

ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย

ก่อนนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละช่วงอายุและแต่ละเพศจากที่สุ่มเกินไว้ช่วงละ 20 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกออก ดังนี้

1.1 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามไม่ครบตามที่ผู้วิจัยต้องการให้ตอบ

1.2 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตั้งใจตอบแบบสอบถามให้เป็นรูปแบบ (Pattern) ว่าง ๆ เช่น ลักษณะการกาเครื่องหมายเป็นรูปดาว หรือรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เป็นรูปกากบาท หรือรูปขาวหลวม ๆ

2. หลังจากใช้เกณฑ์ 2 ข้อดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยสุ่มกระดามคำตอบให้เหลือ ข้อมูลในแต่ละช่วงอายุตามที่ต้องการดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละช่วงอายุที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

อายุ (ปี)	ตัวอย่างประชากร	
	ชาย	หญิง
13 - 13.11	108	73
14 - 14.11	94	79
15 - 15.11	88	76
16 - 16.11	76	55
17 - 17.11	60	47
รวม	426	330

3. นำคะแนนจากคำตอบของกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหา

3.1 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

3.2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

ในการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยแยกวิเคราะห์ตามแบบสอบถามแต่ละชุด คือ 1. แบบสำรวจ CPI 2. แบบสอบถาม ASO 3. แบบสอบถาม AI-E และ 4. แบบสำรวจ EPPS ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสำรวจ CPI นี้ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

1.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

1.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

1.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี

1.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี

1.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตั้งแต่อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี

1.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สำรวจ ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน
ฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

1.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ
สำรวจ ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน
ฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิก- ภาพ	อายุ (ปี)									
	13 (N=108)		14 (N=94)		15 (N=88)		16 (N=76)		17 (N=60)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
Do	16.09	4.37	16.70	4.83	17.48	4.50	16.53	4.45	18.08	4.32
Cs	8.15	2.65	8.82	2.52	9.11	1.82	8.37	2.44	9.57	2.35
Sy	10.14	3.26	11.27	2.86	12.41	2.13	11.03	3.82	12.67	2.11
Sp	19.13	2.84	18.69	2.94	19.85	3.77	19.16	3.30	20.57	3.81
Sa	11.81	2.94	12.39	4.40	13.13	2.60	12.34	3.89	13.22	3.67
Wb	19.59	5.39	20.12	5.49	21.43	5.20	20.84	4.94	21.20	5.77
Re	18.13	3.51	18.11	3.96	17.66	3.75	18.62	3.26	17.23	3.33
Sc	18.33	5.45	19.27	5.83	18.55	5.14	17.72	5.36	18.10	4.49
To	8.05	2.34	8.56	1.66	8.94	2.71	8.50	2.23	8.48	2.57
Gi	12.40	3.92	13.51	3.81	12.20	4.19	12.34	3.63	13.10	4.01
Cm	14.29	2.80	13.56	2.96	14.69	3.02	14.67	3.07	14.62	1.33
Ac	6.86	2.27	7.87	2.07	7.51	2.05	7.42	2.38	7.45	1.59
Al	7.89	2.15	8.57	2.24	8.64	2.22	7.75	2.57	8.08	2.62
Ie	17.41	3.12	18.03	3.67	18.43	4.05	17.28	3.50	17.83	3.22
Fx	8.31	3.12	8.28	3.62	8.06	3.14	7.89	3.37	8.45	3.28
Fe	10.26	2.76	9.69	2.66	9.70	1.87	9.74	2.73	9.07	3.30

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิก- ภาพ	อายุ (ปี)									
	13 (N=73)		14 (N=79)		15 (N=76)		16 (N=55)		17 (N=47)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
Do	15.01	4.15	15.99	4.72	16.58	5.01	15.71	5.12	16.17	4.80
Cs.	7.32	2.60	7.38	3.19	8.64	3.09	7.67	2.68	8.02	2.67
Sy	10.85	2.71	10.48	3.31	11.55	3.94	10.58	3.39	10.87	3.62
Sp	18.29	3.71	19.35	2.64	19.42	4.05	18.42	4.34	18.72	4.55
Sa	12.16	3.60	12.23	2.65	13.14	3.61	12.49	3.04	12.30	3.33
Wb	20.34	3.56	22.34	3.43	21.84	4.55	22.25	4.53	22.81	5.99
Re	19.92	3.28	19.87	2.54	19.30	3.20	20.04	2.90	19.60	3.41
Sc	18.51	6.99	19.54	6.56	18.09	7.08	19.60	4.83	19.43	6.88
To	7.70	2.49	8.49	2.45	8.22	2.62	8.75	1.76	8.38	2.08
Gi	11.42	4.72	12.06	3.48	11.76	4.52	12.73	4.28	12.09	3.22
Cm	16.18	2.20	16.49	2.10	16.29	1.94	15.98	2.09	15.96	2.03
Ac	7.40	2.20	7.62	1.37	7.72	2.13	7.69	1.62	7.62	1.41
Al	7.37	2.46	8.06	2.86	8.49	2.48	8.31	2.93	7.87	2.52
Ie	17.15	3.78	17.91	3.68	18.37	4.07	17.87	3.34	17.34	4.72
Fx	7.30	3.34	8.46	2.99	8.28	2.69	8.29	3.14	8.75	1.70
Fe	12.96	2.19	12.62	2.32	12.38	1.26	12.00	2.53	12.62	2.36

ตารางที่ 5 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ วอ CPI ของเด็กวัยเรียนชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (จำนวน 426 คน หญิง 330 คน)

คะแนนดิบ	คะแนนมาตรฐาน																คะแนนดิบ																
	Do	Ca	Sy	Sp	Ja	Nb	Re	Sc	Te	Gi	Cm	Ac	Al	Ie	Fx	Fe																	
	ช	อ	ช	อ	ช	อ	ช	อ	ช	อ	ช	อ	ช	อ	ช	อ		ช	อ														
40								90	82									40															
39								88	81									39															
38								87	79									38															
37								85	78									37															
36				100	94			83	76									36															
35				97	92			81	75									35															
34				94	89	75	78	79	73									34															
33	85	85		91	87	73	75	77	71					93	89			33															
32	83	83		88	84	71	73	75	70					90	86			32															
31	81	81		85	81	69	71	73	68	97	96			87	84			31															
30	78	79		82	79	68	68	83	83	72	67	94	93		85	81		30															
29	76	77		79	76	66	66	80	79	70	65	91	91		82	79		29															
28	74	75		76	74	64	64	78	76	68	64	89	88		79	76		28															
27	72	73		73	71	62	62	75	73	66	62	86	86		76	73		27															
26	70	71		70	68	60	59	72	70	64	61	84	84		73	71		26															
25	68	69		67	66	85	87	58	57	69	67	62	59			70	68	25															
24	66	67		64	63	82	84	56	55	67	64	60	58			68	66	24															
23	63	65		61	61	79	81	55	53	64	60	59	56			65	63	23															
22	61	63		58	58	77	78	53	50	61	57	57	55			62	61	22															
21	59	61		55	55	74	75	51	48	58	54	55	53			59	58	21															
20	57	59	90	92	78	77	52	53	71	72	49	46	56	51	53	52	69	69	20														
19	55	56	87	83	75	74	49	50	68	69	47	44	53	48	51	50	66	67	67	63	96	91	53	53	88	87	85	78	19				
18	52	54	83	85	72	71	46	48	65	66	45	41	50	45	49	49	63	64	63	59	92	87	51	51	85	83	81	73	18				
17	50	52	79	81	68	68	43	45	63	63	44	39	47	41	47	47	87	87	61	62	60	54	87	83	48	48	81	80	77	69	17		
16	48	50	76	78	65	65	40	43	60	60	42	37	45	38	45	45	82	83	58	60	56	49	83	80	44	46	78	77	73	65	16		
15	46	48	72	75	62	62	37	40	57	57	40	35	42	35	44	44	78	78	56	57	52	44	79	76	42	43	75	73	70	61	15		
14	44	46	69	71	59	59	34	37	54	54	38	32	39	32	42	42	74	74	53	55	49	39	75	72	39	40	71	70	66	56	14		
13	42	44	65	68	55	56	31	35	51	51	36	30	36	29	40	41	69	70	51	52	45	35	74	81	70	69	36	38	67	66	25	23	13
12	39	42	62	64	52	53	28	32	49	49	34	28	33	26	38	39	65	66	48	50	42	30	70	76	66	65	34	35	64	63	84	81	12
11	37	40	58	61	49	50	25	30	46	46	32	26	31	22	36	38	61	61	46	48	38	25	66	70	62	61	31	33	60	60	55	43	11
10	35	38	54	58	46	47	22	27	43	43	31	23	28	19	34	36	56	57	43	45	35	20	61	64	58	57	28	30	56	57	51	39	10
9	33	36	51	54	42	44	19	24	40	40	29	21	25	16	32	35	52	53	41	43	31	15	57	58	53	54	25	28	53	53	47	35	9
8	31	34	47	51	39	41	16	22	37	37	27	19	22	13	30	33	48	49	38	40	27	11	53	52	49	50	22	25	49	49	43	31	8
7	28	32	44	47	36	39	13	19	35	34	25	16	20	10	29	32	44	45	36	38	24	6	48	47	45	46	19	23	46	46	40	26	7
6	26	29	40	44	33	36	10	17	32	31	23	14	17	6	27	30	39	40	33	36	20	1	44	44	41	42	17	20	44	42	36	24	6
5	24	27	37	40	29	33	7	14	29	28	21	12	14	3	25	29	35	36	30	33	17		40	39	36	39	14	18	39	39	32	18	5
4	22	25	33	37	26	30	4	11	26	25	19	10	11		23	27	31	32	28	31	13		35	29	32	39	11	15	35	36	28	14	4
3	20	23	30	34	23	27		9	23	22	18	7	9		21	26	26	28	25	28	10		31	23	28	31	8	13	32	32	25	9	3
2	17	21	26	30	20	24		6	21	19	16	5	6		19	24	22	24	23	26	6		27	17	24	28	5	10	29	29	21	5	2
1	15	19	22	27	16	21		4	18	17	14	2	3		17	23	18	19	20	24	3		22	12	19	24	2	7	25	25	17	1	1
0	13	17	19	23	13	18		1	15	14	12	1	0		16	21	14	15	18	21			18	8	15	20		5	22	22	13	0	0



ตารางที่ 5 นี้แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้ หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนอยู่ในระหว่าง 30 - 70 คะแนนของแต่ละลักษณะ¹

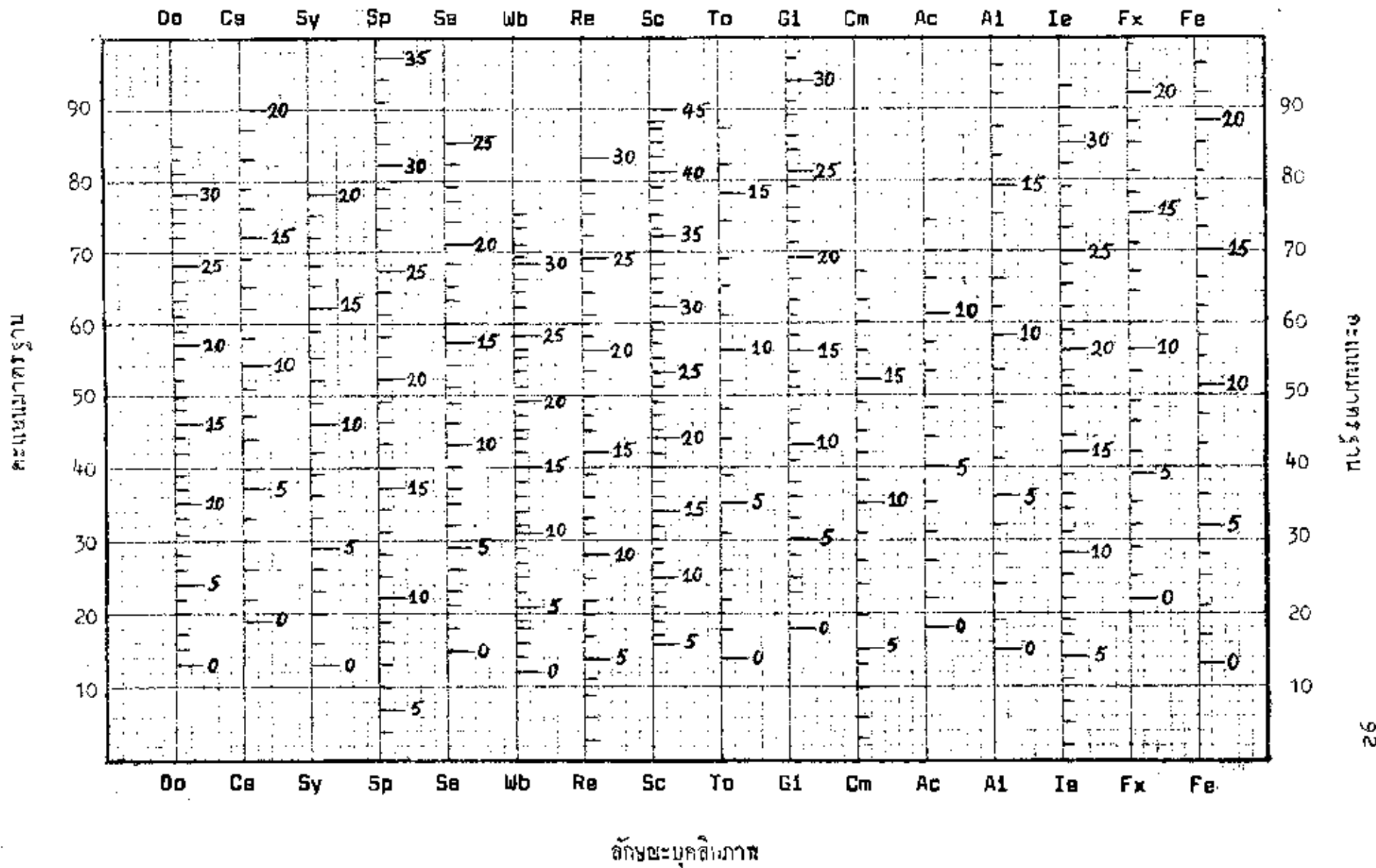
คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าไรก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับเด็กวัยรุ่นที่มีอายุ 13 ปีถึง 17 ปี เช่น เด็กชายคนหนึ่งอายุ 14 ปี 7 เดือน ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) 21 คะแนนจะสามารถเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะนี้ได้เท่ากับ 59 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานประมาณ 1 S.D. หมายความว่าเด็กชายคนนี้มีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี หรือถ้าหญิงคนหนึ่งอายุ 26 ปี บริบูรณ์ ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความอดทน (To) 6 คะแนน จะสามารถเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้ได้เท่ากับ 40 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานเท่ากับ - 1 S.D. หมายความว่า หญิงผู้นี้มีลักษณะความอดทน (To) น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี ในทำนองเดียวกันถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว และถ้าในกรณีที่ต้องการนำคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี หรือนำคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีถึง 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับที่กล่าวมาข้างต้น

¹Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory (California: Consulting Psychologists Press, Inc., 1969), p. 7.

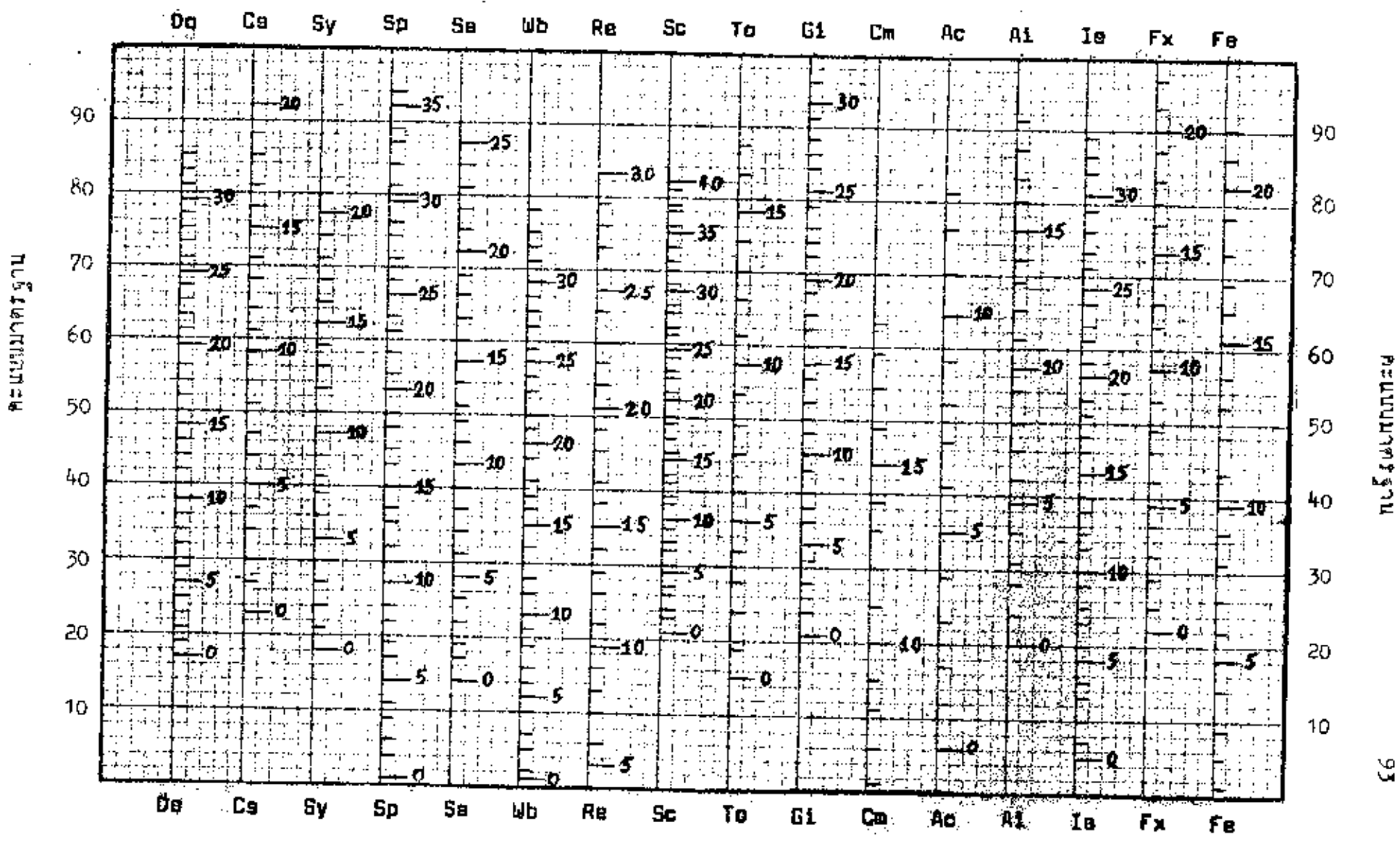
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงจากตารางที่ 5 มาสร้างเป็นแผนภูมิคังแสดงในแผนภูมิที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสำรวจ CPI

ลักษณะของแผนภูมิที่ 1 ชี้ให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 17.00 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Os) ที่ 8.74 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 11.37 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 19.39 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 12.50 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb) ที่ 20.49 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Ro) ที่ 18.00 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 18.44 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 8.49 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้แก่คนอื่น (Gi) ที่ 12.69 คะแนน ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Ch) ที่ 14.33 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ที่ 7.40 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ที่ 8.20 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ที่ 17.79 คะแนน ลักษณะความยืดหยุ่นได้ (Fxx) ที่ 8.20 คะแนน ลักษณะความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 9.76 คะแนน

แผนภูมิที่ 1 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยเรียนตามหมวดของอายุ



แผนภูมิ 2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ



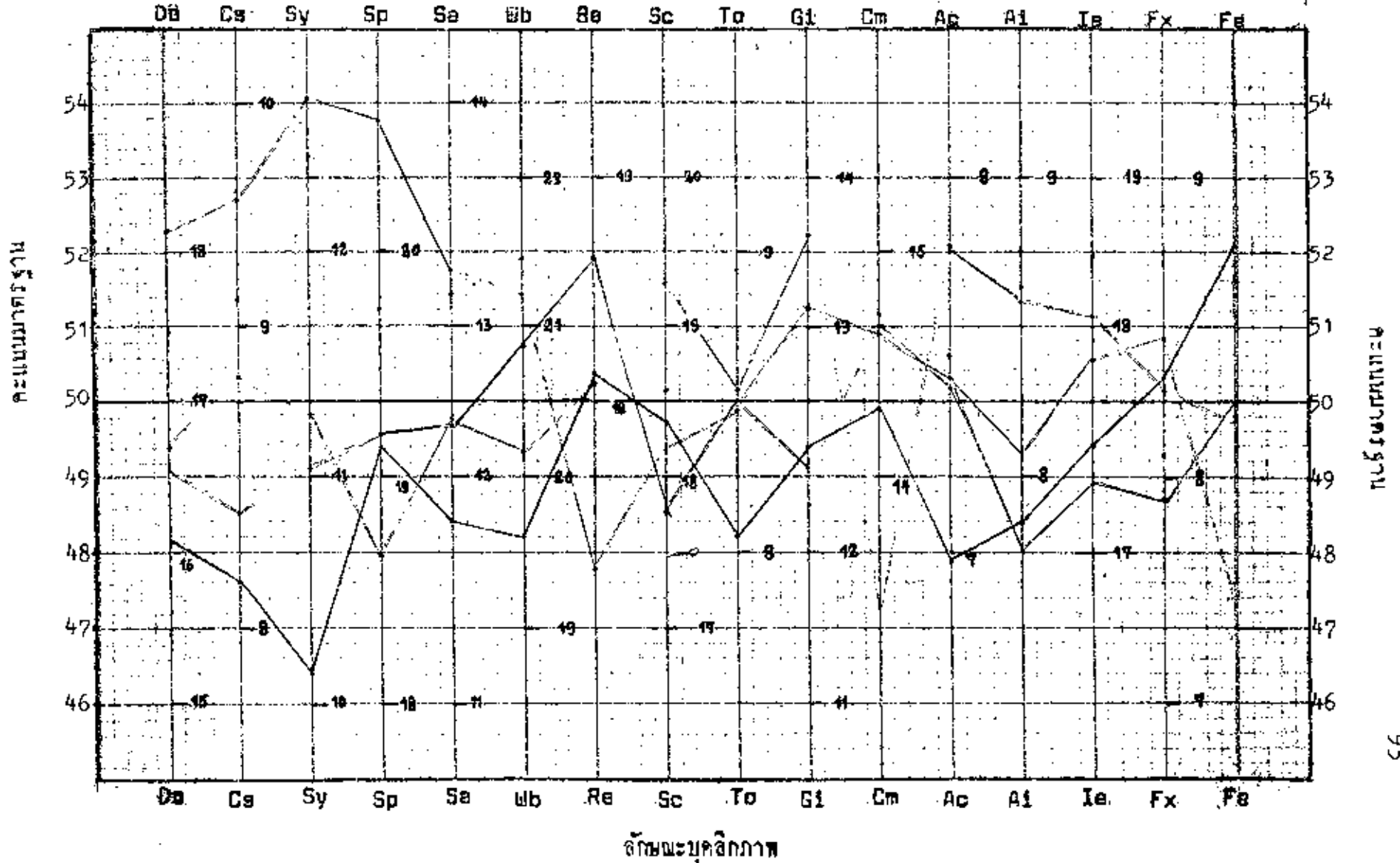
ลักษณะบุคลิกภาพ

ลักษณะของแผนภูมิที่ 2 ซึ่งให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 16.00 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) ที่ 7.80 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 11.00 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 19.00 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 12.48 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Ph) ที่ 22.00 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ที่ 19.73 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 19.00 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 8.28 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้แก่คนอื่น (Gi) ที่ 12.00 คะแนน ลักษณะร่วมที่คบในคนส่วนมาก (Cm) ที่ 16.21 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำคามผู้อื่น (Ac) ที่ 7.61 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ที่ 8.00 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ที่ 17.76 คะแนน ลักษณะความยืดหยุ่นได้ (Fx) ที่ 8.27 คะแนน ลักษณะความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 12.54 คะแนน

เพื่อสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3 และ 4

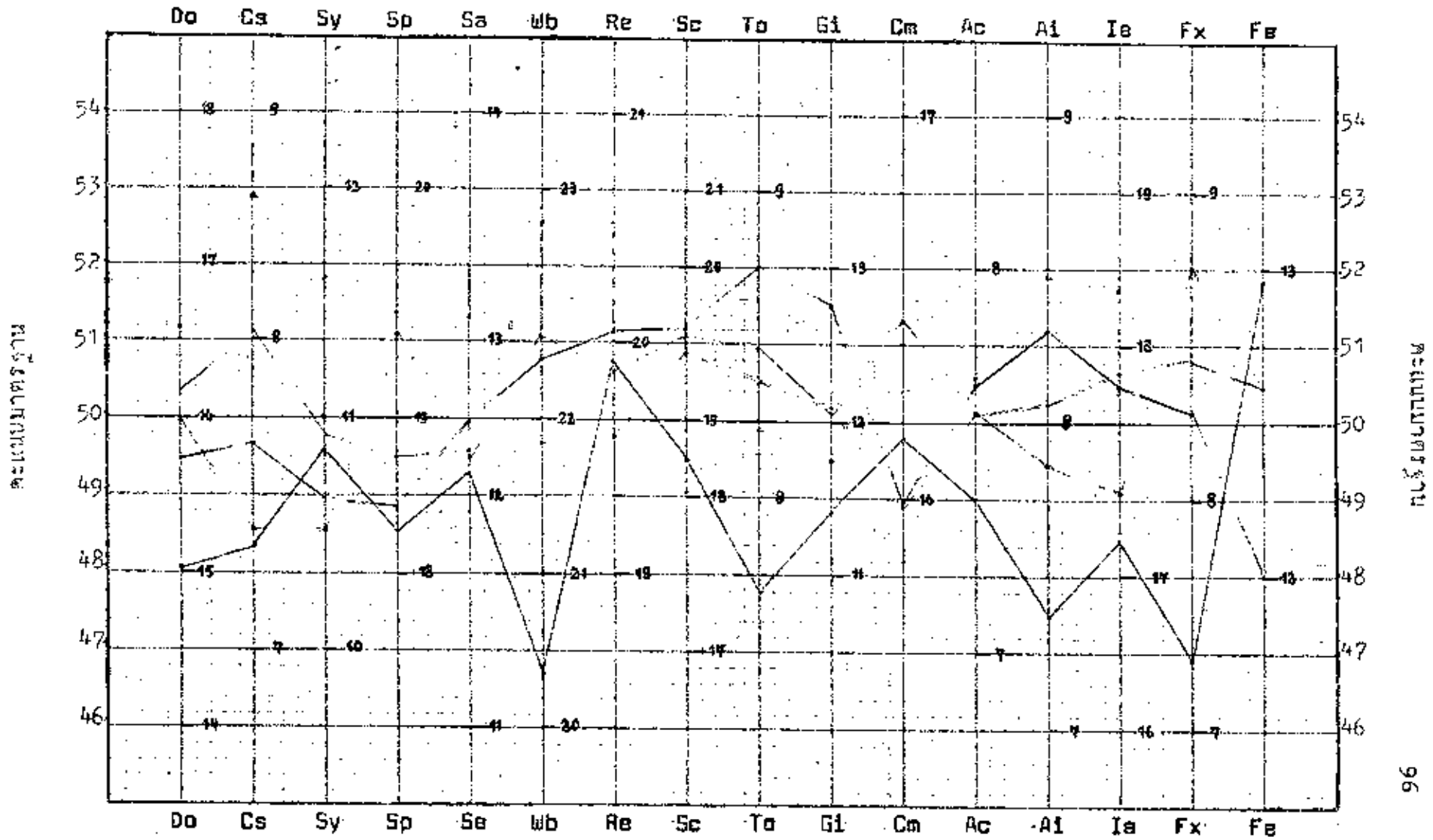
แผนภูมิที่ 3 ภาคลัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

— อายุ 13 ปี — อายุ 14 ปี
 — อายุ 15 ปี — อายุ 16 ปี
 — อายุ 17 ปี



แบบภูมิที่ 4 ภาคคีตขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ GPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

_____ อายุ 13 ปี _____ อายุ 14 ปี
 _____ อายุ 15 ปี _____ อายุ 16 ปี
 _____ อายุ 17 ปี



ลักษณะบุคลิกภาพ

จากแผนภูมิที่ 3 และ 4 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานคือ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 1 S.D. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.5 S.D. (จากแผนภูมิที่ 3) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.4 S.D. (จากแผนภูมิที่ 4) แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุมีลักษณะบุคลิกภาพในแต่ละลักษณะใกล้เคียงกัน

ขอค้นพบจากภาคตัดขวาง (Profile) ของแบบสำรวจ CPI

1. ลักษณะโดยทั่วไปของภาคตัดขวาง

จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้ว เด็กวัยรุ่นชาย อายุ 13 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 13 ลักษณะ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14, 15, 16 และ 17 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 7, 4, 10 และ 5 ลักษณะตามลำดับ ทั้งนี้ แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 และ 17 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 14 และ 16 ปี เพราะ GoUGH² ได้อธิบายไว้ว่าถ้าทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนเฉลี่ยในลักษณะต่าง ๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่มากลักษณะก็แสดงว่าผู้นั้นมีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทางตรงกันข้ามถ้าคะแนนที่ได้นั้นส่วนมากอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานก็แสดงว่าผู้นั้นมักจะมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ลำบาก และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะปรับตัวได้เข้ากับสังคมได้ดีกว่า ซึ่งสนับสนุนหลักจิตวิทยาที่ว่าเด็กวัยรุ่น

²Ibid., p. 12.

ตอนต้นมักจะปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ช้ามากกว่าเด็กวัยรุ่นตอนปลาย³ ทั้งนี้เพราะเด็กวัยรุ่นตอนต้นมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลต่อการปรับตัวของเด็ก แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 15 ปี ได้คะแนนส่วนมากในลักษณะต่าง ๆ ของบุคลิกภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะปรับตัวได้ช้ามาก

จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ได้คะแนนในลักษณะบุคลิกภาพต่าง ๆ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานในลักษณะนั้นอยู่ 14 ลักษณะ ในขณะที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 , 15, 16 และ 17 ปี ได้คะแนนในลักษณะบุคลิกภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานในลักษณะนั้น ๆ อยู่ 4, 6, 6 และ 7 ลักษณะตามลำดับ จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีคะแนนลักษณะบุคลิกภาพที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่มากลักษณะกว่าเด็กวัยรุ่นช่วงอายุอื่น ๆ ในแง่นี้อาจจะกล่าวตามที่ Gough อธิบายไว้ว่า เด็กวัยรุ่นช่วงอายุนี้ มีแนวโน้มที่จะปรับตัวได้ยากกว่าเด็กวัยรุ่นช่วงอายุอื่นอีก 4 ช่วง

จากผลการวิจัยที่พบในแผนภูมิที่ 3 และ 4 นี้ จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในโรงเรียนมัธยมสาธิตา สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีและกรมการฝึกหัดครูในจังหวัดพระนคร นั้น เด็กวัยรุ่นตอนต้นทั้งชายและหญิงที่มีการปรับตัวได้ยากที่สุด คือเด็กวัยรุ่นที่มีอายุ 13 ปี และเด็กวัยรุ่นชายและหญิงตอนปลายที่มีการปรับตัวได้ก็คือเด็กวัยรุ่นที่มีอายุ 17 ปี ซึ่งตรงตามหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีการปรับตัวได้ยาก และเด็กวัยรุ่นตอนปลายมีการปรับตัวได้ดีกว่า แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นช่วงอื่น ๆ ในขณะที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีมีแนวโน้มที่จะปรับตัวเข้ากับสังคมค่อนข้างช้ามาก ซึ่งเป็นข้อค้นพบที่น่าสนใจ และผู้วิจัยคิดว่าควรจะได้มีการศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นช่วงนี้เป็นเช่นที่กล่าวข้างต้น

³Elizabeth B. Hurlock, Adolescent Development (New York: McGraw Hill Book Company, 1967), p. 20....

2. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี ในแผนภูมิที่ 3 ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า

2.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) การเข้าสังคม (Sy) การยอมรับตนเอง (Sa) ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นน้อย (Pb) ความอดทน (To) และสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) แต่ลักษณะที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นได้แก่ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ทั้งนี้ หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่าได้แก่การกตัญญู ห่วงหา หรือเลียดงการรักใคร่สนใจ ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ต้องพึ่งผู้อื่น ขอบใจตัวเอง ไม่วางใจ มีความสนใจในวงแคบ ขวางระวางและมีความสนใจแบบผู้หญิง รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม ไม่เป็นตัวของตัวเอง ไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ ขอบใจจริงใจ ชอบช่วยเหลือคนอื่น

2.2 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในช่วงอายุอื่นได้แก่ ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) และลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ส่วนลักษณะที่เด็กวัยรุ่นช่วงนี้มีมากกว่า คือ การควบคุมตนเอง (Sc) การสร้างความประทับใจให้แก่คนอื่น (Gi) และสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ซ้ำอีก เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นบุคคลที่ลังเลในการตัดสินใจและไม่มีความคิดเป็นของตัวเอง ไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย ซ้ำล้ม มีการขัดแย้งและมีปัญหาภายในตนเอง ซื่อสัตย์ มีหัวใจที่ปะทะ เข้มงวดในการทำงานของตนเองและคาดหวังเกี่ยวกับงานของคนอื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ ลังค้ม ชอบช่วยเหลือ ท่วงในการสร้างความประทับใจให้แก่คนอื่นและชน

2.3 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่น ลักษณะที่น้อยกว่าได้แก่การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น (Gi) และลักษณะที่มากกว่าคือ ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (wb) ความอดทน (To) ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สัมพันธมิตรที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนค้นคว้าอยู่เสมอ มีความทะเยอทะยานว่องไว ทำงานเพื่องาน อดทน มีความสามารถทางสมอง มีความสามารถในการใช้ภาษาสูง มีความสนใจในวงกว้าง เชื่อถือได้ มีวาทีดีมีพึ่งพาได้ มีความจริงจัง มีหัวใจที่ปะ มีการตัดสินใจดี มีความคิดกระฉับกระเฉง ฉลาด และวางแผนก่อนทำงาน

2.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่าได้แก่ การควบคุมตนเอง (Sc) สัมพันธมิตรที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ความบึกบึนได้ (Fx) ส่วนลักษณะที่มากกว่าคือ ความรับผิดชอบ (Re) ทั้งนี้ หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า ได้แก่ เป็นคนค้นคว้า ก้าวร้าว มีความกระวนกระวาย อยู่ใต้อำนาจผู้ใหญ่ ไม่เข้าใจตนเอง สับสน ไม่กระตือรือร้น ซากการควบคุมตนเอง มีความกังวลใจ เช่นงวัก ทำตามระเบียบแบบแผนประเพณีที่วางไว้ มีความรับผิดชอบและพึ่งตนเอง

2.5 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่าได้แก่ ความรับผิดชอบ (Re) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) แต่ลักษณะที่มากกว่าคือ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) การเข้าสังคม (Sy) การวางตัวในสังคม (Sp) การยอมรับตนเอง (Sa) และความบึกบึนได้ (Fx) หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่นแล้วเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี จะมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่าคือ

เป็นคนเจ้าอารมณ์ ชอบสังคม มีความทะเยอทะยาน มีความสนใจแบบผู้ชาย ว่องไว เป็นคนตรงไปตรงมา ทนต่อความล่าช้าไม่ได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นตัวของตัวเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับคนอื่น มีความสนใจกว้างขวาง ฉลาด กระตือรือร้น พุคเเก่ง ชอบการผจญภัยและมีอารมณ์ขัน

จากแผนภูมิที่ 3 จะสรุปได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายในโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ในจังหวัดพระนครมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันดังนี้ กล่าวคือ เด็กชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นช่วงอายุอื่นแล้ว จะมีลักษณะบุคลิกภาพที่ไม่น่าสนใจสูงกว่า เช่น เป็นคนคิดช้าทำช้า หลีกเลี่ยงการตัดสินใจไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ต้องพึ่งคนอื่น ชอบโทษตัวเอง มีความสนใจในวงแคบ มีความสนใจแบบผู้หญิง รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม ไม่เป็นตัวของตัวเอง ถึงแม้ว่าความจริงจะอ่อนโยน จริงใจ ชอบช่วยเหลือคนอื่น แต่เนื่องจากอยู่ในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายมาก จึงทำให้เด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุนี้นี้ ไม่มีความปลอดภัยทางใจ มีการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ลำบากกว่าเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่น ๆ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะพัฒนาบุคลิกภาพไปในทางเด็กวัยรุ่นชายที่มีช่วงอายุ 17 ปี ยกเว้นเด็กอายุ 16 ปี ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างออกไป เป็นช่วงอายุที่มีการปรับตัวที่ค่อนข้างลำบาก แต่ก็เป็นคนมีความรับผิดชอบและพึ่งตนเอง สำหรับเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี นั้น มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความสนใจแบบผู้ชาย ชอบเข้าสังคม เชื่อมมั่นในตนเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความสนใจกว้างขวาง ฉลาดกระตือรือร้น พุคเเก่ง มีความทะเยอทะยาน แต่ยังคงค่อนข้างเจ้าอารมณ์ อย่างไรก็ตาม ก็ถือว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีบุคลิกภาพเป็นแบบผู้ชาย และมีวุฒิภาวะทางสังคมมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุอื่น ๆ

3. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี ในแผนภูมิที่ 4 ผลการวิจัยปรากฏว่า

3.1 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Ce) การวางตัวในสังคม (Sp) การยอมรับตนเอง (Sa) ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb) ความอดทน (To) สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) และลักษณะที่เกิดวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีมากกว่าเด็กวัยรุ่นในช่วงอายุอื่นได้แก่ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ทั้งนี้ หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ เป็นคนเฉื่อยชา ซื่อาย ความคิดความอ่าน และความสนใจไม่กว้างขวาง รู้สึกอึดอัดเวลาเข้าสังคม ลงเล่นในการตัดสินใจ ค่อนข้างถนัด ชอบโทษตนเอง ชอบกล่าวหาข้อโทษอยู่เสมอ ขวางระวาง อยู่ใต้อ่านาวผู้ใหญ่ ไม่เข้าใจตนเอง มีความสนใจแบบผู้หญิง ชอบชวนเหลือใจ อ่อนโยน จริงใจ และมีหัวใจคับปะ

3.2 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีการเข้าสังคม (Sy) น้อยกว่า แต่มีลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cn) มากกว่า นั่นคือ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า ได้แก่ เป็นคนเชื่อถือได้ มีวาทกิลป์ มีความจริงใจ อดทน ซื่อสัตย์ แต่เป็นคนที่อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำ และ ความคิด

3.3 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ความรับผิดชอบ (Re) และ การควบคุมตนเอง (Sc) และมีลักษณะที่มากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอื่น ได้แก่ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) การเข้าสังคม (Sy) การวางตัวในสังคม (Sp) การยอมรับตนเอง (Sa) สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) และ สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) และ ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ

15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนเจ้าอารมณ์ มีความฉุนเฉียวเปลี่ยนแปลงง่าย เป็นคนค่อนข้างก้าวร้าว เป็นตัวของตัวเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ ชอบแข่งขัน พุดเก่ง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถ ฉลาด มีความจริงใจ มีความคิดกระฉ่างแจ่ม และ วางแผนก่อนทำงาน

3.4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) และดีลักษณะที่มากกว่า คือ ความรับผิดชอบ (Re) การควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) การสร้างความประทับใจให้แก่คนอื่น (Gi) นั่นก็เหมือนเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี จะมีแนวโน้มในลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนชอบสังคม มีความทะเยอทะยาน ว่องไว ไม่อยู่นิ่ง มีความรับผิดชอบ รักความก้าวหน้า หวังตนเอง เป็นคนตรงไปตรงมา ชอบวางแผนก่อนทำงาน อดทน มีความคิดแจ่มชัด มีความสนใจกว้างขวาง ชอบช่วยเหลือ ระวังในการสร้างความประทับใจแก่คนอื่น และขยัน

3.5 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) น้อยกว่า และมีลักษณะที่มากกว่า คือ ความรู้สึกว่าตนเองเป็นอยู่ดี (Wb) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) แสดงว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะต่อไปนี้มากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่น ได้แก่ เป็นคนชอบการผจญภัย เชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์ขัน ชอบปฏิบัติ ข้างพรรคประชัน ขี้ฉิม ก้าวร้าวเสมอ มีความทะเยอทะยาน ว่องไว เปลี่ยนแปลงง่าย และ เป็นคนทำงานเพื่องาน

จากแผนภูมิที่ 4 อาจสรุปได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงในโรงเรียนมัธยมสาธิต ในจังหวัดพระนคร มีบุคลิกภาพแตกต่างกันดังนี้ กล่าวคือ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้วมีบุคลิกภาพที่ไม่น่าพอใจสูงกว่า คือ เป็นคนเฉื่อยชา

ซื่อสัตย์ ความคิดความอ่าน และความสนใจไม่กว้างขวาง ชอบโทษตนเอง รู้สึกอึดอัดใจ เวลาเข้าสังคม ว่างระแวง แต่ก็ชอบช่วยเหลือผู้อื่น อ่อนโยนและจริงจัง ลักษณะเหล่านี้มีผลทำให้เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ลำบาก

เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี แม่จะเป็นคนมีความจริงจัง อ่อนไหว ซื่อสัตย์ แต่ถัวยังมีลักษณะบุคลิกภาพไม่น่าพึงใจอยู่บ้างคือ เป็นคนที่อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำ และความคิด และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี และ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะพัฒนาบุคลิกภาพไปในทางน่าพึงพอใจ กล่าวคือ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีความรับผิดชอบ รักความก้าวหน้า อ่อนไหว มีความสนใจกว้างขวาง และ ชยัน ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตั้งตัวอยู่เสมอ มีความทะเยอทะยานว่องไว และ เป็นคนทำงานเพื่องาน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ASO นี้ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

2.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

2.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

2.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

2.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

2.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

2.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

2.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ	อายุ (ปี)									
	13		14		15		16		17	
	(N= 108)		(N= 94)		(N= 88)		(N= 76)		(N= 60)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การยอมรับตนเอง	2.51	.47	2.55	.44	2.50	.65	2.48	.53	2.46	.53
การยอมรับผู้อื่น	2.55	.45	2.66	.65	2.44	.52	2.52	.57	2.64	.50

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ	อายุ (ปี)									
	13		14		15		16		17	
	(N=73)		(N=79)		(N=76)		(N=55)		(N=47)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การยอมรับตนเอง	2.63	.58	2.34	.53	2.39	.53	2.45	.62	2.33	.47
การยอมรับผู้อื่น	2.60	.65	2.33	.95	2.36	.47	2.56	.58	2.43	.52

ตารางที่ 8 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ
สอบถาม ASO ของเด็กวัยร่นชายและเด็กวัยร่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

คะแนนดิบ	คะแนนมาตรฐาน			
	การยอมรับตนเอง		การยอมรับผู้อื่น	
	ชาย (N=426)	หญิง (N=330)	ชาย (N=426)	หญิง (N=330)
5.0	98	95	101	87
4.5	88	86	90	80
4.0	79	78	77	72
3.5	69	69	70	65
3.0	59	60	59	58
2.5	50	51	49	51
2.0	40	42	38	43
1.5	31	34	28	36
1.0	21	25	17	29
0.5	11	16	7	22
0.0	2	7		14

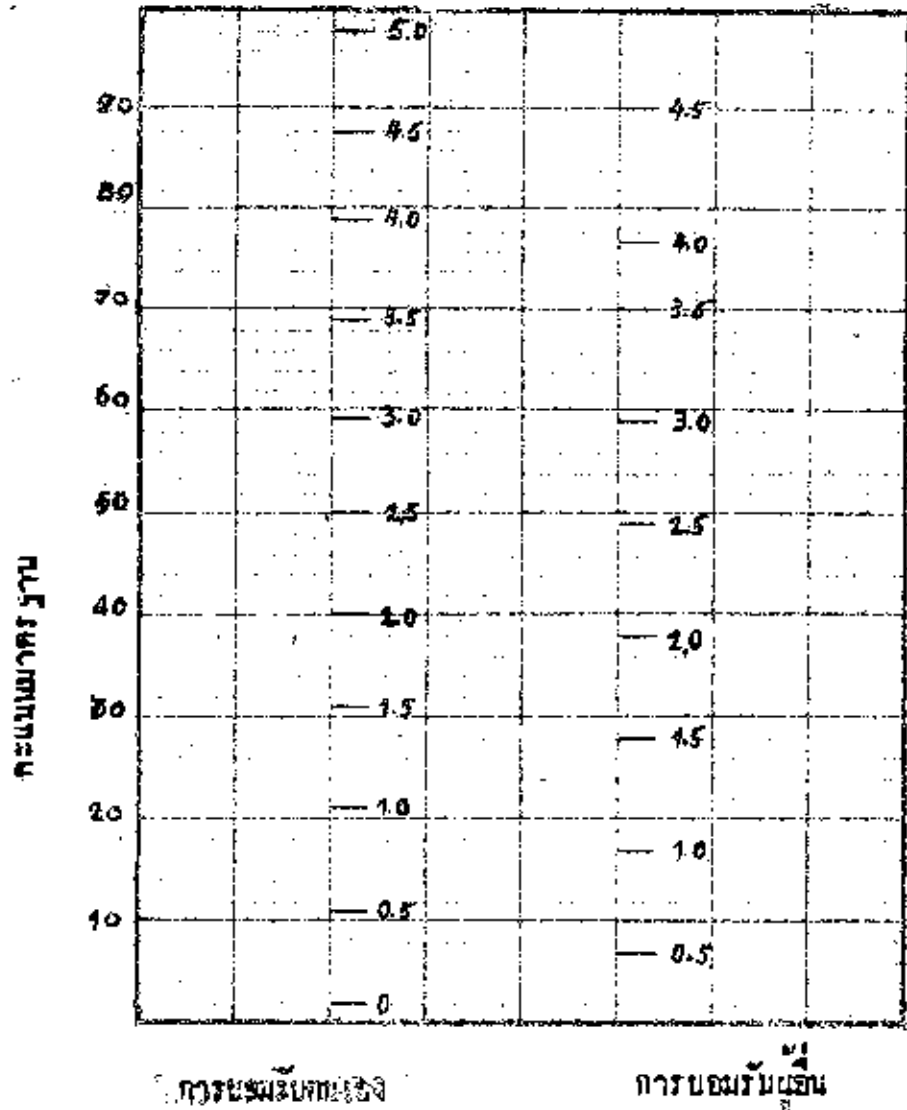
ตารางที่ 8 นี้แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้ หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ ของประชากรควรจะได้คะแนนอยู่ในระหว่าง 30 - 70 คะแนนของแต่ละลักษณะ⁴

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าไรก็ได้ แต่ต้องเทียบคะแนนกับเด็กวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นชายคนหนึ่งอายุ 15 ปี ทำแบบสอบถาม ASO ได้คะแนนในลักษณะการยอมรับตนเองเท่ากับ 3.5 คะแนน จะสามารถเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุในลักษณะนี้ได้เท่ากับ 69 คะแนน ซึ่งเป็นข้อยกเว้นออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานประมาณ 2 S.D. หมายความว่าเด็กวัยรุ่นชายคนนี้มี การยอมรับตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะการยอมรับผู้อื่นก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว และถ้าในกรณีที่ต้องการนำคะแนนดิบของผู้หญิงไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ หรือนำคะแนนดิบของผู้ชายไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับที่กล่าวมาข้างต้น

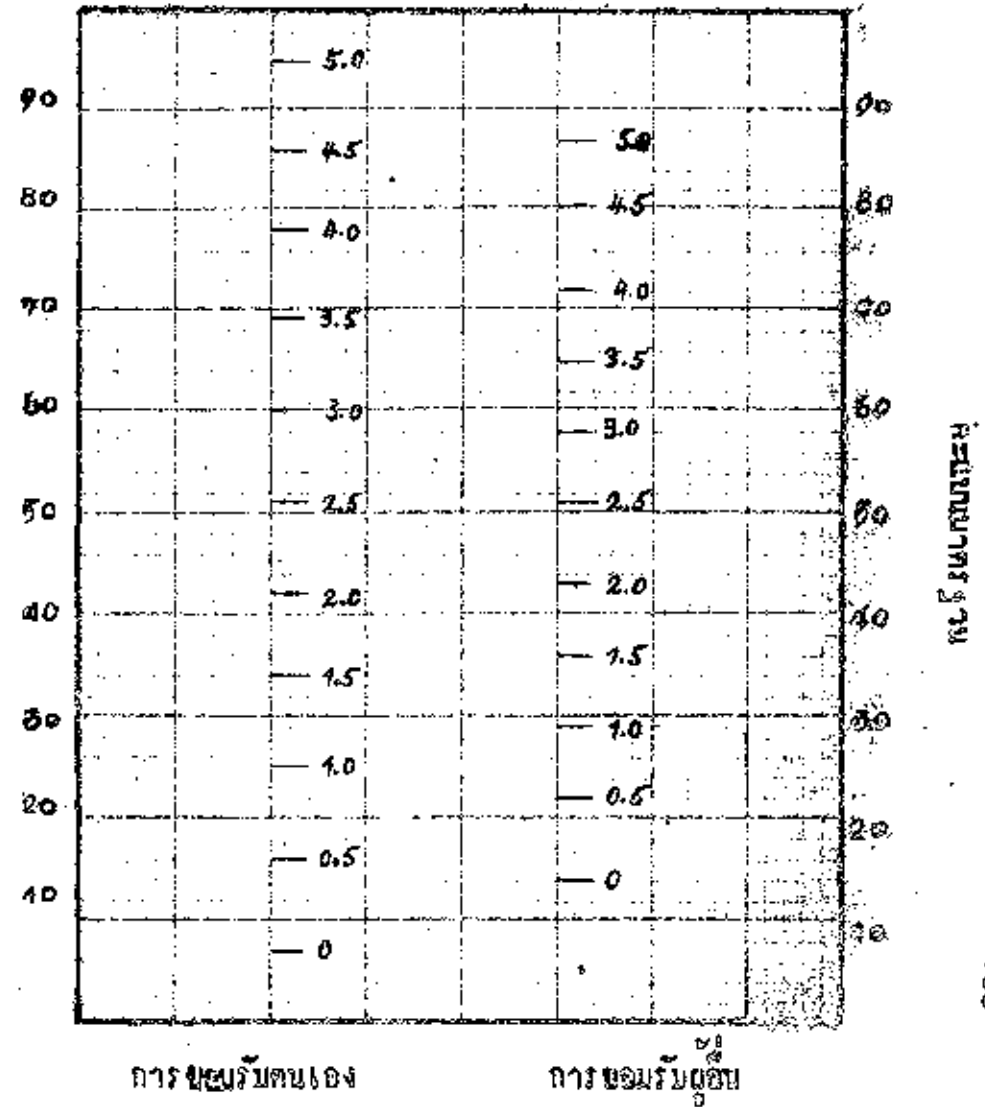
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 8 มาสร้างเป็นแผนภูมิครึ่งแสดงในแผนภูมิที่ 5 และ 6 ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใด ในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม ASO

⁴Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (Bombay: Vakils, Feffer and Simons Private Ltd, 1966), pp. 87-89.

แผนภูมิ ๕ คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่น
ชายรวมทุกโรงเรียน



แผนภูมิ ๖ คะแนนมาตรฐาน (Standard Score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่น
หญิงรวมทุกโรงเรียน



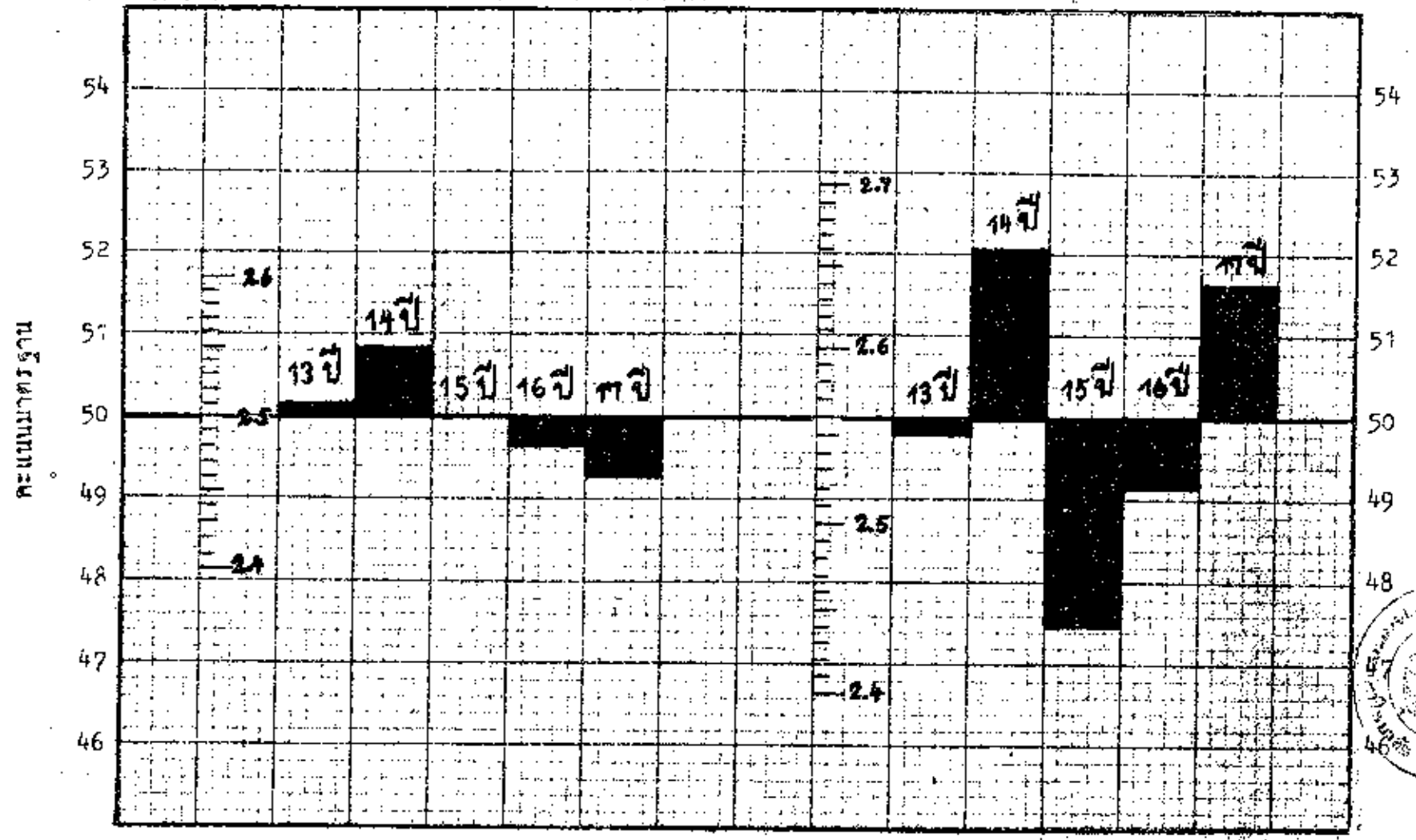
ลักษณะของแผนภูมิที่ 5 ซึ่งให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะการยอมรับตนเองที่ 2.50 คะแนนและลักษณะการยอมรับผู้อื่นที่ 2.56 คะแนน

ลักษณะของแผนภูมิที่ 6 ซึ่งให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะการยอมรับตนเองที่ 2.43 คะแนนและลักษณะการยอมรับผู้อื่นที่ 2.46 คะแนน

เพื่อสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 7 และ 8

จากแผนภูมิที่ 7 และ 8 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานก็อเบียงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 1 S.D. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.30 S.D. (จากแผนภูมิที่ 7) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.40 S.D. (จากแผนภูมิที่ 8) แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุมีลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นใกล้เคียงกัน

แบบภูมิที่ 7 ภาควัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย จากแบบสอบถาม ASD ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

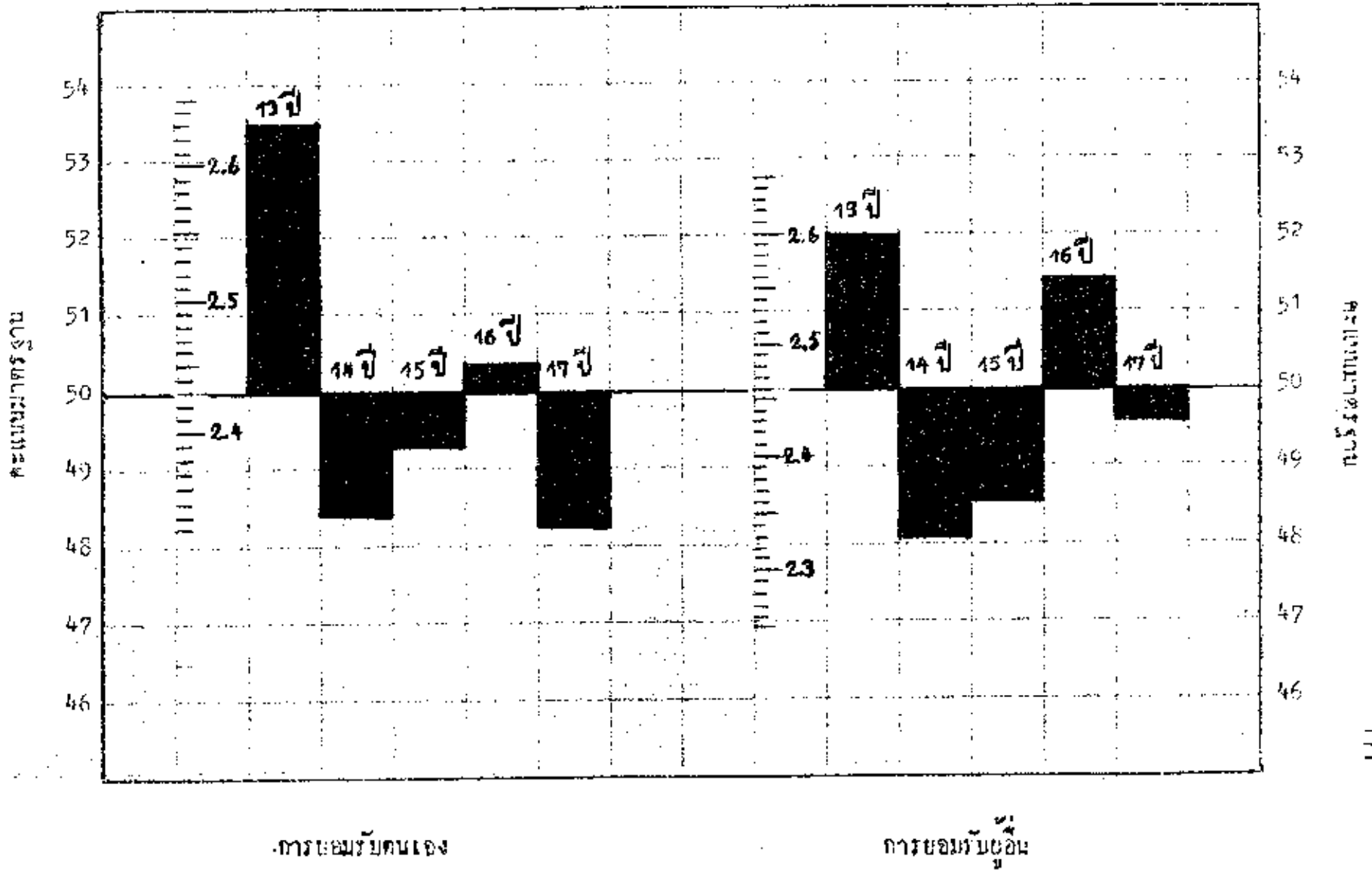


การยอมรับตนเอง

การยอมรับผู้อื่น



แผนภูมิที่ 8. ภาวศักยภาพ (Profile) ของคนชราโดย รวบรวมผลสอบ ASD ของเด็กวัยอนุบาลและผู้ดูแลของอายุ
 เริ่มตั้งแต่เด็กอายุ 16-24 เดือนของ รวบรวมผลสอบเด็กวัยอนุบาลและผู้ดูแลของอายุ



ขอค้นพบจากภาคตัดขวาง (Profile) ของแบบสอบถาม ASO

จากแผนภูมิที่ 7 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ มีค่าเท่ากับ 2.50 คะแนน ซึ่งหมายความว่าเด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีลักษณะการยอมรับตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นมีค่าเท่ากับ 2.56 คะแนน แสดงว่า เด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีลักษณะการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

2. ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองต่ำสุด และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 และ 14 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีการยอมรับตนเองสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี ต่างก็ถือว่าได้คะแนนเฉลี่ยของการยอมรับตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และมีใ้ตีความได้ว่า เด็กวัยรุ่นชาย 2 ช่วงอายุนี้มีการยอมรับตนเองต่ำ หรือ สูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีค่าเท่ากับ 2.46 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับตนเองต่ำ คือ 2 คะแนน) และ คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีค่าเท่ากับ 2.55 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับตนเองสูง คือ 4 คะแนน)

3. ลักษณะการยอมรับผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 15 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีการยอมรับผู้อื่นต่ำที่สุด และ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 17 ปี มีคะแนน

เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กอายุ 14 ปี มีการยอมรับผู้อื่นสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี ต่างก็ถือว่าไคคะแนนเฉลี่ยของการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แต่มีไคหมายกความว่าเด็กวัยรุ่นชาย 2 ช่วงอายุนี้มีการยอมรับผู้อื่นค่าหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีค่าเท่ากับ 2.44 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นต่ำ คือ 2 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชาย อายุ 14 ปี มีค่าเท่ากับ 2.66 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นสูงคือ 4 คะแนน)

จากแผนภูมิที่ 8 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิง มีค่าเท่ากับ 2.43 คะแนน ซึ่งหมายความว่าเด็กวัยรุ่นหญิงโดยเฉลี่ยมีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นมีค่าเท่ากับ 2.46 คะแนน แสดงว่าเด็กวัยรุ่นหญิงโดยเฉลี่ยมีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

2. ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองค่าสุด และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเองสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี และอายุ 13 ปี ต่างก็ถือว่าไคคะแนนเฉลี่ยของการยอมรับตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และมีไคหมายกความว่าเด็กวัยรุ่นหญิง 2 ช่วงอายุนี้มีการยอมรับตนเองค่าหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีมีค่าเท่ากับ 2.33 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับตนเองค่าคือ 2 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีค่าเท่ากับ 2.63 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับตนเองสูงคือ 4 คะแนน)

3. ลักษณะการยอมรับผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีมีการยอมรับผู้อื่นต่ำสุด และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีการยอมรับผู้อื่นสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีและ 13 ปี ต่างก็ถือว่าได้คะแนนเฉลี่ยของการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และมีใ้หมายความว่า เด็กวัยรุ่น 2 ช่วงอายุนี้มีการยอมรับผู้อื่นต่ำหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีมีค่าเท่ากับ 2.33 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นต่ำคือ 2 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิง อายุ 13 ปี มีค่าเท่ากับ 2.60 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีการยอมรับผู้อื่นสูงคือ 4 คะแนน)

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ทั้งเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง ที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นใกล้เคียงกัน คือได้คะแนนระหว่าง 2.33 ถึง 2.60 คะแนน ซึ่งถือว่าเป็นการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้ ตรงตามที่ Hurlock⁵ กล่าวไว้ว่า เด็กวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองต่ำกว่าปกติ และตรงตามที่ Fey⁶ พบในการวิจัยของเขาว่า เด็กที่มีการยอมรับตนเองสูง จะมีการยอมรับผู้อื่นสูง และเด็กที่มีการยอมรับตนเองต่ำจะมีการยอมรับผู้อื่นต่ำด้วย

การที่เด็กวัยรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ ผู้วิจัยเห็นว่าอาจจะเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมในสังคมไทย กล่าวคือ มีความคาดหวังเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการยอมรับตนเองของเด็กนั้น มีการอบรมเลี้ยง

⁵Ibid., p. 685.

⁶Ross Stanger, Psychology of Personality (New York: McGraw-Hill Book Company, 1961), p. 198..

คุณเด็กแบบไม่นิยมได้คำชมเชยต่อหน้าเด็ก เพราะเกรงว่าจะทำให้เด็กโล่งใจ ดังนั้น เมื่อเด็กทำผิดมักจะถูกตำหนิหรือถูกลงโทษ แต่เมื่อเด็กกระทำสิ่งที่น่าชมเชย กลับไม่ได้รับคำชมเชยจากมีคามารดาเท่าที่ควร ซึ่งมีผลทำให้เด็กมีทัศนคติไม่ดีต่อตนเองหรือประเมินค่าตนเองไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือไม่ยอมรับตนเอง? นอกจากการยอมรับเลี้ยงดูของบิดามารดาต่อการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นแล้ว สภาพแวดล้อมในสังคมก็มีส่วนทำให้เด็กวัยรุ่นยอมรับ หรือไม่ยอมรับตนเองด้วย ในสังคมไทยผู้ใหญ่มีแนวโน้มที่จะเห็นเด็กวัยรุ่นเป็นเด็กมีปัญหาและมีทัศนคติความสงบสุขของสังคม ดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่าการอภิปรายเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของเด็กวัยรุ่นอยู่เนื่อง ๆ นอกจากนั้น ผู้ใหญ่ยังมองเห็นเด็กวัยรุ่นเป็นเด็กไม่ได้เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการตัดสินใจเท่าที่ควร ซึ่งทำให้เด็กวัยรุ่นขาดความมั่นใจ และความนับถือตนเอง ซึ่งสาเหตุดังกล่าวข้างต้นมีผลทำให้เด็กวัยรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองต่ำกว่าเท่าที่ควรจะเป็น⁸ และการยอมรับตนเองต่ำจะทำให้ยอมรับผู้อื่นต่ำด้วย⁹

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม AI-E นี้ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งหมด 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งหมด 4 แผนภูมิ คือ

- 3.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ
- 3.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

⁷Hurlock, op.cit., pp. 682-684.

⁸Loc.cit.

⁹Ross, loc.cit.

3.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทั้งช่วงอายุ

3.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

3.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

3.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

3.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบ สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ	อายุ (ปี)									
	13 (N=108)	14 (N= 94)	15 (N= 88)	16 (N= 76)	17 (N= 60)					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความวิตกกังวล	1.88	.62	1.81	.60	1.75	.53	1.77	.57	1.68	.48
การเก็บตัว-การแสดง ออก	1.91	.35	1.89	.30	1.86	.32	1.87	.42	1.77	.53

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงใน
แต่ละช่วงอายุ

	อายุ (ปี)									
	13 (N= 73)		14 (N= 79)		15 (N= 76)		16 (N= 55)		17 (N= 47)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความวิตกกังวล	2.19	.53	1.97	.52	1.87	.47	1.88	.51	1.91	.68
การเก็บตัว -										
การแสดงออก	2.06	.50	1.90	.40	1.88	.41	1.97	.45	1.93	.39

ตารางที่ 11 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ
 สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุก
 ช่วงอายุ

คะแนนดิบ	คะแนนมาตรฐาน			
	ความวิตกกังวล		การเก็บตัว-ความแสดงออก	
	ชาย (N=426)	หญิง (N=330)	ชาย (N=426)	หญิง (N=330)
4.0	88	88	108	98
3.5	79	79	94	86
3.0	70	69	81	74
2.5	62	60	67	63
2.0	54	51	54	51
1.5	45	41	40	40
1.0	36	32	27	28
0.5	28	23	13	16
0.0	19	14	1	5

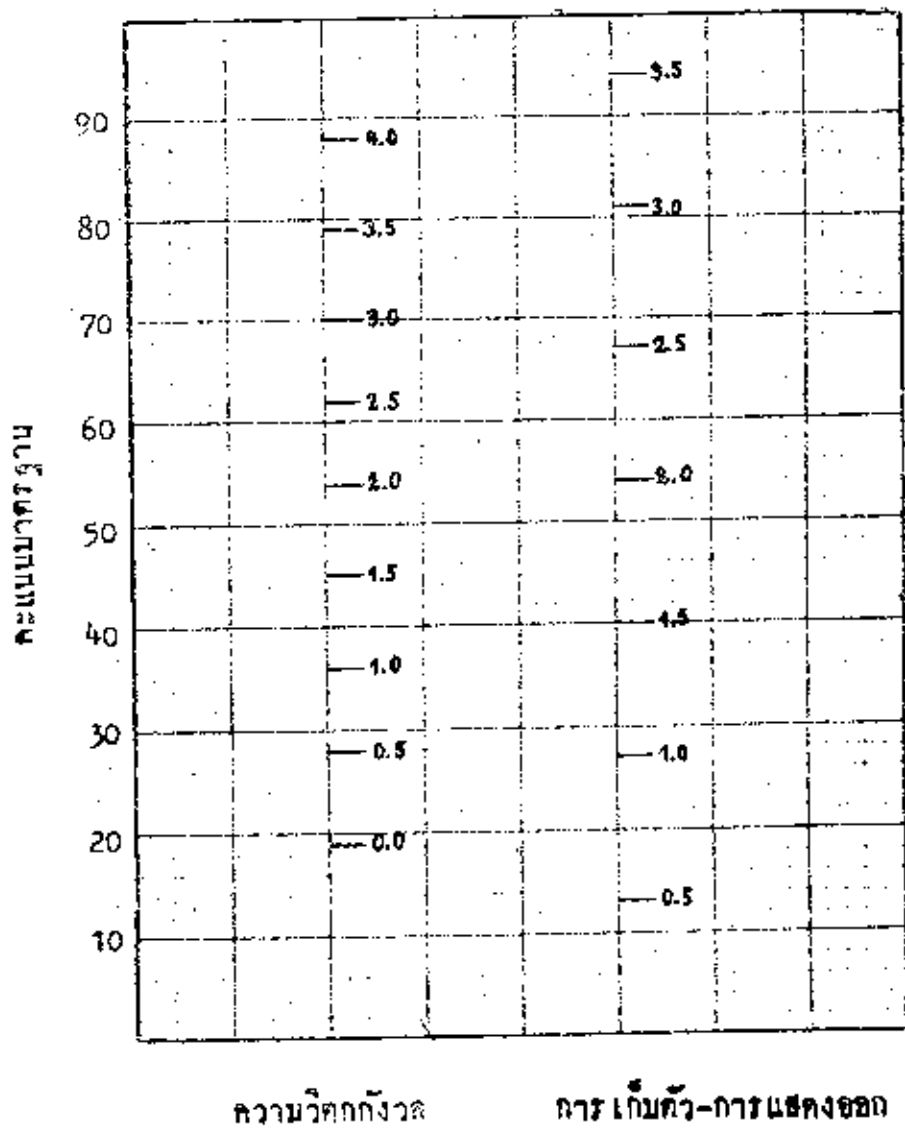
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้ หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนอยู่ในระหว่าง 30 - 70 คะแนนของแต่ละลักษณะ¹⁰

คะแนนดิบที่จะนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ใดที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องเทียบคะแนนกับเด็กวัยรุ่นที่มีอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี เช่น หญิงคนหนึ่งอายุ 20 ปี ทำแบบสอบถาม AI-E ได้คะแนนในลักษณะความวิตกกังวลเท่ากับ 3.0 คะแนน จะสามารถเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะนี้ได้เท่ากับ 69 คะแนน ซึ่งเป็นเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานประมาณ 2 s.d. หมายความว่าหญิงคนนี้มี ความวิตกกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะการเก็บตัว- การแสดงออก ก็ทำเช่นเดียวกันที่กล่าวมาข้างต้น และถ้าในกรณีที่ต้องการนำคะแนนดิบของผู้หญิงไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือนำคะแนนดิบของผู้ชายไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้ เช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว

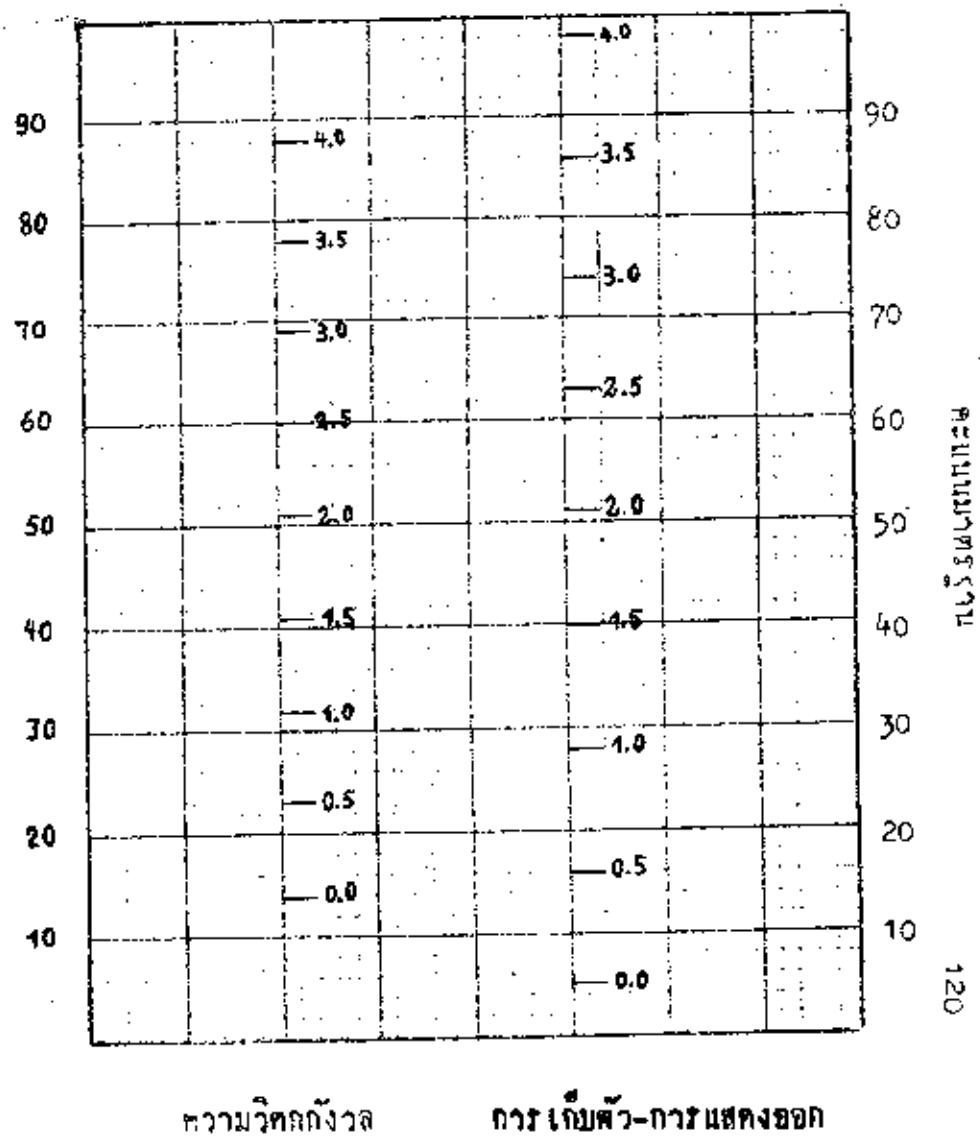
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 11 มาสร้างเป็นแผนภูมิคังแสดงในแผนภูมิที่ 9 และ 10 ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนที่เท่าใด ในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม AI-E

¹⁰Garrett, loc. cit.

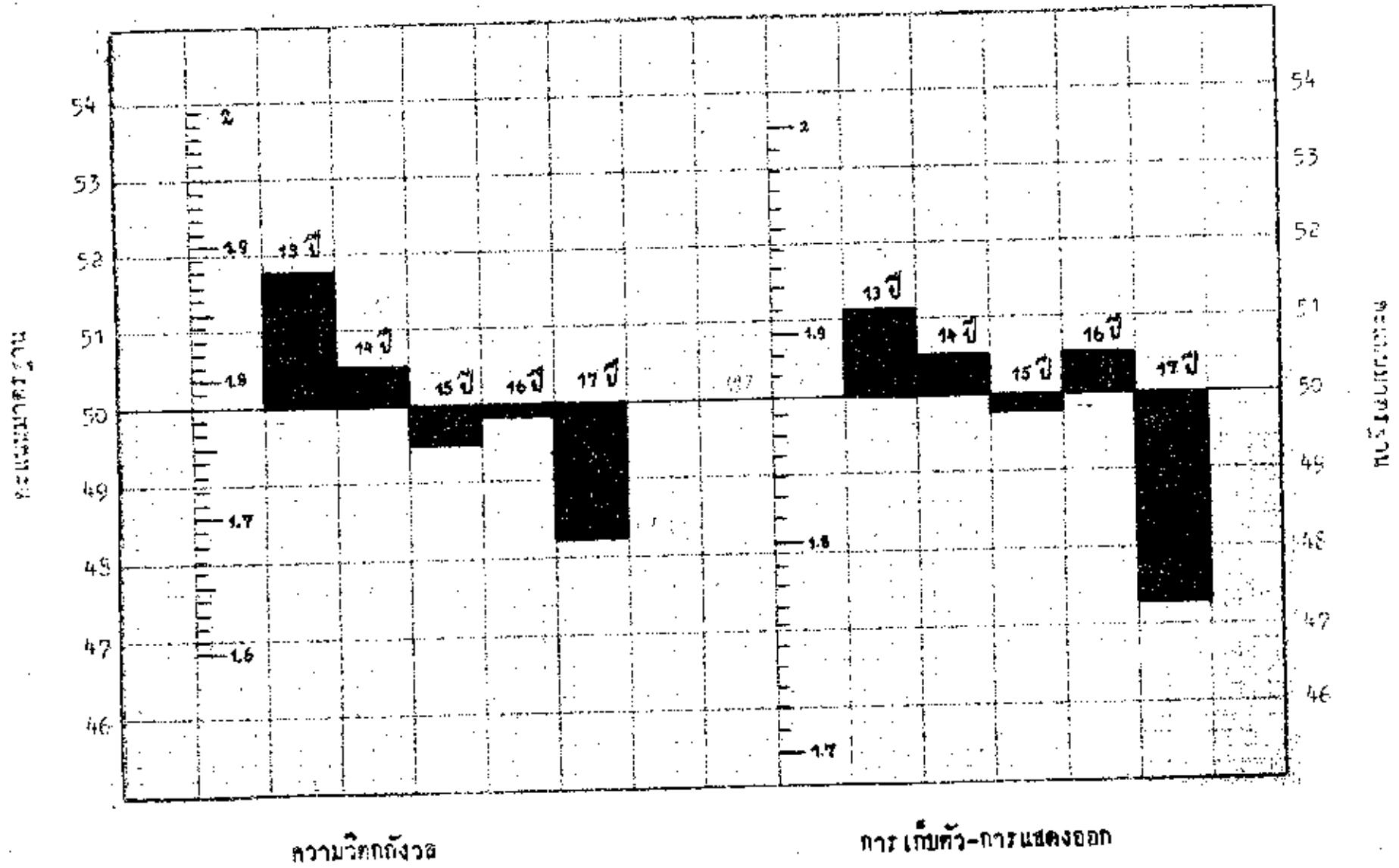
แบบรูปที่ 9 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัย 6-11
ชาย รวมทุกช่วงอายุ



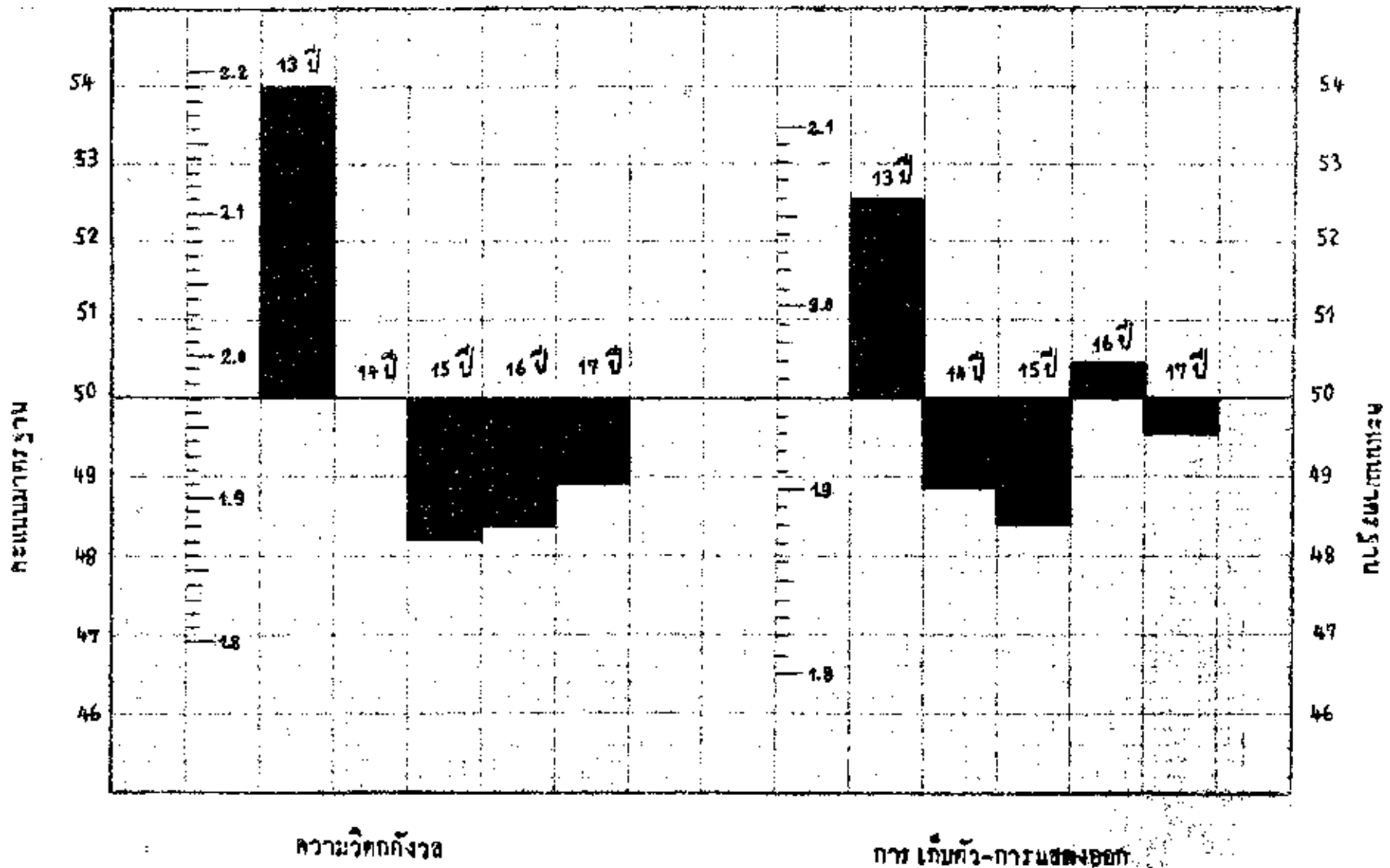
แบบรูปที่ 10 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของ
คะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัย 6-11
หญิง รวมทุกช่วงอายุ



รูปที่ 11 ภาพตัดขวาง (Profile) ของเขตป่าในเขตอุทยานแห่งชาติ AI-E ของเขี้ยวหมู่เกาะและจังหวัดภูเก็ต
 ในเขตป่าในเขตอุทยานแห่งชาติ AI-E ของเขี้ยวหมู่เกาะและจังหวัดภูเก็ต



แผนภูมิ 12: ภาพลักษณ์ (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยอนุบาลแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กรุ่นหนึ่งจากทุกช่วงอายุ



ลักษณะของแผนภูมิที่ 9 ชี้ให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 1.78 คะแนน และลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออกที่ 1.87 คะแนน

ลักษณะของแผนภูมิที่ 10 ชี้ให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 1.97 คะแนน และลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออก ที่ 1.95 คะแนน



เพื่อสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 11 และ 12

จากแผนภูมิที่ 11 และ 12 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานคือ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน $\pm 1s.d.$ โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละลักษณะ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน $\pm 0.30s.d.$ (จากแผนภูมิที่ 11 และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละลักษณะ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน $\pm 0.40 s.d.$ (จากแผนภูมิที่ 12) แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุมีความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก ใกล้เคียงกัน

ข้อค้นพบจากภาคตัดขวาง (Profile) ของแบบสอบถาม AI-E

จากแผนภูมิที่ 11 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 1.78 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยของการเก็บตัว - การแสดงออก มีค่าเท่ากับ 1.87 คะแนน แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีความวิตกกังวลและการเก็บตัว - การแสดงออก อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ

2. ความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15, 16 และ 17 ปี มีคะแนนค่าความวิตกกังวลเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีความวิตกกังวลค่าสูงสุด และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 และ 14 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีความวิตกกังวลค่าสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ต่างก็ถือว่าได้คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีได้หมายความว่าเด็กวัยรุ่นชาย 2 ช่วงอายุนี้ มีความวิตกกังวลค่าหรือสูงจริง (เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีค่าเท่ากับ 1.68 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีความวิตกกังวลต่ำคือ 1 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เท่ากับ 1.88 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีความวิตกกังวลสูงคือ 3 คะแนน)

3. ลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออก ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการเก็บตัวต่ำสุดหรือมีการแสดงออกสูงสุด และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 14 และ 16 ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุโดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการเก็บตัวสูงสุด หรือมีการแสดงออกต่ำสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ 13 ปี มีการเก็บตัวหรือการแสดงออกอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีได้หมายความว่าเด็กวัยรุ่นชาย 2 ช่วงอายุนี้มีการเก็บตัวต่ำหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีค่าเท่ากับ 1.77 (คะแนนที่ถือว่ามีการเก็บตัวต่ำคือ 1 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีค่าเท่ากับ 1.91 (คะแนนที่ถือว่ามีการเก็บตัวสูงคือ 3 คะแนน)

จากแผนภูมิที่ 12 จะเห็นได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 1.97 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยของการเก็บตัว - การแสดงออก มีค่าเท่ากับ 1.95 คะแนน แสดงว่าเด็กวัยรุ่นหนึ่ง โดยเฉลี่ยมีความวิตกกังวล และการเก็บตัว - การแสดงออก อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15, 16 และ 17 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15 ปี มีความวิตกกังวลต่ำสุด ส่วนเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 13 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด อย่างไรก็ตามเด็กวัยรุ่นหนึ่ง 2 ช่วงอายุนี้ต่างก็ถือว่าได้คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลอยู่ในระดับปานกลางและมีได้หมายความว่าเด็กวัยรุ่นหนึ่ง 2 ช่วงอายุนี้ มีความวิตกกังวลต่ำหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15 ปี มีค่าเท่ากับ 1.87 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีความวิตกกังวลต่ำคือ 1 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 13 ปี มีค่าเท่ากับ 2.19 คะแนน (คะแนนที่ถือว่ามีความวิตกกังวลสูงคือ 3 คะแนน)

3. ลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออก ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15, 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15 ปี มีการเก็บตัวต่ำสุดหรือมีการแสดงออกสูงสุด และเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 13 ปี และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 13 ปี มีการเก็บตัวสูงสุด หรือมีการแสดงออกต่ำสุด แต่อย่างไรก็ตามทั้งเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15 และ 17 ปี มีการเก็บตัวหรือการแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง และมีได้หมายความว่าเด็กวัยรุ่นหนึ่ง 2 ช่วงอายุนี้มีการเก็บตัวต่ำหรือสูงจริง เพราะคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 15 ปีมีค่าเท่ากับ 1.88 (คะแนนที่ถือว่ามีการเก็บตัวต่ำหรือมีการแสดงออกสูงคือ 1 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหนึ่งอายุ 13 ปี มีค่าเท่ากับ 2.19 (คะแนนที่ถือว่ามีการเก็บตัวสูงหรือมีการแสดงออกต่ำคือ 3 คะแนน)

จากการวิจัยทางด้านความวิตกกังวล ปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี หรือเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ค้นตนเองง่าย มีความกังวลในใจ เข้ากับคนในบ้าน และเพื่อน ๆ ในโรงเรียนไม่ค่อยได้ ไม่มีความอดทน อารมณ์เสื่อง่าย กลัวโดยไม่มีเหตุผล ความคลุมเครือไม่ได้ หลงใหลในสิ่งที่ไม่เหมาะสม กระวนกระวาย ไม่เห็นความสำคัญของตน ขี้อาย ขี้สลด วางตนไม่ถูกเมื่อเผชิญหน้ากับเพศตรงข้าม ชอบอยู่คนเดียว อิจฉาริษยา เห็นแก่ตัว ไม่ชอบสังคม รู้สึกว่าตนไม่ค่อยปลอดภัย เป็นคนเก็บกด ไม่กล้าตัดสินใจทำอะไรเพราะกลัวผิด สนใจในวงแคบ มองโลกใบง่าม ไม่เชื่อมั่นในความสามารถของตน รู้สึกว่าเพื่อน ๆ ไม่ยอมรับตน และถึงแก่ร้ายค ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ

ผลจากการวิจัยทางด้านความวิตกกังวลตรงตามที่ Hurlock¹¹ ได้ให้ข้อสังเกตว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีความวิตกกังวลสูง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายอย่างรวดเร็ว และก้าวสู่โลกของความเป็นผู้ใหญ่ ทั้งนี้ เขาจะกังวลว่าคนมีความสามารถและพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาใหม่ ๆ ได้เพียงไร และส่วนมากความกังวลใจของเด็กในระยะนี้มักเป็นไปในด้านความกังวลใจที่เกี่ยวกับการเข้าสังคมมากกว่าที่จะมาจากปัญหาความขัดแย้งภายใน จะเห็นได้ว่าการวิจัยครั้งนี้ตรงกับที่ Hurlock ได้ให้ข้อสังเกตไว้ในกรณีของเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในช่วงอายุ 13 ปีที่มีความวิตกกังวลสูงสุด เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ ส่วนเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงที่มีอายุ 15, 16 และ 17 ปีนั้น มีความวิตกกังวลต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าเด็กวัยรุ่น 3 ช่วงอายุนี้มีความเคยชินต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมมากขึ้น และสามารถประมวลความสามารถของตนในสถานการณ์ใหม่ได้ดีกว่า

¹¹Hurlock, op. cit., pp. 86-88.

ส่วนการวิจัยทางคาบการเก็บตัว - การแสดงออก พบว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ก้าวร้าว ขอบใช้คำสั่ง ซาเย็น ขี้อาย ขี้ฉลาด เชื่องช้า ไม่มีเหตุผล อิงฉวีเยิน สนใจใบบางแค้น วางคนไม่ถูกเมื่ออยู่กับเพศตรงข้าม และมองโลกในแง่ร้าย ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม EPPS

- 4.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ
- 4.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ
- 4.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ
- 4.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ
- 4.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ
- 4.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ
- 4.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ความ ทอง-	อายุ (ปี)									
	13 (N=108)		14 (N=94)		15 (N=88)		16 (N=76)		17 (N=60)	
การ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ach.	13.47	3.10	13.91	3.31	13.16	3.61	13.93	4.57	13.47	4.31
def.	12.03	3.68	11.31	3.75	9.91	3.32	10.32	3.50	10.51	3.53
ord.	13.30	3.53	13.43	4.74	12.53	3.76	12.72	4.29	12.68	3.65
exh.	12.05	3.66	12.34	3.59	11.10	2.97	11.93	4.55	12.36	4.34
aut.	12.18	3.23	12.54	3.15	13.43	3.33	13.22	4.02	13.95	2.99
aff.	14.09	3.84	13.76	3.99	13.78	3.58	13.21	5.37	13.50	4.00
int.	14.38	3.97	14.19	3.64	14.51	3.76	15.07	3.76	13.68	3.80
suc.	15.44	3.44	14.88	3.01	14.66	3.82	14.28	4.60	13.93	4.53
dom.	13.92	3.59	13.32	3.62	13.95	4.26	13.80	5.94	14.40	4.10
aba.	15.35	4.24	14.44	3.97	16.00	4.14	15.45	4.48	15.13	4.06
nur.	16.59	4.05	16.35	3.26	16.03	3.63	16.53	3.76	15.00	3.67
chg.	14.98	3.98	14.96	3.49	15.90	3.83	15.75	4.16	15.87	3.32
end.	15.45	3.91	15.17	3.16	15.42	4.05	15.47	3.98	15.38	4.50
het.	11.21	6.62	14.76	5.99	14.83	6.95	14.05	6.60	15.38	4.18
agg.	13.85	3.66	13.82	3.14	14.05	3.37	12.20	3.38	13.70	3.41

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
จากแบบสำรวจ SPSS ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งในแต่ละช่วงอายุ

ความ ทอง- การ	อายุ (ปี)									
	13 (N=73)		14 (N=79)		15 (N=76)		16 (N=55)		17 (N=47)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ach	13.45	3.46	13.68	3.43	13.39	3.75	14.24	3.42	13.81	3.68
def	11.40	3.23	10.95	3.54	11.12	3.35	10.35	3.45	10.40	3.93
ord	13.88	3.85	14.09	4.07	13.32	4.36	13.11	4.57	13.15	4.69
exh	11.36	3.34	11.48	3.62	10.75	3.34	11.85	3.97	11.30	4.26
aut	12.08	3.23	12.29	3.52	12.61	5.18	13.56	3.10	12.85	2.01
aff	14.67	3.70	14.85	3.97	13.88	4.59	14.56	4.27	13.81	3.81
int	15.79	3.33	16.63	3.39	17.51	4.39	15.87	4.07	16.79	3.89
suc	17.59	3.92	16.96	3.63	16.13	4.21	16.20	4.57	16.09	4.07
dom	13.85	3.97	14.39	3.89	14.00	4.77	12.82	3.46	14.21	3.59
aba	15.97	4.65	16.42	4.66	16.18	4.14	15.42	3.71	15.19	4.91
nur	17.70	4.56	17.92	4.25	17.21	4.13	16.31	4.51	17.02	5.83
chg	16.66	4.35	15.70	3.92	17.39	3.64	17.47	4.86	16.57	3.04
end	16.32	3.79	15.73	3.29	16.47	4.68	16.09	3.79	15.23	4.30
het	5.89	5.44	5.70	5.56	6.91	5.96	7.40	6.25	7.89	6.63
agg	13.32	4.21	13.01	3.63	12.83	4.13	12.67	4.38	13.47	2.31

ตารางที่ 14 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ EPPS ของเด็กวัยอนุบาลและ
 เด็กวัยประถมถึงรวมทุกช่วงอายุ (ชาย 426 คน หญิง 330 คน)

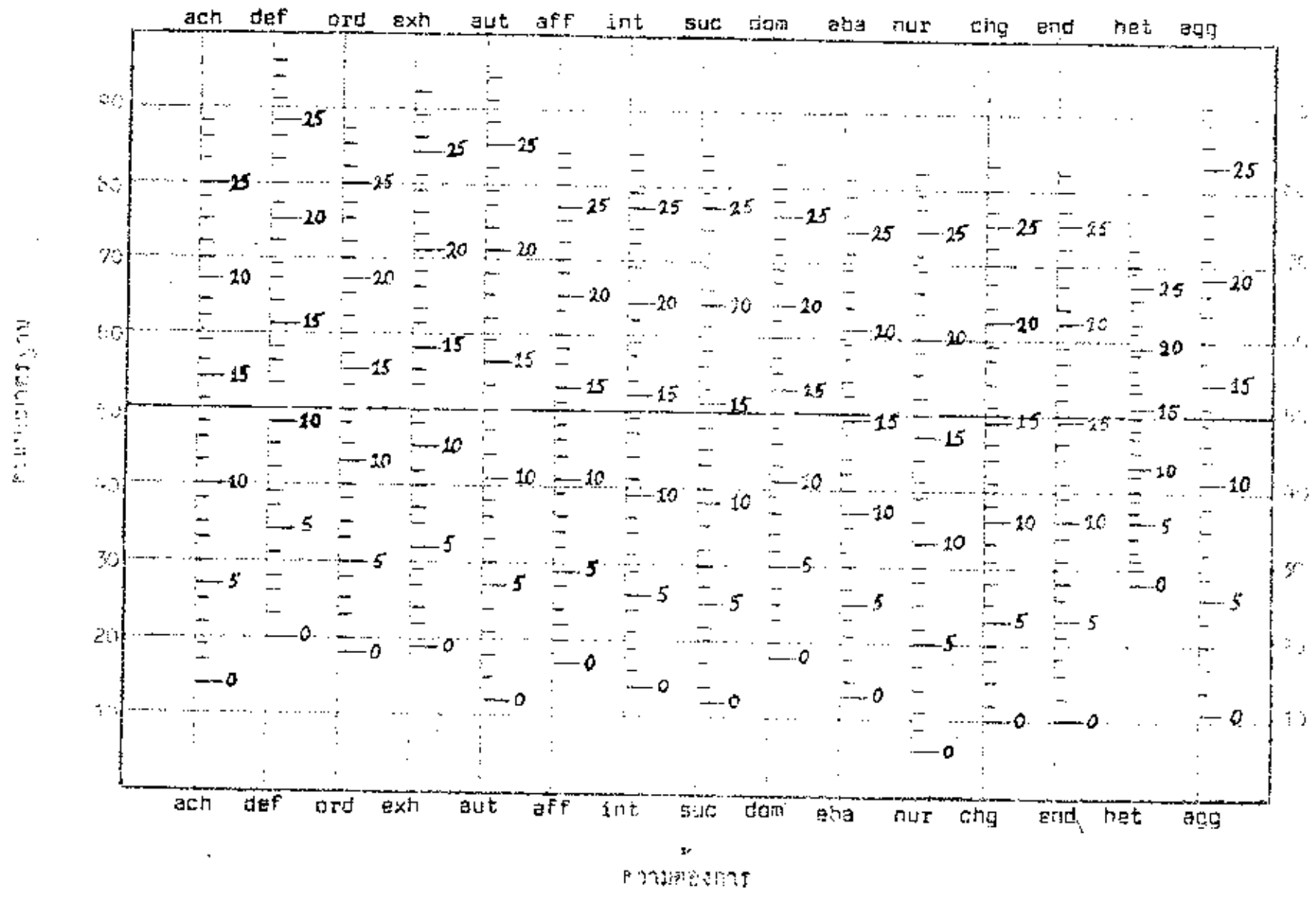
คะแนนดิบ	คะแนนมาตรฐาน																คะแนนดิบ														
	ach		def		ord		exh		aut		aff		int		suc			dam		aba		nur		chg		end		het		agg	
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
28	88	89	96	99	87	93	92	95	94	103	84	83	84	80	84	78	83	85	81	81	82	74	83	78	82	80	72	85	91	89	28
27	86	87	94	96	85	90	89	93	91	100	82	81	82	77	82	75	80	82	79	80	79	71	80	75	80	77	70	84	89	86	27
26	83	84	91	93	82	87	86	90	88	96	80	78	79	74	79	73	78	80	76	76	77	69	77	73	77	75	69	82	86	83	26
25	80	81	88	90	80	84	84	87	85	92	77	76	77	72	77	70	76	77	74	73	74	67	75	70	75	72	67	80	83	81	25
24	78	78	86	88	77	81	81	84	82	90	75	73	74	69	74	68	73	75	71	71	71	65	72	68	72	70	65	79	80	78	24
23	75	76	83	85	75	78	79	82	79	86	72	71	72	67	71	65	71	72	69	68	69	63	70	65	70	67	64	77	77	76	23
22	72	73	80	82	72	75	76	79	77	83	70	68	69	64	69	63	69	70	66	66	66	60	67	63	67	65	62	75	74	73	22
21	70	70	77	79	70	72	73	76	74	79	68	66	67	62	66	61	67	67	64	63	63	58	64	61	64	62	61	74	71	71	21
20	67	67	75	76	67	69	71	74	71	76	65	64	64	59	64	58	64	65	61	61	60	56	62	58	62	60	59	72	68	68	20
19	64	65	72	73	65	66	68	71	68	72	63	61	62	56	61	56	62	63	59	58	58	54	59	56	59	57	58	70	66	65	19
18	62	62	69	70	62	63	66	68	65	69	60	59	59	54	58	53	60	60	57	55	55	52	57	53	57	55	56	69	63	63	18
17	59	59	67	67	60	60	63	65	62	65	58	56	57	51	56	51	57	58	54	53	52	49	54	51	54	52	54	67	60	60	17
16	56	56	64	65	57	57	61	63	59	62	56	54	54	49	53	48	55	55	52	50	50	47	51	48	52	50	53	65	57	58	16
15	54	54	61	62	55	54	58	60	56	58	53	51	52	46	51	46	53	53	49	48	47	45	49	46	49	47	51	64	54	55	15
14	51	51	58	59	53	51	55	57	53	55	51	49	49	43	48	44	50	50	47	45	44	43	46	43	46	45	30	62	51	52	14
13	48	48	56	56	50	48	53	55	50	51	48	47	47	41	45	41	48	48	44	42	41	40	44	41	44	42	48	60	49	50	13
12	46	45	53	53	48	45	50	52	47	48	46	44	44	38	43	39	46	45	42	40	39	38	41	38	41	39	47	59	46	47	12
11	43	43	50	50	45	42	48	49	44	44	44	42	41	36	40	36	43	43	40	37	36	36	38	36	39	37	45	57	44	45	11
10	40	40	48	47	43	39	45	46	41	41	41	39	39	33	38	34	41	40	37	35	33	34	36	33	36	35	43	55	41	42	10
9	38	37	45	45	40	36	42	44	38	37	39	37	36	31	35	31	39	38	35	32	30	32	33	31	34	32	42	54	38	40	9
8	35	34	42	42	38	34	40	41	36	34	36	34	34	28	32	29	37	36	32	30	28	29	31	29	31	30	40	52	35	37	8
7	33	32	39	39	35	31	37	38	33	31	34	32	31	25	30	26	34	33	30	27	25	27	28	26	28	27	39	50	32	34	7
6	30	29	37	36	33	28	35	36	30	27	32	30	29	23	27	24	32	31	27	24	22	25	25	24	26	25	37	49	29	32	6
5	27	26	34	33	30	25	32	33	27	24	29	27	26	20	25	22	30	28	25	22	20	23	23	21	23	22	36	47	26	29	5
4	25	23	31	30	28	22	29	30	24	20	27	25	24	18	22	19	27	26	23	19	17	20	20	19	21	20	34	45	23	27	4
3	22	21	28	27	25	19	27	27	21	17	24	22	21	15	20	17	25	23	21	17	14	18	18	16	18	17	32	44	20	24	3
2	19	18	26	24	23	16	24	25	18	13	22	20	19	12	17	14	23	21	18	14	11	16	15	14	16	15	31	42	17	21	2
1	17	15	23	22	20	13	22	22	15	10	20	17	16	10	14	12	20	18	15	11	9	14	12	11	13	12	30	40	14	19	1
0	14	12	20	19	18	10	19	19	12	6	17	15	14	7	12	9	18	16	13	9	6	12	10	9	10	10	28	39	11	16	0

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของความต้องการแต่ละประเภท เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตามลำดับ คะแนนมาตรฐานของความต้องการแต่ละประเภทนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้ หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนอยู่ในระหว่าง 30-70 คะแนนของความต้องการแต่ละประเภท¹²

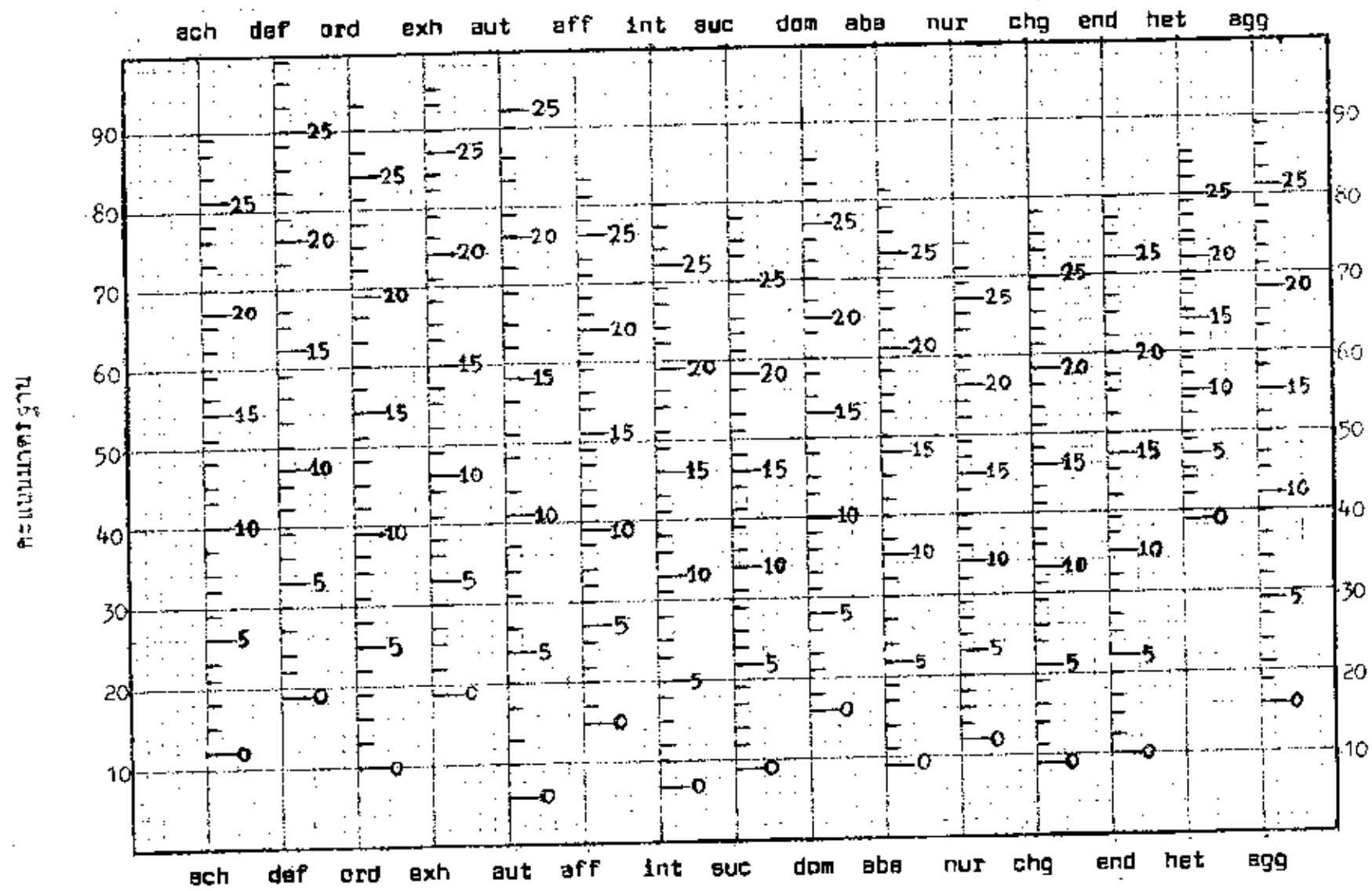
คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าไรก็ได้ แต่ต้องเทียบคะแนนกับเด็กวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 16 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) 21 คะแนน จะสามารถเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุในความต้องการนี้ได้เท่ากับ 70 คะแนน ซึ่งเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน 2 S.D. หมายความว่าเด็กวัยรุ่นหญิงนี้มีความต้องการสัมฤทธิ์ผลมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี หรือเด็กวัยรุ่นชายอายุ 19 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) 4 คะแนน จะสามารถเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุในความต้องการนี้ได้เท่ากับ 20 คะแนน ซึ่งเบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน - 3 S.D. หมายความว่าเด็กวัยรุ่นชายคนนี้มีความต้องการเปลี่ยนแปลงน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในความต้องการอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว และถ้าในกรณีที่ต้องการนำคะแนนดิบของผู้หญิงไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ หรือนำคะแนนดิบของผู้ชายไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุก็อาจทำได้ด้วยวิธีเดียวกัน

¹² Alen L. Edwards, Manual for the Edwards Personal Preference Schedule (New York: The Psychological Corporation, 1955), p. 10.

Figure 13. READING (Standard score) READING FREQUENCIES OF EPPS READING FREQUENCIES OF



แบบภูมิที่ 14 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยเรียนหญิงรวมทุกช่วงอายุ



ผลสัมฤทธิ์
คะแนนมาตรฐาน
133

ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 14 มาสร้างเป็นแผนภูมิแท่งแสดงในแผนภูมิที่ 13 และ 14 ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดแจ่มขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดใน ความต้องการและประเภทของแบบสำรวจEPPS

ลักษณะของแผนภูมิที่ 13 ซึ่งให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุตรงกับความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 13.59 คะแนน ความต้องการบกยong (def) ที่ 11 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ที่ 13 คะแนน ความต้องการแสดงออก (exh) ที่ 12 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 13 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 13.71 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 14.39 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 14.76 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือคนอื่น (dom) ที่ 14 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 15.27 คะแนน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 16 คะแนน ความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) ที่ 15.43 คะแนน ความต้องการอดทน (end) ที่ 15.38 คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ที่ 14.21 คะแนน ความต้องการก้าวร้าว (agg) ที่ 13.57 คะแนน

ลักษณะของแผนภูมิที่ 14 ซึ่งให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ ตรงกับความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 13.67 คะแนน ความต้องการบกยong (def) ที่ 11 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ที่ 13.57 คะแนน ความต้องการแสดงออก (exh) ที่ 11.32 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 12.61 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 14.39 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 16.50 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 16.66 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือคนอื่น (dom) ที่ 14 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 16 คะแนน

ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 17.32 คะแนน ความต้องการเปลี่ยนแปลง (ohg) ที่ 16.72 คะแนน ความต้องการอดทน (end) ที่ 16 คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ที่ 7 คะแนน ความต้องการกล้าหาญ (age) ที่ 13 คะแนน

เพื่อสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 15 และ 16

จากแผนภูมิที่ 15 และ 16 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในความต้องการแต่ละประเภทของแต่ละช่วงอายุเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน คือ เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 1 S.D. โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายในความต้องการแต่ละประเภท เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงในความต้องการแต่ละประเภท เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.5 S.D. (จากแผนภูมิที่ 15) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงในความต้องการแต่ละประเภท เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานไม่เกิน ± 0.3 S.D. (จากแผนภูมิที่ 16) แสดงว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุมีความต้องการแต่ละประเภทใกล้เคียงกัน

ข้อค้นพบจากภาคตัดขวาง (Profile) ของแบบสำรวจ EPPS

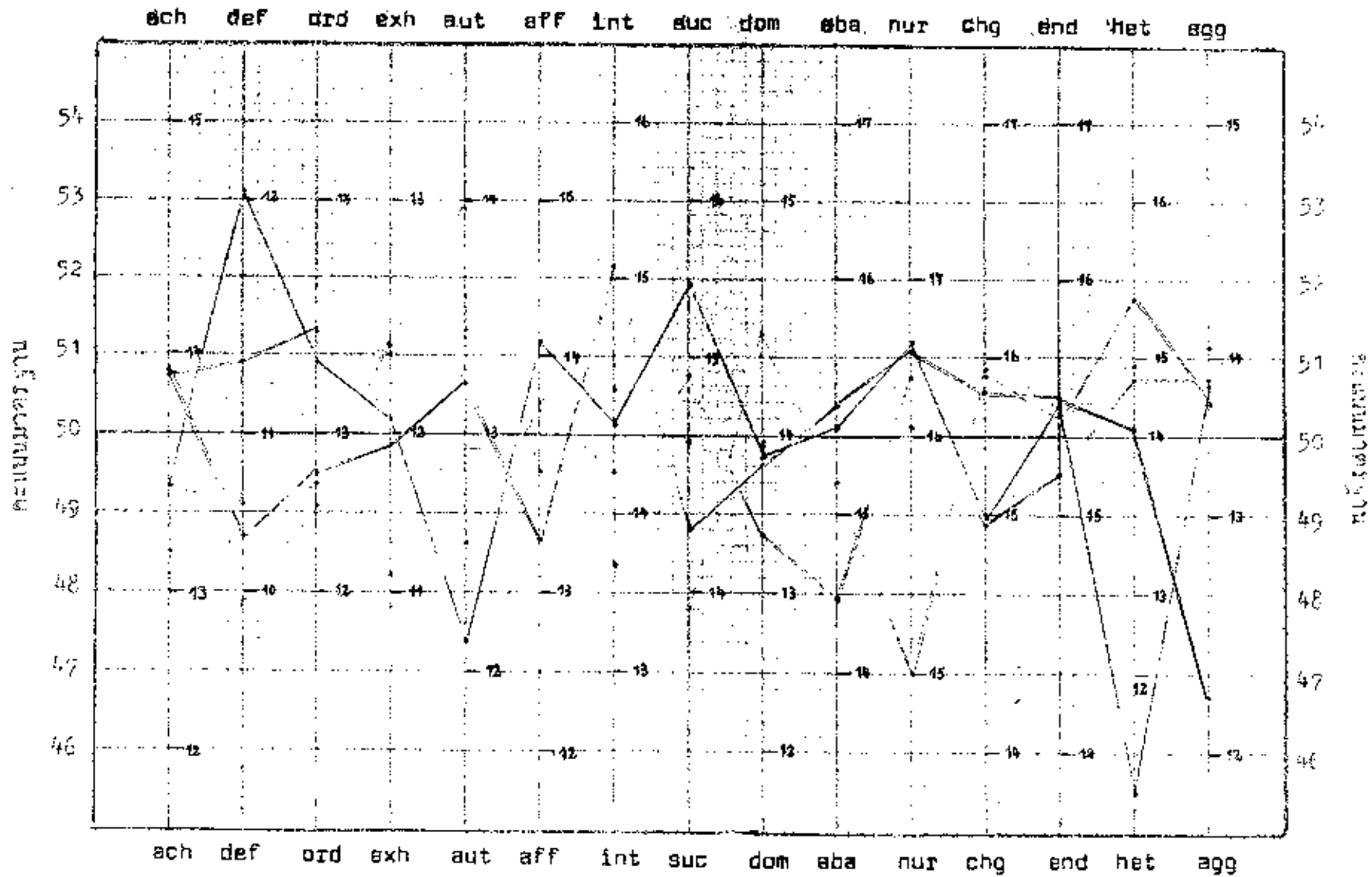
1. ความต้องการของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น (ดังแสดงในแผนภูมิที่ 15)

1.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการในด้านต่อไปนี้มากกว่าคือ ความต้องการยกย่อง (def)

ความต้องการผูกมิตรกับผู้อื่น (aff) ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) และความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ส่วนความต้องการที่มีน้อยกว่าคือ ความต้องการ

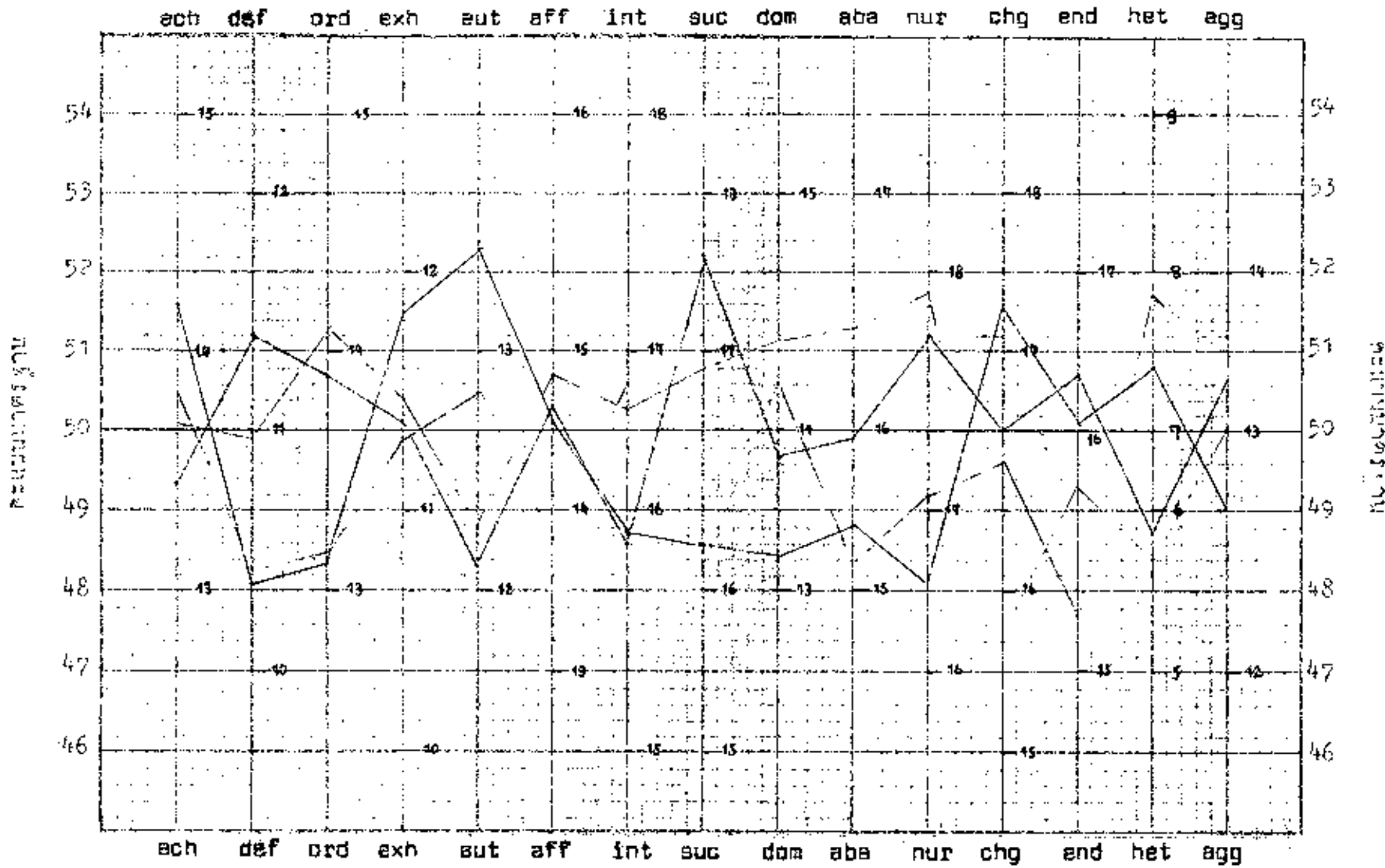
แบบรูปที่ 15 : ภาพตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของนักเรียนชายแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของนักเรียนชายรวมทุกช่วงอายุ

— อายุ 13 ปี — อายุ 14 ปี
 — อายุ 15 ปี — อายุ 16 ปี
 — อายุ 17 ปี



แบบแผนที่ 26 . . . ภาพลักษณ์ (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS
 ของเด็กวัยอนุบาลและประถมศึกษา เมื่อใช้แบบทดสอบของคณะ
 มหาวิทยาลัยของเพิกาวัยอนุบาลและประถมศึกษา

— อายุ 13 ปี — อายุ 14 ปี
 — อายุ 15 ปี — อายุ 16 ปี
 — อายุ 17 ปี



ความถี่ของ

ปกครองตนเอง (aut) และความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) หมายความว่า เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ขอคำแนะนำจากคนอื่น ชอบทำตามคำชี้แจง ชอบยกย่องเคารพคนอื่น ขอมริบความเป็นผู้นำของคนอื่น ต้องการช่วยเหลือและข้อสัจย์ต่อเพื่อน ทำสิ่งต่าง ๆ ให้เพื่อน ต้องการมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ชอบแสดงความรักต่อคนอื่น ชอบให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นใจเมื่อประสบปัญหา ชอบให้คนอื่นทำอะไรด้วยความจริงใจ ชอบให้คนอื่นให้กำลังใจ ไม่ต้องการทัศนใจด้วยตนเอง ไม่ชอบทำอะไรที่คิดประเพณีนิยม ไม่อยากหลีกเลี่ยงสิ่งที่ยกย่องอยากให้ทำตาม ไม่ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ไม่ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ และไม่ชอบให้เพื่อนต่างเพศสนใจ

1.2 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้วมีความต้องการความเป็นระเบียบ (ord) มากกว่า และมีความต้องการในด้านต่อไปนี้น้อยกว่าคือ ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ความต้องการยอมรับโทษ (aba) และความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้วเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ การทำงานให้เป็นที่เรียบร้อย ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงานที่ยาก ๆ ไม่ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม ไม่อยากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานของกลุ่ม ไม่ชอบบอกคนอื่นว่าควรทำงานอย่างไร ไม่อยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด ไม่ต้องการให้ผู้อื่นเห็นว่าตนไม่ถูก ไม่อยากสารภาพผิดเมื่อทำผิด ไม่ต้องการทำอะไรใหม่ ๆ ไม่ชอบเปลี่ยนที่อยู่และไม่นิยมการแต่งกายที่ทันสมัย

1.3 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการยอมรับโทษ (aba) ต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) และต้องการก้าวร้าว (agg) มากกว่า และมีความต้องการน้อยกว่าในด้าน ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ความต้องการยกย่อง (def) ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) และความต้องการแสดงออก (exh) หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้วเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ รู้สึกผิดเมื่อ

ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดจะลาไป ต้องการสารภาพผิดเมื่อทำผิด ไม่ยอมเล่าเรื่องลึกลับจะน่าสนใจ
 อยากรับการลงโทษเมื่อทำผิด ชอบทำสิ่งใหม่ ๆ ชอบแต่งกายที่ทันสมัย เปลี่ยนที่อยู่ไป
 ตามที่ต่าง ๆ วิจารณ์เกี่ยวกับคนอื่นอย่างเปิดเผยเมื่อเห็นสมควร ไม่ชอบทำงานให้เสร็จ
 ไม่ต้องการแก้ปัญหาที่ยุ่งยาก ไม่ชอบทำอะไรโล้ดีกว่าคนอื่น ไม่ต้องการคำแนะนำจากคนอื่น
 ไม่ยอมรับความเป็นผู้นำของคนอื่น ไม่อยากทำตามประเพณี ไม่อยากให้คนอื่นตัดสินใจให้
 ไม่ต้องการทำงานให้เป็นระเบียบ ไม่ชอบวางแผนก่อนลงมือทำอะไรยาก ๆ และไม่อยาก
 ให้ตนเองเป็นที่กล่าวถึง

1.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น
 มีความต้องการสัมฤทธิผล (ach) ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int)
 และความต้องการอดทน (end) มากกว่า และมีความต้องการน้อยกว่าในด้านความต้องการ
 ถูกไม่กรีกกับผู้อื่น (aff) และความก้าวร้าว (agg) แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชาย
 ในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่า
 คือ ทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ทำงานให้เสร็จด้วยความพยายาม แก้ไขปัญหา
 ที่ยุ่งยาก วิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ชอบสังเกตคนอื่น พยายามเข้าใจ
 ว่าคนอื่นรู้สึกอย่างไรเมื่อพบปัญหา ไม่ต้องการช่วยเหลือและซื้อสัตย์คอเพื่อน ๆ ไม่ต้องการ
 ทำสิ่งต่าง ๆ ให้เพื่อน ไม่ชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ไม่ชอบทำงานกับเพื่อน ไม่ต้องการขัดแย้ง
 ความคิดเห็นของคนอื่น ไม่หัวเราะเยาะคนอื่น และไม่ชอบโทษคนอื่นเมื่อมีสิ่งผิดชวลาเกิดขึ้น

1.5 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น
 มีความต้องการแสดงออก (exh) ต้องการปกครองตนเอง (aut) ต้องการมีอำนาจ
 เหนือผู้อื่น (dom) และต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) มากกว่า และมีความต้องการ
 น้อยกว่าในด้านความต้องการเข้าใจตนเอง (int) ความต้องการขอความช่วยเหลือ
 (suc) และความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่น
 ในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่า
 คือ กล่าวสิ่งที่ผู้อื่นเห็นว่าลึกลับเหมาะสม อยากรให้ตัวเองเป็นที่กล่าวถึง ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง
 ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ชอบทำสิ่งที่ผิดประเพณีนิยม พึงใจเลี้ยงสิ่งห้คนอื่น

อยากให้ทำ ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม อยากให้คนอื่นนับถือคนเป็นหัวหน้า แนะนำและมองการ
 คนอื่น ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ อยากให้เพื่อนต่างเพศสนใจ ไม่ต้องการ
 วิเคราะห์ความรู้สึกของตนเอง ไม่ชอบสั่งเกตคนอื่น ไม่พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร
 เมื่อพบปัญหา ไม่ชอบให้คนอื่นแสดงความเมตตาต่อตน ไม่ต้องการช่วยเหลือเพื่อนเวลา
 เขาเดือดร้อน ไม่รู้สึกเห็นอกเห็นใจคนอื่น

จากผลการศึกษาในด้านความต้องการของเด็กวัยรุ่นชายครั้งนี้จะเห็นได้ว่า เมื่อ
 เปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีความต้องการที่
 แตกต่างจากเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี อย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี
 มีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ต้องการยกย่องคนอื่น ต้องการช่วยเหลือคนอื่น
 ต้องการขอความช่วยเหลือ ไม่ต้องการปกครองตนเองและไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ
 ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ต้องการแสดงออก
 ต้องการปกครองตนเอง ต้องการมีอำนาจเหนือคนอื่น และต้องการคบเพื่อนต่างเพศ
 ไม่ต้องการขอความช่วยเหลือและไม่ชอบช่วยเหลือคนอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า เด็กวัยรุ่นชาย
 อายุ 13 ปี ยังต้องพึ่งพาคนอื่นอยู่มากทั้งนี้อาจเป็นเพราะเด็กในช่วงอายุนี้นี้น่าจะพ้นวัย
 เด็กมา ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี นั้น เป็นวัยที่จะย่างเข้าสู่โลกของความเป็นผู้ใหญ่
 จึงมีความต้องการที่จะปกครองตนเอง ต้องการมีอำนาจและก็อยากให้เพศตรงข้ามสนใจ
 ตนเอง จึงมีความต้องการคบการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าช่วงอายุอื่น ซึ่งตรงกับที่
 Hurlock¹⁴ โลกกล่าวไว้ว่า คนเรามีความสนใจทางเพศและกิจกรรมทางสังคม
 (social activities) เพิ่มขึ้นตามอายุ

¹⁴Hurlock, op. cit., p.8.

2. ความต้องการของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น (ดังแสดงในแผนภูมิที่ 16)

2.1 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความต้องการในด้านต่อไปนี้มากกว่าคือ ความต้องการยกย่อง (def) ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) แต่มีความต้องการปกครองตนเอง (aut) และความเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) น้อยกว่า แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ การขอคำแนะนำจากคนอื่น อยากรู้ว่าคนอื่นคิดอย่างไร ทำตามคำสั่งแจง ยกย่องเคารพคนอื่น ขอมรับความเป็นผู้นำของคนอื่น ต้องการให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นใจเมื่อประสบปัญหา ชอบให้คนอื่นทำอะไรให้ด้วยความจริงใจ ชอบให้คนอื่นให้กำลังใจ ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ชอบทำอะไรที่ผิดปกติประเพณีนิยม ไม่ต้องการหลีกเลี่ยงสิ่งซึ่งคนอื่นอยากให้เราทำตาม ไม่ชอบเป็นอิสระและทำสิ่งต่าง ๆ และไม่ชอบสั่งเกตคนอื่น

2.2 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความต้องการในด้านต่อไปนี้มากกว่าคือ ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ความต้องการผูกมิตรกับผู้อื่น (aff) ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ความต้องการยอมรับโทษ (aba) และความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ส่วนความต้องการที่น้อยกว่าก็คือความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) และความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) นั่นคือ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ขอยวางแผนก่อนลงมือทำงานที่ยาก ๆ ต้องการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ต้องการมีเพื่อนมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ต้องการเป็นผู้นำของกลุ่ม รู้สึกผิดเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดพลาดไป อยากสารภาพผิดเมื่อทำผิด ต้องการช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน เห็นอกเห็นใจคนอื่น ไม่ต้องการทำอะไรใหม่ ๆ แปลก ๆ ไม่ชอบพบปะคนแปลกหน้า ไม่ชอบทำงานที่ซ้ำกัน ไม่ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ และไม่ชอบอยู่ใกล้ซิกเพื่อนต่างเพศ

2.3 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว มีความต้องการมากกว่าในด้าน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) และมีความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) ส่วนความต้องการที่น้อยกว่าคือ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ความต้องการแสดงออก (exh) และความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ วิเคราะห์แรงจูงใจ และความรู้สึกของตนเอง ชอบสังเกตคนอื่น มักเอาใจเอาใส่ใจเรา พยายามเข้าใจว่าคนอื่นรู้สึกอย่างไร เมื่อพบปัญหา ต้องการทำอะไรใหม่ ๆ แปลก ๆ ชอบพบปะคนแปลกหน้า ชอบทำงานที่ไม่ซ้ำกัน นิยมการแต่งกายที่ทันสมัย ไม่ต้องการความสำเร็จ ไม่ชอบทำงานให้เสร็จโดยอาศัยความพยายาม ไม่ต้องการแก้ไขปัญหายุ่งยาก ไม่ต้องการกล่าวสิ่งที่ผู้อื่นเห็นว่าหลักแหลม ไม่ชอบเล่าเรื่องกลอกและน่าสนใจ ไม่ชอบให้ตนเองเป็นที่กล่าวถึง ไม่ต้องการช่วยเหลือและซื่อสัตย์ต่อเพื่อน ๆ ไม่ชอบทำงานกับเพื่อน ๆ ไม่ชอบสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ

2.4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เมื่อเปรียบเทียบกันเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว มีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ความต้องการแสดงออก (exh) ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ส่วนความต้องการที่น้อยกว่าคือความต้องการขง (def) ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) และความต้องการก้าวร้าว (agg) หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการดังต่อไปนี้มากกว่าคือ ทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ต้องการงานให้สำเร็จโดยอาศัยความชำนาญและความพยายาม ชอบแก้ไขปัญหายุ่งยาก ต้องการกล่าวสิ่งที่ผู้อื่นเห็นว่าหลักแหลม อยากให้ตนเองเป็นที่ถูกกล่าวถึง ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ชอบทำสิ่งที่ผิดประเพณีนิยม ไม่ต้องการขอคำแนะนำจากคนอื่น ไม่อยากรู้ว่าคนอื่นเขาคิดอย่างไร ไม่ต้องการทำคำชี้แจงของคนอื่น ไม่ต้องการยกย่องเคารพ

คนอื่น ไม่ยอมรับความเป็นผู้นำของผู้อื่น ไม่ต้องการทำงานให้เป็นระเบียบ ไม่ชอบวางแผน
ก่อนลงมือทำอะไรที่ยาก ๆ ไม่อยากให้คนอื่นถือว่าตนเป็นหัวหน้า ไม่ชอบบงการคนอื่น
ไม่ชอบช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อนและไม่ตำหนิผู้อื่นเมื่อไม่เห็นด้วยกับเขา

2.5 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุ
อื่นแล้ว มีความต้องการค้างคอกไปนี้มากกว่า คือ ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het)
และความต้องการก้าวร้าว (agg) และมีความต้องการที่น้อยกว่าคือ ความต้องการขอ
ความช่วยเหลือ (suc) ความต้องการยอมรับโทษ (aba) และความต้องการอดทน
(end) แสดงว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงช่วงอายุอื่นแล้ว
มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการค้างคอกไปนี้มากกว่าคือ ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ
ชอบให้เพื่อนต่างเพศสนใจและเห็นว่ารูปร่างหน้าตาตนเองชวนมอง ต้องการชี้แจงความ
คิดเห็นของคนอื่น ชอบวิจารณ์คนอื่นอย่างเปิดเผยถ้าเห็นสมควร ไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วย
เวลาเดือดร้อน ไม่ชอบให้คนอื่นให้กำลังใจตน ไม่ชอบให้คนอื่นบ่นถึงความเมคตาการ
ของตน ไม่ต้องการให้คนอื่นว่าตนทำไม่ถูก มักไม่รู้สึกผิดเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดพลาดไป
ไม่อยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด รู้สึกไม่สบายใจเมื่อโดนขมแพะ ไม่ชอบทำงานด้วย
ความมานะอดทน

ผลการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเปรียบ
เทียบกันแล้ว ปรากฏว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีความต้องการที่แตกต่างจากความ
ต้องการของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี กล่าวคือ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะ
มีความต้องการค้างคอกไปนี้มากกว่า คือ ความต้องการยกย่อง ต้องการขอความช่วยเหลือ
ไม่ต้องการปกครองตนเอง และไม่ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การที่เด็กวัยรุ่นหญิง
ช่วงอายุนี้มีความต้องการค้างคอกกล่าวข้างต้น อาจเป็นเพราะเด็กช่วงอายุนี้เพิ่งจะผ่านพ้นวัย
เด็กมา จึงทำให้เด็กช่วงอายุนี้ยังมีความต้องการพึ่งคนอื่น ขอความช่วยเหลือ และยกย่อง
คนอื่น ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการค้างคอกไปนี้มากกว่าคือ
ต้องการคบเพื่อนต่างเพศและไม่ต้องการขอความช่วยเหลือจากคนอื่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ
เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เป็นวัยที่จะย่างเข้าสู่โลกของความเป็นผู้ใหญ่ จึงไม่ต้องการ

ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นและมีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าช่วงอายุอื่น ซึ่งตรงกับที่ Hurlock¹⁵ โลกกล่าวว่าคนเรามีความสนใจทางเพศและกิจกรรมทางสังคม (social activities) เพิ่มขึ้นตามอายุ

จากการวิจัยด้านความต้องการของเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิง มีข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงอายุอื่นในเพศเดียวกันแล้ว มีความต้องการสูงสุดเหมือนกัน และมีความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกันด้วย กล่าวคือเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงอายุ 13 ปี มีความต้องการสูงสุดที่เหมือนกัน คือ ความต้องการยกย่องของคนอื่นและต้องการขอความช่วยเหลือ ส่วนความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกันคือ ความต้องการปกครองตนเอง ส่วนเด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 14 ปี มีความต้องการสูงสุดที่เหมือนกัน คือ ความต้องการเป็นระเบียบ ส่วนความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกันคือ ความต้องการเปลี่ยนแปลง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 15 ปี มีความต้องการสูงสุดเหมือนกันในด้านการเปลี่ยนแปลง และความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกัน คือ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 16 ปี มีความต้องการสัมฤทธิ์ผลเหมือนกัน และมีความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกัน คือ ความต้องการความด้าวราว ส่วนเด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 17 ปี ความต้องการสูงสุดที่เหมือนกันคือ ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ และความต้องการต่ำสุดที่เหมือนกันคือ ความต้องการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ตามความคิดเห็นของผู้วิจัยโดยอาศัยข้อมูลที่ได้คิดวิเคราะห์เนื่องจากความต้องการเหล่านี้เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของคนเราทุกคน ตามทฤษฎี Murray¹⁶ ว่าด้วยความต้องการพื้นฐานของคน ดังนั้นแม้ว่าเด็กวัยรุ่นใน 5 ช่วงอายุนี้จะแตกต่างกันในด้านเพศ แต่ก็ย่อมมีความต้องการขั้นพื้นฐานบางประการที่เหมือนกัน ดังปรากฏผลการวิจัยครั้งนี้

¹² loc. cit.

¹⁶ Calvin S. Hall and Gardner Lindzey, Theory of Personality

(New York : John Wiley and Sons, Inc., 1957), p. 172 - 173.

ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยแต่ละช่วงอายุในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่วัดค่ายแม่
 สอนตาม CPI, ASE, AI-E และ EPPS เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุ
 อื่นแล้วพบว่า

1. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า
 คือ ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ขาดระวาง คิดร่ำทำซ้ำ ต้องพึ่งคนอื่น รู้สึกอึดอัดใจเวลา
 เข้าสังคม ไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ มีความวิตกกังวลและเก็บตัวสูง งดออกจนมี
 ความต้องการขอคำแนะนำจากคนอื่น ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ต้องการออกไป
 เที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ไม่ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ต้องการให้ผู้อื่นเห็นใจเมื่อตน
 ประสบปัญหา ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและมีความจริงใจ จึงต้องการให้คนอื่นทำอะไรให้ด้วย
 ความจริงใจ แต่อย่างไรก็ตาม เด็กวัยรุ่นชายช่วงอายุนี้มีการยอมรับตนเองค่อนข้างสูง
 แต่มีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

2. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า
 คือ ไม่มีความอดทน ลังเลในการตัดสินใจ มีการขี้แค้นและมีปัญหาภายในตนเอง ซึ่ง
 แต่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี และมีความรับผิดชอบ มีการยอมรับตนเองและการ
 ยอมรับผู้อื่นสูง ต้องการงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน
 หนัก ๆ ไม่ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม ไม่ต้องการให้คนอื่นเห็นว่าตนทำไม่ถูก ไม่ชอบบอกคน
 อื่นว่าควรจะทำอย่างไร มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างสูง

3. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่า
 คือ สนใจอยู่เสมอ ระมัดระวังอดทน มีความสามารถทางสมอง มีความสนใจในวงกว้าง
 ฉลาด มีความจริงใจ วางแผนก่อนลงมือทำงาน ต้องการสารภาพผิดเมื่อทำผิด ชอบทำสิ่ง
 ใหม่ ๆ ชอบแต่งกายทันสมัย วิจารณ์เกี่ยวกับคนอื่นอย่างเปิดเผยเมื่อเห็นสมควร ไม่ตอง
 การแก้ปัญหาที่ยุ่งยาก ไม่ต้องการให้คนอื่นตัดสินใจให้ ไม่อยากทำตามประเพณี มีความ
 วิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่ค่อย
 ยอมรับผู้อื่น

4. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนค่อนข้างง่าย บางครั้งสับสน และไม่เข้าใจตนเองวางแผนก่อนลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบ เข้มงวด และพึ่งตนเอง มีความวิตกกังวล และการเก็บตัวบ้าง มีการยอมรับตนเองและมีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ ไม่ต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ไม่ชอบทำงานกับเพื่อน ในหัวเราะเยาะคนอื่น ไม่ต้องการขัดแย้งความคิดเห็นของคนอื่น ไม่ชอบโทษคนอื่น เมื่อมีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้น ต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ต้องการเข้าใจคนอื่นว่า คนอื่นรู้สึกอย่างไรเมื่อพบปัญหา ชอบแก้ไขปัญหาค่อนข้างยาก ๆ

5. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนเจ้าอารมณ์ ชอบสังคม มีความทะเยอทะยาน มีความสนใจแบบผู้ขาย ว่องไว เร็วทันใจในตนเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ ฉลาด มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ มีความสนใจกว้างขวาง ต้องการกล่าวสิ่งที่ผู้อื่นเห็นว่าหลักแหลม อยากให้ตนเองเป็นที่กล่าวถึง ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม ต้องการปกครองตนเอง อยากให้เพื่อนต่างเพศสนใจ ไม่ต้องการให้ผู้อื่นแสดงความเมตตาต่อตน ไม่ต้องการวิเคราะห์ความรู้สึกของตนเอง มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ แต่ยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง

จากผลการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างไปจากเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี อย่างเห็นได้ชัด ทั้งในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว-การแสดงออก และความต้องการ กล่าวคือ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ว่างระแวง คิดซ้ำ ต้องการพึ่งคนอื่น ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ต้องการให้คนอื่นเห็นใจเมื่อประสบปัญหา มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูง บุคลิกภาพเหล่านี้ยังถือว่าไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งตรงกันข้ามกับเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะเชื่อมั่นในตนเอง ว่องไว ฉลาด ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง มีความสนใจแบบผู้ขาย ต้องการปกครองตนเอง อยากให้

เพื่อนต่างเพศสนใจ ไม่ต้องการให้ผู้อื่นขบเวลาเคี้ยวกรอน มีความวิตกกังวลและเก็บกั คำ บุคลิกภาพเหล่านี้ถือว่าเป็นบุคลิกภาพที่น่าหึงปรารถนา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี สามารถปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวและเพื่อน ๆ ได้ดีกว่า และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายอย่างรวดเร็ว ซึ่งมี ผลต่อการปรับตัวของเด็ก ดังที่ Hurlock¹⁷ ได้กล่าวไว้ว่า เด็กวัยรุ่นตอนปลายมีการปรับตัวได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นตอนต้น

6. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนเฉื่อยชา ซื่อาย รู้สึกอึดอัดใจ เวลาเข้าสังคม มีความวิตกกังวล และการเก็บกั ตัวสูง ดังเสในการตัดสินใจ ต้องฟังคนอื่น ชอบโทษตนเอง มีความสนใจแบบผู้หญิง ชอบช่วยเหลือ จริงใจ ต้องการยกย่องเคารพคนอื่น ชอบทำความดีใจแรง ชอบให้คนอื่นให้ คำสั่งใจ ไม่ชอบทำสิ่งที่มีคิประเพณี ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ชอบเป็นอิสระเวลา ทำสิ่งต่าง ๆ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง

7. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนอดทน ซื่อสัตย์ มีความจริงใจ มีหิริโอตศัปปะ มีวาทีลึบ อยู่ในอิทธิพล ของผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำและความคิด มีความวิตกกังวลปานกลางแต่ค่อนข้างเก็บกั ต้องการทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ต้องการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ต้องการรู้จักคนหน้า ใหม่ ต้องการมีเพื่อนมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ไม่ต้องการทำอะไรใหม่ ๆ แปรก ๆ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

8. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่าคือ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ เป็นคนเจ้าอารมณ์ ก้าวร้าว เป็นตัวของตัวเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ขยัน จริงใจ ต้องการทำอะไรใหม่ ๆ แปรก ๆ ชอบพบปะ คนแปลกหน้า นิยมการแกล้งกายที่ทันสมัย ไม่ชอบทำงานกับเพื่อน ๆ ไม่ต้องการแก้ไขปัญหา ที่ยุ่งยาก มีความวิตกกังวลและการเก็บกัค่อนข้างต่ำ

¹⁷Hurlock, op.cit. p. 20.

9. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มาก
 กล่าวคือ เป็นคนรอบสังคม มีความทะเยอทะยาน ว่องไว ไม่อู้อี้ มีความรับผิดชอบ รัก
 ความก้าวหน้า พึ่งตนเอง ออกทน พะวงในการสร้างความประทับใจ จอบร่วยเหลือ มี
 ความวิตกกังวลต่ำแตกอนข้างเกินตัว ต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการทำงานให้เสร็จ
 ชอบแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยาก ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ ไม่คำนึงคนอื่นเมื่อไม่เห็นด้วย
 กับเขา มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง

10. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มาก
 กล่าวคือ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ เป็นคนเชื่อมั่นในตนเอง ใจดี ชอบการขงัญญ
 ชอบปฏิบัติ ซ่างประชดประชัน คั้นตัวอยู่เสมอ ทำงานเพื่องาน ชอบให้เพื่อนข้างเสศสนใจ
 ไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเวลาเดือดร้อน ไม่อยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด มีการยอมรับ
 ตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ ไม่ชอบให้คนอื่นแสดงความเมตตากรุณาต่อตน รู้สึกไม่สบายใจ
 เมื่อได้ยอมแพ

จากการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีการ
 ปรับตัวได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี กล่าวคือ เป็นคนทำงานเพื่องาน และไม่คง
 การพึ่งผู้อื่น คั้นตัวอยู่เสมอ เป็นคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความวิตกกังวลและการเก็บ
 ตัวต่ำ แสดงว่าเป็นคนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี