



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาแนะแนวจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
ม.ป.ป..

กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหา
สู่ทางไปสู่สุขภาพดีก้าวหน้า เมื่อปี 2543:ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

..... ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหาสู่ทางไปสู่สุขภาพดีก้าวหน้า เมื่อปี
2543:ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

จันทมาศ ชื่นบุญ และ คิรินันท์ เพชรทองคำ. จิตวิทยาวัยรุ่นและการศึกษา. กรุงเทพ
มหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป..

ฉลองรัฐ อินทรีย์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย.
กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ชลอศรี แดงเปี่ยม และ ประยงค์ ล้อมตระกูล. ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่มีผลต่อ
การเป็นกามโรคของเด็กชายวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

ธเนศ เรืองณรงค์. การเปิดรับสื่อมวลชน กับจำนวนบุตรที่ต้องการของสตรีไทยในชนบท.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บรรจง ชูสกุลชาติ. "การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคตของประเทศไทย."
วารสารมิตรครู. 31,14 (กรกฎาคม 2532) : 6-8.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).
 ปทุมธานี : บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประเจตน์ เกษน้อย. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติทางด้านอนามัยของประชากรในเขตชุมชน
แออัดที่ปรับปรุงแล้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมวิทยาและ
 มานุษยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ประภาพรรณ สิงคเสลิต. บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัย
ด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาประถมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ
 มหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2526.

ผาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และ
 การปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒและโรงเรียนสาธิตนี้. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

- ฝ่ายสถิติวิเคราะห์และวิจัย กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. จำนวน
ห้องเรียน นักเรียน ครูและภารโรง ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา
2532. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป..
(อัสสาเนา)
- พงษ์เทพ มั่นตรง. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยม
อันพึงประสงค์ 1ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภุชงค์ กุศลบุตร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติทางด้านการอนามัยของประชากรในเขต
หมู่บ้านประมง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยศาสตร์ (สาขาประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มณฑิรา ชุนวงศ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิจิต ธาตุเพชร. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธ
กับนักเรียนไทยมุสลิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

สมชาย ลักษณ์นุรักษ์. ปัจจัยทางสังคม จิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันกามโรค
ที่ถูกต้องในนักเรียน นักศึกษา. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

สรศักดิ์ระวี คชาชีวะ. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของ
ประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ภาควิชา
 การสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลตรีชาติชาย
ชุกตะวัณ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน
 เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2531.

สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์ แพร์พิทยา, 2529.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

_____. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2525.

_____. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องแนวโน้มในการทํางานวิจัยสาขาสุขศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 ม.ป.ป.. (อัดสำเนา)

สุภาภรณ์ สิทธิคง. การศึกษาการดูแลสุขภาพของตนเองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา เกิดมงคล. การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "พัฒนาอุตสาหกรรม พัฒนาการ." หนังสือพิมพ์มติชน. 12,4201
(วันพุธที่ 6 กันยายน พ.ศ.2532) : 10.

ภาษาอังกฤษ

Ajuluckukwu, David Chieder. "A Comparative Study of the Health Behavior of International Freshmen Students and American Freshmen Students Enrolled at West Virginia University." Dissertation Abstract International. 48 (April 1988) : 2545-A.

Aucoin, Data, et. "A Comparative Study of Food Habits : Influence of Age Sex, Selected Family Characteristic 1." Canadian Journal of Public Health. 63 (march-april 1972) : 143-151.

Cantwell, Dennis P. and Baker, Lorian. "Parental Mental Illness and Psychomatric Disondors in at Rish Children." The Journal of Clinical Psychomatric. 45 (12) (December), 1984.

Danison, Darwin. "Health Behavior Differences Between Low and Middle Social Class Students." The Journal of School Health. Vol.39, (December), 1969.

Jalso, Shirley B., and others. "Nutrition Beliefs and Practices." Journal of the American Dietetic Association. 47 (March 1965) : 263-268.

Guildford, J.P.. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha 1979.

Kerlinger, Fred, N., and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.

Roney, Widdon Thomas. "A Comparative Study of knowledge, attitudes Toward Drugs and Use of Drugs Among Twelfth Grades Students in Class 1, 2 and 3 Schools in Western Montana." Dissertation Abstract International. Vol.34, (December 1975) : 3426-A.

Schwartz, Nancy E. "Nutrition Knowledge, Attitudes and Practices of High School Graduates." The Journal of American Dietetic Association. 66 (January 1975) : 28-31.

Taketa, Sachiko. "students in Hawaii's Public Schools." The Journal of School Health. (May 1982) : 284-285.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ศิลปสุวรรณ | อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ สุกกรี | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 5. อาจารย์ประยูร อองกุลนะ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. นางจุไรรัตน์ แพรวพราย | กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. นางสาวเฉลา เพียรชอบ | กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข |
| 8. นางสาวนิต โพธิ์หิพะ | กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข |

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10352 วันที่ 14 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวิระพจน์ บุณรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุณี สุรสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 / 10259

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวีระพจน์ บุณรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุณี สุรสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวีระพจน์ บุณรอด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ศธ 020706/0027

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6
บริเวณวงเวียนเทพสตรี จ.ลพบุรี 15000

8 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วย นายวีระพจน์ บุณรอด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาอนุญาตให้ นายวีระพจน์ บุณรอด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิลป์ชัย หอมทรัพย์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6

งานบริหารทั่วไป

โทร.ลพบุรี 036-411157

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	โรงเรียน	จังหวัด	โรงเรียน
ชัยนาท	ชัยนาทพิทยาคม	ลพบุรี	โคกกระเทียมวิทยาลัย
	อุทัยวิทยุชุมชนบึงมรก		พิบูลวิทยาลัย
	วัดสิงห์		โคกสารโรงวิทยา
	ครูประชาสรรค์		หนองม่วงวิทยา
	บุญนาทพิทยาคม		ชัยบาดาลวิทยา
	สรรพยาวิทยา		ท่าวังวิทยาคาร
	หันคาพิทยาคม		บ้านหมี่วิทยา
อยุธยา	จอมสุรางค์อุปถัมภ์	สระบุรี	พัฒนานิคม
	อยุธยาวิทยาลัย		พุแควิทยา
	อยุธยาอนุสรณ์		สระบุรีพิทยาคม
	ท่าเรือ"นิตยานุกูล"		แก่งคอย
	นครหลวง"อุดมรัชต์วิทยา"		บ้านหมอ"พัฒนานุกูล"
	บางไทรวิทยา		สุธีวิทยา
	บางบาล		มากเหล็กวิทยา
	บางปะอิน"ราชานุเคราะห์"		ประเทียบวิทยาทาน

จังหวัด	โรงเรียน	จังหวัด	โรงเรียน
อยุธยา	บ้านแพรงประชาสรรค์ ฝึกให้"สุทธาประมุข" ภาชี"สุนทรวิทยานุกูล" มหาราช"ประชานิมิตร" ลาดบัวหลวง ไพโรจน์วิทยา วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เสนา"เสนาประสิทธิ์" บางปะหัน	สระบุรี	เสาให้"วิมลวิทยานุกูล" หนองแค"สรกิจพิทยา" หินกองวิทยาคม หนองแซงวิทยา
สิงห์บุรี	สิงห์บุรี ท่าช้างวิทยาคาร บางระจันวิทยา ศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา พรหมบุรีรัชดาภิเษก อินทร์บุรี	อ่างทอง	สตรีอ่างทอง อ่างทองบัณฑิตโรจน์วิทยาคม ราชสถิตย์วิทยา ป่าโมกข์วิทยาภูมิ โพธิ์ทอง"จินตตามณี" วิเศษไชยชาญ"ตันติวิทยาภูมิ" แสวงหาวิทยาคม
อุทัยธานี	อุทัยวิทยาคม ทับทันอนุสรณ์ หนองฉางวิทยา		

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน จำนวน 13 หน้า 114 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัว จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียน จำนวน 79 ข้อ

ตอนที่ 3 สุขปฏิบัติของนักเรียน จำนวน 31 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและประเทศชาติของเรา นักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อในแบบสอบถาม

3. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริงให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณนักเรียนอย่างยิ่งที่ทำให้ความร่วมมือครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัว

คำชี้แจง

ก. ขอให้นักเรียนทุกคนกรอกข้อความและ/หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน []

ในข้อความที่ต้องการตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

ข. ตัวอย่างการตอบ

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในห้องเรียนของนักเรียนมีกี่คน

[] น้อยกว่า 30 คน [] 30-40 คน [✓] มากกว่า 40 คน

ช่องนี้สำหรับ

เจ้าหน้าที่

[] [] []

1 2 3

[1] 4

[

5

1. เพศของนักเรียน

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

2. การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดา และผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

[] [] []

การศึกษาสูงสุดของ

บิดา มารดา ผู้ปกครอง

1. ไม่ได้เรียนเลย

[] [] []

2. ระดับประถมศึกษา

[] [] []

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

[] [] []

4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

[] [] []

5. สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แต่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

[] [] []

6. ระดับปริญญาตรี

[] [] []

7. สูงกว่าระดับปริญญาตรี

[] [] []

8. อื่น ๆ โปรดระบุ

...../...../.....

3. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

- | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 5,000-7,500 บาท | ช่องนี้สำหรับ
เจ้าหน้าที่
[]
9 |
| <input type="checkbox"/> 3. 7,501-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 10,001-12,500 บาท | |
| <input type="checkbox"/> 5. 12,501-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 15,000 บาท | |

4. อาชีพหลักของบิดา มารดา และผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

	อาชีพของ			10	11	12
	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง			
1. รับจ้าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2. ค้าขาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3. รับราชการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4. เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7. อื่น ๆ โปรดระบุ/...../.....					



ตอนที่ 2

ปัจจัยที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียน

คำชี้แจง

อ่านข้อความต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความ แต่ละข้อที่ตรงกับ ความคิดเห็น ความเข้าใจ ของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละ 1 ช่อง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ข้อหมายเลข 5 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด
 ข้อหมายเลข 4 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยในระดับมาก
 ข้อหมายเลข 3 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 ข้อหมายเลข 2 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยในระดับน้อย
 ข้อหมายเลข 1 หมายถึง นักเรียนไม่เห็นด้วย

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โรงเรียนมีสภาพน่าอยู่.....	✓

จากตัวอย่างข้างบนนี้หมายความว่านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า โรงเรียนมีสภาพน่าอยู่มากที่สุด

สุขปฏิบัติของนักเรียน



คำชี้แจง

ในการตอบขอให้นักเรียนนึกย้อนถึง เหตุการณ์และ เวลาตั้งแต่เมื่อนักเรียนเริ่มเข้าเรียน
 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึง ปัจจุบัน และพิจารณาว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามรายการที่ได้ระบุไว้
 ในแบบสอบถามอย่างไร โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับ
 การปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว และขอให้นักเรียนทำให้ครบทุกข้อ

เกณฑ์ในการตอบมีดังนี้

- ช่องหมายเลข 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด (76-100 %)
- ช่องหมายเลข 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก (51-75 %)
- ช่องหมายเลข 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง (26-50 %)
- ช่องหมายเลข 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย (1-25 %)
- ช่องหมายเลข 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ (0 %)

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความถี่ของการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ข้าพเจ้านัดกับเพื่อนแล้วไม่ไปตามนัด..... ✓

จากตัวอย่างข้างบนนี้ หมายความว่า เมื่อนักเรียนนัดกับเพื่อนแล้วไม่ไปตามนัด มาก ครั้ง

สุขปฏิบัติของนักเรียน(ต่อ)

รายการ	ระดับความถี่ของการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	
19. เมื่อไปใช้บริการของสถานบริการสาธารณสุข นักเรียน ปฏิบัติตามขั้นตอนของสถานที่นั้นอย่างถูกต้อง.....	[46
20. เศร้าเสียใจอย่างรุนแรงเมื่อผิดหวังเพียงเล็กน้อย.....	[47
21. มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก.....	[48
22. เสพยาเสพติด เช่น สูบบุหรี่ ดื่มสุรา.....	[49
23. ดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง เมื่อร่างกายอ่อนเพลีย.....	[50
24. แสดงออกต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสมกับประเพณีและ วัฒนธรรมไทย.....	[51
25. วิตกกังวลเมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยรุ่น.....	[52
26. ท้าความสะอาดویژهเพศทุกครั้งที่อยู่บ้าน.....	[53
27. ปรึกษาผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดเมื่อมีปัญหาเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ.....	[54
28. ปรึกษาผู้ใหญ่ที่คุ้นเคยเมื่อมีปัญหาเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ.....	[55
29. หลีกเลี่ยงการซื้ออาหารผสมสี.....	[56
30. บอกคนปรุงอาหารไม่ทำให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ.....	[57
31. เลือกซื้อสินค้าอุปโภค บริโภค ที่ลดราคาหรือมีของแถม มากกว่าการคำนึงถึงคุณภาพ.....	[58

ขอบคุณนักเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือครั้งนี้



ประวัติผู้วิจัย

นายวีระพจน์ บุณรอด เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507 ที่อำเภอ
วิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูพระนคร
ศรีอยุธยา เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียน
วิเศษชัยชาญ"ตันติวิทยานุกูมิ" สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ