



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 36 โรงเรียน เป็นครูพลศึกษา 80 คน และครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 35 คน\* รวมทั้งสิ้น 115 คน ซึ่งได้จากโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนราชวินิต
2. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
3. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
4. โรงเรียนวัดโสมนัส
5. โรงเรียนวัดโสมนัส
6. โรงเรียนพญาไท
7. โรงเรียนโสมนัส
8. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
9. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
10. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
11. โรงเรียนวัดใหม่ทองลม
12. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
13. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย
14. โรงเรียนบางบัว
15. โรงเรียนวัดเวทวันธรรมาวาส

---

\*ไม่มีหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 1 โรงเรียน

16. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
17. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
18. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
19. โรงเรียนประถมวิชาภิเศก
20. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
21. โรงเรียนมหาวิธานูวัตร
22. โรงเรียนวัดหนัง
23. โรงเรียนประดุมบางแค
24. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
25. โรงเรียนวัดเจ้าคุณ\*
26. โรงเรียนวัดนาครุฑ
27. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
28. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
29. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
30. โรงเรียนคาราคาม
31. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
32. โรงเรียนวัดมหาบุศย์
33. โรงเรียนบ้านหนองบอน
34. โรงเรียนวัดคาน
35. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
36. โรงเรียนประดุมนนทรี

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างนั้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้แบบ  
ตรวจคำตอบ (Check List)

---

\* ไม่มีหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยพฤติกรรมการสอนด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพในการสอน
2. ด้านการเตรียมการสอน
3. ด้านการดำเนินการสอน
4. ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน
5. ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ
6. ด้านการใช้อุปกรณ์การสอน
7. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
8. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน

แบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

#### การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย บทบาท วารสาร และหนังสือเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. สอบถามและสัมภาษณ์ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนตลอดจนขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำความรู้จากการศึกษาในข้อ 1 และข้อมูลที่ได้จากข้อ 2 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูพลศึกษาและครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้พิจารณาการใช้ภาษา ความถูกต้อง และการครอบคลุมเนื้อหา
6. นำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามไปคำนวณหาค่าความเที่ยง โดยใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ซึ่ง

ได้ค่าความเที่ยง 0.87

### 7. นำแบบสอบถามฉบับแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 36 โรงเรียน ส่งไปทางไปรษณีย์ 9 แห่ง และเดินทางไปส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง 26 แห่ง ส่งไปยังครูพลศึกษา 80 ฉบับ และครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 35 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากครูพลศึกษา 80 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 34 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.14

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามจากครูพลศึกษาและหัวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 36 แห่ง กลับคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูลดังนี้

- นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นการร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและความเรียง
- นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อย่อย โดยกำหนดคะแนนดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	5
มาก	เทียบกับคะแนน	4
ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด



3. ทดสอบความแตกต่างของความถี่เห็นระหว่างครูพลศึกษา กับ ครูหัวหน้ากลุ่ม  
สร้างเสริมลักษณะนิสัย ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติการหามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean =  $\bar{X}$ ) (ประกอบ  
กรรมสูตร 2517 : 47)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = มัชฌิม เลขคณิต

fX = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

2. สถิติการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation = S.D.)  
(ประกอบ กรรมสูตร 2517 : 51-52)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

X = คะแนนดิบ

f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละช่อง

fX = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

fX<sup>2</sup> = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

3. สถิติการทดสอบที (t-test) (Ferguson 1966 : 45)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

$$\begin{aligned} \bar{X}_1 &= \text{มัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 1} \\ \bar{X}_2 &= \text{มัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 2} \\ N_1 &= \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1} \\ N_2 &= \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2} \\ S_1^2 &= \text{ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1} \\ S_2^2 &= \text{ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2} \end{aligned}$$

#### 4. สถิติการวัดความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ Coefficient)

(ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 62)

$$r_{\alpha} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$$r_{\alpha} = \text{สัมประสิทธิ์ของความเที่ยง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมดในแบบสอบถาม}$$

$$S_1^2 = \text{ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ}$$

(Variance of a single item)

$$S_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด}$$

หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด