

06/05

4

การจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า



นางสาววิไลวรรณ หงษ์ภู

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-576-951-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016253

i 10305476

An Organization of Elementary Education in Changwat Chachoengsao
For Supporting Eastern Seaboard Development Plan
in the Next Decade

Miss Wilaiwan Hongpoo

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990



โครงการหลวง หงษ์ขู่ : การจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า (AN ORGANIZATION OF ELEMENTARY
EDUCATION IN CHANGWAT CHACHOENGSAO FOR SUPPORTING EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT PLAN IN THE NEXT DECADE) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์,
198 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อสนับสนุน
แผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า โดยใช้เทคนิควิจัยอนาคตแบบ EDFR การศึกษา
ครอบคลุมสภาพจังหวัดฉะเชิงเทรา คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา วัยเริ่มเรียน
ระยะเวลาเรียน บทบาทครูและบทบาทผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า ในทศวรรษหน้าจังหวัดฉะเชิงเทรามีแนวโน้มที่อุตสาหกรรมเบาและอุตสาหกรรม
เพื่อการส่งออกจะขยายตัวมาตั้งมากขึ้น ในด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษานั้นคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์
คือเป็นคนมีทัศนคติที่ดีและรับผิดชอบต่อการทำงาน มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมพื้นฐาน มีทักษะในการทำงาน
อุตสาหกรรมได้และสามารถคิดประดิษฐ์ผลผลิตทางการเกษตรมาเป็นสินค้าอุตสาหกรรมได้ การศึกษาในระดับ
นี้ควรมีจุดมุ่งหมายให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและปรับตัวเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง รู้จัก
องค์ประกอบพื้นฐานของการ เป็นประเทศอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร สามารถใช้ชีวิตในสังคม
อุตสาหกรรมได้ดี เนื้อหาวิชาที่จะสอนควร เป็นความรู้เกี่ยวกับอาชีพใหม่ ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีทัศนคติที่ดีต่อการ เปลี่ยนแปลงอาชีพ รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ มีความรักชาติ และมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งมีทักษะความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ชื่อสัตย์ อดทน วัยเริ่มเรียนที่
เหมาะสมระดับประถมศึกษาคือ เริ่มวัยเรียน 6 ปี สำหรับระยะเวลาที่ควรจะศึกษาในระดับนี้น่าจะขยาย
เป็น 9 ปี นอกจากนี้ยังพบว่าครูควรมีบทบาทในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้กว้างขวาง ไวทันต่อเหตุการณ์
และมีบทบาทในการพัฒนานักเรียนโดยการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา ประการสุดท้ายผู้ปกครองควรให้ความรักเอาใจใส่แก่เด็กตลอดจนให้ความร่วมมือ
แก่ทางโรงเรียน

ภาควิชา สาระตติศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



WILAIWAN HONGPOO : AN ORGANIZATION OF ELEMENTARY EDUCATION IN
CHANGWAT CHACHOENSAO FOR SUPPORTING EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT
PLAN IN THE NEXT DECADE : THESIS ADVISOR : DR.PRUET SIRI-BANPITAK,
198 PP.

The purpose of this research was to study an organization of elementary education in changwat chachoengsao for supporting Eastern Seaboard Development Plan in the next decade by using EDFR technique. It covered the state of changwat chachoengsao, The desired characteristics of students, educational aims, contents, school age, period of study as well as the teachers' and parents' roles.

The research revealed that in next decade the light and export industries tends to expand into the area of changwat chachoengsao. In primary education, the desired characteristics of student would be the one who is good attitude and work responsibility, industries basic, skill to work in industry and to devise agriculture product to be industrial product. The primary education should aim at the ability to work with other and to adjust themselves in the changing situations, the knowledge of basic nature of industrialization and agro-industrialization. The content of teaching should cover career education, science and technology, self understanding, environmental education, nationalism, and the participation in local development including the responsibility, creativity, faithful and patient. The appropriate starting of school age is sin yearsold. The lenght of appropriate school years is 9 years. The role of teachers should include self-development, sensitive to the changing situation, the motivator to in crease the students' creativities, and the developer of the educational innovation and technology. Finally, the parents should give their love, take care of their children and co-operate with the school.

ภาควิชา สาร์ตลศึกษา
สาขาวิชา ที่นรรวมภวรศึกษา
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
อาจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วน
ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่
นี้ด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง
23 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม และได้รับความช่วยเหลือทางด้านต่าง ๆ
จาก ดร.ปราโมทย์ เจนการ อาจารย์นภาพร อมรเลิศสินไทย มารดาและพี่ ๆ ทุกคน
ซึ่งให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแก่บิดา ผู้ให้ชีวิต ให้การศึกษา
จนได้รับความสำเร็จจนถึงทุกวันนี้

วิไลวรรณ หงษ์ภู



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1. บทนำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	11
การเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ จากการพัฒนานี้ที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออกที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา	26
การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	40
การประถมศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73

3. วิธีดำเนินการวิจัย	82
การคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อข้อเสนอแนะ	126
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผล	130
ข้อข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	165
ประวัติผู้เขียน	198

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนผู้ เชี่ยวชาญที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย	58
2	แสดงจำนวนข้อของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยรอบที่ 2	60
3	แสดงลำดับข้อความที่เกี่ยวกับสภาพจังหวัดฉะเชิงเทราใน ทศวรรษหน้า	64
4	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราที่พึงประสงค์ในทศวรรษหน้า	65
5	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการจัดการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	67
6	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะเนื้อหาวิชาด้านความรู้ที่ควรจะสอน ในระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	70
7	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะเนื้อหาวิชาด้านทัศนคติที่ควรจะ สอนในระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	72
8	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะเนื้อหาวิชาด้านทักษะที่ควรจะสอน ในระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	75
9	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัยเรียนที่เหมาะสมในการการศึกษา ระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	76
10	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับระยะเวลาเรียนที่เหมาะสมในการศึกษา ระดับประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	77
11	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาตนเองของครู ประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	78
12	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนานักเรียนของครู ประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

13	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบทบาทผู้ปกครองของนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราในทศวรรษหน้า	82
----	---	----