



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กำธร สติรกุล. "หนังสือการ์ตูน." เอกสารการจัดนิทรรศการการ์ตูน (12-15 มกราคม 2523) : 6-7.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. การ์ตูนเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์, 2523.

ลำลอง สุวรรณรัตน์. "พัฒนาการของเด็กไทยในการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสี รูปร่างส่วนรวม และส่วนย่อย." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ฉลอง ทับศรี. "การศึกษาการชอมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเมืองกับชนบท ที่มีต่อภาพลักษณะต่าง ๆ ." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ชนิน กาญจนพิทักษ์. "การพัฒนาสู่ความคิดใหม่ทางการศึกษา." วารสารวิทยาจารย์ 6 (สิงหาคม 2507) : 448.

ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.

โชค ดันศิริ. "การศึกษาพัฒนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

นัคดา ทิรธรรมิ. เด็กที่มีระดับสติปัญญาต่ำ. พระนคร : กองการศึกษานิตเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

ประทีน คล้ายนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

ประภา ภูวอน. "การทดลองเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้ข้อความจริงในวิชาวิทยาศาสตร์
จากการใช้สไลด์กับรูปภาพประกอบการสอน." ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2515.

ประสงค์ นิ่มมา. "เปรียบเทียบผลของการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนและ
ภาพวาดลายเส้น เป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4."
ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

ประสงค์ สุรสิทธิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ค่านิยมความเข้าใจของนักเรียนจาก
การอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร
ประกอบภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการ์ตูนเรื่อง ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2517.

ประเสริฐ มาสุปรีดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ."
ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ประยูร จรรยาวงษ์. คำบรรยายเรื่องภาพและการ์ตูน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2513.

แน่นมาศ ชวลิต. "หนังสือภาพการ์ตูนกับเด็ก." วารสารห้องสมุด 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน
2510) : 126-129.

รัชนี้ ศรีไพวรรณ. "การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก." ประชาศึกษา 9 (เมษายน 2508) : 528-540 .

เริงลักษณ์ มหาวิจิฉัยมนตรี. "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชนบท
ชั้นประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517 .

ลาวรรณ โฉมเฉลา. "ผลดีและผลเสียจากการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตอนปลาย (ป.5-ป.7)." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2504 .

วุฒิ แตรสังข์. "การศึกษาแบบ สี และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถม
ศึกษาตอนปลายชอบ." ปรินญาณินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524 .

ศึกษาธิการ กระทรวง. แนวการสอนเด็กเรียนช้าระยะเริ่มเรียน. กลุ่มโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 4 กรมสามัญศึกษา, 2525 .

____. อุปกรณ์การสอน. อนุสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษาชุดที่ 1 ประโยคประถมศึกษา
ตอนต้น อัดดับที่ 25 โครงการพัฒนาการศึกษา กรมวิชาการ, 2501 .

ศรียา นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรดิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520 .

สาณิตย์ ภายพาด. "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่เกิดจากฟิล์มสตริปภาพการ์ตูน
และฟิล์มสตริปภาพถ่ายตามความเป็นจริง." ปรินญาณินธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517 .

○ สุวิช แทนมัน. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3
จากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน
โครงร่าง การ์ตูนล้อของจริงและการ์ตูนล้อของจริง." ปรินญาณินธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517 .

สุวนิช ศรีสง่า. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี และ 10 ปี ปีการศึกษา 2515." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.

สมพงษ์ ศิริเจริญ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2506.

สมัยศรี ผลจำรูญ. "รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา." ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ภาษาต่างประเทศ

Becker, Stephen. "Cartoon" Collier's Encyclopedia. V.5 New York : Crowel Collier Publish Company, 1957.

Bowley, Agatha Hand Gardener, Leslie. The Young Handicapped Child. London : E & S. Livingtone Ltd, 1969.

Brackman, Walter. "Cartoon in the English Class." Clearing House 30 (January 1956) : 268.

Dale, Edgar, and Mayorie, East. Display for Learning. New York : Dryden Press, 1950.

Eaton, Anne Thaxter, Reading with Children. Revised ed. New York : Viking Press, 1957.

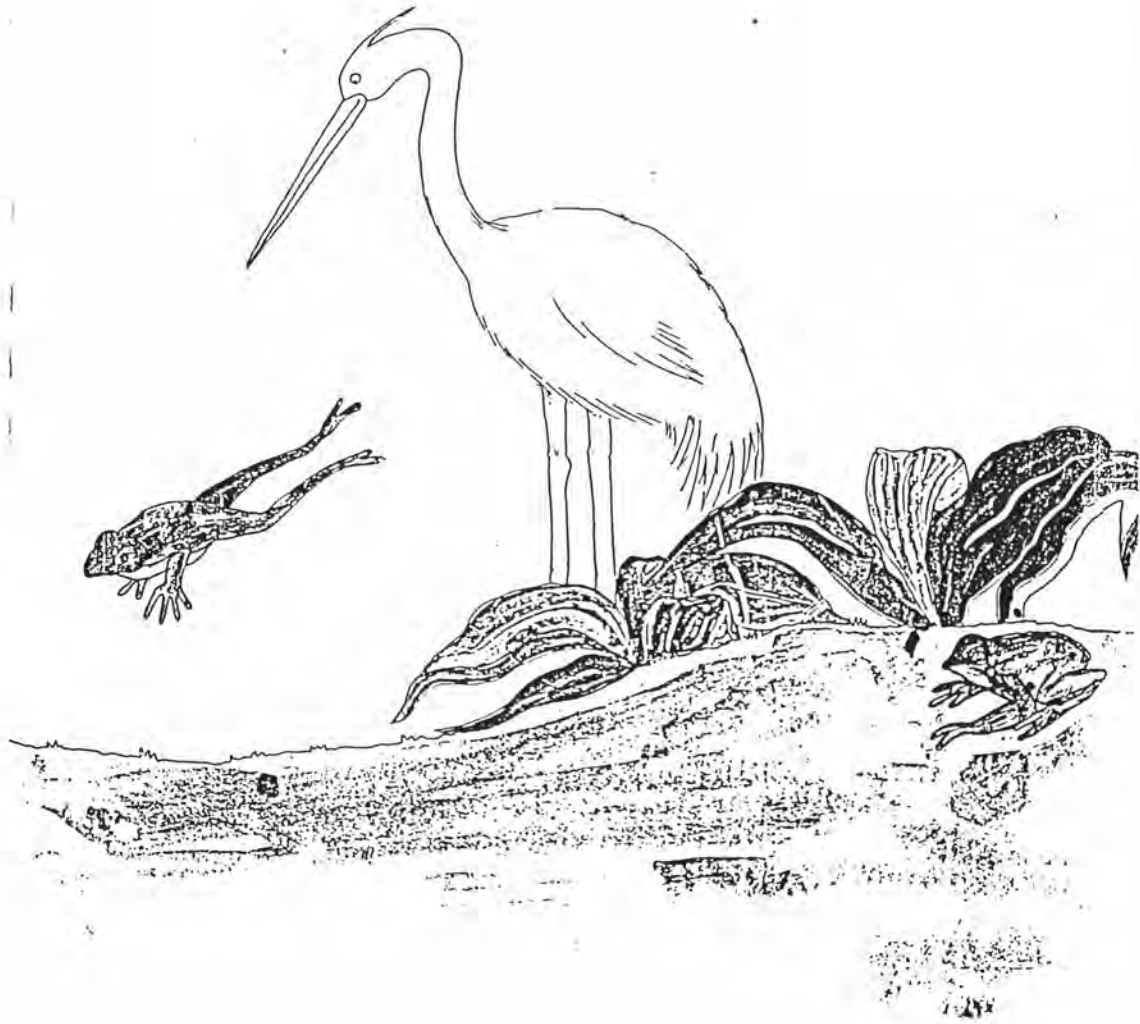
Preuch John E. "Children's Preference for Pictures of Pictorial Pattern." Elementary School Journal 52 (October 1952) : 90-95.

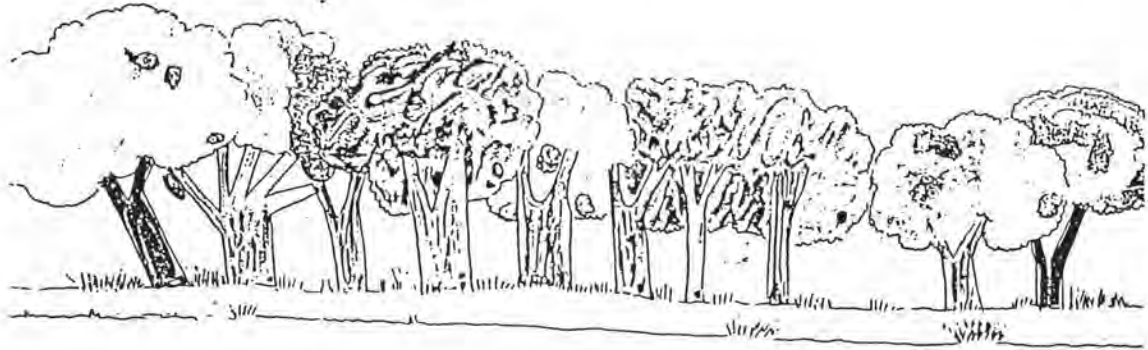
- Kinder, Jame S. Audio-Visual Materials and Tecnique. New York : American Book Company, 1950.
- Leptich Dean A. The Effective Use of Cartoon by the Secondary School Teacher. Unpublished Master's San Diego State College, 1960.
- Lyness, Pual I. "What Boys and Girls Like in the Newspaper" Editor and Publisher, LXXXIII (November) : 1950.
- Mains, Edith E. "The Cartoon and the Teaching of Garmmar." English Journal (April 1945) : 506-507.
- Mcknown, Marry C. and Alvin, Roberts B. Audio-Visual Aids to Instruction. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.
- Pittman, David J. "Mass Media and Juvenile Deliquency" Juvenile Deliquency. New York : Philosophical Library, Inc., 1958.
- Schaffer, Laurence W. Children's Interpretation of Cartoon. New York : Bureau of Publications, Teacher Collage, Columbia University, 1930.
- Sones, W.W.O. "The Comics and the instructial Methods." Journal of Educationed Sociology (December 1944) : 238-239.
- Whipple, Gertrude. "Appraisal of the Interest Appeal for Illustration." Elementary School Journal 53 (January 1953) : 262-269.
- Wittich, Walter Anns, and Schuller, Charles Francis. Audio-Visual Materials. 2 nd ed., New York : Harper and Brothers Publisher, 1957.
- Zaidenberg, Arther, "Cartooning" Illustrating and Cartooning. New York : Doubleday and Company, Inc., 1959.

ภาคผนวก ก.

การรู้คุณลักษณะ เลียนของจริง

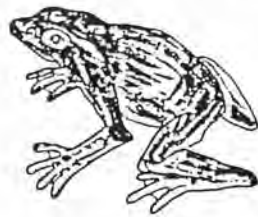
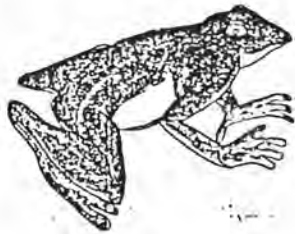
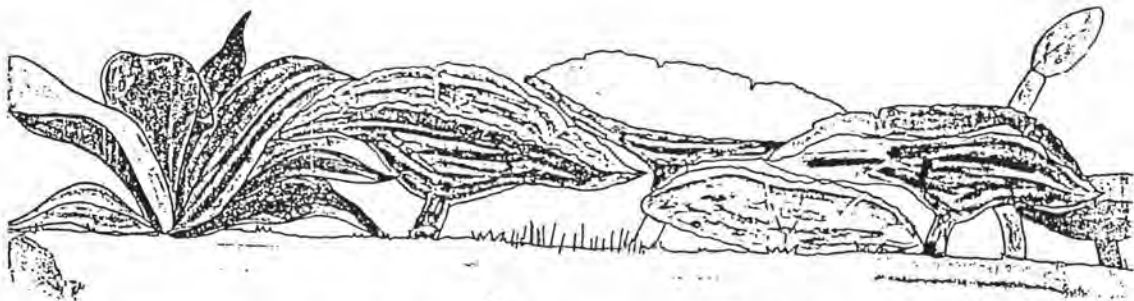
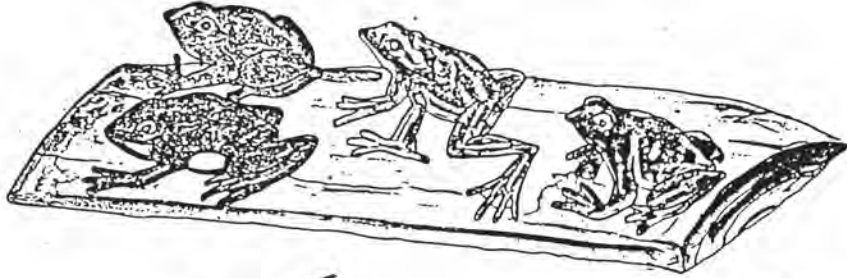
นกเขื่อนขันธ์

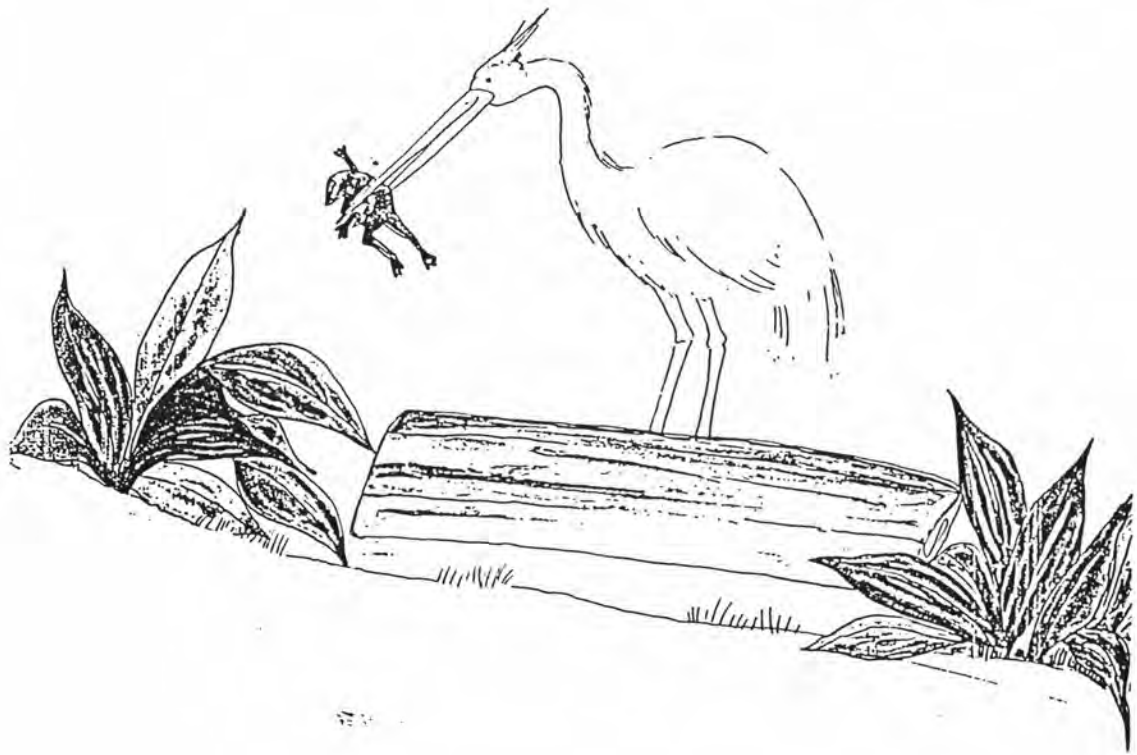








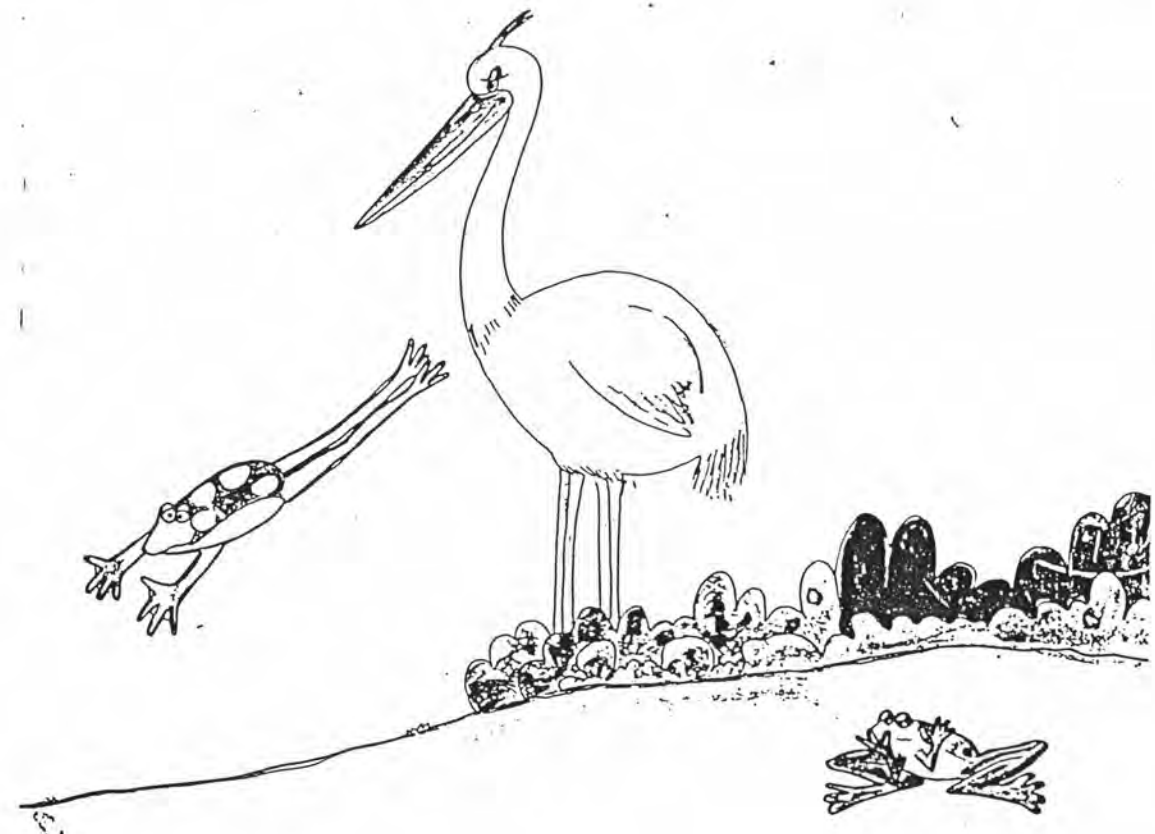


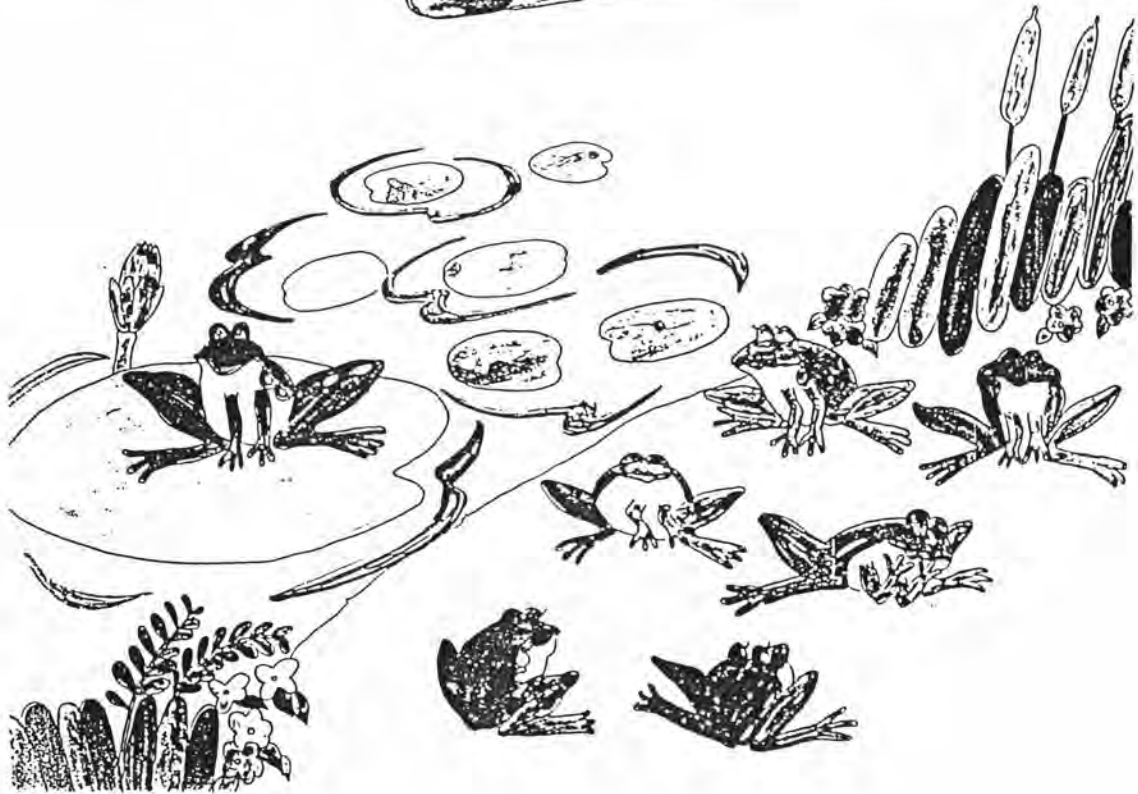
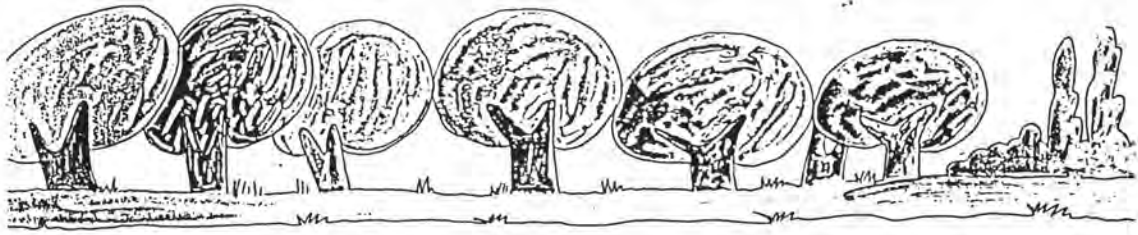


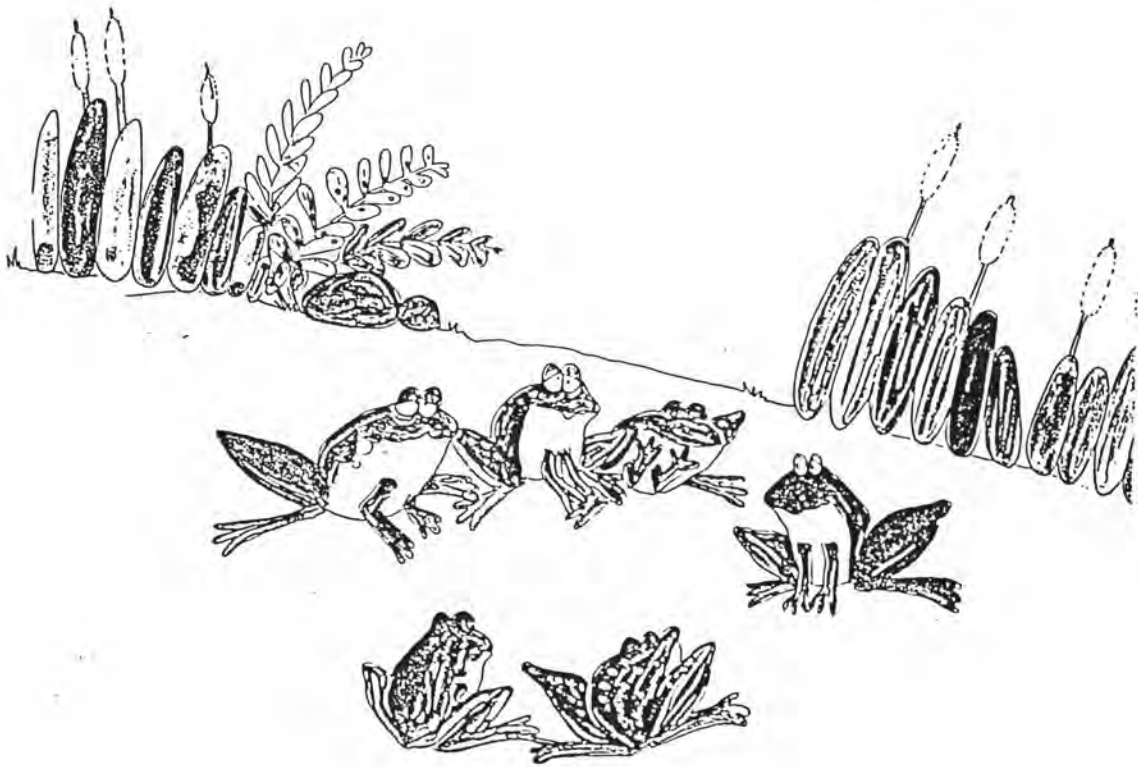
ภาคผนวก ข.

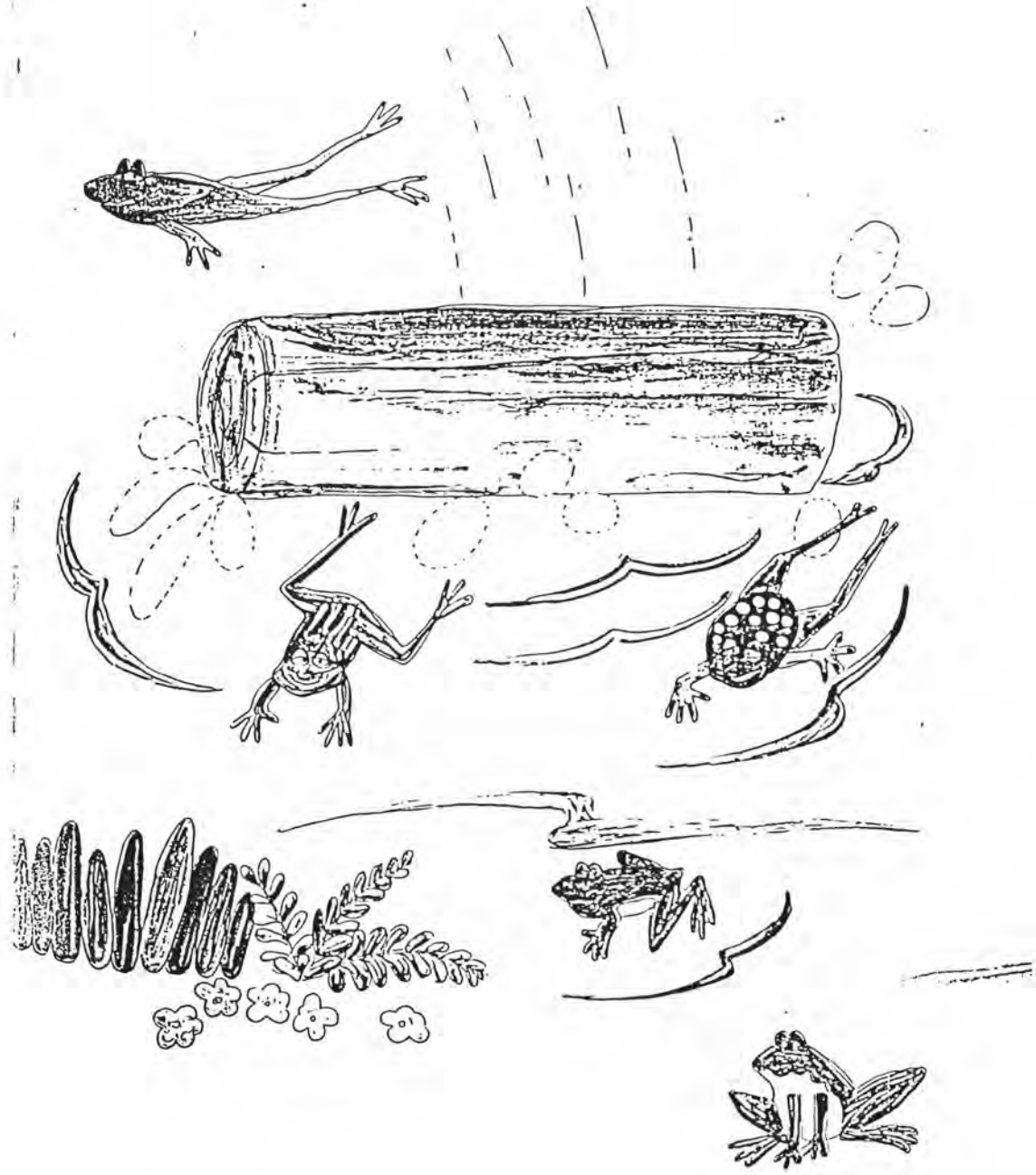
การคูณลักษณะล้อของจริง

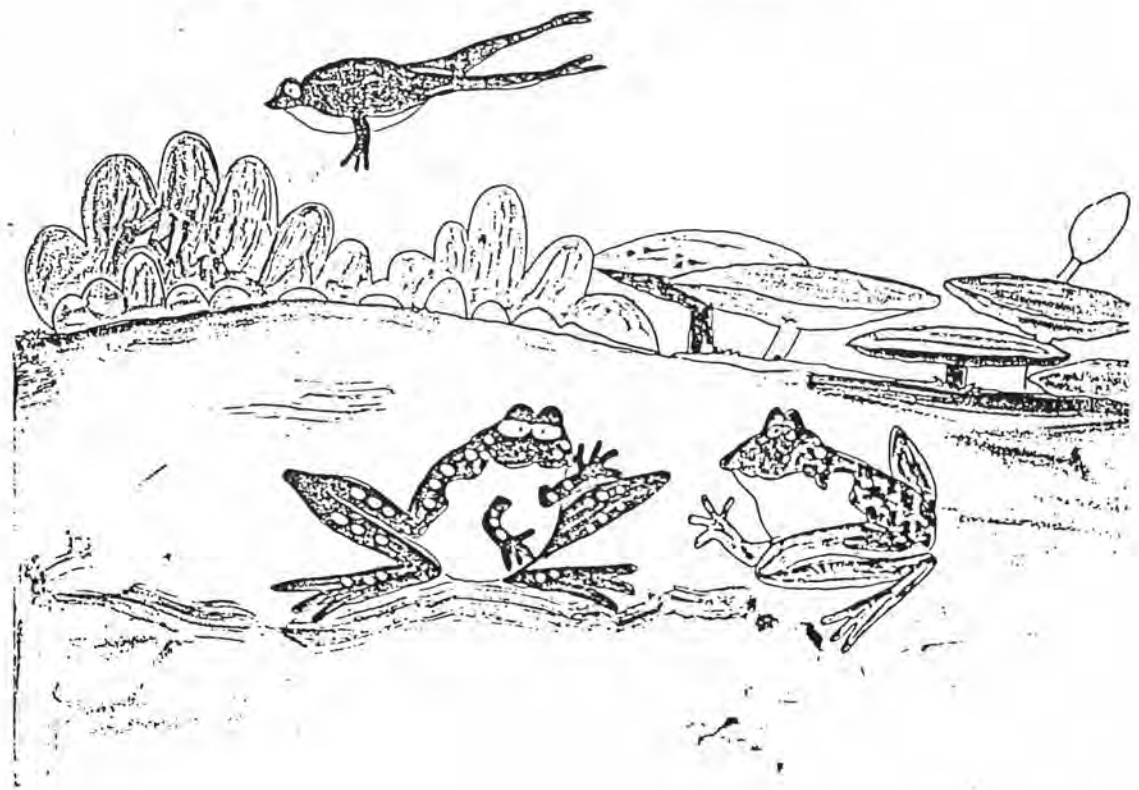
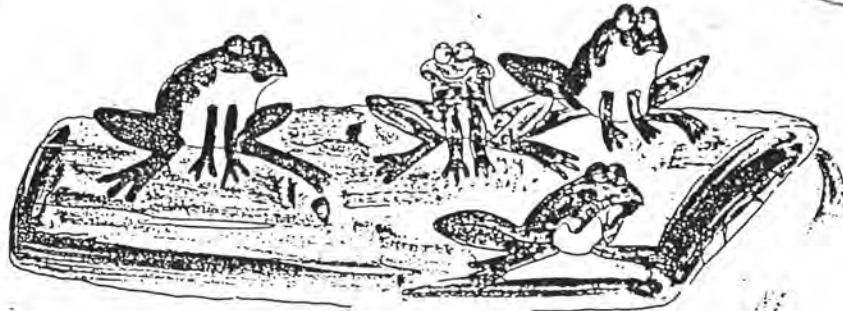
นกเด้ากอ

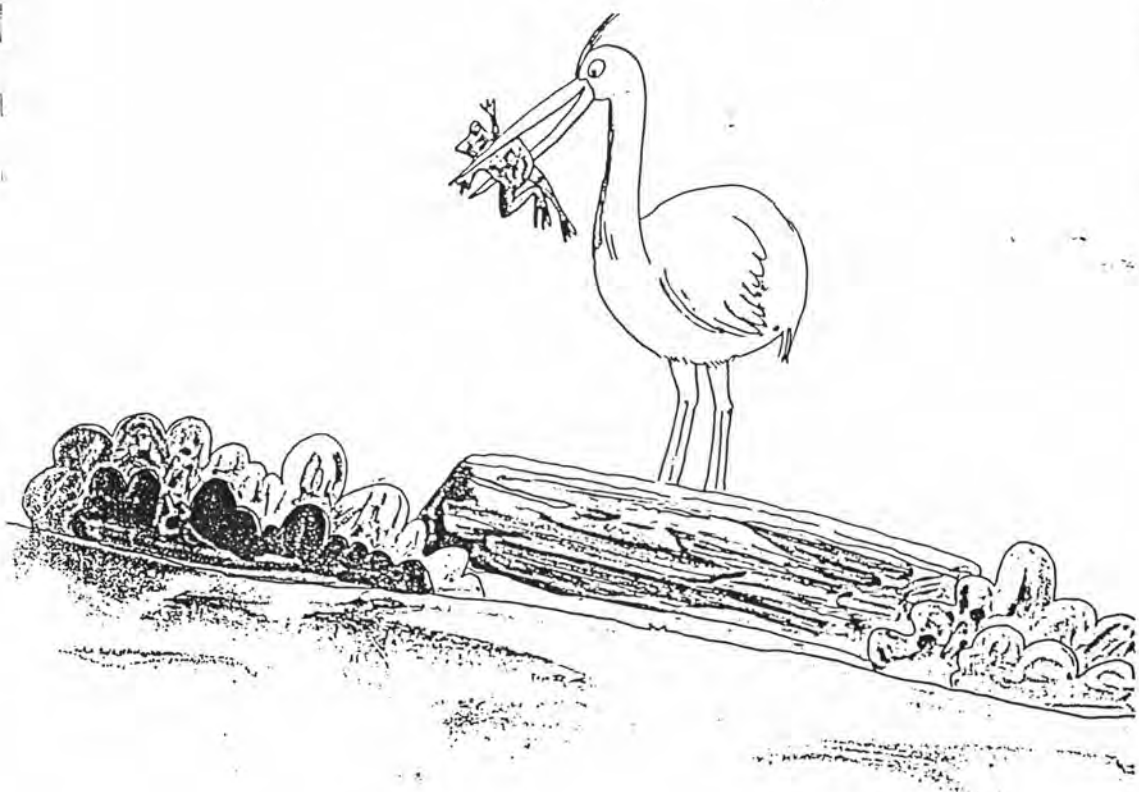












ภาคผนวก ค.

เนื้อเรื่อง

นิทานเรื่องกบเลือกนาย

- หน้า 1 ในบึงแห่งหนึ่งมีกบอาศัยอยู่หลายตัว ค้างก็มีความสุขสบาย แต่ก็ยังมีกบอีกหลายตัวยังไม่พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- หน้า 2 จึงได้มีการพูดคุยกัน ในที่สุดกบทั้งหลายก็พร้อมใจกันอ้อนวอนเทวดาให้ช่วยหาหัวหน้ามาดูแลพวกตนให้ปลอดภัยและมีความสุขมากยิ่งขึ้น
- หน้า 3 เทวดาเมื่อทนพวกกบอ้อนวอนไม่ไหว ก็ได้ส่งขอนไม้ใหญ่ลงมาให้ฝูงกบ พวกกบก็พากันดีใจที่เทวดาได้ส่งหัวหน้าลงมาให้
- หน้า 4 แต่ขอนไม้เป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต ได้แต่ลอยน้ำอยู่อย่างเดียว พวกกบจึงเกิดความเบื่อหน่าย จึงได้พากันมาขอร้องให้เทวดาเปลี่ยนหัวหน้าให้ใหม่อีกครั้ง
- หน้า 5 เทวดาเมื่อได้ยินกบขอหัวหน้าใหม่อีก ก็โกรธพวกกบที่ไม่รู้จักพอใจสิ่งที่ได้ให้ไปแล้ว จึงได้ส่งนกกระยางมาให้หนึ่งตัว นกกระยางที่เทวดาส่งมานั้นได้จับกบในบึงกินทุกวัน ทุกวันจนกระทั่งกบหมดบึงไม่เหลือแม้แต่ตัวเดียว
- นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนเราจงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่



ภาคผนวก ง.

คำถามวัดความเข้าใจในการฟัง

คำถามวัดความเข้าใจในการฟังของนักเรียน

ชื่อ ระดับสติปัญญา กลุ่มที่

| ข้อ | คำถาม | ถูก | ไม่ถูก |
|-----|---|-------|--------|
| 1 | ในบึงนั้นมีกบอยู่น้อยมากเลยใช่ไหม | ..... | ..... |
| 2 | พวกกบทั้งหลายมีความสุขสบายดี แต่ก็ยังมีกบอีกหลายตัวไม่มี ความสุขใช่ไหม | ..... | ..... |
| 3 | กบขอหัวหน้าจากเทวดาใช่ไหม | ..... | ..... |
| 4 | เทวดาส่งขอนไม้ลงมาเป็นหัวหน้ากบ กบศึใจหรือไม่ศึใจ | ..... | ..... |
| 5 | ขอนไม้ที่เทวดาส่งมาให้กบนั้น ได้จมน้ำหายไปเลยหรือ เปล่า | ..... | ..... |
| 6 | พวกกบขอเทวดาเปลี่ยนหัวหน้าใหม่อีกครั้งหรือ เปล่า | ..... | ..... |
| 7 | กบขอเปลี่ยนหัวหน้าใหม่นั้น เทวดาศึใจมากเลยใช่ไหม | ..... | ..... |
| 8 | กบศึใจใหม่ที่ได้นกกระยางเป็นหัวหน้า | ..... | ..... |
| 9 | นกกระยางกินกบจนหมดคั้ง หรือยังมีเหลืออยู่เป็นบางตัว | ..... | ..... |
| 10 | นักเรียนคิดว่า คนเราควรพอใจหรือไม่พอใจในสิ่งที่เรามีอยู่ | ..... | ..... |

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุมิตรา เจตณวาสิน เกิดวันที่ 1 มีนาคม 2500 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา
โสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
กรุงเทพมหานคร

