

บทที่ 8

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้ คือ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. การศึกษาวิเคราะห์การสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
2. การศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
3. การนำเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การศึกษาวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
2. การวิจัยเชิงสำรวจ
3. การศึกษาวิจัยภาคสนาม
4. การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การนำเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา
7. การสรุปและประมวลผล

ผลการวิจัย

จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษาวิจัยใน 3 ประเด็นหลัก ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

2. บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

3. ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศ
สหรัฐอเมริกา

1. ความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่า ความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ทั้งในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส และชุมชนไทยในนครชิคาโก มีความหมายเป็นไปในลักษณะใกล้เคียงกัน คือหมายถึงความเป็นไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำหลักที่สำคัญ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย ซึ่งก็มีความสอดคล้องกับความหมายของความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศไทย ที่หมายถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย ของคนส่วนใหญ่ของประเทศ ต่างกันเพียงแต่ว่า ความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกานั้น เป็นสิ่งซึ่งแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของคนไทยกลุ่มหนึ่งที่อพยพไปอาศัยอยู่ในดินแดนที่แวดล้อมด้วยวัฒนธรรมของชาวอเมริกันที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งกลุ่มคนไทยเหล่านี้เป็นเพียงชนกลุ่มน้อย ไม่ใช่ชนกลุ่มใหญ่ของประเทศ ความเป็นไทยที่สามารถแสดงให้เห็นอย่างโดดเด่นได้ จึงไม่ใช่เรื่องของเขตแดนที่บ่งบอกความเป็นชาติ แต่เป็นเรื่องของวัฒนธรรมที่แตกต่างในลักษณะการบูรณาการทางวัฒนธรรม

การตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทยของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่มีแนวคิดค่อนข้างเป็นไปในแนวทางเดียวกันนั่นก็คือคิดว่า ความเป็นไทย หมายถึง ชาติ ซึ่งรวมถึงประเทศไทย ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรม อันได้แก่ ภาษา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี อาหารไทยกิริยามารยาท การกราบไหว้ สวัสดิ์ ลักษณะนิสัยกตัญญู เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ผู้ใหญ่ สุภาพ อ่อนหวาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และจิตสำนึกความเป็นไทย ความรู้สึกว่าเป็นคนไทย รักเมืองไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

มิติทางเชื้อชาติ

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า คนไทยไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ยังนับว่าเป็นคนไทย และพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศไทยอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอน

นอกจากนี้ยังพบว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกจะพยายามช่วยกันรักษาและสืบทอดความเป็นไทยไว้ โดยการพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รู้จักราก (root) ต้นกำเนิดที่มาแห่งบรรพบุรุษของตน ด้วยเห็นว่าเด็กเหล่านี้มีพ่อแม่เป็นไทย มีสายเลือดไทยก็ย่อมจะต้องเป็นคนไทย

...คนไทยอยู่ที่ไหนก็เป็นคนไทย เด็กไทยในอเมริกาอย่างไรเสียเขาก็เป็นลูกหลานไทย...

(อธิสินธร สอนไว, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

...ความเป็นไทยไม่ว่าอยู่ที่ไหน ก็เป็นไทยอยู่แล้ว เพราะมีสายเลือดไทย...

(แสง ชำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

ในการพิจารณาความเป็นไทย นอกจากจะพิจารณาในเรื่องของเชื้อชาติแล้ว จึงอาจพิจารณาในเรื่องของสัญชาติควบคู่ไปด้วย สำหรับชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาในระยะแรกเป็นคนไทยที่อพยพมาจากผืนแผ่นดินไทย เพื่อมาศึกษาเล่าเรียน และบางส่วนก็มาทำงาน จนที่สุดก็มีบางพวกที่ตั้งหลักปักฐานอยู่อย่างถาวร ดังนั้นคนไทยเหล่านี้จึงเป็นคนไทยที่มีกำเนิดเป็นคนไทยโดยสายเลือด หรือมีเชื้อชาติไทยและสัญชาติไทยนั่นเอง ขณะเดียวกันบุตรหลานของชาวไทยเหล่านี้ก็จะมีความเป็นไทยในเชื้อชาติโดยกำเนิดตามพ่อแม่ และขณะเดียวกันก็จะได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมาย

มิติทางวัฒนธรรม

การที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกายึดถือแนวทางการปฏิบัติตนตามแบบแผน วิถี

ปฏิบัติ มีภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยที่สืบทอดกันมาจากรุ่นปู่ย่าตายาย พ่อแม่ จนถึงรุ่นลูกที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา ก็จะเป็นที่ยอมรับได้ว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นคนไทยและมีความเป็นไทย

ความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา สามารถพิจารณาได้ในมิติทางเชื้อชาติ แต่การตัดสินว่าเป็นคนไทย และมีความเป็นไทยโดยพิจารณาเพียงเชื้อชาติอย่างเดียว อาจไม่สามารถรับรองได้ว่าคนคนนั้นมีความเป็นไทยมากน้อยเพียงใด จึงจำเป็นต้องพิจารณาสิ่งอื่นมาช่วยสนับสนุนด้วย โดยเฉพาะการพิจารณาในมิติทางวัฒนธรรมที่จะช่วยแสดงให้เห็นว่าบุคคลดังกล่าวเป็นคนไทยและมีความเป็นไทยหรือไม่

ความเป็นไทยในมิติทางวัฒนธรรม ที่ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่า สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยอย่างชัดเจน ได้แก่ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ ภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี การละเล่นไทย อาหารไทย ดังนี้

...คนไทยมีประเพณี มีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์งดงาม และได้รับคำยกย่องจากคนชาติอื่นว่า มีนิสัยอ่อนโยน อ่อนน้อม มีมารยาท เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจ...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะยังคงรักษาความเป็นไทย เอกลักษณ์ของไทยก็คือ ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย กิริยามารยาทแบบไทย...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

ลักษณะนิสัยของคนไทยก็เป็นสิ่งที่ช่วยบ่งบอกถึงความเป็นไทยของชาวไทยได้อย่างดี โดยเฉพาะ นิสัยสุภาพ อ่อนโยน โอบอ้อมอารี ยิ้มแย้มแจ่มใส เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็นลักษณะนิสัยของคนไทยที่เด่นชัดและแตกต่างจากชนชาติอื่น

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกต่างตระหนักรู้ถึงความเป็นไทยในมิติทางวัฒนธรรม มีการยึดถือปฏิบัติ รักษาและสืบทอดให้คงอยู่เป็นที่ประจักษ์แก่สายตาของคนไทยและชาวต่างประเทศ

สำหรับชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกต่างตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ทั้งในด้านจริยศาสตร์ที่เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ ในเรื่องการใช้คำพูดให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ และบุคคล ซึ่งแตกต่างจากภาษาอังกฤษที่ใช้คำพูดภาษาอย่างเดียวกันหมดไม่แยกแยะ ว่าเด็กหรือ ผู้ใหญ่ อีกทั้งความงดงามทางถ้อยคำภาษาที่แสดงถึงความเป็นสุนทรียภาพ ภาษาไทย มีเอกลักษณ์ที่ทำให้คนไทยแตกต่างจากคนชาติอื่น แม้คนไทยจะมีหน้าตาคล้ายคนเอเชียชาติอื่น แต่เมื่อใช้ภาษาพูดที่เป็นภาษาไทย ก็จะช่วยบ่งบอกให้รู้ว่า เป็นคนไทย

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกมีความเห็นว่าภาษาไทยมีคุณค่า เป็นเครื่อง บ่งบอกความเป็นกลุ่ม พวกเดียวกัน ที่เรียกว่า “พูดภาษาเดียวกัน” จะทำให้สื่อสารกันได้เข้าใจ มากกว่าใช้ภาษาอังกฤษ

พ่อแม่ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกจะพูดภาษาไทยกับลูก ต้องการให้ลูก พูดภาษาไทยได้ เพราะคิดว่าเป็นคนไทยต้องพูดภาษาไทยให้ได้ แม้จะเป็นพลเมืองของประเทศ สหรัฐอเมริกา และเห็นว่าลูกสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากโรงเรียนและสังคมภายนอกได้

นอกจากนี้ยังพบว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทย กับลูก และคนในครอบครัว และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและเห็นว่าคนไทยสามารถธำรง รักษาภาษาไทยให้คงอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกามากกว่าชนชาติอื่น

อีกประการหนึ่งที่ทำให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ก็คือ เมื่อถึงคราวที่พ่อแม่ พาลูกกลับไปเยี่ยมญาติที่เมืองไทย ถ้าลูกพูดภาษาไทยได้ก็จะรู้สึกสนุก มีความผูกพันกับญาติที่ นื่อง แต่ถ้าพูดภาษาไทยไม่ได้เขาจะอึดอัด ไม่มีความรู้สึกผูกพัน หรือเป็นเจ้าของเมืองไทย ญาติพี่น้องในประเทศไทย

ปัจจุบันพบว่าเด็กไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกเริ่มให้ความสำคัญกับการเรียน ภาษาไทยมากขึ้น เพราะนอกจากจะได้เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมของพ่อแม่ บรรพบุรุษ ของตนแล้ว ยังได้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต โดยเฉพาะ ในการทำงานในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายภาษา จำเป็นต้อง พูดได้มากกว่า 1 ภาษา

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก แม้จะไปอยู่ต่างบ้านต่างเมือง ในสังคมที่มีธรรมเนียมปฏิบัติ มารยาทสังคมที่แตกต่างแบบอเมริกัน แต่คนไทยส่วนมากก็ยังคงมีความตระหนัก ในการที่จะปลูกฝังให้ลูกหลานไทยรู้จักกิริยามารยาทและลักษณะนิสัยที่ดีของคนไทย ด้วยเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ทั้งในทางจริยศาสตร์ แบบแผนการประพฤติปฏิบัติ ตลอดจนความสุขภาพ อ่อนโยน งดงามในทางสุนทรียภาพแบบไทย

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกเลือกที่จะสืบทอดประเพณีไทยบางอย่างไว้ โดยเฉพาะประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ พิธีกรรมทางศาสนา ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ครอบครัว และเทศกาลต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ทำบุญวันเกิด วันแต่งงาน งานศพ วันสงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น

ประเพณีทำบุญตักบาตร: สืบสานความเป็นไทยในนครลอสแอนเจลิส

จากการสังเกตวิถีการดำเนินชีวิตของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส พบว่า แทบทุกวันจะมีชาวไทยมาทำบุญถวายภัตตาหารเช้าและภัตตาหารเพลแก่พระภิกษุสงฆ์ที่วัด โดยเฉพาะในวันอาทิตย์จะมีชาวไทยจำนวนมากมาทำบุญตักบาตร ซึ่งพระภิกษุจะเดินบิณฑบาต รอบพระอุโบสถ วัดไทยลอสแอนเจลิส ชาวไทยจำนวนมากก็จะยืนรออยู่รายรอบพระอุโบสถทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่จะมาทั้งครอบครัว พ่อแม่ และลูกจึงทำให้มีผู้คนหนาแน่นเป็นที่น่าชื่นชมในความศรัทธาของชาวไทยที่มีต่อพระพุทธศาสนา และที่น่าประทับใจก็คือ ภาพของเด็กตัวเล็กๆช่วยพ่อแม่หยิบของใส่บาตรด้วยความละเมียดละไมนุ่มนวล ที่อาจไม่พบเจอในเด็กอเมริกัน รวมทั้งในระหว่างที่พระภิกษุ ออกบิณฑบาต วงดนตรีไทยที่บรรเลงโดยเยาวชนไทยของโรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยลอสแอนเจลิส ก็บรรเลงเพลงไทยอันไพเราะขับกล่อม และการรำไทยอันงดงามให้บรรดาชาวไทยที่มาทำบุญตักบาตรได้ชม สร้างบรรยากาศความเป็นไทยและแสดงให้เห็นถึงความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยของเยาวชนไทยในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิสได้อย่างดี

การทำบุญตักบาตรเป็นการปลูกฝังให้เด็กรู้จักการให้ การเสียสละ กล่อมเกลาจิตใจของเด็กให้รู้จักการเอื้ออาทร แบ่งปัน มีน้ำใจ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดีของคนไทย ขณะเดียวกันก็เป็นการจรรโลงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไปด้วย และถือเป็นการปฏิบัติตามประเพณีไทยที่ดั้งเดิมด้วย หลังจากตักบาตรในตอนเช้า ชาวไทยที่มาทำบุญตักบาตรก็จะขึ้นไปร่วมพิธีสงฆ์ถวายภัตตาหารแก่พระภิกษุบนพระอุโบสถวัดไทยลอสแอนเจลิส ร่วมฟังเทศน์ฟังธรรม บางคนก็ถวายสังฆทานแก่

พระภิกษุสงฆ์ด้วย การทำบุญที่วัดของคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นลักษณะเดียวกับการทำบุญของคนไทยในประเทศไทย แต่ที่น่าสนใจ คือ ทุกวันอาทิตย์จะมีคนไทยมาทำบุญที่วัดเป็นจำนวนมาก จนบางครั้งดูเหมือนว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสบางคนมาทำบุญที่วัดบ่อยครั้งมากกว่าเราซึ่งอยู่ในเมืองไทยเสียอีก

สิ่งที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือ หลังจากทำบุญเสร็จเรียบร้อย เด็กๆก็จะไปรับประทานอาหารไทยร่วมกับพ่อแม่ที่ตลาดนัดวันเสาร์อาทิตย์วัดไทยลอสแอนเจลิส ที่มีอาหารไทยทั้งคาวหวาน เช่น ข้าวแกง ก๋วยเตี๋ยว ผัดไทย ส้มตำ และขนมไทยต่างๆ เช่น ขนมหวานพวกทองหยอด ฝอยทอง ข้าวเหนียวมะม่วง กล้วยทอด เป็นต้น รวมทั้งจับจ่ายใช้สอยสินค้าไทยต่างๆที่วางจำหน่ายอยู่จำนวนมาก

ส่วนเด็กๆเมื่อถึงเวลาเรียนก็แยกย้ายไปเข้าแถวเคารพธงชาติ ซึ่งที่โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยวัดไทยลอสแอนเจลิส จัดให้เด็กๆร้องเพลงและเคารพธงชาติทั้งไทยและอเมริกัน นับเป็นการบูรณาการทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาได้อย่างดี จากนั้นเด็กๆจะขึ้นไปสวดมนต์และนั่งสมาธิบนพระอุโบสถ โดยมีพระภิกษุมารบรรยายธรรมและเทศนาสั่งสอนเด็กๆ ตามด้วยการฟังคำอบรมสั่งสอนจากครูก่อนแยกย้ายเข้าชั้นเรียนเพื่อเรียนภาษาและวัฒนธรรมไทยต่อไป

การศึกษาในวัด: การสืบทอดความเป็นไทยที่ยั่งยืน

สำหรับการสืบทอดความเป็นไทยที่ยั่งยืนนั้น กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยมีศูนย์กลางที่สำคัญที่สุดคือ วัดไทย เป็นสถานที่ที่บ่มเพาะ ปลูกฝัง และขับเคลื่อนการศึกษา

กิจกรรม / สถานที่	กระบวนการเรียนรู้
การทำบุญตักบาตรในวันอาทิตย์ ณ วัดไทยลอสแอนเจลิส	การปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร การเรียนรู้พิธีกรรมทางพุทธศาสนา เกี่ยวกับการทำบุญตักบาตร และการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามประเพณีอย่างสุภาพนมนวล การนั่งสมาธิ การฟังพระธรรมเทศนาจากพระภิกษุ รวมทั้งการ

จากข้อมูลข้างต้น จึงเป็นเครื่องยืนยันได้ว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยได้อย่างครบวงจร โดยเด็กไทยจะสามารถซึมซับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะไทยแขนงต่างๆ และวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างไทยได้โดยตรงจากวัดไทยลอสแอนเจลิส

ประเพณีสงกรานต์: สืบสานความเป็นไทยในนครชิคาโก

สำหรับประเพณีไทยที่จัดขึ้น ณ วัดธัมมมาราม ชิคาโก ที่ผู้วิจัยได้มีโอกาสไปสังเกตและเข้าร่วมพิธีกรรมด้วย ได้แก่ ประเพณีวันสงกรานต์ มีข้อที่น่าสังเกตคือ ประเพณีสงกรานต์ของชาวไทยในชุมชนไทยนครชิคาโกที่จัดขึ้นนั้นอาจจะไม่ตรงกับวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี แต่ชาวไทยในนครชิคาโกจะเลือกจัดงานสงกรานต์ในช่วงวันหยุดเสาร์อาทิตย์ที่ใกล้กับวันที่ 13 เมษายน เพื่อความสะดวกของชาวไทยที่จะมาร่วมงาน เนื่องจากวันสงกรานต์ที่ 13 เมษายน ไม่ใช่วันหยุดราชการเหมือนในประเทศไทย ในปี พ.ศ.2548 ระหว่างที่ผู้วิจัยไปร่วมงานสงกรานต์ในนครชิคาโก พบว่าวัดธัมมมาราม ชิคาโก มีการจัดงานวันสงกรานต์ในวันที่ 9 เมษายน

จากการสังเกตพบว่า ในวันที่ 8 เมษายน ก่อนวันงานสงกรานต์ในวันที่ 9 เมษายน ชาวไทยในนครชิคาโก จะพร้อมใจกันมาช่วยเตรียมงานวันสงกรานต์ ณ วัดธัมมมาราม ชิคาโก ทั้งในส่วนของ การจัดสถานที่ ประดับประดาตกแต่งบริเวณวัดอย่างสวยงาม การจัดเตรียมดอกไม้บูชาพระ การเตรียมสถานที่สำหรับการสรงน้ำพระ และการแสดงรื่นเริงบนเวที ที่มีทั้งการแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย รวมทั้งการประกวดนางสงกรานต์ที่ไม่แตกต่างจากเมืองไทย รวมทั้งการจัดเตรียมอาหารคาวหวานสำหรับถวายพระในเช้าวันสงกรานต์

ในช่วงบ่ายถึงเย็นของวันที่ 8 เมษายน หลังจากเตรียมสถานที่และสิ่งของต่างๆ เรียบร้อยแล้ว ก็จะมีการสรงน้ำพระพุทธรูป ผู้วิจัยได้พบผู้เฒ่าผู้แก่หลายท่าน รวมทั้งคนหนุ่มสาวมาร่วมสรงน้ำพระด้วย ซึ่งนอกจากจะมีคนไทยมาร่วมงานแล้วยังมีคนลาวที่อยู่ในประเทศอเมริกามาร่วมสรงน้ำพระด้วย ผู้วิจัยได้มีโอกาสพูดคุยกับคนเหล่านั้น ซึ่งได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่ามาร่วมงานสงกรานต์ทุกปี เพราะคนลาวก็มีประเพณีสงกรานต์เหมือนคนไทย แต่ที่นครชิคาโกไม่มีวัดลาวจึงต้องมาที่วัดไทย

สำหรับในช่วงค่ำจะมีการประกวดนางสงกรานต์ ซึ่งจะมีชาวไทยจำนวนมากมาร่วมงาน ก็จะมีการแสดงดนตรี ร้องรำทำเพลงกันอย่างสนุกสนาน มีทั้งการแสดงของผู้ใหญ่และเด็กๆสลับกันไป ซึ่งส่วนใหญ่ก็ถือเป็นโอกาสที่ชาวไทยได้มาพบปะสังสรรค์กัน และได้รื่นเริงสนุกสนานแบบไทย

ในตอนเช้าของวันที่ 9 เมษายน ซึ่งถือเป็นวันสงกรานต์ ชาวไทยในนครชิคาโกจำนวนมาก จะพร้อมเพรียงกันมาทำบุญตักบาตรในตอนเช้า บรรยากาศจะเต็มไปด้วยความอบอุ่นหนาแน่นไปด้วยชาวไทยที่มารอตักบาตรพระภิกษุสงฆ์ที่มีทั้งผู้ใหญ่ และเด็ก เรียกว่ามากันพร้อมพรุ้งทั้งครอบครัว พ่อแม่ ลูก เป็นภาพที่น่าประทับใจที่เด็กๆช่วยพ่อแม่หยิบของใส่บาตรอย่างนุ่มนวล และระหว่างที่พระภิกษุเดินบิณฑบาต เด็กนักเรียนของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยวัตรัมมาราม ชิคาโก จะบรรเลงดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยประกอบไปด้วยเป็นที่ชื่นชมในความไพเราะและความงดงามของทั้งชาวไทยและชาวอเมริกันที่มาร่วมงาน

หลังจากทำบุญตักบาตรตอนเช้าเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะเป็นพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ทุกคนจะเข้าไปร่วมพิธีในพระอุโบสถ พระภิกษุจะสวดมนตร์ เทศนา สั่งสอนแก่บรรดาพุทธศาสนิกชนที่มาร่วมงาน รวมทั้งชาวอเมริกันที่ติดตามมาพร้อมกับเพื่อนคนไทยด้วย เรื่องที่พระเทศน์ก็จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ตั้งแต่ครั้งพุทธกาล ซึ่งถ้าสังเกตก็จะเห็นว่าพิธีกรรมต่างๆจะใกล้เคียงกับพิธีสงกรานต์ในเมืองไทย

ในช่วงบ่ายก็จะมีการสงฆ์พระพุทธรูป สงฆ์พระภิกษุสงฆ์ และรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ผู้อาวุโสที่เป็นที่เคารพนับถือของคนในชุมชน หลังจากช่วงพิธีการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะได้เห็นเด็กๆที่นึกสนุกพากันสาดน้ำเล่นกันบ้างบริเวณสนามหน้าวัด แต่ไม่มีการใช้ความรุนแรงหรืออาการเหมือนอย่างในเมืองไทยปัจจุบันนี้ แต่ที่น่าสนใจคือ เป็นการเล่นสงกรานต์ที่ไม่มีใครอยากเปียกมากเพราะในประเทศอเมริกาช่วงเดือนเมษายนไม่ใช่ฤดูร้อนเหมือนในเมืองไทย แต่เป็นสงกรานต์ช่วงปลายฤดูหนาวต้นฤดูใบไม้ผลิ จึงได้บรรยากาศเล่นสาดน้ำปนอากาศหนาวสั่น ก็สนุกสนานไปอีกแบบ

การศึกษาในวัด: การสืบทอดความเป็นไทยที่ยั่งยืน

จากการสังเกตประเพณีสงกรานต์ของวัดธัมมาราม ชิคาโก พบว่า สำหรับการสืบทอดความเป็นไทยที่ยั่งยืนนั้น กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยมีศูนย์กลางที่สำคัญที่สุดคือ วัดไทย ที่สามารถขับเคลื่อนการศึกษาได้อย่างชัดเจน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กิจกรรม / สถานที่	กระบวนการเรียนรู้
ประเพณีสงกรานต์ ณ วัดธัมมาราม ชีคาโก	การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา และการประพุดติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ด้วยศรัทธา

จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า วัดธัมมาราม ชีคาโกเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยได้อย่างครบวงจร โดยเด็กไทยจะสามารถซึมซับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา ศิลปะไทยแขนงต่างๆ และวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างไทยได้โดยตรงจากวัด

นอกจากชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกจะตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีไทยในส่วนที่มีคุณค่าทางจริยศาสตร์ เป็นแบบแผนการประพุดติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี และในสุนทรียภาพ ความงดงามของประเพณีพิธีกรรมต่างๆ ชาวอเมริกันเองก็สนใจให้ความสำคัญกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยด้วย โดยเฉพาะคนอเมริกันที่แต่งงานกับคนไทย หรือมีเพื่อนเป็นคนไทยก็จะติดตามคู่ครองหรือเพื่อนที่เป็นคนไทยมาร่วมกิจกรรมประเพณีของคนไทยด้วย

ความเป็นไทย จึงมีคุณค่าทั้งในทางจริยศาสตร์ เป็นแบบแผนการประพุดติปฏิบัติและซาบซึ้งในความงดงามของศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกความเป็นไทยในทางสุนทรียภาพ ที่ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกให้ความสำคัญที่จะช่วยกันสืบทอดสู่ลูกหลานไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

จิตสำนึกในความเป็นไทย

ในการศึกษาพบว่า ชาวไทยแม้ไปอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างถิ่นต่างแดน ก็ยังรู้สึกสำนึกว่าตัวเองมีเชื้อชาติ เทือกเถาเหล่ากอบรรพบุรุษเป็นไทย อันแสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกในความเป็นไทย ที่ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยและต้องการปลูกฝังให้ลูกหลานมีจิตสำนึกในความเป็นไทยเช่นกัน จิตสำนึกในความเป็นไทยจึงนับเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยที่มีอยู่ในตัวของคนไทย รวมทั้งคนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย

...พ่อแม่ต้องปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทยให้แก่ลูก สอนลูกให้รู้จัก Root ของตนเอง ว่ามีพ่อแม่ บรรพบุรุษเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย...

(บุญเลิศ บุญสุขะ, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...พ่อแม่ต้องสอน ต้องปลูกฝังให้ลูกสำนึกถึงความเป็นไทย และรู้ว่า มีต้นกำเนิดเป็นไทย...

(มานิช พุ่มวันเพ็ญ, สัมภาษณ์, 3 เมษายน 2548)

นอกจากชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก จะมีจิตสำนึกว่าตนเองเป็นคนไทยมี ความเป็นไทยแล้วยังปลูกฝังให้ลูกเกิดจิตสำนึกว่าเป็นคนไทย มีเชื้อชาติ กำเนิด ที่มา ราก (Root) เป็นคนไทย และส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกไปเรียนที่โรงเรียนวัดไทย เพื่อให้ได้รับการปลูกฝังว่าเป็นคน ไทยมีสายเลือดไทย

จิตสำนึกในความเป็นไทยจึงนับเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยที่มีอยู่ในตัวของ คนไทย รวมทั้งคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย นอกจากนี้ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและ นครชิคาโกจะมีจิตสำนึกว่าตนเองเป็นคนไทยมีความเป็นไทยแล้วยังปลูกฝังให้ลูกเกิดจิตสำนึกว่า เป็นคนไทย มีเชื้อชาติ ต้นกำเนิด ที่มา ราก (Root) เป็นคนไทย และส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกไปเรียน ที่โรงเรียนวัดไทย เพื่อให้ได้รับการปลูกฝังว่าเป็นคนไทยมีสายเลือดไทย

2. บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศ สหรัฐอเมริกา

กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทย

จากการศึกษาวิจัยพบว่า กระบวนการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศ สหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก เป็นลักษณะการสืบทอดแบบ 3 ประสาน คือ บ้าน วัด โรงเรียน โดยมีบ้านเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ วัดไทยเป็นจุดศูนย์กลาง เป็นลักษณะการจัด การศึกษาโดยมีโรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส และโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดธัมมมาราม ชิคาโก เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ

ผู้ถ่ายทอด

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในสหรัฐอเมริกา ทั้งในส่วนของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก ประกอบด้วยบุคคลที่เป็นแกนหลักที่สำคัญ ได้แก่ พ่อแม่ พระภิกษุสงฆ์ และครู

1) พ่อแม่

พ่อแม่ เป็นครูคนแรก ผู้ถ่ายทอดความเป็นไทยมาสู่ลูก และนับเป็นบุคคลแรกที่เป็นจุดเริ่มของการสั่งสอน อบรม และปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้ และสำนึกในความเป็นไทย

พ่อแม่ นับเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโกคงอยู่ต่อไป เพราะพ่อแม่เป็นจุดเริ่มในการให้ความรู้แก่เด็ก หากพ่อแม่ไม่ช่วยสอน ไม่สนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นไทย สิ่งเหล่านี้ก็จะสูญสิ้นไป

พ่อแม่ ครอบครัวยุติธรรมให้ความสำคัญ เป็นต้นแบบ เป็นครูคนแรกผู้สอน และปลูกฝังความเป็นไทยให้ลูกหลาน โดยการสอนให้ลูกพูดภาษาไทย สอนการกราบ ไหว้ มารยาทไทยต่างๆ พ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูกที่บ้าน เป็นการเริ่มต้นปลูกฝังความเป็นไทยให้ลูก

อาจกล่าวได้ว่า พ่อแม่ เป็นบุคคลสำคัญบุคคลแรก ผู้ถ่ายทอดความเป็นไทยแก่ลูก และนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ความเป็นไทย ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกที่สำคัญที่สุด ถ้าพ่อแม่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญหรือไม่เห็นคุณค่า การสืบทอดความเป็นไทยแก่เยาวชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาคงเป็นไปได้ยาก

2) พระภิกษุสงฆ์

พระภิกษุสงฆ์ เป็นครู ผู้ถ่ายทอดความรู้ทางศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และวิชาการ ในสมัยโบราณการเรียนการสอนในรูปแบบของการศึกษาเล่าเรียนเริ่มขึ้นในวัด ครูก็คือพระสงฆ์

การริเริ่มแนวคิดการสืบทอดความเป็นไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก มีผู้นำในการถ่ายทอดเป็นพระภิกษุเช่นเดียวกัน คือ พระธรรมราชานุวัตร (หลวงเตี้ย) วัดไทยลอสแอนเจลิส และ

พระพรหมวชิรญาณ วัดธัมมมาราม ชिकाโก รวมทั้งพระภิกษุสงฆ์ที่ปฏิบัติศาสนกิจอยู่ที่วัดทั้งสองแห่ง ช่วยประสานความร่วมมือ

แม้หลวงเตี้ย จะมีได้มีปริญญาทางการศึกษา แต่ท่านก็ได้แสดงให้เห็นความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กไทย ดังที่ รุ่งฤดี ธนสุกาญจน์ (2539: 12) อดีตครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยลอสแอนเจลิส ได้กล่าวไว้ว่า

...หลวงเตี้ยท่านมีวิสัยทัศน์ รู้หลักการเรียนการสอนแผนใหม่ ควรจะเป็นอย่างไร ดำเนินไปเช่นไร ลักษณะของเด็ก ความคิดความอ่าน และการเจริญเติบโตของเด็กควรจะเป็นเช่นไร ท่านพยายามอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ท่านได้จัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาช่วยจัดหลักสูตร การวางแผน การเรียนการสอน พร้อมทั้งหาบุคคลากรมาให้คำแนะนำแก่ครูอาสาสมัคร เพื่อ เป็นการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น...

ส่วนในนครชิคาโกก็พบว่า พระพรหมวชิรญาณ เป็นพระภิกษุผู้นำสำคัญที่ทำให้มีการ ถ่ายทอดความเป็นไทย ท่านเจ้าคุณพรหมวชิรญาณ เจ้าอาวาสวัดธัมมมาราม ชिकाโก ได้ติดต่อให้มีการ อบรมครูภาษาไทยที่ชิคาโก มีครูจากโรงเรียนวัดไทยที่รัฐอื่นๆมาร่วมอบรมด้วย เพราะฉะนั้นโรงเรียน พุทธศาสนาวินอาทิตยวัดธัมมมาราม ชिकाโก จึงได้รับหลักสูตรของคณะครูศาสตร์ไป รวมทั้งวิธีสอน ด้วย (ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์, สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2549)

นอกจากนี้พบว่าพระภิกษุในวัดทั้งสองแห่ง ก็มีส่วนร่วมเป็นครูผู้ถ่ายทอดความรู้ทาง พระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญในการสืบทอดความเป็นไทยของเยาวชนไทยใน ประเทศสหรัฐอเมริกา

อาจกล่าวได้ว่า พระภิกษุสงฆ์นับเป็นครูผู้สอนต่อและถ่ายทอดความเป็นไทยให้แก่เยาวชน ไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก ทั้งทางตรงและทางอ้อม ทางตรงโดยการสอน พระพุทธศาสนา และทางอ้อมโดยการประสานความร่วมมือกับครูอาสาสมัคร รวมทั้งความร่วมมือ กับคนในชุมชนจัดงานทางวัฒนธรรมประเพณีให้เด็กได้เรียนรู้

3) ครู

ครู นับเป็นบุคคลสำคัญอีกกลุ่มหนึ่งที่จะช่วยถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยให้กับเด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก ไม่ว่าจะเป็นครูอาสาสมัครในท้องถิ่น หรือครูอาสาสมัครจากประเทศไทย ต่างมีส่วนช่วยให้การสืบทอดความเป็นไทยแก่เด็กรุ่นต่อไปให้คงอยู่ นอกจากนี้ ครูอาสาสมัครยังเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการที่จะช่วยปลูกฝังให้เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย ที่จำเป็นจะต้องเรียนรู้ และสืบทอดไว้ให้คงอยู่

อาจกล่าวได้ว่า นอกเหนือจากพ่อแม่แล้ว ครูอาสาสมัครที่มาช่วยสอนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ไทยลอสแอนเจลิส และโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดธัมมมารามชิคาโก ทั้งที่เป็นครูอาสาสมัครในท้องถิ่นและครูอาสาสมัครจากประเทศไทย นับว่าเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการถ่ายทอดและช่วยให้การสืบทอดความเป็นไทยดำรงอยู่

ผู้เรียน

จากการศึกษาพบว่า การสืบทอดความเป็นไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา กลุ่มผู้เรียนที่สำคัญก็คือ เยาวชนไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา และอาจมีบางส่วนที่เป็นชาวต่างประเทศที่สนใจ

การที่เยาวชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก จะสืบทอดความเป็นไทยยังคนในรุ่นต่อไปได้ ตัวของเยาวชนไทยในรุ่นนี้เอง ต้องยอมรับและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ถ้าเด็กรู้สึกภูมิใจในความเป็นไทย เขาก็จะช่วยกันรักษาความเป็นไทยไว้ได้ และสามารถที่จะช่วยสืบทอดความเป็นไทยต่อไป ดังที่เด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาบางคนมีความคิดที่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และบอกว่าจะช่วยสืบสานความเป็นไทยต่อไป

อาจกล่าวได้ว่า ผู้เรียนโดยเฉพาะเยาวชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกามีบทบาทสำคัญมากที่จะทำให้งานบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยประสบความสำเร็จ เพราะถ้าเยาวชนไทยไม่สนใจที่จะเรียนรู้ ไม่มีผู้รับการสืบทอด ความเป็นไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาก็อาจจะสูญสิ้นไปในไม่ช้า

3. ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาทุกแห่งในฐานะศูนย์กลางของชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จำต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทย โดยประยุกต์ใช้แผนยุทธศาสตร์เช่นเดียวกับวัดไทยลอสแอนเจลิส และวัดธัมมารามในประเด็นหลักดังนี้

ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคุณค่าและจิตสำนึกในความเป็นไทย

1. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเป็นศูนย์กลางรณรงค์ให้พ่อแม่ และชาวไทยในชุมชน ร่วมกันส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทยให้แก่เยาวชนไทยให้มากยิ่งขึ้น
2. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องผลักดันให้มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นใกล้ตัว และให้คนในชุมชนเข้ามาศึกษาได้ง่าย นอกจากนี้มี บ้านวัด และโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่สำคัญแล้ว อาจมีการตั้งศูนย์วัฒนธรรม หอศิลป์ หมู่บ้านไทยจำลอง ที่แสดงวิถีชีวิตของกลุ่มคนไทย เพื่อให้ชาวไทยและชาวอเมริกันที่สนใจได้ศึกษา
3. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องจัดโครงการ "ยิวทูตความเป็นไทย" เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนไทยภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เพราะชาวไทยในต่างประเทศ ถือเป็นตัวแทนของคนไทย เป็นทูตทางวัฒนธรรมที่จะช่วยเผยแพร่ความเป็นไทย ที่ดีที่สุดอยู่แล้ว

ยุทธศาสตร์การบูรณาการทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม

1. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเป็นแกนกลางประสานความร่วมมือของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย โดยการเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ วัดไทยในสหรัฐอเมริกาแต่ละชุมชนควรเป็นเจ้าของภาพ หรือแกนนำในการจัดงานแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ (International Culture) เพื่อแสดงถึงความสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในวัดไทยลอสแอนเจลิส โดยยึดหลักการเข้าใจในวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม ยึดหลัก "รู้เขา รู้เรา สมานฉันท์ เป็นมิตร แตกต่าง แต่ไม่แตกแยก"
2. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเร่งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มชนในสหรัฐอเมริกา นอกจากจะทำให้รู้จักวัฒนธรรมที่หลากหลายแล้ว ยังกระตุ้นให้

เกิดความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม และเกิดกระแสการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติตน

3. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเร่งสนับสนุนให้เยาวชนไทยในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริการวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในโรงเรียนระบบอเมริกันในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก ประเทศสหรัฐอเมริกาที่เปิดโอกาสให้เด็กสามารถรวมกลุ่มวัฒนธรรมในโรงเรียนได้ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ชาวอเมริกันได้เห็นวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์การประสานและพัฒนาความร่วมมือของทุกภาคส่วน: บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเร่งสนับสนุน ครอบครั้ว ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางเลือกด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น อาจจัดในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยก็ได้

2. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเร่งผลักดันให้มีองค์กรหลักระดับชาติและระดับท้องถิ่น ทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทย รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ทั้งในด้านข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ วิชาการ โดยการแนะนำและให้คำปรึกษา

3. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องประสานความร่วมมือกับสื่อมวลชน โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นให้ช่วยเผยแพร่ข่าวสาร และเรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นไทยแก่คนในชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย และเลือกเสนอเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง เป็นจริง และเป็นประโยชน์ให้มากขึ้น และต้องผลักดันให้มีการจัดทำหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อเผยแพร่ข่าวสารความรู้ รวมทั้งวัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอความร่วมมือจากผู้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์และสัมปทานนำรายการโทรทัศน์จากเมืองไทยมาแพร่ภาพ ให้กวดขันในการเลือกรายการที่ดี มีประโยชน์ และส่งเสริมความเป็นไทยมาเผยแพร่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และกระบวนการเรียนรู้

1. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเป็นศูนย์กลางจัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคนในชุมชนในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยของชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาแต่ละแห่ง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอย่าง

แท้จริง และรวบรวมความคิดเห็นมาเสนอเป็นแนวทางในการจัดทำ “หลักสูตรท้องถิ่น” สำหรับเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา

2. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องจัดการอบรม ให้ความรู้แก่ครูอาสาสมัคร พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคคลที่สนใจ ในการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทย ทั้งในเรื่องวิธีการสอน และวิธีปลูกฝังความเป็นไทย โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางภาษาและวัฒนธรรมจากประเทศไทยมาให้ความรู้

3. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเร่งเชิญชวนครูภูมิปัญญาไทยที่อาศัยอยู่ในชุมชนไทยแต่ละท้องถิ่น มาร่วมเป็นครูอาสาสมัครท้องถิ่นเพื่อสอนและให้ความรู้แก่เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาให้มากขึ้น เพราะบุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ที่เข้าใจธรรมชาติของเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาได้ดีมากกว่าครูจากประเทศไทย

4. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องเป็นแกนนำในการจัดโครงการระยะสั้นให้นักเรียนไทยในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิส และชุมชนไทยนครชิคาโก ได้มีโอกาสมาอยู่กับครอบครัวไทย และเข้าศึกษาในโรงเรียนในประเทศไทย เช่น โครงการ “กลับบ้าน สานสายใยรักความเป็นไทย” เพื่อเป็นโครงการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องจากโครงการ “วัฒนธรรมคืนถิ่น” ที่วัดไทยบางแห่งจัดให้เยาวชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกากลับมาเยี่ยมประเทศไทย

5. วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอความร่วมมือจากรัฐบาลไทยและรัฐบาลอเมริกัน ร่วมผลักดันให้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 ที่จัดสอนในโรงเรียนระบบอเมริกัน เช่นเดียวกับภาษาของกลุ่มชนอื่นๆ เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น

การอภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ชาวไทยในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ในช่วงแรกส่วนใหญ่จะเป็นพวกนักเรียนไทย แพทย์ พยาบาล ครอบครัวคนไทยที่ติดตามทหารอเมริกันจากสงครามเวียดนาม เจ้าของร้านอาหารไทยขนาดเล็ก ยังไม่มีธุรกิจขนาดใหญ่ ต่อมาก็เริ่มมีคนไทยเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้น ร้านอาหารไทยมีมากขึ้นนับร้อย รวมทั้งคนไทยที่เข้ามาทำงานตามบริษัท ประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น ธุรกิจนำเข้า ส่งออกสินค้าต่างๆมากมาย กระจายอยู่ทั่วไปในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยเฉพาะในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก รวมทั้งเมืองใหญ่อื่นๆที่มีคนไทยอาศัยอยู่ ซึ่งอาจสรุปได้ว่าชุมชนไทยในระยะแรก ประกอบด้วยกลุ่มบุคคล 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. กลุ่มผู้มาศึกษาเล่าเรียน เช่น นักเรียนไทย นักเรียนทุน เป็นต้น

2. กลุ่มผู้มาประกอบอาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ พยาบาล วิศวกร เจ้าของร้านอาหารไทย ลูกจ้าง นักธุรกิจ เป็นต้น
3. กลุ่มครอบครัวไทยที่ติดตามทหารอเมริกัน เช่น ภรรยา ลูก ครอบครัวภรรยา เป็นต้น

เมื่อคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเริ่มลงหลักปักฐานมีงานการที่มั่นคงขึ้น มีฐานะ มีทรัพย์สินเงินทองเพิ่มมากขึ้น ไม่ต้องกังวลกับการหารายได้เพียงอย่างเดียว ความรู้สึกคิดถึงบ้านเกิดเมืองนอน คิดถึงเมืองไทย จึงทำให้คนไทยเริ่มมีการพบปะกันและรวมตัวกัน ตามบ้านเพื่อนฝูง กลายเป็นสมาคม และเป็นชุมชนไทยในที่สุด โดยมีวัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ

ชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา แม้จะไม่ใช่มุขมนตรีที่มีขนาดใหญ่เทียบเท่าชนชาติอื่น เช่น พวกเม็กซิโก จีน ญี่ปุ่น เกาหลี แต่ชุมชนไทยก็นับว่า เป็นชุมชนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางของชุมชน จนเป็นที่รู้จักของชาวอเมริกัน และชนชาติอื่นในประเทศสหรัฐอเมริกาอย่างกว้างขวาง

สำหรับชาวไทยในชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกา ก็มีแนวคิดที่จะรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่ท่ามกลางกระแสความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา จึงปรากฏว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่จะพยายามรักษาความเป็นไทยไว้ไม่ให้วัฒนธรรมไทยหลอมละลายไปกับวัฒนธรรมอเมริกัน แต่ขณะเดียวกันก็ยอมรับในความเป็นพหุวัฒนธรรม ที่ไม่เพียงรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยไว้เท่านั้น แต่จะยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชนชาติอื่นๆ ที่อยู่ร่วมกันในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย

เด็กไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาจะมีลักษณะเป็นเด็ก 2 วัฒนธรรม หรือที่เรียกว่า ทวิลักษณ์ทางชาติพันธุ์ คือสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองของประเทศสหรัฐอเมริกา รับวัฒนธรรมอเมริกันซึ่งเป็นวัฒนธรรมแรกมาใช้ ขณะเดียวกันก็สามารถที่จะปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่สองซึ่งเป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมของพ่อแม่ที่เป็นคนไทยได้ ทำนองเดียวกับคนไทยเชื้อสายจีนในเมืองไทย

ชาวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ยุคแรกๆ ต่างคนต่างก็ไปอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วยจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน บางพวกก็ไปอยู่เพียงเพื่อศึกษาเล่าเรียน จบแล้วก็เดินทางกลับ แต่บางพวกเมื่อเรียนจบแล้วก็หางานทำต่อไม่กลับบ้านเมืองไทย รวมทั้งบางพวกก็ตั้งใจไปทำงานไปตั้งหลักปักฐานอยู่อย่างถาวร สำหรับคนไทยที่ตั้งใจไปอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็น

ระยะเวลาอันยาวนาน ความรู้สึกคิดถึงเมืองไทยอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนย่อมเกิดขึ้นได้ ความรู้สึกอยากพบปะพูดคุยกับคนไทยที่มีจิตวิญญาณ ความรู้สึกว่าเป็นคนไทยด้วยกันจึงเกิดขึ้น และวัฒนธรรมจึงกลายเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงความรู้สึก ทำให้คนในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีจิตวิญญาณเดียวกัน ในระยะเริ่มต้นจึงพบว่าคนไทยเริ่มมาพบปะพูดคุยกัน เป็นเพื่อนกัน ทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเหลือกัน ด้วยถือว่าเป็นคนไทยด้วยกัน

ชาวไทยเมื่อไปอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างชัดเจน แม้จะมีความเป็นอยู่สะดวกสบาย มีฐานะมั่นคงร่ำรวยด้วยวัตถุ แต่จิตใจกลับไม่เป็นสุข โหยหาอดีต คิดถึงเมืองไทยอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนที่จากมา รวมทั้งทุกอย่างที่แสดงถึงความเป็นไทย ทำให้เกิดความรู้สึกโหยหาอดีต เมื่อมีโอกาสพบปะคนไทยด้วยกัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้ร่วมทำบุญที่วัด ร่วมพิธีกรรมทางประเพณีวัฒนธรรมด้วยกันก็ทำให้เกิดความรู้สึกว่า ต่างเป็นคนไทยที่มีจิตวิญญาณเดียวกัน

แม้ชาวไทยในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จะอยู่ท่ามกลางผู้คนที่หลากหลายเชื้อชาติ หลากหลายวัฒนธรรมก็ตาม แต่ก็เห็นได้ว่าชาวไทยส่วนใหญ่เลือกที่จะพบปะพูดคุยสังสรรค์กับคนไทยด้วยกันมากกว่าชาวอเมริกัน หรือชนชาติอื่นๆ ด้วยเห็นว่าคนไทยด้วยกันย่อมมีจิตวิญญาณ ความรู้สึกนึกคิดร่วมกัน

การที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถยึดถือแนวทางการดำเนินชีวิตแบบไทย ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมอเมริกัน เพราะคนไทยมีวัฒนธรรมไทยที่ใช้เป็นกรอบอ้างอิงร่วมกันได้ โดยการปฏิบัติตามที่คนไทยในรุ่นแรกๆที่เป็นรุ่นผู้อาวุโสในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ประพฤติปฏิบัติตามสืบต่อกันมา และถ่ายทอดไปสู่รุ่นลูกหลาน

คนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ยึดถือปฏิบัติตามกรอบประเพณี ระเบียบแบบแผนของวัฒนธรรมไทย อันเป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมและใช้วัฒนธรรมเป็นกรอบในการประพฤติปฏิบัติตนท่ามกลางวัฒนธรรมอเมริกันที่แตกต่างและหลากหลาย ย่อมแสดงให้เห็นว่า วัฒนธรรมไทยเป็นกรอบหรือแกนหลักที่สำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตของคนไทยไม่ว่าจะอยู่ ณ แห่งหนใด

ชาวไทยในชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต่างยึดถือวัฒนธรรมไทยเป็นกรอบอ้างอิงในการประพฤติปฏิบัติ โดยเฉพาะในเรื่องของการปฏิบัติตามประเพณี การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ความกตัญญูตักเตือนต่อพ่อแม่ และการรักษามารยาทแบบไทย

ชาวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ในระยะแรกๆยังมีจำนวนไม่มาก นับเป็นประชากรส่วนน้อยของประเทศ ทำให้คนไทยต้องพึ่งตนเอง และรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือคนไทยด้วยกันเอง ซึ่งก็นับเป็นลักษณะนิสัยประจำชาติของไทยอยู่แล้วที่เรามีลักษณะนิสัยและวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเกื้อกูลมีน้ำใจต่อกัน ซึ่งคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาก็ได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมเช่นนี้

ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ต่างยึดถือวัฒนธรรมไทย นิสัยแบบไทยที่จะมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูล วัฒนธรรมไทยจึงนับเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือกันได้อย่างดี และทำให้คนไทยอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ คนไทยที่มาอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริการุ่นแรกๆ ซึ่งปัจจุบันก็นับว่าเป็นรุ่นผู้อาวุโสของชุมชนส่วนใหญ่จะมีความผูกพันรักใคร่ช่วยเหลือคนไทยด้วยกันเหมือนเป็นญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง ที่ต่างเกื้อกูลกันเพราะเมื่อมาอยู่ต่างประเทศคนอื่นที่พบปะล้วนเป็นคนแปลกหน้าเป็นคนต่างชาติ ไม่ใช่พวกเดียวกันเหมือนกับคนไทย

การพึ่งพาช่วยเหลือคนในชาติด้วยกันของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงทำให้ชาวไทยสามารถรวมกลุ่มกันได้อย่างมั่นคงเป็นปึกแผ่น โดยอาศัยวัฒนธรรมไทยเป็นแนวทางในการเชื่อมโยงความรู้สึกนึกคิดร่วมกัน

การที่คนไทยไปอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเต็มไปด้วยประชากรหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรม ทำให้คนไทยที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาก็จำเป็นต้องปรับตัวทางวัฒนธรรม เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์สามารถอยู่ร่วมกับประชากรอื่นๆในสังคมอเมริกันได้ ดังนั้นชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงจำเป็นต้องมีการดำเนินวิถีชีวิตทางวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ การประพฤติปฏิบัติที่ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม

พ่อแม่คนไทยมักจะสอนลูกที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ท่ามกลางวัฒนธรรมที่แตกต่างให้รู้จักปรับตัว วางตัวให้เหมาะสม เมื่ออยู่ท่ามกลางสังคมไทย ท่ามกลางคนไทย ก็ต้องรู้จักมารยาทไทย แต่เมื่ออยู่ท่ามกลางสังคมอเมริกัน คนอเมริกันก็สามารถปฏิบัติแบบอเมริกันชนได้

การปรับตัวทางวัฒนธรรม เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ โดยไม่เกิดความแตกแยกหรือขัดแย้งทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกันก็สามารถรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไปได้

สำหรับคนไทยที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมจะเกิดขึ้นได้ง่าย เนื่องจากคนไทยเป็นคนกลุ่มน้อย ดังนั้นในเด็กไทยรุ่นหลังๆที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาจะมีแนวโน้มที่จะรับวัฒนธรรมอเมริกันเข้ามาประเพณีปฏิบัติค่อนข้างมาก ถ้าพ่อแม่ครอบครัวไม่พยายามปลูกฝังหรือสืบทอดความเป็นไทยให้แก่เด็ก

เนื่องจากเด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาอยู่ท่ามกลางวัฒนธรรมอเมริกัน จึงอาจทำให้กลายเป็นเด็ก 2 วัฒนธรรมไทยคือได้รับวัฒนธรรมไทยจากพ่อแม่และวัฒนธรรมอเมริกันจากสังคมสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอเมริกัน นานวันเข้าก็อาจถูกกลืนทางวัฒนธรรมให้กลายเป็นอเมริกันไปได้

ด้วยเหตุดังกล่าว ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จึงพยายามปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมไทย และสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพื่อไม่ให้ถูกกลืนทางวัฒนธรรมไปจนหมดสิ้น จนไม่เหลือความเป็นไทย

คนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาที่อยู่ท่ามกลางสังคมอเมริกัน ที่มีลักษณะเป็นพหุวัฒนธรรม ส่วนใหญ่จะมีแนวคิดยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและยอมรับเอกลักษณ์ แต่ละวัฒนธรรมด้วย ทำให้เกิดการบูรณาการทางวัฒนธรรม

จะเห็นได้ว่าการที่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลายของชนชาติอื่นที่อยู่ร่วมกันในประเทศสหรัฐอเมริกา จนสามารถร่วมกิจกรรมการแสดงทางวัฒนธรรมด้วยกันได้ ย่อมทำให้ชาวไทยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ขณะเดียวกันความมีสุนทรียภาพ ความอ่อนหวาน งดงามของวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ก็เป็นที่ยกย่องและยอมรับของชาวต่างชาติด้วย

นอกจากนี้ยังพบว่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรมนี้ คนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ยังมีการบูรณาการทางวัฒนธรรมโดยการเลือกที่จะรับวัฒนธรรมบางอย่างของชาวอเมริกันที่เห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีมาประเพณีปฏิบัติ

การที่เด็กไทยรับทั้งวัฒนธรรมแรกจากอเมริกันและวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่สองจากพ่อแม่ มาบูรณาการผสมกลมกลืนกันได้ดี เรียกว่านำข้อดีของทั้งสองวัฒนธรรมมาเลือก และปรับใช้ให้เข้ากับสังคมอเมริกันในการประพฤติปฏิบัติตนในเรื่องการกล่าวพูด กล่าวคิด กล่าวแสดงออก โดยไม่ละเลยความเป็นไทย ที่มีจิตใจดี เป็นมิตร มีสัมมาคารวะ ก็จะทำให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพสามารถอยู่ในสังคมอเมริกันได้อย่างดี

การบูรณาการทางวัฒนธรรมจึงนับเป็นสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา สามารถดำรงอยู่ต่อไปท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างชนชาติที่ต่างเชื้อสายและต่างวัฒนธรรม เพราะคนไทยรู้จักที่จะยอมรับวัฒนธรรมของชาติอื่น ขณะเดียวกันก็เลือกที่จะรับวัฒนธรรมที่ดีมาปฏิบัติ โดยไม่ละทิ้งวัฒนธรรมความเป็นไทยที่ตงามของชาติตน

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัฒนธรรมของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา แบ่งออกเป็นลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1. วัฒนธรรมแรก คือวัฒนธรรมอเมริกัน ซึ่งรับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม
2. วัฒนธรรมที่สอง คือ วัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมของพ่อแม่
3. วัฒนธรรมที่สาม คือ วัฒนธรรมบูรณาการไทย – อเมริกัน ซึ่งเป็นเลือกรับข้อดีของวัฒนธรรมแรกและวัฒนธรรมที่สองมาบูรณาการ

เมื่อคนหลากหลายชนชาติไปอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ด้วยความแตกต่างทั้งสภาพความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ก็อาจทำให้เกิดการไม่ยอมรับซึ่งกันและกัน เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรมขึ้นได้ ทั้งนี้เพราะการอพยพย้ายถิ่นของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเข้ามาในบริเวณที่มีวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง จึงอาจเกิดการไม่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการเป็นมิตร ทำให้เกิดความขัดแย้งได้ เช่น ในสังคมอเมริกันที่มีปัญหาการเหยียดสีผิว ระหว่างพวกคนผิวขาวกับคนผิวดำ และพวกชนเผ่าอย่างพวกอินเดียนแดงที่เป็นกลุ่มชนดั้งเดิม รวมทั้งชาวเอเชียบางพวก เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี จีน แสดงความเป็นชาตินิยมมากเกินไปก็อาจก่อให้เกิดการกระทบกระทั่ง ขัดแย้งกันระหว่างกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมกันได้ง่าย แต่สำหรับคนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่ แม้จะยังคงพยายามรักษาวัฒนธรรมความเป็นไทยให้คงอยู่ แต่ก็ยังไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งใดๆที่เด่นชัด เนื่องจากเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่มีลักษณะของการเป็นคนไทยที่มีนิสัยสุภาพ อ่อนโยน มีน้ำใจไมตรี ประนีประนอม จึงทำให้ไม่ค่อยเกิดความขัดแย้งกับกลุ่ม

อื่นๆในประเทศสหรัฐอเมริกา แต่ก็มีบางประเด็นที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความรู้สึกของเด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาในรุ่นต่อมาบ้าง

เด็กไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาบางคน เห็นความแตกต่างของวัฒนธรรมอเมริกันกับวัฒนธรรมไทย ที่วัฒนธรรมอเมริกันจะให้อิสระมาก ขณะที่วัฒนธรรมไทยพ่อแม่จะคอยเป็นห่วงเป็นใย ไม่ค่อยปล่อยให้เด็กทำอะไรอย่างอิสระจนเกินไป ซึ่งในเรื่องนี้พ่อแม่ชาวไทยจำเป็นต้องอธิบายให้เด็กเข้าใจถึงข้อดีข้อเสียของการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยหรืออเมริกันให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้แล้วพ่อแม่ยังจำเป็นต้องพยายามไม่ทำให้ลูกรู้สึกว่ามีความแตกต่างจากเพื่อนคนอื่นๆในประเทศสหรัฐอเมริกาจนเกินไป ในลักษณะแตกต่างแต่ไม่แตกแยก มิเช่นนั้นแล้วก็จะทำให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรมได้

ประเทศสหรัฐอเมริกาก็นับเป็นประเทศที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม เนื่องจากเป็นดินแดนที่มีประชากรหลากหลายเชื้อชาติ หลากหลายวัฒนธรรม ดังนั้นคนไทยเข้าไปอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่นๆ

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ชาวไทยที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกายินยอมที่จะให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียนของอเมริกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชาวไทยเหล่านี้ยอมรับในหลักการของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศสหรัฐอเมริกา

การยอมรับพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาโดยการพยายามเรียนรู้และทำความเข้าใจกับวัฒนธรรมของชนชาติอื่น โดยไม่สร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้น ในลักษณะ "รู้เขา รู้เรา" จึงนับเป็นสิ่งที่ช่วยให้ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางบุคคลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา จะยอมรับวัฒนธรรมของชนชาติอื่น แต่ชาวไทยเหล่านี้ก็ยังคงพยายามที่จะให้มีการจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยแก่ลูกหลานไทยที่เกิดอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อรักษาความเป็นไทยและรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติไว้

แนวคิดดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชนกลุ่มอื่น ๆ นั้น เป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้โดยไม่จำเป็นต้องละเลยวัฒนธรรมของชาติตน ขณะเดียวกันแต่ ละกลุ่มชนควรที่จะรักษาอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตน และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตน รวมทั้งความเป็นพวกเดียวกัน เป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุที่การศึกษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม ชาวไทยที่อาศัยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงตระหนักถึงความสำคัญในการให้เด็กไทยได้มีโอกาสศึกษาวัฒนธรรมที่ หลากหลายของประเทศสหรัฐอเมริกาโดยการศึกษาในโรงเรียนอเมริกัน ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้ เด็กไทยได้มีโอกาสศึกษาวัฒนธรรมความเป็นไทยโดยการจัดการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไทยขึ้นใน ชุมชนไทยต่างๆทั่วสหรัฐอเมริกา

**คุณค่าของความเป็นไทยและความจำเป็นในการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทย
ในประเทศสหรัฐอเมริกา**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ (2543: 51) ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับ
คุณค่าของความเป็นไทยไว้ว่า

...วัฒนธรรมของชาตินั้น เป็นงานสร้างสรรค์ความเจริญทางปัญญาและทาง
จิตใจ ซึ่งเป็นทั้งต้นเหตุและองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของความเจริญด้านอื่น
ทั้งหมด และเป็นปัจจัยที่จะช่วยให้เรารักษาและดำรงความเป็นไทยไว้ได้
สืบไป...

จากแนวพระราชดำริดังกล่าว วัฒนธรรมนับเป็นองค์ประกอบสำคัญและมีคุณค่าที่ทุกคน
ควรตระหนักถึง มรดกทางวัฒนธรรมนั้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการเป็นชาติ การรักษาชาติ
และการสืบทอดความเป็นชาติเอาไว้อย่างไม่มีทางปฏิเสธได้

แนวคิดดังกล่าวย่อมแสดงให้เห็นว่า วัฒนธรรมซึ่งแสดงถึงความเป็นไทยมีความสำคัญต่อ
การดำรงอยู่ของชาติไทย จึงเป็นสิ่งที่คุณไทยทุกคนต่างตระหนักในคุณค่า และเห็นว่ามีควมจำเป็น
ที่จะต้องธำรงรักษาและสืบทอดวัฒนธรรม ความเป็นไทยให้คงอยู่

จากการศึกษาพบว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่ มีแนวคิดที่จะเลือกสรรที่จะรักษาความเป็นไทย และตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยไว้ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ ดังนี้

...คนไทยอ่อนโยน อ่อนหวาน รู้จักที่ต่ำที่สูง เคารพผู้ใหญ่ ต่างจากฝรั่ง จะแข็งกระด้าง ครูนักเรียนเป็นเพื่อนเล่น ไม่เหมือนเด็กไทยให้ความเคารพ เชื่อฟัง...

(วลีวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนไทยที่ส่วนใหญ่ชอบมาวัด มาทำบุญตามประเพณี อย่างวันสงกรานต์ ก็จัดงานที่วัด คนแก่มารบปะสังสรรค์กัน นำลูกหลานมารู้จักวัดมาเรียน ภาษาไทย มีโอกาสมาเรียนดนตรี นาฏศิลป์ไทย...

(แสง ขำนาญกิจ, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ยังตระหนักถึงความงดงามของ ศิลปวัฒนธรรมไทย อันเป็นความงามทางสุนทรียศาสตร์ ทั้งในด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การวาดภาพ แกะสลักศิลปะการป้องกันตัว เช่น มวยไทย ฟันดาบ ดังนี้

...เด็กไทยที่นี้เล่นดนตรีไทย รำไทยได้งดงาม เป็นที่ชื่นชมของคนไทย และชาวต่างชาติ...

(มาโนช พุฒวันเพ็ญ, สัมภาษณ์, 3 เมษายน 2548)

...เด็กที่นี้จะสนใจด้านนาฏศิลป์ ดนตรีจะสนใจมาก ได้แสดง ได้โชว์ที่โน่นที่นี้ อย่างสวยงาม การฟันดาบ มวยไทย ก็ทำได้ดี...

(พระราชธรรมวิเทศ, สัมภาษณ์, 7 กันยายน 2547)

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยทั้งในแง่ของแบบแผนวิธีการประพฤติปฏิบัติตน และความงดงามของศิลปวัฒนธรรมไทย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจะเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากเพียงใด แต่ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมอเมริกัน จึงทำให้ชาวไทยจำเป็นต้องมีการปรับแนวทางการประพฤติปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในประเทศสหรัฐอเมริกาด้วย โดยเลือกที่จะดำรงความเป็นไทยในส่วนที่เลือกสรรว่าดี และไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ดังนี้

...คนไทยที่นี้เลือกสืบทอดขนบธรรมเนียมไทยที่ดี ขณะเดียวกันก็ยอมรับข้อดีของวัฒนธรรมอเมริกัน ในโลกเสรีภาพ การให้เหตุผลเป็นสิ่งที่ดี เด็กอเมริกันได้เถียงผู้ใหญ่ โดยไม่รู้ลึงผิด คนไทยสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็นคนอื่น โดยเฉพาะผู้อาวุโส ข้อเสียคือไม่สามารถแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นยอมรับ...

(ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2548)

ด้วยเหตุนี้ ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงเลือกที่จะสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ แต่อาจมีในบางเรื่องที่มีการปรับเปลี่ยนไปบ้าง โดยเลือกที่จะยอมรับวัฒนธรรมที่ดีของอเมริกันมาปรับใช้ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม

ในการศึกษาวิจัยนี้พบว่า ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งในนครลอสแอนเจลิส และในนครชิคาโก โดยเฉพาะในส่วนของคนไทยรุ่นที่ 1 (First Generation) ซึ่งเป็นผู้อาวุโส เป็นคนไทยรุ่นแรกที่อพยพมาอยู่ และคนไทยรุ่นที่ 2 ซึ่งเป็นคนรุ่นพ่อแม่ (Second Generation) ต่างตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของความเป็นไทย และต้องการให้คนไทยรุ่นที่ 3 ซึ่งเป็นเยาวชนไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาในปัจจุบัน (Third Generation) ช่วยกันรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่ และช่วยกัน สืบทอดความเป็นไทยสู่คนรุ่นต่อไปในอนาคต รวมทั้งมีความเห็นว่าชาวไทยที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันสืบทอดความเป็นไทย ด้วยเหตุผลประการสำคัญ ดังนี้

คุณค่าของความเป็นไทยและความจำเป็นในการสืบทอดความเป็นไทยตามการรับรู้ของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ได้ให้ความสำคัญต่อคุณค่าของความเป็นไทย และพยายามที่จะรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป แม้ว่าชาวไทยเหล่านี้จะอาศัยอยู่ในต่างประเทศ แต่สำนึกในความเป็นไทยยังคงติดตามไปด้วยทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเป็นคนไทย และอยากให้ลูกหลานได้รู้ว่ามีสายเลือดไทย และตระหนักถึงคุณค่า

ของความเป็นไทยช่วยกันรักษาและสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ ดังที่ สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2533:81) ได้กล่าวไว้ว่า...คนไทยมีเอกลักษณ์ของตนเองที่ไม่เหมือนแขก จีน ญวน ลาว หรือ ญี่ปุ่นซึ่งเป็นเพื่อนบ้านชาวเอเชียด้วยกัน เอกลักษณ์เช่นนี้เราเรียกง่าย ๆ ว่า “ความเป็นไทย”...

เนื่องจากประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นดินแดนที่มีชนชาติต่างๆอพยพเข้าไปอาศัยอยู่ ทำให้ประชากรของประเทศมีหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรม แต่ละชาติก็จะมีเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง คนไทยที่ไปอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาก็เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ได้มีการรวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มชาติพันธุ์เดียวกัน มีอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพูดเดียวกัน

จากการศึกษาวิจัย โดยการสัมภาษณ์ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโกถึงคุณค่าของความเป็นไทยและความจำเป็นในการสืบทอดความเป็นไทย พบว่า ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีการสืบทอดความเป็นไทยไว้ให้คงอยู่ ด้วยเหตุผลประการสำคัญ ดังนี้

1) คุณค่าทางจิตใจ: เพื่อแสดงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่ก็เช่นเดียวกันจะรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทยว่า เรามีวัฒนธรรมที่สั่งสมมาเป็นเวลานาน มีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามมากมาย ควรค่าแก่การรักษาไว้ และต้องการให้มีการสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป ดังข้อมูลที่ปรากฏ ดังนี้

สำหรับการรวมตัวของคนไทยในรุ่นแรก (First Generation) หรือไม่ว่าคนชาติไหนก็ตาม เมื่อมาถึงประเทศนี้ จะพยายามรวมตัว เพราะมีพื้นเพรากฐานเดียวกัน มีความรู้สึกเป็นมิตรอาจทำประโยชน์ซึ่งกันและกันได้ (ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2548)

นอกจากนี้ ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกยังมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ที่เห็นว่ามีควมงามและดีกว่าวัฒนธรรมของอเมริกัน และอยากปลูกฝังให้เด็กไทยต่อไป เพราะการใช้ภาษาเดียวกัน มีวัฒนธรรมเดียวกัน ย่อมแสดงถึงความ เป็นพวกเดียวกัน เป็นคนไทยด้วยกัน ดังที่มีผู้กล่าวไว้ว่า

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทย เพื่อให้ภูมิใจว่าเรามีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีกว่าอเมริกัน การมีภาษาเดียวกัน วัฒนธรรมอย่างเดียวกัน ก็เป็น พวกเดียวกัน จึงควรปลูกฝังความเป็นไทยให้ลูก...

(ประชา ลัทธิตธรรม, สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2548)

มีข้อสังเกตว่า ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกนอกจากจะภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ที่มีความละเอียดอ่อน งดงาม ซึ่งได้สั่งสมมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้ว ยังมีความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์อันยาวนานของชาติ ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอดไว้ ให้ภูมิใจว่าวัฒนธรรมไทยสั่งสมมานาน มีคุณค่า มีความละเอียดอ่อน มีประวัติศาสตร์ยาวนาน วัฒนธรรมอเมริกันไม่ละเอียดอ่อนลึกซึ้ง ศิลปวัฒนธรรมไทย การแกะสลัก นาฏศิลป์ ดนตรี ถ้าเด็ก สืบทอดได้จะเป็นสิ่งดีงาม ควรอนุรักษ์...

(ธีรวิทย์ ตันวัฒนะ, สัมภาษณ์, 1 กันยายน 2547)

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกบางท่านมีความเห็นว่า ความภาคภูมิใจใน ความเป็นเอกราช อธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ ไม่มีเฉพาะแต่คนไทย ในเมืองไทยเท่านั้น คนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกก็ภูมิใจที่จะรักษาและสืบทอดไว้ให้ คงอยู่ จนบางครั้งคิดว่าความเป็นไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกอาจจะมากกว่าใน เมืองไทยเสียอีก เพราะปัจจุบันเด็กไทยในเมืองไทยสนใจวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวัฒนธรรมไทย ของตน ดังที่มีผู้กล่าวว่า

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ ความเป็นไทยที่นี้มากกว่าเมืองไทย เสียอีก ในเมืองไทยหันเหเข้าต่างชาติ คนกลุ่มน้อยที่นี้ยังช่วยกันรักษาความ เป็นไทยไว้ ภูมิใจว่าประเทศไทยมีเอกราช มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขใน โลกมีน้อย ควรสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนรักษาความเป็นไทยอย่างจริงจัง...

(เสาวภา อัลไบริท, สัมภาษณ์, 7 พฤษภาคม 2548)

ผู้วิจัยยังได้สอบถามกลุ่มเยาวชนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ในการจัด สทนากลุ่ม ในประเด็นที่ว่าพวกเขาบอกกับเพื่อนชาวต่างชาติหรือไม่ว่าเป็นคนไทย ส่วนใหญ่จะ ตอบว่าบอก และเมื่อถามต่อไปว่ามีเหตุผลอย่างไรจึงบอกว่าเป็นคนไทย ก็จะได้รับคำตอบที่ตรงกัน

ว่า เพราะหน้าตาไม่เหมือนฝรั่ง หน้าตาเหมือนคนเอเชีย ไม่อยากให้เพื่อนๆ คิดว่าเป็นคนจีน เกาหลี หรือฟิลิปปินส์ จึงเลือกที่จะแสดงตนว่าเป็นคนไทย เพราะคนไทยนิสัยดี สุภาพ ไม่ก้าวร้าว และเป็นที่ยอมรับของคนอื่นๆ มากกว่าด้วย ดังนี้

...ถ้ามีคนถามจะบอกว่าเป็นคนไทย เพราะไม่อยากให้เพื่อนฝรั่ง คิดว่าเป็นคนจีน เกาหลี หรือฟิลิปปินส์ เพราะคนไทยนิสัยดี สุภาพ ไม่ก้าวร้าว เหมือนชาติอื่น...

(สนทนากลุ่ม 3, 30 เมษายน 2548)

จึงอาจกล่าวได้ว่า ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก มีความภูมิใจในความเป็นไทยและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย จึงเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ คนไทยไม่ว่าจะอยู่ ณ แห่งหนใด ก็ยังคงความเป็นไทยอยู่เสมอ ความมีน้ำใจของคนไทยเป็นลักษณะที่โดดเด่น เป็นเสน่ห์ผูกมัดจิตใจของคนทุกชาติทุกภาษา เป็นเอกลักษณ์ที่น่าภาคภูมิใจ

2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์: เพื่อบ่งบอกราก (Root) ของคนไทย

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่ก็มีความเห็นว่า ต้องการให้มีการสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพื่อให้รุ่นลูกรุ่นหลานต่อไป ได้รู้ที่มาที่ไป รู้ว่าเรามีประวัติศาสตร์ความเป็นมามีราก (Root) มาจากบรรพบุรุษที่เป็นคนไทย ดังที่มีผู้กล่าวไว้ว่า

...จำเป็นต้องเรียนรู้และสืบทอดความเป็นไทยไว้ พ่อแม่ต้องสอนลูกว่า แม่เกิดที่นี่ก็เป็นคนไทย มีบรรพบุรุษ วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ที่ประเทศอื่นไม่มีเหมือนเรา อยากให้ลูกเก็บไว้...

(ศรีประภา ปรีदानนท์, สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2548)

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพราะเรามี Root มี Unity มีภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ศิลปะทั้งดงาม ต้องเก็บไว้ให้ลูกหลานได้เรียนรู้ และสืบทอดต่อไป...

(สุภางค์ โชติประดิษฐ์, สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม 2547)

นอกจากนี้แล้วเด็กไทยที่เกิดในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ยังมีความคิดเห็นว่าเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยเอาไว้ ไม่เช่นนั้นแล้ววัฒนธรรมของพ่อแม่ บรรพบุรุษจะสูญสิ้นไป รวมทั้งเด็กไทยควรจะได้รับรู้ว่าพ่อแม่มาจากไหน และรับรู้ว่าตนเองเป็นคนไทย ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอด ถ้าไม่สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมของบรรพบุรุษจะหมดไป จะได้ว่าพ่อแม่มาจากไหน มี Identity เอกลักษณะ รับรู้ว่าสายเลือดครึ่งหนึ่งเป็นคนไทย...

(สุพิน ชูรัตนธรรม, สัมภาษณ์, 1 พฤษภาคม 2548)

การสืบทอดความเป็นไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก โดยเฉพาะเยาวชนไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีหลากหลายเชื้อชาติได้ทราบที่มาของตนว่าเขามีราก (Root) เป็นไทย มีสายเลือดไทย

3) คุณค่าทางวัฒนธรรม: เพื่อรักษาอัตลักษณ์ความเป็นไทย

ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่ก็ต้องการให้มีการรักษาและสืบทอดความเป็นไทยไว้ให้คงอยู่ จึงคิดว่าจำเป็นต้องช่วยกันสืบทอดความเป็นไทยให้กับเยาวชนรุ่นต่อไป เพราะเรามีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่ดีงาม ดังที่หลายท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

...อเมริกาเป็นเมือง Melting Pot แต่ละกลุ่มต้องมีเอกลักษณ์ มีความภูมิใจ มีศูนย์รวมด้านการเมือง วัฒนธรรม ต้องการกลุ่มมาก พยายามตั้งศูนย์ ไทย-อเมริกัน สมาคมไทย รักษาเอกลักษณ์ของไทย ดึงคนไทยมาร่วม เด็กๆ จะมีกลุ่ม Thai Youth Club...

(จำนงค์ ลิ้มปิเจริญ, สัมภาษณ์, 21 สิงหาคม 2547)

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพื่อรักษาประเพณี วัฒนธรรมที่ดีของไทยจะได้ไม่ลืมน ขณะเดียวกันควรให้เด็กรุ่นใหม่เข้ามามีบทบาทในการช่วยสืบทอดความเป็นไทย เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมในสมาคม ชมรมไทย...

(ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 23 สิงหาคม 2547)

มีข้อสังเกตว่า คนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่อยากให้ลูกเป็นคนไทย ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะที่ดั้งเดิมของไทยจึงมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ พาลูกหลานไปดู การแสดงของกรมศิลปากรที่มาเผยแพร่ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโก รวมทั้งพาไปเรียนนาฏศิลป์และดนตรีไทยที่โรงเรียนวัดไทยจนสามารถกลับไปแสดง ให้คนไทยที่เมืองไทยดูได้ ขณะที่คนไทยในเมืองไทยอาจไม่ให้ความสนใจหรือไม่เห็นความสำคัญ ดัง ปราบกฏข้อมูล ดังนี้

...มีความจำเป็น พ่อแม่ที่นี้อยากให้ลูกเป็นไทย รู้ประเพณี ศิลปะไทย คนไทย ที่นี้ได้ดูของดีมากกว่าในไทย เช่น โขน ละคร จากกรมศิลปากร คนที่นี้สนใจ ดู คนไทยในประเทศไทยไม่สนใจ คิดว่าเมื่อไหร่ก็ได้ เด็กที่นี้สนใจเรียนดนตรี ไทย นาฏศิลป์ไทย ไปแสดงให้คนไทยดู ให้นายกรัฐมนตรีดูในโครงการ วัฒนธรรมคืนถิ่น...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

นอกจากนี้ ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกยังมีความเห็นว่า ควรสืบทอด ความเป็นไทยโดยการปลูกฝังให้ลูกหลานได้เรียนรู้ เพื่อสืบทอดให้คงอยู่ในรุ่นต่อๆไป ไม่เช่นนั้นแล้ว ความเป็นไทยอาจสูญสิ้นไป หรือถูกกลืนไปในที่สุด ดังที่หลายท่านกล่าวไว้ว่า

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทยไว้ ไม่เช่นนั้นจะ ถูกกลืน ไม่สามารถคงเอกลักษณ์ไทยไว้ได้ คนไทยอ่อนโยน อ่อนหวาน รู้จักที่ ต่ำที่สูง เคารพผู้ใหญ่ ต่างจากฝรั่ง จะแข็งกระด้าง พ่อแม่ต้องสอนลูก...

(วสิวรรณ ธนพงษ์, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

...คนไทยที่นี้เลือกสืบทอดขนบธรรมเนียมไทยที่ดี ขณะเดียวกันก็ยอมรับข้อดี ของวัฒนธรรมอเมริกัน โดยเฉพาะความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน อยู่แบบพี่น้อง อะลุ่มอล่วย ไม่ใช่ Law บังคับ รู้วิธีเคารพบนอบผู้ใหญ่...

(ระวิชัย นิโครธานนท์, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2548)

ในส่วนของเด็กไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกก็ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการรักษา และสืบทอดความเป็นไทยไว้ว่า จำเป็นต้องสืบทอดไว้ก่อนที่ความเป็นไทยจะสูญสิ้นไป เพราะเด็กรุ่น หลังที่จะรับรู้เรื่องความเป็นไทยเริ่มลดน้อยลง ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอดไว้ เพราะทุกชาติมีวัฒนธรรม ถ้าไม่สืบทอดไว้จะ
หายไป ตอนนี้เด็กไทยรุ่นใหม่มีเพียงบางคนเท่านั้นที่พูดไทยได้ เล่นดนตรีไทย
ได้ รำไทยได้...

(วรรณพร กระจำวงศ์, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

การรักษาอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้คงอยู่ จึงเป็นสิ่งที่ชาวไทยในนคร
ลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องสืบทอดไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป เพื่อให้
ชาวอเมริกันเชื้อชาติอื่นๆ ได้รู้ว่าคนไทยมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความเป็นไทยที่ดีและงดงาม
มากมาย

4) คุณค่าทางสังคม: เพื่อการรวมกลุ่มอย่างเป็นปึกแผ่นของคนไทย

การที่ชาวไทยสามารถรวมกลุ่มกันเป็นปึกแผ่นมั่นคงได้ ก็เพราะเรามีสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติ
ร่วมกัน โดยเฉพาะความรู้สึกตระหนักร่วมกันว่าทุกคนเป็นคนไทย มีวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามที่
จะต้องช่วยกันรักษาไว้เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้สามารถรวมกลุ่มกันได้อย่างเหนียวแน่น ชาว
ไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกหลายท่านมีความเห็นว่า การที่ยังคงรักษาวัฒนธรรมความ
เป็นไทยไว้ จะทำให้การรวมตัวของชุมชนไทยมีความเข้มแข็ง และรวมกลุ่มกันได้อย่างเป็นปึกแผ่น
มั่นคง ดังนี้

...ชาวไทยในนครชิคาโกส่วนใหญ่ก็มีความเห็นว่าการสืบทอดความเป็นไทยไว้
ให้คงอยู่จะทำให้ชาวไทยสามารถรวมกลุ่มกันได้อย่างเป็นปึกแผ่น เป็นชุมชน
ที่มั่นคงขึ้นได้ คนไทยมีการรวมตัวกันได้ดีขึ้น สิ่งสำคัญที่ทำให้รวมตัวได้ดี คือ
วัด ศาสนา พิธีกรรม ภาษา วัฒนธรรมไทย จึงมีการสอนลูกหลานให้รู้จัก
ภาษา และวัฒนธรรมไทย...

(เชต ธีรพัฒนะ, สัมภาษณ์, 23 มีนาคม 2548)

นอกจากนี้ ยังพบว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกยังเห็นว่าสหรัฐอเมริกาเป็น
ประเทศที่มีคนหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรม ดังนั้นคนต่างชาติที่มาอยู่ที่นี่ จึงพยายาม
ตั้งกลุ่มชุมชนสังคมของตน โดยมีวัฒนธรรมเป็นแกนกลาง เช่น จีน เกาหลี รวมทั้งไทยด้วย ดังนี้

...ยังจำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทย ที่นี่เป็นที่มาของคนทุกเชื้อชาติ มาตั้ง
กลุ่มตั้งสังคมของตนเอง เอาวัฒนธรรมมาเป็นแกนในการดำรงชีวิต เช่น จีน
เกาหลี ไทย มีการสนับสนุนลูกหลานให้อยู่ในสังคมประเพณี เดือน
พฤษภาคม เป็นเดือนสำหรับจัดกิจกรรมเอเชีย-แปซิฟิก เดือนแห่งมรดกทาง
วัฒนธรรม...

(พระมหาบุญเริ่ม, สัมภาษณ์, 1 กันยายน 2547)

สำหรับคนบางกลุ่มที่การรวมตัวทางด้านวัฒนธรรมมีน้อย คนรุ่นอาวูโลก็จะรู้สึกเสียตาย
ที่ไม่สามารถสืบทอดวัฒนธรรมของตนในสหรัฐอเมริกาได้เข้มแข็งเหมือนคนไทย ตามที่มีผู้ให้ข้อมูล
ไว้ ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพราะหลายชุมชน ยังเสียตายที่ไม่มี
วัด ไม่มีใครสืบทอดความเป็นชาติของตน เพื่อนชาวญี่ปุ่นบอกว่าน่าน้อยใจ
คนญี่ปุ่นพอลกลับไปญี่ปุ่นพูดไม่ได้ เด็กๆไม่ได้ศึกษาทำให้ไม่รู้อะไรเลย
เด็กไทยเรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ถือว่าได้กำไร เอาเอกลักษณ์ตัวเองไป
เชิดชูได้ ไม่หลงเอกลักษณ์ของตัวเอง...

(พระมหาสุมนต์ธรรมวงศ์, สัมภาษณ์, 1 กันยายน 2547)

นอกจากนี้ยังพบว่าเยาวชนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ได้มีการรวมกลุ่มกัน
และทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นไทยและรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่

...จำเป็นต้องช่วยกันสืบทอด ไม่เช่นนั้นจะหายไป เสียตาย เพราะวัฒนธรรม
ไทยและประเทศไทยสวยงาม ขณะนี้เป็นประธานชมรมเยาวชนไทย (Thai
Youth Club) ก็รวบรวมกลุ่มเพื่อนๆ และน้องๆ ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็น
ไทย เช่น งานประเพณีต่างๆ...

(ปาริยา ชินรัตนาวงษ์, สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม 2547)

ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า การรักษาและสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ เป็นสิ่งสำคัญที่จะ
ช่วยให้การรวมกลุ่มกันของชาวไทยในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกเป็นปึกแผ่น
มั่นคงได้ และสามารถยึดเป็นกลุ่มชนที่เหนียวแน่นอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา

5) คุณค่าทางจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์

จากการศึกษาพบว่าชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่าความเป็นไทยมีคุณค่าทางจริยศาสตร์ คือจะช่วยให้เด็กไทยที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม และมีกิจกรรมร่ายท่างามทั้งในเรื่องการเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ผู้อาวุโส ความกตัญญูกตเวทนี นิสัยใจคอที่สุภาพ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการแสดงกิจกรรมร่ายท่างาม การไหว้กราบแบบไทย ดังนี้

...เคยนำทูตอเมริกันไปที่วัดไทย เป็นสิ่งที่ภูมิใจมากที่เห็นเด็กไทยมีระเบียบวินัย (discipline) เต็มที่ ตั้งแต่การเข้าแถวเคารพธงชาติ การคลานเข้าโบสถ์ กราบพระต่างๆ ได้รับคำชมมาก...

(อิสินธร สอนไว, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2548)

...การรวมตัวของคนไทยก็ดีพอสมควร เราคงติดนิสัยคนไทยอยู่สบายๆ ถ้าไม่มีอะไรก็ไม่ค่อยกระตือรือร้น แต่ถ้ามีอะไรก็จะมาช่วยกัน สามัคคีกัน ยกตัวอย่างง่ายๆ เช่น ตอนมีข่าวว่ามีคนจะมาไล่ที่วัดเรา ไม่ให้อยู่ ตอนนั้นพอมีการออกโทรทัศน์ มีคนรู้เข้า ทุกคนที่ไม่ได้เข้าวัดมานานก็เข้ามาช่วยกัน เดินขบวน รวมพลัง...

(พนม พึ่งเชิดชู, สัมภาษณ์, 27 มีนาคม 2548)

นอกจากนี้แล้ว ยังเห็นว่าความเป็นไทยที่สะท้อนออกมาในทางศิลปะ ไม่ว่าจะเป็นด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแกะสลักลวดลายไทยต่างๆ ล้วนงดงามและมีคุณค่าก่อให้เกิดความงามทางสุนทรียภาพทั้งสิ้น ดังนี้

...วัฒนธรรมอเมริกันไม่ละเอียดอ่อนลึกซึ้ง ศิลปวัฒนธรรมไทยละเอียดอ่อน การแกะสลัก นาฏศิลป์ ดนตรี ถ้าเด็กเรียนรู้และสืบทอดได้จะเป็นสิ่งดีงาม ควรอนุรักษ์...

(ธีร์วัช ตันวัฒนะ, สัมภาษณ์, 1 กันยายน 2547)

...ต้องเห็นคุณค่า ต้องรักษาของเก่าของเดิมไว้ทั้งหมดนี้ วัฒนธรรมศิลปะ เช่น การแกะสลักไทย เครื่องมือแกะสลัก ลวดลายไทย ดนตรีไทย

นาฏศิลป์ไทย ต้องอนุรักษ์ไว้ ที่ไหนๆก็ไม่เหมือนไทย สอนคนไทยหรือฝรั่ง
ก็จะแทรกไทยไว้...

(เสาวภา อัลไบรท์, สัมภาษณ์, 7 พฤษภาคม 2548)

จากข้อมูลดังกล่าว ย่อมแสดงให้เห็นว่าความเป็นไทยในทัศนะของชาวไทยใน
นครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก มีคุณค่าทั้งในด้านจริยศาสตร์ คือเป็นแนวทางในการประพฤติ
ปฏิบัติของคนไทย รวมทั้งมีคุณค่าในด้านสุนทรียศาสตร์ คือมีความงดงาม ที่คนไทยในนคร
ลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกต่างตระหนักถึงคุณค่าและต้องการสืบทอดแก่ลูกหลานไทยในประเทศ
สหรัฐอเมริกา

6) คุณค่าในการดำเนินชีวิต: เพื่อประโยชน์ของเด็กไทยรุ่นต่อไป

ในการศึกษาเกี่ยวกับการสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและ
นครชิคาโก หลายคนเห็นว่าจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อเด็กไทยรุ่นต่อไปในหลายแง่มุม
เพราะการรู้หลายภาษาจะช่วยให้เรื่องของการทำงาน เพราะในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่จะ
ต้องการคนที่มีความรู้ตั้งแต่ 2 ภาษา ขึ้นไป เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ การที่พ่อแม่พูดภาษาไทยกับลูก ส่งลูก
มาเรียนที่โรงเรียนวัดไทย จะทำให้ลูกรู้ 2 ภาษา เพราะทุกที่มี 2 ภาษา ถ้ารู้ 2
ภาษาจะมีภาษาดีกว่าคนอื่น คนรู้ 2 ภาษาจะช่วยให้เรื่องงาน กลับไป
เมืองไทยพูดกับญาติได้...

(ต่อศักดิ์ ผดุงโยธา, สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2548)

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เด็กๆจะได้เปรียบมี 2 วัฒนธรรม พูดได้
2 ภาษา เลือกสิ่งที่ดีของแต่ละวัฒนธรรมมาปฏิบัติ มีวัฒนธรรมที่ดีงามในการ
ดำเนินชีวิต มีมารยาท การเข้าสังคมที่สุภาพอ่อนโยนแบบไทย เรียนศาสนา
พุทธ มีสมาธิ...

(นโรตม์ สังขะมณี, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2547)

นอกจากนี้ ยังทำให้เด็กไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกสามารถสื่อสารกับญาติที่
น้อง หรือคนไทยอื่นๆได้เมื่อกลับไปเมืองไทย รวมทั้งทำให้เด็กไทยมีการรวมตัวกันได้ดี มีกลุ่มเพื่อน

คนไทยมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อเรียนในมหาวิทยาลัย หรือในโรงเรียน ก็จะมีกลุ่มเด็กไทยที่มาทำกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมไทยร่วมกัน เช่น กลุ่มไทยสมาคม (Thai Samacom) ที่ University of California และ ชมรมไทย (Thai Club) ที่ James Monroe School เป็นต้น ดังข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

...แน่นอน จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพราะเด็กไทยเกิดที่นี่ พอไปเมืองไทยคนไทยจะคิดว่าพูดไทยไม่ได้ ถ้าเด็กได้เรียนรู้ความเป็นไทยจะได้ไม่ลืมความเป็นไทย ตอนนี้ได้รวมกลุ่มกับเพื่อนตั้ง Thai Samakom ที่ University of California มีสมาชิกประมาณ 300 คน มีทั้งคนไทยและคนเอเชียชาติอื่น คนอเมริกันที่สนใจ ทำให้มีกลุ่มเพื่อนมากขึ้น...

(ฝนทิพย์ สืบบุญเรือง, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพราะวัฒนธรรมไทยสวยงาม คนไทยอ่อนน้อม คนที่ขึ้นชอบคนอ่อนน้อม ถ่อมตน ฝรั่งไม่มี และทำให้เรามีเพื่อนมากขึ้น เด็กไทยที่เรามีการรวมตัวตั้ง Thai Club ที่ James Monroe School ตอนนี้มีสมาชิกประมาณ 20 กว่าคน โดยรวบรวมคนไทยในโรงเรียน...

(พิชญ์ พิสิฐชัยกุล, สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2547)

อีกทั้งเป็นประโยชน์ในการทำงานด้วย เพราะในประเทศสหรัฐอเมริกา มีคนหลายเชื้อชาติหลายภาษามาอยู่รวมกันการรู้หลายภาษาจะช่วยให้การสื่อสารทำได้ดี และเมื่อไปสมัครงานก็มักจะเลือกรับคนที่มีความรู้หลายภาษา ดังนี้

...เด็กไทยที่นี่นอกจากจะพูดภาษาแบบอเมริกันได้แล้ว ยังพูดภาษาไทยได้ด้วย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเด็ก เวลาไปสมัครงาน คนอเมริกันจะอยากรับคนที่พูดได้หลายภาษา เพราะต้องติดต่อสื่อสารกับคนชาติอื่นด้วย...

(ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 23 สิงหาคม 2547)

นอกจากนี้หลายคนยังคิดว่าถ้าไม่สืบทอดความเป็นไทยไว้ เด็กไทยรุ่นหลังก็จะไม่รู้อะไรเกี่ยวกับเมืองไทยเลย เมื่อกลับไปเมืองไทยก็จะพูดคุยกับญาติทางเมืองไทยไม่ได้ ดังนี้

...จำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยไว้ เพราะภาษาไทยสนุก เวลากลับไปอยากไปเมืองไทย จะได้พูดคุยกับปู่ย่าตายาย ญาติๆที่เมืองไทยได้ อยากเรียนรู้

ประเพณี วัฒนธรรมของไทย เล่นดนตรีไทย รำไทยได้ และอยากให้มีวัดไทย
ต่อไป...

(อังวรา แชนุน, สัมภาษณ์, 20 สิงหาคม 2547)

ด้วยเหตุนี้ การสืบทอดความเป็นไทย จึงนับเป็นสิ่งที่จะนำพาประโยชน์มาสู่เยาวชนไทยใน
นครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ทั้งในขณะที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา และเมื่อกลับมายังบ้าน
เกิดเมืองนอนของพ่อแม่ และบรรพบุรุษในประเทศไทย

อาจกล่าวได้ว่า ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกส่วนใหญ่เห็นว่า ชาวไทยใน
นครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโก ยังมีความจำเป็นต้องสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป
เพื่อให้ลูกหลานไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาได้รู้จักราก (Root) ที่มาของตนเอง และรู้จัก
ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม ที่ดั่งามของไทย รักษาและสืบทอดให้คงอยู่ เพื่อประโยชน์ของคนไทยใน
รุ่นต่อไป

อย่างไรก็ตาม แม้การสืบทอดความเป็นไทยจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่า และคนไทยใน
ประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่จะตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันสืบทอด
ความเป็นไทยไว้ให้คงอยู่ จนถึงรุ่นลูกรุ่นหลานต่อไปได้หรือไม่ก็คงต้องอยู่ที่การปลูกฝังและวิธีการใน
การถ่ายทอดความรู้ด้วย ส่วนจะหวังว่าเด็ก เยาวชน จะ absorb เอาวัฒนธรรมของตัวเองโดยตัวเอง
โดยที่ไม่มีผู้มาจุดเชื้อ มันเป็นไปได้ เพราะเด็กอยู่ที่ไหนก็จะชอบที่นั่น เหมือนเด็กญี่ปุ่นไปอยู่
เมืองไทย ไปเข้าโรงเรียนไทย ชอบวัฒนธรรมไทย ชอบอาหารการกินแบบไทย ไปญี่ปุ่นก็จะบอกว่า
อาหารญี่ปุ่นไม่อร่อยเลย ในทางตรงกันข้ามเช่นเดียวกับเด็กไทย เพราะขึ้นอยู่กับว่าเขาสัมผัสกับอะไร
มาตั้งแต่เด็ก วัฒนธรรมของเราก็คืออยู่แล้วที่เราต้องสืบสานไป ข้อสำคัญเราจะทำอย่างไรที่พ่อแม่จะ
ตระหนักถึงตรงนี้ ถ้ามว่าเพื่ออะไร บางคนบอกว่าไม่เห็นสำคัญเลยมาอยู่ที่นี้ 20-30 ปี แล้วลูกก็อยู่
ที่นี่ ไม่จำเป็นต้องพูดภาษาไทย ก็เลยพูดภาษาไทยไม่ได้ แต่แล้วสักวันอาจจะถูกลูกต่อว่า ทำไมไม่
สอนให้เขารู้ภาษาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย (อิสินธร สอนไว, สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม
2548)

จากข้อมูลข้างต้น สรุปได้ว่าชาวไทยในชุมชนไทยนครลอสแอนเจลิส และชาวไทยในชุมชน
ไทยนครชิคาโก ต่างตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยในประเด็นที่สอดคล้องกัน ทั้งในเรื่อง
คุณค่าทางจิตใจ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คุณค่าทางประวัติศาสตร์ ราก (Root) ที่มาของ
คนไทย คุณค่าทางวัฒนธรรม การรักษาอัตลักษณ์ความเป็นไทยและการบูรณาการทางวัฒนธรรม

ในสังคมพุทธวัฒนธรรม คุณค่าในการรวมกลุ่มอย่างเป็นปึกแผ่นของคนไทย คุณค่าทางจริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ และคุณค่าในการดำเนินชีวิตเพื่อประโยชน์ของเด็กไทยในประเทศ สหรัฐอเมริการุ่นต่อไป

การศึกษาในวัด : รากฐานของการศึกษาไทยที่เชื่อมโยงสู่การจัดการศึกษาไทยในประเทศ สหรัฐอเมริกา

ศาสนาพุทธกับชาวไทยมีความสัมพันธ์แนบแน่น หยั่งรากลึก เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมา ตั้งแต่อดีต วัฒนธรรมทุกด้านมีรากฐานสำคัญอยู่ในพระพุทธศาสนา วิถีชีวิตของคนไทยจะผูกพัน กับพระพุทธศาสนาและวัดไทย

ด้วยเหตุที่การจัดการศึกษาของไทยมักมีจุดเริ่มต้นจากวัดและโรงเรียนพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ จึงทำให้แนวคิดดังกล่าวได้รับการผูกโยงมาสู่การจัดการศึกษาโรงเรียนพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา ดังปรากฏมาจนทุกวันนี้

การศึกษาในวัด : รากฐานของการศึกษาไทยในนครลอสแอนเจลิส

เมื่อคนไทยเดินทางไปอาศัยอยู่ในนครลอสแอนเจลิส ความผูกพันกับพระพุทธศาสนาจึงยังคง อยู่ เมื่อมีการรวมตัวกันมากขึ้น จึงคิดที่จะสร้างวัดไทย และเมื่อมีวัดเกิดขึ้นก็ต้องการให้วัดเป็นแหล่ง เรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย จึงได้มีการ จัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น ดังนี้

...วัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นวัดไทยแห่งแรกในสหรัฐอเมริกา เริ่มจากคน ไทยที่มา ศึกษาและประกอบอาชีพอยู่ในนครลอสแอนเจลิส สามารถ สร้างหลักฐานมั่นคง มีลูกหลานสืบทอดวงศ์ตระกูล มิให้ลืมชาติกำเนิด เดิมคือความเป็นไทย เมื่ออยู่นานเข้าก็คิดถึงบ้านเกิดเมืองนอน ความปรารถนาในอันที่จะมีวัดเป็นที่ประกอบพิธีกรรมต่างๆ เป็นศูนย์รวมน้ำใจ คนไทย มาประกอบกิจกรรมตามประสงค์...

(พระธรรมราชา นวัตกรรม, 2534 : 77)

นอกจากนี้ยังพบว่าการจัดการศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีการเปิดสอนครั้งแรกในลักษณะของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และต่อมาได้เพิ่มการสอนในภาคฤดูร้อนขึ้นอีกด้วย

ในการศึกษาวิจัยพบว่าวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นไปเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ดำรงความเป็นไทยให้คงอยู่ ขณะเดียวกันก็ต้องการให้ช่วยกันเผยแพร่ความเป็นไทยให้ปรากฏแก่สายตาของชาวต่างชาติ

วัดไทย: ศูนย์กลางการเรียนรู้

ตั้งแต่อดีตที่ผ่านมา วัดไทยนับเป็นแหล่งการศึกษาที่สำคัญ ทั้งในการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการทั้งหลาย แม้ปัจจุบันรัฐจะเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา แต่วัดก็ยังคงเป็นสถานที่จัดการศึกษาอบรมแก่เยาวชนที่สำคัญ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

จากบทบาทหน้าที่ของวัดไทยที่สำคัญดังกล่าว จึงเห็นได้ว่านอกจากวัดจะเป็นแหล่งเผยแผ่พระพุทธศาสนาแล้ว วัดยังเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไปด้วย แนวคิดดังกล่าวจึงนำมาซึ่งการจัดการศึกษาในวัดไทยลอสแอนเจลิส ทำให้เกิดรูปแบบการศึกษาแบบต่างๆ ที่สำคัญ

จากการศึกษาพบว่า วัดไทยและชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส มีส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และการศึกษาตามอัธยาศัย เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่จะมาพาลูกหลานมาที่วัดจึงทำให้ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมจากวัด รวมทั้งได้เรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิสด้วย ดังนี้

...พ่อแม่พาลูกมาทำบุญ ถวายสังฆทาน ทำบุญวันเกิด วันตาย เวลา มีงานประเพณี เช่น งานสงกรานต์ ก็จะมารวมตัวกัน เด็กก็ได้เห็นได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม...

(พระราชธรรมวิเทศ, สัมภาษณ์, 7 กันยายน 2547)

นอกจากนี้วัดไทยลอสแอนเจลิส ยังมีตลาดนัดที่มีร้านอาหารไทย ผลไม้ และขนมไทย สำหรับให้บริการแก่ผู้ที่มาทำบุญที่วัด และผู้ที่ชื่นชอบอาหารไทย หรือคนไทยที่เมื่อยามไกลบ้าน และคิดถึงรสชาติอาหารไทย

...ชาวไทยส่วนใหญ่จะพาครอบครัวมาทำบุญที่วัด และรับประทาน
อาหารไทยที่ตลาดนัดวัดไทยด้วย...

(โสภณ คุ่มรุ่งเรือง, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2548)

อาจกล่าวได้ว่า เยาวชนไทย และชาวไทยในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส รวมทั้งชาวไทยอื่นๆที่สนใจและคิดถึงเมืองไทย สามารถศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไทยได้อย่างดีเยี่ยม โดยมีวัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาที่สำคัญ

การศึกษาในวัด : รากฐานของการศึกษาไทยในนครชิคาโก

ศาสนาพุทธกับชาวไทยมีความสัมพันธ์แนบแน่น หยั่งรากลึก เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมาตั้งแต่อดีต วัฒนธรรมทุกด้านมีรากฐานสำคัญอยู่ในพระพุทธศาสนา วิถีชีวิตของคนไทยจะผูกพันกับพระพุทธศาสนาและวัดไทย แนวคิดดังกล่าว ทำให้ชาวไทยในนครชิคาโก แม้จะมาอยู่ห่างไกลถึงประเทศสหรัฐอเมริกา ก็ยังตระหนักถึงความสำคัญของวัดไทย ซึ่งเป็นแหล่งบูรณาการการเรียนรู้ที่สำคัญ จึงมีแนวคิดที่จะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นในวัดเช่นกัน ดังนี้

...พระสุธีรัตนภรณ์ ได้มีดำริที่จะจัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น เพื่อเป็นสถานศึกษาสำหรับเด็กไทยที่เกิดในชิคาโก ได้เรียนรู้พระพุทธศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยเริ่มก่อตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อประมาณ 20 กว่าปีมาแล้ว...

(ไพศาล อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2548)

วัดธัมมมาราม ชิคาโก เป็นศูนย์กลางและรากฐานสำคัญที่ก่อให้เกิดโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยปลูกฝังความเป็นไทยให้แก่เยาวชนไทยในนครชิคาโก ดังที่ พระเทพประสิทธิ์มณฑล หรือปัจจุบันคือ พระพรหมวชิรญาณ (2541: 27) ได้กล่าวไว้ว่า...ถ้านับถึงการปลูกฝังศีลธรรม จรรยา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และการให้การศึกษอบรมธรรมะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกความรักชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ ลงสู่ชีวิตจิตใจของเยาวชนและชาวไทยในต่างแดน จนวัดได้กลายเป็น ศูนย์รวม มีส่วนช่วยเกื้อกูลให้เกิดความดีงามแก่เยาวชนไทย และชาวพุทธนานาชาติ ทำให้เกิด คุณประโยชน์แก่ชีวิตจิตใจของบุคคลในครอบครัว ในสังคม และในชาติบ้านเมือง ตลอดถึงชาวโลก แล้ว ย่อมเป็นงานที่ประมาณค่ามิได้...

การจัดการศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดธัมมาราม ชิคาโก จึงได้มีการเปิด สอนครั้งแรกในลักษณะของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ที่เปิดสอนเฉพาะในวันอาทิตย์ และ ต่อมาก็ได้มีการเปิดสอนเพิ่มเติมในภาคฤดูร้อน

วัดไทย: ศูนย์กลางการเรียนรู้

จากการศึกษาพบว่า วัดไทยและชุมชนไทยในนครชิคาโก มีส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดการ เรียนรู้และการศึกษา เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่จะพาลูกหลานมาที่วัด จึงทำให้เกิดการเรียนรู้จาก วัด รวมทั้งได้เรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดธัมมาราม ชิคาโกด้วย ดังนี้

...วัดเป็นศูนย์กลางในการอบรมสั่งสอนศาสนาพุทธ สอนภาษาไทย และ วัฒนธรรมไทย การจัดกิจกรรมตามประเพณี ที่จัดขึ้นที่วัดเด็กได้เรียนรู้ โดยมีชมรม สมาคมต่างๆช่วยสนับสนุน...

(เข้มปัทม์ แสงเงิน, สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2548)

วัดธัมมาราม ชิคาโก จึงนับว่าเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญ สำหรับเยาวชน รวมทั้ง ชาวไทยในชุมชนไทยนครชิคาโก ยังได้มีโอกาสมาพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วัดเป็นศูนย์กลาง พ่อแม่พาลูกมาวัดตั้งแต่เด็กๆ ลูกจะซึมซับความเป็นไทย ได้รู้ได้เห็นประเพณี วัฒนธรรมไทย

อาจกล่าวได้ว่า เยาวชนไทย และชาวไทยในชุมชนไทยในนครชิคาโก ที่สนใจที่จะเรียนรู้ เกี่ยวกับความเป็นไทย สามารถศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไทยได้ โดยอาศัยวัดไทยใน นครชิคาโก โดยเฉพาะวัดธัมมาราม เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาได้อย่างดียิ่ง

ความขัดแย้งและปัญหาในชุมชนไทย: เส้นทางวิกฤตสู่โอกาส

ในอดีตที่ผ่านมาชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวไทยทุกคน โดยมีวัดไทยเป็นศูนย์กลาง มีพระสงฆ์ผู้เป็นเจ้าของวัดเป็นแกนนำสำคัญ และมีการปรึกษาหารือกับผู้อาวุโสในชุมชน การดำเนินการต่างๆจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ชุมชนไทยจึงเป็นปึกแผ่นมั่นคงขึ้นมาได้

เมื่อเวลาผ่านไป คนในชุมชนทุกที่ต่างมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนของตนตามแนวทางของแต่ละคน จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่บางครั้งก็ก่อให้เกิดความขัดแย้งหรือความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้ ชาวไทยในชุมชนไทยในนครลอสแอนเจลิส และนครชิคาโกก็เช่นเดียวกัน เมื่อต่างคนต่างพยายามที่จะดำเนินการตามแนวคิดของตน ต่างคิดต่างทำ ก็อาจทำให้เกิดข้อขัดแย้งกันบ้าง แต่ในท่ามกลางความขัดแย้งเหล่านั้นจะเห็นได้ว่าวัดยังคงเป็นศูนย์กลางของชุมชน เมื่อกลุ่มคนไทยเกิดความขัดแย้งก็จะแยกกันออกไปรวมกลุ่มย่อยหรือไม่ก็เป็นชุมชนใหม่อีกชุมชนหนึ่ง ในไม่ช้าก็จะเห็นว่าการจะเป็นชุมชนเต็มรูปแบบก็ต้องร่วมกันตั้งวัดแห่งใหม่ขึ้น วัดจึงยังคงเป็นศูนย์กลางของชุมชนอยู่เสมอ ไม่ว่าจะมีความขัดแย้งหรือไม่มีความขัดแย้งก็ตาม ชาวไทยในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกก็ยังคงยึดวัดเป็นศูนย์กลาง และยังคงสืบสานความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไปได้ ดังนั้นจึงปรากฏว่าในนครลอสแอนเจลิสและนครชิคาโกมีวัดไทยเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงนับว่าเป็นเหมือนวิกฤติที่เปลี่ยนเป็นโอกาสที่ทำให้ชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาสามารถดำรงความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไปได้

การที่มีวัดไทยเกิดขึ้นเป็นจำนวนมากนับว่าเป็นผลดีต่อชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา อันเนื่องมาจากวัดไทยเป็นศูนย์กลางและแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เมื่อมีวัดไทย คนในชุมชนก็จะมาร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยขยายวงกว้างไปเรื่อยๆ คนไทยก็จะเป็นที่รู้จักและยอมรับของชาวอเมริกันเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน รวมทั้งการเดินทางมาร่วมกิจกรรมของคนในชุมชนก็จะสะดวกสบายมากขึ้น ไม่ต้องเดินทางไปเฉพาะที่วัดไทยลอสแอนเจลิส หรือวัดธัมมารามชิคาโกเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตามวัดไทยแต่ละวัดที่เป็นศูนย์กลางก็ควรที่จะประสานความร่วมมือกับคนไทยในชุมชนในลักษณะ " ขัดแย้งแต่ไม่แตกแยก " ด้วยถือว่าไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ทุกคนก็เป็นคนไทยด้วยกัน

นอกจากนี้จะพบว่า เมื่อมีวัดไทยเกิดขึ้นก็มักจะมีโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์จัดตั้งขึ้นด้วย ดังนั้นปัญหาที่พบส่วนใหญ่ก็คือการขาดครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพมาช่วย

สอน โดยเฉพาะการส่งครูอาสาสมัครจากหลายหน่วยงานหลายสถาบันการศึกษาจากประเทศไทย ไปสอน โดยปราศจากการประสานความร่วมมือระหว่างกัน อาจทำให้การสอนของครูไม่เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน จึงควรที่จะมีการทบทวนในเรื่องนี้ โดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการต่างประเทศ ควรจะได้มีการประชุมสัมมนาแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือ และแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่าปล่อยให้เป็นที่ของชุมชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา ดำเนินการตามลำพัง เพราะที่ผ่านมาแม้ครูอาสาสมัครส่วนใหญ่จากสถาบันการศึกษาและ หน่วยงานทางวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งมี "จิตอาสา" ที่จะไปช่วยกันปลูกฝังความเป็นไทยจะเป็นครูที่มี ประสิทธิภาพ แต่ก็ต้องยอมรับว่า ครูอาสาสมัครบางส่วนด้อยคุณภาพ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม ถ้าไม่มีการคัดสรร กลั่นกรอง และผ่านการอบรมที่ดีก็อาจไปสร้างปัญหาได้ เพราะการจะสืบทอด ความเป็นไทยให้คงอยู่ เยาวชนไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาจำเป็นต้องมี "แม่พิมพ์ หรือ "ต้นแบบ"ที่ดี ดังนั้นทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนควรจะได้หันมาร่วมมือร่วม ใจแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อปรับเปลี่ยนให้เกิดมาตรฐานในการปลูกฝังความเป็นไทยแก่เยาวชน ไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ข้อเสนอแนะ

ความเป็นไทย : สายใยเชื่อมโยงชาติพันธุ์ไทยท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมาชาวไทยทุกคนในประเทศไทยสามารถอยู่ร่วมกับชนทุกหมู่เหล่าที่แตกต่างกันทั้งเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้ ด้วยลักษณะนิสัยที่เป็นคุณลักษณะที่ดีของคนไทย อาทิ ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการประนีประนอม อยู่ร่วมกับคนชาติอื่น ศาสนาอื่นได้ และยอมรับวัฒนธรรมของชาติอื่น ลักษณะนิสัยดังกล่าวจึงเป็นลักษณะนิสัยที่บ่ง บอความเป็นไทยอันติดอยู่ในจิตสำนึกของคนไทยส่วนใหญ่ เมื่อคนไทยบางส่วนไปอยู่ในประเทศ สหรัฐอเมริกา คุณลักษณะไทยที่ดีดังกล่าวจึงทำให้คนไทยเหล่านั้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลาง สังคมที่หลากหลาย สังคมพหุวัฒนธรรม ที่ประกอบด้วยผู้คนที่หลากหลายเชื้อชาติ หลากหลาย วัฒนธรรมได้ โดยไม่เกิดความขัดแย้ง ขณะเดียวกันเมื่อได้เห็นวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์อื่นๆใน ประเทศสหรัฐอเมริกา คนไทยก็สามารถเปรียบเทียบวัฒนธรรมในประเทศสหรัฐอเมริกา กับ วัฒนธรรมไทยได้ และในที่สุดก็เลือกที่จะคงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เห็นว่าเป็นสิ่งที่ตั้งงามให้คง อยู่ ขณะเดียวกันก็เลือกที่จะรับวัฒนธรรมที่ดีของชาวอเมริกันมาบูรณาการ เพื่อประโยชน์ของชาว ไทย และเพื่อสืบทอดความเป็นไทยแก่ลูกหลานไทยที่เกิดในประเทศสหรัฐอเมริกาให้คงอยู่สืบไป

ความเป็นไทยจึงนับเป็นเสมือน สายใยเชื่อมโยงชาติพันธุ์ไทยท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรมที่ชาวไทยทุกคนพึงตระหนัก ไม่เฉพาะแต่ชาวไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น ชาวไทยทุกคนในปัจจุบันนี้ ก็พึงนำแนวคิดเรื่องความเป็นไทย กลับมาสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อความสมานฉันท์ในหมู่คนไทยทุกเชื้อชาติ ศาสนา เพื่อสานติสุขของชาวไทยทุกคน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษายุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทย ของชาวไทยในประเทศไทย และชาวไทยในประเทศอื่นๆ
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่จะช่วยธำรงความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศและต่างประเทศ
3. ควรมีการศึกษาวิจัยและประเมินผลการใช้ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสืบทอดความเป็นไทยของชาวไทยในประเทศและต่างประเทศ