

## บรรณานุกรม

- จรรยา ชิงชาดา. "การศึกษาระดับความกังวลใจของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการสอบ",  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- จิรายุ โชติสว่าง. "การสำรวจความกังวลใจของเด็กวัยรุ่นในเขตจังหวัดพระนคร",  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ "ผลของการชมเชย การติเตียน และการให้ทราบผลงานของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบเกี่ยวกับการขีดฆ่าตัวอักษร",  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2508.
- อมร แซ่เอี้ยว. "อิทธิพลของความกังวลที่มีต่อผลงานของนักเรียน", วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- Boring, Edwin Garrigues and Others. Foundations of Psychology,  
Modern Asia Edition, Tokyo : Charles E. Tuttle Company,  
1961.
- Byrne, Donn. An Introduction to Personality : A Research  
Approach, Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall,  
Inc., 1966.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction :  
Educational Psychology, Englewood Cliffs, New Jersey :  
Prentice - Hall, Inc., 1968.
- Frandsen, Arden N. Educational Psychology, International  
Student Edition, Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1961.

- Gaier, Eugene L., "Selected Personality Variables and the Learning Process", Psychological Monographs, Volume 66, Number 17, 1952.
- Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence, Fourth Edition, New York : Prentice - Hall, Inc., 1951.
- Goodstein L.D. and Others. "The Effects of Serial Position and Design Difficulty on Recall of the Bender - Gestal Test Design", Journal of Consulting Psychology, Volume 19, 1955.
- Hicks, Lou Ella. "Effects of Anxiety and Stress on Serial Rote Learning", Unpublished Honors Thesis, Duke University, 1960.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology, Third Edition, U.S.A. : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.
- Harlock, Elizabeth B., Development Psychology, Third Edition, New York : McGraw - Hill Book Company, 1968.
- Li, Jerone C.R., Introduction to Statistical Inference, Ann. Arbor, Michigan : Edwards Brothers, Inc., 1961.
- Lindgren, Henry C. Educational Psychology in the Classroom, Modern Asia Edition, Tokyo : Charles E. Tuttle Company, 1965.
- Loughlin, Leo J. and Others. "An Investigation of Sex Differences by Intelligence, Subject - Matter Area, Grade and Achievement Level on Three Anxiety Scales", Journal of Genetic Psychology, Volume 106, 1965.

- Lucas, J.D. "The Interactive Effects of Anxiety, Failure and Interserial Duplication", American Journal of Psychology, Volume 65, 1952.
- Macfarlane, Jean W. and Others. A Development Study of the Behavioral Problems of Normal Children between Twenty - One Months and Fourteen Years, Berkeley, California : University California Press, 1954.
- Maker, Brandon A., Progress in Experimental Personality Research, Volume 4, New York and London : Academic Press, 1967.
- Mandler, George and Sarason, Seymour B. "A Study of Anxiety and Learning", Journal of Abnormal and Social Psychology, Volume 47, 1952.
- Munn, Norman L. Psychology : The Fundamentals of Human Adjustment, Fourth Edition, Boston : Houghton Mufflin Company, 1961.
- Nicholson, William M. "The Influence of Anxiety upon Learning : Interference or Drive Increment ?", Journal of Psychology, Volume 26, 1958.
- Pressey, Sidney L. and Kublen, Raymond G., Psychological Development Through the Life Span, Tokyo : A Harpor International Student Reprint, 1965.
- Sarason, Irwin G. "Effect of Anxiety and Two Kinds of Motivating Instructions on Verbal Learning", Journal of Abnormal and Social Psychology, Volume 54, 1957.

- \_\_\_\_\_, "The Effects of Anxiety and Threat on the Solution of a Difficult Task", Journal of Abnormal and Social Psychology, Volume 62, 1961.
- \_\_\_\_\_, "The Effect of Anxiety and Two Kinds of Failure on Serial Learning", Journal of Personality, Volume 25, 1957.
- Sarason, Soynour B. and Others. Anxiety in Elementary School Children : A Report of Research, New York : John Wiley & Sons, Inc., 1960.
- \_\_\_\_\_, "The Effect of Differential Instructions on Anxiety and Learning", Journal of Abnormal and Social Psychology, Volume 47, 1952.
- Sorenson, H. Psychology in Education, International Student Edition, Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1964.
- Spence, Kenneth W. "Current Interpretation of Learn Data in Learning Theory, Personality Theory, and Clinical Research", The Kentucky Symposium, New York : Wiley, 1954.
- Spielberger, Charles D. Anxiety and Behavior, New York and London : Academic Press, 1966.
- Stice, Maurice R. and Others. Identity and Anxiety, Toronto : Collier - Macmillan Canada, Ltd., 1967.
- Waite, Richard R. and Others. "A Study of Anxiety and Learning in Children", Journal of Abnormal and Social Psychology, Volume 57, 1958.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามความกังวลใจของนักเรียน

นักเรียนที่รัก

เนื่องจากผู้วิจัยกำลังทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเรียนรู้และความกังวลใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการทำแบบสอบถาม แม้ว่าขอความบางตอนอาจจะเป็นเรื่องส่วนตัว ก็ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่เป็นจริงที่สุด ผู้วิจัยจะเก็บค่าตอบแทนของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะออกมาเป็นแบบตัวเลข มิได้ระบุเป็นชื่อเท็จจริงของแต่ละบุคคล จึงไม่มีผลเสียแก่ท่านแต่อย่างใด

ความจริงที่ได้จากท่านนั้น เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง

ศุภลักษณ์ นรรัตนแพทย์

### แบบสอบถามความกังวลใจของนักเรียน

1. ท่านรู้สึกไม่สบายใจขณะที่ครูบอกว่าจะถามเพื่อทดสอบว่าคุณเรียนรู้ได้มากแค่ไหน
2. ท่านรู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับการสอบไล่เลื่อนชั้นในปลายปี
3. เมื่อครูเรียกท่านออกมาอ่านหนังสือต่างๆ หน้าชั้น ท่านรู้สึกกลัวว่าท่านอาจจะทำอะไรผิดก็ได้
4. เมื่อครูบอกว่าจะเรียกนักเรียนบางคนในชั้นออกมาทำเลขคณิต ท่านก็ถอยอยากจะให้ครูเรียกเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ และไม่เรียกท่าน
5. บางทีท่านเคยฝันว่า ท่านกำลังเรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนและตอบคำถามของครูไม่ได้
6. เมื่อครูบอกว่าจะทดสอบว่าคุณอ่านเรียนรู้ไปได้มากแค่ไหนแล้ว ท่านรู้สึกว่าหัวใจเต้นเร็วกว่าธรรมดา
7. ขณะที่กำลังเรียนคณิตศาสตร์ ท่านรู้สึกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ เข้าใจที่ครูสอนได้ดีกว่าท่าน
8. ขณะที่ท่านนอนในคอนกลางคืน บางครั้งท่านรู้สึกเป็นกังวลว่าจะอะไรจะเกิดขึ้นแก่ท่านในการเรียนวันรุ่งขึ้น
9. เมื่อครูเรียกท่านออกไปเขียนกระดานหน้าชั้น ท่านรู้สึกว่ามีส่วนอะไรที่เขียนกระดานอยู่
10. ขณะที่ท่านกำลังเรียนอ่านอังกฤษ ( หรืออ่านไทย ) ท่านรู้สึกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ เข้าใจที่ครูสอนได้ดีกว่าท่าน
11. ท่านคิดว่าท่านกังวลใจเกี่ยวกับการเรียนมากกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ
12. เมื่อท่านอยู่บ้านและกำลังคิดถึงบทเรียนเลขคณิตสำหรับวันรุ่งขึ้น ท่านเกิดความรู้สึกกลัวขึ้นมาว่าท่านอาจจะตอบผิดเมื่อถูกถาม
13. ถ้าท่านป่วยและขาดเรียน ท่านรู้สึกกังวลใจว่าเมื่อกลับมาโรงเรียนแล้ว ท่านจะเรียนเร็วกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ

14. บางทีท่านเคยฝันว่าเพื่อนคนอื่นๆ ในชั้นสามารถทำในสิ่งที่ท่านทำไม่ได้
15. เมื่อท่านนอนบนโต๊ะกำลังคิดถึงบทเรียนภาษาอังกฤษ ( หรืออ่านไทย ) สำหรับวันรุ่งขึ้น ท่านรู้สึกกังวลใจว่าท่านจะอ่านไม่ได้
16. เมื่อครูบอกว่าจะทดสอบความรู้ของท่าน ท่านรู้สึกสับสนไปบ้างในเรื่องทันที
17. เมื่อท่านตอบคำถามของครูไม่ได้ ท่านรู้สึกเหมือนอยากจะร้องไห้ออกมาทั้งๆ ที่ไม่เคยขยายากสิ้นแล้ว
18. บางครั้งท่านเคยฝันว่า ครูโกรธท่านเพราะท่านไม่มีความรู้ในบทเรียนที่ครูไปสอนไปแล้ว

คำว่า "การทดสอบ" หรือ "สอบ" หรือ "ข้อสอบ" ในคำถามต่อไปนี้หมายความว่า ครูให้ท่านทำบทเรียนเพื่อรู้ว่า ท่านรู้เรื่องที่ใดเรียบร้อยแล้วไหน ซึ่งอาจจะเป็นการเขียนตอบในกระดาษคำตอบ การเขียนตอบบนกระดานดำ หรือการตอบปากเปล่าก็ได้

19. ท่านรู้สึกกลัวการทดสอบ
20. ท่านรู้สึก เป็นกังวลมากก่อนถูกทดสอบ
21. ท่านรู้สึก เป็นกังวลมากขณะที่ตอบข้อสอบ
22. หลังจากสอบเสร็จแล้ว ท่านรู้สึกกังวลว่าท่านทำได้ดีแค่ไหน
23. บางครั้งท่านเคยฝันว่า วันนั้นท่านทำข้อสอบได้ไม่ดีเลย
24. ขณะที่ท่านกำลังสอบ ท่านรู้สึกว่ามือที่เขียนหนังสืออับเฉาเลือกเฉย
25. เมื่อครูบอกว่าจะมีการทดสอบ ท่านเกิดความรู้สึกกลัวจนมาว่า ท่านจะทำไม่ได้
26. ขณะที่ท่านกำลังทำข้อสอบหลายๆ ท่านรู้สึกว่าสิ่งบางอย่างบางอย่างที่ท่านรู้สึกก่อนเอาสอบ
27. ท่านเคยปรารถนาบ่อยๆ ว่า ท่านจะไม่กังวลเกี่ยวกับการสอบให้มากนัก
28. เมื่อครูบอกว่าจะมีการทดสอบ ท่านรู้สึกสับสนหรือไม่สบายใจ



29. ขณะที่คุณ พานิชจะติดอยู่เสมอว่าทำไมไม่ได้  
30. ระหว่างทางที่ตามะไปโรงเรียน บางครั้งตามรู้สึกกลัวว่าจะมีการสอบ  
ในวันนั้น
-

กระดาษคำตอบ

วิธีตอบ

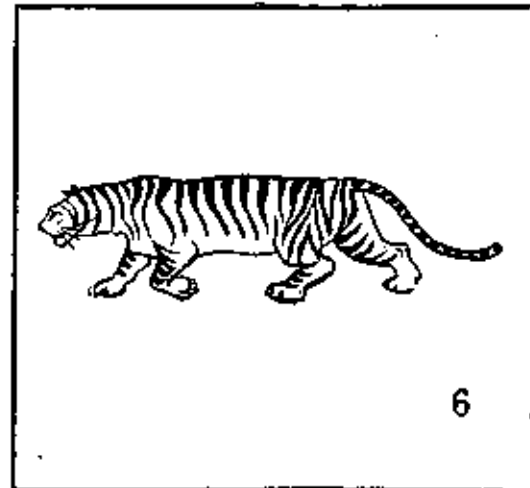
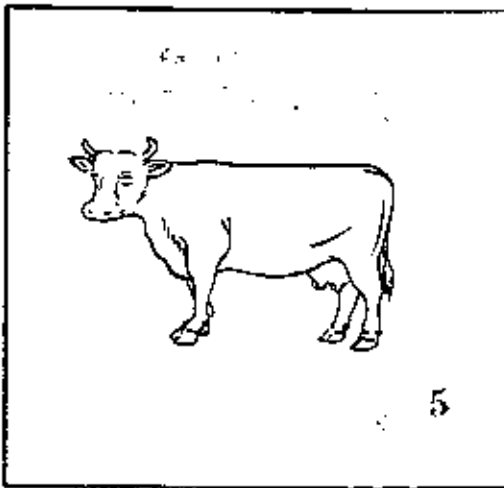
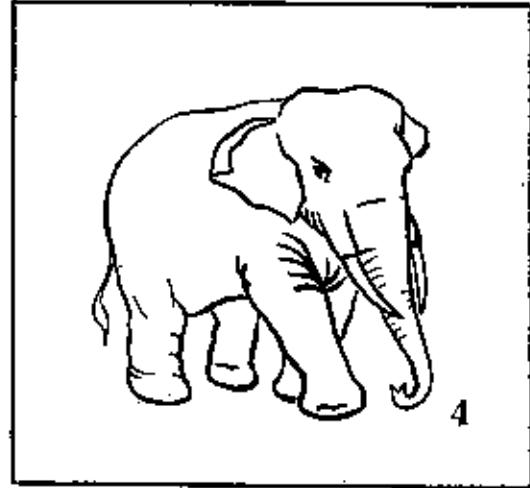
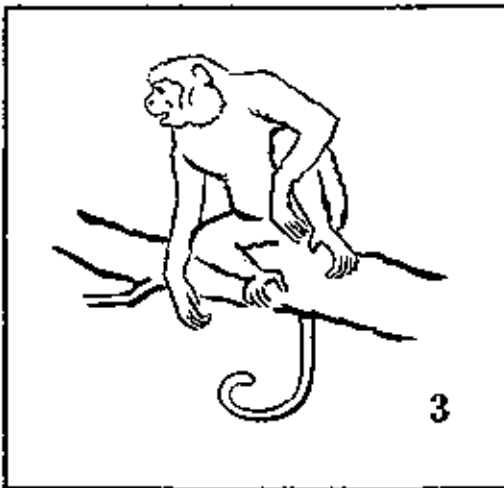
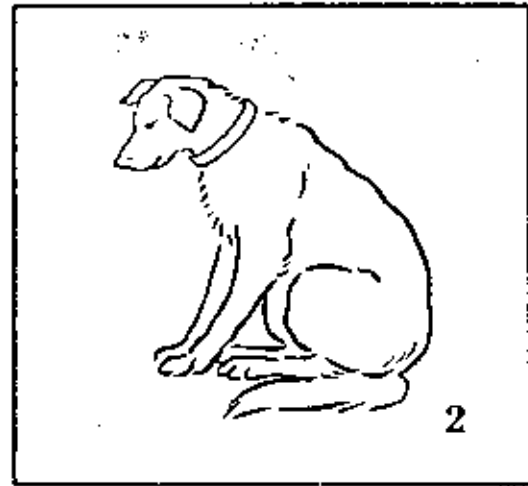
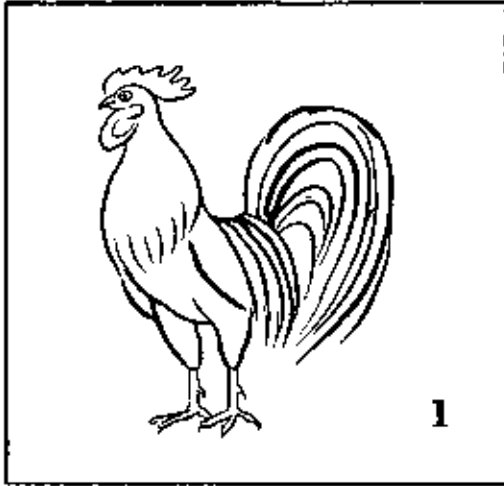
1. ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างบอกชื่อนักเรียน เพศ อายุและชั้นเรียน  
อย่างชัดเจน
  2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ในช่อง จริง หรือ ไม่จริง เพียงช่องใด  
ช่องหนึ่ง
  3. นักเรียนต้องตอบทุกข้อ
- ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....ปี ชั้น.....

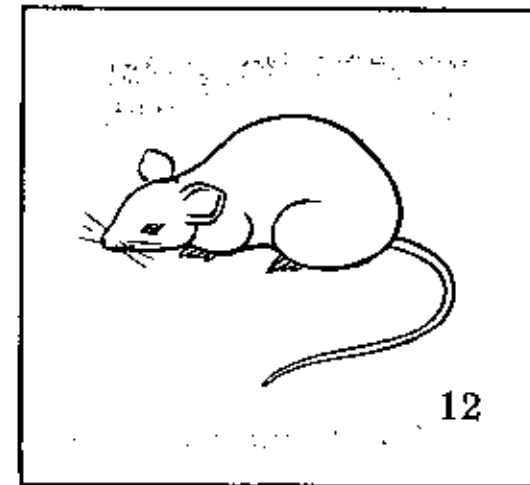
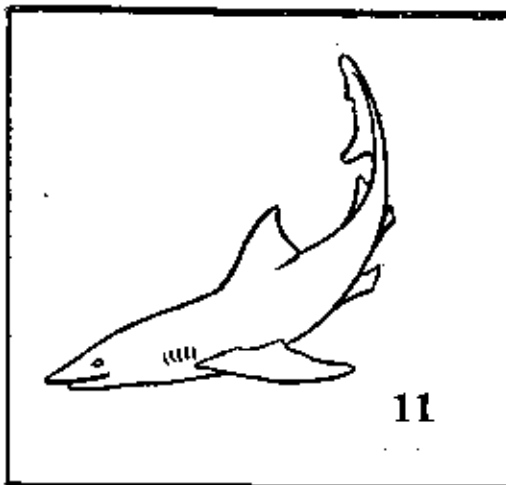
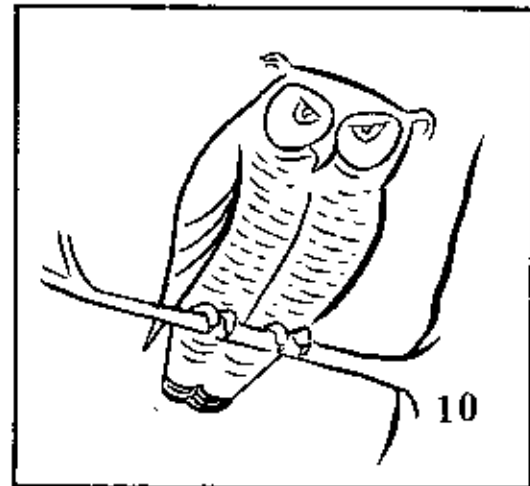
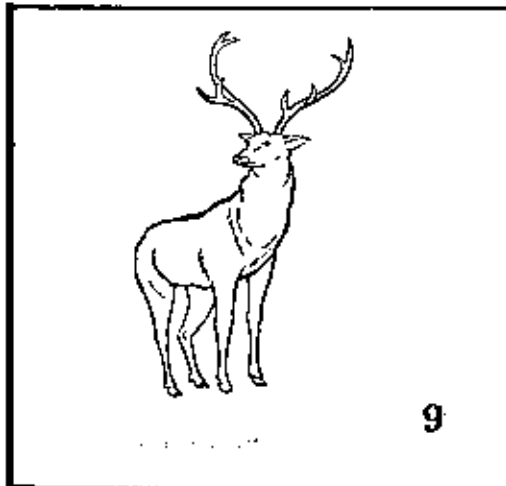
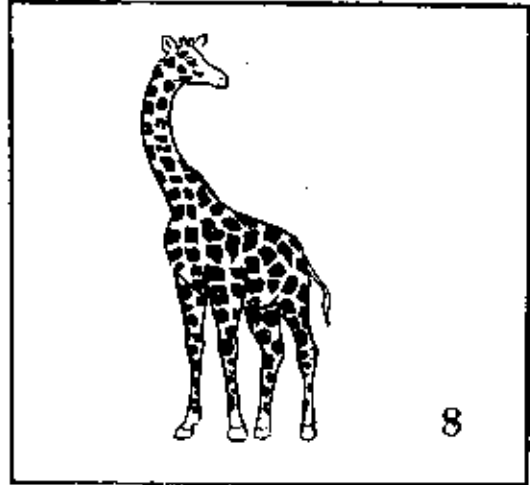
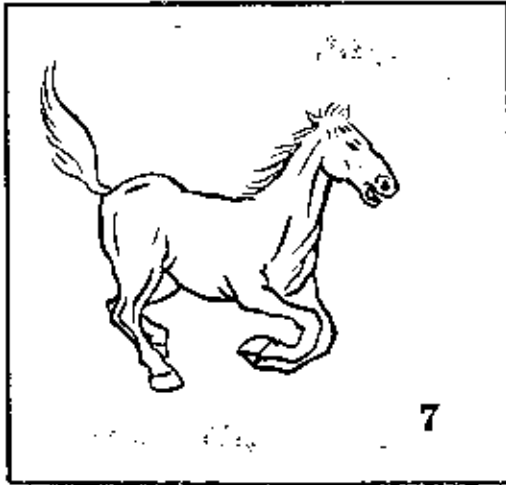
ข้อที่	จริง	ไม่จริง
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

ข้อที่	จริง	ไม่จริง
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

ภาคผนวก ข.  
แบบทดสอบการเขียนรู ชุค ๓.

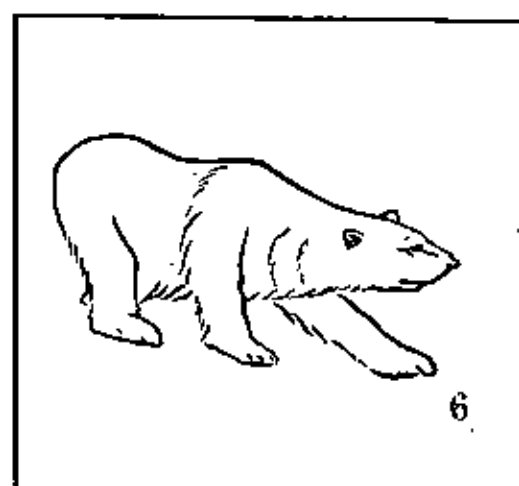
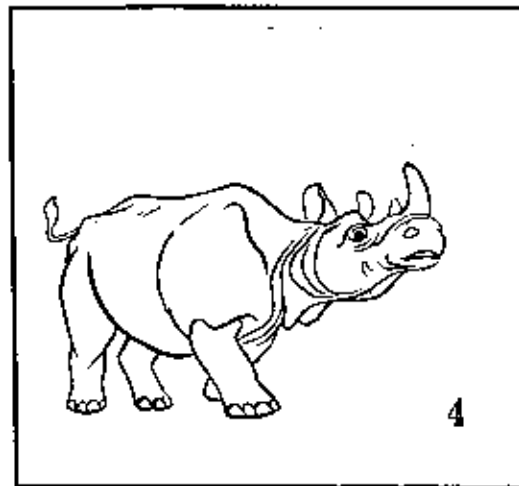
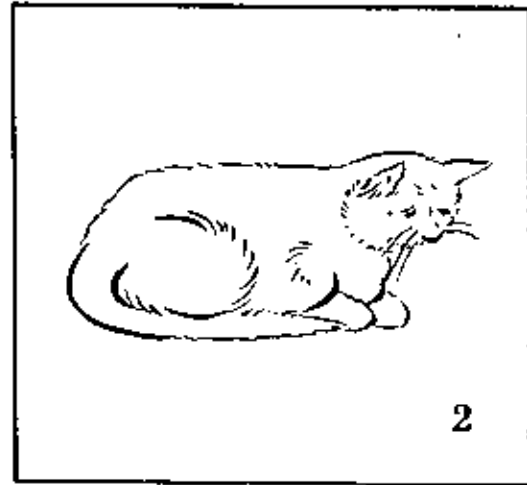
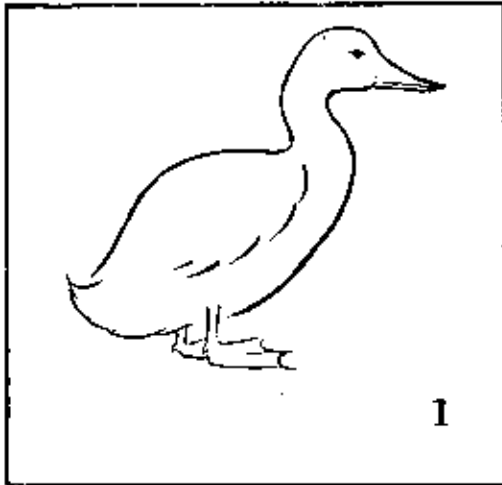
แบบทดสอบการเรียนรู้ ชุด ก.

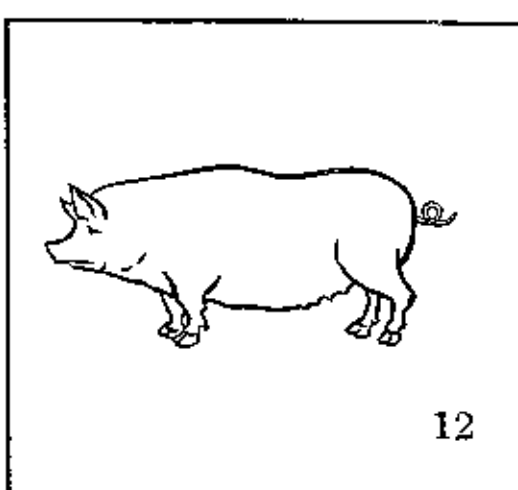
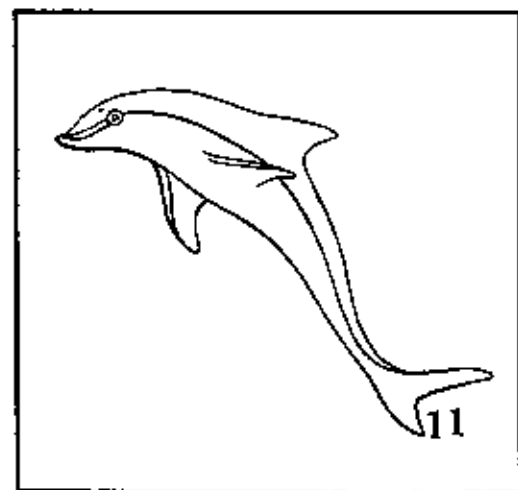
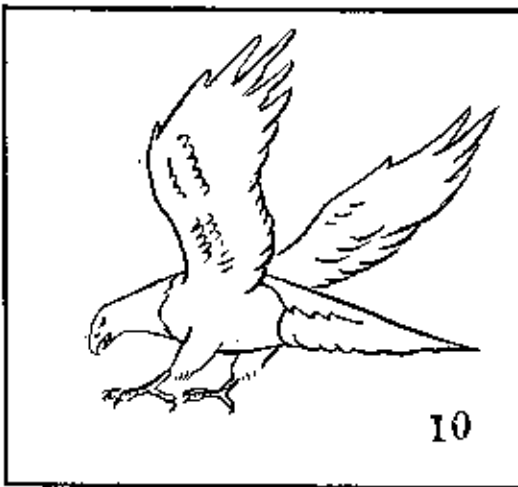
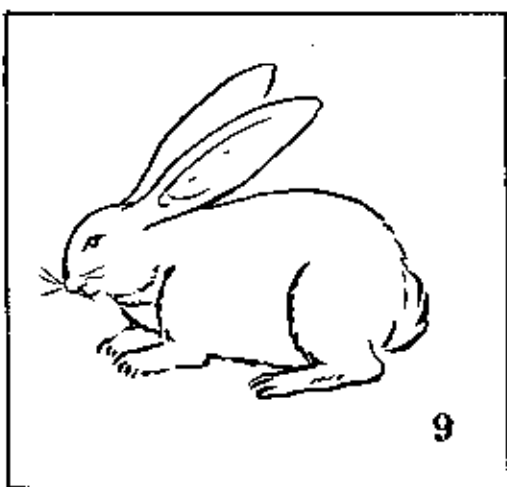
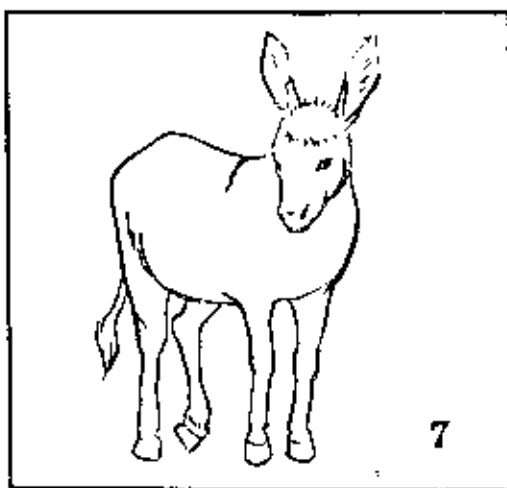




ภาคผนวก ค.

แบบทดสอบการเขียนรู ชูค ข.

แบบทดสอบการเขียนรู <sup>๘</sup> <sub>๖</sub> ชุด ข.







ภาคผนวก ง.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$

### 2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

$$S.D. = \text{ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนน}$$

$$(\bar{X})^2 = \text{กำลังสองของคะแนนเฉลี่ย}$$

$$N = \text{จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม}$$

### 3. ใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{S_{\text{pooled}} \sqrt{\frac{1}{n_H} + \frac{1}{n_L}}}$$

$$\bar{X}_H, \bar{X}_L = \text{คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ}$$

$$n_H, n_L = \text{จำนวนคนในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ}$$

$$S_{\text{pooled}} = \sqrt{\frac{(n_H - 1)S_H^2 + (n_L - 1)S_L^2}{n_H + n_L - 2}}$$

$$S_H^2, S_L^2 = \text{ความแปรปรวน}$$

#### 4. Analysis of Variance

##### I, Preliminary Calculation

Type of Total	Total of Square	No.of Item Square	No.of obs. per sq.item	Total of sq. per observation
Grand	$G^2$	1	nab	I
Factor A	$\Sigma T_A^2$	a	nb	II
Factor B	$\Sigma T_B^2$	b	na	III
Treatment	$\Sigma T_t^2$	ab	n	IV
Observation	$\Sigma x^2$	nab	1	V

a = level of anxiety

b = level of sex, class, age and instruction.

n = number of observation

$T_A$  = Total of factor A

$T_B$  = Total of factor B

$T_t$  = Total of each cell

## II, Analysis of Variance

Source of Variation	SS	df	MS	F
A	II-I	(a-1)	x	$\frac{x}{M}$
B	III-I	(b-1)	y	$\frac{y}{M}$
AB	I-II-III+IV	(a-1)(b-1)	z	$\frac{z}{M}$
Error	V-VI	(n-1)ab	M	
Total	V-I	nab-1		

SS = Sum of Square

df = Degree of freedom

MS = Mean Square = ( SS / df )

A = Anxiety

B = Sex, class, age and instruction

AB = Interaction

### 5. การหาค่าสัมประสิทธิ์ของแบบทดสอบความกังวลใจ โดยใช้ Product

Moment Coefficient of Correlation

$$r_{xy} = \frac{NEXY - EXEY}{\sqrt{[NEX^2 - (EX)^2][NEY^2 - (EY)^2]}}$$

## ประวัติการศึกษา

นางสาว ศุภฉัตร พรหมระแพทย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี  
การศึกษา 2509 และประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขาแนะแนว แผนกวิชาจิตวิทยา ปี  
การศึกษา 2510 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย