

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเยาวชนกับผู้ปกครอง และเยาวชนกับ  
เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย  
แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาว ศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-660-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16750044

A COMPARISON OF OPINIONS BETWEEN YOUTH AND PARENTS,  
YOUTH AND GOVERNMENT OFFICERS CONCERNING  
THE PROMOTION OF A DEMOCRATIC WAY  
OF LIFE FOR OUT OF SCHOOL YOUTH  
IN CHANGWAT SAMUT PRAKARN

Miss Siripen Suwancharoensuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-660-5

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข : การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเยาวชนกับผู้ปกครอง และ  
เยาวชนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชน  
นอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการ (A COMPARISON OF OPINIONS BETWEEN  
YOUTH AND PARENTS, YOUTH AND GOVERNMENT OFFICERS CONCERNING THE  
PROMOTION OF A DEMOCRATIC WAY OF LIFE FOR OUT OF SCHOOL YOUTH IN  
CHANGWAT SAMUT PRAKARN) อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ๋นตา นพคุณ, ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล  
266 หน้า ISBN 974-631-660-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบ  
โรงเรียนกับผู้ปกครอง และเยาวชนนอกระบบโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิต  
แบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนใน 5 ด้าน คือ ด้านการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม  
วินัยธรรม และคุณธรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 337 คน  
ประกอบด้วยเยาวชนนอกระบบโรงเรียน จำนวน 120 คน ผู้ปกครอง จำนวน 122 คน และเจ้าหน้าที่  
ภาคีรัฐบาล จำนวน 95 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนนอกระบบโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าได้รับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย  
โดยผู้ปกครองในด้านการระดม สามัคคีธรรม วินัยธรรม และคุณธรรมในระดับมาก ยกเว้นในด้าน  
ปัญญาธรรมที่ผู้ปกครองส่งเสริมในระดับปานกลาง
2. เยาวชนนอกระบบโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าได้รับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย  
โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลในระดับมากทุกด้าน
3. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าได้ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบ-  
โรงเรียนในระดับมากทุกด้าน
4. เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลมีความคิดเห็นว่าได้ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชน  
นอกระบบโรงเรียนในระดับมากทุกด้าน
5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยระหว่าง-  
เยาวชนนอกระบบโรงเรียนกับผู้ปกครอง พบว่า ความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบโรงเรียนกับผู้-  
ปกครอง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน  
การวิจัย
6. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยระหว่าง  
เยาวชนนอกระบบโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล พบว่า ความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบ  
โรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ซึ่งเป็น  
ไปตามสมมติฐานการวิจัย



ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....  
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....  
ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิติ..... ศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อาชัญญา รัตนอุบล.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... อาชัญญา รัตนอุบล.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเยาวชนกับผู้ปกครองและเยาวชน  
กับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย  
แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการ

โดย นางสาวศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เนียบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินทร์ วิบูลพันธ์)

.....กรรมการ

(นายทวี ศรีศรีรัมย์)

##C343925 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: COMPARISON / OPINIONS / YOUTH / PARENTS / GOVERNMENT OFFICERS  
DEMOCRATIC / OUT OF SCHOOL YOUTH

SIRIPEN SUWANCHAROENSUK : A COMPARISON OF OPINIONS BETWEEN YOUTH AND PARENTS, YOUTH AND GOVERNMENT OFFICERS CONCERNING THE PROMOTION OF A DEMOCRATIC WAY OF LIFE FOR OUT OF SCHOOL YOUTH, IN CHANGWAT SAMUT PRAKARN. THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN, ASST. PROF. ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D., 266 pp. ISBN 974-631-660-5

The purpose of this research was to investigate and compare the opinions between out of school youth and parents, out of school youth and government officers concerning the promotion of a democratic way of life for out of school youth in 5 aspects : Dhamma of Respectation, Unity, Intellectuality, Discipline and Virtue. The research tools used were questionnaires for each sample group of 337 sample, composing of 122 youth, 120 parents and 95 government officers.

The findings are as follows;

1. The opinions of the out of school youth about the promotion of a democratic way of life by their parents were found to be at a high level in the aspects of Respectation, Unity, Discipline and Virtue, except for the aspect of Intellectuality which was found to be at a middle level.
2. The opinions of the out of school youth about the promotion of a democratic way of life by government officers were found to be at a high level in every aspects.
3. The opinions of parents about the promotion of a democratic way of life for out of school youth was found to be at a high level in every aspects.
4. The opinions of government officers about the promotion of a democratic way of life for out of school youth was found to be at a high level in every aspects.
5. In comparing the opinions between the out of school youth and parents it was found that there were no statistical significant differences in the opinions at the .05 level in every aspects, which is not in accordance with the hypothesis.
6. In comparing the opinions between the out of school youth and government officers it was found that there were statistical significant differences in the opinions at the .05 level in every aspects, which is in accordance with the hypothesis.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....  
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....  
ปีการศึกษา 2537.....

ลายมือชื่อนิสิต *ศิริเพน สุวานชาโรนสุข*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อ.อาน นพกุล*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกหาร่วม *อ.อาน นพกุล*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงสุดของท่านศาสตราจารย์ อุบตนา พยอม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้ข้อคิดเห็น รวมทั้งเป็นกำลังใจและเอาใจใส่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรีสุทธา แก้วสัมฤทธิ์ คุณกุสุมา ราชวงศ์ ดร.บริบูรณ์ ติฎกมล ผู้อำนวยการสมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ และคุณทวี ศรีศรีรัมย์ศรี ผู้อำนวยการกองติดตามและประเมินผล กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่กรมการพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตร จังหวัดสมุทรปราการทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย พี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และทุกคนในครอบครัวที่เป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนทุกสิ่งทุกอย่างในการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข

## สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานในการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
ความจำกัดความที่ใช้นในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2 บรรณานุกรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย .....	11
กระบวนการอบรมกสอสม. กลาและการเรียนรู้ทางการเมือง ..	24
ครอบครัวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย .....	31
หน่วยงานที่จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบ โรงเรียน .....	38
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดสมุทรปราการ .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46
สรุปกรอบความคิดในการวิจัย .....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	59
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล .....	63
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	159
	สรุปผลการวิจัย .....	159
	อภิปรายผล .....	173
	ข้อเสนอแนะ .....	181
	รายการอ้างอิง .....	183
	ภาคผนวก .....	192
	ประวัติผู้เขียน .....	266



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน จากเยาวชนนอกระบบ โรงเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล .....	63
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของเยาวชนนอกระบบโรงเรียน .....	66
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง .....	68
4	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล .....	71
5	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครอง จำนวนเป็นรายด้าน .....	74
6	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครองด้านคารวะธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	75
7	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครองด้านสามัคคีธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	78
8	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครองด้านปัญญาธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	80
9	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครองด้านวินัยธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	83
10	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย ผู้ปกครองด้านคุณธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	85
11	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียนโดย เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล จำนวนเป็นรายด้าน .....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลด้านการวัฒนธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ ...	88
13	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลด้านสามัคคีธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ ...	91
14	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลด้านปัญญาธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ ...	93
15	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลด้านวินัยธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	96
16	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลด้านคุณธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	98
17	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน จำนวนเป็นรายด้าน .	100
18	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านการวัฒนธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	101
19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านสามัคคีธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	104
20	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านปัญญาธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านวินัยธรรม จ्ञาเนก เป็นรายชื่อ .....	109
22	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านคุณธรรม จ्ञาเนก เป็นรายชื่อ .....	111
23	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน จ्ञาเนกเป็น รายด้าน .....	113
24	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้าน การว้ธรรม จ्ञาเนกเป็นรายชื่อ .....	114
25	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้าน สามัคคีธรรม จ्ञาเนกเป็นรายชื่อ .....	117
26	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้าน ปัญญาธรรม จ्ञาเนกเป็นรายชื่อ .....	119
27	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านวินัยธรรม จ्ञาเนกเป็นรายชื่อ .....	122
28	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริม วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านคุณธรรม จ्ञาเนกเป็นรายชื่อ .....	124

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน จำนวนเป็นรายด้าน .....	126
30	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านการละเล่น จำนวนเป็นรายข้อ	127
31	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านสันทนาการ จำนวนเป็นรายข้อ	130
32	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านปัญญากรรม จำนวนเป็นรายข้อ .	133
33	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านวินัยกรรม จำนวนเป็นรายข้อ ..	137
34	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย แก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ด้านคุณธรรม จำนวนเป็นรายข้อ ...	139
35	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยแก่วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จำนวนเป็นรายด้าน ....	141
36	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิต แบบประชาธิปไตย ด้านการละเล่น จำนวนเป็นรายข้อ .....	142

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบโรงเรียน กับ เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	145
38	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบโรงเรียน กับ เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	148
39	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบโรงเรียน กับ เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ด้านวินัยธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	152
40	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างเยาวชนนอกระบบโรงเรียน กับ เจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาล เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ .....	155