

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

กัลยา นาคเพชร. "การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในท้องที่ตำบลค้างพลู อำเภอโนนใหม่ จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

กานดา ณ ถลาง. "พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมอันมีอิทธิพลต่อความเจริญของเด็ก" เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 92 บทความประกอบหมวดการศึกษา วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ หน้า 15 - 21 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 2511.

จินตนา เนียมเปีย. "พัฒนาการทางภาษาด้านจำนวนถ้อยคำและความซับซ้อนของประโยคของเด็กก่อนวัยเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

จินตนา สุทธิจินดา. "พัฒนาการทางภาษาด้านชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ชด ไกรดิษฐ์. "ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง," ประชาศึกษา 27 (พฤศจิกายน 2518) : 8.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์จันท์. จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- ทัศนพงษ์ สุนทรพิพิธ. "การป้องกันอาชญากรรมชั้นมูลฐานในเด็กและเยาวชน"
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- นิคม ศรีบุญเคราะห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษา
ของประชาชนในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประพันธ์ สุขवास. "ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู" วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปราณีต สุขอุดม. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิดและบุคลิกภาพระหว่างคน
ไทยและคนจีน" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2514.
- ไมตรี เจริญศิลป์. "บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอก ระบบของ
เยาวชน" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- รุ่งเรือง บุญไธรส. ปรัชญาสังคม เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์ มปป.
- รุจิตลักษณ์ แสงอุไร. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร สำนัก
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิชัย จุฬาโรจน์มนตรี. "การศึกษาอุปสรรคต่อการส่งเสริมการโฆษณาการชนบท
ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอสองแคว จังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ มหา
วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.
- วิเชียร ทองนุช. "เปรียบเทียบการคิดให้เหตุผลตามหลักอนุรักษ์และการให้เหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู และภูมิหลังทางสังคมแตก
ต่างกัน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.



วีนี ชิดเชิดวงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะนิสัยในการบริโภคและการเจริญเติบโตของเด็กวัยก่อนเรียน ที่มาจากสภาพครอบครัวต่างกัน ในจังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

วีนิจ เกตุขำ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความคิดสร้างสรรค์ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ในจังหวัดสุโขทัย" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

ศรีวรรณ มากชู. "การศึกษาเปรียบเทียบสุขนิสัยของเด็กวัยก่อนเข้าเรียนตามสภาพครอบครัวที่ต่างกัน ในจังหวัดพิษณุโลก" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. อิทธิพลของสังคมต่อการ
ของเด็กที่หมู่บ้านพรานเทมือน ตำบลบ้านขาว อำเภอเมือง จังหวัดอุดร
ธานี และหมู่บ้านอุเม็ง ตำบลลุยหา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
รายงานการวิจัย ฉบับที่ 13 เล่มที่ 4 : 25)

สมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ตำราพัฒนาการเด็ก กรุงเทพมหานคร
: วิบูลย์กิจ, 2518.

สีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา, สีปพนนท์ เกตุทัต, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, การจัดศูนย์
เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เจริญผล,
2522.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, การศึกษายุทธศาสตร์ของสื่อสารมวลชน
ต่อการศึกษาของชาติ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว 2522. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2524.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การศึกษาเกี่ยวกับเด็กเล็กในประเทศไทย 2516. กองวางแผนกำลังคน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2517.

—. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, มปป.

อัญชดี สรียาภรณ์. "การตรวจสอบข้อค้นพบจากงานวิจัยของออปเปอ์เกี่ยวกับพัฒนาการทางเชาวน์ปัญญาของเด็กไทย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุไรวรรณ หงษ์เหมือน. "ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญากับครรชนภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียนในสถาบันรับเลี้ยงเด็กกลางวันในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Hann, N., and Langer, J. "Family Pattern of Moral Reasoning" Child Development 47 (4): 1204 - 1206, December, 1976.

Heseltine, Marjorie, "Freedom from Hunger Campaign," Education and Training in Nutrition, pp. 7, Rome : PAO, Basic Study No. 6, 1972.

Peterson, G.B. "Adolescent Moral Judgment as Related to Family Power, Family Support and Parental Moral Development" Dissertation Abstracts. 37 (10): 6793 - A April, 1977.

Wray, D. Joe and Alfred Aguirre, "Protein - Calorie Malnutrition in Candelaria, Columbia," The Journal of Tropical Pediatrics, pp. 88, September 1960.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประเพณีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซ้อ ภาควิชาประเพณีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณี ศิริโชติ ภาควิชาประเพณีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธิสาร ภาควิชาประเพณีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณพรพรน ชยสมบัติ ภาควิชาประเพณีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ประกอบด้วย

- แบบสอบถามผู้ปกครอง
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เรียนท่านผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า นายศิริปัทม์ เทศนา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาในการอบรม
เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมา
ครั้งนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะทำให้ผลการวิจัยเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อแนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริปัทม์ เทศนา)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามตอนที่ 1

รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

ก. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

เป็นจริง

ข. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. อายุ ปี

2. อาชีพ.....

3. มีความสัมพันธ์กับเด็กในฐานะเป็น

บิดา

มารดา

อื่น ๆ โปรดระบุ

4. วุฒิต่างการศึกษา

ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า

มัธยมศึกษา

อนุปริญญา

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ถามความคิดเห็นของท่านที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี เท่านั้น
2. ขอให้ท่านพิจารณาว่าปัญหาที่ท่านประสบอยู่ในข้อต่าง ๆ นั้นอยู่ในระดับใด ตามสภาพที่เป็นจริงแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
3. ต่อจากระดับของปัญหาจะเป็นเหตุผลของปัญหาหรือที่มาของปัญหานั้น ๆ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้ารายการของเหตุผลนั้น ๆ โดยที่ท่านสามารถเลือกเหตุผลได้มากกว่าหนึ่งข้อ ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง ปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

1. การทำงานและเวลาที่จะอยู่ดูแลเด็ก

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัญหา | <input type="checkbox"/> เป็นปัญหาน้อย |
| <input type="checkbox"/> เป็นปัญหามาก | <input type="checkbox"/> เป็นปัญหามาก |

เหตุผล

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ก. ที่ทำงานอยู่ไกล ไม่มีเวลาอยู่ดูแลเด็กเลย |
| <input type="checkbox"/> ข. ทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างแต่น้อยมาก |
| <input type="checkbox"/> ค. ทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กพอควร |
| <input type="checkbox"/> ง. ทำงานอยู่กับบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างพอควร |
| <input type="checkbox"/> จ. มีเวลาเพียงพอ ไม่มีปัญหาใด ๆ |

2. การนอนของเด็ก

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัญหา | <input type="checkbox"/> เป็นปัญหาน้อย |
| <input type="checkbox"/> เป็นปัญหามาก | <input type="checkbox"/> เป็นปัญหามาก |

เหตุผล

- ก. บัสสาธารณะที่นอนน้อยมาก
- ข. ละเมอ ผื่นร้ายบ่อย ๆ
- ค. นอนดึก
- ง. นอนตามเวลาปกติแต่ต้องมีคนนอนเป็นเพื่อน
- จ. นอนตามเวลาปกติ เข้านอนเองได้
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาในการชมรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (อายุ 3-6 ปี)ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

1. การทำงานและเวลาที่จะอยู่ดูแลเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ที่ทำงานอยู่ไกล ไม่มีเวลาอยู่ดูแลเด็กเลย
- ข. ทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างแต่น้อยมาก
- ค. ทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กพอควร
- ง. ทำงานอยู่กับบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างพอควร
- จ. มีเวลาเพียงพอ ไม่มีปัญหาใด ๆ

2. ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนท่านขณะที่ท่านทำงาน

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. คนเลี้ยงไว้ใจไม่ได้เลย มีปัญหายุ่งยากมาก
- ข. ไว้ใจคนเลี้ยงได้บ้าง แต่ต้องคอยควบคุมตลอดเวลา
- ค. พอจะไว้ใจได้ ค่อยควบคุมบ้าง

เหตุผล

- ก. หยาบร่าง
- ข. มีเรื่องทะเลาะกันอยู่เสมอ ๆ และรุนแรง
- ค. มีเรื่องทะเลาะกันอยู่เสมอ แต่ไม่รุนแรง
- ง. สวมใหญ่เข้าใจกันดี มีปัญหาบ้างนิดหน่อย
- จ. เข้าใจกันดี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ความสนใจของพ่อครอบครัว

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่เคยเอาใจใส่ต่อครอบครัวเลย
- ข. เอาใจใส่บ้าง
- ค. เอาใจใส่ดี

7. ความสนใจของแม่ครอบครัว

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่เคยเอาใจใส่ต่อครอบครัวเลย
- ข. เอาใจใส่บ้าง
- ค. เอาใจใส่ดี

8. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อ-แม่

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. แยกต่างและขัดแย้งกันมาก
- ข. แยกต่างกันพอสมควร ก่อให้เกิดปัญหาบ้าง
- ค. แยกต่างกันแต่ไม่เป็นปัญหา
- ง. วิธีการเลี้ยงดูไม่แตกต่างกัน

9. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. แยกต่างและขัดแย้งกันมาก
- ข. แยกต่างกันพอสมควร ก่อให้เกิดปัญหาบ้าง
- ค. แยกต่างกันแต่ไม่เป็นปัญหา
- ง. วิธีการเลี้ยงดูไม่แตกต่างกัน
- จ. ไม่มีญาติผู้ใหญ่ในบ้าน

10. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และพัฒนาการของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่มีความรู้เลย
- ข. มีความรู้บ้างเล็กน้อย
- ค. มีความรู้พอสมควร ศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ
- ง. มีความรู้ดี และนำมาใช้เสมอ ๆ
- จ. คิดว่าไม่จำเป็นจะต้องมีความรู้ในการเลี้ยงเด็ก

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

11. สุขภาพของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. มีโรคประจำตัว ป่วยหนักบ่อย ๆ
 ข. มีโรคประจำตัว แต่อาการไม่รุนแรง
 ค. เจ็บป่วยบ่อย แต่อาการไม่รุนแรง
 ง. เจ็บป่วยบ้างแต่ไม่บ่อยนัก
 จ. สุขภาพแข็งแรงดี

12. การรับประทานอาหารของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่ยอมรับประทานอาหาร ทานอาหารยาก
 ข. เลือกอาหารและรับประทานน้อย
 ค. เลือกอาหารและรับประทานได้ดี
 ง. ไม่เลือกอาหารและรับประทานได้ดี
 จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

13. การนอนของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาน้อย เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. บั๊สสาวระดที่นอนบ่อยมาก
 ข. ละเมอ ฝันร้ายบ่อย ๆ
 ค. นอนดิ๊กเสมอ ๆ

- ง. นอนตามเวลาปกติ แต่ต้องมีคนนอนเป็นเพื่อน
- จ. นอนตามเวลาปกติ เข้านอนเองได้
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

14. การเล่นเกมของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ชอบเล่นเกมที่เป็นอันตราย แปลกพิสดาร
- ข. เล่นเกมเร็ว ก้าวร้าวต่อคนอื่น
- ค. ไม่สนใจการเล่น
- ง. มีของเล่นน้อย หรือไม่มีของเล่น
- จ. เล่นตามปกติ เหมือนเด็กทั่วไป

15. การพูดของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- พูดไม่ได้ เป็นใบ้
- พูดติดอ่าง
- พูดไม่ชัด
- พูดไม่ค่อยชัดเป็นบางครั้ง
- พูดชัดดี ไม่มีปัญหาใด ๆ

16. การเข้าสังคมของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหามากกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. กลัวเพื่อนหรือบุคคลอื่นมาก
- ข. ซื่อาย ชอบเก็บตัว
- ค. ก้าวร้าวต่อเพื่อนเสมอ ๆ
- ง. มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน
- จ. เข้าสังคมกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นได้ดี
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

17. อารมณ์หวาดกลัว วิตกกังวล เหมอลอย หรือซึม

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. เกิดขึ้นตลอดเวลา และอยู่ในขั้นรุนแรง
- ข. เกิดขึ้นบ่อยแต่ไม่รุนแรง
- ค. เกิดขึ้นบ้าง ไม่รุนแรง
- ง. ไม่มีอารมณ์ที่ผิดปกติ
- จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

18. การเจริญเติบโตของร่างกาย

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
- เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. น้ำหนักและส่วนสูงผิดปกติจากเด็กทั่วไปมาก
- ข. ส่วนสูงปกติ แต่น้ำหนักผิดปกติจากเด็กทั่ว ๆ ไป
- ค. น้ำหนักปกติ แต่ส่วนสูงผิดปกติจากเด็กทั่ว ๆ ไป
- ง. ปกติเหมือนเด็กทั่ว ๆ ไป

19. การไปโรงเรียนของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. กลัวการไปโรงเรียนมาก
 ข. ไม่ค่อยยอมไปโรงเรียน ต้องมีคนไปอยู่เป็นเพื่อนที่โรงเรียน
 ค. ไปโรงเรียนสม่ำเสมอ
 ง. ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน

20. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ค่อนข้าง ไม่เชื่อฟังแม้จะถูกลงโทษ
 ข. ค่อนข้าง ต้องลงโทษจึงจะเชื่อฟัง
 ค. คอ แต่ไม่ต้องลงโทษ
 ง. ส่วนใหญ่เชื่อฟังดี

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

21. สถานที่เรียนของเด็ก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. โรงเรียนอยู่ไกลมาก
 ข. โรงเรียนอยู่ไกลพอควร ไม่ค่อยมีปัญหาในการเดินทาง
 ค. โรงเรียนอยู่ไม่ไกล ไม่มีปัญหาใด ๆ
 ง. เด็กยังไม่ได้เข้าโรงเรียน

22. สถานที่ให้เด็กเล่น หรือพักผ่อน

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่มีเลยหรือมีก็อยู่ไกลมาก
 ข. สถานที่จำกัด ไม่ค่อยจะปลอดภัย
 ค. สถานที่จำกัดเด็กพอจะเล่นได้ ปลอดภัยพอควร
 ง. สถานที่กว้างขวาง มีความปลอดภัย

23. เพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไม่มีเพื่อนเล่นเลย
 ข. เพื่อนเล่นส่วนใหญ่เป็นเด็กเกเร
 ค. มีเพื่อนเล่นพอสมควร
 ง. มีเพื่อนเล่นมาก และมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี

24. สถานะรักษาพยาบาล เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาล คลินิก

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. ไกลบ้านมาก มีปัญหามากในการเดินทาง
 ข. ไกลบ้านพอควร มีปัญหาในการเดินทาง
 ค. ไกลบ้านพอควร ไม่มีปัญหาในการเดินทาง
 ง. ไม่ไกลบ้าน

25. ที่อยู่อาศัย

- ไม่เป็นปัญหา เป็นปัญหาน้อย
 เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหามาก

เหตุผล

- ก. คับแคบ แออัดมาก
 ข. มีสิ่งรบกวนมาก
 ค. ไม่สะอาด
 ง. ดิพอสมควรหรืออยู่ในเกณฑ์ดี
 จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 ท่านได้รับความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการยอมรับเลี้ยงดูเด็กจากแหล่งต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

	<u>น้อยที่สุด</u>	<u>น้อย</u>	<u>ปานกลาง</u>	<u>มาก</u>
1. จากผู้มีประสบการณ์มาก่อน เช่น บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่
2. จากเพื่อนบ้าน มิตรสหาย
3. จากแพทย์ พยาบาล ศึกษานิเทศก์
4. จากการอ่านหนังสือ วารสารต่าง ๆ

	<u>น้อยที่สุด</u>	<u>น้อย</u>	<u>ปานกลาง</u>	<u>มาก</u>
5. จากการฟังรายการทางวิทยุ
6. จากการดูโทรทัศน์

ถ้าจะมีการเผยแพร่ความรู้โดยวิธีการต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองเพื่อจะได้นำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง ท่านคิดว่าวิธีการต่าง ๆ ต่อไปนี้เหมาะสมกับความต้องการของท่านเพียงใด

	<u>น้อยที่สุด</u>	<u>น้อย</u>	<u>ปานกลาง</u>	<u>มาก</u> <u>น้อย</u>
1. การอบรม
2. หนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ
3. หนังสือวารสาร หรือนิตยสารต่าง ๆ
4. รายการทางวิทยุ
5. รายการโทรทัศน์
6. หนังสือพิมพ์รายวัน
7. อื่น ๆ โปรดระบุ				

ต่อไปนี้อาจจะละเอียดของวิธีการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น โปรดให้ความคิดเห็นในรายละเอียดตามที่ท่านคิดว่าเหมาะสมกับความต้องการของท่าน

คำชี้แจง

ก. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ข. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. การอบรม

ควรจะใช้เวลาในการอบรม วัน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. หนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ

ควรจะมีขนาดประมาณ หน้า ควรจะมีภาพประกอบที่เป็น

ภาพการ์ตูน ภาพวาด ภาพถ่าย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. หนังสือวารสารหรือนิตยสารต่าง ๆ

ควรจะมีพิมพ์ออกทุก เดือน ครั้งเดือน

ควรจะขายในราคา บาท

วารสารหรือนิตยสารที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กที่ท่านเคยอ่านเป็นประจำ

คือ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4. รายการทางวิทยุ

ควรออกอากาศเวลา น. ความยาวของรายการ..... นาที

ชื่อสถานีวิทยุ (ที่ฟังได้ชัดเจน)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5. รายการโทรทัศน์

ควรออกอากาศทางสถานีของ เวลา

ความยาวของรายการ..... นาที

ควรออกอากาศ ทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. หนังสือพิมพ์รายวัน

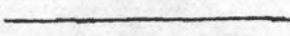
ชื่อหนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านประจำคือ

ควรจะมี ภาพประกอบ ไม่ต้องมีภาพ
 มีหรือไม่ก็ได้

ภาพประกอบควรจะเป็นภาพ การตูน ภาพถ่าย
 ชนิดใดก็ได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....



ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์ α

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right) \quad (\text{ประคอง วรรณสุต 2524: 62})$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยการทดสอบค่าที (t - test)

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\sigma_{\bar{X}_1}^2 + \sigma_{\bar{X}_2}^2}} \quad (\text{ประคอง วรรณสุต 2524: 116})$$

\bar{X}_1 = มัชฌิมเลขคณิตของความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตเทศบาล

\bar{X}_2 = มัชฌิมเลขคณิตของความคิดเห็นของผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

$\sigma_{\bar{X}_1}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตเทศบาล

$\sigma_{\bar{X}_2}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

ประวัติผู้วิจัย

นายศิลาปชัย เทศนา เกิดเมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2499 จบการศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พณิชยการ เมื่อปี พ.ศ. 2521 เข้าศึกษาระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2524 ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปากดง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

