

น.ส. พัชรีย์ ทรายประยูร คม. (เกียรตินิยม)

001978

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาความระเบียบปริญญาโทและ

ของบัณฑิตวิทยาลัย พุทธาจารย์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2513

I 238179 ม ข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนประกอบการ  
ศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



*แมน สุทธิรักษ์*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*นพคุณ สุทธิรักษ์*

ประธานกรรมการ

*สมชาย วัฒนศิริ*

กรรมการ

*สุวิมล สุทธิรักษ์*

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย นางสาวอาจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้าวรุ่ง

วันที่ .. ๒๕ .. เดือน .. เมษายน .. พ.ศ. .... ๒๕๖๕ ..

ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาตรีในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2511

ชื่อ : นางสาว พัทรี ครอบประยูร

แผนกวิชา : ศึกษาศาสตร์

ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อจจวอำรุง

วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีในประเทศไทยจากแรกเริ่มถึงปี พ.ศ. 2511 เรื่องนี้ ต้องการทราบว่าในการเขียนวิทยานิพนธ์นิสิตนักศึกษานิยมใช้ (1) ระเบียบวิธีวิจัย (2) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (3) วิธีการรวบรวมข้อมูล (4) ระเบียบวิธีทางสถิติ (5) เนื้อเรื่อง ประเภทใดมากกว่ากันอย่างไร วิทยานิพนธ์ทางวิชาการศึกษาเหล่านี้เป็นของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ และสถาบันทางวิชาการศึกษาอื่น รวมทั้งสิ้น 292 ฉบับ ผู้วิจัยได้อ่านวิทยานิพนธ์ดังกล่าวด้วยตนเองและบันทึกลักษณะที่ของการในแต่ละเรื่อง ใช้วิธีการกระจายร้อยละและจัดประเภทสองชั้น ทดสอบความแตกต่างระหว่างหมู่ที่ต้องการด้วยไคสแควร์ในระดับความมีนัยสำคัญร้อยละ 5

ปรากฏผลว่า วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีมีจำนวนมากถึงสองในสามใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย และจำนวนมากถึงสองในสามเป็นการวิจัยประยุกต์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนิยมใช้แบบสอบถามมากกว่าเทคนิคอื่นๆ เล็กน้อย ใช้การคำนวณสถิติขั้นสูงทดสอบความมีนัยสำคัญมีจำนวนมากครั้ง เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาจิตวิทยาและการแนะแนวมากกว่าสาขาวิชาการศึกษาด้านอื่นๆ

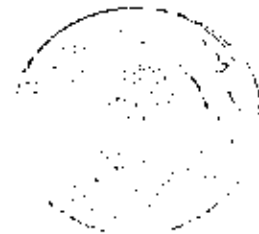
Thesis Title : An Analysis on Educational Research of  
Graduate Students in Thailand to 1968.

Name : Miss Pacharee Kraprayoon.

Department : Educational Research

Advisor : Professor Dr. Prachoomsuk Achava-amrung

Date : April 24, 1970.



#### ABSTRACT

An analysis of Master theses on educational research in Thailand from the beginning to 1968, is to find (1) the research methods, (2) the purposes in doing research, (3) the techniques of collecting data, (4) the statistical methods, (5) subject area, that mostly used. There are altogether 292 Master theses submitted to the Faculty of Education, Chulalongkorn University, the Prasarnmitra College of Education, and other educational institutions. The percentage distribution and cross classification had been employed in presenting final analytical results, differences of which were tested using chi-square at five percent level of significance.

The findings are : (1) about two thirds of these theses are descriptive and applied research; (2) Questionnaire is more popular as research tool than other devices; (3) more than half of them applied statistical

method as advanced as hypothesis testing; (4) psychology and guidance are the most popular area.

## กิจกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้ประสบผลสำเร็จด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อชาวอรุณ ซึ่งเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำด้านการเขียนและการดำเนินงานวิจัยตลอดมา ผศ. วิบูลเพ็ญ ชัยปานี และ ผศ. ทรรกนิยา กัลยาณมิตร ได้กรุณาให้ความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล และท่านสุดท้าย อาจารย์ วิชญ์ หทัยเที่ยง แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ได้อำนวยความสะดวกให้อย่างมากในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอถือโอกาสขอบพระคุณท่านที่ได้รับการกล่าวชานมาข้างต้นเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณบุคคลอื่นที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พัชรี กราประบูร

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
กิจกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ง
ฉบบัญชีแผนภูมิ .....	จ
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
ขอบเขตของการวิจัย .....	2
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความ .....	5
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
3    วิธีทำเนิงานวิจัย	
ประชากร .....	21
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	21
4    ผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ .....	24
5    สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	46
บรรณานุกรม .....	48
ภาคผนวก .....	50

สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	การกระจายร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยของนิสิตนักศึกษา.....	26
2	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของจำนวนวิทยานิพนธ์ตาม ระเบียบวิธีวิจัย .....	26
3	การกระจายร้อยละของวัตถุประสงค์ของการวิจัยของนิสิตนักศึกษา .....	29
4	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของวัตถุประสงค์ของการวิจัย ..	29
5	การกระจายร้อยละของวิธีการรวบรวมข้อมูลของนิสิตนักศึกษา .....	32
6	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของวิธีการรวบรวมข้อมูล ....	33
7	การกระจายร้อยละของระเบียบวิธีทางสถิติของนิสิตนักศึกษา .....	36
8	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของระเบียบวิธีทางสถิติ .....	37
9	การกระจายร้อยละของสาขาวิชาที่เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษา .....	39
10	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของสาขาวิชาที่เขียนเป็น วิทยานิพนธ์ .....	40
11	การกระจายร้อยละของเพศผู้เขียนวิทยานิพนธ์ .....	44
12	การกระจายร้อยละและการทดสอบความแตกต่างของเพศผู้เขียนวิทยานิพนธ์ ...	44
13	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามระเบียบวิธีวิจัย .....	51
14	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	51
15	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามวิธีการรวบรวมข้อมูล .....	52
16	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามระเบียบวิธีทางสถิติ .....	52
17	จำนวนวิทยานิพนธ์แยกตามสาขาวิชา .....	53
18	จำนวนผู้เขียนวิทยานิพนธ์แยกตามเพศ .....	53
19	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีวิจัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	54
20	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีวิจัยของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	54
21	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีวิจัยของนักศึกษาสถาบันทางวิชาการศึกษาค้น .....	54



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีวิจัยของนิสิตนักศึกษารวมทุกสถาบันทางวิชาการ ศึกษา .....	55
23	ค่าไคสแควร์ของวัตถุประสงค์ของการวิจัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	55
24	ค่าไคสแควร์ของวัตถุประสงค์ของการวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร .....	55
25	ค่าไคสแควร์ของวัตถุประสงค์ของการวิจัยของนักศึกษาสถาบันทางวิชาการ ศึกษาอื่น .....	56
26	ค่าไคสแควร์ของวัตถุประสงค์ของการวิจัยของนิสิตนักศึกษารวมทุกสถาบัน ทางวิชาการศึกษา .....	56
27	ค่าไคสแควร์ของวิธีการรวบรวมข้อมูลของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	56
28	ค่าไคสแควร์ของวิธีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร .....	57
29	ค่าไคสแควร์ของวิธีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาสถาบันทางวิชาการ ศึกษาอื่น .....	57
30	ค่าไคสแควร์ของวิธีการรวบรวมข้อมูลของนิสิตนักศึกษารวมทุกสถาบันทาง วิชาการศึกษา .....	58
31	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีทางสถิติของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	58
32	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีทางสถิติของนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร .....	58
33	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีทางสถิติของนักศึกษาสถาบันทางวิชาการศึกษาอื่น .	59
34	ค่าไคสแควร์ของระเบียบวิธีทางสถิติของนิสิตนักศึกษารวมทุกสถาบันทาง วิชาการศึกษา .....	59
35	ค่าไคสแควร์ของสาขาวิชาที่เลือกเป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	ค่าไคสแควร์ ของสาขาวิชาที่เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาวิทยาลัยวิชา- การศึกษาประสานมิตร .....	61
37	ค่าไคสแควร์ ของสาขาวิชาที่เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสถาบันทาง- วิชาการศึกษาอื่น .....	62
38	ค่าไคสแควร์ ของสาขาวิชาที่เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษารวมทุก สถาบันทางวิชาการศึกษา .....	63
39	ค่าไคสแควร์ของเพศผู้เขียนวิทยานิพนธ์ .....	63

สารบัญแนกภูมิ

แนกภูมิที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยระหว่าง 3 สถาบัน ทางการศึกษา .....	29
2	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของวัตถุประสงค์ของการวิจัยระหว่าง 3 สถาบันทางการศึกษา .....	31
3	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของวิธีการรวบรวมข้อมูลระหว่าง 3 สถาบันทางการศึกษา .....	35
4	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของระเบียบวิธีทางสถิติระหว่าง 3 3 สถาบันทางการศึกษา .....	38
5	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของสาขาวิชาที่เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ระหว่าง 3 สถาบันทางการศึกษา .....	43
6	เปรียบเทียบการกระจายร้อยละของเพศผู้เขียนวิทยานิพนธ์ระหว่าง 3 สถาบันทางการศึกษา .....	45