



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอวิธีการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาน่วยทหาร นายทหารประสานงาน และครูผู้สอน วิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาน่วยทหาร นายทหารประสานงาน และครูผู้สอน วิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งประกอบด้วย

2.1 การเตรียมการจัดหลักสูตร

- 2.1.1 วางแผนการปฏิบัติงาน
- 2.1.2 การจัดเตรียมบุคลากร
- 2.1.3 การประชาสัมพันธ์
- 2.1.4 การเตรียมอาคารสถานที่
- 2.1.5 การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน
- 2.1.6 การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน
- 2.1.7 การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน

2.2 การดำเนินงานการจัดหลักสูตร

- 2.2.1 การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน
- 2.2.2 การจัดทำแผนการสอน
- 2.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.2.5 การวัดและประเมินผลการเรียน

2.3 การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

2.3.1 การนิเทศการเรียนการสอน

2.3.2 การติดตามผลการจัดหลักสูตร

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน และการเข้ารับอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร จำแนกตาม อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน และการเข้ารับอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงาน จำแนกตาม อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน และการเข้ารับอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาปฏิบัติงาน วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด จำนวนนักศึกษาที่ทำนรับผิดชอบสอน และการเข้ารับอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ
ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N=5		กลาง N=12		เหนือ N=13		ใต้ N=19		ตะวันออก N=8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N=13		รวม N=70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ														
- ชาย	1	20.00	10	83.33	7	53.85	13	68.42	6	75.00	12	92.31	49	70.00
- หญิง	4	80.00	2	16.67	6	46.15	6	31.58	2	25.00	1	7.69	21	30.00
2. อายุ														
- น้อยกว่า 26 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 26 - 35 ปี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	-	-	-	-	3	4.29
- 36 - 45 ปี	3	60.00	1	8.33	3	23.08	4	21.05	3	37.50	1	7.69	15	21.43
- 46- 55 ปี	2	40.00	10	83.33	5	38.46	7	36.84	5	62.50	9	69.23	38	54.29
- มากกว่า 55 ปี	-	-	1	8.33	5	38.46	5	26.32	-	-	3	23.08	14	20.00
3. อายุราชการ														
- น้อยกว่า 11 ปี	-	-	-	-	-	-	1	5.26	1	12.50	-	-	2	2.86
- 11- 15 ปี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	-	-	1	7.69	4	5.71
- 16 - 20 ปี	1	20.00	-	-	1	7.69	2	10.53	1	12.50	1	7.69	6	8.57
- 21 - 25 ปี	3	60.00	5	41.67	5	38.46	5	26.32	1	12.50	5	38.46	24	34.29
- มากกว่า 25 ปี	1	20.00	7	58.33	7	53.85	8	42.11	5	62.50	6	46.15	34	48.57

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ที่จัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ
ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด														
- ปริญญาตรี	2	40.00	1	8.33	2	15.38	6	31.58	2	25.00	2	15.38	15	21.43
- ปริญญาโท	3	60.00	11	91.67	11	84.62	11	57.89	6	75.00	11	84.62	53	75.71
- ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	-	-	2	2.86
5. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน														
- น้อยกว่า 6 ปี	1	20.00	-	-	-	-	8	42.11	2	25.00	1	7.69	12	17.14
- 6 - 10 ปี	3	60.00	4	33.33	2	15.38	1	5.26	1	12.50	2	15.38	13	18.57
- 11 - 15 ปี	1	20.00	6	50.00	9	69.23	10	52.63	4	50.00	6	46.15	36	51.43
- มากกว่า 15 ปี	-	-	2	16.67	2	15.38	-	-	1	12.50	4	30.77	9	12.86

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ที่จัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ
ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=12	N=13	N=19	N=8	N=13	N=70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษา ระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ														
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม	3	60.00	10	83.33	2	15.38	13	68.42	2	25.00	7	53.85	37	52.86
- เคยเข้ารับการอบรม	2	40.00	2	16.67	11	84.62	6	31.58	6	75.00	6	46.15	33	47.14
1. เนื้อหาสาระที่จัดอบรมหรือสัมมนา														
- แนวทางการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ	2	40.00	2	16.67	11	84.62	6	31.58	6	75.00	6	46.15	33	47.14
- การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ	2	40.00	2	16.67	11	84.62	6	31.58	6	75.00	6	46.15	33	47.14
2. หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา														
- สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	2	40.00	1	8.33	2	15.38	2	10.53	2	25.00	1	7.69	10	14.29
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	2	40.00	2	16.67	11	84.62	6	31.58	6	75.00	6	46.15	33	47.14
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	2	40.00	2	16.67	11	84.62	6	31.58	6	75.00	6	46.15	33	47.14
- กองบัญชาการทหารสูงสุด	1	20.00	-	-	2	15.38	-	-	-	-	-	-	3	4.29
- หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	1	20.00	-	-	2	15.38	-	-	-	-	-	-	3	4.29

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต โดยภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.00 เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 30.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 90.90 รองลงมาภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และคิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ

หากพิจารณาจำแนกตามอายุ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46- 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.29 รองลงมาอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.43 และอายุมากกว่า 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาค กลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 – 55 ปี คิดเป็น ร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23 และคิดเป็น ร้อยละ 62.50 ตามลำดับ

หากพิจารณาจำแนกตามอายุราชการ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมา อายุราชการระหว่าง 21 -25 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.29 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อย ละ 62.50 รองลงมาภาคกลางและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และคิดเป็นร้อยละ 53.85 ตามลำดับ

สำหรับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาระดับ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 เท่ากัน

สำหรับระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ระหว่าง 11- 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.43 รองลงมาใช้เวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง 6- 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง 11- 15 ปี คิดเป็นร้อย ละ 91.67 รองลงมาภาคเหนือและภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.62 เท่ากัน

สำหรับการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 52.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค

พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคใต้และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 68.42 และคิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ														
- น้อยกว่า 26 ปี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	2	28.57	2	16.67	6	9.23
- 26 - 35 ปี	2	50.00	7	63.64	5	41.67	11	57.89	3	42.86	5	41.67	34	52.31
- 36 - 45 ปี	2	50.00	4	36.36	4	33.33	4	21.05	2	28.57	5	41.67	21	32.31
- 46 - 55 ปี	-	-	-	-	3	25.00	2	10.53	-	-	-	-	5	7.69
- มากกว่า 55 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. อายุราชการ														
- น้อยกว่า 11 ปี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	-	-	1	8.33	4	6.15
- 11 - 15 ปี	-	-	-	-	2	16.67	4	21.05	2	28.57	1	8.33	9	13.85
- 16 - 20 ปี	2	50.00	5	45.45	5	41.67	2	10.53	3	42.86	2	16.67	20	30.77
- 21 - 25 ปี	2	50.00	3	27.27	4	33.33	6	31.58	2	28.57	5	41.67	22	33.85
- มากกว่า 25 ปี	-	-	3	27.27	1	8.33	4	21.05	-	-	3	25.00	11	16.92

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด														
- ปริญญาตรี	4	100.00	7	63.64	9	75.00	13	68.42	5	71.43	8	66.67	47	72.31
- ปริญญาโท	-	-	4	36.36	3	25.00	6	31.58	2	28.57	4	33.33	19	29.23
- ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน														
- น้อยกว่า 6 ปี	3	75.00	5	45.45	7	58.33	14	73.68	3	42.86	6	50.00	38	58.46
- 6 - 10 ปี	-	-	2	18.18	5	41.67	4	21.05	2	28.57	3	25.00	16	24.62
- 11 - 15 ปี	-	-	1	9.09	-	-	-	-	2	28.57	1	8.33	4	6.15
- มากกว่า 15 ปี	2	50.00	3	27.27	-	-	1	5.26	-	-	2	16.67	8	12.31

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=12	N=13	N=19	N=8	N=13	N=70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ														
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม	3	75.00	7	63.64	12	100.00	16	84.21	4	57.14	9	75.00	51	78.46
- เคยเข้ารับการอบรม	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
1. เนื้อหาสาระที่จัดอบรมหรือสัมมนา														
- แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ														
- การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
- บทบาทหน้าที่ของหน่วยทหารในการจัดหลักสูตร	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
2. หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา														
- สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
- กองบัญชาการทหารสูงสุด	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
- หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	2	50.00	4	36.36	-	-	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ โดยภาพรวมพบว่า ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26- 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.31 รองลงมาอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26- 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาภาคใต้และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 57.89 และ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

หากพิจารณาจำแนกตามอายุราชการ โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 21 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาอายุราชการระหว่าง 16 -20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานคร ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 21 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 41.67 และคิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

สำหรับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงมาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 29.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 71.43 ตามลำดับ

สำหรับระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันน้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.46 รองลงมามีเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง 6- 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งน้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมากรุงเทพมหานครและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 58.33 ตามลำดับ

สำหรับการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ พบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 78.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงาน ที่จัดหลักสูตรการศึกษานานพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5		N=12		N=12		N=18		N=7		N=12		N=66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ														
- น้อยกว่า 26 ปี	-	-	2	16.67	1	8.33	4	22.22	-	-	2	16.67	9	13.64
- 26 - 35 ปี	3	60.00	1	8.33	5	41.67	4	22.22	6	85.71	4	33.33	23	34.85
- 36 - 45 ปี	2	40.00	9	75.00	5	41.67	8	44.44	1	14.29	-	-	25	37.88
- 46 - 55 ปี	-	-	-	-	1	8.33	2	11.11	-	-	6	50.00	9	13.64
- มากกว่า 55 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. อายุราชการ														
- น้อยกว่า 11 ปี	1	20.00	2	16.67	1	8.33	4	22.22	-	-	1	8.33	9	13.64
- 11 - 15 ปี	-	-	-	-	2	16.67	2	11.11	1	14.29	2	16.67	7	10.61
- 16 - 20 ปี	-	-	2	16.67	1	8.33	-	-	2	28.57	-	-	5	7.58
- 21 - 25 ปี	1	20.00	2	16.67	3	25.00	3	16.67	4	57.14	3	25.00	16	24.24
- มากกว่า 25 ปี	3	60.00	6	50.00	5	41.67	9	50.00	-	-	6	50.00	29	43.94

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงาน ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด														
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	7	58.33	4	33.33	8	44.44	2	28.57	2	16.67	23	34.85
- ปริญญาตรี	5	100.00	5	41.67	8	66.67	10	55.56	5	71.43	8	66.67	41	62.12
- ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16.67	2	3.03
5. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน														
- น้อยกว่า 6 ปี	2	40.00	3	25.00	6	50.00	10	55.56	2	28.57	5	41.67	28	42.42
- 6 - 10 ปี	1	20.00	3	25.00	3	25.00	5	27.78	3	42.86	3	25.00	18	27.27
- 11 - 15 ปี	-	-	3	25.00	-	-	1	5.56	2	28.57	4	33.33	10	15.15
- มากกว่า 15 ปี	2	40.00	3	25.00	3	25.00	2	11.11	-	-	-	-	10	15.15

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงาน ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

สถานภาพ	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ														
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม	2	40.00	5	41.67	7	58.33	6	33.33	2	28.57	6	50.00	28	42.42
- เคยเข้ารับการอบรม	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
1. เนื้อหาสาระที่จัดอบรมหรือสัมมนา														
- แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- บทบาทหน้าที่ของหน่วยทหาร ในการจัดหลักสูตร	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- บทบาทหน้าที่ของนายทหารประสานงาน	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
2. หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา														
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- กองบัญชาการทหารสูงสุด	3	60.00	7	58.33	5	41.67	12	66.67	5	71.43	6	50.00	38	57.58
- หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา														

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงานที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ โดยภาพรวมพบว่า นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.88 รองลงมาอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36- 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคใต้และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 44.44 และคิดเป็นร้อยละ 41.67 ตามลำดับ

หากพิจารณาจำแนกตามอายุราชการ โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่อายุราชการมากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.94 รองลงมาอายุราชการระหว่าง 21 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาภาคกลาง ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

สำหรับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.12 รองลงมาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 34.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43 ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากัน

สำหรับระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน พบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันน้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.42 รองลงมามีเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง 6- 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันน้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และคิดเป็นร้อยละ 41.67 ตามลำดับ

สำหรับการเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ นายทหารประสานงานส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 57.58 หัวข้อที่ได้รับการอบรมส่วนใหญ่เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ บทบาทหน้าที่ของหน่วยทหาร และบทบาทหน้าที่ของนายทหารประสานงานในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 57.58 เท่ากัน หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการอบรมและสัมมนาส่วนใหญ่ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด กองบัญชาการทหารสูงสุดและหน่วยบังคับบัญชาทหารพัฒนา คิดเป็น 57.58 เท่ากัน

เมื่อพิจารณารายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือเคยเข้ารับการอบรมสัมมนา
เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาภาคใต้
และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 66.67 และคิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สถานภาพ	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ														
- ชาย	3	60.00	9	81.82	12	92.31	12	63.16	7	100.00	8	66.67	51	76.12
- หญิง	2	40.00	2	18.18	1	7.69	7	36.84	4	57.14	4	33.33	20	29.85
2. อายุ														
- น้อยกว่า 26 ปี	-	-	2	18.18	-	-	-	-	-	-	1	8.33	3	4.48
- 26 - 35 ปี	-	-	2	18.18	2	15.38	4	21.05	-	-	3	25.00	11	16.42
- 36 - 45 ปี	2	40.00	4	36.36	5	38.46	11	57.89	3	42.86	4	33.33	29	43.28
- 46 - 55 ปี	3	60.00	3	27.27	6	46.15	4	21.05	4	57.14	4	33.33	24	35.82
- มากกว่า 55 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน														
- น้อยกว่า 6 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33	1	1.49
- 1 - 2 ปี	2	40.00	3	27.27	3	23.08	3	15.79	-	-	1	8.33	12	17.91
- 2 - 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 3 - 4 ปี	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	1	14.29	-	-	4	5.97
- มากกว่า 4 ปี	3	60.00	7	63.64	10	76.92	14	73.68	6	85.71	10	83.33	50	74.63

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

สถานภาพ	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด														
- ปริญญาตรี	4	80.00	9	81.82	13	100.00	17	89.47	6	85.71	11	91.67	60	89.55
- ปริญญาโท	1	20.00	1	9.09	-	-	2	10.53	1	14.29	1	8.33	6	8.96
- ปริญญาเอก	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.49
5. จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ														
- น้อยกว่า 30 คน	-	-	2	18.18	-	-	2	10.53	-	-	2	16.67	6	8.96
- 31-80 คน	2	40.00	9	81.82	-	-	10	52.63	3	42.86	6	50.00	30	44.78
- 81-100 คน	3	60.00	-	-	13	100.00	5	26.32	4	57.14	1	8.33	26	38.81
- มากกว่า 100 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	5	7.46

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน ที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

สถานภาพ	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษา														
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ														
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม	2	40.00	3	27.27	5	38.46	12	63.16	2	28.57	8	66.67	32	47.76
- เคยเข้ารับการอบรม	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
1. เนื้อหาสาระที่จัดอบรมหรือสัมมนา	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
- แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
สำหรับทหารกองประจำการ														
- การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
- บทบาทหน้าที่ครูผู้สอน	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
2. หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา														
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	3	60.00	8	72.73	8	61.54	7	36.84	4	57.14	4	33.33	34	50.75

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน โดยภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.12 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 29.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือและภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

หากพิจารณาจำแนกตามอายุ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.28 รองลงมาอายุระหว่าง 46 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 36 - 45ปี คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 42.86 และคิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

สำหรับระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน พบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานมากกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.63 รองลงมา มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานระหว่าง 1- 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และคิดเป็นร้อยละ 76.92 ตามลำดับ

สำหรับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 89.55 รองลงมา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 8.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และคิดเป็นร้อยละ 89.71 ตามลำดับ

สำหรับจำนวนผู้เรียนที่ครูผู้สอนรับผิดชอบ พบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่รับผิดชอบผู้เรียนจำนวน 31 – 80 คน คิดเป็นร้อยละ 44.78 รองลงมาจำนวน 81 -100 คน คิดเป็นร้อยละ 38.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่รับผิดชอบผู้เรียนจำนวน 31 -80 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 52.63 และคิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

สำหรับการเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 50.75 หัวข้อที่ได้รับการอบรมส่วนใหญ่ เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการ บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50.78 เท่ากัน หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการอบรมและสัมมนาส่วนใหญ่ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 50.78 เท่ากัน เมื่อพิจารณารายภาค

พบว่าภาคกลาง ครูผู้สอนส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาภาคเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ
61.54 และ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

การจัดเตรียมการจัดหลักสูตร

- การวางแผนการจัดหลักสูตร
- การจัดเตรียมบุคลากร
- การประชาสัมพันธ์
- การเตรียมอาคารสถานที่
- การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน
- การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน
- การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน

การดำเนินงานการจัดหลักสูตร

- การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- การวัดและประเมินผลการเรียน

การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

- การนิเทศการเรียนการสอน
- การติดตามผลการดำเนินงาน

ข้อมูลในตอนนี้ ได้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต จำนวน 70 คน ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร จำนวน 65 คน นายทหารประสานงาน จำนวน 66 คน และครูผู้สอน จำนวน 67 คน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปนี้จะนำเสนอข้อมูลการจัดหลักสูตรตามกรอบการวิจัยของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	-	-	3	23.08	6	31.58	2	25.00	-	-	14	20.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	10	76.92	13	68.42	6	75.00	13	100.00	56	80.00
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	5	100.00	1	8.33	1	7.69	2	10.53	-	-	3	23.08	12	17.14
2. นายทหารประสานงาน	5	100.00	4	33.33	5	38.46	1	5.26	1	12.50	7	53.85	19	27.14
3. ครูผู้สอน	3	60.00	10	83.33	10	76.92	11	57.89	6	75.00	12	92.31	52	74.29
2. กระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	40.00	-	-	3	23.08	5	26.32	1	12.50	-	-	11	15.71
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	60.00	12	100.00	10	76.92	14	73.68	7	87.50	13	100.00	59	84.29
1. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล	2	40.00	5	41.67	8	61.54	10	52.63	4	50.00	10	76.92	39	55.71
2. จัดสรรงบประมาณ	1	20.00	6	50.00	7	53.85	9	47.37	2	25.00	6	46.15	31	44.29
3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	1	20.00	6	50.00	4	30.77	8	42.11	3	37.50	5	38.46	27	38.57
4. กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	2	40.00	10	83.33	10	76.92	14	73.68	4	50.00	11	84.62	51	72.86
5. กำหนดการติดตามและประเมินผล	1	20.00	5	41.67	9	69.23	14	73.68	4	50.00	11	84.62	44	62.86

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การศึกษาข้อมูลประกอบการวางแผน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	2	15.38	5	26.32	1	12.50	1	7.69	10	14.29
- มี ข้อมูลประกอบการวางแผน ประกอบด้วย	4	80.00	12	100.00	11	84.62	14	73.68	7	87.50	12	92.31	60	85.71
1. ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	2	40.00	4	33.33	10	76.92	12	63.16	5	62.50	10	76.92	44	62.86
2. ข้อมูลความต้องการของเครือข่าย	3	60.00	3	25.00	4	30.77	6	31.58	2	25.00	6	46.15	22	31.43
3. ข้อมูลด้านครูผู้สอน	2	40.00	9	75.00	8	61.54	12	63.16	5	62.50	11	84.62	47	67.14
4. ข้อมูลด้านงบประมาณ	2	40.00	6	50.00	7	53.85	10	52.63	3	37.50	6	46.15	34	48.57
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	1	20.00	5	41.67	7	53.85	13	68.42	5	62.50	6	46.15	37	52.86
6. ข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	20.00	8	66.67	8	61.54	12	63.16	4	50.00	7	53.85	40	57.14
4. การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	5	41.67	-	-	10	52.63	3	37.50	1	7.69	20	28.57
- มี ช่วงเวลาในการใช้แผน ได้แก่	3	60.00	7	58.33	13	100.00	9	47.37	5	62.50	12	92.31	50	71.43
1. แผนระยะสั้น ช่วงเวลา 1 ปี	4	80.00	6	50.00	2	15.38	3	15.79	2	25.00	7	53.85	27	38.57
2. แผนระยะกลาง ช่วงเวลา 1-2 ปี	1	20.00	1	8.33	5	38.46	4	21.05	2	25.00	2	15.38	15	21.43
3. แผนระยะยาว ช่วงเวลา 2 ปีขึ้นไป	-	-	1	8.33	2	15.38	-	-	-	-	4	30.77	7	10.00

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	3	25.00	7	53.85	10	52.63	3	37.50	5	38.46	29	41.43
- ประสบปัญหา ได้แก่	4	80.00	9	75.00	6	46.15	9	47.37	5	62.50	8	61.54	41	58.57
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน	1	20.00	2	16.67	-	-	3	15.79	2	25.00	2	15.38	10	14.29
2. บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	2	40.00	5	41.67	-	-	6	31.58	-	-	-	-	14	20.00
3. ขาดข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประกอบ การวางแผนการจัดหลักสูตร	2	40.00	5	41.67	-	-	2	10.53	2	25.00	3	23.08	14	20.00
4. ขาดข้อมูลความต้องการของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ประกอบวางแผนการจัดหลักสูตร	2	40.00	4	33.33	2	15.38	4	21.05	2	25.00	2	15.38	16	22.86
5. ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน	3	60.00	4	33.33	4	30.77	6	31.58	2	25.00	3	23.08	22	31.43
6. ขาดความพร้อมด้านงบประมาณ	-	-	1	8.33	2	15.38	-	-	4	50.00	2	15.38	9	12.86
7. ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่	-	-	-	-	2	15.38	2	10.53	1	12.50	-	-	5	7.14
8. ขาดความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	20.00	2	16.67	4	30.77	1	5.26	2	25.00	3	23.08	13	18.57
9. ขาดกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร	2	40.00	2	16.67	2	15.38	2	10.53	2	25.00	2	15.38	12	17.14
10. ไม่กำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร	4	80.00	4	33.33	-	-	1	5.26	2	25.00	1	7.69	13	18.57

จากตารางที่ 6 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ระบุว่า มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 27.14 เมื่อพิจารณาเป็นภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนคิดเป็นร้อยละ 92.31 รองลงมาภาคกลางและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และคิดเป็นร้อยละ 76.92 ตามลำดับ

สำหรับการกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 84.29 โดยใช้วิธีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 72.86 รองลงมากำหนดการติดตามและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 62.86 และการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล คิดเป็นร้อยละ 55.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนส่วนใหญ่อำเภอ/เขตมีกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา ภาคตะวันออกและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และคิดเป็นร้อยละ 76.92 ตามลำดับ

สำหรับข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 85.71 โดยข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนส่วนใหญ่เป็นข้อมูลด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 67.14 รองลงมาเป็นข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 62.86 และ 57.14 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็นร้อยละ 87.50

การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.43 โดยแผนที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นแผนระยะสั้น ช่วงเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.57 รองลงมาเป็นแผนระยะกลาง ช่วงเวลา 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาใน

การใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็นร้อยละ 62.50 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 58.57 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 31.43 รองลงมาขาดข้อมูลความต้องการของผู้บังคับบัญชาประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 22.86 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคกลางและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 62.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	-	-	1	8.33	4	30.77	3	15.79	-	-	-	-	8	11.43
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	91.67	9	69.23	16	84.21	8	100.00	13	100.00	62	88.57
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	2	40.00	1	8.33	1	7.69	3	15.79	1	12.50	2	15.38	10	14.29
2. นายทหารประสานงาน	1	20.00	4	33.33	6	46.15	5	26.32	3	37.50	9	69.23	28	40.00
3. ครูผู้สอน	5	100.00	11	91.67	6	46.15	16	84.21	6	75.00	10	76.92	54	77.14
2. กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	2	40.00	1	8.33	2	15.38	3	15.79	-	-	2	15.38	10	14.29
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	60.00	11	91.67	11	84.62	16	84.21	8	100.00	11	84.62	60	85.71
1. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเตรียมบุคลากรโดยตรง	-	-	4	33.33	1	7.69	10	52.63	2	25.00	6	46.15	23	32.86
2. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร	2	40.00	11	91.67	11	84.62	15	78.95	7	87.50	10	76.92	56	80.00
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	1	20.00	6	50.00	1	7.69	6	31.58	3	37.50	7	53.85	24	34.29
4. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	2	40.00	3	25.00	5	38.46	10	52.63	4	50.00	7	53.85	31	44.29
5. จัดสรรงบประมาณในการจัดเตรียมบุคลากร	2	40.00	3	25.00	3	23.08	5	26.32	2	25.00	3	23.08	18	25.71
6. การติดตามและประเมินผลการจัดเตรียมบุคลากร	2	40.00	3	25.00	7	53.85	8	42.11	2	25.00	4	30.77	26	37.14

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	1	7.69	2	10.53	1	12.50	1	7.69	6	8.57
- มี หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน ได้แก่	4	80.00	12	100.00	12	92.31	17	89.47	7	87.50	12	92.31	64	91.43
1. พิจารณาจากวุฒิการศึกษา	2	40.00	10	83.33	10	76.92	16	84.21	6	75.00	10	76.92	54	77.14
2. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน	3	60.00	6	50.00	7	53.85	11	57.89	5	62.50	9	69.23	41	58.57
3. พิจารณาจากความสนใจ ความถนัด	2	40.00	5	41.67	5	38.46	13	68.42	5	62.50	4	30.77	34	48.57
4. พิจารณาจากภาระงาน	3	60.00	7	58.33	-	-	7	36.84	4	50.00	4	30.77	25	35.71
4. เนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	3	23.08	4	21.05	2	25.00	-	-	11	15.71
- มี เนื้อหาสาระที่เลือกได้แก่	4	80.00	11	91.67	10	76.92	15	78.95	6	75.00	13	100.00	59	84.29
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	3	60.00	9	75.00	8	61.54	15	78.95	6	75.00	12	92.31	53	75.71
2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิตวิทยาการจัดการศึกษาผู้ใหญ่	2	40.00	4	33.33	8	61.54	10	52.63	3	37.50	6	46.15	33	47.14
3. ความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับ ทหารกองประจำการ	3	60.00	7	58.33	8	61.54	13	68.42	3	37.50	10	76.92	44	62.86
4. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2	40.00	8	66.67	10	76.92	15	78.95	5	62.50	10	76.92	50	71.43
5. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	8	66.67	8	61.54	14	73.68	4	50.00	8	61.54	44	62.86
6. ความรู้เกี่ยวกับวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	60.00	7	58.33	8	61.54	15	78.95	5	62.50	9	69.23	47	67.14

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	-	-	6	50.00	6	46.15	8	42.11	2	25.00	6	46.15	28	40.00
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่	5	100.00	6	50.00	7	53.85	11	57.89	6	75.00	7	53.85	42	60.00
1. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	3	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4.29
2. เครือข่ายและฝ่ายสนับสนุนการจัดหลักสูตรไม่ให้ความร่วมมือ	1	20.00	5	41.67	3	23.08	1	5.26	1	12.50	1	7.69	12	17.14
3. ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ	3	60.00	3	25.00	3	23.08	7	36.84	4	50.00	2	15.38	22	31.43
4. ขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร	1	20.00	2	16.67	3	23.08	10	52.63	3	37.50	4	30.77	23	32.86
5. ขาดวิทยากรที่มีความรู้	1	20.00	3	25.00	1	7.69	7	36.84	2	25.00	2	15.38	16	22.86
6. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3	60.00	1	8.33	2	15.38	9	47.37	4	50.00	1	7.69	25	35.71

จากตารางที่ 7 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรที่ใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 88.57 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 77.14 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67

กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็น ร้อยละ 85.71 โดยใช้วิธีการจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรทั้งครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 44.29 และการติดตามและประเมินผลการเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 37.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67

สำหรับหลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีหลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน คิดเป็นร้อยละ 91.43 โดยใช้วิธีการพิจารณาจากวุฒิการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.14 รองลงมาพิจารณาจากประสบการณ์สอนและพิจารณาจากความสนใจและความถนัด คิดเป็นร้อยละ 58.57 และคิดเป็นร้อยละ 48.57 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกบุคลากรเข้าสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

สำหรับเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 84.29 โดยเนื้อหาสาระที่เลือกใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่เป็นความรู้เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาเป็นความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 67.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลางและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 91.67 และ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมาขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 32.86 และขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 31.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 75.00 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 57.89

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์														
- ไม่มี	-	-	1	8.33	-	-	5	26.32	1	12.50	-	-	7	10.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	91.67	13	100.00	14	73.68	7	87.50	13	100.00	63	90.00
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	2	40.00	1	8.33	3	23.08	6	31.58	2	25.00	5	38.46	17	24.29
2. นายทหารประสานงาน	3	60.00	4	33.33	6	46.15	10	52.63	3	37.50	10	76.92	36	51.43
3. ครูผู้สอน	4	80.00	11	91.67	9	69.23	14	73.68	7	87.50	12	92.31	57	81.43
2. กระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	2	16.67	-	-	3	15.79	2	25.00	2	15.38	10	14.29
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	10	83.33	13	100.00	16	84.21	6	75.00	11	84.62	60	85.71
1. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง	1	20.00	5	41.67	5	38.46	9	47.37	-	-	4	30.77	24	34.29
2. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอน และเครือข่าย	2	40.00	8	66.67	6	46.15	8	42.11	3	37.50	6	46.15	33	47.14
3. จัดทำแผน/ปฏิทินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	3	60.00	7	58.33	7	53.85	10	52.63	4	50.00	4	30.77	35	50.00
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อในการประชาสัมพันธ์	2	40.00	3	25.00	3	23.08	2	10.53	1	12.50	3	23.08	14	20.00
5. ติดต่อเผยแพร่การประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ	4	80.00	2	16.67	9	69.23	15	78.95	5	62.50	9	69.23	44	62.86
6. ติดตามและประเมินผลการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	2	40.00	1	8.33	1	7.69	2	10.53	1	12.50	3	23.08	10	14.29

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	2	15.38	3	15.79	2	25.00	2	15.38	11	15.71
- มี กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดได้แก่	4	80.00	11	91.67	11	84.62	16	84.21	6	75.00	11	84.62	59	84.29
1. จัดประชุมหน่วยทหารในพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์	2	40.00	3	25.00	6	46.15	6	31.58	1	12.50	6	46.15	24	34.29
2. จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	1	20.00	6	50.00	7	53.85	5	26.32	3	37.50	6	46.15	28	40.00
3. จัดทำแผนและเผยแพร่ป้ายประชาสัมพันธ์	2	40.00	7	58.33	10	76.92	6	31.58	5	62.50	5	38.46	35	50.00
4. จัดทำและเผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์	3	60.00	4	33.33	7	53.85	12	63.16	2	25.00	3	23.08	31	44.29
5. จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์ส่งไปตามหน่วยทหารในพื้นที่	2	40.00	3	25.00	2	15.38	7	36.84	3	37.50	4	30.77	21	30.00
6. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์	1	20.00	3	25.00	-	-	2	10.53	-	-	3	23.08	9	12.86
8. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	1	20.00	2	16.67	2	15.38	2	10.53	-	-	2	15.38	9	12.86
9. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	2	40.00	3	25.00	-	-	4	21.05	2	25.00	3	23.08	14	20.00
10. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	1	20.00	1	8.33	-	-	4	21.05	2	25.00	4	30.77	12	17.14
11. จัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์	1	20.00	3	25.00	4	30.77	3	15.79	-	-	4	30.77	15	21.43

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	-	-	2	15.38	3	15.79	1	12.50	2	15.38	8	11.43
- มี ช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่	5	100.00	12	100.00	11	84.62	16	84.21	7	87.50	11	84.62	62	88.57
1. มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน	5	100.00	12	100.00	9	69.23	14	73.68	5	62.50	7	53.85	52	74.29
2. มีการประชาสัมพันธ์ตลอดภาคเรียน	1	20.00	5	41.67	6	46.15	7	36.84	5	62.50	8	61.54	32	45.71
5. ปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	5	41.67	8	61.54	10	52.63	1	12.50	5	38.46	32	45.71
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	7	58.33	5	38.46	9	47.37	7	87.50	8	61.54	38	54.29
1. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำสื่อประชาสัมพันธ์	1	20.00	3	25.00	3	23.08	6	31.58	3	37.50	4	30.77	20	28.57
2. ภาระงานของบุคลากรมากทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง	2	40.00	1	8.33	3	23.08	6	31.58	6	75.00	2	15.38	20	28.57
3. ขาดกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	2	40.00	2	16.67	2	15.38	8	42.11	4	50.00	1	7.69	19	27.14
4. ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์	2	40.00	3	25.00	1	7.69	3	15.79	3	37.50	4	30.77	16	22.86
5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	2	40.00	4	33.33	2	15.38	6	31.58	4	50.00	4	30.77	22	31.43

จากตารางที่ 8 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การประชุมสัมพันธ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 90.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 81.43 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 51.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67

กระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 85.71 โดยใช้วิธีการติดต่อเผยแพร่การประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตรกับเครือข่าย เช่นหน่วยทหาร ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 62.86 รองลงมาจัดทำแผน/ปฏิทินการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตรและมีการจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และคิดเป็นร้อยละ 47.14 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 เท่ากัน

สำหรับการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 84.2 โดยกิจกรรมประชุมสัมพันธที่จัดส่วนใหญ่จัดทำและเผยแพร่ป้ายประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาจัดประชุมสัมพันธผ่านสื่อวิทยุท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 48.57 และมีการจัดทำและเผยแพร่แผ่นพับประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 44.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมากรุงเทพมหานครและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และคิดเป็นร้อยละ 53.85 ตามลำดับ

การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 88.57 โดยช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมาได้มีการประชาสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 54.29 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 31.43 รองลงมาขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำสื่อประชาสัมพันธ์ และภาระงานของบุคลากรมากทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.60 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 61.54 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	2	40.00	4	33.33	4	30.77	7	36.84	2	25.00	2	15.38	21	30.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	8	66.67	9	69.23	12	63.16	6	75.00	11	84.62	49	70.00
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	3	25.00	-	-	6	31.58	2	25.00	3	23.08	15	21.43
2. นายทหารประสานงาน	2	40.00	5	41.67	6	46.15	8	42.11	1	12.50	7	53.85	29	41.43
3. ครูผู้สอน	3	60.00	7	58.33	8	61.54	11	57.89	6	75.00	9	69.23	44	62.86
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	3	60.00	3	25.00	5	38.46	10	52.63	3	37.50	2	15.38	26	37.14
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	9	75.00	8	61.54	9	47.37	5	62.50	11	84.62	44	62.86
1. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง	1	20.00	5	41.67	2	15.38	6	31.58	-	-	4	30.77	18	25.71
2. ศึกษาสภาพและความต้องการการใช้อาคารสถานที่	2	40.00	4	33.33	1	7.69	7	36.84	3	37.50	4	30.77	20	28.57
3. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่	1	20.00	4	33.33	5	38.46	6	31.58	2	25.00	8	61.54	27	38.57
4. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาจัดหาและตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของอาคารสถานที่	1	20.00	3	25.00	-	-	8	42.11	4	50.00	7	53.85	23	32.86

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)														
5. มีแผนการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม	1	20.00	3	25.00	-	-	4	21.05	2	25.00	3	23.08	13	18.57
6. มีการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก	1	20.00	7	58.33	1	7.69	7	36.84	4	50.00	5	38.46	25	35.71
7. มีการปฏิบัติงานตามโครงการ /แผนงาน และปฏิทินปฏิบัติงาน	1	20.00	5	41.67	2	15.38	5	26.32	3	37.50	3	23.08	19	27.14
8. มีการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	1	20.00	4	33.33	-	-	5	26.32	1	12.50	4	30.77	15	21.43
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	40.00	2	16.67	3	23.08	8	42.11	3	37.50	2	15.38	20	28.57
- มี สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่	3	60.00	10	83.33	10	76.92	11	57.89	5	62.50	11	84.62	50	71.43
1. จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	2	40.00	6	50.00	3	23.08	10	52.63	2	25.00	8	61.54	31	44.29
2. จัดมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า	3	60.00	9	75.00	9	69.23	9	47.37	5	62.50	8	61.54	43	61.43
3. จัดป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำการใช้ห้องเรียนและสถิติการใช้	1	20.00	5	41.67	-	-	5	26.32	1	12.50	5	38.46	17	24.29
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1	20.00	2	16.67	-	-	5	26.32	2	25.00	5	38.46	16	22.86
5. ป้ายชื่อบอกอาคารและห้องต่างๆ	1	20.00	5	41.67	1	7.69	6	31.58	-	-	2	15.38	15	21.43

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการจัดเตรียมอาคารสถานที่ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	4	33.33	9	69.23	13	68.42	2	25.00	7	53.85	38	54.29
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	8	66.67	4	30.77	6	31.58	6	75.00	6	46.15	32	45.71
1. บุคลากรดูแลรักษาอาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ	1	20.00	2	16.67	-	-	-	-	1	12.50	-	-	4	5.71
2. ขาดบุคลากรในการดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	1	20.00	2	16.67	2	15.38	-	-	1	12.50	-	-	7	10.00
3. จำนวนอาคารสถานที่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน	1	20.00	7	58.33	-	-	3	15.79	3	37.50	-	-	14	20.00
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เหมาะสมและเพียงพอ	1	20.00	2	16.67	2	15.38	2	10.53	2	25.00	3	23.08	12	17.14
5. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	1	20.00	2	16.67	-	-	3	15.79	5	62.50	4	30.77	15	21.43

จากตารางที่ 9 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 70.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 62.86 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 41.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคตะวันออกและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 69.23 ตามลำดับ

กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 62.90 โดยใช้วิธีการจัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 38.57 รองลงมามีการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ 35.71 และมีการจัดประชุมชี้แจงให้ครูและเครือข่ายร่วมพิจารณาจัดหาและตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 32.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคกลางและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 62.50 ตามลำดับ

สำหรับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.43 โดยสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดสำหรับใช้ในการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่มีการจัดมมหนังสือหรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 61.43 รองลงมามีการจัด โต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนและจัดป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำการใช้ห้องเรียนและสถิติการใช้ คิดเป็นร้อยละ 44.29 และคิดเป็นร้อยละ 24.29 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคกลางและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ คิดเป็นร้อยละ 76.92 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ
54.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/
เขต ส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาภาคใต้และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ
68.42 และคิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	-	-	3	25.00	-	-	6	31.58	1	12.50	1	7.69	11	15.71
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	9	75.00	13	100.00	1	5.26	7	87.50	12	92.31	59	84.29
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	1	8.33	-	-	4	21.05	2	25.00	2	15.38	9	12.86
2. นายทหารประสานงาน	3	60.00	1	8.33	2	15.38	8	42.11	3	37.50	4	30.77	21	30.00
3. ครูผู้สอน	4	80.00	9	75.00	9	69.23	13	68.42	7	87.50	11	84.62	53	75.71
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	-	-	5	26.32	1	12.50	-	-	8	11.43
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	11	91.67	13	100.00	14	73.68	7	87.50	13	100.00	62	88.57
1. สํารวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนใน ศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	9	75.00	6	46.15	8	42.11	5	62.50	6	46.15	37	52.86
2. สํารวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ	2	40.00	4	33.33	7	53.85	11	57.89	5	62.50	8	61.54	37	52.86
3. นำเสนอคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียน อำเภอ/เขตพิจารณาอนุมัติจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและ สื่อการสอน	1	20.00	-	-	-	-	4	21.05	3	37.50	3	23.08	11	15.71

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาเอกชนโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการผลิตสื่อการสอนเอง	2	40.00	2	16.67	3	23.08	8	42.11	2	25.00	6	46.15	23	32.86
5. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยจัดซื้อ	2	40.00	8	66.67	11	84.62	9	47.37	4	50.00	5	38.46	39	55.71
6. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอยืมสื่อการสอนจากเครือข่าย	1	20.00	2	16.67	1	7.69	6	31.58	3	37.50	5	38.46	18	25.71
7. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอบริจาคสื่อการสอนจากเครือข่าย	-	-	3	25.00	2	15.38	5	26.32	5	62.50	5	38.46	21	30.00
8. ติดตามการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	20.00	6	50.00	1	7.69	4	21.05	3	37.50	6	46.15	21	30.00
9. ประเมินผลการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	20.00	3	25.00	1	7.69	2	10.53	-	-	6	46.15	13	18.57

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	-	-	1	8.33	2	15.38	5	26.32	1	12.50	3	23.08	12	17.14
- มี วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียม ได้แก่	5	100.00	11	91.67	11	84.62	14	73.68	7	87.50	10	76.92	58	82.86
1. คู่มือการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	2	40.00	7	58.33	10	76.92	10	52.63	6	75.00	9	69.23	44	62.86
2. แผนการจัดการเรียนการสอน	4	80.00	8	66.67	11	84.62	14	73.68	6	75.00	9	69.23	52	74.29
3. คู่มือการเทียบโอนผลการเรียน	2	40.00	6	50.00	11	84.62	12	63.16	5	62.50	9	69.23	45	64.29
4. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	60.00	6	50.00	11	84.62	11	57.89	6	75.00	7	53.85	44	62.86
5. คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	60.00	6	50.00	8	61.54	14	73.68	7	87.50	7	53.85	45	64.29
6. จัดเตรียมวัสดุทัศนวัสดุ	2	40.00	6	50.00	-	-	6	31.58	2	25.00	3	23.08	19	27.14
7. จัดเตรียมเครื่องมือทัศนวัสดุ	1	20.00	2	16.67	2	15.38	4	21.05	4	50.00	2	15.38	15	21.43

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	6	50.00	4	30.77	7	36.84	1	12.50	5	38.46	25	35.71
- ประสบปัญหา	3	60.00	6	50.00	9	69.23	12	63.16	7	87.50	8	61.54	45	64.29
1. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ	2	40.00	5	41.67	5	38.46	7	36.84	5	62.50	5	38.46	29	41.43
2. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่สอดคล้องกับ จุดประสงค์	1	20.00	-	-	3	23.08	-	-	1	12.50	2	15.38	7	10.00
3. ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	-	-	3	25.00	2	15.38	4	21.05	5	62.50	4	30.77	18	25.71
4. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	1	20.00	2	16.67	3	23.08	5	26.32	5	62.50	3	23.08	19	27.14
5. งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ	3	60.00	5	41.67	5	38.46	9	47.37	6	75.00	7	53.85	35	50.00

จากตารางที่ 10 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.29 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 30.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 87.50

กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพพบว่ารวมผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็น ร้อยละ 88.57 โดยใช้วิธีการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยการจัดซื้อ คิดเป็นร้อยละ 55.71 รองลงมา มีการสำรวจสภาพของสื่อการสอนในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต สำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 52.86 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็น ร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 82.86 โดยวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียมส่วนใหญ่แผนการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมาคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนและคู่มือการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 64.29 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 41.43 และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 27.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 63.16 และคิดเป็นร้อยละ 61.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	2	40.00	1	8.33	2	15.38	7	36.84	2	25.00	4	30.77	18	25.71
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	11	91.67	11	84.62	12	63.16	6	75.00	9	69.23	52	74.29
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน	-	-	3	25.00	1	7.69	2	10.53	1	12.50	1	7.69	8	11.43
2. นายทหารประสานงาน	-	-	4	33.33	3	23.08	5	26.32	3	37.50	4	30.77	19	27.14
3. ครูผู้สอน	3	60.00	11	91.67	9	69.23	12	63.16	6	75.00	8	61.54	49	70.00
4. นายทะเบียน	1	20.00	2	16.67	2	15.38	4	21.05	1	12.50	3	23.08	13	18.57
2. กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	-	-	4	21.05	1	12.50	-	-	7	10.00
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	11	91.67	13	100.00	15	78.95	7	87.50	13	100.00	63	90.00
1. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่ออนุมัติโอนผลการเรียน	3	60.00	9	75.00	13	100.00	14	73.68	6	75.00	12	92.31	57	81.43
2. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณา และวางแผนการเรียนและขอเทียบยกเว้นรายวิชา	2	40.00	5	41.67	8	61.54	13	68.42	5	62.50	7	53.85	41	58.57
3. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้าย ก่อนผู้เรียนปลดประจำการ	3	60.00	6	50.00	13	100.00	11	57.89	4	50.00	7	53.85	43	61.43
4. มีการติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน	-	-	2	16.67	6	46.15	11	57.89	2	25.00	5	38.46	27	38.57

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	8	66.67	11	84.62	15	78.95	4	50.00	8	61.54	48	68.57
- ประสบปัญหา	3	60.00	4	33.33	2	15.38	4	21.05	4	50.00	5	38.46	22	31.43
1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	2	16.67	2	15.38	4	21.05	4	50.00	2	15.38	15	21.43
2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ	1	20.00	3	25.00	1	7.69	2	10.53	-	-	1	7.69	8	11.43
3. ขาดการติดตามและประเมินผลการเรียน	1	20.00	3	25.00	1	7.69	-	-	2	25.00	3	23.08	10	14.29
4. ผู้เรียนหลักฐานทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	23.08	3	4.29

จากตารางที่ 11 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.30 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 27.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 และ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ

กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90.00 โดยใช้วิธีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่อพิจารณาอนุมัติโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.43 รองลงมาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้ายก่อนผู้เรียนปลดประจำการ คิดเป็นร้อยละ 61.43 และจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรทั้งครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการเรียนและขอเทียบยกเว้นรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 58.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และคิดเป็นร้อยละ 87.50 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคใต้และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 78.95 และคิดเป็นร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	4	21.05	2	25.00	1	7.69	7	10.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	6	75.00	12	92.31	63	90.00
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานทหาร	-	-	4	33.33	1	7.69	2	10.53	1	12.50	3	23.08	11	15.71
2. นายทหารประสานงาน	1	20.00	5	41.67	5	38.46	7	36.84	3	37.50	6	46.15	27	38.57
3. ครูผู้สอน	4	80.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	4	50.00	12	92.31	62	88.57
4. นายทะเบียน	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	-	-	4	21.05	1	12.50	1	7.69	7	10.00
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	60.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	12	92.31	63	90.00
1. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมการวัดและประเมินผล	1	20.00	8	66.67	12	92.31	15	78.95	5	62.50	8	61.54	50	71.43
2. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียน	1	20.00	5	41.67	9	69.23	8	42.11	3	37.50	9	69.23	36	51.43
3. จัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน	2	40.00	11	91.67	11	84.62	12	63.16	6	75.00	10	76.92	53	75.71
4. กำหนดวิธีการวัดและเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน	-	-	6	50.00	10	76.92	12	63.16	6	75.00	5	38.46	40	57.14
5. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	1	20.00	9	75.00	6	46.15	15	78.95	5	62.50	7	53.85	44	62.86

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)														
6. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำ เครื่องมือวัด เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องโรเนียว เป็นต้น	-	-	5	41.67	8	61.54	9	47.37	5	62.50	4	30.77	42	60.00
7. จัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผล	1	20.00	9	75.00	10	76.92	15	78.95	4	50.00	7	53.85	47	67.14
8. จัดเตรียมแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลการวัดและประเมินผล	1	20.00	6	50.00	8	61.54	13	1.00	4	50.00	5	38.46	38	54.29
3. แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี การวัดและประเมินผลมีแนวทาง ดังนี้	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. การวัดและประเมินผลการเรียนรายหมวดวิชา	4	80.00	10	83.33	13	100.00	17	89.47	7	87.50	12	92.31	64	91.43
2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	80.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	12	92.31	66	94.29
3. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	4	80.00	10	83.33	13	100.00	17	89.47	7	87.50	11	84.62	63	90.00
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	9	75.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	12	92.31	60	85.71

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	8	66.67	10	76.92	14	73.68	4	50.00	6	46.15	43	61.43
- ประสบปัญหา	4	80.00	4	33.33	3	23.08	5	26.32	4	50.00	7	53.85	27	38.57
1. บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล	-	-	3	25.00	3	23.08	5	26.32	3	37.50	2	15.38	16	22.86
2. บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาในการเตรียมเครื่องมือในการวัด ที่หลากหลาย	3	60.00	2	16.67	2	15.38	3	15.79	4	50.00	4	30.77	18	25.71
3. ขาดแนวทางในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	-	-	1	8.33	-	-	-	-	1	12.50	3	23.08	5	7.14
4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำเครื่องมือวัด มีไม่เพียงพอ	-	-	3	25.00	1	7.69	1	5.26	3	37.50	4	30.77	12	17.14

จากตารางที่ 12 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 88.57 รองลงมามีทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 38.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลางและภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ คิดเป็นร้อยละ 92.31

กระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 71.43 และจัดทำเครื่องมือในการวัดผล คิดเป็นร้อยละ 67.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางและภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็นร้อยละ 87.50 ตามลำดับ

แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยแนวทางที่ใช้มีการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 94.29 รองลงมา มีการวัดและประเมินผลการเรียนรายหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 91.43 และมีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

สำหรับปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาภาคใต้และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 73.68 และคิดเป็นร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	1	7.69	2	10.53	1	12.50	1	7.69	5	7.14
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	12	92.31	65	92.86
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	5	41.67	13	100.00	2	10.53	1	12.50	3	23.08	11	15.71
2. นายทหารประสานงาน	2	40.00	8	66.67	5	38.46	12	63.16	3	37.50	8	61.54	39	55.71
3. ครูผู้สอน	1	20.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	11	84.62	62	88.57
4. นายทะเบียน	1	20.00	1	8.33	2	15.38	1	5.26	-	-	1	7.69	6	8.57
2. กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. จัดทำประกาศรับสมัคร	3	60.00	7	58.33	12	92.31	17	89.47	7	87.50	10	76.92	57	81.43
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	60.00	11	91.67	12	92.31	15	78.95	7	87.50	11	84.62	60	85.71
3. จัดทำแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	60.00	7	58.33	9	69.23	13	68.42	7	87.50	7	53.85	47	67.14
4. เตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	12	100.00	13	100.00	16	84.21	7	87.50	12	92.31	65	92.86
5. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม	2	40.00	8	66.67	11	84.62	14	73.68	7	87.50	7	53.85	49	70.00
6. รับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	6	50.00	10	76.92	13	68.42	6	75.00	9	69.23	48	68.57
7. ติดตามแลประเมินผลการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	2	40.00	6	50.00	8	61.54	11	57.89	5	62.50	9	69.23	42	60.00

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียน เรียน (ต่อ)

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	8	66.67	11	84.62	7	36.84	3	37.50	9	69.23	45	64.29
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	4	33.33	2	15.38	7	36.84	5	62.50	4	30.77	25	35.71
1. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	2	16.67	1	7.69	-	-	-	-	2	15.38	5	7.14
2. บุคลากรมีภาระงานมากไม่มีเวลาเตรียมเอกสารรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	2	16.67	-	-	-	-	3	37.50	1	7.69	7	10.00
3. ไม่มีแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	20.00	2	16.67	-	-	-	-	-	-	1	7.69	4	5.71
4. ขาดการประสานงานที่ดี	1	20.00	-	-	-	-	3	15.79	1	12.50	3	23.08	8	11.43
5. ผู้เรียนหลักฐานเอกสารทางการศึกษาจึงไม่สามารถทำการสมัครได้	1	20.00	2	16.67	1	7.69	4	21.05	2	25.00	1	7.69	11	15.71

จากตารางที่ 13 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยผู้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่ ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 88.57 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 55.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางและเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็นร้อยละ 89.47 ตามลำดับ

กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยใช้วิธีการเตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.86 รองลงมาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและลงทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และการจัดทำประกาศรับสมัคร คิดเป็นร้อยละ 81.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

สำหรับปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนคิดเป็นร้อยละ 64.29 เมื่อพิจารณารายภาคพบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.26 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดทำแผนการสอน

การจัดทำแผนการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. นายทหารประสานงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ครูผู้สอน	4	80.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
4. นายทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.50	-	-	2	2.86
2. การส่งเสริมกระบวนการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	1	12.50	-	-	4	5.71
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	12	100.00	13	100.00	16	84.21	7	87.50	13	100.00	66	94.29
1. จัดอบรมขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการสอน	1	20.00	8	66.67	13	100.00	14	73.68	6	75.00	10	76.92	53	75.71
2. จัดคู่มือการจัดทำแผนการสอน	3	60.00	11	91.67	12	92.31	13	68.42	6	75.00	10	76.92	56	80.00
3. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำแผนการสอน	2	40.00	2	16.67	8	61.54	7	36.84	3	37.50	10	76.92	33	47.14
4. มีการตรวจสอบความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาตามจุดประสงค์	2	40.00	4	33.33	10	76.92	11	57.89	6	75.00	7	53.85	41	58.57
5. รวบรวมแผนการสอนลงแผ่นบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์	1	20.00	6	50.00	8	61.54	5	26.32	2	25.00	8	61.54	32	45.71
6. ติดตามและประเมินผลการใช้แผนการสอน	-	-	4	33.33	10	76.92	8	42.11	4	50.00	6	46.15	34	48.57

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดทำแผนการสอน (ต่อ)

การจัดทำแผนการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	7	58.33	5	38.46	9	47.37	2	25.00	8	61.54	33	47.14
- ประสบปัญหา	3	60.00	5	41.67	8	61.54	10	52.63	6	75.00	5	38.46	37	52.86
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการสอน	1	20.00	5	41.67	5	38.46	6	31.58	5	62.50	3	23.08	26	37.14
2. ครูผู้สอนมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอน	-	-	3	25.00	3	23.08	8	42.11	4	50.00	4	30.77	23	32.86
3. ผู้เรียนมีความหลากหลาย แผนการสอนที่จัดเตรียมจึงไม่เหมาะสม	-	-	5	41.67	5	38.46	3	15.79	2	25.00	2	15.38	18	25.71
4. รูปแบบการจัดทำแผนการสอนไม่ชัดเจน	1	20.00	1	8.33	5	38.46	3	15.79	2	25.00	2	15.38	15	21.43
5. ครูผู้สอนไม่ส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา	1	20.00	3	25.00	4	30.77	6	31.58	5	62.50	3	23.08	23	32.86

จากตารางที่ 14 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิมนงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดทำแผนการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 95.71 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

การส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.29 โดยใช้วิธีการจัดทำคู่มือการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามีการจัดอบรมขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.71 และมีการตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาตามจุดประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 58.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับปัญหาการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 52.86 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.14 รองลงมามีภาระงานมาก ไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอนและครูไม่ส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 32.86 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 61.54 และคิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	5	41.67	-	-	3	15.79	1	12.50	3	23.08	12	17.14
2. นายทหารประสานงาน	1	20.00	5	41.67	4	30.77	4	21.05	2	25.00	7	53.85	24	34.29
3. ครูผู้สอน	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
2. การส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	1	8.33	-	-	2	10.53	1	12.50	1	7.69	5	7.14
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	11	91.67	13	100.00	17	89.47	7	87.50	12	92.31	65	92.86
1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรจุดประสงค์	4	80.00	10	83.33	13	100.00	15	78.95	5	62.50	7	53.85	55	78.57
2. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	3	60.00	7	58.33	8	61.54	11	57.89	7	87.50	6	46.15	43	61.43
3. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	60.00	4	33.33	8	61.54	12	63.16	6	75.00	9	69.23	43	61.43
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	60.00	3	25.00	11	84.62	12	63.16	4	50.00	10	76.92	44	62.86
5. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3	60.00	3	25.00	8	61.54	14	73.68	3	37.50	6	46.15	38	54.29

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี														
- มี กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด ได้แก่	5	100.00	12	100.00	13	100.00	19	100.00	8	100.00	13	100.00	70	100.00
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม	4	80.00	12	100.00	13	100.00	19	100.00	8	100.00	12	92.31	66	94.29
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง	3	60.00	11	91.67	13	100.00	15	78.95	7	87.50	8	61.54	58	82.86
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ	3	60.00	10	83.33	13	100.00	16	84.21	7	87.50	12	92.31	62	88.57
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริม	3	60.00	6	50.00	11	84.62	10	52.63	5	62.50	8	61.54	44	62.86
4. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	6	50.00	3	23.08	9	47.37	1	12.50	7	53.85	27	38.57
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	4	80.00	6	50.00	10	76.92	10	52.63	7	87.50	6	46.15	43	61.43
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2	40.00	3	25.00	5	38.46	7	36.84	2	25.00	4	30.77	24	34.29
2. ครูผู้สอนมีภาระงานมากมีเวลาเตรียมจัดกิจกรรมการเรียนรู้น้อย	1	20.00	5	41.67	5	38.46	5	26.32	4	50.00	2	15.38	23	32.86
3. ขาดงบประมาณในการจัดสรรสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2	40.00	3	25.00	9	69.23	5	26.32	6	75.00	5	38.46	31	44.29
4. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย	2	40.00	2	16.67	6	46.15	6	31.58	4	50.00	4	30.77	25	35.71

จากตารางที่ 15 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 34.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

การส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรจุดประสงค์รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 62.86 การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 61.43 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.67

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 94.29 รองลงมาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.57 และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 82.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ผู้อำนวยการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตทุกภาคมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 61.43 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการจัดสรรสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 44.29 รองลงมารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 35.71 และครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 34.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และภาคเหนือคิดเป็นร้อยละ 76.92

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาเอกชนโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาเอกชนโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาเอกชนโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	4	5.71
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	66	94.29
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	5	41.67	2	15.38	5	26.32	1	12.50	2	15.38	16	22.86
2. นายทหารประสานงาน	-	-	6	50.00	5	38.46	9	47.37	3	37.50	6	46.15	31	44.29
3. ครูผู้สอน	5	100.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	13	100.00	63	90.00
4. นายทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	2	40.00	10	83.33	13	100.00	17	89.47	7	87.50	10	76.92	60	85.71
2. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	5	41.67	5	38.46	8	42.11	2	25.00	7	53.85	28	40.00
3. ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	6	50.00	10	76.92	14	73.68	3	37.50	9	69.23	45	64.29
4. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	8	66.67	12	92.31	14	73.68	5	62.50	7	53.85	48	68.57

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (ต่อ)

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	1	12.50	-	-	4	5.71
- มี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่จัด ได้แก่	5	100.00	12	100.00	13	100.00	16	84.21	7	87.50	13	100.00	66	94.29
1. กิจกรรมกีฬา	3	60.00	8	66.67	9	69.23	13	68.42	6	75.00	11	84.62	51	72.86
2. การร่วมประเพณีวันสำคัญในชุมชน	3	60.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	5	62.50	9	69.23	58	82.86
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	4	80.00	9	75.00	13	100.00	12	63.16	5	62.50	11	84.62	55	78.57
4. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม	2	40.00	9	75.00	12	92.31	11	57.89	5	62.50	8	61.54	48	68.57
5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย	3	60.00	8	66.67	13	100.00	12	63.16	5	62.50	11	84.62	53	75.71
6. กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	3	60.00	9	75.00	9	69.23	16	84.21	6	75.00	9	69.23	53	75.71
7. กิจกรรมค่ายป้องกันยาเสพติด	3	60.00	8	66.67	13	100.00	13	68.42	5	62.50	10	76.92	53	75.71
8. การทัศนศึกษา	3	60.00	3	25.00	5	38.46	7	36.84	4	50.00	4	30.77	24	34.29

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (ต่อ)

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	6	50.00	5	38.46	11	57.89	2	25.00	8	61.54	35	50.00
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	6	50.00	8	61.54	8	42.11	6	75.00	5	38.46	35	50.00
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	4	33.33	3	23.08	3	15.79	2	25.00	2	15.38	15	21.43
2. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	6	50.00	2	15.38	7	36.84	5	62.50	4	30.77	24	34.29
3. มีภาระงานมาก ทำให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	-	-	2	16.67	4	30.77	3	15.79	3	37.50	1	7.69	13	18.57
4. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	2	16.67	-	-	3	15.79	-	-	1	7.69	6	8.57
5. ผู้เรียนมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7.69	2	2.86

T93860164

จากตารางที่ 16 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 94.29 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนใหญ่ได้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 44.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

การส่งเสริมการกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตคิดเป็น ร้อยละ 95.71 โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมามีการนิเทศติดตามและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 68.57 และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 64.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 94.29 โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมประเพณีวันสำคัญในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 82.86 รองลงมา กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 78.57 กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมค่ายป้องกันยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 75.71 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 50.00 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 34.29 รองลงมาครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 21.43 และครูผู้สอนมีภาระงานมากทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 18.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออก ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 61.54 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 42.11

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	-	-	3	4.29
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. นายทหารประสานงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ครูผู้สอน	5	100.00	12	100.00	13	100.00	17	89.47	7	87.50	13	100.00	67	95.71
4. นายทะเบียน	1	20.00	1	8.33	2	15.38	-	-	-	-	-	-	4	5.71
2. การส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	4	21.05	1	12.50	-	-	5	7.14
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	13	100.00	65	92.86
1. ส่งเสริมให้ครูให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	60.00	6	50.00	9	69.23	9	47.37	6	75.00	7	53.85	41	58.57
2. ส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลตามสัดส่วนและเกณฑ์ที่ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนด	3	60.00	8	66.67	9	69.23	12	63.16	7	87.50	6	46.15	46	65.71
3. ส่งเสริมให้มีการจัดหาเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	60.00	8	66.67	7	53.85	13	68.42	4	50.00	8	61.54	44	62.86

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ต่อ)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. การส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคลทั้งก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน	2	40.00	5	41.67	10	76.92	12	63.16	4	50.00	9	69.23	43	61.43
5. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนในภาพรวม	2	40.00	3	25.00	8	61.54	8	42.11	5	62.50	6	46.15	33	47.14
6. ส่งเสริมให้มีการนำผลวิเคราะห์ผู้เรียนไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4	80.00	5	41.67	7	53.85	10	52.63	6	75.00	5	38.46	38	54.29
3. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่ประสบปัญหา	5	100.00	7	58.33	10	76.92	13	68.42	2	25.00	6	46.15	42	60.00
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	-	-	5	41.67	3	23.08	6	31.58	6	75.00	7	53.85	28	40.00
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	3	25.00	3	23.08	3	15.79	4	50.00	4	30.77	18	25.71
2. ครูผู้สอนขาดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	-	-	3	25.00	3	23.08	3	15.79	2	25.00	2	15.38	14	20.00
3. ขาดเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	3	25.00	-	-	3	15.79	2	25.00	3	23.08	12	17.14
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่ได้มาตรฐาน	-	-	5	41.67	3	23.08	2	10.53	2	25.00	3	23.08	16	22.86

จากตารางที่ 17 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยผู้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ส่วนใหญ่ได้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงมานายทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 5.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

การส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.71 โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลตามสัดส่วนและเกณฑ์ที่ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนด คิดเป็นร้อยละ 65.71 รองลงมาส่งเสริมให้มีการจัดหาเอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 62.86 และส่งเสริมให้ครูผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคลทั้งก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน คิดเป็นร้อยละ 61.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตมีการส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 76.92 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 68.42

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 13	N = 19	N = 8	N = 13	N = 70							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	2	40.00	2	16.67	-	-	2	10.53	3	37.50	1	7.69	10	14.29
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	10	83.33	13	100.00	17	89.47	5	62.50	12	92.31	60	85.71
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	3	25.00	4	30.77	4	21.05	-	-	4	30.77	16	22.86
2. นายทหารประสานงาน	1	20.00	6	50.00	4	30.77	10	52.63	2	25.00	5	38.46	29	41.43
3. ครูผู้สอน	3	60.00	9	75.00	7	53.85	17	89.47	4	50.00	9	69.23	49	70.00
4. ศึกษาพิเศษศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	1	20.00	2	16.67	4	30.77	-	-	2	25.00	2	15.38	11	15.71
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	-	-	4	21.05	1	12.50	1	7.69	7	10.00
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	12	92.31	63	90.00
1. การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การนิเทศการเรียนการสอน	4	80.00	5	41.67	8	61.54	12	63.16	3	37.50	6	46.15	38	54.29
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	4	80.00	12	100.00	13	100.00	12	63.16	5	62.50	10	76.92	56	80.00
3. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	4	80.00	5	41.67	1	7.69	8	42.11	3	37.50	5	38.46	26	37.14
4. การวางแผนการนิเทศการเรียนการสอน	4	80.00	7	58.33	11	84.62	12	63.16	7	87.50	10	76.92	51	72.86
5. การเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน	4	80.00	4	33.33	7	53.85	9	47.37	2	25.00	6	46.15	32	45.71
6. การเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศการเรียนการสอน	3	60.00	1	8.33	8	61.54	8	42.11	2	25.00	5	38.46	27	38.57

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. การเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการเรียนการสอน	3	60.00	5	41.67	9	69.23	12	63.16	6	75.00	5	38.46	41	58.57
8. การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	1	8.33	1	7.69	4	21.05	2	25.00	4	30.77	10	14.29
9. การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	3	60.00	3	25.00	6	46.15	7	36.84	4	50.00	5	38.46	28	40.00
10. การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	2	16.67	4	30.77	1	5.26	3	37.50	3	23.08	14	20.00
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	3	15.79	1	12.50	1	7.69	5	7.14
- มี กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนที่จัด ได้แก่	5	100.00	12	100.00	13	100.00	16	84.21	7	87.50	12	92.31	65	92.86
1. การประชุมชี้แจง	3	60.00	9	75.00	11	84.62	12	63.16	6	75.00	10	76.92	51	72.86
2. การปรึกษาหารือ	4	80.00	6	50.00	10	76.92	14	73.68	5	62.50	5	38.46	44	62.86
3. การสังเกตการสอน	4	80.00	5	41.67	6	46.15	11	57.89	6	75.00	4	30.77	36	51.43
4. สာธิตการสอน	-	-	4	33.33	4	30.77	6	31.58	1	12.50	3	23.08	19	27.14
5. การเยี่ยมชมชั้นเรียน	4	80.00	10	83.33	6	46.15	14	73.68	6	75.00	9	69.23	49	70.00
6. การประชุมอภิปราย	-	-	4	33.33	5	38.46	7	36.84	2	25.00	2	15.38	21	30.00

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจ้ดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. การจัดทำป้ายนิเทศ	1	20.00	4	33.33	2	15.38	5	26.32	-	-	4	30.77	17	24.29
8. การจัดนิทรรศการ	-	-	5	41.67	2	15.38	5	26.32	1	12.50	4	30.77	18	25.71
9. การประชุมปฏิบัติการ	4	80.00	8	66.67	7	53.85	5	26.32	1	12.50	7	53.85	30	42.86
10. การศึกษานอกสถานที่	-	-	5	41.67	1	7.69	4	21.05	2	25.00	3	23.08	16	22.86
11. จัดห้องสมุด /ห้องวิชาการครู /ห้องศูนย์การเรียนรู้	-	-	4	33.33	1	7.69	6	31.58	3	37.50	6	46.15	21	30.00
4. ปัญหาในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	5	41.67	7	53.85	10	52.63	2	25.00	7	53.85	32	45.71
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	4	80.00	7	58.33	6	46.15	9	47.37	6	75.00	6	46.15	38	54.29
1. ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	3	25.00	2	15.38	3	15.79	2	25.00	3	23.08	13	18.57
2. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	2	16.67	1	7.69	2	10.53	-	-	1	7.69	6	8.57
3. ขาดการวางแผน และกำหนดตารางการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	1	7.69	-	-	1	12.50	2	15.38	4	5.71
4. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	4	80.00	3	25.00	5	38.46	7	36.84	6	75.00	4	30.77	29	41.43

จากตารางที่ 18 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องนิเทศการเรียนการสอน ซึ่งให้ข้อมูล
โดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิด
เป็นร้อยละ 85.71 โดยผู้ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ
70.00 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 41.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็น
ร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 92.31 และคิดเป็น
ร้อยละ 83.33 ตามลำดับ

กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.00 โดย
ใช้วิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามีการวาง
แผนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72.86 และการเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการ
เรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 58.57 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ภาคกลางและภาคเหนือผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อย
ละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 92.31 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 87.50

การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตมีการจัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยมี
การจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 72.86 รองลงมาจัดกิจกรรมเยี่ยมเยียนชั้นเรียน คิดเป็นร้อย
ละ 70.00 และจัดกิจกรรมปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 62.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า
กรุงเทพมหานคร ภาคกลางและภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วน
ใหญ่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 92.31

สำหรับปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
54.29 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.43 รองลงมาผู้นิเทศ
ขาดประสบการณ์ในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 18.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า
กรุงเทพมหานครผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการ
นิเทศการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคตะวันออกและภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.00
และ 58.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 13		N = 19		N = 8		N = 13		N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	-	-	4	21.05	1	12.50	1	7.69	7	10.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	12	100.00	13	100.00	15	78.95	7	87.50	12	92.31	63	90.00
1. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	5	41.67	4	30.77	2	10.53	1	12.50	3	23.08	15	21.43
2. นายทหารประสานงาน	1	20.00	4	33.33	5	38.46	7	36.84	3	37.50	7	53.85	28	40.00
3. ครูผู้สอน	3	60.00	11	91.67	11	84.62	15	78.95	4	50.00	10	76.92	55	78.57
4. นายทะเบียน	-	-	2	16.67	4	30.77	-	-	2	25.00	2	15.38	10	14.29
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	2	15.38	7	36.84	1	12.50	4	30.77	16	22.86
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	11	91.67	11	84.62	12	63.16	7	87.50	9	69.23	54	77.14
1. แต่งตั้งบุคลากรติดตามผลการดำเนินงาน	1	20.00	7	58.33	4	30.77	6	31.58	2	25.00	8	61.54	28	40.00
2. ติดตามการจัดทำแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	2	40.00	6	50.00	3	23.08	8	42.11	1	12.50	6	46.15	27	38.57
3. จัดประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร	1	20.00	8	66.67	5	38.46	12	63.16	5	62.50	8	61.54	40	57.14
4. ติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	2	40.00	6	50.00	5	38.46	7	36.84	2	25.00	3	23.08	26	37.14
5. ตรวจสอบการสรุปผลการกำกับติดตามเสนอสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข	1	20.00	7	58.33	7	53.85	8	42.11	4	50.00	5	38.46	33	47.14
6. ตรวจสอบการรายงานผลการกำกับติดตาม	-	-	7	58.33	5	38.46	6	31.58	3	37.50	5	38.46	27	38.57

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 8		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 13		รวม N = 70	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)														
7. นำผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร	2	40.00	8	66.67	8	61.54	8	42.11	6	75.00	5	38.46	38	54.29
3. การติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	-	-	2	15.38	2	10.53	1	12.50	3	23.08	8	11.43
- มี เรื่องที่ติดตามผลการจัดหลักสูตร ได้แก่	5	100.00	12	100.00	11	84.62	17	89.47	7	87.50	10	76.92	62	88.57
1. การวางแผนการปฏิบัติงาน	2	40.00	10	83.33	11	84.62	15	78.95	5	62.50	8	61.54	52	74.29
2. การจัดเตรียมบุคลากร	3	60.00	9	75.00	11	84.62	12	63.16	4	50.00	9	69.23	49	70.00
3. การประชาสัมพันธ์	2	40.00	9	75.00	8	61.54	13	68.42	4	50.00	7	53.85	44	62.86
4. การเตรียมอาคารสถานที่	1	20.00	6	50.00	9	69.23	10	52.63	3	37.50	6	46.15	36	51.43
5. การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	20.00	5	41.67	5	38.46	10	52.63	4	50.00	5	38.46	31	44.29
6. การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	5	41.67	7	53.85	10	52.63	6	75.00	7	53.85	37	52.86
7. การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	2	40.00	8	66.67	9	69.23	9	47.37	3	37.50	7	53.85	39	55.71
8. การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	60.00	9	75.00	9	69.23	15	78.95	5	62.50	9	69.23	51	72.86
9. การจัดทำแผนการสอน	4	80.00	7	58.33	11	84.62	15	78.95	6	75.00	10	76.92	54	77.14
10. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้	3	60.00	7	58.33	11	84.62	15	78.95	7	87.50	9	69.23	53	75.71
11. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	7	58.33	11	84.62	16	84.21	7	87.50	9	69.23	52	74.29
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	40.00	8	66.67	11	84.62	15	78.95	6	75.00	9	69.23	52	74.29

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	5	41.67	7	53.85	5	26.32	2	25.00	6	46.15	26	37.14
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	4	80.00	7	58.33	6	46.15	14	73.68	6	75.00	7	53.85	44	62.86
1. บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามผล การจัดหลักสูตร	-	-	6	50.00	3	23.08	9	47.37	3	37.50	3	23.08	25	35.71
2. วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับติดตามผลการจัดหลักสูตรมีจำนวน ไม่เพียงพอ	-	-	6	50.00	3	23.08	6	31.58	1	12.50	2	15.38	20	28.57
3. ครูผู้สอนขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการจัดหลักสูตร	-	-	1	8.33	3	23.08	5	26.32	1	12.50	2	15.38	12	17.14
4. การติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ	2	40.00	3	25.00	4	30.77	9	47.37	5	62.50	4	30.77	26	37.14
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการติดตามผลการจัดหลักสูตร	2	40.00	3	25.00	1	7.69	10	52.63	3	37.50	3	23.08	21	30.00

จากตารางที่ 19 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องติดตามผลการจัดหลักสูตร ซึ่งให้
ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร
คิดเป็นร้อยละ 90.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็น
ร้อยละ 78.57 รองลงมา นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า
ภาคกลางและภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการ
มอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 92.31 และ 87.50 ตามลำดับ

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 77.14 โดยใช้
วิธีการจัดประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาการนำ
ผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 54.29 และการตรวจสอบการสรุปผล
การกำกับติดตามเสนอสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 47.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค
พบว่า ภาคกลางผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีกระบวนการ
ติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 91.70 รองลงมาภาคเหนือและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 54.29
และร้อยละ 47.14 ตามลำดับ

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 88.57 โดยมีการติดตามผล
การจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 77.14 รองลงมาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 75.71 การ
วางแผนการจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิด
เป็นร้อยละ 74.30 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคกลางผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ
100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 89.47 และคิดเป็นร้อยละ 87.50ตามลำดับ

สำหรับปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ
62.86 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ การติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อย
ละ 37.14 รองลงมาบุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อย
ละ 35.71 และขาดงบประมาณสนับสนุนในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ
30.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอ/เขตส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา
ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 73.68 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	75.00	3	27.27	6	50.00	8	42.11	1	14.29	2	16.67	23	35.38
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	1	25.00	8	72.73	6	50.00	11	57.89	6	85.71	10	83.33	42	64.62
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	-	-	3	27.27	-	-	5	26.32	3	42.86	7	58.33	18	27.69
2. นายทหารประสานงาน	-	-	5	45.45	1	8.33	8	42.11	4	57.14	5	41.67	23	35.38
3. ครูผู้สอน	-	-	7	63.64	6	50.00	10	52.63	6	85.71	9	75.00	39	60.00
2. กระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	75.00	4	36.36	6	50.00	1	5.26	2	28.57	1	8.33	22	33.85
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	25.00	7	63.64	6	50.00	13	68.42	5	71.43	11	91.67	43	66.15
1. เข้าร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล	-	-	5	45.45	4	33.33	8	42.11	3	42.86	7	58.33	27	41.54
2. เข้าร่วมจัดสรรงบประมาณ	-	-	3	27.27	-	-	2	10.53	-	-	5	41.67	10	15.38
3. เข้าร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	1	25.00	6	54.55	1	8.33	10	52.63	3	42.86	8	66.67	29	44.62
4. ร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	1	25.00	4	36.36	5	41.67	6	31.58	4	57.14	9	75.00	29	44.62
5. ร่วมกำหนดการติดตามและประเมินผล	-	-	4	36.36	6	50.00	11	57.89	5	71.43	6	50.00	32	49.23

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การศึกษาข้อมูลประกอบการวางแผน														
- ไม่มี	1	25.00	1	9.09	4	33.33	4	21.05	1	14.29	3	25.00	14	21.54
- มี ข้อมูลประกอบการวางแผน ประกอบด้วย	3	75.00	10	90.91	8	66.67	10	52.63	6	85.71	9	75.00	51	78.46
1. ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	1	25.00	8	72.73	6	50.00	10	52.63	4	57.14	8	66.67	37	56.92
2. ข้อมูลความต้องการของเครือข่าย	-	-	5	45.45	2	16.67	8	42.11	2	28.57	4	33.33	21	32.31
3. ข้อมูลด้านครูผู้สอน	1	25.00	5	45.45	5	41.67	13	68.42	6	85.71	7	58.33	36	55.38
4. ข้อมูลด้านงบประมาณ	1	25.00	2	18.18	2	16.67	3	15.79	1	14.29	3	25.00	12	18.46
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2	50.00	4	36.36	6	50.00	10	52.63	2	28.57	6	50.00	30	46.15
6. ข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	25.00	5	45.45	3	25.00	9	47.37	3	42.86	8	66.67	29	44.62
4. การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	50.00	4	36.36	9	75.00	11	57.89	5	71.43	5	41.67	36	55.38
- มี ช่วงเวลาในการใช้แผน ได้แก่	2	50.00	7	63.64	3	25.00	8	42.11	2	28.57	7	58.33	29	44.62
1. แผนระยะสั้น ช่วงเวลา 1 ปี	2	50.00	5	45.45	-	-	2	10.53	-	-	5	41.67	14	21.54
2. แผนระยะกลาง ช่วงเวลา 1-2 ปี	-	-	2	18.18	1	8.33	5	26.32	2	28.57	-	-	10	15.38
3. แผนระยะยาว ช่วงเวลา 2 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	2	16.67	2	-	-	-	2	16.67	4	6.15

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	1	25.00	3	27.27	7	58.33	4	21.05	3	42.86	6	50.00	24	36.92
- ประสบปัญหา ได้แก่	3	75.00	8	72.73	5	41.67	15	78.95	4	57.14	6	50.00	41	63.08
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน	2	50.00	-	-	-	-	2	10.53	2	28.57	3	25.00	9	13.85
2. บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	2	50.00	3	27.27	-	-	6	31.58	-	-	2	16.67	13	20.00
3. ขาดข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประกอบ การวางแผนการจัดหลักสูตร	1	25.00	-	-	-	-	2	10.53	1	14.29	3	25.00	7	10.77
4. ขาดข้อมูลความต้องการของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร	3	75.00	3	27.27	-	-	5	26.32	1	14.29	4	33.33	16	24.62
5. ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน	-	-	6	54.55	3	25.00	5	26.32	3	42.86	3	25.00	20	30.77
6. ขาดความพร้อมด้านงบประมาณ	1	25.00	4	36.36	2	16.67	2	-	2	28.57	4	33.33	15	23.08
7. ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่	-	-	4	36.36	2	16.67	3	15.79	3	42.86	3	25.00	15	23.08
8. ขาดความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	25.00	-	-	-	-	2	10.53	1	14.29	1	8.33	8	12.31
9. ขาดกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร	1	25.00	-	-	2	16.67	3	15.79	2	28.57	1	8.33	6	9.23
10. ไม่กำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33	1	1.54

จากตารางที่ 20 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 64.62 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนส่วนใหญ่ ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 35.38 เมื่อพิจารณาเป็นภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการวางแผนคิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 83.33 และคิดเป็นร้อยละ 72.73

สำหรับการกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 84.29 โดยใช้วิธีการกำหนดการติดตามและประเมินผลการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 49.23 รองลงมา ร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องและเข้าร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 44.62 และการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล คิดเป็นร้อยละ 41.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 76.92

สำหรับข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 78.46 โดยข้อมูลที่ให้ประกอบการวางแผนส่วนใหญ่เป็นข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ คิดเป็นร้อยละ 56.92 รองลงมาข้อมูลด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 55.38 และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 46.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 85.71 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 57.89 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วย
ทหาร ส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.08 ปัญหาที่ประสบส่วน
ใหญ่ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาขาดข้อมูลความต้องการของ
ผู้บังคับบัญชาประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่าภาคใต้
ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 78.95
รองลงกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 75.00 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.73

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	-	-	2	18.18	4	33.33	4	21.05	2	28.57	1	8.33	13	20.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	100.00	9	81.82	8	66.67	15	78.95	5	71.43	11	91.67	52	80.00
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	2	18.18	4	33.33	5	26.32	3	42.86	6	50.00	21	32.31
2. นายทหารประสานงาน	2	50.00	7	63.64	8	66.67	11	57.89	4	57.14	6	50.00	38	58.46
3. ครูผู้สอน	3	75.00	7	63.64	5	41.67	12	63.16	5	71.43	10	83.33	42	64.62
2. กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	1	25.00	4	36.36	4	33.33	3	15.79	4	57.14	1	8.33	17	26.15
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	7	63.64	8	66.67	16	84.21	3	42.86	11	91.67	48	73.85
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเตรียมบุคลากรโดยตรง	1	25.00	2	18.18	1	8.33	5	26.32	2	28.57	6	50.00	17	26.15
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร	1	25.00	4	36.36	7	58.33	13	68.42	2	28.57	11	91.67	38	58.46
3. เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	-	-	1	9.09	-	-	4	21.05	2	28.57	6	50.00	13	20.00
4. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	1	25.00	2	18.18	-	-	6	31.58	2	28.57	5	41.67	16	24.62
5. จัดสรรงบประมาณในการจัดเตรียมบุคลากร	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	10.53	1	14.29	3	25.00	6	9.23
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการจัดเตรียมบุคลากร	1	25.00	1	9.09	-	-	7	36.84	2	28.57	4	33.33	17	26.15

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน														
- ไม่มี	-	-	-	-	4	33.33	0	0.00	1	14.29	1	8.33	6	9.23
- มี หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน ได้แก่	4	100.00	11	100.00	8	66.67	19	100.00	6	85.71	11	91.67	59	90.77
1. พิจารณาจากวุฒิการศึกษา	4	100.00	10	90.91	7	58.33	14	73.68	6	85.71	11	91.67	52	80.00
2. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน	2	50.00	8	72.73	3	25.00	15	78.95	3	42.86	7	58.33	38	58.46
3. พิจารณาจากความสนใจ ความถนัด	2	50.00	8	72.73	4	33.33	11	57.89	2	28.57	7	58.33	34	52.31
4. พิจารณาจากภาระงาน	3	75.00	5	45.45	4	33.33	13	68.42	1	14.29	5	41.67	31	47.69
4. เนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	75.00	2	18.18	4	33.33	9	47.37	2	28.57	2	16.67	22	33.85
- มี เนื้อหาสาระที่เลือกได้แก่	2	50.00	9	81.82	8	66.67	10	52.63	5	71.43	10	83.33	43	66.15
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	1	25.00	4	36.36	5	41.67	9	47.37	3	42.86	8	66.67	30	46.15
2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิตวิทยาการจัดการศึกษาผู้ใหญ่	-	-	4	36.36	4	33.33	4	21.05	-	-	3	25.00	15	23.08
3. ความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับ ทหารกองประจำการ	1	25.00	4	36.36	6	50.00	9	47.37	4	57.14	7	58.33	31	47.69
4. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	25.00	3	27.27	6	50.00	10	52.63	4	57.14	7	58.33	31	47.69
5. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	25.00	3	27.27	6	50.00	6	31.58	3	42.86	6	50.00	25	38.46
6. ความรู้เกี่ยวกับวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	25.00	2	18.18	4	33.33	6	31.58	4	57.14	5	41.67	22	33.85

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	50.00	4	36.36	7	58.33	5	26.32	2	28.57	6	50.00	26	40.00
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่	2	50.00	7	63.64	5	41.67	14	73.68	5	71.43	6	50.00	39	60.00
1. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	2	18.18	-	-	-	-	-	-	1	8.33	3	4.62
2. เครือข่ายและฝ่ายสนับสนุนการจัดหลักสูตรไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	2	18.18	-	-	1	5.26	1	14.29	1	8.33	5	7.69
3. ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ	2	50.00	3	27.27	4	33.33	9	47.37	1	14.29	5	41.67	24	36.92
4. ขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร	-	-	2	18.18	3	25.00	7	36.84	3	42.86	3	25.00	18	27.69
5. ขาดวิทยากรที่มีความรู้	-	-	2	18.18	2	16.67	5	26.32	2	28.57	4	33.33	15	23.08
6. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	-	-	2	18.18	2	16.67	7	36.84	2	28.57	3	25.00	16	24.62

จากตารางที่ 21 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรที่ใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 58.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.82

กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 73.85 โดยใช้วิธีการจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรทั้งครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 58.46 รองลงมาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมบุคลากรโดยตรงและการติดตามและประเมินผลการเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 26.15 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 75.00

สำหรับหลักเกณฑ์ในการเลือกนายทหารประสานงานการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารมีหลักเกณฑ์ในการเลือกนายทหารประสานงานการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.77 โดยใช้วิธีการพิจารณาจากวุฒิการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาพิจารณาจากประสบการณ์สอนและพิจารณาจากความสนใจและความถนัด คิดเป็นร้อยละ 58.46 และคิดเป็นร้อยละ 52.31 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลางและภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกนายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67

สำหรับเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 84.29 โดยเนื้อหาสาระที่เลือกใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่เป็นความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการและความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 47.69 เท่ากัน รองลงมาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 46.15 และความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 38.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 81.82 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 36.92 รองลงมาขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 27.69 และขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 73.68 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.64

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์														
- ไม่มี	-	-	3	27.27	4	33.33	4	21.05	1	14.29	1	8.33	13	20.00
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	100.00	8	72.73	8	66.67	15	78.95	6	85.71	11	91.67	52	80.00
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	100.00	2	18.18	4	33.33	5	26.32	3	42.86	7	58.33	21	32.31
2. นายทหารประสานงาน	2	50.00	5	45.45	4	33.33	12	63.16	5	71.43	9	75.00	37	56.92
3. ครูผู้สอน	4	100.00	6	54.55	6	50.00	13	68.42	6	85.71	9	75.00	44	67.69
2. กระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	25.00	5	45.45	6	50.00	4	21.05	2	28.57	1	8.33	19	29.23
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	6	54.55	6	50.00	15	78.95	5	71.43	11	91.67	46	70.77
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง	-	-	-	-	-	-	3	15.79	2	28.57	3	25.00	8	12.31
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอน และเครือข่าย	1	25.00	2	18.18	3	25.00	5	26.32	3	42.86	7	58.33	21	32.31
3. เข้าร่วมทำแผน/ปฏิทินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	2	50.00	1	9.09	-	-	3	15.79	1	14.29	4	33.33	11	16.92
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อในการประชาสัมพันธ์	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	1	14.29	5	41.67	9	13.85
5. ติดต่อเผยแพร่การประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ	3	75.00	5	45.45	4	33.33	14	73.68	5	71.43	10	83.33	41	63.08
6. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	2	50.00	1	9.09	-	-	5	26.32	3	42.86	5	41.67	16	24.62

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	2	18.18	4	33.33	2	10.53	1	14.29	-	-	9	13.85
- มี กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดได้แก่	4	100.00	9	81.82	8	66.67	17	89.47	6	85.71	12	100.00	56	86.15
1. จัดประชุมทหารกองประจำการภายในหน่วย	3	75.00	7	63.64	8	66.67	12	63.16	6	85.71	11	91.67	47	72.31
2. จัดทำแผนและเผยแพร่ป้ายประชาสัมพันธ์	3	75.00	3	27.27	-	-	5	26.32	3	42.86	8	66.67	22	33.85
3. จัดทำและเผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์	2	50.00	-	-	-	-	4	21.05	2	28.57	2	16.67	10	15.38
4. จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยทหาร	2	50.00	2	18.18	-	-	4	21.05	1	14.29	5	41.67	14	21.54
5. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์	1	25.00	-	-	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	3	4.62
6. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุท้องถิ่น	-	-	2	18.18	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	7	10.77
7. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	-	-	1	9.09	-	-	5	26.32	-	-	2	16.67	8	12.31
8. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	1	25.00	1	9.09	-	-	-	-	-	-	2	16.67	4	6.15
9. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33	1	1.54
10. จัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	1	8.33	1	5.26	1	14.29	2	16.67	5	7.69

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	2	18.18	4	33.33	4	21.05	1	14.29	-	-	11	16.92
- มี ช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่	4	100.00	9	81.82	8	66.67	15	78.95	6	85.71	12	100.00	54	83.08
1. มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน	3	75.00	8	72.73	5	41.67	10	52.63	6	85.71	8	66.67	40	61.54
2. มีการประชาสัมพันธ์ตลอดภาคเรียน	2	50.00	5	45.45	5	41.67	7	36.84	3	42.86	7	58.33	29	44.62
5. ปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	50.00	7	63.64	9	75.00	9	47.37	4	57.14	7	58.33	38	58.46
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	50.00	4	36.36	3	25.00	10	52.63	3	42.86	5	41.67	27	41.54
1. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	1	9.09	3	25.00	3	15.79	-	-	2	16.67	9	13.85
2. ภาระงานของบุคลากรมากทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง	2	50.00	1	9.09	2	16.67	7	36.84	2	28.57	4	33.33	18	27.69
3. ขาดกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	2	50.00	1	9.09	2	16.67	1	5.26	1	14.29	3	25.00	10	15.38
4. ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	1	25.00	1	9.09	-	-	1	5.26	-	-	-	-	3	4.62

จากตารางที่ 22 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การประชุมสัมพันธ โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธส่วนใหญ่ได้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 67.69 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 56.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 78.95

กระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.77 โดยใช้วิธีการติดต่อเผยแพร่การประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตรกับเครือข่าย เช่นหน่วยทหาร ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 63.08 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมสัมพันธให้ครูผู้สอนและเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 32.31 และเข้าร่วมติดตามและประเมินผลการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคใต้และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 78.95 และ 75.00 ตามลำดับ

สำหรับการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 86.15 โดยกิจกรรมประชุมสัมพันธที่จัดส่วนใหญ่มีการจัดประชุมทหารกองประจำการภายในหน่วย คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงมาจัดทำและเผยแพร่แผ่นป้ายประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 33.85 และจัดทำจดหมายประชุมสัมพันธภายในหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 21.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 85.71

การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.08 โดยช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาได้มีการประชาสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 87.51 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 58.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.64 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	1	25.00	3	27.27	3	25.00	4	21.05	1	14.29	3	25.00	15	23.08
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	75.00	8	72.73	9	75.00	15	78.95	6	85.71	9	75.00	50	76.92
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	-	-	2	18.18	2	16.67	4	21.05	3	42.86	3	25.00	14	21.54
2. นายทหารประสานงาน	2	50.00	5	45.45	5	41.67	8	42.11	5	71.43	7	58.33	32	49.23
3. ครูผู้สอน	3	75.00	5	45.45	9	75.00	14	73.68	3	42.86	6	50.00	42	64.62
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	2	50.00	5	45.45	4	33.33	7	36.84	-	-	3	25.00	21	32.31
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	50.00	6	54.55	8	66.67	12	63.16	7	100.00	9	75.00	44	67.69
1. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่	-	-	1	9.09	2	16.67	4	21.05	3	42.86	2	16.67	12	18.46
2. ศึกษาสภาพและความต้องการการใช้อาคารสถานที่	1	25.00	3	27.27	6	50.00	9	47.37	5	71.43	5	41.67	29	44.62
3. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและหน่วยทหารพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่	-	-	3	27.27	3	25.00	5	26.32	2	28.57	3	25.00	16	24.62
4. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและหน่วยทหารร่วมพิจารณาจัดหาและตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของอาคารสถานที่	1	25.00	1	9.09	2	16.67	1	5.26	2	28.57	4	33.33	11	16.92

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)														
5. ร่วมจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	6	9.23
6. ร่วมการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/ เขต	1	25.00	3	27.27	3	25.00	11	57.89	5	71.43	6	50.00	29	44.62
7. เข้าร่วมการปฏิบัติงานตามโครงการ /แผนงานและปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	2	28.57	5	41.67	11	16.92
8. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	1	25.00	1	9.09	-	-	1	5.26	3	42.86	3	25.00	8	12.31
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	25.00	1	9.09	2	16.67	5	26.32	1	14.29	1	8.33	11	16.92
- มี สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่	3	75.00	10	90.91	10	83.33	14	73.68	6	85.71	11	91.67	54	83.08
1. จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3	75.00	9	81.82	10	83.33	12	63.16	6	85.71	10	83.33	50	76.92
2. จัดมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า	3	75.00	8	72.73	9	75.00	12	63.16	4	57.14	9	75.00	45	69.23
3. จัดป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำการใช้ห้องเรียนและสถิติการใช้	1	25.00	1	9.09	4	33.33	8	42.11	2	28.57	6	50.00	22	33.85
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1	25.00	6	54.55	5	41.67	6	31.58	2	28.57	5	41.67	25	38.46
5. ป้ายชื่อบอกอาคารและห้องต่างๆ	1	25.00	4	36.36	4	33.33	8	42.11	3	42.86	6	50.00	26	40.00

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการจัดเตรียมอาคารสถานที่ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	50.00	3	27.27	6	50.00	13	68.42	3	42.86	9	75.00	36	55.38
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	50.00	8	72.73	6	50.00	6	31.58	4	57.14	3	25.00	29	44.62
1. บุคลากรดูแลรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	1	25.00	4	36.36	-	-	2	10.53	-	-	1	8.33	8	12.31
2. ขาดบุคลากรในการดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	1	25.00	4	36.36	2	16.67	1	5.26	1	14.29	1	8.33	10	15.38
3. จำนวนอาคารสถานที่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน	2	50.00	4	36.36	-	-	1	5.26	2	28.57	1	8.33	10	15.38
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เหมาะสมและเพียงพอ	1	25.00	3	27.27	4	33.33	1	5.26	2	28.57	3	25.00	14	21.54
5. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	1	25.00	4	36.36	2	16.67	5	26.32	3	42.86	1	8.33	16	24.62

จากตารางที่ 23 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 76.92 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 49.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 78.95

กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 67.69 โดยใช้วิธีการศึกษาสภาพและความต้องการการใช้อาคารสถานที่ และมีการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 44.62 เท่ากัน รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 24.62 และเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 67.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

สำหรับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.08 โดยสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดสำหรับใช้ในการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมามีการจัดมุมหนังสือหรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 69.23 และมีป้ายชื่อบอกรายการและห้องต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคกลางและภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 55.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 68.42 กรุงเทพมหานครและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	-	-	4	36.36	4	33.33	8	42.11	-	2	16.67	18	27.69	
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	100.00	7	63.64	8	66.67	11	57.89	7	100.00	10	83.33	47	72.31
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	-	-	2	18.18	4	33.33	5	26.32	3	42.86	6	50.00	20	30.77
2. นายทหารประสานงาน	1	25.00	3	27.27	6	50.00	9	47.37	3	42.86	6	50.00	28	43.08
3. ครูผู้สอน	4	100.00	7	63.64	8	66.67	10	52.63	7	100.00	9	75.00	45	69.23
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	1	25.00	8	72.73	4	33.33	11	57.89	2	28.57	3	25.00	29	44.62
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	3	27.27	8	66.67	8	42.11	5	71.43	9	75.00	36	55.38
1. ตำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนในหน่วยทหาร	1	25.00	2	18.18	5	41.67	4	21.05	4	57.14	4	33.33	20	30.77
2. ตำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ	1	25.00	2	18.18	4	33.33	1	5.26	3	42.86	5	41.67	16	24.62
3. นำเสนอคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตพิจารณาอนุมัติจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	25.00	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	3	25.00	7	10.77

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการผลิตสื่อการสอนเอง	-	-	1	9.09	-	-	7	36.84	2	28.57	4	33.33	14	21.54
5. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยจัดซื้อ	1	25.00	-	-	3	25.00	3	15.79	2	28.57	5	41.67	15	23.08
6. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอยืมสื่อการสอนจากเครือข่าย	1	25.00	1	9.09	-	-	4	21.05	3	42.86	6	50.00	15	23.08
7. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอบริจาคสื่อการสอนจากเครือข่าย	-	-	1	9.09	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	7	10.77
8. เข้าร่วมติดตามการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	-	-	-	-	3	15.79	2	28.57	3	25.00	8	12.31
9. เข้าร่วมประเมินผลการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	-	-	-	-	1	5.26	2	28.57	1	8.33	4	6.15
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	2	50.00	6	54.55	4	33.33	5	26.32	-	-	4	33.33	21	32.31
- มี วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียม ได้แก่	2	50.00	5	45.45	8	66.67	14	73.68	7	100.00	8	66.67	44	67.69
1. คู่มือการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	1	25.00	2	18.18	6	50.00	7	36.84	7	100.00	7	58.33	30	46.15
2. แผนการจัดการเรียนการสอน	2	50.00	1	9.09	6	50.00	9	47.37	4	57.14	5	41.67	27	41.54
3. คู่มือการเทียบโอนผลการเรียน	-	-	1	9.09	7	58.33	5	26.32	5	71.43	6	50.00	21	32.31

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ N = 4		กลาง N = 11		เหนือ N = 12		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	3	27.27	6	50.00	6	31.58	4	57.14	6	50.00	26	40.00
5. คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	1	9.09	6	50.00	6	31.58	2	28.57	5	41.67	20	30.77
6. จัดเตรียมโสตทัศนวัสดุ	-	-	3	27.27	6	50.00	10	52.63	2	28.57	1	8.33	22	33.85
7. จัดเตรียมเครื่องมือโสตทัศนวัสดุ	-	-	4	36.36	6	50.00	8	42.11	2	28.57	2	16.67	22	33.85
4. ปัญหาการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	50.00	1	9.09	3	25.00	6	31.58	3	42.86	6	50.00	21	32.31
- ประสบปัญหา	2	50.00	10	90.91	9	75.00	13	68.42	4	57.14	6	50.00	44	67.69
1. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ	2	50.00	7	63.64	6	50.00	6	31.58	3	42.86	5	41.67	29	44.62
2. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่สอดคล้องกับ จุดประสงค์	-	-	6	54.55	-	-	1	5.26	1	14.29	3	25.00	11	16.92
3. ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	1	25.00	5	45.45	-	-	-	-	2	28.57	2	16.67	10	15.38
4. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	1	25.00	8	72.73	5	41.67	5	26.32	2	28.57	3	25.00	24	36.92
5. งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ	1	25.00	6	54.55	6	50.00	9	47.37	3	42.86	2	16.67	27	41.54

จากตารางที่ 24 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 72.31 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 43.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67

กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็น ร้อยละ 55.38 โดยใช้วิธีการสำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาสำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 67.69 โดยวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียมส่วนใหญ่ได้แก่คู่มือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมาแผนการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 41.54 และคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 73.68 ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่า ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.69 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 44.62 รองลงมางบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 41.54 และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 36.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาภาคเหนือและภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 68.42 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	1	25.00	1	9.09	-	-	5	26.32	1	14.29	2	16.67	10	15.38
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	75.00	10	90.91	12	100.00	14	73.68	6	85.71	10	83.33	55	84.62
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	2	18.18	4	33.33	4	21.05	4	57.14	6	50.00	21	32.31
2. นายทหารประสานงาน	1	25.00	6	54.55	6	50.00	10	52.63	4	57.14	6	50.00	33	50.77
3. ครูผู้สอน	3	75.00	10	90.91	12	100.00	14	73.68	5	71.43	9	75.00	53	81.54
4. นายทะเบียน	1	25.00	2	18.18	-	-	-	-	2	28.57	-	-	5	7.69
2. กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	1	25.00	4	36.36	2	16.67	5	26.32	1	14.29	2	16.67	15	23.08
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	7	63.64	10	83.33	14	73.68	6	85.71	10	83.33	50	76.92
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่ออนุมัติโอนผลการเรียน	-	-	2	18.18	-	-	2	10.53	2	28.57	4	33.33	10	15.38
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณา และวางแผนการเรียนและขอเทียบยกเว้นรายวิชา	-	-	5	45.45	1	8.33	4	21.05	2	28.57	5	41.67	17	26.15
3. เข้าร่วมดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้าย ก่อนผู้เรียนปลดประจำการ	2	50.00	4	36.36	10	83.33	11	57.89	5	71.43	9	75.00	41	63.08
4. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน	3	75.00	-	-	1	8.33	7	36.84	2	28.57	2	16.67	15	23.08

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	75.00	7	63.64	10	83.33	11	57.89	5	71.43	10	83.33	46	70.77
- ประสบปัญหา	1	25.00	4	36.36	2	16.67	8	42.11	2	28.57	2	16.67	19	29.23
1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน	1	25.00	2	18.18	-	-	7	36.84	2	28.57	1	8.33	13	20.00
2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ	-	-	2	18.18	-	-	-	-	-	-	2	16.67	4	6.15
3. ขาดการติดตามและประเมินผลการเรียน	1	25.00	2	18.18	2	16.67	3	15.79	-	-	2	16.67	11	16.92
4. ผู้เรียนหลักฐานทางการศึกษา	2	50.00	-	-	2	16.67	3	15.79	-	-	1	8.33	8	12.31

จากตารางที่ 25 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษารุ่นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 81.54 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 50.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ตามลำดับ

กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 46.92 โดยใช้วิธีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้ายก่อนผู้เรียนปลดประจำการ คิดเป็นร้อยละ 61.43 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้บุคลากรทั้งครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการเรียน และขอเทียบยกเว้นรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.15 และร่วมติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน รองลงมากรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 71.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ N = 4		กลาง N = 11		เหนือ N = 12		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	6	54.55	3	25.00	6	31.58	-	-	1	8.33	16	24.62
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	100.00	5	45.45	9	75.00	13	68.42	7	100.00	9	75.00	49	75.38
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาอกรโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	-	-	4	33.33	4	21.05	3	42.86	5	41.67	17	26.15
2. นายทหารประสานงาน	1	25.00	2	18.18	7	58.33	6	31.58	4	57.14	6	50.00	26	40.00
3. ครูผู้สอน	3	75.00	5	45.45	9	75.00	13	68.42	7	100.00	9	75.00	47	72.31
4. นายทะเบียน	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.54
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	3	75.00	5	45.45	3	25.00	10	52.63	2	28.57	4	33.33		0.00
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	25.00	6	54.55	9	75.00	9	47.37	5	71.43	8	66.67	38	58.46
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมการวัดและประเมินผล	-	-	2	18.18	4	33.33	5	26.32	1	14.29	3	25.00	15	23.08
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผน การวัดและประเมินผลการเรียน	-	-	4	36.36	2	16.67	9	47.37	1	14.29	5	41.67	21	32.31
3. ร่วมจัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน	1	25.00	3	27.27	1	8.33	5	26.32	2	28.57	4	33.33	16	24.62
4. เข้าร่วมกำหนดคววิธีการวัดและเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียน	-	-	2	18.18	-	-	-	-	2	28.57	5	41.67	9	13.85
5. เข้าร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	-	-	1	9.09	1	8.33	1	5.26	3	42.86	4	33.33	10	15.38

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาเอกชน
 ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)														
6. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	-	-	2	18.18	2	16.67	4	21.05	5	71.43	5	41.67	19	29.23
4. ปัญหาในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	75.00	5	45.45	7	58.33	10	52.63	4	57.14	10	83.33	39	60.00
- ประสบปัญหา	1	25.00	6	54.55	5	41.67	9	47.37	3	42.86	2	16.67	26	40.00
1. บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล	-	-	3	27.27	2	16.67	3	15.79	1	14.29	1	8.33	10	15.38
2. บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาในการเตรียมเครื่องมือในการวัดที่หลากหลาย	1	25.00	6	54.55	2	16.67	7	36.84	1	14.29	2	16.67	19	29.23
3. ขาดแนวทางในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	-	-	4	36.36	1	8.33	-	-	2	28.57	2	16.67	9	13.85
4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำเครื่องมือวัดมีไม่เพียงพอ	-	-	3	27.27	2	16.67	4	21.05	2	28.57	1	8.33	12	18.46

จากตารางที่ 26 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.38 ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงมา นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

กระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.46 โดยใช้วิธีการเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.31 รองลงมาเข้าร่วมติดตามและประเมินผลในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.23 และร่วมจัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 75.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และคิดเป็นร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

สำหรับปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา กรุงเทพมหานครและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และคิดเป็นร้อยละ 58.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ N = 4		กลาง N = 11		เหนือ N = 12		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	1	25.00	3	27.27	-	-	2	10.53	-	-	-	-	6	9.23
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	75.00	8	72.73	12	100.00	17	89.47	7	100.00	12	100.00	59	90.77
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	-	-	2	16.67	7	36.84	5	71.43	4	33.33	19	29.23
2. นายทหารประสานงาน	1	25.00	3	27.27	10	83.33	10	52.63	5	71.43	9	75.00	38	58.46
3. ครูผู้สอน	3	75.00	8	72.73	12	100.00	16	84.21	7	100.00	12	100.00	58	89.23
2. กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	-	-	1	9.09	-	-	3	15.79	-	-	-	-	4	6.15
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	100.00	10	90.91	12	100.00	16	84.21	7	100.00	12	100.00	61	93.85
1. จัดทำประกาศรับสมัครภายในหน่วยทหาร	4	100.00	6	54.55	7	58.33	12	63.16	5	71.43	10	83.33	44	67.69
2. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับสมัครและลงทะเบียน	-	-	3	27.27	1	8.33	8	42.11	3	42.86	6	50.00	21	32.31
3. เตรียมอาคารสถานที่ภายในหน่วยทหารเป็นที่รับสมัคร	2	50.00	10	90.91	9	75.00	11	57.89	5	71.43	10	83.33	47	72.31
4. เตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	75.00	6	54.55	10	83.33	10	52.63	7	100.00	9	75.00	45	69.23
5. เข้าร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม	1	25.00	2	18.18	4	33.33	9	47.37	2	28.57	7	58.33	25	38.46
6. เข้าร่วมติดตามแลประเมินผลการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	2	50.00	2	18.18	3	25.00	10	52.63	5	71.43	7	58.33	29	44.62

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน (ต่อ)

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3. ปัญหาในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	75.00	6	54.55	11	91.67	16	84.21	4	57.14	8	66.67	48	73.85
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	1	25.00	5	45.45	1	8.33	3	15.79	3	42.86	4	33.33	17	26.15
1. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	2	18.18	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	4	6.15
2. บุคลากรมีภาระงานมากไม่มีเวลาเตรียมเอกสารรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	25.00	5	45.45	1	8.33	1	5.26	1	14.29	2	16.67	11	16.92
3. ไม่มีแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	2	18.18	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	5	7.69
4. ขาดการประสานงานที่ดี	-	-	1	9.09	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	5	7.69
5. ผู้เรียนหลักฐานเอกสารทางการศึกษาจึงไม่สามารถทำการสมัครได้	-	-	-	-	-	-	2	10.53	1	14.29	1	8.33	4	6.15

จากตารางที่ 27 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.77 โดยผู้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 89.23 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 58.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.85 โดยใช้วิธีการเตรียมอาคารสถานที่ภายในหน่วยทหารเป็นที่รับสมัคร คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงมาจัดทำประกาศรับสมัครภายในหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 67.69 และเตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 90.91

สำหรับปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.85 เมื่อพิจารณารายภาคพบว่า ภาคเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	4	36.36	2	16.67	6	31.58	2	28.57	2	16.67	16	24.62
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	100.00	7	63.64	10	83.33	13	68.42	5	71.43	10	83.33	49	75.38
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาอัครโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	2	18.18	4	33.33	4	21.05	2	28.57	6	50.00	19	29.23
2. นายทหารประสานงาน	2	50.00	5	45.45	3	25.00	9	47.37	3	42.86	8	66.67	30	46.15
3. ครูผู้สอน	4	100.00	5	45.45	8	66.67	15	78.95	-	-	8	66.67	45	69.23
4. ศึกษาพิเศษศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียนจังหวัด	2	50.00	1	9.09	2	16.67	3	15.79	2	28.57	-	-	-	-
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	1	25.00	4	36.36	4	33.33	7	36.84	2	28.57	2	16.67	21	32.31
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	6	54.55	8	66.67	12	63.16	5	71.43	10	83.33	44	67.69
1. เข้าร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การนิเทศการเรียนการสอน	-	-	3	27.27	2	16.67	-	-	3	42.86	4	33.33	12	18.46
2. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	3	27.27	1	8.33	4	21.05	2	28.57	5	41.67	15	23.08
3. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1	25.00	3	27.27	7	58.33	9	47.37	4	57.14	5	41.67	29	44.62
4. เข้าร่วมวางแผนการนิเทศการเรียนการสอน	2	50.00	1	9.09	2	16.67	5	26.32	2	28.57	5	41.67	17	26.15
5. ร่วมเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน	2	50.00	1	9.09	5	41.67	5	26.32	3	42.86	7	58.33	23	35.38
6. ร่วมเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	1	9.09	1	8.33	1	5.26	2	28.57	5	41.67	10	15.38

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. ร่วมเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	2	18.18	6	50.00	4	21.05	2	28.57	5	41.67	19	29.23
8. ร่วมประเมินผลและสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	1	9.09	1	8.33	4	21.05	2	28.57	4	33.33	10	15.38
9. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	3	75.00	3	27.27	6	50.00	7	36.84	4	57.14	5	41.67	28	43.08
10. ร่วมกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอน	1	25.00	2	18.18	4	33.33	1	5.26	3	42.86	3	25.00	14	21.54
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	1	9.09	2	16.67	6	31.58	2	28.57	3	25.00	14	21.54
- มี กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนที่จัด ได้แก่	4	100.00	10	90.91	10	83.33	13	68.42	5	71.43	9	75.00	51	78.46
1. การประชุมชี้แจง	2	50.00	7	63.64	8	66.67	8	42.11	5	71.43	7	58.33	37	56.92
2. การปรึกษาหารือ	-	-	5	45.45	5	41.67	5	26.32	3	42.86	7	58.33	25	38.46
3. การสังเกตการสอน	2	50.00	7	63.64	3	25.00	7	36.84	4	57.14	7	58.33	30	46.15
4. สานิตการสอน	-	-	3	27.27	-	-	2	10.53	2	28.57	2	16.67	9	13.85
5. การเยี่ยมชั้นเรียน	2	50.00	7	63.64	3	25.00	7	36.84	3	42.86	6	50.00	28	43.08
6. การประชุมอภิปราย	-	-	2	18.18	-	-	5	26.32	2	28.57	4	33.33	13	20.00

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7. การจัดทำป้ายนิเทศ	-	-	1	9.09	2	16.67	2	10.53	1	14.29	2	16.67	8	12.31
8. การจัดนิทรรศการ	-	-	2	18.18	2	16.67	4	21.05	1	14.29	2	16.67	11	16.92
9. การประชุมปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	2	10.53	2	28.57	4	33.33	8	12.31
10. การศึกษานอกสถานที่	1	25.00	4	36.36	6	50.00	2	10.53	3	42.86	4	33.33	20	30.77
11. จัดห้องสมุด /ห้องวิชาการครู /ห้องศูนย์การเรียนรู้	1	25.00	3	27.27	3	25.00	8	42.11	2	28.57	4	33.33	21	32.31
4. ปัญหาในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	75.00	4	36.36	9	75.00	14	73.68	6	85.71	9	75.00	45	69.23
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	1	25.00	7	63.64	3	25.00	5	26.32	1	14.29	3	25.00	20	30.77
1. ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	3	27.27	-	-	-	-	7	100.00	1	8.33	6	9.23
2. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	4	36.36	-	-	-	-	-	-	1	8.33	5	7.69
3. ขาดการวางแผน และกำหนดตารางการนิเทศการเรียนการสอน	1	25.00	4	36.36	-	-	2	10.53	1	14.29	2	16.67	10	15.38
4. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	1	25.00	3	27.27	3	25.00	3	15.79	1	14.29	2	16.67	13	20.00

จากตารางที่ 28 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องนิเทศการเรียนการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดย
ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มี
ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.38 โดยผู้ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการ
สอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ
46.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วม
ในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อย
ละ 83.33 เท่ากัน

กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วน
ใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.69 โดยวิธีการสำรวจสภาพ
ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 44.62 รองลงมาส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 43.08 และร่วมเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 35.38 เมื่อ
พิจารณารายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมใน
กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ
75.00 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43

การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วย
ทหารมีการจัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 78.46 โดยมีการจัดกิจกรรมการประชุม
ชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 56.92 รองลงมากิจกรรมสังเกตการสอนคิดเป็นร้อยละ 46.15 และจัดกิจกรรมเยี่ยม
ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครผู้บังคับบัญชาหน่วย
ทหารส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือ
คิดเป็นร้อยละ 90.91 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33

สำหรับปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร
ส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 69.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค
พบว่า ภาคตะวันออกผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอนคิด
เป็นร้อยละ 85.71 รองลงมากรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ
75.00 เท่ากัน

ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ N = 4		กลาง N = 11		เหนือ N = 12		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	50.00	4	36.36	3	25.00	5	26.32	-		1	8.33	15	23.08
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	2	50.00	7	63.64	9	75.00	14	73.68	7	100.00	11	91.67	50	76.92
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	25.00	2	18.18	4	33.33	5	26.32	4	57.14	4	33.33	20	30.77
2. นายทหารประสานงาน	1	25.00	6	54.55	7	58.33	9	47.37	4	57.14	8	66.67	35	53.85
3. ครูผู้สอน	2	50.00	5	45.45	5	41.67	14	73.68	7	100.00	10	83.33	43	66.15
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	25.00	5	45.45	6	50.00	9	47.37	3	42.86	3	25.00	27	41.54
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	75.00	6	54.55	6	50.00	10	52.63	4	57.14	9	75.00	38	58.46
1. เข้าร่วมแต่งตั้งบุคลากรติดตามผลการดำเนินงาน	1	25.00	3	27.27	1	8.33	1	5.26	3	42.86	5	41.67	14	21.54
2. ติดตามการจัดทำแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	1	25.00	3	27.27	-	-	1	5.26	4	57.14	6	50.00	15	23.08
3. เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลัก	-	-	5	45.45	1	8.33	3	15.79	2	28.57	5	41.67	16	24.62
4. ติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนการกำกับการติดตามผลการจัดหลักสูตร	2	50.00	4	36.36	-	-	-	-	2	28.57	2	16.67	10	15.38
5. ตรวจสอบการสรุปผลการกำกับติดตามเสนอสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไข	-	-	2	18.18	1	8.33	1	5.26	2	28.57	4	33.33	10	15.38
6. ตรวจสอบการรายงานผลการกำกับติดตาม	1	25.00	1	9.09	-	-	-	-	2	28.57	5	41.67	9	13.85

ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาเอกชน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4	N = 11	N = 12	N = 19	N = 7	N = 12	N = 65							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)														
7. นำผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร	-	-	2	18.18	6	50.00	9	47.37	2	28.57	3	25.00	22	33.85
3. การติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	2	18.18	4	33.33	5	26.32	-	-	1	8.33	12	18.46
- มี เรื่องที่ติดตามผลการจัดหลักสูตร ได้แก่	4	100.00	9	81.82	8	66.67	14	73.68	7	100.00	11	91.67	53	81.54
1. การวางแผนการปฏิบัติงาน	3	75.00	7	63.64	8	66.67	13	68.42	6	85.71	9	75.00	46	70.77
2. การจัดเตรียมบุคลากร	3	75.00	8	72.73	7	58.33	12	63.16	5	71.43	7	58.33	42	64.62
3. การประชาสัมพันธ์	3	75.00	7	63.64	7	58.33	12	63.16	6	85.71	6	50.00	41	63.08
4. การเตรียมอาคารสถานที่	2	50.00	3	27.27	5	41.67	7	36.84	4	57.14	5	41.67	26	40.00
5. การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	2	50.00	3	27.27	4	33.33	4	21.05	3	42.86	7	58.33	23	35.38
6. การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	2	50.00	5	45.45	7	58.33	6	31.58	6	85.71	8	66.67	34	52.31
7. การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	3	75.00	4	36.36	4	33.33	8	42.11	4	57.14	8	66.67	31	47.69
8. การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	75.00	3	27.27	7	58.33	14	73.68	7	100.00	8	66.67	42	64.62
9. การจัดทำแผนการสอน	3	75.00	4	36.36	6	50.00	10	52.63	6	85.71	7	58.33	36	55.38
10. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้	3	75.00	4	36.36	7	58.33	12	63.16	7	100.00	9	75.00	42	64.62
11. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	75.00	3	27.27	8	66.67	11	57.89	7	100.00	8	66.67	37	56.92
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	50.00	2	18.18	7	58.33	11	57.89	6	85.71	6	50.00	34	52.31

ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 4		N = 11		N = 12		N = 19		N = 7		N = 12		N = 65	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	3	75.00	1	9.09	9	75.00	13	68.42	3	42.86	10	83.33	39	60.00
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	75.00	10	90.91	3	25.00	6	31.58	4	57.14	2	16.67	26	40.00
1. บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามผล การจัดหลักสูตร	1	25.00	6	54.55	-	-	-	-	1	14.29	2	16.67	10	15.38
2. วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับติดตามผลการจัดหลักสูตรมีจำนวน ไม่เพียงพอ	1	25.00	2	18.18	2	16.67	-	-	-	-	1	8.33	6	9.23
3. ครูผู้สอนขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการจัดหลักสูตร	-	-	3	27.27	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	5	7.69
4. การติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ	1	25.00	9	81.82	3	25.00	5	26.32	3	42.86	2	16.67	23	35.38
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการติดตามผลการจัดหลักสูตร	1	25.00	7	63.64	3	25.00	6	31.58	3	42.86	2	16.67	22	33.85

จากตารางที่ 29 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องติดตามผลการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูล โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารปรากฏผลดังนี้

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.92 โดยผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 66.15 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 53.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และคิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 58.46 โดยใช้วิธีการนำผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.85 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 24.62 และเข้าร่วมติดตามการจัดทำแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 23.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 57.14 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 54.55

โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.54 โดยมีการติดตามผลการวางแผนการจัดการจัดการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.77 รองลงมาการจัดเตรียมบุคลากร การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 64.62 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคเหนือคิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	7	58.33	6	50.00	9	50.00	4	57.14	6	50.00	35	53.03
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	2	40.00	5	41.67	6	50.00	9	50.00	3	42.86	6	50.00	31	46.97
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	20.00	4	33.33	4	33.33	4	22.22	2	28.57	4	33.33	19	28.79
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	4	33.33	1	8.33	5	27.78	2	28.57	3	25.00	16	24.24
3. ครูผู้สอน	1	20.00	5	41.67	5	41.67	8	44.44	3	42.86	3	25.00	25	37.88
2. กระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	4	80.00	6	50.00	6	50.00	9	50.00	4	57.14	6	50.00	35	53.03
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	20.00	5	41.67	6	50.00	9	50.00	3	42.86	6	50.00	31	46.97
1. เข้าร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล	1	20.00	4	33.33	4	33.33	6	33.33	1	14.29	4	33.33	20	30.30
2. เข้าร่วมจัดสรรงบประมาณ	1	20.00	3	25.00	-	-	-	-	1	14.29	3	25.00	8	12.12
3. เข้าร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	1	20.00	5	41.67	2	16.67	6	33.33	3	42.86	-	-	22	33.33
4. ร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	1	20.00	6	50.00	6	50.00	4	22.22	2	28.57	-	-	22	33.33
5. ร่วมกำหนดการติดตามและประเมินผล	1	20.00	5	41.67	2	16.67	7	38.89	2	28.57	-	-	22	33.33

ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 12	N = 18	N = 7	N = 12	N = 66							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ข้อมูลประกอบการวางแผน														
- ไม่มี	1	20.00	6	50.00	5	41.67	4	22.22	3	42.86	12	100	31	46.97
- มี ข้อมูลประกอบการวางแผน ประกอบด้วย	4	80.00	6	50.00	7	58.33	14	77.78	4	57.14	-	-	35	53.03
1. ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	3	60.00	5	41.67	4	33.33	10	55.56	3	42.86	-	-	33	50.00
2. ข้อมูลความต้องการของเครือข่าย	1	20.00	3	25.00	2	16.67	7	38.89	2	28.57	-	-	19	28.79
3. ข้อมูลด้านครูผู้สอน	3	60.00	5	41.67	5	41.67	9	50.00	4	57.14	-	-	33	50.00
4. ข้อมูลด้านงบประมาณ	1	20.00	2	16.67	2	16.67	-	-	1	14.29	-	-	10	15.15
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2	40.00	4	33.33	4	33.33	10	55.56	1	14.29	-	-	28	42.42
6. ข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	20.00	5	41.67	5	41.67	7	38.89	2	28.57	-	-	26	39.39
4. การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	8	66.67	9	75.00	9	50.00	5	71.43	12	100.00	52	78.79
- มี ช่วงเวลาในการใช้แผน ได้แก่	2	40.00	4	33.33	3	25.00	9	50.00	2	28.57	-	-	26	39.39
1. แผนระยะสั้น ช่วงเวลา 1 ปี	1	20.00	1	8.33	1	8.33	5	27.78	1	14.29	-	-	13	19.70
2. แผนระยะกลาง ช่วงเวลา 1-2 ปี	1	20.00	2	16.67	-	-	4	22.22	1	14.29	-	-	8	12.12
3. แผนระยะยาว ช่วงเวลา 2 ปีขึ้นไป	1	20.00	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.03

ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	2	16.67	7	58.33	10	55.56	2	28.57	9	75.00	37	56.06
- ประสบปัญหา ได้แก่	3	60.00	5	41.67	5	41.67	8	44.44	5	71.43	3	25.00	29	43.94
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน	1	20.00	3	25.00	-	-	3	16.67	1	14.29	1	8.33	9	13.64
2. บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	1	20.00	2	16.67	2	16.67	5	27.78	2	28.57	2	16.67	12	18.18
3. ขาดข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร	1	20.00	1	8.33	1	8.33	1	5.56	-	-	-	-	4	6.06
4. ขาดข้อมูลความต้องการของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารประกอบกรวางแผนการจัดหลักสูตร	-	-	2	16.67	1	8.33	-	-	1	14.29	-	-	4	6.06
5. ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน	2	40.00	4	33.33	2	16.67	7	38.89	1	14.29	-	-	16	24.24
6. ขาดความพร้อมด้านงบประมาณ	1	20.00	4	33.33	2	16.67	2	11.11	3	42.86	-	-	15	22.73
7. ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่	-	-	1	8.33	-	-	-	-	1	14.29	3	25.00	2	3.03
8. ขาดความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	20.00	3	25.00	6	50.00	5	27.78	3	42.86	-	-	19	28.79
9. ขาดกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร	1	20.00	1	8.33	1	8.33	-	-	-	-	1	8.33	4	6.06
10. ไม่กำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร	2	40.00	1	8.33	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	1	1.52

จากตารางที่ 30 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 53.03 เมื่อพิจารณาเป็นภาค พบว่ากรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนคิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 85.33 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 57.14

สำหรับการกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า นายทหารประสานงาน ส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 53.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงาน ส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 57.14

สำหรับข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 53.03 โดยข้อมูลที่ให้ประกอบการวางแผนส่วนใหญ่เป็นข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและข้อมูลด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากันรองลงมาข้อมูลด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 42.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33

การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 78.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และภาคตะวันออกคิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 56.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 55.56

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร

การจัดเตรียมบุคลากร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 12	N = 18	N = 7	N = 12	N = 66							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	2	-	5	45.45	6	50.00	6	31.58	5	71.43	4	33.33	28	43.08
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	75.00	7	63.64	6	50.00	12	63.16	2	28.57	8	66.67	38	58.46
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	75.00	4	36.36	2	16.67	5	26.32	-	-	5	41.67	19	29.23
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	3	75.00	7	63.64	5	41.67	8	42.11	-	-	4	33.33	27	41.54
3. ครูผู้สอน	3	75.00	7	63.64	5	41.67	9	47.37	2	28.57	8	66.67	34	52.31
2. กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร														
- ไม่มี	1	20.00	7	58.33	7	58.33	6	33.33	2	28.57	5	41.67	28	42.42
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	5	41.67	5	41.67	12	66.67	5	71.43	7	58.33	38	57.58
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเตรียมบุคลากร โดยตรง	-	-	2	16.67	-	-	6	33.33	1	14.29	7	58.33	16	24.24
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร	3	60.00	2	16.67	4	33.33	7	38.89	3	42.86	4	33.33	23	34.85
3. เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	2	40.00	1	8.33	-	-	4	22.22	1	14.29	2	16.67	10	15.15
4. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	3	60.00	4	33.33	-	-	5	27.78	1	14.29	1	8.33	14	21.21
5. จัดสรรงบประมาณในการจัดเตรียมบุคลากร	-	-	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	8.33	2	3.03
6. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการจัดเตรียมบุคลากร	1	20.00	2	16.67	3	25.00	7	38.89	1	14.29	6	50.00	20	30.30

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. หลักเกณฑ์ในการเลือกนายทหารประสานงานการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	-	-	6	72.00	5	41.67	7	38.89	2	28.57	1	8.33	21	31.82
- มี หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากร มีดังนี้	5	100.00	6	72.00	7	58.33	11	61.11	5	71.43	11	91.67	45	68.18
1. พิจารณาจากวุฒิการศึกษา	4	80.00	5	60.00	5	41.67	10	55.56	5	71.43	10	83.33	39	59.09
2. พิจารณาจากประสบการณ์	4	80.00	4	48.00	4	33.33	5	27.78	1	14.29	9	75.00	27	40.91
3. พิจารณาจากความสนใจ ความถนัด	3	60.00	5	60.00	3	25.00	7	38.89	-	-	6	50.00	24	36.36
4. พิจารณาจากภาระงาน	4	80.00	4	48.00	3	25.00	4	22.22	1	14.29	6	50.00	22	33.33
4. เนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	7	58.33	5	41.67	7	38.89	4	57.14	3	25.00	29	43.94
- มี เนื้อหาสาระที่เลือกได้แก่	2	40.00	5	41.67	7	58.33	11	61.11	3	42.86	9	75.00	37	56.06
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	1	20.00	3	25.00	4	33.33	4	22.22	2	28.57	6	50.00	21	31.82
2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิตวิทยาการจัดการศึกษาผู้ใหญ่	1	20.00	3	25.00	2	16.67	6	33.33	-	-	4	33.33	16	24.24
3. ความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับ ทหารกองประจำการ	1	20.00	5	41.67	5	41.67	7	38.89	3	42.86	8	66.67	29	43.94
4. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	20.00	5	41.67	5	41.67	7	38.89	3	42.86	8	66.67	29	43.94
5. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	5	41.67	1	8.33	5	27.78	3	42.86	8	66.67	26	39.39
6. ความรู้เกี่ยวกับวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	20.00	4	33.33	2	16.67	8	44.44	2	28.57	6	50.00	23	34.85

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=5		N=12		N=12		N=18		N=7		N=12		N=66	
5. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	5	41.67	6	50.00	7	38.89	2	28.57	8	66.67	30	45.45
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่	3	60.00	7	58.33	6	50.00	11	61.11	5	71.43	4	33.33	36	54.55
1. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	1	8.33	1	8.33	-	-	1	14.29	-	-	3	4.55
2. เครือข่ายและฝ่ายสนับสนุนการจัดหลักสูตรไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	1	8.33	-	-	1	5.56	1	14.29	-	-	3	4.55
3. ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ	3	60.00	4	33.33	4	33.33	9	50.00	2	28.57	3	25.00	25	37.88
4. ขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร	-	-	5	41.67	2	16.67	3	16.67	1	14.29	2	16.67	13	19.70
5. ขาดวิทยากรที่มีความรู้	1	20.00	1	8.33	3	25.00	2	11.11	1	14.29	1	8.33	9	13.64
6. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2	40.00	3	25.00	3	25.00	3	16.67	2	28.57	1	8.33	14	21.21

จากตารางที่ 31 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากร ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรที่ใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 58.46 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 52.31 รองลงมาผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารคิดเป็นร้อยละ 41.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.64

กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 57.58 โดยใช้วิธีการเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้บุคลากรทั้งครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 34.85 รองลงมาเข้าร่วมติดตามและประเมินผลการเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 30.30 และร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเตรียมบุคลากร โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 34.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 66.67

สำหรับหลักเกณฑ์ในการเลือกนายทหารประสานงาน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การเลือกนายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 68.12 โดยใช้วิธีการพิจารณาจากวุฒิการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาพิจารณาจากประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ 40.91 และพิจารณาจากความสนใจและความถนัด คิดเป็นร้อยละ 36.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกนายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.00

สำหรับเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 56.06 โดยเนื้อหาสาระที่เลือกใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรส่วนใหญ่เป็นความรู้การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับทหารกองประจำการและความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 43.94 เท่ากัน รองลงมาความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 39.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 81.82 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหาร
ประสานงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 54.55 โดยปัญหาที่
ประสบส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อย
ละ 37.88 รองลงมาขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.21และขาดงบประมาณใน
การจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 19.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียง
นายทหารประสานงานประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.43
รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 61.11 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=12	N=12	N=18	N=7	N=12	N=66							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์														
- ไม่มี	1	20.00	1	8.33	5	41.67	5	27.78	1	14.29	3	25.00	16	24.24
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	11	91.67	7	58.33	13	72.22	6	85.71	9	75.00	50	75.76
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	9	75.00	2	16.67	9	50.00	5	71.43	5	41.67	34	51.52
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	3	60.00	9	75.00	5	41.67	9	50.00	3	42.86	7	58.33	36	54.55
3. ครูผู้สอน	4	80.00	11	91.67	7	58.33	13	72.22	5	71.43	8	66.67	48	72.73
2. กระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	4	33.33	7	58.33	2	11.11	3	42.86	2	16.67	21	31.82
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	8	66.67	5	41.67	16	88.89	4	57.14	10	83.33	45	68.18
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง	1	20.00	4	33.33	-	-	2	11.11	-	-	2	16.67	9	13.64
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนและเครือข่าย	1	20.00	5	41.67	1	8.33	11	61.11	1	14.29	4	33.33	23	34.85
3. เข้าร่วมทำแผน/ปฏิทินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	2	40.00	4	33.33	-	-	8	44.44	3	42.86	1	8.33	15	22.73
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อในการประชาสัมพันธ์	-	-	4	33.33	-	-	2	11.11	1	14.29	2	16.67	8	12.12
5. ติดต่อเผยแพร่การประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ	1	20.00	5	41.67	5	41.67	9	50.00	4	57.14	9	75.00	33	50.00
6. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	-	-	3	25.00	-	-	3	16.67	-	-	3	25.00	9	13.64

ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ N=5		กลาง N=12		เหนือ N=12		ใต้ N=18		ตะวันออก N=7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N=12		รวม N=66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	2	16.67	4	33.33	5	27.78	1	14.29	3	25.00	16	24.24
- มี กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดได้แก่	4	80.00	10	83.33	8	66.67	13	72.22	6	85.71	9	75.00	50	75.76
1. จัดประชุมทหารกองประจำการภายในหน่วย	4	80.00	6	50.00	8	66.67	14	77.78	6	85.71	9	75.00	47	71.21
2. จัดทำแผนและเผยแพร่ป้ายประชาสัมพันธ์	2	40.00	7	58.33	1	8.33	2	11.11	1	14.29	3	25.00	16	24.24
3. จัดทำและเผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์	2	40.00	4	33.33	-	-	-	-	2	28.57	1	8.33	9	13.64
4. จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยทหาร	-	-	2	16.67	-	-	-	-	-	-	2	16.67	4	6.06
5. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์	-	-	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.52
6. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุท้องถิ่น	-	-	4	33.33	-	-	2	11.11	-	-	1	8.33	5	7.58
7. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	-	-	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4.55
8. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	1	20.00	1	8.33	-	-	-	-	-	-	2	16.67	4	6.06
9. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	-	-	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.52
10. จัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์	1	20.00	1	8.33	-	-	5	27.78	1	14.29	3	25.00	11	16.67

ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	2	16.67	4	33.33	4	22.22	1	14.29	-	-	11	16.67
- มี ช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่	4	80.00	9	75.00	8	66.67	15	83.33	6	85.71	12	100.00	54	81.82
1. มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน	4	80.00	8	66.67	5	41.67	10	55.56	6	85.71	8	66.67	40	60.61
2. มีการประชาสัมพันธ์ตลอดภาคเรียน	2	40.00	5	41.67	5	41.67	7	38.89	3	42.86	7	58.33	29	43.94
5. ปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	8	66.67	8	66.67	9	50.00	2	28.57	9	75.00	38	57.58
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	4	33.33	4	33.33	9	50.00	5	71.43	3	25.00	28	42.42
1. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	3	25.00	3	25.00	1	5.56	2	28.57	-	-	9	13.64
2. ภาระงานของบุคลากรมากทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง	3	60.00	3	25.00	4	33.33	6	33.33	3	42.86	2	16.67	21	31.82
3. ขาดกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	1	20.00	1	8.33	3	25.00	4	22.22	1	14.29	1	8.33	11	16.67
4. ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	1	20.00	3	25.00	-	-	4	22.22	1	14.29	-	-	9	13.64

จากตารางที่ 32 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การประชุมสัมพันธ โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธส่วนใหญ่ได้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 54.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

กระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 68.18 โดยใช้วิธีการติดต่อเผยแพร่การประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตรกับเครือข่าย เช่น หน่วยทหาร ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมสัมพันธให้ครูผู้สอนและเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 34.85 และเข้าร่วมทำแผน/ปฏิทินการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 22.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกระบวนการประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67

สำหรับการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.76 โดยกิจกรรมประชุมสัมพันธที่จัดส่วนใหญ่มีการจัดประชุมทหารกองประจำการภายในหน่วย คิดเป็นร้อยละ 71.21 รองลงมาจัดทำและเผยแพร่แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 24.24 และจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อประชุมสัมพันธ คิดเป็นร้อยละ 16.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 83.33 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

การกำหนดช่วงเวลาในการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.82 โดยช่วงเวลาในการประชุมสัมพันธส่วนใหญ่มีการประชุมสัมพันธก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมามีการประชุมสัมพันธตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการประชุมสัมพันธการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

สำหรับปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหาร
ประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 57.58 เมื่อพิจารณาเป็นราย
ภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการ
ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคกลางและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ
66.67 เท่ากัน

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่

การเตรียมอาคารสถานที่	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 12		ใต้ N = 18		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	-	-	7	58.33	6	50.00	5	27.78	-	-	2	16.67	20	30.30
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	5	41.67	6	50.00	13	72.22	7	100.00	10	83.33	46	69.70
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	1	8.33	-	-	4	22.22	2	28.57	4	33.33	15	22.73
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	5	100.00	5	41.67	6	50.00	13	72.22	5	71.43	9	75.00	43	65.15
3. ครูผู้สอน	5	100.00	5	41.67	6	50.00	13	72.22	5	71.43	9	75.00	43	65.15
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	1	25.00	7	63.64	4	33.33	7	36.84	-	-	3	25.00	21	32.31
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	100.00	5	45.45	8	66.67	12	63.16	7	100.00	9	75.00	44	67.69
1. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่	1	-	2	18.18	2	16.67	4	21.05	3	42.86	2	16.67	12	18.46
2. ศึกษาสภาพและความต้องการการใช้อาคารสถานที่	2	50.00	3	27.27	6	50.00	9	47.37	5	71.43	5	41.67	29	44.62
3. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและหน่วยทหารพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่	2	-	3	27.27	3	25.00	5	26.32	2	28.57	3	25.00	16	24.62
4. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและหน่วยทหารร่วมพิจารณาจัดหาและตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของอาคารสถานที่	-	-	2	18.18	2	16.67	5	26.32	2	28.57	5	41.67	16	24.62

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)														
5. ร่วมจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	2	16.67	-	-	1	5.56	-	-	2	16.67	5	7.58
6. ร่วมการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	5	41.67	5	41.67	11	61.11	6	85.71	8	66.67	38	57.58
7. เข้าร่วมการปฏิบัติงานตามโครงการ /แผนงานและปฏิทินปฏิบัติงาน	1	-	3	25.00	-	-	3	16.67	3	42.86	7	58.33	17	25.76
8. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2	40.00	2	16.67	-	-	2	11.11	2	28.57	4	33.33	12	18.18
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	40.00	6	50.00	-	-	4	22.22	2	28.57	3	25.00	17	25.76
- มี สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่	3	60.00	6	50.00	12	100.00	14	77.78	5	71.43	9	75.00	49	74.24
1. จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3	60.00	6	50.00	9	75.00	14	77.78	4	57.14	7	58.33	43	65.15
2. จัดมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า	3	60.00	6	50.00	6	50.00	8	44.44	1	14.29	6	50.00	33	50.00
3. จัดป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำการใช้ห้องเรียนและสถิติการใช้	1	20.00	4	33.33	3	25.00	5	27.78	1	14.29	4	33.33	18	27.27
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	2	40.00	6	50.00	2	16.67	3	16.67	-	-	6	50.00	19	28.79
5. ป้ายชื่อบอกอาคารและห้องต่างๆ	2	40.00	5	41.67	2	16.67	5	27.78	-	-	4	33.33	18	27.27

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการจัดเตรียมอาคารสถานที่ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	4	80.00	8	66.67	7	58.33	10	55.56	4	57.14	10	83.33	43	66.15
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	1	20.00	4	33.33	5	41.67	8	44.44	3	42.86	2	16.67	23	35.38
1. บุคลากรดูแลรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	1	20.00	-	-	1	8.33	3	16.67	1	14.29	-	-	6	9.23
2. ขาดบุคลากรในการดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	-	-	1	8.33	-	-	6	33.33	1	14.29	-	-	8	12.31
3. จำนวนอาคารสถานที่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	1	5.56	3	42.86	-	-	4	6.15
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เหมาะสมและเพียงพอ	-	-	2	16.67	5	41.67	5	27.78	2	28.57	1	8.33	15	23.08
5. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	-	-	4	33.33	2	16.67	4	22.22	1	14.29	1	8.33	12	18.46

จากตารางที่ 33 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 69.70 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ได้แก่ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 65.15 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 83.33

กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 67.69 โดยใช้วิธีการประสานงานด้านอาคารสถานที่กับศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 57.58 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 44.62 และเข้าร่วมการปฏิบัติงานตามโครงการ /แผนงานและปฏิทินปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 25.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

สำหรับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74.24 โดยสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดสำหรับใช้ในการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 65.15 รองลงมามีการจัดมุมหนังสือหรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 50.00 และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 28.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 77.78 และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

สำหรับปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 66.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	-	-	6	50.00	5	41.67	11	61.11	1		3	25.00	26	39.39
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	6	50.00	7	58.33	7	38.89	6	85.71	9	75.00	40	60.61
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	4	33.33	2	16.67	3	16.67	3	42.86	7	58.33	23	34.85
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	5	100.00	5	41.67	6	50.00	6	33.33	2	28.57	5	41.67	29	43.94
3. ครูผู้สอน	5	100.00	6	50.00	5	41.67	7	38.89	4	57.14	8	66.67	35	53.03
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	-	-	7	58.33	5	41.67	7	38.89	4	57.14	2	16.67	25	37.88
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	5	41.67	7	58.33	11	61.11	3	42.86	10	83.33	40	60.61
1. สำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนในหน่วยทหาร	3	60.00	3	25.00	4	33.33	9	50.00	1	14.29	6	50.00	26	39.39
2. สำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ	3	60.00	2	16.67	2	16.67	3	16.67	2	28.57	7	58.33	19	28.79
3. นำเสนอคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตพิจารณาอนุมัติจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	2	40.00	1	8.33	1	8.33	4	22.22	-	-	4	33.33	12	18.18

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการผลิตสื่อการสอนเอง	1	20	3	25.00	-	-	4	22.22	-	-	4	33.33	12	18.18
5. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยจัดซื้อ	-	-	1	8.33	3	25.00	-	-	3	42.86	6	50.00	13	19.70
6. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอขยืมสื่อการสอนจากเครือข่าย	1	20.00	2	16.67	-	-	4	22.22	1	14.29	2	16.67	10	15.15
7. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอบริจาคสื่อการสอนจากเครือข่าย	1	20.00	2	16.67	3	25.00	3	16.67	1	14.29	2	16.67	12	18.18
8. เข้าร่วมติดตามการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	2	16.67	-	-	3	16.67	-	-	2	16.67	7	10.61
9. เข้าร่วมประเมินผลการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	2	16.67	-	-	2	11.11	-	-	2	16.67	6	9.09
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	1	20.00	9	75.00	5	41.67	6	33.33	2	28.57	2	16.67	25	37.88
- มี วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียม ได้แก่	4	80.00	3	25.00	7	58.33	12	66.67	5	71.43	10	83.33	41	62.12
1. คู่มือการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	2	40.00	2	16.67	2	16.67	8	44.44	4	57.14	7	58.33	25	37.88
2. แผนการจัดการเรียนการสอน	3	60.00	3	25.00	5	41.67	8	44.44	3	42.86	8	66.67	30	45.45
3. คู่มือการเทียบโอนผลการเรียน	2	40.00	3	25.00	4	33.33	4	22.22	1	14.29	5	41.67	19	28.79

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	60.00	3	25.00	6	50.00	4	22.22	2	28.57	6	50.00	24	36.36
5. คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	3	25.00	2	16.67	4	22.22	1	14.29	6	50.00	16	24.24
6. จัดเตรียม โสตทัศนวัสดุ	-	-	2	16.67	2	16.67	2	11.11	-	-	2	16.67	8	12.12
7. จัดเตรียมเครื่องมือ โสตทัศนวัสดุ	-	-	2	16.67	3	25.00	8	44.44	-	-	3	25.00	16	24.24
4. ปัญหาการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	7	58.33	6	50.00	8	44.44	3	42.86	8	66.67	34	51.52
- ประสบปัญหา	3	60.00	5	41.67	6	50.00	10	55.56	4	57.14	4	33.33	32	48.48
1. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ	2	40.00	3	25.00	5	41.67	10	55.56	2	28.57	3	25.00	25	37.88
2. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่สอดคล้องกับ จุดประสงค์	1	20.00	-	-	-	-	3	16.67	-	-	1	8.33	5	7.58
3. ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	-	-	1	8.33	1	8.33	6	33.33	1	14.29	-	-	9	13.64
4. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	1	20.00	5	41.67	2	16.67	8	44.44	2	28.57	2	16.67	20	30.30
5. งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ	3	60.00	4	33.33	2	16.67	4	22.22	3	42.86	1	8.33	17	25.76

จากตารางที่ 34 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงาน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.61 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 53.03 รองลงมาผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 43.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.61 โดยใช้วิธีการสำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 39.39 รองลงมาสำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 28.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็น ร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 61.11

สำหรับการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 62.12 โดยวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียมส่วนใหญ่ได้แก่แผนการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคู่มือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 37.88 และคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 36.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 51.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.33 และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 35 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	6	50.00	7	58.33	8	44.44	-	-	3	25.00	24	36.36
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	6	50.00	5	41.67	10	55.56	7	100.00	9	75.00	42	63.64
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	5	41.67	2	16.67	8	44.44	3	42.86	7	58.33	29	43.94
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	4	80.00	5	41.67	1	8.33	8	44.44	3	42.86	7	58.33	28	42.42
3. ครูผู้สอน	5	100.00	6	50.00	5	41.67	9	50.00	7	100.00	9	75.00	41	62.12
4. นายทะเบียน	1	20.00	2	16.67	-	-	-	-	2	28.57	-	-	5	7.58
2. กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	7	58.33	6	50.00	3	16.67	1	14.29	4	33.33	22	33.33
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	5	41.67	6	50.00	15	83.33	6	85.71	8	66.67	44	66.67
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่ออนุมัติโอนผลการเรียน	-	-	2	16.67	3	25.00	1	5.56	1	14.29	2	16.67	9	13.64
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณา และวางแผนการเรียนและขอเทียบยกเว้นรายวิชา	-	-	4	33.33	-	-	-	-	2	28.57	2	16.67	8	12.12
3. เข้าร่วมดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้าย ก่อนผู้เรียนปลดประจำการ	4	80.00	4	33.33	3	25.00	12	66.67	6	85.71	6	50.00	35	53.03
4. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน	3	60.00	3	25.00	2	16.67	9	50.00	-	-	2	16.67	21	31.82

ตารางที่ 35 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	10	83.33	10	83.33	12	66.67	4	57.14	10	83.33	49	74.24
- ประสบปัญหา	2	40.00	2	16.67	2	16.67	6	33.33	3	42.86	2	16.67	17	25.76
1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	1	8.33	-	-	-	-	2	28.57	1	8.33	11	16.67
2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ	1	20.00	2	16.67	-	-	-	-	2	28.57	1	8.33	6	9.09
3. ขาดการติดตามและประเมินผลการเรียน	1	20.00	1	8.33	2	16.67	2	11.11	1	14.29	1	8.33	8	12.12
4. ผู้เรียนหลักฐานทางการศึกษา	2	40.00	-	-	2	16.67	3	16.67	-	-	1	8.33	8	12.12

จากตารางที่ 35 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 62.12 รองลงมาผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 43.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 66.67 โดยใช้วิธีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้ายก่อนผู้เรียนปลดประจำการ คิดเป็นร้อยละ 53.03 รองลงมา ร่วมติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบภาคตะวันออกเฉียงเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และกรุงเทพมหานครคิดเป็นร้อยละ 80.00

สำหรับปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือออกนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 12	N = 18	N = 7	N = 12	N = 66							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	5	41.67	6	50.00	12	66.67	1	14.29	3	25.00	27	40.91
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	7	58.33	6	50.00	6	33.33	6	85.71	9	75.00	39	59.09
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	5	100.00	6	50.00	3	25.00	3	16.67	1	14.29	5	41.67	23	34.85
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	4	80.00	5	41.67	1	8.33	3	16.67	1	14.29	5	41.67	19	28.79
3. ครูผู้สอน	5	100.00	7	58.33	6	50.00	6	33.33	6	85.71	9	75.00	39	59.09
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	-	-	8	66.67	6	50.00	11	61.11	2	28.57	5	41.67	32	48.48
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	4	33.33	6	50.00	7	38.89	5	71.43	7	58.33	34	51.52
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมการวัดและประเมินผล	1	20.00	1	8.33	-	-	1	5.56	2	28.57	1	8.33	6	9.09
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผน การวัดและประเมินผลการเรียน	1	20.00	1	8.33	2	16.67	5	27.78	-	-	3	25.00	12	18.18
3. ร่วมจัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน	1	20.00	2	16.67	-	-	3	16.67	1	14.29	2	16.67	10	15.15
4. เข้าร่วมกำหนดวิธีการวัดและเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียน	1	20.00	3	25.00	1	8.33	1	5.56	2	28.57	2	16.67	10	15.15
5. เข้าร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	1	20.00	3	25.00	2	16.67	-	-	1	14.29	2	16.67	9	13.64

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 12		N = 12		N = 18		N = 7		N = 12		N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)														
6. เข้าร่วมติดตามและประเมินผลในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	4	80.00	3	25.00	3	25.00	4	22.22	1	14.29	5	41.67	19	28.79
4. ปัญหาในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	8	66.67	9	75.00	11	61.11	3	42.86	10	83.33	43	65.15
- ประสบปัญหา	3	60.00	4	33.33	3	25.00	7	38.89	4	57.14	2	16.67	23	34.85
1. บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล	1	20.00	2	16.67	-	-	3	16.67	1	14.29	-	-	7	10.61
2. บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาในการเตรียมเครื่องมือในการวัดที่หลากหลาย	3	60.00	3	25.00	3	25.00	3	16.67	2	28.57	2	16.67	16	24.24
3. ขาดแนวทางในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	-	-	2	16.67	-	-	1	5.56	1	14.29	-	-	4	6.06
4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำเครื่องมือวัดมีไม่เพียงพอ	-	-	3	25.00	2	16.67	3	16.67	1	14.29	2	16.67	11	16.67

จากตารางที่ 36 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.09 ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมา ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 34.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า กรุงเทพมหานคร นายทหารประสานงาน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

กระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.31 โดยใช้วิธีการเข้าร่วมติดตามและประเมินผลในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคิดเป็นร้อยละ 28.79 รองลงมาเข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคิดเป็นร้อยละ 65.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 37 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	-	-	4	33.33	4	33.33	4	22.22	1	14.29	2	16.67	15	22.73
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	8	66.67	8	66.67	14	77.78	6	85.71	10	83.33	51	77.27
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	6	50.00	2	16.67	6	33.33	1	14.29	5	41.67	23	34.85
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	5	100.00	6	50.00	7	58.33	10	55.56	1	14.29	4	33.33	33	50.00
3. ครูผู้สอน	5	100.00	6	50.00	7	58.33	13	72.22	6	85.71	10	83.33	47	71.21
2. กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	-	-	4	33.33	6	50.00	3	16.67	1	14.29	3	25.00	17	25.76
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	8	66.67	6	50.00	15	83.33	6	85.71	9	75.00	49	74.24
1. จัดทำประกาศรับสมัครภายในหน่วยทหาร	3	60.00	4	33.33	4	33.33	10	55.56	3	42.86	7	58.33	31	46.97
2. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรับสมัครและลงทะเบียน	2	40.00	6	50.00	-	-	9	50.00	3	42.86	4	33.33	24	36.36
3. เตรียมอาคารสถานที่ภายในหน่วยทหารเป็นที่รับสมัคร	3	60.00	5	41.67	5	41.67	13	72.22	3	42.86	5	41.67	34	51.52
4. เตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	6	50.00	3	25.00	14	77.78	5	71.43	8	66.67	40	60.61
5. เข้าร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม	-	-	6	50.00	2	16.67	5	27.78	1	14.29	4	33.33	18	27.27
6. เข้าร่วมติดตามแลประเมินผลการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	5	100.00	4	33.33	-	-	6	33.33	1	14.29	3	25.00	19	28.79

ตารางที่ 37 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน (ต่อ)

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	10	83.33	11	91.67	9	50.00	4	57.14	11	91.67	48	72.73
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	2	16.67	1	8.33	9	50.00	3	42.86	1	8.33	18	27.27
1. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	8.33	2	3.03
2. บุคลากรมีภาระงานมากไม่มีเวลาเตรียมเอกสารรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	20.00	1	8.33	1	8.33	2	11.11	1	14.29	-	-	6	9.09
3. ไม่มีแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	20.00	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	2	3.03
4. ขาดการประสานงานที่ดี	1	20.00	1	8.33	1	8.33	1	5.56	2	28.57	1	8.33	7	10.61
5. ผู้เรียนหลักฐานเอกสารทางการศึกษาจึงไม่สามารถทำการสมัครได้	1	20.00	-	-	1	8.33	6	33.33	-	-	-	-	8	12.12

จากตารางที่ 37 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 โดยผู้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 71.21 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคตะวันออกคิดเป็นร้อยละ 83.33

กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.24 โดยใช้วิธีการเตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาเตรียมอาคารสถานที่ภายในหน่วยทหารเป็นที่รับสมัคร คิดเป็นร้อยละ 51.52 และจัดทำประกาศรับสมัครภายในหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 46.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 83.33

สำหรับปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนคิดเป็นร้อยละ 72.73 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 91.67 เท่ากัน รองลงมาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 83.33

ตารางที่ 38 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน

การนิเทศการเรียนการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 12	N = 12	N = 18	N = 7	N = 12	N = 66							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	3	25.00	5	41.67	9	50.00	3	42.86	2	16.67	22	33.33
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	9	75.00	7	58.33	9	50.00	4	57.14	10	83.33	44	66.67
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	5	100.00	9	75.00	3	25.00	6	33.33	2	28.57	5	41.67	30	45.45
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	5	100.00	7	58.33	4	33.33	4	22.22	1	14.29	8	66.67	29	43.94
3. ครูผู้สอน	5	100.00	9	75.00	7	58.33	9	50.00	3	42.86	8	66.67	41	62.12
4. ศึกษาพิเศษศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	2	40.00	2	16.67	-	-	-	-	-	-	1	8.33	5	7.58
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	3	25.00	5	41.67	10	55.56	4	57.14	2	16.67	24	36.36
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	9	75.00	7	58.33	8	44.44	3	42.86	10	83.33	42	63.64
1. เข้าร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การนิเทศการเรียนการสอน	-	-	6	50.00	4	33.33	-	-	1	14.29	5	41.67	16	24.24
2. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	7	58.33	-	-	2	11.11	1	14.29	2	16.67	12	18.18
3. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1	20.00	5	41.67	2	16.67	7	38.89	1	14.29	5	41.67	21	31.82
4. เข้าร่วมวางแผนการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	5	41.67	-	-	4	22.22	1	14.29	4	33.33	13	19.70
5. ร่วมเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	7	58.33	4	33.33	5	27.78	-	-	8	66.67	27	40.91
6. ร่วมเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	3	25.00	-	-	1	5.56	-	-	2	16.67	9	13.64

ตารางที่ 38 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 12		ใต้ N = 18		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. ร่วมเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	6	50.00	3	25.00	6	33.33	-	-	4	33.33	21	31.82
8. ร่วมประเมินผลและสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	5	41.67	-	-	3	16.67	-	-	3	25.00	12	18.18
9. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	4	80.00	5	41.67	2	16.67	5	27.78	3	42.86	4	33.33	23	34.85
10. ร่วมกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	6	50.00	4	33.33	2	11.11	-	-	4	33.33	17	25.76
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	3	25.00	5	41.67	8	44.44	3	42.86	3	25.00	22	33.33
- มี กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนที่จัด ได้แก่	5	100.00	9	75.00	7	58.33	10	55.56	4	57.14	9	75.00	44	66.67
1. การประชุมชี้แจง	2	40.00	6	50.00	3	25.00	8	44.44	2	28.57	6	50.00	27	40.91
2. การปรึกษาหารือ	3	60.00	8	66.67	2	16.67	8	44.44	2	28.57	6	50.00	29	43.94
3. การสังเกตการสอน	2	40.00	6	50.00	4	33.33	5	27.78	2	28.57	6	50.00	25	37.88
4. สาทิตการสอน	1	20.00	5	41.67	1	8.33	1	5.56	-	-	2	16.67	10	15.15
5. การเยี่ยมชมชั้นเรียน	3	60.00	8	66.67	1	8.33	7	38.89	-	-	5	41.67	24	36.36
6. การประชุมอภิปราย	-	-	8	66.67	-	-	3	16.67	-	-	3	25.00	14	21.21

ตารางที่ 38 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 12		เหนือ N = 12		ใต้ N = 18		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. การจัดทำป้ายนิเทศ	-	-	5	41.67	1	8.33	3	16.67	-	-	1	8.33	10	15.15
8. การจัดนิทรรศการ	2	40.00	7	58.33	1	8.33	-	-	-	-	1	8.33	11	16.67
9. การประชุมปฏิบัติการ	-	-	4	33.33	1	8.33	2	11.11	-	-	2	16.67	9	13.64
10. การศึกษานอกสถานที่	3	60.00	5	41.67	2	16.67	2	11.11	1	14.29	4	33.33	16	24.24
11. จัดห้องสมุด /ห้องวิชาการครู /ห้องศูนย์การเรียนรู้	2	40.00	4	33.33	2	16.67	5	27.78	-	-	5	41.67	19	28.79
4. ปัญหาในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	9	75.00	9	75.00	9	50.00	5	71.43	12	100.00	47	71.21
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	3	25.00	3	25.00	9	50.00	2	28.57	-	-	19	28.79
1. ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	2	16.67	2	16.67	4	22.22	-	-	-	-	6	9.09
2. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	-	-	-	-	-	-	1	14.29	-	-	2	3.03
3. ขาดการวางแผน และกำหนดตารางการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	1	8.33	1	8.33	4	22.22	1	14.29	-	-	6	9.09
4. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	1	20.00	3	25.00	3	25.00	6	33.33	-	-	-	-	13	19.70

จากตารางที่ 38 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องนิเทศการเรียนการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดย
นายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วน
ร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยผู้ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน
ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 62.12 รองลงมาผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 45.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหาร
ประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.00

กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วน
ร่วมในกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.69 โดยวิธีการร่วมเตรียมผู้
นิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 40.91 รองลงมาส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 34.85 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่ากรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มี
ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ
83.33 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.00

การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานมี
การจัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมีการจัดกิจกรรมการปรึกษาหารือ คิด
เป็นร้อยละ 43.49 รองลงมาการประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 40.91 และจัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 36.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการจัด
กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงาน
ส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 71.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค
พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการ
สอนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคกลางและภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

ตารางที่ 39 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	2	16.67	5	41.67	5	27.78	1	14.29	2	16.67	16	24.24
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	10	83.33	7	58.33	13	72.22	6	85.71	5	41.67	50	75.76
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	8	66.67	3	25.00	5	27.78	2	28.57	7	58.33	27	40.91
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	4	80.00	10	83.33	1	8.33	7	38.89	1	14.29	7	58.33	30	45.45
3. ครูผู้สอน	4	80.00	9	75.00	7	58.33	13	72.22	5	71.43	9	75.00	46	69.70
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	4	33.33	6	50.00	13	72.22	5	71.43	5	41.67	36	54.55
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	8	66.67	6	50.00	5	27.78	2	28.57	7	58.33	30	45.45
1. เข้าร่วมแต่งตั้งบุคลากรติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	6	50.00	1	8.33	1	5.56	-	-	3	25.00	11	16.67
2. ติดตามการจัดทำแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	1	20.00	5	41.67	-	-	3	16.67	1	14.29	3	25.00	13	19.70
3. เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลัก	-	-	6	50.00	-	-	1	5.56	1	14.29	2	16.67	10	15.15
4. ติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	-	-	6	50.00	-	-	3	16.67	-	-	3	25.00	12	18.18
5. ตรวจสอบการสรุปผลการกำกับติดตามเสนอสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข	1	20.00	4	33.33	1	8.33	1	5.56	1	14.29	5	41.67	13	19.70
6. ตรวจสอบการรายงานผลการกำกับติดตาม	2	40.00	2	16.67	1	8.33	-	-	-	-	5	41.67	10	15.15

ตารางที่ 39 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)														
7. นำผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร	1	20.00	3	25.00	4	33.33	4	22.22	-	-	5	41.67	17	25.76
3. การติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	4	33.33	6	50.00	6	33.33	2	28.57	4	33.33	39	59.09
- มี เรื่องที่ติดตามผลการจัดหลักสูตร ได้แก่	4	80.00	8	66.67	6	50.00	12	66.67	5	71.43	8	66.67	43	65.15
1. การวางแผนการปฏิบัติงาน	1	20.00	7	58.33	5	41.67	7	38.89	1	14.29	6	50.00	27	40.91
2. การจัดเตรียมบุคลากร	2	40.00	7	58.33	6	50.00	5	27.78	-	-	7	58.33	27	40.91
3. การประชาสัมพันธ์	2	40.00	6	50.00	6	50.00	8	44.44	1	14.29	6	50.00	29	43.94
4. การเตรียมอาคารสถานที่	2	40.00	4	33.33	3	25.00	2	11.11	-	-	4	33.33	15	22.73
5. การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	2	40.00	3	25.00	3	25.00	8	44.44	-	-	4	33.33	14	21.21
6. การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	4	33.33	3	25.00	4	22.22	2	28.57	5	41.67	19	28.79
7. การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	1	20.00	3	25.00	3	25.00	4	22.22	-	-	5	41.67	16	24.24
8. การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	60.00	8	66.67	4	33.33	11	61.11	3	42.86	6	50.00	35	53.03
9. การจัดทำแผนการสอน	1	20.00	7	58.33	3	25.00	4	22.22	3	42.86	5	41.67	23	34.85
10. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้	1	20.00	7	58.33	4	33.33	6	33.33	3	42.86	7	58.33	28	42.42
11. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	6	50.00	4	33.33	6	33.33	5	71.43	6	50.00	29	43.94
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	40.00	5	41.67	3	25.00	4	22.22	2	28.57	5	41.67	21	31.82

ตารางที่ 39 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของนายทหารประสานงาน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	นายทหารประสานงาน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	4	80.00	7	58.33	10	83.33	9	50.00	3	42.86	11	91.67	44	66.67
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	1	20.00	5	41.67	2	16.67	9	50.00	4	57.14	1	8.33	22	33.33
1. บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามผล การจัดหลักสูตร	1	20.00	4	33.33	-	-	6	33.33	-	-	1	8.33	12	18.18
2. วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับติดตามผลการจัดหลักสูตรมีจำนวน ไม่เพียงพอ	-	-	2	16.67	2	16.67	2	11.11	3	42.86	-	-	9	13.64
3. ครูผู้สอนขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการจัดหลักสูตร	-	-	2	16.67	-	-	2	11.11	1	14.29	-	-	5	7.58
4. การติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ	1	20.00	2	16.67	2	16.67	6	33.33	2	28.57	-	-	13	19.70
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการติดตามผลการจัดหลักสูตร	1	20.00	3	25.00	2	16.67	4	22.22	3	42.86	-	-	13	19.70

จากตารางที่ 39 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องติดตามผลการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูล
โดยนายทหารประสานงานปรากฏผลดังนี้

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มี
ส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.76 โดยผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัด
หลักสูตรส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 69.70 รองลงมาผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร คิดเป็น
ร้อยละ 45.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีส่วนร่วม
ในการติดตามผลการจัดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา
กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่
ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 54.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า
ภาคใต้ของนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็น
ร้อยละ 72.22 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

โดยภาพรวมพบว่านายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิด
เป็นร้อยละ 65.15 โดยมีการติดตามผลการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.03 รองลงมา
การประชาสัมพันธ์ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 43.94 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็น
รายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครของนายทหารประสานงานส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็น
ร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่านายทหาร
ประสานงานส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือของนายทหารประสานงานส่วนใหญ่ไม่
ประสบปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน รองลงมากรุงเทพมหานคร
คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 40 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	4	80.00	5	45.45	8	61.54	12	63.16	2	28.57	5	41.67	36	53.73
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	1	20.00	6	54.55	5	38.46	7	36.84	5	71.43	7	58.33	31	46.27
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	-	-	3	27.27	4	30.77	7	36.84	4	57.14	5	41.67	23	34.33
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	4	36.36	-	-	-	-	2	28.57	2	16.67	8	11.94
3. นายทหารประสานงาน	1	20.00	5	45.45	2	15.38	2	10.53	4	57.14	5	41.67	19	28.36
2. กระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	3	60.00	6	54.55	6	46.15	12	63.16	4	57.14	4	33.33	35	52.24
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	5	45.45	7	53.85	7	36.84	3	42.86	8	66.67	32	47.76
1. เข้าร่วมการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของกำลังพล	2	40.00	2	18.18	4	30.77	6	31.58	1	14.29	6	50.00	21	31.34
2. ร่วมจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	-	-	2	2.99
3. ร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	1	20.00	2	18.18	4	30.77	5	26.32	1	14.29	4	33.33	17	25.37
4. ร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	1	20.00	3	27.27	4	30.77	4	21.05	2	28.57	2	16.67	16	23.88
5. ร่วมกำหนดการติดตามและประเมินผล	1	20.00	4	36.36	5	38.46	4	21.05	2	28.57	3	25.00	19	28.36

ตารางที่ 40 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=13	N=19	N=7	N=12	N=67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การศึกษาข้อมูลประกอบการวางแผน														
- ไม่มี	3	60.00	4	36.36	6	46.15	9	47.37	2	28.57	5	41.67	29	43.28
- มี ข้อมูลประกอบการวางแผน ประกอบด้วย	2	40.00	7	63.64	7	53.85	10	52.63	5	71.43	7	58.33	38	56.72
1. ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	2	40.00	7	63.64	5	38.46	4	21.05	3	42.86	6	50.00	27	40.30
2. ข้อมูลความต้องการของเครือข่าย	-	-	1	9.09	2	15.38	2	10.53	2	28.57	3	25.00	10	14.93
3. ข้อมูลด้านครูผู้สอน	-	-	6	54.55	3	23.08	8	42.11	4	57.14	5	41.67	26	38.81
4. ข้อมูลด้านงบประมาณ	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	2	28.57	2	16.67	7	10.45
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2	40.00	2	18.18	1	7.69	3	15.79	3	42.86	2	16.67	13	19.40
6. ข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	20.00	5	45.45	4	30.77	6	31.58	2	28.57	4	33.33	22	32.84
4. การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	5	100.00	9	81.82	9	69.23	18	94.74	4	57.14	8	66.67	53	79.10
- มี ช่วงเวลาในการใช้แผน ได้แก่	-	-	2	18.18	4	30.77	1	5.26	3	42.86	4	33.33	14	20.90
1. แผนระยะสั้น ช่วงเวลา 1 ปี	-	-	2	18.18	3	23.08	1	5.26	1	14.29	2	16.67	9	13.43
2. แผนระยะกลาง ช่วงเวลา 1-2 ปี	-	-	-	-	1	7.69	-	-	2	28.57	-	-	3	4.48
3. แผนระยะยาว ช่วงเวลา 2 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16.67	2	2.99

ตารางที่ 40 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การวางแผนการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	5	45.45	4	30.77	8	42.11	3	42.86	8	66.67	30	44.78
- ประสบปัญหา ได้แก่	3	60.00	6	54.55	9	69.23	11	57.89	4	57.14	4	33.33	37	55.22
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน	1	20.00	1	9.09	1	7.69	6	31.58	1	14.29	2	16.67	12	17.91
2. บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	1	20.00	1	9.09	5	38.46	8	42.11	1	14.29	1	8.33	17	25.37
3. ขาดข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร	1	20.00	1	9.09	1	7.69	-	-	2	28.57	1	8.33	6	8.96
4. ขาดข้อมูลความต้องการของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร	1	20.00	3	27.27	2	15.38	5	26.32	-	-	1	8.33	12	17.91
5. ขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน	1	20.00	4	36.36	1	7.69	5	26.32	1	14.29	3	25.00	15	22.39
6. ขาดความพร้อมด้านงบประมาณ	1	20.00	-	-	3	23.08	5	26.32	1	14.29	1	8.33	11	16.42
7. ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่	1	20.00	1	9.09	1	7.69	5	26.32	1	14.29	-	-	9	13.43
8. ขาดความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	2	40.00	6	54.55	7	53.85	7	36.84	2	28.57	2	16.67	26	38.81
9. ขาดกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร	-	-	2	18.18	-	-	-	-	-	-	1	8.33	3	4.48
10. ไม่กำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร	-	-	3	27.27	-	-	3	15.79	-	-	2	16.67	8	11.94

จากตารางที่ 40 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 53.79 เมื่อพิจารณาเป็นภาค พบว่า กรุงเทพมหานครครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.16 และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 61.54

สำหรับการกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่า ครูผู้สอน ส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมกระบวนการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00 ภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 57.14

สำหรับข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 56.72 โดยข้อมูลที่ให้ประกอบการวางแผนส่วนใหญ่เป็นข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการคิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมาข้อมูลด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 38.81 และข้อมูลด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 32.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ตะวันออกครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33 ภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 53.85

การกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 79.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการใช้แผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 94.74 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.22 โดยปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกคิดเป็นร้อยละ 38.81 รองลงมาบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนคิดเป็นร้อยละ 25.37 และขาดความพร้อมด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 22.39 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่าภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมากรุงเทพมหานคร 60.00 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 57.89

ตารางที่ 41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร

การจัดเตรียมบุคลากร	ครูผู้สอน														
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม		
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร															
- ไม่มี	4	80.00	6	54.55	4	30.77	18	94.74	3	42.86	7	58.33	42	62.69	
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	1	20.00	5	45.45	9	69.23	1	5.26	4	57.14	5	41.67	25	37.31	
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	-	-	1	9.09	4	30.77	1	5.26	2	28.57	3	25.00	11	16.42	
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	4	36.36	8	61.54	-	-	2	28.57	2	16.67	16	23.88	
3. นายทหารประสานงาน	1	20.00	5	45.45	5	38.46	-	-	3	42.86	4	33.33	18	26.87	
2. กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร															
- ไม่มี	5	100.00	9	81.82	4	30.77	16	84.21	2	28.57	5	41.67	41	61.19	
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	-	-	2	18.18	9	69.23	3	15.79	5	71.43	7	58.33	26	38.81	
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเตรียมบุคลากรโดยตรง	-	-	-	-	2	15.38	1	5.26	2	28.57	1	8.33	6	8.96	
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่การจัดหลักสูตร	-	-	-	-	7	53.85	3	15.79	2	28.57	5	41.67	17	25.37	
3. ร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	3	42.86	2	16.67	5	7.46	
4. ร่วมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	-	-	2	18.18	-	-	3	15.79	1	14.29	4	33.33	10	14.93	
5. ร่วมจัดสรรงบประมาณในการจัดเตรียมบุคลากร	-	-	1	9.09	-	-	-	-	1	14.29	1	8.33	3	4.48	
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการจัดเตรียมบุคลากร	-	-	1	9.09	-	-	-	-	1	14.29	3	25.00	5	7.46	

ตารางที่ 41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 11	N = 11	N = 13	N = 13	N = 19	N = 19	N = 7	N = 7	N = 12	N = 12	N = 67	N = 67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน														
- ไม่มี	5	100.00	9	81.82	6	46.15	16	84.21	4	57.14	6	50.00	46	68.66
- มี หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคลากรเข้าสอน ได้แก่	-	-	2	18.18	7	53.85	3	15.79	3	42.86	6	50.00	21	31.34
1. พิจารณาจากวุฒิการศึกษา	-	-	2	18.18	6	46.15	3	15.79	3	42.86	5	41.67	19	28.36
2. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน	-	-	1	9.09	1	7.69	2	10.53	1	14.29	2	16.67	7	10.45
3. พิจารณาจากความสนใจ ความถนัด	-	-	2	18.18	6	46.15	2	10.53	2	28.57	4	33.33	16	23.88
4. พิจารณาจากภาระงาน	-	-	2	18.18	4	30.77	1	5.26	-	-	2	16.67	9	13.43
4. เนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	4	80.00	7	63.64	6	46.15	13	68.42	4	57.14	5	41.67	39	58.21
- มี เนื้อหาสาระที่เลือกได้แก่	1	20.00	4	36.36	7	53.85	6	31.58	3	42.86	7	58.33	28	41.79
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	1	20.00	4	36.36	4	30.77	5	26.32	1	14.29	3	25.00	18	26.87
2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิตวิทยาการจัดการศึกษาผู้ใหญ่	1	20.00	1	9.09	1	7.69	5	26.32	1	14.29	1	8.33	10	14.93
3. ความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับ ทหารกองประจำการ	1	20.00	3	27.27	5	38.46	5	26.32	1	14.29	5	41.67	20	29.85
4. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	20.00	4	36.36	6	46.15	4	21.05	2	28.57	7	58.33	24	35.82
5. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	4	36.36	3	23.08	3	15.79	2	28.57	5	41.67	18	26.87
6. ความรู้เกี่ยวกับวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	20.00	3	27.27	3	23.08	5	26.32	2	28.57	4	33.33	18	26.87

ตารางที่ 41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดเตรียมบุคลากร (ต่อ)

การจัดเตรียมบุคลากร	ครูผู้สอน														
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม		
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร															
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	6	54.55	6	46.15	11	57.89	3	42.86	9	75.00	37	55.22	
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่	3	60.00	5	45.45	7	53.85	8	42.11	4	57.14	3	25.00	30	44.78	
1. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	4	21.05	-	-	-	-	4	5.97	
2. เครือข่ายและฝ่ายสนับสนุนการจัดหลักสูตรไม่ให้ความร่วมมือ	1	20.00	2	18.18	-	-	1	5.26	1	14.29	1	8.33	6	8.96	
3. ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ไม่มีโอกาสเลือกบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ	2	40.00	3	27.27	5	38.46	5	26.32	4	57.14	-	-	19	28.36	
4. ขาดงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร	-	-	1	9.09	1	7.69	5	26.32	2	28.57	1	8.33	10	14.93	
5. ขาดวิทยากรที่มีความรู้	-	-	1	9.09	2	15.38	1	5.26	1	14.29	2	16.67	7	10.45	
6. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2	40.00	3	27.27	-	-	6	31.58	1	14.29	2	16.67	14	20.90	

จากตารางที่ 41 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากร ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการไม่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรที่ใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 62.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคใต้ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 58.33

กระบวนการจัดเตรียมบุคลากร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 61.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับหลักเกณฑ์ในการเลือกครูผู้สอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การเลือกครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 68.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 58.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการเลือกเนื้อหาสาระที่ใช้ในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

สำหรับปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 55.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนไม่ประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 57.89 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 54.55

ตารางที่ 42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=11	N=13	N=19	N=7	N=12	N=67						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์														
- ไม่มี	2	40.00	6	54.55	6	46.15	13	68.42	2	28.57	3	25.00	32	47.76
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	5	45.45	7	53.85	6	31.58	5	71.43	9	75.00	35	52.24
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	20.00	1	9.09	5	38.46	3	15.79	2	28.57	6	50.00	18	26.87
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	4	36.36	5	38.46	3	15.79	5	71.43	4	33.33	21	31.34
3. นายทหารประสานงาน	3	60.00	5	45.45	5	38.46	6	31.58	3	42.86	10	83.33	32	47.76
4. ชุมชน	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.49
2. กระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	4	80.00	10	90.91	7	53.85	14	73.68	2	28.57	4	33.33	41	61.19
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	20.00	1	9.09	6	46.15	5	26.32	5	71.43	9	75.00	27	40.30
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โดยตรง	-	-	-	-	2	15.38	-	-	1	14.29	-	-	3	4.48
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนและเครือข่าย	1	20.00	1	9.09	1	7.69	5	26.32	3	42.86	3	25.00	14	20.90
3. ร่วมจัดทำแผน/ปฏิทินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	-	-	-	-	1	7.69	1	5.26	3	42.86	4	33.33	9	13.43
4. ร่วมจัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อในการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14.29	-	-	1	1.49
5. ร่วมติดต่อเผยแพร่การประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ	-	-	-	-	2	15.38	4	21.05	1	14.29	3	25.00	10	14.93
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	2	16.67	4	5.97

ตารางที่ 42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	6	54.55	4	30.77	14	73.68	3	42.86	5	41.67	33	49.25
- มี กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดได้แก่	4	80.00	5	45.45	9	69.23	5	26.32	4	57.14	8	66.67	35	52.24
1. จัดประชุมหน่วยทหารในพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	4	30.77	3	15.79	3	42.86	4	33.33	14	20.90
2. จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร	1	20.00	1	9.09	2	15.38	5	26.32	1	14.29	6	50.00	16	23.88
3. จัดทำแผนและเผยแพร่ป้ายประชาสัมพันธ์	2	40.00	4	36.36	-	-	2	10.53	2	28.57	1	8.33	11	16.42
4. จัดทำและเผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์	1	20.00	2	18.18	2	15.38	4	21.05	-	-	2	16.67	11	16.42
5. จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์ส่งไปตามหน่วยทหารในพื้นที่	-	-	-	-	4	30.77	3	15.79	-	-	2	16.67	9	13.43
6. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.49
8. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
9. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	1	20.00	1	9.09	2	15.38	3	15.79	-	-	-	-	7	10.45
10. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	-	-	-	-	-	-	3	15.79	-	-	1	8.33	4	5.97
11. จัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์	-	-	1	9.09	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	6	8.96

ตารางที่ 42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 11	N = 11	N = 13	N = 13	N = 19	N = 19	N = 7	N = 7	N = 12	N = 12	N = 67	N = 67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	40.00	4	36.36	4	30.77	9	47.37	3	42.86	3	25.00	25	37.31
- มี ช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่	3	60.00	7	63.64	9	69.23	10	52.63	4	57.14	10	83.33	43	64.18
1. มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียน	3	60.00	5	45.45	6	46.15	3	15.79	3	42.86	8	66.67	28	41.79
2. มีการประชาสัมพันธ์ตลอดภาคเรียน	1	20.00	6	54.55	4	30.77	7	36.84	2	28.57	5	41.67	25	37.31
5. ปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	5	45.45	6	46.15	12	63.16	4	57.14	10	83.33	39	58.21
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	6	54.55	7	53.85	7	36.84	3	42.86	2	16.67	28	41.79
1. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	2	15.38	2	10.53	-	-	-	-	4	5.97
2. ภาระงานของบุคลากรมากทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง	1	20.00	3	27.27	2	15.38	5	26.32	1	14.29	2	16.67	14	20.90
3. ขาดกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	1	20.00	2	18.18	-	-	-	-	2	28.57	-	-	5	7.46
4. ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์	-	-	3	27.27	1	7.69	3	15.79	-	-	1	8.33	8	11.94
5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	2	40.00	2	18.18	3	23.08	3	15.79	-	-	1	8.33	11	16.42

จากตารางที่ 42 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 52.24 โดยผู้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ได้แก่ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 47.76 รองลงมาผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 31.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

กระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกระบวนการประชาสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 73.68

สำหรับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 52.24 โดยกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดส่วนใหญ่มีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 23.88 รองลงมาเข้าร่วมประชุมทหารกองประจำการภายในหน่วย คิดเป็นร้อยละ 20.90 และจัดทำและเผยแพร่แผ่นป้ายและแผ่นพับประชาสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 16.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่ากรุงเทพมหานครครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67

การกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 64.18 โดยช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีการประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 41.79 รองลงมามีการประชาสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23 และภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 63.64

สำหรับปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 58.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาภาคตะวันออกคิดเป็นร้อยละ 57.14 และภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 63.16

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่

การเตรียมอาคารสถานที่	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N=5		กลาง N=11		เหนือ N=13		ใต้ N=19		ตะวันออก N=7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N=12		รวม N=67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	2	40.00	6	54.55	7	53.85	15	78.95	2	28.57	5	41.67	37	55.22
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	5	45.45	6	46.15	4	21.05	5	71.43	7	58.33	30	44.78
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	20.00	2	18.18	2	15.38	3	15.79	4	57.14	2	16.67	14	20.90
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	4	36.36	4	30.77	1	5.26	4	57.14	5	41.67	19	28.36
3. นายทหารประสานงาน	2	40.00	5	45.45	6	46.15	2	10.53	3	42.86	7	58.33	25	37.31
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่														
- ไม่มี	3	60.00	7	63.64	7	53.85	15	78.95	3	42.86	6	50.00	41	61.19
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	4	36.36	6	46.15	4	21.05	4	57.14	6	50.00	26	38.81
1. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมอาคารสถานที่โดยตรง	-	-	-	-	2	15.38	1	5.26	1	14.29	3	25.00	7	10.45
2. ศึกษาสภาพและความต้องการการใช้อาคารสถานที่	2	40.00	1	9.09	5	38.46	1	5.26	2	28.57	4	33.33	15	22.39
3. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาและวางแผนการใช้อาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	1	5.26	-	-	2	16.67	3	4.48
4. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณาจัดหาและตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของอาคารสถานที่	1	20.00	2	18.18	-	-	2	10.53	-	-	-	-	5	7.46

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)														
5. ร่วมจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม	1	20.00	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	-	-	3	4.48
6. ประสานงานด้านอาคารสถานที่กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก	1	20.00	-	-	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	6	8.96
7. ปฏิบัติงานตาม โครงการ /แผนงาน และปฏิทินปฏิบัติงาน	1	20.00	2	18.18	1	7.69231	1	5.26	2	28.57	3	25.00	10	14.93
8. ร่วมติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	1	20.00	-	-	-	-	3	15.79	2	28.57	1	8.33	7	10.45
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	2	40.00	4	36.36	6	46.1538	13	68.42	1	14.29	4	33.33	30	44.78
- มี สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่	3	60.00	7	63.64	7	53.8462	6	31.58	6	85.71	8	66.67	37	55.22
1. จัด โต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3	60.00	5	45.45	3	23.0769	2	10.53	5	71.43	7	58.33	25	37.31
2. จัดมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า	3	60.00	6	54.55	7	53.8462	6	31.58	3	42.86	6	50.00	31	46.27
3. จัดป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำการใช้ห้องเรียนและสถิติการใช้	1	20.00	3	27.27	3	23.0769	2	10.53	-	-	1	8.33	10	14.93
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	2	40.00	7	63.64	3	23.0769	3	15.79	1	14.29	3	25.00	19	28.36
5. ป้ายชื่อบอกอาคารและห้องต่างๆ	2	40.00	4	36.36	1	7.69231	2	10.53	1	14.29	-	-	10	14.93

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ (ต่อ)

การเตรียมอาคารสถานที่	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการจัดเตรียมอาคารสถานที่ในการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	1	20.00	4	36.36	9	69.23	12	63.16	4	57.14	7	58.33	37	55.22
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	4	80.00	7	63.64	4	30.77	7	36.84	3	42.86	5	41.67	30	44.78
1. บุคลากรดูแลรักษาอาคารสถานที่ไม่มีเพียงพอ	2	40.00	3	27.27	-	-	1	5.26	1	14.29	2	16.67	9	13.43
2. ขาดบุคลากรในการดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	2	40.00	1	9.09	1	7.69	1	5.26	1	14.29	2	16.67	8	11.94
3. จำนวนอาคารสถานที่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน	1	20.00	3	27.27	1	7.69	5	26.32	1	14.29	3	25.00	14	20.90
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เหมาะสมและเพียงพอ	3	60.00	6	54.55	3	23.08	5	26.32	2	28.57	2	16.67	21	31.34
5. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ	2	40.00	4	36.36	-	-	3	15.79	2	28.57	1	8.33	12	17.91

จากตารางที่ 43 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 52.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 54.55 และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 53.85

กระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 61.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.64 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

สำหรับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.22 โดยสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดสำหรับใช้ในการจัดหลักสูตรส่วนใหญ่มีการจัดมหนังสือหรือแหล่งวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 46.27 รองลงมามีการจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 37.31 และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 28.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.64

สำหรับปัญหาการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ในการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 55.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 63.16 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 44 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=11	N=11	N=13	N=13	N=19	N=19	N=7	N=7	N=12	N=12	N=67	N=67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	2	40.00	5	45.45	5	38.46	10	52.63	2	28.57	5	41.67	29	43.28
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	6	54.55	8	61.54	9	47.37	5	71.43	7	58.33	38	56.72
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	4	36.36	7	53.85	6	31.58	3	42.86	4	33.33	27	40.30
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	5	45.45	2	15.38	1	5.26	3	42.86	4	33.33	15	22.39
3. นายทหารประสานงาน	1	20.00	5	45.45	5	38.46	4	21.05	3	42.86	5	41.67	23	34.33
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	3	60.00	5	45.45	4	30.77	11	57.89	2	28.57	6	50.00	31	46.27
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	6	54.55	9	69.23	8	42.11	5	71.43	6	50.00	36	53.73
1. สำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	1	20.00	4	36.36	3	23.08	2	10.53	2	28.57	4	33.33	16	23.88
2. สำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ	2	40.00	4	36.36	5	38.46	8	42.11	3	42.86	5	41.67	27	40.30
3. นำเสนอคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตพิจารณาอนุมัติจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	20.00	2	18.18	3	23.08	2	10.53	2	28.57	3	25.00	13	19.40

ตารางที่ 44 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 11	N = 11	N = 13	N = 13	N = 19	N = 19	N = 7	N = 7	N = 12	N = 12	N = 67	N = 67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)														
4. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการผลิตสื่อการสอนเอง	1	20.00	4	36.36	-	-	2	10.53	1	14.29	2	16.67	10	14.93
5. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยจัดซื้อ	2	40.00	2	18.18	4	30.77	2	10.53	1	14.29	1	8.33	12	17.91
6. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอยืมสื่อการสอนจากเครือข่าย	2	40.00	4	36.36	-	-	-	-	-	-	2	16.67	8	11.94
7. จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยการขอบริจาคสื่อการสอนจากเครือข่าย	2	40.00	-	-	1	7.69	1	5.26	-	-	-	-	4	5.97
8. ร่วมคิดตามการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	-	-	2	2.99
9. ร่วมประเมินผลการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	-	-	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	-	-	2	2.99

ตารางที่ 44 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 11	N = 11	N = 13	N = 13	N = 19	N = 19	N = 7	N = 7	N = 12	N = 12	N = 67	N = 67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่มี	2	40.00	3	27.27	4	30.77	10	52.63	2	28.57	3	25.00	24	35.82
- มี วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียม ได้แก่	3	60.00	8	72.73	9	69.23	9	47.37	5	71.43	9	75.00	43	64.18
1. คู่มือการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	1	20.00	5	45.45	8	61.54	6	31.58	2	28.57	5	41.67	27	40.30
2. แผนการจัดการเรียนการสอน	2	40.00	6	54.55	7	53.85	9	47.37	5	71.43	9	75.00	38	56.72
3. คู่มือการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	3	27.27	5	38.46	8	42.11	1	14.29	5	41.67	23	34.33
4. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	3	27.27	8	61.54	8	42.11	2	28.57	6	50.00	28	41.79
5. คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	20.00	3	27.27	5	38.46	8	42.11	2	28.57	5	41.67	24	35.82
6. จัดเตรียมวัสดุทัศนวัสดุ	1	20.00	1	9.09	3	23.08	2	10.53	2	28.57	1	8.33	10	14.93
7. จัดเตรียมเครื่องมือทัศนวัสดุ	3	60.00	3	27.27	3	23.08	2	10.53	2	28.57	1	8.33	14	20.90

ตารางที่ 44 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน (ต่อ)

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	2	18.18	6	46.15	7	36.84	2	28.57	10	83.33	29	43.28
- ประสบปัญหา	3	60.00	9	81.82	7	53.85	12	63.16	5	71.43	2	16.67	38	56.72
1. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ	3	60.00	4	36.36	7	53.85	8	42.11	1	14.29	2	16.67	25	37.31
2. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่สอดคล้องกับ จุดประสงค์	-	-	3	27.27	2	15.38	1	5.26	1	14.29	-	-	7	10.45
3. ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	-	-	2	18.18	2	15.38	4	21.05	2	28.57	1	8.33	11	16.42
4. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอน	2	40.00	3	27.27	2	15.38	7	36.84	3	42.86	-	-	17	25.37
5. งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ	3	60.00	6	54.55	2	15.38	8	42.11	3	42.86	1	8.33	23	34.33

จากตารางที่ 44 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.72 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 34.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 61.54 และ กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

กระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็น ร้อยละ 53.73 โดยใช้วิธีการสำรวจประเภทวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมาสำรวจสภาพของวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 23.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็น ร้อยละ 71.43 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.55

สำหรับการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนโดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 64.18 โดยวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนที่จัดเตรียมส่วนใหญ่ได้แก่แผนการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 56.72 รองลงมาคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 41.79 และคู่มือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คิดเป็นร้อยละ 40.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.73 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43

สำหรับปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.72 โดยปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 37.31 รองลงมางบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 34.33 และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 25.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 71.43 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 63.16

ตารางที่ 45 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=11	N=11	N=13	N=13	N=19	N=19	N=7	N=7	N=12	N=12	N=67	N=67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	2	40.00	1	9.09	5	38.46	7	36.84	1	14.29	5	41.67	21	31.34
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	10	90.91	8	61.54	12	63.16	6	85.71	7	58.33	46	68.66
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	2	40.00	5	45.45	7	53.85	11	57.89	5	71.43	5	41.67	35	52.24
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	7	63.64	5	38.46	5	26.32	5	71.43	3	25.00	25	37.31
3. นายทหารประสานงาน	2	40.00	8	72.73	4	30.77	6	31.58	4	57.14	7	58.33	31	46.27
4. นายทะเบียน	-	-	1	9.09		0.00	1	5.26	1	14.29	1	8.33	4	5.97
2. กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่มี	2	40.00	3	27.27	2	15.38	8	42.11	3	42.86	5	41.67	23	34.33
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	60.00	8	72.73	11	84.62	11	57.89	4	57.14	7	58.33	44	65.67
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่ออนุมัติโอนผลการเรียน	-	-	-	-	1	7.69	5	26.32	1	14.29	1	8.33	8	11.94
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมพิจารณา และวางแผนการเรียนและขอเทียบยกเว้นรายวิชา	-	-	-	-	4	30.77	-	-	-	-	3	25.00	7	10.45
3. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้าย ก่อนผู้เรียนปลดประจำการ	2	40.00	8	72.73	8	61.54	9	47.37	3	42.86	6	50.00	36	53.73
4. ร่วมติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	3	27.27	1	7.69	5	26.32	2	28.57	5	41.67	17	25.37

ตารางที่ 45 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=11	N=11	N=13	N=13	N=19	N=19	N=7	N=7	N=12	N=12	N=67	N=67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	6	54.55	11	84.62	10	52.63	5	71.43	9	75.00	44	65.67
- ประสบปัญหา	2	40.00	5	45.45	2	15.38	9	47.37	2	28.57	3	25.00	23	34.33
1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน	1	20.00	1	9.09	-	-	6	31.58	2	28.57	3	25.00	13	19.40
2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	1	8.33	3	4.48
3. ขาดการติดตามและประเมินผลการเรียน	-	-	5	45.45	-	-	2	10.53	1	14.29	1	8.33	9	13.43
4. ผู้เรียนขาดหลักฐานทางการศึกษาเดิม	1	20.00	-	-	2	15.38	2	10.53	-	-	-	-	5	7.46

จากตารางที่ 45 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.44 โดยผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 52.24 รองลงมาผู้อำนวยการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 46.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่า ภาคกลาง ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 63.16

กระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็น ร้อยละ 65.67 โดยใช้วิธีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนสุดท้ายก่อนผู้เรียนปลดประจำการ คิดเป็นร้อยละ 53.73 รองลงมาปฏิบัติตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคเหนือ ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.73 และกรุงเทพมหานครคิดเป็นร้อยละ 60.00

สำหรับปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางที่ 46 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	2	40.00	5	45.45	6	46.15	3	15.79	-	-	4	33.33	20	29.85
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	6	54.55	7	53.85	16	84.21	7	100.00	8	66.67	47	70.15
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาภายนอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	2	40.00	2	18.18	4	30.77	13	68.42	5	71.43	5	41.67	31	46.27
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	1	9.09	4	30.77	6	31.58	4	57.14	4	33.33	20	29.85
3. นายทหารประสานงาน	3	60.00	4	36.36	3	23.08	8	42.11	3	42.86	8	66.67	29	43.28
4. นายทะเบียน	-	-	2	18.18	-	-	3	15.79	-	-	1	8.33	6	8.96
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	4	80.00	5	45.45	2	15.38	5	26.32	3	42.86	6	50.00	25	37.31
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	20.00	6	54.55	11	84.62	14	73.68	4	57.14	6	50.00	42	62.69
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมการวัดและประเมินผล	-	-	1	9.09	5	38.46	10	52.63	2	28.57	2	16.67	20	29.85
2. เข้าร่วมประจักษ์แจ้งให้ครูผู้สอนและเครือข่ายร่วมวางแผนการวัด และประเมินผลการเรียน	-	-	1	9.09	2	15.38	9	47.37	-	-	2	16.67	14	20.90
3. ร่วมจัดทำแผนและปฏิทินการวัดและประเมินผลการเรียน	1	20.00	1	9.09	4	30.77	7	36.84	1	14.29	2	16.67	16	23.88
4. ร่วมกำหนดวิธีการวัดและเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียน	-	-	2	18.18	1	7.69	6	31.58	1	14.29	1	8.33	11	16.42
5. เข้าร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	-	-	5	45.45	5	38.46	5	26.32	2	28.57	2	16.67	19	28.36

ตารางที่ 46 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)														
6. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำ เครื่องมือวัด เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องโรเนียว เป็นต้น	1	20.00	-	-	3	23.08	1	5.26	1	14.29	2	16.67	8	11.94
7. จัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผล	1	20.00	3	27.27	3	23.08	5	26.32	2	28.57	4	33.33	18	26.87
8. จัดเตรียมแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลการวัดและประเมินผล	-	-	-	-	3	23.08	5	26.32	1	14.29	4	33.33	13	19.40
9. ร่วมติดตามและประเมินผลการเตรียมการวัดและประเมินผล	-	-	1	9.09	1	7.69	9	47.37	2	28.57	4	33.33	17	25.37
3. แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	2	18.18	3	23.08	2	10.53		0.00	3	25.00	11	16.42
- มี การวัดและประเมินผลมีแนวทาง ดังนี้	4	80.00	9	81.82	10	76.92	17	89.47	7	100.00	9	75.00	56	83.58
1. การวัดและประเมินผลการเรียนรายหมวดวิชา	4	80.00	8	72.73	6	46.15	15	78.95	7	100.00	9	75.00	49	73.13
2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2	40.00	7	63.64	8	61.54	17	89.47	6	85.71	10	83.33	50	74.63
3. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	2	40.00	7	63.64	8	61.54	17	89.47	6	85.71	9	75.00	49	73.13
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	6	54.55	10	76.92	15	78.95	6	85.71	9	75.00	48	71.64

ตารางที่ 46 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการเตรียมวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	5	45.45	8	61.54	9	47.37	3	42.86	7	58.33	35	52.24
- ประสบปัญหา	2	40.00	6	54.55	5	38.46	10	52.63	4	57.14	5	41.67	32	47.76
1. บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล	1	20.00	-	-	2	15.38	9	47.37	3	42.86	2	16.67	17	25.37
2. บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาในการเตรียมเครื่องมือในการวัดที่หลากหลาย	1	20.00	6	54.55	2	15.38	5	26.32	2	28.57	4	33.33	20	29.85
3. ขาดแนวทางในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	2	40.00	3	27.27	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	10	14.93
4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำเครื่องมือวัดมีไม่เพียงพอ	-	-	1	9.09	5	38.46	6	31.58	1	14.29	-	-	13	19.40

จากตารางที่ 46 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.15 ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 46.27 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 43.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67

กระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.69 โดยใช้วิธีการร่วมเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการเตรียมการวัดและประเมินผลโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 29.85 รองลงมา ร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.36 และจัดเตรียมเครื่องมือวัด คิดเป็นร้อยละ 26.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่าภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 73.68 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 57.14

แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.58 โดยแนวทางที่ใช้มีการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 74.63 รองลงมา มีการวัดและประเมินผลการเรียนรายหมวดวิชา และมีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน คิดเป็นร้อยละ 73.13 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.82

สำหรับปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคิดเป็นร้อยละ 52.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่าภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมากรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 47 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	-	-	1	7.69	2	10.53	-	-	2	16.67	6	8.96
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	11	100.00	12	92.31	17	89.47	7	100.00	10	83.33	61	91.04
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	2	40.00	6	54.55	7	53.85	13	68.42	5	71.43	4	33.33	37	55.22
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	2	40.00	4	36.36	4	30.77	7	36.84	4	57.14	4	33.33	25	37.31
3. นายทหารประสานงาน	4	80.00	10	90.91	9	69.23	9	47.37	5	71.43	8	66.67	45	67.16
4. นายทะเบียน	-	-	3	27.27		0.00	1	5.26	1	14.29	1	8.33	6	8.96
2. กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่มี	1	20.00	1	9.09	-	-	4	21.05	-	-	1	8.33	7	10.45
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	10	90.91	13	100.00	15	78.95	7	100.00	11	91.67	60	89.55
1. จัดทำประกาศรับสมัคร	2	40.00	7	63.64	8	61.54	10	52.63	4	57.14	8	66.67	39	58.21
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	2	40.00	3	27.27	7	53.85	7	36.84	3	42.86	7	58.33	29	43.28
3. จัดทำแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	20.00	4	36.36	4	30.77	5	26.32	3	42.86	6	50.00	23	34.33
4. เตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	9	81.82	8	61.54	15	78.95	6	85.71	9	75.00	51	76.12
5. ร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม	-	-	1	9.09	3	23.08	5	26.32	2	28.57	7	58.33	18	26.87
6. เป็นเจ้าหน้าที่รับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	8	72.73	9	69.23	15	78.95	6	85.71	11	91.67	53	79.10
7. ร่วมติดตามและประเมินผลการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	4	80.00	6	54.55	6	46.15	9	47.37	3	42.86	4	33.33	32	47.76

ตารางที่ 47 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการรับสมัครและลงทะเบียน เรียน (ต่อ)

การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	3	27.27	7	53.85	14	73.68	3	42.86	9	75.00	39	58.21
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	8	72.73	6	46.15	5	26.32	4	57.14	3	25.00	28	41.79
1. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	1	9.09	-	-	-	-	7	100.00	-	-	8	11.94
2. บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาเตรียมเอกสารรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	1	20.00	3	27.27	-	-	2	10.53	3	42.86	2	16.67	11	16.42
3. ไม่มีแผนผังแสดงขั้นตอนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	-	-	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	-	-	2	2.99
4. ขาดการประสานงานที่ดี	1	20.00	5	45.45	2	15.38	3	15.79	1	14.29	2	16.67	14	20.90
5. ผู้เรียนขาดหลักฐานเอกสารทางการศึกษา	-	-	2	18.18	4	30.77	2	10.53	1	14.29	-	-	9	13.43

จากตารางที่ 47 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องการการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน ซึ่งให้ข้อมูลโดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.04 โดยผู้มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 67.16 รองลงมาผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 55.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 89.47

กระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.55 โดยใช้วิธีการเจ้าหน้าที่รับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมาเตรียมเอกสารการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.12 และจัดทำประกาศรับสมัครภายในหน่วยทหาร คิดเป็นร้อยละ 58.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 91.67 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 90.91

สำหรับปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนคิดเป็นร้อยละ 58.21 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 73.68 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 48 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการจัดทำแผนการสอน

การจัดทำแผนการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	12	100.00	67	100.00
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	4	36.36	10	76.92	14	73.68	6	85.71	10	83.33	48	71.64
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	-	-	8	61.54	8	42.11	4	57.14	4	33.33	25	37.31
3. นายทหารประสานงาน	3	60.00	7	63.64	7	53.85	6	31.58	3	42.86	9	75.00	35	52.24
2. กระบวนการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่มี	1	20.00	2	18.18		0.00	5	26.32	1	14.29	2	16.67	11	16.42
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	9	81.82	13	100.00	14	73.68	6	85.71	10	83.33	56	83.58
1. เข้าร่วมอบรมขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการสอน	1	20.00	2	18.18	6	46.15	8	42.11	5	71.43	6	50.00	28	41.79
2. ศึกษาคู่มือการจัดทำแผนการสอน	2	40.00	6	54.55	12	92.31	12	63.16	4	57.14	8	66.67	44	65.67
3. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดทำแผนการสอน	3	60.00	4	36.36	3	23.08	6	31.58	2	28.57	4	33.33	22	32.84
4. มีการตรวจสอบความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาตามจุดประสงค์	2	40.00	6	54.55	5	38.46	9	47.37	3	42.86	7	58.33	32	47.76
5. รวบรวมแผนการสอนลงแผ่นบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์	2	40.00	4	36.36	1	7.69	-	-	1	14.29	3	25.00	11	16.42
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการใช้แผนการสอน	2	40.00	4	36.36	3	23.08	5	26.32	2	28.57	4	33.33	20	29.85

ตารางที่ 48 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการจัดทำแผนการสอน (ต่อ)

การจัดทำแผนการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาในการจัดทำแผนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	4	36.36	5	38.46	8	42.11	3	42.86	9	75.00	31	46.27
- ประสบปัญหา	3	60.00	7	63.64	8	61.54	11	57.89	4	57.14	3	25.00	36	53.73
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการสอน	2	40.00	5	45.45	2	15.38	6	31.58	4	57.14	2	16.67	21	31.34
2. ครูผู้สอนมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอน	2	40.00	4	36.36	2	15.38	10	52.63	3	42.86	2	16.67	23	34.33
3. ผู้เรียนมีความหลากหลาย แผนการสอนที่จัดเตรียมจึงไม่เหมาะสม	2	40.00	6	54.55	8	61.54	6	31.58	2	28.57	1	8.33	25	37.31
4. รูปแบบการจัดทำแผนการสอนไม่ชัดเจน	1	20.00	2	18.18	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	8	11.94
5. ครูผู้สอนไม่ส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา	-	-	1	9.09	-	-	3	15.79	1	14.29	-	-	5	7.46

จากตารางที่ 48 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่านิมนงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดทำแผนการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 71.64 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 52.24 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ครูผู้สอนทุกภาคมีการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

การส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 83.58 โดยใช้วิธีการศึกษาคู่มือการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 65.67 รองลงมามีการตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาตามจุดประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 47.76 และมีการจัดอบรมขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 41.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือ ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และภาคตะวันออกคิดเป็นร้อยละ 83.33

สำหรับปัญหาการจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 53.73 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ผู้เรียนมีความหลากหลายแผนการสอนที่จัดเตรียมไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 37.31 รองลงมาครูผู้สอนมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 34.33 และครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 31.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาภาคเหนือและกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 61.54 และ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 49 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N=5	N=11	N=11	N=11	N=13	N=13	N=19	N=19	N=7	N=7	N=12	N=12	N=67	N=67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	12	100.00	67	100.00
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ/เขต	5	100.00	4	36.36	13	100.00	17	89.47	6	85.71	9	75.00	54	80.60
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	2	40.00	3	27.27	8	61.54	9	47.37	4	57.14	7	58.33	33	49.25
3. นายทหารประสานงาน	3	60.00	10	90.91	6	46.15	9	47.37	3	42.86	9	75.00	40	59.70
2. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี	1	20.00	1	9.09	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	7	10.45
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	4	80.00	10	90.91	13	100.00	17	89.47	7	100.00	9	75.00	60	89.55
1. ครูผู้สอนศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรจุดประสงค์	2	40.00	8	72.73	9	69.23	12	63.16	3	42.86	6	50.00	40	59.70
2. เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1	20.00	4	36.36	5	38.46	12	63.16	3	42.86	8	66.67	33	49.25
3. เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	40.00	4	36.36	6	46.15	12	63.16	2	28.57	7	58.33	33	49.25
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1	20.00	4	36.36	10	76.92	8	42.11	3	42.86	5	41.67	31	46.27
5. ให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผล	1	20.00	4	36.36	6	46.15	11	57.89	4	57.14	5	41.67	31	46.27

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตารางที่ 49 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่มี														
- มี กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด ได้แก่	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	12	100.00	67	100.00
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	11	91.67	66	98.51
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง	2	40.00	7	63.64	11	84.62	13	68.42	4	57.14	10	83.33	47	70.15
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ	3	60.00	10	90.91	11	84.62	15	78.95	5	71.43	10	83.33	54	80.60
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริม	2	40.00	5	45.45	9	69.23	12	63.16	4	57.14	10	83.33	42	62.69
4. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	2	18.18	3	23.08	9	47.37	2	28.57	8	66.67	26	38.81
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	9	81.82	10	76.92	10	52.63	5	71.43	4	33.33	41	61.19
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	4	36.36	2	15.38	4	21.05	3	42.86	2	16.67	15	22.39
2. ครูผู้สอนมีภาระงานมากมีเวลาเตรียมจัดกิจกรรมการเรียนรู้น้อย	2	40.00	6	54.55	4	30.77	8	42.11	2	28.57	4	33.33	26	38.81
3. ขาดงบประมาณในการจัดสรรสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3	60.00	8	72.73	10	76.92	8	42.11	3	42.86	3	25.00	35	52.24
4. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย	-	-	6	54.55	1	7.69	5	26.32	1	14.29	2	16.67	15	22.39

จากตารางที่ 49 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 80.60 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 59.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ครูผู้สอนทุกภาคมีการกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

การกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 89.55 โดยใช้วิธีการครูผู้สอนศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 59.70 รองลงมาเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 49.25 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกและภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 90.91 และภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 89.47

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 98.51 รองลงมาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.60 และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 70.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ครูผู้สอนทุกภาคมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 61.19 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการจัดสรรสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 52.24 รองลงมาครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 38.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคพบว่าภาคกลางครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาภาคเหนือคิดเป็นร้อยละ 76.92 และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางที่ 50 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทรงกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 11	N = 11	N = 13	N = 13	N = 19	N = 19	N = 7	N = 7	N = 12	N = 12	N = 67	N = 67
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	12	100.00	67	100.00
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	4	80.00	4	36.36	13	100.00	16	84.21	4	57.14	9	75.00	50	74.63
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	2	40.00	2	18.18	12	92.31	12	63.16	4	57.14	7	58.33	39	58.21
3. นายทหารประสานงาน	3	60.00	9	81.82	7	53.85	11	57.89	3	42.86	10	83.33	43	64.18
2. กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	2	40.00	-	-	-	-	1	5.26	1	14.29	3	25.00	7	10.45
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	3	60.00	11	100.00	13	100.00	18	94.74	6	85.71	9	75.00	60	89.55
1. ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	60.00	8	72.73	10	76.92	17	89.47	6	85.71	8	66.67	52	77.61
เหมาะสม														
2. ร่วมจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	1	9.09	4	30.77	6	31.58	1	14.29	1	8.33	14	20.90
3. ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	6	54.55	7	53.85	12	63.16	2	28.57	9	75.00	37	55.22
4. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	40.00	4	36.36	8	61.54	11	57.89	2	28.57	8	66.67	35	52.24

ตารางที่ 50 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (ต่อ)

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16.67	2	2.99
- มี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่จัด ได้แก่	5	100.00	11	100.00	13	100.00	19	100.00	7	100.00	10	83.33	65	97.01
1. กิจกรรมกีฬา	4	80.00	5	45.45	10	76.92	14	73.68	5	71.43	9	75.00	47	70.15
2. การร่วมประเพณีวันสำคัญในชุมชน	3	60.00	8	72.73	11	84.62	15	78.95	6	85.71	8	66.67	51	76.12
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	4	80.00	8	72.73	3	23.08	8	42.11	4	57.14	8	66.67	35	52.24
4. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม	4	80.00	5	45.45	4	30.77	14	73.68	3	42.86	8	66.67	38	56.72
5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย	3	60.00	4	36.36	11	84.62	12	63.16	3	42.86	8	66.67	41	61.19
6. กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	3	60.00	9	81.82	6	46.15	16	84.21	4	57.14	7	58.33	45	67.16
7. กิจกรรมค่ายป้องกันยาเสพติด	3	60.00	7	63.64	6	46.15	13	68.42	3	42.86	7	58.33	39	58.21
8. การทัศนศึกษา	5	100.00	4	36.36	1	7.69	9	47.37	2	28.57	5	41.67	26	38.81

ตารางที่ 50 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (ต่อ)

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	5	45.45	12	92.31	9	47.37	3	42.86	8	66.67	40	59.70
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	6	54.55	1	7.69	10	52.63	4	57.14	4	33.33	27	40.30
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	2	18.18	-	-	4	21.05	1	14.29	3	25.00	10	14.93
2. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	5	45.45	1	7.69	7	36.84	3	42.86	3	25.00	20	29.85
3. มีภาระงานมาก ทำให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2	40.00	2	18.18	-	-	8	42.11	1	14.29	2	16.67	15	22.39
4. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	20.00	4	36.36	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	10	14.93

จากตารางที่ 50 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 74.63 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 64.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ครูผู้สอนทุกภาคมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตคิดเป็น ร้อยละ 89.55 โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.61 รองลงมาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 55.22 และมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 52.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางและภาคเหนือ ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 94.74 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 97.01 โดยการจัดกิจกรรมร่วมประเพณีวันสำคัญในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 76.12 รองลงมากิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 70.15 และ กิจกรรมค่ายบำเพ็ญ คิดเป็นร้อยละ 67.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน

สำหรับปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 59.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 92.31 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 51 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	1	5.26	-	-	-	-	1	1.49
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	5	100.00	11	100.00	13	100.00	18	94.74	7	100.00	12	100.00	66	98.51
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	5	100.00	6	54.55	11	84.62	17	89.47	5	71.43	9	75.00	53	79.10
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	1	20.00	3	27.27	6	46.15	7	36.84	3	42.86	7	58.33	27	40.30
3. นายทหารประสานงาน	4	80.00	9	81.82	7	53.85	5	26.32	4	57.14	8	66.67	37	55.22
4. นายทะเบียน	-	-	2	18.18	3	23.08	3	15.79	-	-	-	-	8	11.94
2. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่มี	-	-	4	36.36	2	15.38	3	15.79	2	28.57	2	16.67	13	19.40
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	5	100.00	7	63.64	11	84.62	16	84.21	5	71.43	10	83.33	54	80.60
1. ครูให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	40.00	3	27.27	8	61.54	10	52.63	3	42.86	4	33.33	30	44.78
2. มีการวัดและประเมินผลตามสัดส่วนและเกณฑ์ ที่ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนด	3	60.00	3	27.27	10	76.92	11	57.89	2	28.57	6	50.00	35	52.24
3. ส่งเสริมให้มีการจัดหาเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	2	40.00	2	18.18	6	46.15	11	57.89	2	28.57	7	58.33	30	44.78

ตารางที่ 51 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ต่อ)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคลทั้งก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน	2	40.00	5	45.45	4	30.77	13	68.42	3	42.86	8	66.67	35	52.24
5. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน ในภาพรวม	3	60.00	3	27.27	4	30.77	6	31.58	2	28.57	3	25.00	21	31.34
6. ส่งเสริมให้มีการนำผลวิเคราะห์ผู้เรียนไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4	80.00	6	54.55	5	38.46	10	52.63	3	42.86	2	16.67	30	44.78
3. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	7	63.64	11	84.62	13	68.42	3	42.86	9	75.00	45	67.16
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	4	36.36	2	15.38	6	31.58	4	57.14	3	25.00	22	32.84
1. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	40.00	1	9.09	-	-	4	21.05	2	28.57	1	8.33	10	14.93
2. ครูผู้สอนขาดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	2	40.00	4	36.36	-	-	5	26.32	1	14.29	1	8.33	13	19.40
3. ขาดเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	40.00	1	9.09	-	-	1	5.26	2	28.57	1	8.33	7	10.45
4. เครื่องมือการวัดและประเมินผลเรียนรู้ไม่ได้มาตรฐาน	-	-	1	9.09	2	15.38	1	5.26	2	28.57	1	8.33	7	10.45

จากตารางที่ 51 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งให้ข้อมูลโดยผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตปรากฏผลดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.51 โดยผู้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมานายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 55.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.60 โดยใช้วิธีการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลตามสัดส่วนและเกณฑ์ที่ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดและมีการบันทึกผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน คิดเป็นร้อยละ 52.24 เท่ากันรองลงมาครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และมีการจัดหาเอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 44.78 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานคร ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.21

สำหรับปัญหาการจัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาคิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 68.42

ตารางที่ 52 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน

การนิเทศการเรียนการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	2	40.00	1	9.09	-	-	1	5.26	-	-	2	16.67	6	8.96
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	3	60.00	10	90.91	13	100.00	18	94.74	7	100.00	10	83.33	61	91.04
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	6	54.55	13	100.00	15	78.95	5	71.43	8	66.67	50	74.63
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	-	-	3	27.27	6	46.15	8	42.11	5	71.43	6	50.00	28	41.79
3. นายทหารประสานงาน	1	20.00	8	72.73	4	30.77	6	31.58	4	57.14	6	50.00	29	43.28
4. ศึกษานิเทศศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	1	20.00	3	27.27	-	-	2	10.53	2	28.57	1	8.33	9	13.43
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	3	60.00	3	27.27	4	30.77	6	31.58	2	28.57	4	33.33	22	32.84
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	2	40.00	8	72.73	9	69.23	13	68.42	5	71.43	8	66.67	45	67.16
1. การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	3	27.27	3	23.08	1	5.26	2	28.57	1	8.33	11	16.42
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	1	9.09	2	15.38	3	15.79	3	42.86	1	8.33	12	17.91
3. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1	20.00	7	63.64	5	38.46	8	42.11	3	42.86	2	16.67	26	38.81
4. การวางแผนการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	2	18.18	4	30.77	4	21.05	1	14.29	1	8.33	13	19.40
5. การเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน	-	-	2	18.18	6	46.15	4	21.05	-	-	4	33.33	16	23.88
6. การเตรียมงบประมาณและเครื่องมือสำหรับการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	1	7.69	5	26.32	-	-	-	-	6	8.96

ตารางที่ 52 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5		N = 11		N = 13		N = 19		N = 7		N = 12		N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. การเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	3	27.27	2	15.38	3	15.79	1	14.29	3	25.00	13	19.40
8. การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	2	18.18	2	15.38	4	21.05	1	14.29	2	16.67	11	16.42
9. การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	7	63.64	6	46.15	7	36.84	2	28.57	6	50.00	30	44.78
10. การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอน	1	20.00	3	27.27	2	15.38	8	42.11	1	14.29	4	33.33	19	28.36
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่มี	-	-	2	18.18	2	15.38	4	21.05	1	14.29	4	33.33	13	19.40
- มี กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนที่จัด ได้แก่	5	100.00	9	81.82	11	84.62	15	78.95	6	85.71	8	66.67	54	80.60
1. การประชุมชี้แจง	2	40.00	4	36.36	7	53.85	9	47.37	2	28.57	6	50.00	30	44.78
2. การปรึกษาหารือ	3	60.00	7	63.64	10	76.92	11	57.89	1	14.29	3	25.00	35	52.24
3. การสังเกตการสอน	-	-	6	54.55	4	30.77	7	36.84	3	42.86	5	41.67	25	37.31
4. สาทิศการสอน	-	-	4	36.36	1	7.69	6	31.58	1	14.29	2	16.67	14	20.90
5. การเยี่ยมชั้นเรียน	1	20.00	4	36.36	3	23.08	11	57.89	1	14.29	2	16.67	22	32.84
6. การประชุมอภิปราย	1	20.00	1	9.09	1	7.69	6	31.58	1	14.29	3	25.00	13	19.40

ตารางที่ 52 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)

การนิเทศการเรียนการสอน	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน (ต่อ)														
7. การจัดทำป้ายนิเทศ	1	20.00	2	18.18	4	30.77	7	36.84	-	-	2	16.67	16	23.88
8. การจัดนิทรรศการ	1	20.00	2	18.18	4	30.77	5	26.32	2	28.57	2	16.67	16	23.88
9. การประชุมปฏิบัติการ	-	-	-	-	2	15.38	6	31.58	2	28.57	2	16.67	12	17.91
10. การศึกษานอกสถานที่	2	40.00	2	18.18	2	15.38	3	15.79	2	28.57	2	16.67	13	19.40
11. จัดห้องสมุด /ห้องวิชาการครู /ห้องศูนย์การเรียนรู้	2	40.00	4	36.36	4	30.77	7	36.84	2	28.57	3	25.00	22	32.84
4. ปัญหาในการนิเทศการเรียนการสอน														
- ไม่ประสบปัญหา	3	60.00	5	45.45	13	100.00	11	57.89	5	71.43	10	83.33	47	70.15
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	2	40.00	6	54.55	-	-	8	42.11	2	28.57	2	16.67	20	29.85
1. ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	1	9.09	-	-	3	15.79	1	14.29	1	8.33	6	8.96
2. ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ขาดการวางแผน และกำหนดตารางการนิเทศการเรียนการสอน	2	40.00	1	9.09	-	-	4	21.05	-	-	-	-	7	10.45
4. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	1	20.00	5	45.45	-	-	7	36.84	1	14.29	2	16.67	16	23.88

จากตารางที่ 52 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการในเรื่องนิเทศการเรียนการสอน ซึ่งให้ข้อมูลโดย
ครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการ
นิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยผู้ส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนส่วนใหญ่
ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต คิดเป็นร้อยละ 74.63 รองลงมา
นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 43.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียง
ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคใต้ คิด
เป็นร้อยละ 94.74 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 90.91

กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมใน
กระบวนการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.16 โดยวิธีการส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 44.78 รองลงมาศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ คิดเป็น
ร้อยละ 38.81 และร่วมเตรียมผู้นิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 23.88 เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า
ภาคกลางครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 71.43 และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 69.23

การจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนมีส่วนร่วมใน
การจัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.60 โดยมีการจัดกิจกรรมการปรึกษาหารือ คิด
เป็นร้อยละ 52.24 รองลงมาการประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 44.78 และจัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 37.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมการ
นิเทศการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 84.62 และภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 85.71

สำหรับปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่
ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคเหนือ
ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาการนิเทศการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางที่ 53 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
 ของครูผู้สอน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมอบหมายบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	6	54.55	3	23.08	3	15.79	2	28.57	2	16.67	17	25.37
- มี ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย	4	80.00	5	45.45	10	76.92	16	84.21	5	71.43	10	83.33	50	74.63
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	3	60.00	1	9.09	8	61.54	16	84.21	4	57.14	9	75.00	41	61.19
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานทหาร	1	20.00	3	27.27	8	61.54	5	26.32	2	28.57	6	50.00	25	37.31
3. นายทหารประสานงาน	2	40.00	5	45.45	6	46.15	5	26.32	2	28.57	8	66.67	28	41.79
4. นายทะเบียน	-	-	1	9.09	-	-	2	10.53	-	-	-	-	3	4.48
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	4	80.00	6	54.55	6	46.15	10	52.63	3	42.86	7	58.33	36	53.73
- มี โดยมีวิธีการดังนี้	1	20.00	5	45.45	7	53.85	9	47.37	4	57.14	5	41.67	31	46.27
1. แต่งตั้งบุคลากรติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	2	15.38	5	26.32	2	28.57	-	-	9	13.43
2. ติดตามการจัดทำแผนการกำกับติดตามผลการจัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	4	21.05	1	14.29	-	-	5	7.46
3. จัดประชุมชี้แจงผู้ติดตามผลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร	-	-	3	27.27	1	7.69	3	15.79	1	14.29	2	16.67	10	14.93
4. ติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนการกำกับการติดตามผลการจัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	3	25.00	5	7.46
5. ตรวจสอบการสรุปผลการกำกับติดตามเสนอสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไข	-	-	2	18.18	1	7.69	3	15.79	1	14.29	2	16.67	9	13.43
6. ตรวจสอบการรายงานผลการกำกับติดตาม	1	20.00	-	-	-	-	4	21.05	1	14.29	-	-	6	8.96

ตารางที่ 53 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ N = 5		กลาง N = 11		เหนือ N = 13		ใต้ N = 19		ตะวันออก N = 7		ตะวันออกเฉียงเหนือ N = 12		รวม N = 67	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. กระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)														
7. นำผลการกำกับติดตามมาพัฒนาปรับปรุงการจัดหลักสูตร	1	20.00	2	18.18	5	38.46	4	21.05	1	14.29	3	25.00	16	23.88
3. การติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่มี	1	20.00	5	45.45	4	30.77	7	36.84	3	42.86	6	50.00	26	38.81
- มี เรื่องที่ติดตามผลการจัดหลักสูตร ได้แก่	4	80.00	6	54.55	9	69.23	12	63.16	4	57.14	6	50.00	41	61.19
1. การวางแผนการปฏิบัติงาน	1	20.00	4	36.36	7	53.85	9	47.37	3	42.86	5	41.67	29	43.28
2. การจัดเตรียมบุคลากร	-	-	4	36.36	4	30.77	3	15.79	2	28.57	3	25.00	16	23.88
3. การประชาสัมพันธ์	2	40.00	5	45.45	5	38.46	7	36.84	2	28.57	4	33.33	25	37.31
4. การเตรียมอาคารสถานที่	1	20.00	4	36.36	5	38.46	3	15.79	2	28.57	3	25.00	18	26.87
5. การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	1	20.00	4	36.36	7	53.85	3	15.79	2	28.57	3	25.00	20	29.85
6. การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	2	40.00	6	54.55	6	46.15	7	36.84	2	28.57	5	41.67	28	41.79
7. การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	2	40.00	5	45.45	6	46.15	5	26.32	3	42.86	4	33.33	25	37.31
8. การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	3	60.00	5	45.45	6	46.15	11	57.89	4	57.14	6	50.00	35	52.24
9. การจัดทำแผนการสอน	3	60.00	5	45.45	8	61.54	12	63.16	3	42.86	6	50.00	37	55.22
10. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้	4	80.00	5	45.45	6	46.15	10	52.63	3	42.86	5	41.67	33	49.25
11. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	4	80.00	4	36.36	6	46.15	10	52.63	3	42.86	6	50.00	33	49.25
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4	80.00	4	36.36	6	46.15	9	47.37	3	42.86	5	41.67	31	46.27

ตารางที่ 53 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของครูผู้สอน เรื่องการติดตามผลการจัดหลักสูตร (ต่อ)

การติดตามผลการจัดหลักสูตร	ครูผู้สอน													
	กรุงเทพฯ		กลาง		เหนือ		ใต้		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		รวม	
	N = 5	N = 11	N = 13	N = 19	N = 7	N = 12	N = 67							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร														
- ไม่ประสบปัญหา	2	40.00	4	36.36	7	53.85	7	36.84	4	57.14	9	75.00	33	49.25
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบ ได้แก่	3	60.00	7	63.64	6	46.15	12	63.16	3	42.86	3	25.00	34	50.75
1. บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามผลการจัดหลักสูตร	1	20.00	5	45.45	4	30.77	7	36.84	3	42.86	1	8.33	21	31.34
2. วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับติดตามผลการจัดหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ	-	-	2	18.18	2	15.38	6	31.58	-	-	2	16.67	12	17.91
3. ครูผู้สอนขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการจัดหลักสูตร	-	-	2	18.18	1	7.69	3	15.79	1	14.29	-	-	7	10.45
4. การติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ	2	40.00	4	36.36	-	-	8	42.11	1	14.29	3	25.00	18	26.87
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการติดตามผลการจัดหลักสูตร	2	40.00	3	27.27	3	23.08	3	15.79	1	14.29	1	8.33	13	19.40

จากตารางที่ 53 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ในเรื่องติดตามผลการจัดหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูล
โดยครูผู้สอนปรากฏผลดังนี้

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการ
ติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74.63 โดยผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรส่วน
ใหญ่ได้แก่ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตคิดเป็นร้อยละ 61.19 รองลงมา
นายทหารประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 41.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้ครูผู้สอนส่วนใหญ่มี
ส่วนร่วมในการติดตามผลการจัดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิด
เป็นร้อยละ 83.33 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 80.00

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วม
ในกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 53.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า
กรุงเทพมหานครครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อย
ละ 80.00 รองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.55

การติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการติดตามผล
การจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.19 โดยมีการติดตามผลการจัดทำแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 55.22
รองลงมาการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.24 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัด
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 49.25 เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่ากรุงเทพมหานคร
ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาคเหนือคิดเป็นร้อย
ละ 69.23 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 63.16

สำหรับปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่
ประสบปัญหาการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50.75 ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่บุคลากร
ขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 31.34 รองลงมาการติดตาม
ผลการจัดหลักสูตร ไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 26.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางครูผู้สอน
ส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการติดตามผลการจัดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.64รองลงมาภาคใต้คิดเป็น
ร้อยละ 63.16 และกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.00