

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

- ส่วนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในรูปแบบของร้อยละ ในตารางที่ 1 ถึง 4
- ส่วนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ระดับของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในตารางที่ 5 ถึง 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นต่อปัญหาระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล กับนอกเขตเทศบาลในตารางที่ 8 ถึง 10 และการเสนอค่าร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่ประสบเหตุของปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในตารางที่ 11 ถึง 13
- ส่วนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อแหล่งความรู้ที่ได้รับและความต้องการความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในตารางที่ 14, 15 และผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลในตารางที่ 16, 17
- ส่วนที่ 4 เสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ปกครองเกี่ยวกับความต้องการความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน โดยเสนอในรูปแบบความเรียง



ส่วนที่ 1

แสดงสถานภาพของผู้ปกครองที่เป็นตัวอย่างประชากรควยควยร้อยละ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 1 ถึง 4

ตารางที่ 1 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครอง จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ความสัมพันธ์ กับเด็ก	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
บิดา	70	37.63	19	15.2	89	28.62
มารดา	112	60.21	100	80	212	68.17
ญาติ	4	2.15	6	4.8	10	3.21
รวม	186	100	125	100	311	100

จากตารางที่ 1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นมารดา คือมีจำนวนร้อยละ 68.17 ของ
ผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมาคือ บิดามีจำนวนร้อยละ 28.62 และ
ผู้ปกครองที่เป็นญาติ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 3.21

ตารางที่ 2 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
15 - 25 ปี	33	17.74	15	12	48	15.43
26 - 30 ปี	55	29.57	48	38.4	103	33.12
31 - 35 ปี	44	23.65	32	25.6	76	24.44
36 - 40 ปี	31	16.66	19	15.2	50	16.08
40 ปีขึ้นไป	23	12.36	11	8.8	34	10.93
รวม	186	100	125	100	311	100

จากตารางที่ 2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในระหว่าง 26 - 30 ปี คือเป็นจำนวนร้อยละ 33.12 ของผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมาได้แก่ผู้ปกครองที่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คือมีจำนวนร้อยละ 24.44 ส่วนผู้ปกครองที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีจำนวนร้อยละ 10.93 ได้แก่ผู้ปกครองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 3 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
รับราชการ	84	45.16	12	9.6	96	30.87
ค้าขาย	50	26.88	43	34.40	93	29.90
รับจ้าง	40	21.50	10	8	50	16.08
แม่บ้าน	12	6.45	5	4	17	5.47
ทำไร่-ทำนา	-	-	55	44	55	17.68
รวม	186	100	125	100	311	100

จากตารางที่ 3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คือมีจำนวนร้อยละ 30.87 ของผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมาคือผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย คือมีจำนวนร้อยละ 29.90 และน้อยที่สุดได้แก่ผู้ปกครองที่เป็นแม่บ้าน คือมีจำนวนร้อยละ 5.47

ตารางที่ 4 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	ในเขตเทศบาล		นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	76	40.86	104	83.20	1080	57.88
มัธยม	57	30.64	13	10.4	70	22.51
อนุปริญญา	27	14.52	7	5.6	34	10.93
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	26	13.98	1	0.8	27	8.68
รวม	186	100	125	100	311	100

จากตารางที่ 4 ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถม หรือต่ำกว่ามีจำนวนมากที่สุด คือ มีจำนวนร้อยละ 57.88 ของผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมาคือ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คือ มีจำนวนร้อยละ 22.51 และผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีจำนวนร้อยละ 8.68

ส่วนที่ 2

แสดงผลการวิเคราะห์ระดับของปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในตารางที่ 5 ถึง 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นต่อปัญหาระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาลกับนอกเขตเทศบาลในตารางที่ 8 ถึง 10 และการเสนอการอวยละของจำนวนผู้ปกครองที่ระบุสาเหตุของปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในตารางที่ 11 ถึง 13

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง	ในเขตเทศบาล			นอกเขตเทศบาล		
	\bar{x}	S.D	แปลความ	\bar{x}	S.D	แปลความ
1. การทำงานและเวลาที่จะอยู่กับเด็ก	2.04	0.89	เป็นปัญหาน้อย	1.62	0.78	เป็นปัญหาน้อย
2. ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนท่านขณะที่ท่านทำงาน	1.76	0.88	เป็นปัญหาน้อย	1.31	0.61	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
3. รายได้ของครอบครัว	1.99	0.99	เป็นปัญหาน้อย	1.75	0.76	เป็นปัญหาน้อย
4. สุขภาพของผู้ปกครอง	1.49	0.69	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.53	0.78	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
5. ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่	1.58	0.86	เป็นปัญหาน้อย	1.71	0.95	เป็นปัญหาน้อย
6. ความสนใจของพ่อทอครอบครัว	1.45	0.82	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.53	0.92	เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง	ในเขตเทศบาล			นอกเขตเทศบาล		
	\bar{x}	S.D	แปลความ	\bar{x}	S.D	แปลความ
7. ความสนใจของแม่ทอครอบครัว	1.25	0.63	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.14	0.50	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
8. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่	1.65	0.77	เป็นปัญหาน้อย	1.54	0.72	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
9. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน	1.64	0.81	เป็นปัญหาน้อย	1.20	0.46	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
10. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กและพัฒนาการของเด็ก	1.70	1.48	เป็นปัญหาน้อย	2.02	0.68	เป็นปัญหาน้อย

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมีความเห็นว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ สุขภาพของผู้ปกครอง ความสนใจของพ่อทอครอบครัว และความสนใจของแม่ทอครอบครัว เรื่องที่เป็นปัญหาม้างแต่น้อย คือ เรื่องการทำงาน และเวลาที่ได้อยู่ดูแลเด็ก รายได้ของครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และพัฒนาการของเด็ก ส่วนเรื่องของผู้ปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยและผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดได้แก่เรื่อง ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนผู้ปกครอง วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ และเรื่องวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับตัวเด็กจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

ปัญหาเกี่ยวกับตัวเด็ก	ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล			ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล		
	\bar{x}	S.D	แปลความ	\bar{x}	S.D	แปลความ
1. สุขภาพของเด็ก	1.66	0.73	เป็นปัญหาน้อย	1.54	0.73	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
2. การรับประทานอาหารของเด็ก	1.94	0.93	เป็นปัญหาน้อย	1.59	0.73	เป็นปัญหาน้อย
3. การนอนของเด็ก	1.77	0.83	เป็นปัญหาน้อย	1.58	0.78	เป็นปัญหาน้อย
4. การเล่นของเด็ก	1.44	0.71	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.42	0.63	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
5. การพูดของเด็ก	1.52	0.71	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.25	0.52	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
6. การเข้าสังคมของเด็ก	1.64	0.75	เป็นปัญหาน้อย	1.41	0.68	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
7. อารมณ์หวาคกลัว วิตกกังวล เหมอลอย หรือซึม	1.50	0.67	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.54	0.79	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
8. การเจริญเติบโตของร่างกาย	1.39	0.67	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.14	0.41	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
9. การไปโรงเรียนของเด็ก	1.29	0.57	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.30	0.63	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
10. การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.78	0.74	เป็นปัญหาน้อย	1.71	0.69	เป็นปัญหาน้อย

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล มีความเห็นว่าเรื่องต่อไปนี้เป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ เรื่อง การเล่นของเด็ก การพูดของเด็ก อารมณ์หวาดกดีว วิทกักงวด ของเด็ก การเจริญเติบโตของร่างกาย และการไปโรงเรียนของเด็ก เรื่องที่เป็นปัญหาบ้างแต่น้อย คือ เรื่อง การรับประทานอาหารของเด็ก การนอนของเด็ก การเชื่อฟังผู้ใหญ่ ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยและผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง การรับประทานอาหารของเด็กและการเข้าสังคมของเด็ก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

ปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล			ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. สถานที่เรียนของเด็ก	1.27	0.51	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.36	0.65	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
2. สถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน	1.49	0.75	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.16	0.42	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
3. เพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน	1.60	0.72	เป็นปัญหาน้อย	1.42	0.57	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
4. สถานรักษาพยาบาล เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาล คลินิก	1.31	0.62	เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1.91	0.74	เป็นปัญหาน้อย
5. ที่อยู่อาศัย	1.57	0.95	เป็นปัญหาน้อย	1.28	0.51	เป็นปัญหาน้อยที่สุด

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล มีความเห็นว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ เรื่องสถานที่เรียนของเด็ก และสถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน ส่วนเรื่องที่คุณปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยและคุณปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ เรื่องเพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน เรื่องที่อยู่อาศัย และเรื่องที่คุณปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด แต่คุณปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย คือ เรื่อง สถานรักษาพยาบาล

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล และ
นอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง

ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การทำงานและเวลาที่จะอยู่ ดูแลลูก	2.04	0.89	1.62	0.78	4.37**
2. ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนท่านขณะ ที่ท่านทำงาน	1.76	0.88	1.31	0.61	5.31**
3. รายได้ของครอบครัว	1.99	0.99	1.75	0.76	2.40*
4. สุขภาพของผู้ปกครอง	1.49	0.69	1.53	0.78	-0.46
5. ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่	1.58	0.86	1.71	0.95	-1.23
6. ความสนใจของพ่อต่อครอบครัว	1.45	0.82	1.53	0.92	-0.78
7. ความสนใจของแม่ต่อครอบครัว	1.25	0.63	1.14	0.50	1.71
8. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่	1.65	0.71	1.54	0.72	1.28
9. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน	1.64	0.81	1.20	0.46	6.10**
10. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กและพัฒนาการ ของเด็ก	1.70	1.48	2.02	0.68	-2.57

*P < .05

**P < .01

จากตารางที่ 8 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในเรื่อง การทำงานและเวลาที่จะอยู่ดูแลเด็ก ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนผู้ปกครองและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน และที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในเรื่อง รายได้ของครอบครัว และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยผู้ปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย แต่ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนผู้ปกครอง วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน (ตารางที่ 5)

จากคำเจดีย์นำหนักความคิดเห็นในตารางพอจะกล่าวได้ว่า ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหามากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่อง การทำงานและเวลาที่จะอยู่ดูแลเด็ก ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนผู้ปกครอง วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ และเรื่องรายได้ของครอบครัว ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาน้อยกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลคือเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

เรื่องที่ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 คือเรื่องสุขภาพของผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสนใจของพ่อตอครอบครัว ความสนใจของแม่ตอครอบครัว และวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมีความเห็นต่อบัญหาในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล และ
นอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก	ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สุขภาพของเด็ก	1.66	0.73	1.54	0.73	1.42
2. การรับประทานอาหารของเด็ก	1.94	0.93	1.59	0.73	3.69**
3. การนอนของเด็ก	1.77	0.83	1.58	0.78	2.05*
4. การเล่นของเด็ก	1.44	0.71	1.42	0.63	0.26
5. การพูดของเด็ก	1.52	0.71	1.25	0.52	-0.72
6. การเข้าสังคมของเด็ก	1.64	0.75	1.41	0.68	2.80**
7. อารมณ์หวาดกลัววิตกกังวล เหมอลอย หรือซึม	1.50	0.67	1.54	0.79	-0.46
8. การเจริญเติบโตของร่างกาย	1.39	0.67	1.14	0.41	4.08**
9. การไปโรงเรียนของเด็ก	1.29	0.57	1.30	0.63	-0.14
10. การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.78	0.74	1.71	0.69	0.85

*P < .05

**P < .01

จากตารางที่ 9 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในเรื่อง การรับประทานอาหารของเด็ก การเข้าสังคมของเด็ก การเจริญเติบโตของเด็ก และที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในเรื่อง การนอนของเด็ก โดยผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เรื่อง การเข้าสังคมของเด็ก เป็นปัญหาน้อยแก่ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด (ตารางที่ 6)

จากค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นในตารางพอจะกล่าวได้ว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหามากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่อง การรับประทานอาหารของเด็ก การเข้าสังคมของเด็ก การเจริญเติบโตของเด็ก และเรื่อง การนอนของเด็ก

เรื่องที่ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 คือเรื่อง สุขภาพของเด็ก การเล่นของเด็ก การพูดของเด็ก อารมณ์หงุดหงิด วิทกกังวลของเด็ก การไปโรงเรียนของเด็ก และการเชื่อฟังผู้ใหญ่ แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมีความเห็นต่อปัญหาในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล และ
นอกเขตเทศบาล ในปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สถานที่เรียนของเด็ก	1.27	0.51	1.36	0.65	-1.29
2. สถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน	1.49	0.75	1.16	0.42	4.96**
3. เพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน	1.60	0.72	1.42	0.57	2.45*
4. สถานรักษาพยาบาล เช่น สถานี อนามัย โรงพยาบาล คลินิก	1.31	0.62	1.91	0.74	-7.43**
5. ที่อยู่อาศัย	1.57	0.95	1.28	0.51	3.46**

*P < .05

**P < .01

จากตารางที่ 10 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ
.01 ในเรื่อง สถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน สถานรักษาพยาบาล
ที่อยู่อาศัยและที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในเรื่อง เพื่อนเล่น
ของเด็กที่บ้าน โดยผู้ปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย
แต่ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง
เพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน ที่อยู่อาศัย ส่วนเรื่องที่อยู่อาศัยผู้ปกครองในเขต
เทศบาลเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด แต่ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล
เห็นว่าเป็นปัญหาน้อย คือเรื่อง สถานรักษาพยาบาล (ตารางที่ 7)
จากค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นในตารางพหุจะกล่าว
ได้ว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหามากกว่าผู้ปกครองนอกเขต
เทศบาลในเรื่อง สถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน เพื่อนเล่นของ

เด็กที่บ้าน ที่อยู่อาศัย และเรื่องที่ถูกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาน้อยกว่าผู้ปกครอง
นอกเขตเทศบาล คือเรื่อง สถานรักษาพยาบาล

เรื่องที่ถูกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ
.05 คือเรื่อง สถานที่เรียนของเด็ก แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขต
เทศบาลมีความเห็นต่อปัญหาเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน คือเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด
(ตารางที่ 7)

ตารางที่ 11 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่ระบุดูแลเด็กของปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน หมวดที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. การทำงานและเวลาที่จะอยู่ดูแลเด็ก						
ก. ที่ทำงานอยู่ไกล ไม่มีเวลาอยู่ดูแลเด็ก	7	3.76	4	3.2	11	3.54
ข. ทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างแต่น้อยมาก	34	18.27	3	2.4	37	11.89
ค. ทำงานนอกบ้านมีเวลาอยู่ดูแลเด็กพอควร	80	43.01	36	28.8	116	37.29
ง. ทำงานอยู่กับบ้านมีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างพอควร	31	16.66	63	50.4	94	30.23
จ. มีเวลาเพียงพอ ไม่มีปัญหาใด ๆ	35	18.81	20	16.0	55	17.68
2. ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทนผู้ปกครอง						
ก. คนเลี้ยงไว้ใจไม่ได้เลย มีปัญหายุ่งยากมาก	3	1.61	3	2.4	6	1.93
ข. ไว้ใจคนเลี้ยงได้บ้าง แต่ต้องคอยควบคุมตลอดเวลา	12	6.45	2	1.6	14	4.50
ค. พอจะไว้ใจได้ ต้องคอยควบคุมบ้าง	30	16.12	8	6.4	38	12.22
ง. คนเลี้ยงไว้ใจได้	80	43.01	72	57.6	152	48.87
จ. เลี้ยงเอง ไม่มีปัญหาใด ๆ	60	32.25	42	33.6	102	32.7

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
3. รายได้ของครอบครัว						
ก. หนี้สินมาก	3	1.61	2	12.0	5	1.60
ข. รายได้น้อย	12	6.45	15	12.0	27	8.68
ค. บางครั้งไม่พอใช้จ่าย	30	16.13	28	22.4	58	18.65
ง. รายได้พอดีกับรายจ่าย	80	43.01	62	49.6	142	45.66
จ. รายได้มากกว่ารายจ่าย ไม่มีปัญหาใด ๆ	60	32.26	21	16.8	81	26.04
4. สุขภาพของผู้ปกครอง						
ก. มีโรคประจำตัว	5	2.68	5	4.0	10	3.21
ข. เจ็บป่วยบ่อย แต่อาการไม่ รุนแรง	7	3.76	11	8.8	18	5.79
ค. เจ็บป่วยบ้าง แต่ไม่บ่อยนัก	71	38.17	27	21.6	98	31.51
ง. สุขภาพแข็งแรงดี	100	53.76	83	66.4	183	58.84
จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						
5. ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่						
ก. หยาร้าง	14	7.52	11	8.8	25	8.04
ข. มีเรื่องทะเลาะกันอยู่เสมอ ๆ และรุนแรง	1	0.53	3	2.4	4	1.29
ค. มีเรื่องทะเลาะกันอยู่เสมอ แต่ไม่รุนแรง	16	8.60	12	9.6	28	9.00
ง. ส่วนใหญ่เข้าใจกันดี มีปัญหา บ้างเล็กน้อย	86	46.23	77	61.6	163	52.41

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
จ. เข้าใจกันดี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	66	35.48	22	17.6	88	28.29
ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ						
6. ความสนใจของพ่อตอคร อยครั้ว						
ก. ไม่เคยเอาใจใส่ตอคร อยครั้ว เลย	9	4.83	14	11.2	23	7.39
ข. เอาใจใส่บ้าง	27	14.51	16	12.8	43	13.83
ค. เอาใจใส่ดี	152	81.72	98	78.4	150	80.38
7. ความสนใจของแม่ตอคร อยครั้ว						
ก. ไม่เคยเอาใจใส่ตอคร อยครั้ว เลย	5	2.68	1	0.8	6	1.93
ข. เอาใจใส่บ้าง	15	8.06	7	5.6	22	7.07
ค. เอาใจใส่ดี	158	84.94	117	93.6	275	88.42
8. วิธีการเลี้ยงดูเด็กขอพอ-แม่						
ก. แตกต่างและขัดแย้งกันมาก	7	3.76	0	0	7	2.25
ข. แตกต่างกันพอสมควรก่อให้เกิด ปัญหาบ้าง	22	11.82	5	4.0	27	8.68
ค. แตกต่างกันแต่ไม่เป็นปัญหา	54	29.03	47	39.2	101	32.47
ง. วิธีการเลี้ยงดูไม่แตกต่างกัน	99	53.22	62	49.6	161	51.77

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
9. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน						
ก. แยกต่างและขัดแย้งกันมาก	7	3.76	0	0	7	2.25
ข. แยกต่างกันพอสมควร ก่อให้ เกิดปัญหาบ้าง	19	10.21	1	0.8	20	6.43
ค. แยกต่างกันแต่ไม่เป็นปัญหา	57	30.64	22	17.6	29	25.40
ง. วิธีการเลี้ยงดูไม่แตกต่างกัน	76	40.86	69	55.2	145	46.62
จ. ไม่มีญาติผู้ใหญ่ในบ้าน	26	13.97	35	2.8	61	19.61
10. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็ก และพัฒนาการของเด็ก						
ก. ไม่มีความรู้เลย	3	1.61	6	4.8	9	2.89
ข. มีความรู้บ้างเล็กน้อย	83	44.62	79	63.2	162	52.09
ค. มีความรู้พอสมควร ศึกษา เพิ่มเติมอยู่เสมอ	74	39.78	34	27.2	108	34.72
ง. มีความรู้ดีและนำมาใช้เสมอ ๆ	13	6.98	2	5.6	15	4.82
จ. คิดว่าไม่จำเป็นจะต้องมีความรู้ ในการเลี้ยงเด็ก	7	3.76	0	0	7	2.25



จากตารางที่ 11

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างพอควร ส่วนผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล ส่วนใหญ่ทำงานอยู่กับบ้าน มีเวลาอยู่ดูแลเด็กบ้างพอควร จะมีปัญหาบ้างแต่น้อย (ตารางที่ 5) สำหรับผู้ปกครองที่มีผู้ดูแลเด็กแทนขณะที่ออกไปทำงานนอกบ้าน ส่วนใหญ่มีคนเลี้ยงเด็กที่ไว้ใจได้ จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 8) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาในเรื่องนี้มากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล เรื่องรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองมีปัญหาบ้าง (ตารางที่ 5) เพราะส่วนใหญ่มีรายได้พอที่ใช้จ่าย

เรื่องความสัมพันธ์ภายในครอบครัว พ่อแม่ของเด็กส่วนใหญ่เข้าใจกันดี มีปัญหาบ้างเล็กน้อย มีพ่อแม่ของเด็กหย่าร้างกันเป็นจำนวนร้อยละ 8.04 ของผู้ปกครองทั้งหมด พ่อแม่ของเด็กส่วนใหญ่เอาใจใส่ต่อครอบครัวดีและมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่ไม่แตกต่างกัน สำหรับวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้านส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน มีผู้ปกครองในเขตเทศบาล ร้อยละ 3.76 ที่วิธีการเลี้ยงดูเด็กที่แตกต่างกันและขัดแย้งกับญาติผู้ใหญ่อย่างมาก และจำนวนร้อยละ 10.21 ที่วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กแตกต่างกับญาติผู้ใหญ่ก่อให้เกิดปัญหาบ้าง จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 8) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหามากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่องวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่กับญาติผู้ใหญ่ในบ้าน

เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้บ้างเล็กน้อย เป็นจำนวนร้อยละ 52.09 ผู้ปกครองที่มีความรู้พอสมควรและศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอเป็นจำนวนร้อยละ 34.72 ของผู้ปกครองทั้งหมด จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 8) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาน้อยกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ตารางที่ 12 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่ประสบเหตุของปัญหาในการอบรมเลี้ยงดู
เด็ก ก่อนวัยเรียน หมวดที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก

สาเหตุของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
11. สุขภาพของเด็ก						
ก. มีโรคประจำตัว ป่วยหนัก บ่อย ๆ	3	1.61	1	0.80	4	1.29
ข. มีโรคประจำตัว แต่อาการ ไม่รุนแรง	6	3.22	9	7.20	15	4.82
ค. เจ็บป่วยบ่อย แต่อาการไม่ รุนแรง	17	9.13	17	13.60	34	10.93
ง. เจ็บป่วยบ้างแต่ไม่บ่อยนัก	100	53.76	40	32.00	140	45.01
จ. สุขภาพแข็งแรงดี	64	34.40	61	48.80	125	40.19
12. การรับประทานอาหารของเด็ก						
ก. ไม่ยอมรับประทานอาหาร ทานอาหารยาก	12	6.45	3	2.40	15	4.82
ข. เลือกอาหาร และรับประทาน น้อย	53	28.49	18	14.40	71	22.82
ค. เลือกอาหาร และรับประทาน ได้ดี	51	27.41	38	30.40	89	28.61
ง. ไม่เลือกอาหาร และรับประทาน ทานได้ดี	76	40.86	68	54.40	144	46.30
จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
13. การนอนของเด็ก						
ก. บัสสาวะรดที่นอนบ่อยมาก	25	13.44	6	4.80	31	9.97
ข. ละเมอฝันร้ายบ่อย ๆ	4	2.15	3	2.40	7	2.25
ค. นอนดิ๊กเสมอ ๆ	30	16.12	15	12.00	45	14.46
ง. นอนตามเวลาปกติ แต่ต้องมี คนนอนเป็นเพื่อน	73	39.24	32	25.60	105	33.76
จ. นอนตามเวลาปกติ เข้านอน เองได้	74	39.78	80	64.00	154	49.51
ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						
14. การเล่นของเด็ก						
ก. ชอบเล่นสิ่งที่เป็นอันตราย แปลกพิสดาร	6	3.22	1	0.80	7	2.25
ข. เล่นเกม ก้าวร้าวต่อคนอื่น	11	5.91	4	3.20	15	4.82
ค. ไม่สนใจการเล่น	0	0	5	4.00	5	1.60
ง. มีของเล่นน้อย หรือไม่มีเล่น	12	6.45	36	28.80	48	15.43
จ. เล่นตามปกติ เหมือนเด็ก ทั่ว ๆ ไป	161	86.55	100	80.00	261	83.92
15. การพูดของเด็ก						
ก. พูดไม่ได้ เป็นใบ้	0	0	0	0	0	0
ข. พูดติดอ่าง	7	3.76	0	0	7	2.25
ค. พูดไม่ชัด	17	9.13	2	1.60	19	6.11
ง. พูดไม่ค่อยชัดเป็นบางครั้ง	36	19.35	20	16.00	56	18.01
จ. พูดชัดดี ไม่มีปัญหาใด ๆ	129	69.35	106	78.40	235	75.56

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหาที่เกี่ยวข้องเด็ก	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
16. การเข้าสังคมของเด็ก						
ก. กลัวเพื่อนหรือบุคคลอื่นมาก	5	2.68	4	3.20	9	2.89
ข. ขี้อาย ชอบเก็บตัว	15	8.06	9	7.20	24	7.72
ค. ก้าวร้าวต่อเพื่อนเสมอ ๆ	6	3.22	5	4.00	11	3.54
ง. มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนบ้าง	50	26.88	20	16.00	70	22.51
จ. เข้าสังคมกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นได้ดี	113	60.75	89	76.00	202	64.95
17. อารมณ์หวาดกลัว วิตกกังวล เหม่อลอยหรือซึม						
ก. เกิดขึ้นตลอดเวลา และอยู่ในขั้นรุนแรง	0	0	0	0	0	0
ข. เกิดขึ้นบ่อยแต่ไม่รุนแรง	3	0.61	9	7.20	12	3.86
ค. เกิดขึ้นบ้าง ไม่รุนแรง	59	31.72	34	27.20	93	29.90
ง. ไม่มีอารมณ์ที่ผิดปกติ	126	67.74	83	66.40	209	67.20
จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						
18. การเจริญเติบโตของร่างกาย						
ก. น้ำหนักและส่วนสูงผิดปกติ จากเด็กทั่วไปมาก	5	2.68	4	3.2	9	2.89
ข. ส่วนสูงปกติ แต่น้ำหนักผิดปกติ จากเด็กทั่วไป	19	10.21	4	3.2	23	7.39
ค. น้ำหนักปกติ แต่ส่วนสูงผิดปกติ จากเด็กทั่วไป	10	5.37	0	0	10	3.21
ง. ปกติเหมือนเด็กทั่วไป	154	82.79	117	93.6	271	87.14

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
19. การไปโรงเรียนของเด็ก						
ก. ก้าวการไปโรงเรียนมาก	5	2.68	0	0	5	1.61
ข. ไม่ค่อยยอมไปโรงเรียน ต้องมีคนไปอยู่เป็นเพื่อนที่ โรงเรียน	12	6.45	7	5.6	19	6.11
ค. ไปโรงเรียนสม่ำเสมอ	178	95.69	99	79.20	277	89.07
ง. ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน	0	0	20	16.00	20	6.43
20. การเชื่อฟังผู้ใหญ่						
ก. ค่อนข้าง ไม่เชื่อฟังแม้จะถูก ลงโทษ	8	4.30	1	0.80	9	2.89
ข. ค่อนข้าง ต้องลงโทษจึงจะ เชื่อฟัง	44	23.65	21	16.80	65	20.90
ค. ค่อนข้าง ไม่ค่อยต้องลงโทษ	56	30.10	53	42.40	109	35.05
ง. ส่วนใหญ่เชื่อฟังดี	85	45.69	51	40.80	136	43.73

จากตารางที่ 12 เด็กในเขตเทศบาลส่วนใหญ่เจ็บป่วยบ้างแต่ไม่บ่อยนัก ส่วนเด็กนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงดี ในเรื่องการรับประทานอาหารของเด็กส่วนใหญ่ไม่เลือกอาหารและรับประทานอาหารได้ดี มีเด็กที่เลือกอาหารและรับประทานได้น้อยเป็นจำนวนร้อยละ 22.82 ของเด็กทั้งหมด จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 9) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาในเรื่องการรับประทานอาหารของเด็กมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล มีผู้ปกครองให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าเด็กที่เลือกอาหารส่วนใหญ่ไม่ชอบรับประทานผักหรืออาหารที่มีผักเป็นส่วนประกอบ

เรื่องการนอนของเด็ก เด็กส่วนใหญ่นอนตามเวลาปกติและเข้านอนเองได้ มีเด็กจำนวนร้อยละ 33.76 ที่นอนตามเวลาปกติ แต่ต้องมีคนนอนเป็นเพื่อนและมีเด็กที่นอนดึกเสมอ ๆ จำนวนร้อยละ 14.46 ของเด็กทั้งหมด โดยผู้ปกครองให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าสาเหตุที่เด็กนอนดึกเสมอ ๆ เพราะคิดรายการโทรทัศน์ จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 9) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาเรื่องการนอนของเด็กมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

เรื่องการเล่นของเด็ก เด็กส่วนใหญ่เล่นตามปกติเหมือนเด็กทั่ว ๆ ไป พบเด็กที่ไม่สนใจการเล่นเฉพาะนอกเขตเทศบาล จำนวน 5 คน จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลพบว่า เด็กที่ไม่สนใจการเล่นเป็นเด็กช้ำง่าย ชอบเก็บตัวมากไม่ชอบเข้าสังคมกับบุคคลอื่นเลย เรื่องการพูดของเด็กส่วนใหญ่พูดชัดดีไม่มีปัญหาใด ๆ

เรื่องการเข้าสังคมของเด็ก เด็กส่วนใหญ่เข้าสังคมกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นได้ดี เด็กที่มีปัญหากับเพื่อนบ้างเป็นจำนวนร้อยละ 22.51 ของเด็กทั้งหมด มีเด็กในเขตเทศบาล จำนวนร้อยละ 8.06 และเด็กนอกเขตเทศบาลร้อยละ 7.20 ที่ช้ำง่าย ชอบเก็บตัว จากค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 9) แสดงว่า

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาเรื่องการเข้าสังคมของเด็ก
มากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

เรื่องอารมณ์หวาดกลัว วิตกกังวลของเด็ก เด็กส่วนใหญ่ไม่
มีอารมณ์ที่ผิดปกติ เด็กที่มีอารมณ์หวาดกลัวเกิดขึ้นบ้างแต่ไม่รุนแรง
จำนวนร้อยละ 29.90 ของเด็กทั้งหมด จากการให้เหตุผลเพิ่มเติม
ของผู้ปกครอง พบว่า เด็กเหล่านี้มักจะกลัวความมืด กลัวลม
เสียงฟ้าร้อง หรือฟ้าผ่า เป็นต้น

เรื่องการเจริญเติบโตของเด็กส่วนใหญ่เจริญเติบโตตามปกติ
เหมือนเด็กทั่ว ๆ ไป มีเด็กในเขตเทศบาลจำนวนร้อยละ 10.21
ที่ส่วนสูงปกติแต่น้ำหนักผิจากเด็กทั่ว ๆ ไป และเด็กที่มีน้ำหนักปกติ
แต่มีส่วนสูงผิจากเด็กทั่วไป จำนวนร้อยละ 5.37 ของเด็กที่อยู่ใน
เขตเทศบาล จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปก
ครอง (ตารางที่ 9) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหา
เรื่องการเจริญเติบโตของเด็กมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

เรื่องการไปโรงเรียนของเด็ก เด็กส่วนใหญ่ไปโรงเรียน
สม่ำเสมอ มีเด็กนอกเขตเทศบาลจำนวนร้อยละ 16 ที่ยังไม่ได้เข้า
โรงเรียน เรื่องการเชื่อฟังผู้ใหญ่ เด็กส่วนใหญ่เชื่อฟังผู้ใหญ่ดี มี
เด็กที่ต่อต้านไม่ตองลงโทษเป็นจำนวนร้อยละ 35.05 และเด็กที่ค่อ
ตองลงโทษจึงจะเชื่อฟัง จำนวนร้อยละ 20.90 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 13 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่ระบุสาเหตุของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
21. สถานที่เรียนของเด็ก						
ก. โรงเรียนอยู่ไกลมาก	0	0	1	0.80	1	0.32
ข. โรงเรียนอยู่ไกลพอควร ไม่ค่อยมีปัญหาในการเดินทาง	54	29.03	17	13.60	71	22.83
ค. โรงเรียนอยู่ไม่ไกล ไม่มี ปัญหาใด ๆ	129	69.35	87	69.60	216	69.45
ง. เด็กยังไม่ได้เข้าโรงเรียน	0	0	22	17.60	22	7.07
22. สถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน						
ก. ไม่มีเลย หรือมีก็อยู่ไกลมาก	3	1.61	0	0	3	0.96
ข. สถานที่จำกัด ไม่ค่อยจะ ปลอดภัย	12	6.45	3	2.40	15	4.82
ค. สถานที่จำกัดเด็กพอจะเล่น ได้ ปลอดภัยพอควร	66	35.48	16	12.80	82	26.37
ง. สถานที่กว้างขวาง มีความ ปลอดภัย	100	53.76	106	84.80	206	66.24
23. เพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน						
ก. ไม่มีเพื่อนเล่นเลย	8	4.30	4	3.20	12	3.86
ข. เพื่อนเล่นส่วนใหญ่เป็นเด็ก เกร	9	4.83	2	1.60	11	3.54

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหา	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ค. มีเพื่อนเล่นพอสมควร	126	67.74	74	43.20	200	64.31
ง. มีเพื่อนเล่นมาก และมี ความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี	46	24.73	45	36.00	91	29.26
24. สถานรักษาพยาบาล เช่น สถานีนอนามัย โรงพยาบาล คลินิก						
ก. ไกลบ้านมาก มีปัญหาในการ เดินทาง	0	0	5	4.00	5	1.61
ข. ไกลบ้านพอสมควร มีปัญหาใน การเดินทาง	5	2.68	12	9.60	17	5.47
ค. ไกลบ้านพอสมควร ไม่มีปัญหา ในการเดินทาง	54	29.03	69	55.20	123	39.55
ง. ไม่ไกลบ้าน	127	68.27	39	31.20	166	53.38
25. ที่อยู่อาศัย						
ก. คับแคบ แออัดมาก	12	6.45	13	10.40	25	8.04
ข. มีสิ่งรบกวนมาก	9	4.83	1	0.80	10	3.22
ค. ไม่สะอาด	0	0	11	8.80	11	3.54
ง. ดีพอสมควร หรืออยู่ในเกณฑ์ดี	166	89.24	111	88.80	277	89.07
จ. อื่น ๆ ไปรกระบุ						

จากตารางที่ 13 สถานการณ์ของเด็กส่วนใหญ่อยู่ไม่ไกลบ้าน ไม่มีปัญหาในการเดินทาง มีเด็กนอกเขตเทศบาล จำนวนร้อยละ 17.60 ที่ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล พบว่าเด็กที่ยังไม่ได้เข้าโรงเรียนส่วนใหญ่มีสาเหตุจากโรงเรียนหรือศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในหมู่บ้านนั้นรับเด็กได้จำนวนจำกัดเพราะสถานที่คับแคบและบุคลากรไม่เพียงพอ เรื่องสถานที่เล่นหรือพักผ่อนของเด็ก เด็กส่วนใหญ่มีสถานที่เล่นหรือพักผ่อนกว้างขวาง มีความปลอดภัย มีเด็ก จำนวนร้อยละ 26.37 ที่มีสถานที่เล่นจำกัด เด็กพอจะเล่นได้ปลอดภัยพอควร และมีเด็กจำนวน ร้อยละ 4.82 ของเด็กทั้งหมดที่มีสถานที่เล่นจำกัด ไม่ค่อยจะปลอดภัย จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 10) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหามากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่องสถานที่ให้เด็กเล่นหรือพักผ่อน

เรื่องเพื่อนเล่นของเด็กที่บ้าน เด็กส่วนใหญ่มีเพื่อนเล่นพอสมควร มีเด็กจำนวนร้อยละ 3.86 ของเด็กทั้งหมดที่ไม่มีเพื่อนเล่นเลย จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 10) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาเรื่องเพื่อนเล่นของเด็กมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล

เรื่องสถานรักษาพยาบาล ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่อยู่ไม่ไกลสถานรักษาพยาบาล ส่วนผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่อยู่ไกลจากสถานรักษาพยาบาลพอควร แต่ก็ไม่มีปัญหาในการเดินทาง จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ตารางที่ 10) แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาน้อยกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในเรื่องสถานรักษาพยาบาล

เรื่องที่อยู่อาศัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่อยู่อาศัยที่ดีหรืออยู่ในเกณฑ์ดี ผู้ปกครองจำนวน ร้อยละ 8.04 มีที่อยู่อาศัยที่คับแคบแออัดมาก และผู้ปกครองจำนวนร้อยละ 3.22 ของผู้ปกครองทั้งหมดมีปัญหากับสิ่งรบกวน โดยให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าเสียงรบกวนมาจากโรงมหรสพ ซึ่งอยู่ใกล้บ้าน

ส่วนที่ 3

เสนอผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อแหล่งความรู้ที่ได้รับ และ ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในตารางที่ 14, 15 และผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลในตารางที่ 16, 17

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย ในด้านแหล่งความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

แหล่งความรู้	ผู้ปกครองในเขตเทศบาล		ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล			
	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จากผู้มีประสบการณ์มาก่อน เช่น บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่	2.99	0.87	ได้รับปานกลาง	2.61	0.80	ได้รับปานกลาง
2. จากเพื่อนบ้าน มิตรสหาย	2.25	0.81	ได้รับน้อย	2.05	1.67	ได้รับน้อย
3. จากแพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์	2.61	1.03	ได้รับปานกลาง	1.68	0.82	ได้รับน้อย
4. จากการอ่านหนังสือ วารสารต่าง ๆ	2.63	0.98	ได้รับปานกลาง	1.74	0.90	ได้รับน้อย
5. จากการฟังรายการทางวิทยุ	2.20	0.90	ได้รับน้อย	2.15	0.92	ได้รับน้อย
6. จากการดูโทรทัศน์	2.41	0.91	ได้รับน้อย	1.90	0.96	ได้รับน้อย

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล มีความเห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง จากผู้มีประสบการณ์มาก่อน เช่น บิดา มารดา หรือญาติผู้ใหญ่ และได้รับความรู้จากเพื่อนบ้านมิตรสหาย จากการฟังรายการวิทยุ และคู่มือทัศน

ส่วนแหล่งความรู้ที่ผู้ปกครองในเขตเทศบาลเห็นว่าได้รับปานกลาง และผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลเห็นว่าได้รับน้อย ได้แก่ แหล่งความรู้ที่มาจาก แพทย์ พยาบาล องค์กร และจากการอ่านหนังสือ วารสารต่าง ๆ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยในค่าน ความต้องการความรู้ของผู้ปกครอง

แหล่งความรู้	ผู้ปกครองในเขตเทศบาล		ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล		
		แปลความ		แปลความ	
1. การอบรม	2.60	1.0	ต้องการปานกลาง	2.26 0.92	ต้องการน้อย
2. หนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ	2.83	0.98	ต้องการปานกลาง	2.45 0.98	ต้องการน้อย
3. หนังสือวารสารหรือนิตยสารต่าง ๆ	2.65	0.90	ต้องการปานกลาง	1.81 0.89	ต้องการน้อย
4. รายการทางวิทยุ	2.62	0.87	ต้องการปานกลาง	2.34 0.83	ต้องการน้อย
5. รายการโทรทัศน์	2.88	0.85	ต้องการปานกลาง	2.14 1.05	ต้องการน้อย
6. หนังสือพิมพ์รายวัน	2.63	0.95	ต้องการปานกลาง	1.92 0.91	ต้องการน้อย

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองในเขตเทศบาลต้องการความรู้ปานกลาง และผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลต้องการน้อย ในแหล่งความรู้ทุกแหล่ง ได้แก่ การอบรม หนังสือคู่มือ เอกสาร คำแนะนำ หนังสือวารสาร รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล ในด้านแหล่งความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

แหล่งความรู้	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จากผู้มีประสบการณ์มาก่อน เช่น บิดา มารดา ญาติ ผู้ใหญ่	2.99	0.87	2.67	0.8	3.34*
2. จากเพื่อนบ้าน มิตรสหาย	2.25	0.81	2.05	1.67	1.24
3. จากแพทย์ พยาบาล ตจว. ภาครัฐ	2.61	1.03	1.68	0.82	8.83*
4. จากการอ่านหนังสือ วารสารต่าง ๆ	2.63	0.98	1.74	0.90	8.23*
5. จากการฟังรายการทาง วิทยุ	2.20	0.90	2.15	0.92	0.47
6. จากการดูโทรทัศน์	2.41	0.91	1.90	0.96	7.60*

*P < .01

จากตารางที่ 16 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในแหล่งความรู้ที่ได้รับจากผู้มีประสบการณ์มาก่อนจากแพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ จากการอ่านหนังสือ วารสาร จากการดู โทรทัศน์ จากคำเจตยานักความคิดเห็นในตารางพอจะกล่าว ได้ว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาลได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ ดังกล่าวมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล ส่วนแหล่งความรู้ ที่ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .01 คือแหล่งความรู้ที่ได้รับจากเพื่อนบ้าน มิตรสหาย และจากการฟังรายการวิทยุ แสดงว่าผู้ปกครองในเขตเทศบาล และผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลได้รับความรู้จากเพื่อนบ้าน มิตร สหาย และจากการฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยผู้ปกครอง ทั้งสองกลุ่มเห็นว่าได้รับน้อย (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาล และ
นอกเขตเทศบาลในด้านความต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็ก

แหล่งความรู้	ผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล		ผู้ปกครอง นอกเขตเทศบาล		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การอบรม	2.60	1.00	2.26	0.92	3.08*
2. หนังสือคู่มือ เอกสาร คำแนะนำต่าง ๆ	2.83	0.98	2.45	0.98	3.34*
3. หนังสือ วารสาร หรือ นิตยสารต่าง ๆ	2.65	0.90	1.81	0.89	8.09*
4. รายการทางวิทยุ	2.62	0.87	2.34	0.83	2.86*
5. รายการโทรทัศน์	2.88	0.85	2.14	1.05	6.54*
6. หนังสือพิมพ์รายวัน	2.63	0.95	1.92	0.96	6.59*

*P < .01

จากตารางที่ 17 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ
.01 ในด้านความต้องการความรู้จากการอบรม หนังสือคู่มือ เอก
สารคำแนะนำ นิตยสาร รายการวิทยุ โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ราย
วัน จากค่าเฉลี่ยความต้องการความรู้ของผู้ปกครองกล่าวได้ว่า
ผู้ปกครองในเขตเทศบาล มีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็กจากแหล่งต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น มากกว่า ผู้ปกครอง
นอกเขตเทศบาลต้องการ โดยผู้ปกครองในเขตเทศบาลต้องการ
ความรู้จากแหล่งความรู้ดังกล่าวปานกลาง แต่ผู้ปกครองนอกเขต
เทศบาลต้องการน้อย (ตารางที่ 15)

ส่วนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ปกครองเกี่ยวกับความต้องการความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กจากแหล่งต่าง ๆ

จากแบบสอบถามซึ่งมีคำถามแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการให้บริการความรู้สำหรับผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งได้แก่ 1. วิธีการเข้ารับการอบรม 2. จากการอ่านหนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ 3. จากหนังสือวารสารหรือนิตยสารต่าง ๆ 4. จากรายการวิทยุ 5. จากรายการโทรทัศน์ 6. จากหนังสือพิมพ์รายวัน โดยผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะโดยแบ่งตามวิธีการให้บริการความรู้วิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. การอบรม

ผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กจากการเข้ารับการอบรม ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.09 ต้องการอบรมโดยใช้เวลาในการอบรม 2-3 วัน ผู้ปกครองที่ต้องการเวลาในการอบรม 1 วัน มีร้อยละ 32.26 ผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาในการอบรมมีร้อยละ 17.20 และผู้ปกครองที่ไม่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรม ร้อยละ 10.75

1.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ คือร้อยละ 56.20 ไม่ต้องการการอบรม เพราะไม่มีเวลา มีผู้ปกครองร้อยละ 22.4 ที่ต้องการการอบรม 1 วัน และร้อยละ 12 ต้องการการอบรม 2-3 วัน

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

ก. ควรจัดการอบรมในวันหยุดราชการ

ข. ควรจะมีเอกสารแจกให้ผู้เข้ารับการอบรมโดยเขียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย

- ค. มีการยกตัวอย่างประกอบ หรือจะเป็นสถานการณ์จริง และวิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปปฏิบัติตามได้
- ง. ควรมีความรู้ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นอย่างดี
- จ. ควรมีภาพยนตร์ หรือ สไลด์ฉายประกอบในการอบรมเพื่อช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น
- ฉ. อาจจะให้โรงเรียนอนุบาลจัดดำเนินการอบรมก็ได้ โดยอาจจัดการอบรมผู้ปกครองในวันเปิดภาคต้นทุกภาคเรียน และอาจใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดการอบรม
- ช. ในการอบรมควร เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่า การให้ความรู้ที่เป็นทฤษฎี

2. หนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ

ผู้ปกครองในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากการอ่านหนังสือคู่มือ หรือเอกสารคำแนะนำ ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.21 ต้องการอ่านหนังสือคู่มือเอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีความหนาประมาณ 10-20 หน้า มีผู้ปกครองร้อยละ 22.58 ที่ต้องการอ่านหนังสือคู่มือเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีความหนา 20 - 50 หน้า ส่วนภาพประกอบของหนังสือคู่มือเอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กนั้น ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.81 ต้องการภาพประกอบที่เป็นภาพถ่าย มีผู้ปกครองร้อยละ 10.75 ที่ต้องการภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูน

2.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.60 ต้องการอ่านหนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีความหนา 10 - 20 หน้า มีผู้ปกครองร้อยละ 10.40 ที่ต้องการอ่านหนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีความหนา 20 - 50 หน้า ส่วนภาพประกอบของหนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำต่าง ๆ นั้น ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่

คือร้อยละ 97.60 ต้องการภาพประกอบที่เป็นภาพถ่าย มีผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล ร้อยละ 36 ที่อ่านหนังสือไม่ออก

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

ก. ควรแจกจ่ายเอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ให้ผู้ปกครองโดยผ่านทางโรงเรียนอนุบาล โรงพยาบาล สถานีอนามัยต่าง ๆ

ข. เอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่แจกให้ กับผู้ปกครอง ควรเขียนด้วยภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย มีภาพประกอบที่จูงใจอ่านแล้ว ปฏิบัติตามได้ง่าย

ค. รูปเล่มของหนังสือคู่มือ เอกสารคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ควรจัดทำให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจ

ง. ควรมีคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กโดยละเอียด ซึ่ง อาจเป็นตัวอย่างของปัญหา การตอบปัญหา หรือยกสถานการณ์ที่เป็นตัวอย่างประกอบ ในการแก้ปัญหา

จ. เนื้อเรื่องไม่ควรมีมากเกินไป ควรแยกเล่มตามหัวข้อเรื่อง แต่ละเรื่องหรือแบ่งตามอายุของเด็ก

3. หนังสือวารสาร นิตยสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ต้องการความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากการอ่านหนังสือวารสาร นิตยสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จึงมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 33.33 ต้องการให้พิมพ์ออกทุกครึ่งเดือน ร้อยละ 32.26 ต้องการให้พิมพ์ออกทุกเดือน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 55.91 ต้องการให้ขายในราคาประมาณ 10-15 บาท ผู้ปกครอง ร้อยละ 17.20 ต้องการให้ขายในราคาต่ำกว่า 10 บาท และมีผู้ปกครองในเขต เทศบาล ร้อยละ 22.58 ที่ไม่เคยซื้อหนังสือ นิตยสารที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก อ่านเลย

3.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ คือร้อยละ 88.80 ไม่เคยซื้อหนังสือนิตยสาร เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอ่านเลย มีผู้ปกครองร้อยละ 9.60 ต้องการให้พิมพ์ออกทุกเดือน ผู้ปกครองร้อยละ 11.20 ต้องการให้ขายในราคา 10 - 15 บาท

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

1. ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่มีคำศัพท์ทางวิชาการมากเกินไป เพราะทำให้เข้าใจยาก
2. ควรมีการยกตัวอย่างสถานการณ์ และการแก้ปัญหาประกอบ
3. ควรมีคอลัมน์ถาม-ตอบ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กให้มากขึ้น และผู้ตอบปัญหาควรเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ศึกษามาโดยเฉพาะ
4. ควรมีคำแนะนำที่สามารถนำไปใช้ได้ หรือปฏิบัติตามได้ง่าย
5. เนื้อเรื่องควรจบในฉบับ และไม่ควรมากเกินไป
6. ควรมีการตรวจความบกพร่องของคำต่าง ๆ เช่น การสะกดคำ หรือตัวสะกดการันต์ กอนำไปพิมพ์ เพราะนิตยสารบางฉบับมีการผิดพลาดบ่อย ๆ ในเรื่องดังกล่าว ทำให้ผู้อ่านไม่สะดวกหรือเข้าใจผิดเวลาอ่าน
7. ควรจะขายในราคาที่ไม่แพงจนเกินไป คือ ประมาณ 10-15 บาท
8. ภาพประกอบ ควรจัดให้สวยงาม รูปเล่มควรจะกระชับรัดกุมมีขนาดเหมาะสม กระดาษที่ใช้พิมพ์ไม่จำเป็นต้องใช้กระดาษคุณภาพสูง เพราะทำให้ราคาต้นทุนในการผลิตสูง และทำให้ราคาจำหน่ายต้องสูงตามไปด้วย
9. ภาพประกอบในหนังสือควร เป็นภาพที่สวยงาม ชัดเจน เพื่อดึงดูดความสนใจ
10. การยกตัวอย่างสภาพของปัญหา หรือ การวิจัยควรยกตัวอย่างกับเด็กไทยไม่ควรยกตัวอย่างเด็กในต่างประเทศให้มากเกินไป

4. รายการทางวิทยุ

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ต้องการความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากการฟังรายการทางวิทยุดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.92 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วง เวลา 6.00 - 7.00 น. และผู้ปกครองร้อยละ 21.50 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงเวลา 20.00 - 21.00 น. ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.83 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยมีความยาวของรายการเป็นเวลา 30 นาที ในเวลาเดียวกันทุก ๆ สัปดาห์ และมีผู้ปกครองร้อยละ 13.41 ที่ต้องการให้มีความยาวของรายการเป็นเวลา 60 นาที ในเวลาเดียวกันทุก ๆ สัปดาห์ และผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.59 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กทางสถานีวิทยุกระจาย เสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เพราะสามารถรับฟังได้ชัดเจน มีผู้ปกครองร้อยละ 33.33 ที่ไม่ฟังหรือไม่ค่อยได้ฟังวิทยุ

4.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 62.40 ต้องการ ฟังรายการความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงเวลา 6.00 - 7.00 น. ผู้ปกครองร้อยละ 20.80 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในช่วงเวลา 20.00 น. - 21.00 น. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 50.40 ต้องการ ฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยมีความยาวของรายการเป็นเวลา 30 นาที ในเวลาเดียวกันทุก ๆ สัปดาห์ ผู้ปกครองร้อยละ 26.40 ที่ต้องการให้มีความยาวของรายการเป็นเวลา 60 นาที ในเวลาเดียวกันทุก ๆ สัปดาห์ และมี ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 57.60 ต้องการฟังรายการ ความรู้ เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เพราะสามารถรับฟังได้ชัดเจน มีผู้ปกครองร้อยละ 23.20 ที่ไม่ได้ฟังหรือไม่ค่อยได้ ฟังวิทยุ

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

1. ควรจัดเป็นรายการเพลง และมีการสอดแทรกความรู้ประกอบ รายการ
2. อาจจะทำเป็นบทละครวิทยุ ที่เกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ ในการแก้ปัญหา

3. ภาษาที่ใช้ควร เป็นภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ควรใช้ภาษาที่เป็นวิชาการมากเกินไป

4. ควรจะมีการถาม-ตอบปัญหาในรายการด้วย

5. อาจจะสอดแทรกคำขวัญ หรือหลักการปฏิบัติสั้น ๆ ลงไปเป็นกรชิ้นรายการ เพลงหรือในช่วงเปลี่ยนรายการอื่น ๆ

5. รายการโทรทัศน์

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลต้องการ ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากการดูรายการโทรทัศน์ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 69.89 ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพราะสามารถรับภาพได้ชัดเจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 32.26 ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในช่วงเวลา 8.00 - 10.00 น. ในวันหยุดราชการ มีผู้ปกครอง ร้อยละ 29.60 ต้องการดูรายการ ความรู้ในช่วงเวลา 21.00-22.00 น. ทุก ๆ สัปดาห์ และผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.59 ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กโดยมีความยาวของรายการ 30 นาที และมีผู้ปกครองในเขตเทศบาลร้อยละ 5.90 ที่ไม่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์

5.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.20 ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์ และผู้ปกครองร้อยละ 34 ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพราะสามารถรับภาพได้ชัดเจน ผู้ปกครองร้อยละ 29.6 ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงเวลา 8.00 - 10.00 น. ในวันหยุดราชการ และผู้ปกครองร้อยละ 34.40 ที่ต้องการดูรายการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กโดยมีความยาวของรายการ 30 นาที

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

1. ควรจัดทำเป็นละครโทรทัศน์โดยการนำเอาสถานการณ์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมาจัดทำเป็นบทละคร

2. หากจะมีการบรรยายในรายการควรเชิญวิทยากรที่มีความสามารถในการพูด หรือผู้มีประสบการณ์ความรู้ในสาขานั้น ๆ เป็นอย่างดี

3. ควรมีการยกตัวอย่างสถานการณ์ หรือปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา

4. ควรจะมีการฉายภาพยนตร์ หรือภาพนิ่งประกอบการบรรยาย

5. ควรจัดรายการในช่วงเวลาที่ไม่เด็กจนเกินไป คืออยู่ในช่วงเวลา 21.00 - 22.00 น.

6. หนังสือพิมพ์รายวัน

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลต้องการความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

6.1 ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.52 ต้องการให้มีคอลัมน์ที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มีผู้ปกครองร้อยละ 22.58 ที่ต้องการให้มีคอลัมน์ที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 89.25 ต้องการให้มีภาพประกอบความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นภาพถ่าย มีผู้ปกครองร้อยละ 17.60 ที่ต้องการให้มีภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูน

6.2 ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 48 ไม่เคยซื้อหนังสือพิมพ์อ่านเลย มีผู้ปกครองร้อยละ 10.40 ต้องการให้มีคอลัมน์ที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และมีผู้ปกครองร้อยละ 5.60 ต้องการให้มีคอลัมน์ที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ผู้ปกครองร้อยละ 15.20 ต้องการให้มีภาพประกอบความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เป็นภาพถ่ายและผู้ปกครองร้อยละ 13.33 ที่ต้องการให้มีภาพประกอบที่เป็นภาพการ์ตูน

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

1. ควรมีภาพประกอบความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่เป็นภาพถ่าย หรือภาพการ์ตูนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย

2. ภาษาที่ใช้ควรเข้าใจได้ง่าย และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไปปฏิบัติตามได้
3. ควรมีการยกตัวอย่างประกอบ ควรแก้ปัญหหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหา
4. ควรมีการถามตอบปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กสอดแทรกในคอลัมน์ที่เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
5. เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ควรจะจัดแบ่งตามอายุของเด็ก หรือการพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ โดยผู้เขียนที่มีความสามารถและประสบการณ์ในด้านนี้โดยตรง

