

การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย  
ในโรงเรียนสาธิตฯ ในจังหวัดพระนคร

นางสาว สันสนีย์ ชีรเชียรประภา

00-1083

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

A NORMATIVE STUDY OF PERSONALITY CHARACTERISTICS  
OF THAI ADOLESCENTS  
IN DEMONSTRATION SCHOOLS IN BANGKOK

Miss Sansanee Tarateanprapa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Psychology  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*.....*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .. *.....* ประธานกรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ๒ อุษบา



2. ได้ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยทั้งชายและหญิงแต่ละช่วงอายุ ในโรงเรียนสาธิตฯ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุอื่น ซึ่งอาจสรุปลักษณะบุคลิกภาพ ได้ดังนี้ คือ เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการของความช่วยเหลือ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูงสุด เด็กวัยรุ่นชายมีแนวโน้มที่จะไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ มีการยอมรับตนเองปานกลาง แต่ยอมรับผู้อื่นต่ำ เด็กวัยรุ่นหญิงมีแนวโน้มยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 14 ปี มีความต้องการเป็นระเบียบ เด็กวัยรุ่นชายมีแนวโน้มที่จะมีการขัดแย้งและปัญหาภายใน มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูงสุด มีความวิตกกังวลสูง เด็กวัยรุ่นหญิงมีแนวโน้มที่จะซื่อสัตย์และอยู่ใต้อิทธิพลของผู้ใหญ่ทั้งในด้านการกระทำและความคิด เป็นคนค่อนข้างเก็บตัว มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นต่ำ เด็กวัยรุ่นอายุ 15 ปีทั้งสองเพศ มีแนวโน้มที่จะต้องการเปลี่ยนแปลง แต่เด็กวัยรุ่นชาย มีความสนใจกว้างขวาง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ ยอมรับตนเองบ้าง แต่ไม่ยอมรับผู้อื่น เด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มเป็นตัวของตัวเอง ยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ และมีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำด้วย เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มต้องการสัมฤทธิ์ผล และปกครองตนเอง เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะสนใจตนเอง มีความรับผิดชอบและมีความวิตกกังวลค่อนข้างต่ำ และค่อนข้างเก็บตัว มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นต่ำด้วย เด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะชอบเข้าสังคม มีความวิตกกังวลค่อนข้างต่ำแต่ค่อนข้างเก็บตัว และมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 17 ปีทั้งสองเพศ มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อมั่นในตนเอง ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะชอบเข้าสังคม มีลักษณะของผู้นำ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ แต่ยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง เด็กวัยรุ่นหญิงเป็นคนต้นตัวอยู่เสมอ ทำงานเพื่องาน มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ และมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำด้วย

Thesis Title            A Normative Study of Personality Characteristics  
                              of Thai Adolescents in Demonstration School.

Name                      Miss Sansanee Terateanprapa

Department              Psychology

Academic Year          1970

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to establish standard score norms and to present means' profiles of personality characteristics of Thai adolescents in demonstration schools in Bangkok in the following areas: over all personality characteristics, acceptance of self and others, anxiety, introversion-extraversion, and needs. The samples consisted of 426 boys and 330 girls from the age of 13 to 17 years studying in Mathayom Suksa 1 to 5 in 3 demonstration schools in Bangkok. The Questionnaires consisted of California Psychological Inventory, Acceptance of Self and Others Questionnaire, Anxiety and Introversion-Extraversion Questionnaire, and Edwards Personal Preference Schedule. For data were analyzed into means, standard deviations and standard scores for each sex. The results presented in tables and profiles were as follows:

1. Standard score norms of personality characteristics, having means at 50 and standard deviations at 10, were established for Thai adolescent boys and girls between 13 to 17 years old, studying in demonstration schools, using the 4 mentioned questionnaires.

2. Profiles of personality characteristics of each age were compared within the same sex. It was found that at the age of 13, boys and girls scored highest in anxiety, introversion, and need for succorance. The boys lacked security, scored moderately in acceptance of selves but scored low in acceptance of others. The girls scored rather high in acceptance of selves and others. At the age of 14, both sexes needed order. The boys had internal conflicts and problems, scored highest in acceptance of selves and others, and scored high in anxiety. The girls were honest and under the influence of adults in action and in thinking. They seemed rather introvert and scored low in acceptance of selves and others. At the age of 15, both sexes seemed to need change. The boys had wide interest, scored rather low in anxiety and introversion, and accepted themselves but not others. The girls tended to be themselves and scored low in anxiety, introversion, and acceptance of selves and others. At the age of 16, boys and girls tended to need achievement and autonomy. The boys tended to be excited, had responsibility and scored low in anxiety and extroversion, and scored high in acceptance of selves and others. The girls tended to be out-going, scored low in anxiety and extroversion, and scored high in acceptance of selves and others. At the age of 17, both sexes tended to have self-confidence and need heterosexuality. The boys tended to be out-going, scored high in leadership and acceptance of others, and scored low in anxiety, introversion, and self-acceptance. The girls were alert, worked for the sake of working, and scored low in anxiety, introversion, and acceptance of selves and others.

### กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนมาตรฐานนี้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัย เวลาและแรงงาน ตลอดจนความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อุบลยา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทอง กรรณสูต ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ อาจารย์ ดร. วีรยุทธ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปดำเนินการทดสอบที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์ที่สอนวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการคัดเลือกแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของทุกท่านแห่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งกรุณาให้ยืมเครื่องคิดเลข และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ตลอดจนทุกท่านที่มีใจกว้างงาม ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

ศันสนีย์ ชีรเชียรประภา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญ . . . . .	ฅ
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ . . . . .	ฉ
<b>บทที่</b>	
1. กำเนิด . . . . .	
ความมุ่งหมายของการวิจัย . . . . .	8
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	8
ข้อสมมติเบื้องต้น . . . . .	10
คำจำกัดความ . . . . .	10
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	13
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	14
การวิจัยเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป . . . . .	14
การวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น . . . . .	22
การวิจัยเกี่ยวกับความวิตกกังวล . . . . .	30
การวิจัยเกี่ยวกับการเก็บตัวและการแสดงออก . . . . .	41
การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ . . . . .	44
3. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	53
กลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	53
เครื่องมือที่ใช้ . . . . .	57
การทดสอบ . . . . .	77
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	81

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูล . . . . .	84
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ GPI . . . . .	85
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO . . . . .	104
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถาม AI-E . . . . .	115
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS . . . . .	127
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	149
บรรณานุกรม . . . . .	154
ภาคผนวก . . . . .	163
ประวัติการศึกษา . . . . .	187



## รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนมัธยมสาธิตา สังกัดสำนักงานกฤษฎีกาและกรมการฝึกหัดครู ในจังหวัดพระนคร ...	56
2	จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละช่วงอายุที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้... ..	84
3	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ ... ..	87
4	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของ คะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ.. ..	80
5	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... ..	89
6	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของคะแนน จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ.. ..	105
7	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ ...	105
8	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบ ถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... ..	106
9	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ..	116
10	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของ คะแนนจากแบบสอบถาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ... ..	117
11	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... ..	118
12	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของ คะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ ...	128

ตารางที่

หน้า

13 คะแนนเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... 129

14 คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... 130

แผนภูมิที่

1 คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... 92

2 คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... 93

3 ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... 95

4 ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... 96

5 คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... 108

6 คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... 108

7 ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... 110

8 ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... 111



9	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบตาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... .. .	120
10	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสอบตาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... .. .	120
11	ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบตาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... .. .	121
12	ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบตาม AI - E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... .. .	122
13	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ.. .. .	132
14	คะแนนมาตรฐาน ( Standard score ) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ.. .. .	133
15	ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ... .. .	136
16	ภาคตัดขวาง ( Profile ) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ... .. .	137