

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน



นางสาววินนา พูลสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538.

ISBN 974-631-644-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15882263

**AN OPERATION OF THE ACADEMIC TASKS OF SECONDARY SCHOOLS
ACCORDING TO THE HOME SCHOOL PROJECT**

Miss Winna Poolsawat

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University**

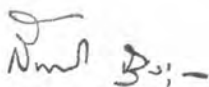
1995

ISBN 974-631-644-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการ
โรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน
โดย นางสาววินนา พูลสวัสดิ์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

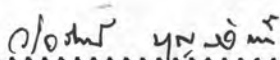
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

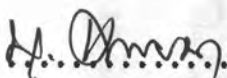
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุกสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



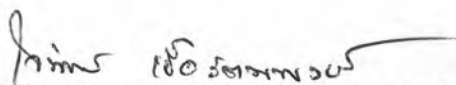
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ พูลสวัสดิ์)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)



วินา พูลสวัสดิ์ : การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ
โรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน (AN OPERATION OF THE ACADEMIC TASKS OF
SECONDARY SCHOOLS ACCORDING TO THE HOME SCHOOL PROJECT)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.บุญมี เพรยอศ, 259 หน้า. ISBN 974-631-644-3 .

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใน
โรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน จำนวน 4 โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง แบบศึกษาเอกสาร แบบสังเกต และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล
โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. งานวิชาการ โรงเรียนมีการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนก่อนการดำเนินการ
ในด้านการจัดการเรียน การจัดการตารางสอน การกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน
ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อขึ้นใช้เอง ด้านการใช้ทรัพยากรและ
แหล่งวิชาในท้องถิ่นมีการสำรวจแหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่น ด้านเวลาเรียนของนักเรียน
มีการจัดเวลาเรียนวันละ 8 คาบ ในคาบสุดท้ายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด
ด้านการจัดการเรียนการสอนมีการเตรียมแผนการสอน บันทึกการสอน วัสดุอุปกรณ์ก่อนสอน ด้านกิจกรรม
นักเรียนมีการจัดทำโครงการของกิจกรรมแต่ละประเภท ด้านการช่วยเหลือนักเรียนช้า และส่งเสริมนักเรียน
ที่เรียนดีโรงเรียนไม่ได้จัดคาบซ่อมเสริมไว้ในตาราง แต่ใช้คาบที่ 8 หรือเวลาว่างในการสอนซ่อมเสริม
ด้านการวัดและประเมินผล มีการประชุมชี้แจงระเบียบวิธีวัดและประเมินผล ด้านการนิเทศงานวิชาการ
ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศเอง ไม่มีคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการจัดโครงการอาชีพ
อิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพตามความสนใจและเลือกครูที่
ปรึกษาเอง

2. งานสนับสนุนวิชาการ ด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ โรงเรียนดำเนินงาน
ตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน มีการจัดห้องสมุดเพื่อ
การเรียนการสอน มีการจัดห้องสมุดประจำบ้าน โดยมีครูและนักเรียนร่วมกันดูแล ด้านการแนะแนว
ครูประจำชั้นทำหน้าที่แนะแนวประจำชั้นเรียน

ปัญหาของโรงเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดครูที่มีวุฒิ ความสามารถและประสบการณ์ตามที่
โรงเรียนต้องการ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวัสดุอุปกรณ์ หรือหนังสือสำหรับ
ค้นคว้าเพิ่มเติม การดูแลรักษาอาคารสถานที่

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C642420 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: AN OPERATION OF THE ACADEMIC TASKS / SECONDARY SCHOOLS / THE HOME SCHOOL PROJECT

WINNA POOLSAWAT : AN OPERATION OF THE ACADEMIC TASKS OF SECONDARY SCHOOLS ACCORDING TO THE HOME SCHOOL PROJECT. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D., 259 pp. ISBN 974-631-644-3

The purposes of this research were to study state and problems of the academic tasks operation of secondary schools according to the home school project. The data were obtained from 370 subjects that were school administrators, teachers, and students in 4 secondary schools according to the home school project. The research instruments were semi-structured interview sheet, document analysis sheet, observation sheet, and questionnaires. The data were analyzed by using content analysis, frequency, and percentage.


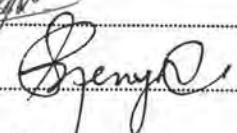
The results of the study were as follows :

With regards to school academic tasks data indicate that prior to program operating school readiness was surveyed which included study plans, class schedule, and teachers assignment. Teachers were encouraged to develop instructional aids, local resources and local wisdoms were collected and utilized, classes were scheduled eight periods a day and at the last period of each day students were scheduled for school assigned activities. Teaching plans, instructional plans, and instructional materials were prepared, student activities were well prepared and classified according to project offered. Remedial teaching was offered for both outstanding and slow learning-students which offered in the eighth period or out of class schedule time. Teachers were informed regarding evaluation methods and regulations, academic supervision was conducted by school administrators due to supervisory committee was not existed. Students organized career-interesting group and requested for teacher to be an advisor regarding the self-help activities program.

Concerning the academic supporting tasks data showed that school environment and accommodation atmosphere were provided according to the Department of General Education policies, home library was provided in each classroom by which teachers and students were assigned to take the responsibilities, homeroom teacher was assigned to be classroom advisor.

Problems reported were inappropriate teachers regarding to area of specialization, capability, and experiences; inefficient amount of budget for instructional material development, textbook provided, and school plants maintainance.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย เจ้าหน้าที่สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และติดต่อประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณ พี่ เพื่อน และน้องทุกคนที่คอยห่วงใย ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาโดยตลอด และท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

วินนา พูลสวัสดิ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6

2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

505214 ความหมายของงานวิชาการ.....	7
ขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	8
รายละเอียดโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61

3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียน.....	69
2	ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	78
3	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดที่นั่งสำหรับนักเรียน.....	82
4	สถานภาพของผู้บริหาร.....	84
5	สถานภาพของครูผู้สอน.....	85
6	สถานภาพของนักเรียน.....	88
7	ข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับที่นั่ง ระยะทาง และวิธีการเดินทางของนักเรียน....	94
8	การดำเนินงานวิชาการด้านการจัดการแผนการเรียน.....	98
9	การดำเนินงานวิชาการด้านการจัดตารางสอน.....	101
10	การดำเนินงานวิชาการด้านการกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ หรือการสอน.....	103
11	การดำเนินงานวิชาการด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	105
12	การดำเนินงานวิชาการด้านการใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่น.....	108
13	การดำเนินงานวิชาการด้านเวลาของนักเรียน.....	110
14	การดำเนินงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน/วิธีสอน.....	112
15	การดำเนินงานวิชาการด้านกิจกรรมนักเรียน.....	115
16	การดำเนินงานวิชาการด้านการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริม นักเรียนที่เรียนดี.....	117
17	การดำเนินงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา.....	120
18	การดำเนินงานวิชาการด้านการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน.....	122
19	การดำเนินงานวิชาการด้านการจัดโครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	การดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	127
21	การดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน..	135
22	การดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านการแนะแนว.....	138
23	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการจัดการเรียน....	141
24	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการจัดตารางสอน.....	143
25	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการกำหนดให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน.....	145
26	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน.....	147
27	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการใช้ทรัพยากรและ แหล่งวิชาในท้องถิ่น.....	149
28	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านเวลาเรียนของนักเรียน..	150
29	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน/ วิธีสอน.....	151
30	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านกิจกรรมนักเรียน.....	153
31	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการช่วยเหลือนักเรียน ที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	155
32	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา.....	157
33	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านกรณีพิเศษงานวิชาการ ในโรงเรียน.....	159
34	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานวิชาการด้านการจัดโครงการอาชีพ อิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน.....	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่.....	163
36	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านการใช้ห้องสมุด เพื่อการเรียนการสอน.....	165
37	ปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานสนับสนุนวิชาการด้านการแนะแนว.....	167
38	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านบรรยากาศทั่วไปของ โรงเรียนตามการรับรู้ของนักเรียน.....	169
39	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนตามการรับรู้ของนักเรียน.....	173
40	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการประกอบอาชีพอิสระเพื่อ การมีรายได้ระหว่างเรียนตามการรับรู้ของนักเรียน.....	175
41	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านบ้านพักนักเรียน ตาม การรับรู้ของนักเรียน.....	177
42	ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	178