

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์การสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา รวมทั้งนำเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ในการวิจัย มีขั้นตอนและรายละเอียดที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ โดยการศึกษาประวัติศาสตร์บอกเล่าเพื่อวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกา วิธีการสืบทอดความเป็นไทย และพัฒนาการของการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ โดยการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชนไทย การตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย วิธีการสืบทอดความเป็นไทย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาภาคสนาม โดยการเก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทย และบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 4 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นตอนที่ 6 การนำเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา โดยการนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา

ขั้นตอนที่ 7 การสรุปและประเมินผล โดยการนำเสนอผลการวิจัย และเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

ใช้การศึกษาประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral history) เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกา วิธีการสืบทอดความเป็นไทย และพัฒนาการของการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

1.1 วิธีการศึกษา

ใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยวิธีศึกษาประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral history) โดยการสัมภาษณ์

1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่

1. เจ้าอาวาสวัดไทยในสหรัฐอเมริกาทั้ง 2 แห่ง ได้แก่

พระราชธรรมวิเทศ (อมรวุฒิ อมโร) หัวหน้าสงฆ์วัดไทยลอสแอนเจลิส

พระมหาบุญเริ่ม วัดไทยลอสแอนเจลิส

ดร.พระมหาพยอม กิตติโสภโณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดธัมมมาราม ชิคาโก

ดร.พระมหาบุญชู วัดธัมมมาราม ชิคาโก

2. ผู้อาวุโสของชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกาทั้ง 2 แห่ง โดยเป็นคนไทยที่อาศัยอยู่ใน

สหรัฐอเมริกาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ปี และเป็นผู้ที่ยังดำเนินวิถีชีวิตแบบไทย ได้แก่

นายบุญเลิศ บุญสุขะ ผู้อาวุโสชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิส

นายแสวง ชำนาญกิจ ผู้อาวุโสชุมชนไทยนครชิคาโก

3. ผู้นำชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกาทั้ง 2 แห่ง โดยเป็นคนไทยที่เป็นแกนนำในการสืบทอดความเป็นไทย ได้แก่

พระครูสุมนต์ธรรมวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยลอสแอนเจลิส

นายวิรัช เต็มสงสัย กรรมการวัดไทยลอสแอนเจลิส

พระมหาวรณพ วรเมธี เลขานุการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดธัมมมาราม ชิคาโก

นายแพทย์พนม พึ่งเชิดชู ประธานกรรมการอำนวยการ วัดธัมมมาราม ชิคาโก

4. ผู้นำเยาวชนในสหรัฐอเมริกาทั้ง 2 แห่ง ได้แก่

นางสาวฝนทิพย์ สีนุญเรือง ประธานชมรมไทยสมาคม (Thai Samacom)

มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย นครลอสแอนเจลิส

นางสาวปรีญา ชื่นรัตนาวงษ์ ประธานชมรมเยาวชนไทย (Thai Youth Club)
นครซิดคาโก

1.3 ประเด็นการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยกำหนดประเด็นในการสัมภาษณ์ไว้ (ตัวอย่าง ในภาคผนวก ข. แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1)

ขั้นตอนที่ 2 การวิจัยเชิงสำรวจ

การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เป็นการวิจัยเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชนไทย การตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย วิธีการการสืบทอดความเป็นไทย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้อาวุโส (First Generation) กลุ่มชาวไทยที่อพยพมาตั้งรกรากอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา จนกระทั่งมีบุตรหลานที่ใช้ชีวิตอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา และได้รับสัญชาติอเมริกันในที่สุด (อายุ 50 – 80 ปี) ในนครลอสแอนเจลิส และนครซิดคาโก จำนวน 50 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มพ่อแม่ (Second Generation) กลุ่มชาวไทยที่อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา (อายุ 26 – 49 ปี) ในนครลอสแอนเจลิส และนครซิดคาโก จำนวน 50 คน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มลูก (Third Generation) กลุ่มเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในประเทศสหรัฐอเมริกา (อายุ 10 – 25 ปี) ในนครลอสแอนเจลิส และนครซิดคาโก จำนวน 50 คน

โดยใช้การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบ Snowball Sampling รวมประชากรที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 150 คน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มที่ 1 (First Generation)

ชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มที่ 2 (Second Generation)

ชุดที่ 3 สำหรับกลุ่มที่ 3 (Third Generation)

2.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยร่างแบบสอบถามตามประเด็นการศึกษาและเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 อาจารย์ ดร.อมรวิทย์ นาครทรรพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ดร. อรสุดา เจริญรัต กรมราชเลขาธิการ สำนักพระราชวัง

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วน (Rating scale) เกี่ยวกับวิธีการสืบทอดความเป็นไทย การตระหนักถึงคุณค่า จิตสำนึกในการรักษาและสืบทอดความเป็นไทย บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

3. ประเด็นคำถาม ผู้วิจัยกำหนดประเด็นคำถามในแบบสอบถาม

(ตัวอย่าง ในภาคผนวก ข. แบบสอบถาม ชุดที่ 2)

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาวิจัยภาคสนาม

ใช้การวิจัยภาคสนาม (Field Reseach) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

3.1 พื้นที่ที่ศึกษา เลือกศึกษาชุมชนไทย และโรงเรียนวัดไทยในสหรัฐอเมริกา โดยเลือกศึกษาจำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1. ชุมชนไทย และโรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยลอสแอนเจลิส

2. ชุมชนไทย และโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดธัมมามาราม ชีคาโก โดยพิจารณากำหนดเกณฑ์การเลือกชุมชน เพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ คือ

1. เป็นพื้นที่ชุมชนที่มีการสืบทอดความเป็นไทย
2. เป็นพื้นที่ชุมชนที่มีการตั้งวัดไทย และโรงเรียนวัดไทยสืบทอดมาไม่น้อยกว่า 20 ปี

3.2 การเก็บข้อมูลภาคสนาม ใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม

3.3 วิธีดำเนินการเก็บข้อมูลภาคสนาม มีขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 การสังเกต ใช้เทคนิคการสังเกต 2 แบบ คือ

1. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant observation) เป็นการศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชนไทยโดยรอบ เพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ คติ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ของคนในชุมชนไทยทั้ง 2 แห่ง
2. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) เป็นการเก็บข้อมูลโดยการเข้าร่วมกิจกรรมบางอย่างของชุมชน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทางประเพณี เช่น งานทำบุญต่างๆ งานวันสงกรานต์ เป็นต้น

3.3.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในรายละเอียดให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทย และบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 (First Generation) ในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก

จำนวนแต่ละ 5 คน รวม 10 คน

กลุ่มที่ 2 (Second Generation) ในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก

จำนวนแต่ละ 5 คน รวม 10 คน

กลุ่มที่ 3 (Third Generation) ในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก

จำนวนแห่งละ 5 คน รวม 10 คน

2. ประเด็นการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยกำหนดประเด็นในการสัมภาษณ์
(ตัวอย่าง ในภาคผนวก ข. แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 3)

3.3.3 การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อศึกษาความคิดเห็น ประสบการณ์ และความรู้สึกของผู้ร่วมสนทนาในประเด็นต่างๆที่กำหนดไว้ เกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

1. กลุ่มผู้ร่วมสนทนา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - กลุ่มที่ 1 (First Generation) ในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก
จำนวนแห่งละ 10 คน
 - กลุ่มที่ 2 (Second Generation) ในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก
จำนวนแห่งละ 10 คน
 - กลุ่มที่ 3 (Third Generation) ในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก
จำนวนแห่งละ 10 คน

2. ประเด็นการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยกำหนดประเด็นการสนทนา
(ตัวอย่าง ในภาคผนวก ข คำถาม ชุดที่ 4)

3. วิธีการจัดสนทนากลุ่ม

1. ประสานงานเชิญผู้ร่วมสนทนาและเลือกสถานที่ในการจัดสนทนากลุ่ม
2. ดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสนทนา และบันทึกเทปการสนทนา
3. นำข้อมูลจากการสนทนากลุ่มมาถอดเทป และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 ระยะเวลาในการศึกษาภาคสนาม

ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษาภาคสนาม ดังนี้

ระยะที่ 1 ระหว่างเดือน สิงหาคม – กันยายน 2547

ระยะที่ 2 ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2548

ขั้นตอนที่ 4 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความสำคัญและมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อสืบทอดความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา
2. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา
3. เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบทอดความเป็นไทย

4.2 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ภายใต้เกณฑ์ที่กำหนด เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. นายอิศรินทร์ สอนไว กงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส
2. นายเชต ธีระพัฒนะ กงสุลใหญ่ ณ นครชิคาโก
3. นางศรีประภา ปรีดานนท์ ครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนาวิเทศศึกษาไทยลอสแอนเจลิส
4. นางสุภาวดี โชติประดิษฐ์ ครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนาวินิตยวิทยาวัดธัมมามาราม ชิคาโก
5. รองศาสตราจารย์อมรา รอดดารา รองผู้อำนวยการโครงการสอนภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 ประเด็นการสัมภาษณ์

ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการสัมภาษณ์

(ตัวอย่าง ในภาคผนวก ข. แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 5)

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิเคราะห์เอกสาร โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารปฐมภูมิและเอกสารทุติยภูมิ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ได้แก่

1. ความเป็นไทย
 - ความหมายของความเป็นไทย

- การตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา
- 2. การสืบทอดความเป็นไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
 - วิธีการสืบทอดความเป็นไทย
- 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
 - ปัจจัยภายใน ได้แก่ ครอบครัว วัดไทย และชุมชนไทย
 - ปัจจัยภายนอก ได้แก่ สังคมอเมริกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4. บทบาทของการศึกษาในการสืบทอดความเป็นไทยในสหรัฐอเมริกา
 - การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อสืบทอดความเป็นไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และจิตสำนึกในความเป็นไทย
2. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์
3. แนวคิดเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม
4. แนวคิดทฤษฎีคุณค่า
5. แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา
6. แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และการพัฒนา

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral history) มาวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) ในด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการของการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นมาวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard division)

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ตามกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลจากการศึกษาภาคสนาม ทั้งการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มมา

วิเคราะห์ภาพรวมในลักษณะการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) เพื่อสรุปแนวทางการสืบทอดความเป็นไทย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสืบทอดความเป็นไทย รวมทั้งบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาทำเป็นข้อสรุปเพื่อเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ มาดำเนินการ ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มาใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) สรุปภาพรวมของการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
2. นำข้อมูลสรุปที่ได้มาศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา และเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

5.6 การวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) เพื่อสรุปเป็นยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนที่ 6 การนำเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

การนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ

นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อร่วมพิจารณาความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และความสมบูรณ์ของยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา

1. เกณฑ์การเลือกผู้เชี่ยวชาญ ให้เกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้
 1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหาร
 2. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการนิเทศการสอน หรือมีผลงานการสอน

โรงเรียนวัดไทยในสหรัฐอเมริกา

3. เป็นผู้มีส่วนสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

2. จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ภายใต้เกณฑ์ที่กำหนด เลือกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ท่าน ได้แก่

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจิต เพียรชอบ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
(คณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. รองศาสตราจารย์ไชสิทธิ์ ปรามิข ณ ออยุธยา
(ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา
(อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุนทรทรัพย์
(สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อุดาโห
(อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
8. อาจารย์ ดร.สิริชัยชาญ พักจำรูญ
(ศิลปินแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
9. อาจารย์อำนวยการ จันเงิน
(ผู้ตรวจราชการ กระทรวงวัฒนธรรม)

3. ข้อมูลที่นำเสนอต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลสรุปจากการศึกษาวิเคราะห์เอกสารและข้อมูลการวิจัยภาคสนาม รวมทั้งข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์

กับการสืบทอดความเป็นไทย และบทบาทของการศึกษาในการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทย
ในประเทศสหรัฐอเมริกา

2. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศ
สหรัฐอเมริกา

4. การสรุปผล

นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับมาปรับปรุง
แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาของ
ผู้วิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 7 การสรุปและประมวลผล

นำเสนอผลการวิจัย และยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของ
ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเสนอเป็นต้นแบบแผนยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาเพื่อ
สืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาต่อไป

ตารางสรุปวิธีการและขั้นตอนการวิจัย

วิธีการและขั้นตอนการวิจัย					
วัตถุประสงค์ การวิจัย	รูปแบบ การวิจัย	วิธีการวิจัย	แหล่งข้อมูล	วิธีการ รวบรวม ข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ ข้อมูล
1.เพื่อศึกษา วิเคราะห์การสืบ ทอดความเป็นไทย ตามการรับรู้ของ ชาวไทยในประเทศ สหรัฐอเมริกา	1.1 การวิจัยเชิง ประวัติศาสตร์	การศึกษา ประวัติศาสตร์ บอกเล่า	ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าอาวาส ผู้อาวุโส ผู้นำ ชุมชน	การสัมภาษณ์ -เจ้าอาวาส -ผู้อาวุโส -ผู้นำชุมชน	1.การ วิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) 2.การ วิเคราะห์ แบบอุปนัย (Analytic Induction)
	1.2 การวิจัย เชิงปริมาณ	การศึกษาวิจัย เชิงสำรวจ	ผู้ตอบแบบ สอบถาม ได้แก่ - กลุ่ม First Generation - กลุ่ม Second Generation - กลุ่ม Third Generation	ใช้ แบบสอบถาม ความ คิดเห็น	การวิเคราะห์ ข้อมูล เชิงปริมาณ
	1.3 การวิจัย เชิงคุณภาพ	การศึกษาวิจัย ภาคสนาม	1.ผู้ให้สัมภาษณ์ 2.ผู้ร่วมสนทนา กลุ่ม	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ เชิงลึก 3.การสนทนา กลุ่ม	1.การ วิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) 2.การ วิเคราะห์ แบบอุปนัย (Analytic Induction)

วัตถุประสงค์การวิจัย	รูปแบบการวิจัย	วิธีการวิจัย	แหล่งข้อมูล	วิธีการรวบรวมข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
2. เพื่อศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา	21 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์	การศึกษาประวัติศาสตร์บอกเล่า	ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าอาวาส ผู้อาวุโส ผู้นำชุมชน	การสัมภาษณ์ -เจ้าอาวาส -ผู้อาวุโส -ผู้นำชุมชน	1.การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) 2.การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction)
	2.2 การวิจัยเชิงปริมาณ	การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ	ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ - กลุ่ม First Generation - กลุ่ม Second Generation - กลุ่ม Third Generation	ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
	2.4 การวิจัยเชิงคุณภาพ	การศึกษาวิจัยภาคสนาม	1.ผู้ให้สัมภาษณ์ 2.ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์เชิงลึก 3.การสนทนากลุ่ม	1.การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) 2.การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction)

วัตถุประสงค์ การวิจัย	รูปแบบ การวิจัย	วิธีการวิจัย	แหล่งข้อมูล	วิธีการ รวบรวม ข้อมูล	วิธี วิเคราะห์ ข้อมูล
3.เพื่อเสนอ ยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อสืบทอดความเป็น ไทยของชาวไทยใน ประเทศสหรัฐอเมริกา	3.1 การวิจัย เชิงคุณภาพ	การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	การสัมภาษณ์	1.การ วิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) 2.การ วิเคราะห์ แบบอุปนัย (Analytic Induction)
	3.2 การวิจัย เชิงคุณภาพ	การนำเสนอ ข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญเพื่อ พิจารณา	1.เอกสาร ประกอบ การเสนอ ยุทธศาสตร์ 2.ผู้เชี่ยวชาญ	ข้อเสนอแนะ จาก ผู้เชี่ยวชาญ	1.การ วิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) 2.การ วิเคราะห์ แบบอุปนัย (Analytic Induction)