



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. การวิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).

ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2530.

การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. แผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด
ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2530.

ไกรยุทธ ชีรตยาดิฉันท์ และสวัสดนา ธาดานิติ. อนาคตภาพสำหรับการพัฒนาภาคตะวันออก.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการการศึกษาเพื่อปวงชนใน
เอเชีย-แปซิฟิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

_____. ก. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พุทธศักราช 2529-2534.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525.

_____. ข. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อคุณภาพการประถมศึกษาในปีพุทธศักราช

2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเปรียบเทียบ:การศึกษาเพื่ออาชีพ

ในประเทศแถบเอเชียแปซิฟิก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,

2527.

_____. รายงานการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเพื่อการอาชีพของประเทศไทย

ในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ กรุงเทพมหานคร : กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะ

การศึกษา, 2525.

- _____ ก. รายงานผลการศึกษาสภาพสังคม-วัฒนธรรมของพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล
ตะวันออก. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
2529.
- _____ ข. รายงานผลสภาพการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- _____ ค. รายงานผลการศึกษาสภาพสังคม-เศรษฐกิจของพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- _____ ง. รายงานการสังเคราะห์สภาพสังคม-วัฒนธรรม สังคม-เศรษฐกิจและการศึกษา
บริเวณในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษา
ในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร. รายงานคณะกรรมการ
วางแผนพื้นฐาน เพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2524.

จินตนา ยูนิพันธ์. แนวคิดและรูปแบบของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชัยพร วิชชาวุธ และคณะ. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตาม
แนวทางจิตวิทยา รายงานการวิจัยคณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ถาวร เกิดเกียรติพงศ์ และวราคม ที่สุภะ. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ธเนศ กองประเสริฐ. การพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

บังอร ภูวภิรมย์ชัญญ. "การเตรียมตัวเยาวชนเพื่อการทำงานและอาชีพโดยวิธีการอบรมเลี้ยงดู

- ในครอบครัว" ในบทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ.
หน้า 110-129. ชม ภูมิภาค, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- วนิดา สิทธิธรรณฤทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- วิโรจน์ สารัตนะ. สาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6
พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2530.
- วิไลวรรณ วรรณนิธิกุล. "นโยบายการพัฒนาชนบทชายฝั่งทะเลตะวันออก" ใน โครงการกหนด
นโยบายเศรษฐกิจไทย หน้า 438-507 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์. ลักษณะและความต้องการเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนา
ภาคตะวันออกของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียน
กับชุมชน. หน้า 66-91. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- สัจด์ อุทรานันท์. สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกของประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สถาพร กวิตานนท์. "ผลการพัฒนาอุตสาหกรรม" ใน วิเคราะห์ครึ่งทางแผน 5. หน้า
111-132. จีระ หงส์ลดาธรมภ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พัฒนาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

- สาวิตต์ โพธิวิหค "การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ใน วิเคราะห์ครึ่งทางแผน 5
หน้า 133-150. จีระ หงส์ลดารมภ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พัฒนาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- กรัณยากรทางทะเลกับการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย : กรณี โครงการพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ประเทศไทย: ประเด็นและการทำท่ายนโยบายการพัฒนาประเทศ
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิจิตรหัตถการ, 2530.
- สุนทร โคมิณและสนิท สัมครการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย:
เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- เสนาะ อุณาภูล. ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ: อดีต ปัจจุบัน อนาคต กรุงเทพมหานคร :
กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ, 2530.
- องค์การ อินทรมย์พรชัย. "แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน" ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรสอนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน้า 65-71.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ลับบลิชซิ่ง, 2525.
- อัมรินทร์ อัดชู. สถานการณ์ทางการศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อภิชาติ พันธ์เสน. "แนวใหม่ประชากร การศึกษา การจ้างงานและทางเลือก
(2513-2548)" ใน ทิศทางเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า หน้า 62-74.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- อัจฉา วัฒนานุกิจ. "พัฒนาอุตสาหกรรมไทย: ความสามารถของใคร" ใน หากไทยเป็น NIC
คนไทยจะได้อะไร. หน้า 1-45. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บรรณาธิการ.

กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
อุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. ภาวะเศรษฐกิจอุตสาหกรรมจังหวัด
ฉะเชิงเทรา พ.ศ.2530. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด, 2531.

บทความ

- ก่อ สวัสดิพานิชย์และคณะ. "ระบบการศึกษาในอนาคต" วารสารการศึกษาแห่งชาติ
15 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2524) : 1-15.
- เกษม บุญอ่อน. "เดลฟาย: เทคนิคในการวิจัย." วารสารคุรุปริทัศน์ 10 (ตุลาคม 2522)
: 26-28.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก" วารสารวิทยาการสิ่งแวดล้อม 3(มกราคม 2531) : 45-58.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศเข้าสู่ยุค
อุตสาหกรรมใหม่" วารสารครุศาสตร์ 16 (มกราคม-มีนาคม 2531):174-191.
- จีระ หงส์ลดารมย์. "การศึกษา: ยุทธวิธีในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศ"
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23(ตุลาคม 2531-มกราคม 2532):118-124.
- ชนิดา รัชพลเมือง, รัตนา ตุงคสวัสดิ์ และ ประภาศรี สีห์อำไพ "แนวโน้มการศึกษา
ในระบบโรงเรียนในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 และ 7"
วารสารครุศาสตร์ 19(ตุลาคม-ธันวาคม 2528): 89.
- เทียนฉาย กิระนันท์. "ทางเลือกใหม่ของการศึกษาในสังคมไทย" วารสารครุศาสตร์
16(เมษายน-มิถุนายน 2531): 13-46.
- พญี่ ศิริบรรณพิทักษ์. "การศึกษา: บทวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์" วารสารครุศาสตร์
13(เมษายน-มิถุนายน 2528): 27-37.
- พรทิพย์ สุวรรณโรจน์. "นโยบายการศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วารสารการศึกษา

- แห่งชาติ 23 (ตุลาคม 2531-มกราคม 2532) : 54-81.
- เลขา ปิยะจักรีระ. "หน้าที่ของครูยุคใหม่" วารสารครูศาสตร์ 9 (มีนาคม - เมษายน 2522) : 3-9.
- วิวัฒน์ชัย อุตถากร. "ทางเลือกใหม่ของการศึกษาไทยในสายตาของนักเศรษฐศาสตร์" วารสารครูศาสตร์ 16 (เมษายน-มิถุนายน 2531) : 79-93.
- วรวิทย์ วัฒนกุลจรัส. "เมืองไทยจะเป็นนิคส์ที่ 5 ของเอเชีย" สรุปข่าวธุรกิจ 19 (มกราคม 2531) : 50-51.
- ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร. "พ่อแม่จะช่วยลูกให้เรียนรู้ได้อย่างไร" ครูปริทัศน์ 4 (มิถุนายน 2522) : 32-34.
- สมมาท นาคนคร. "การศึกษาไทย-ญี่ปุ่น" สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 14 (พฤศจิกายน 2525) : 50-52.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (สิงหาคม-กันยายน 2526) : 65-76.
- _____ "อดีต ปัจจุบัน อนาคตของการศึกษาไทย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2522) : 15-28.
- สุภางค์ จันทวานิช. "การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในด้านสังคมวัฒนธรรมและแนวทางการพัฒนาการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529) : 18-52.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "บทบาทการศึกษาไทย" วารสารครูศาสตร์ 16 (เมษายน-มิถุนายน 2531) : 47-65.
- แสวง ปิ่นมณี. "การบทบาทแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23 (ตุลาคม 2531 - มกราคม 2532) : 44-53.
- อภิชัย พันธเสน. "แผน 6: จะทำกันอย่างไรดี" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (มิถุนายน - กรกฎาคม) : 38-46.

อมรา สวัสดิ์เสวี. "การวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก"

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529) : 11-17.

อัจฉรา วัฒนานุกิจ. "ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเล

ตะวันออก " วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2529)

: 53-62.

อุทัย ดุลยเกษม. "เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและข้อจำกัดของระบบการศึกษาในทาง

เปลี่ยนแปลงสังคม" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 12 (สิงหาคม-กันยายน 2526)

: 7-21.

เอกสารอื่น ๆ

ก่อ สวัสดิพัฒนาภิรักษ์. คำบรรยายในการประชุมวิชาการเรื่อง การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย

ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13 มกราคม 2526.

เกษม ศิริสัมพันธ์. คำบรรยายในการประชุมวิชาการเรื่อง การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย

ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13 มกราคม 2526.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่ง

ทะเลตะวันออก. รายงานประจำเดือนมิถุนายน 2528.

_____ . การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. รายงานประจำเดือนพฤศจิกายน

2530.

_____ . การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. รายงานประจำเดือนกรกฎาคม

2531.

ธีระชัย ปุณฺณโชติ. แนวคิดในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษาสำหรับประเทศอุตสาหกรรมใหม่. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

วิชาการ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วันที่

5-6 กันยายน 2532.

ยุพดี กะจะวงษ์. "ทรรศนะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษา
ภาคบังคับ พุทธศักราช 2534" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วางแผนภาค, กอง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สรุปผลการสัมมนาในระดับชาติ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาพื้นที่บริเวณ
ชายฝั่งทะเลตะวันออก. ณ โรงแรมแกรนด์พาเลซ เมืองพัทยา
5-6 สิงหาคม 2525.

สิริถนอม รัตนะรัต. "ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์
ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

หรรษา ประนอมสกุล. "ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษา
ภาคบังคับ พุทธศักราช 2534" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรทัย เพียรธรรม. "ความต้องการของกลุ่มคนต่างอาชีพเกี่ยวกับการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก อำเภอศรีราชา ชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. โรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา.
ฉะเชิงเทรา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด, 2531. (อัดสำเนา)

สัมภาษณ์

จุมพล พูลภัทรชีวิน. อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมภาษณ์, 5 พฤศจิกายน 2531.

ปราโมทย์ เจนการ. ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา. สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์ 2532.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Best , John W. Research in Education. 4th Edition. Englewood cliffs.
Prentice-Hall, Inc ., 1981.
- Glass , G.V. and Stanley .J.C. Statistical Method in Education and
Psychology. London : Prentice-Hall , Inc.,1970.
- Leeper , Sarch H, et al . good School for Young Children. London:
Collier . Macmillan, 1971.
- Levin , H. "Education Refrom : Its Meaning? " in M. Carnoy and
H Levin (eds) , The Limits of Educational Refrom ,
David McKay , New York , 1976.
- Ministry of Education , Republic of Korea , Education in Korea 1982
Seoul : Sam Hwa Printing Co.,1982.
- Sweeting Anthony "Hong Kong" in Thomas , Rebert Murray e. and
T.Neville Pestlethwait , Schooling in East Asia :forces of
change, formal and nonformal education , Oxford ,
Pergoman Press , 1987.

บทความ

- Coopers and Lybrand Associates , Et AL., Eastern Seaboard Study:
Sector Study industry , Tourism , other basic activies ,
employment , urban development , implementation finance.
September 1979.
- _____. Eastern Seaboard Study: For the National Economic and
Social development Boad, Sector Studies Urban Development
September 1982.

Eastern Seaboard Studies: For the National Economic
and Social development Board : Excutive Study. November 1982.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

| เรียงตามลำดับตัวอักษร | ตำแหน่งในขณะที่ทำวิจัย |
|---------------------------------------|---|
| 1. ดร. กมล ภูประเสริฐ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 2. นายกมล วรหวัง | ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางคล้า |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร. คัมภักดิ์ สุรัสวดี | สำนักงานคณะกรรมการการแพ้นาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 4. นางจินดา สิทธิฤทธิ | กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 5. นายดิลก พัฒน์โชติ (เฉพาะรอบ 1) | หัวหน้าฝ่ายแผนกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. นายเต็ม แยมเสมอ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 7. นายถวัลย์ ทองมี | หัวหน้าคณะทำงานโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ผู้อำนวยการงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 8. นายธงชัย แสงสัตยา | หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอราชสำสัน |
| 9. นายบุญส่ง ธนามี | ผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา |

- | | |
|--------------------------|---|
| 10. นายบัญชา รักษาจันทร์ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสนามชัยเขต |
| 11. ดร. ปราโมทย์ เจนการ | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 12. นายพรหมมา ภางาม | กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ |
| 13. นายพิทยา มุสิก | ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด |
| 14. นายมงคล จุลนาวัฒน์ | สำนักงานคณะกรรมการการพัฒาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก |
| 15. ดร. วาสุกวี รัชชกุล | กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ |

เรียงตามลำดับตัวอักษร

ตำแหน่งในขณะที่ทำวิจัย

- | | |
|------------------------------|---|
| 16. นายสมควร รุ่งเรือง | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 17. ดร. สมเจตน์ เตรศุภ | สำนักงานคณะกรรมการการพัฒาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก |
| 18. นายสวัสดิชัย เพิ่มพูน | ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง ฉะเชิงเทรา |
| 19. นายสินชัย มังคลพันธ์ุ | สำนักงานคณะกรรมการการพัฒาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก |
| 20. นายสุรนนท์ วงศ์วิทย์กำจร | สำนักงานคณะกรรมการการพัฒาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก |
| 21. ดร. สุวัฒน์ วาณิชสุบุตร | สำนักงานคณะกรรมการการพัฒาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก |
| 22. นายอนันต์ สุวรรณะ | ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว |
| 23. นายเอนก ปรีदानนท์ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง |

ผู้เชี่ยวชาญทดลองสัมภาษณ์

| | |
|--|---|
| นายจำนงค์ มิ่งฉาย | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์จังหวัด ฉะเชิงเทรา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร อมรเลิศสินไทย | วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา |
| นายมณฑล ไตรรัตน์สิงห์กุล | ศึกษานิเทศก์จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| นางวัฒนา รวยสำราญ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดฉะเชิงเทรา |

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

| | |
|---------------------------------------|--|
| ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง | ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน | ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

การดำเนินการวิจัยรอบที่ 1 และรอบที่ 2

ที่ ทม 0309/1135

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นางสาว วิไลวรรณ หงษ์ภู๋ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
สาธิตศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา
เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า" โดยมีอาจารย์
ดร.พฤกษ์ ศิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาววิไลวรรณ
หงษ์ภู๋ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/4738

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

4 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. วิไลวรรณ หงษ์ภู นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการประถมศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า" โดยมี อาจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงเชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถามรอบที่ 2

เรื่อง

การจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า

คำชี้แจง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้แสดง
ความคิดเห็นในการสัมภาษณ์รอบที่ 1 สำหรับแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตรา
ประเมินค่า (Rating Scales) ที่รวบรวมจากผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์รอบที่ 1 ซึ่ง
เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ รวม 23 ท่าน จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามครั้งนี้ คือ ให้
ผู้เชี่ยวชาญระบุความเป็นไปได้หรือความเห็นด้วยของแต่ละข้อความ โดยขอความกรุณา
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ความเป็นไปได้หรือความเห็นด้วย" ซึ่งมีหมายเลข
กำกับไว้ โดยมีเครื่องหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นไปได้มาก หรือ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นไปได้ปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นไปได้น้อย หรือ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นไปได้น้อยที่สุด หรือ เห็นด้วยน้อยที่สุด

ถ้าท่านเห็นด้วยว่าข้อความใดมีความเป็นไปได้ระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลขเพียงช่องเดียว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววิไลวรรณ หงษ์ภู)

ผู้วิจัย

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <p>ก. <u>สภาพจังหวัดฉะเชิงเทราใน 10 ปีข้างหน้า</u></p> <p>1. อุตสาหกรรมเบาและอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก จะขยายตัวมาตั้งในจังหวัดมากขึ้น โดยกระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัด</p> <p>2. การขยายตัวของอุตสาหกรรมจะทำให้เกษตรกรขายที่ดินทำกินของตนเองให้แก่เจ้าของโรงงานมากขึ้น</p> <p>3. พื้นที่เกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพเดิมของตนในท้องถิ่นจะลดน้อยลง</p> <p>4. เกษตรกรรมที่มีอยู่จะเป็นเกษตรก้าวหน้าที่ต้องพึ่งเทคโนโลยีมากขึ้น</p> <p>5. อุตสาหกรรมการเกษตรที่จะรับวัตถุดิบภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงจะมีมากขึ้น</p> | | | | | |
| <p>ข. <u>คุณลักษณะนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่พึงประสงค์ใน 10 ปีข้างหน้า</u></p> <p>6. เป็นคนตรงต่อเวลา</p> | | | | | |



| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน | | | | | |
| 8. รักและจริงจังต่อการทำงาน | | | | | |
| 9. มีวินัย | | | | | |
| 10. ชยัน อดทน | | | | | |
| 11. มีความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 12. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | | | | | |
| 13. มีความรับผิดชอบต่อสังคม | | | | | |
| 14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | | |
| 15. มีความคิดก้าวหน้า | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 17. สามารถคิดประดิษฐ์ผลผลิตทางการเกษตรมาเป็น สินค้าอุตสาหกรรมได้ | | | | | |
| 18. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ .. | | | | | |
| 19. มีความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมพื้นฐาน | | | | | |
| 20. มีความรู้ความสามารถทางด้านเกษตร | | | | | |
| 21. มีความรู้ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | | | | | |
| 22. มีศักยภาพในการรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ | | | | | |
| 23. มีความรู้พื้นฐานทางด้านอาชีพเพียงพอที่จะออกไป ประกอบอาชีพได้ | | | | | |
| 24. มีทักษะในการทำงานอุตสาหกรรมได้ | | | | | |
| 25. มีสุขภาพอนามัยดี | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <p>ค. จุดมุ่งหมายของการศึกษาระดับประถมศึกษาที่จะพัฒนา นักเรียน จังหวัดฉะเชิงเทราให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ใน 10 ปีข้างหน้า</p> <p>26. มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน เพื่อเตรียมชีวิต ให้พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับ ตัวเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27. มุ่งพัฒนาความสามารถทางเศรษฐกิจของนักเรียน เพื่อให้การลงทุนทางการศึกษามีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว หรือเรียนแล้วมีงานทำ | | | | | |
| 28. มุ่งพัฒนาคุณภาพสังคมของนักเรียน เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการศึกษามีคุณค่า รับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนดี | | | | | |
| 29. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะอยู่ในสังคมในอนาคตได้ เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| คณิตศาสตร์ ลักษณะนิสัย | | | | | |
| 30. มุ่งสร้างนักเรียนให้มีความแตกต่างกันตามความ สามารถ ความถนัดของแต่ละบุคคล | | | | | |
| 31. มุ่งให้นักเรียนรู้จักองค์ประกอบพื้นฐานของการเป็น ประเทศอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมบริการเกษตร สามารถใช้ชีวิตในสังคมอุตสาหกรรมได้ดี | | | | | |
| 32. มุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องาน รักการทำงาน | | | | | |
| 33. มุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย | | | | | |
| 34. มุ่งให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 35. มุ่งให้นักเรียนมีความขยัน อดทน | | | | | |
| 36. มุ่งให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ | | | | | |
| 37. มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะ คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น | | | | | |
| 38. มุ่งให้นักเรียนรู้คุณค่าและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไว้จึงจะอยู่ในสังคมได้ | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39. มุ่งให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงมากขึ้น | | | | | |
| ง. <u>ลักษณะเนื้อหาวิชาที่ควรจะสอนในระดับประถมศึกษา</u> <u>จังหวัดฉะเชิงเทรา ใน 10 ปีข้างหน้า</u> <u>ด้านความรู้</u> | | | | | |
| 40. ความรู้ที่เป็นแบบบูรณาการหรือหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนสามารถช่วยตนเองในการเรียน และใช้ เวลาเรียนตามความสามารถ | | | | | |
| 41. ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และมีการตั้ง ประเด็นให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา ค้นคว้า ทดลอง | | | | | |
| 42. ความรู้ที่ใช้หลักเหตุผล ได้แก่ คณิตศาสตร์ เพื่อให้ มีการคิดคำนวณ มีความคิดสร้างสรรค์ | | | | | |
| 43. ความรู้ทางด้านสังคม การเรียนรู้นิสัยใจคอ สภาพ ความเป็นอยู่ของสังคมในอนาคต เพื่อใช้ในการ ปรับตัว | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความถี่ด้วย | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและระบบต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร การคมนาคม เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 45. ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย การจัดตั้งองค์กรต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ เพื่อมิให้ถูกเอาเปรียบเปรียบจากกลุ่มบุคคลอื่น | | | | | |
| 46. ความรู้ทางด้านอาชีพเกษตรกรรม การพัฒนาการเกษตรให้เจริญก้าวหน้า เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 47. ความรู้ทางด้านอาชีพอุตสาหกรรม การทำงาน อุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย | | | | | |
| 48. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพ สังคมในอนาคต | | | | | |
| <u>ด้านทัศนคติ</u> | | | | | |
| 49. การมีจริยธรรม คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข | | | | | |
| 50. ค่านิยมในอาชีพ เห็นคุณค่าของอาชีพต่าง ๆ ให้ นักเรียนสามารถสร้างงานใหม่ได้ | | | | | |
| 51. การปลูกฝังและสร้างนักเรียนให้มีความรู้สึก รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของ ตนเอง | | | | | |
| 52. ปลูกฝังอุดมการณ์หรือความคิดหลัก ๆ ให้ชัดเจน ไม่มากเกินไปหรือเปลี่ยนบ่อย ๆ เน้นความรักชาติ | | | | | |
| 53. การมีทัศนคติที่ดีในการเปลี่ยนแปลงอาชีพหรือ วิธีการใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพ | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 54. การรู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น และรู้จักสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ | | | | | |
| <u>ด้านทักษะ</u> | | | | | |
| 55. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ | | | | | |
| 56. ทักษะความรับผิดชอบในการทำงานต่อตนเองและ ต่อสังคม | | | | | |
| 57. ทักษะความอดทน | | | | | |
| 58. ทักษะความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 59. ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ | | | | | |
| 60. ทักษะให้มิตักยภาพสูง | | | | | |
| 61. ทักษะการมองโลกกว้าง | | | | | |
| 62. ทักษะการมีเหตุผล | | | | | |
| จ. <u>วัยเรียนที่เหมาะสมในการศึกษาระดับประถมศึกษาใน จังหวัดฉะเชิงเทรา 10 ปีข้างหน้า</u> | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 63. เริ่มวัยเรียน 5 ปี | | | | | |
| 64. เริ่มวัยเรียน 6 ปี | | | | | |
| 65. เริ่มวัยเรียน 7 ปี | | | | | |
| 66. เริ่มวัยเรียน 8 ปี | | | | | |
| 67. เริ่มวัยเรียน 9 ปี | | | | | |
| จ. จำนวนระยะเวลาที่เหมาะสมในการศึกษาระดับ | | | | | |
| <u>ประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราใน 10 ปีข้างหน้า</u> | | | | | |
| 68. ประถมศึกษาควรเป็น 5 ปี | | | | | |
| 69. ประถมศึกษาควรเป็น 6 ปี | | | | | |
| 70. ประถมศึกษาควรเป็น 7 ปี | | | | | |
| 71. ประถมศึกษาควรเป็น 8 ปี | | | | | |
| 72. ประถมศึกษาควรเป็น 9 ปี | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <p>ช. <u>บทบาทครูระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราใน 10 ปีข้างหน้า</u></p> <p>1. <u>บทบาทในการพัฒนาตนเอง</u></p> <p>73. เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง ชอบเรียนรู้ทันสมัย ไวต่อเหตุการณ์ รู้ความเป็นไปและติดตามความก้าวหน้าอยู่เสมอ</p> <p>74. เป็นผู้พัฒนาตนเองให้เกิดความรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>75. เป็นผู้ปรับการดำรงชีวิตให้รู้จักการประหยัดและใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะรายได้ของตนเอง</p> <p>76. เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาได้ วิเคราะห์หลักสูตรออกเพื่อที่จะจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริงได้</p> <p>77. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตรงกับสิ่งที่สอน</p> | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 78. เป็นผู้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน กับผู้สอนให้เกิดความสอดคล้องต่อเนื่องอันดี ต่อกัน | | | | | |
| 79. เป็นผู้มีความพร้อมในการปรับปรุงตนเองให้ สอดคล้องกับสภาพของความเปลี่ยนแปลง .. | | | | | |
| 80. เป็นผู้นำในชุมชน สามารถเป็นที่ฟังและเป็น ผู้ให้ความรู้แก่คนในชุมชนได้ | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 81. เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง | | | | | |
| 82. เป็นผู้มีความดีพร้อม ทั้งด้านสติปัญญา จริยธรรม ร่างกายและความคิดริเริ่ม | | | | | |
| 83. เป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดศิลปะ วิทยาการครบทุกกระบวนการ | | | | | |
| 2. บทบาทในการพัฒนานักเรียน | | | | | |
| 84. เป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและชักนำ ให้นักเรียนปฏิบัติตาม | | | | | |
| 85. เป็นผู้ฝึกและแนะนำให้นักเรียนรู้จักค้นคว้า หาความรู้อยู่เสมอ | | | | | |
| 86. เป็นผู้เอาใจใส่ให้นักเรียน ให้เวลากับนักเรียน มากขึ้น | | | | | |
| 87. เป็นผู้ส่งเสริมการดำรงชีวิตแบบ ประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียน | | | | | |
| 88. เป็นผู้ริเริ่ม ใช้ ทดลอง สร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 89. เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนให้ ส่งเสริมการเรียนการสอน | | | | | |
| 90. เป็นผู้สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมากยิ่งขึ้น | | | | | |
| 91. เป็นผู้กำกับการเรียนให้เด็กรู้จักช่วยตนเอง ทำงานด้วยตนเองมากขึ้น | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 92. เป็นผู้สร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ | | | | | |
| 93. เป็นผู้กระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ | | | | | |
| 94. เป็นผู้ปรับเนื้อหาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาพของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| ซ. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ใน 10 ปีข้างหน้า | | | | | |
| 95. เป็นผู้แสวงหาความรู้ ความเข้าใจในปัญหาและ ความสำคัญของการศึกษา เพื่อจะได้ส่งเสริมเด็ก ได้ถูกต้อง รู้ว่าสิ่งใดเป็นที่ต้องการของสังคม จะได้เสริมได้ถูกต้อง | | | | | |
| 96. เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนทั้งด้าน กำลังกาย กำลังทรัพย์และจิตใจ เท่าที่ความ สามารถจะทำได้ | | | | | |
| 97. เป็นผู้ปรับปรุงพฤติกรรมตนเองให้มีความกระฉับ กระเฉง และเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ให้มากขึ้น | | | | | |
| 98. เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร สามารถรับรายได้ ของตนเองให้สูง เพื่อนำไปปรับปรุงครอบครัวและ การศึกษาของบุตรหลาน | | | | | |
| 99. เป็นผู้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลง เห็นอนาคตของ สังคม สามารถเข้าสู่สังคมยุคใหม่ได้ | | | | | |

| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 100. เป็นผู้ดูแลรักษาอาชีพเดิมของสังคมได้ดี ไม่ให้ เปลี่ยนแปลงกัน ไปหมด | | | | | |
| 101. เป็นผู้มีชีวิตชีวิตสอดคล้อง ต่อเนื่องกับทางโรงเรียน | | | | | |
| 102. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอนนักเรียนในส่วน ที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ | | | | | |
| 103. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทาง โรงเรียน | | | | | |
| 104. เป็นผู้สร้างความอบอุ่น เอาใจใส่ ให้ความรักแก่ เด็กอย่างจริงจัง | | | | | |
| 105. เป็นผู้ส่งเสริมให้บุตรหลานเป็นตัวของตัวเอง | | | | | |
| 106. เป็นวิทยากรพิเศษ ใช้โรงเรียนเป็นศูนย์พบปะ ผู้ปกครองมากขึ้น | | | | | |
| 107. เป็นผู้ปลูกฝังให้นักเรียนรู้แนวทางวิถีชีวิตในการที่ จะอยู่ในสังคม | | | | | |
| 108. เป็นผู้แนะนำบุตรหลานให้รู้จักการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับตลาดแรงงาน | | | | | |



| ข้อความ | ความเป็นไปได้ หรือ ความเห็นด้วย | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | มาก ----- น้อย | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 109. เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนในการฝึก ปฏิบัติของนักเรียน | | | | | |
| 110. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียน | | | | | |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามรอบที่ 2

| ข้อที่ | มัธยมศึกษา | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมศึกษา |
|--------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 1 | 4.50 | 5.00 | 4.25 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 2 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 3 | 4.50 | 4.00 | 4.30 | 4.28 | 4.5 | 0.22 |
| 4 | 4.00 | 4.17 | 4.88 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 5 | 4.10 | 4.50 | 3.83 | 4.14 | 4 | 0.14 |
| 6 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 7 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 8 | 4.17 | 4.17 | 4.67 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 9 | 4.25 | 4.00 | 4.25 | 4.14 | 4 | 0.14 |
| 10 | 4.50 | 4.17 | 4.5 | 4.4 | 5 | 0.60 |
| 11 | 4.50 | 4.17 | 4.5 | 4.4 | 5 | 0.60 |
| 12 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.5 | 5 | 0.50 |
| 13 | 4.17 | 4.17 | 4.10 | 4.14 | 4 | 0.14 |
| 14 | 4.00 | 4.00 | 4.25 | 4.13 | 5 | 0.87 |
| 15 | 4.75 | 4.17 | 4.17 | 4.30 | 4 | 0.30 |
| 16 | 4.50 | 4.17 | 4.17 | 4.23 | 4 | 0.23 |
| 17 | 3.50 | 3.83 | 3.83 | 3.75 | 4 | 0.25 |

| ข้อที่ | มัธยมฐาน | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมฐาน |
|--------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 18 | 4.17 | 4.00 | 4.50 | 4.28 | 4.5 | 0.22 |
| 19 | 4.25 | 4.17 | 4.00 | 4.14 | 4 | 0.14 |
| 20 | 4.00 | 3.50 | 2.30 | 2.93 | 2 | 0.93 |
| 21 | 4.75 | 3.50 | 4.30 | 4.28 | 5 | 0.72 |
| 22 | 4.50 | 4.17 | 4.17 | 4.23 | 4 | 0.23 |
| 23 | 4.75 | 3.50 | 4.25 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 24 | 3.90 | 3.50 | 4.00 | 3.86 | 4 | 0.14 |

| ข้อที่ | มัธยมฐาน | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมฐาน |
|--------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 25 | 4.17 | 3.50 | 4.25 | 4.06 | 4 | 0.60 |
| 26 | 4.75 | 4.75 | 4.50 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 27 | 4.25 | 4.17 | 4.50 | 4.32 | 4 | 0.32 |
| 28 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 29 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.5 | 5 | 0.50 |
| 30 | 4.00 | 4.28 | 4.50 | 4.28 | 4.5 | 0.22 |
| 31 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.40 | 4.5 | 0.10 |
| 32 | 4.50 | 4.50 | 4.88 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 33 | 4.50 | 4.50 | 4.79 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 34 | 4.50 | 4.75 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 35 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 36 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 37 | 5.00 | 4.50 | 4.94 | 4.89 | 5 | 0.11 |
| 38 | 4.17 | 4.50 | 4.50 | 4.44 | 5 | 0.56 |
| 39 | 3.50 | 3.83 | 3.70 | 3.70 | 4 | 0.30 |
| 40 | 4.00 | 3.83 | 3.58 | 4.10 | 4 | 0.10 |
| 41 | 4.75 | 4.50 | 4.67 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 42 | 4.50 | 4.75 | 4.10 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 43 | 4.90 | 4.50 | 4.25 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 44 | 4.90 | 4.75 | 4.25 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 45 | 4.17 | 4.17 | 4.50 | 4.28 | 4.5 | 0.22 |

| ข้อที่ | มัธยมศึกษา | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมศึกษา |
|--------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 46 | 3.83 | 4.50 | 4.67 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 47 | 4.17 | 4.75 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 48 | 4.75 | 4.75 | 4.67 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 49 | 4.75 | 4.50 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 50 | 4.17 | 4.50 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 51 | 4.50 | 4.75 | 4.67 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 52 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 53 | 4.50 | 4.75 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 54 | 4.75 | 4.75 | 4.88 | 4.81 | 5 | 0.19 |
| 55 | 4.50 | 4.90 | 4.79 | 4.79 | 5 | 0.23 |
| 56 | 4.75 | 4.90 | 4.79 | 4.81 | 5 | 0.19 |
| 57 | 4.50 | 4.50 | 4.79 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 58 | 4.75 | 4.90 | 4.67 | 4.77 | 5 | 0.23 |
| 59 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 60 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 61 | 4.00 | 4.50 | 4.25 | 4.23 | 4 | 0.23 |
| 62 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 63 | 3.83 | 3.50 | 2.83 | 3.36 | 4 | 0.64 |
| 64 | 4.75 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 65 | 4.00 | 3.83 | 4.50 | 4.06 | 4 | 0.06 |
| 66 | 2.22 | 2.17 | 2.50 | 2.30 | 2 | 0.30 |

| ข้อก | มัธยมฐาน | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมฐาน |
|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 67 | 1.25 | 1.5 | 1.75 | 1.6 | 1 | 0.6 |
| 68 | 1.25 | 1.25 | 1.30 | 1.28 | 1 | 0.28 |
| 69 | 3.25 | 3.50 | 2.83 | 3.28 | 3 | 0.28 |
| 70 | 2.17 | 3.75 | 3.17 | 3.00 | 3 | 0.00 |
| 71 | 3.83 | 3.83 | 4.00 | 3.92 | 4 | 0.08 |
| 72 | 5.00 | 3.50 | 4.86 | 4.82 | 5 | 0.18 |
| 73 | 4.75 | 4.50 | 4.88 | 4.77 | 5 | 0.23 |
| 74 | 4.90 | 4.75 | 4.88 | 4.85 | 5 | 0.15 |
| 75 | 4.50 | 4.50 | 4.30 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 76 | 4.90 | 4.50 | 4.67 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 77 | 4.75 | 4.50 | 4.88 | 4.77 | 5 | 0.23 |
| 78 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 79 | 4.67 | 4.50 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 80 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | 4.58 | 5 | 0.42 |

| ข้อที่ | มัธยมศึกษา | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมศึกษา |
|--------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 81 | 4.90 | 4.75 | 4.88 | 4.85 | 5 | 0.15 |
| 82 | 4.50 | 4.50 | 4.30 | 4.40 | 4.5 | 0.10 |
| 83 | 4.75 | 4.5 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 84 | 4.50 | 4.00 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 85 | 4.90 | 4.00 | 4.67 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 86 | 4.50 | 4.50 | 4.79 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 87 | 4.75 | 4.17 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 88 | 4.75 | 4.00 | 4.88 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 89 | 4.75 | 4.17 | 4.88 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 90 | 4.50 | 4.17 | 4.50 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 91 | 4.00 | 4.50 | 4.67 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 92 | 4.75 | 4.00 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 93 | 4.75 | 4.50 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 94 | 4.50 | 4.50 | 4.33 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 95 | 4.75 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 5 | 0.50 |
| 96 | 4.75 | 4.17 | 4.67 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 97 | 4.17 | 4.00 | 4.25 | 4.17 | 4 | 0.17 |
| 98 | 4.90 | 4.00 | 4.67 | 4.65 | 5 | 0.35 |
| 99 | 4.75 | 4.50 | 4.79 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 100 | 4.00 | 2.75 | 3.50 | 3.28 | 3 | 0.28 |
| 101 | 4.50 | 3.17 | 3.75 | 3.75 | 4 | 0.25 |

| ข้อที่ | มัธยมศึกษา | | | | ฐานนิยม | ฐานนิยม มัธยมศึกษา |
|--------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | กลุ่ม 4 | | |
| 102 | 4.75 | 4.00 | 4.88 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 103 | 4.00 | 3.17 | 4.33 | 4.06 | 4 | 0.06 |
| 104 | 4.90 | 4.50 | 4.88 | 4.81 | 5 | 0.19 |
| 105 | 4.75 | 4.00 | 4.88 | 4.71 | 5 | 0.29 |
| 106 | 3.50 | 3.17 | 4.21 | 3.90 | 4 | 0.10 |
| 107 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.58 | 5 | 0.42 |
| 108 | 4.50 | 3.50 | 4.67 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 109 | 4.75 | 4.00 | 4.33 | 4.40 | 5 | 0.60 |
| 110 | 4.00 | 3.50 | 4.17 | 3.94 | 4 | 0.06 |

ประวัติผู้เขียน

นางสาววิไลวรรณ หงษ์ภู๋ เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 ที่อำเภอ
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2530

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสวนป่าอู่ถัมภ์
อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อ ปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

