

การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสื่อทัศนศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในจังหวัดภาคเหนือ

(AN ANALYSIS OF PROBLEMS CONCERNING AUDIO-VISUAL
AIDS IN NORTH THAILAND SECONDARY SCHOOLS)



นางสาว ศรีพรรณ อู่ประกาศา ค.บ.

084533

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาสื่อทัศนศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้ เป็น
ส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบวิญญูามหาบัณฑิต

.....
.....
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการจววิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ควบคุมงานวิจัย ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มทศคัยอวิทยานิพนธ์

เรื่อง : การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโรคหัดศึกษาของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดภาคเหนือ

ผู้เขียน : นางสาว ศรีพรรณ อุประคำ

แผนกวิชา : โรคหัดศึกษา

วันที่ : ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๑

ความมุ่งหมายของการวิจัยเรื่องนี้ เพื่อศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโรคหัดศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในจังหวัดภาคเหนือ หรือ ภาคศึกษา ๔ เพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข และเป็นแนวทางแก่ผู้สนใจที่จะให้ความช่วยเหลือต่อไป

ผลของการวิจัย พอสรุปได้ว่า ปัญหาสำคัญของโรงเรียนต่างๆ ส่วนมาก ได้แก่ ทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับงานโรคหัดศึกษา หรือมีให้แต่ไม่เพียงพอ นอกจากนั้น ครูส่วนมากยังไม่ค่อยมีความรู้ และความสามารถทางโรคหัดศึกษาเท่าที่ควร โรงเรียนยังไม่มีการวางโครงการงาน และวัตถุประสงค์สำหรับงานโรคหัดศึกษาไว้ได้แน่นอน ทั้งยังขาดผู้นำทางโรคหัดศึกษาในโรงเรียนด้วย

จากปัญหาเหล่านี้ ควรจะมีการแก้ไขปรับปรุงทั้งทางด้านโรงเรียนและคํานศครูเองด้วย โรงเรียนควรปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหารโรคหัดศึกษา ควรจัดงบประมาณให้แก่งานกักโรคหัดศึกษาน่าจะมีอะเล็กละน้อย และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งโรงเรียนอาจจะหาเงินมาช่วยงานคํานศนี้ได้หลายวิธี เช่น การจัดงาน การฉายภาพยนตร์ การแสดงละคร เป็นต้น นอกจากนี้ ควรจัดให้มีบุคคลที่จะรับผิดชอบงานคํานศนี้ พร้อมทั้งคิดแปลงสถานที่ของโรงเรียนส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อใช้เป็นที่พักสำหรับการบริหารและบริการทางโรคหัดศึกษาในโรงเรียน

ส่วนด้านตัวครู ควรจะพยายามศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษาด้วยวิธีการหลายๆอย่าง เช่น ศึกษาจากหนังสือ และเอกสาร การเข้าร่วมการประชุม อบรม ฟังการอภิปราย การบรรยายเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา และอุปกรณ์การสอน ไปชมการแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนที่ต่างๆ เพื่อนำความรู้มาดัดแปลงปรับปรุง ในการผลิตและการใช้อุปกรณ์ ให้เกิดผลดีแก่การศึกษาอย่างแท้จริง.

Thesis Title : An Analysis of Problems Concerning Audio-Visual Aids In North Thailand Secondary Schools.

Name : Miss Sripan Auprakam

Department : Audio-Visual Education

Date : 29 April 1968

ABSTRACT

The main purpose of this investigation was to study, survey and analyze a problem concerning Audio-Visual aids and education in North Thailand secondary schools, and to make recommendation for an improvement of existing Audio-Visual program

The most major problem or obstacles was an inadequate audio-visual budget. Others problems were that teachers were lack of knowledge and good basis training in audio-visual education especially in the effective use of audio-visual materials, audio-visual program in schools was unorganized, trained personnel in audio-visual administration's need.

There should be the improvement both in schools and teachers themselves. The school administrator should consider the possibility of developing audio-visual program by providing fund or budget for audio-visual administration a little at the start and increased every year. Besides, there should be a person who would responsible for

audio-visual administration and should have a place for audio-visual administration and service. Teachers should try to gain audio-visual knowledge and experience by reading from books, attending audio-visual in-service training program, discussion and lecture on audio-visual education in order to use that knowledge and experience in improving the produce and use of audio-visual materials and for the purpose of good education.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง : การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโรคหัดศึกษาของโรงเรียน
มัธยมในจังหวัดภาคเหนือ นี้ สำเร็จลุล่วงไม่ควยดี ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์
สำเภา วราจกูร ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยว
กับการศึกษาค้นคว้า และได้ช่วยเหลือยกยักตลอดมา ตลอดจน คณะกรรมการตรวจสอบ
วิทยานิพนธ์ทุกท่าน ผู้เขียนจึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณท่าน ในโอกาสนี้ นอกจากนี้ ผู้
เขียนขอขอบคุณ นรคาศกรใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และคุณครูทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็น
อย่างดีในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความ
ช่วยเหลือ จนงานนี้ได้สำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดีด้วย .

ศรีพรรณ อุประคำ

สารบัญ

	หน้า
มหัศจรรย์วิทยานิพนธ์	ก
กติการวมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	จ
รายการภาพประกอบ	ช
<p>บทที่</p>	
๑. บทนำ	๑
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
- คำจำกัดความ	๕
- ขอบเขตของการวิจัย	๖
- วิธีดำเนินงาน	๗
- คุณค่าของการวิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับ	๗
- การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒. การค้นหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๑
- ภูมิหลังทางการศึกษาของภาคศึกษา ๔	๒๑
- ความหมายของโสศกชั้นศึกษา และโสศกชั้นวิศกูปกรณ์	๒๒
- คุณค่าของโสศกชั้นศึกษา	๒๔
- การแบ่งประเภทของโสศกชั้นอุปกรณ์	๓๑
- การเริ่มงาน และการบริหารโสศกชั้นศึกษา	๓๔
- การเลือกโสศกชั้นอุปกรณ์	๔๑
- การใช้โสศกชั้นวิศกูปกรณ์	๔๔
- การจำหน่าย และการหมุนเวียน	๔๖

	หน้า
- การเก็บรักษา การดูแล และการซ่อมแซมโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์	๕๗
- การติดตามผลและการประเมินผลงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน.....	๕๘
๓. วิธีการดำเนินงาน และ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
- การศึกษาคนควว	๕๑
- ลักษณะของกลุ่มประชากร	๕๑
- ลักษณะของแบบสอบถาม	๕๔
- การทดลองแบบสอบถาม	๕๔
- การส่งแบบสอบถาม	๕๕
- การติดตามผล	๕๕
- การรวบรวมข้อมูล เสนอเป็นตารางพร้อมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๔. ผลของการวิจัย และอภิปรายผลของการวิจัย	๑๖๔
๕. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๗๓
ภาคผนวก	
ก. ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูใหญ่	๑๘๑
ข. ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูน้อย	๑๘๑
บรรณานุกรม	๒๐๖

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนรัฐบาล	๕๓
๒. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนราษฎร์	๕๔
๓. จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนต่างๆ	๖๐
๔. จำนวนครูชายและครูหญิงที่ตอบแบบสอบถาม	๖๑
๕. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามวิชาที่สอน	๖๒
๖. วัตถุประสงค์ที่ตอบแบบสอบถาม	๖๓
๗. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามจำนวนปีที่สอน	๖๔
๘. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามจำนวนชั่วโมงที่สอนท.....	๖๕
๙. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามความรู้และประสบการณ์ ทางโสตทัศนศึกษา	๖๖
๑๐. จำนวนของโสตทัศนวัสดุและเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆของโรงเรียน	๖๗
๑๑. ที่มาของอุปกรณ์การสอนของโรงเรียน	๗๐
๑๒. การผลิตอุปกรณ์ของครู	๗๑
๑๓. วิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งอุปกรณ์การสอนที่ต้องการ	๗๒
๑๔. ผู้ที่พิจารณาในการเลือกอุปกรณ์ต่างๆของโรงเรียน	๗๓
๑๕. วิธีเลือกอุปกรณ์	๗๔
๑๖. ความถี่ในการใช้อุปกรณ์	๗๕
๑๗. เหตุผลที่ครูใช้อุปกรณ์การสอนเฉพาะในบางชั่วโมง	๗๖
๑๘. เหตุผลที่ครูไม่ใช้อุปกรณ์การสอนในบางชั่วโมง	๗๗
๑๙. ประมาณจำนวนครั้งที่ครูใช้โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในรอบปี	๗๘
๒๐. วิธีการในการนำอุปกรณ์ออกใช้	๘๑
๒๑. วิธีการยืมอุปกรณ์มาใช้และการส่งคืน	๘๒

การร่าง	หน้า
๒๒. ระยะเวลาของการมีอุปกรณ์แต่ละครั้ง	๔๓
๒๓. ความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของอุปกรณ์เมื่อใช้ประกอบการสอนเสร็จแล้ว	๔๔
๒๔. ผลของการใช้อุปกรณ์การสอนตามวัตถุประสงค์	๔๕
๒๕. การบริหารงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	๔๖
๒๖. บริการทางโสตทัศนศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่ครู	๔๘
๒๗. สถานที่เก็บอุปกรณ์การสอนต่างๆ	๕๐
๒๘. ผู้ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ	๕๑
๒๙. ความชอบในการใช้อุปกรณ์การสอน	๕๒
๓๐. เหตุผลของการชอบใช้อุปกรณ์	๕๓
๓๑. เหตุผลของการไม่ชอบใช้อุปกรณ์	๕๕
๓๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอุปกรณ์การสอน	๕๖
๓๓. แสลง เกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	๕๗
๓๔. ปัญหาและอุปสรรคของงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน	๑๐๑
๓๕. เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดต่างๆ	๑๐๔
๓๖. เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์	๑๐๗
๓๗. เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของครูชายและครูหญิง	๑๑๑
๓๘. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของครูที่สอนวิชาต่างๆ	๑๑๔
๓๙. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของครูที่มีวุฒิต่างกัน	๑๑๘
๔๐. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของครูที่มีจำนวนปีของการสอนต่างกัน ..	๑๒๒
๔๑. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคระหว่างครูที่มีจำนวนชั่วโมงสอนต่างกัน ..	๑๒๗
๔๒. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของครูที่มีความรู้และประสบการณ์ทาง โสตทัศนศึกษาต่างกัน	๑๓๐

๔๑.	ความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	๑๓๕
๔๔.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของจังหวัดต่างๆ	๑๓๘
๔๕.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	๑๔๓
๔๖.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูชายและครูหญิง	๑๔๖
๔๗.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูที่สอนวิชาต่างๆ	๑๔๘
๔๘.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูที่นำลูกต่างกัน	๑๕๑
๔๙.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูที่มีจำนวนปีที่สอนต่างกัน	๑๕๔
๕๐.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูที่มีจำนวนชั่วโมงสอนต่างกัน	๑๕๗
๕๑.	การเปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของครูที่มีความรู้และประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษาต่างกัน	๑๖๑

รายการภาพประกอบ

ภาพ

หน้า

๑. Cone of experience

.....

๑๘