

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

เกศินี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ฟอง เกิดแก้ว และคณะ. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

วิญญู สาธิต. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

_____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส การพิมพ์, 2523.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กองกมล, 2521.

สมยศ นาวิการ และ มุสดี รุมาคม. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.

อุทัย ทิรัญโต. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

บทความ

บุญสม มาร์ติน. "ก้าพกับการพัฒนาประเทศ". ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

วิจิตร ศรีสอาน. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย". การมัธยมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา". วารสารพลศึกษา

11 (มิถุนายน 2512) : 10.

วรศักดิ์ เพียรชอบ และ สุจริต เพียรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยในชั้นมัธยม

ศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 2 (เมษายน 2523): 6.

เสนีย์ มะคาอะกุล. "ภาวะการณ์ใน 3 จังหวัดภาคใต้ในปัจจุบัน." เอเชียปริทัศน์

2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2523) : 121.

สุเมธ เตียวอิสเรศ. "ขวัญของครู." วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน

2 (พฤศจิกายน 2523 - มีนาคม 2524) : 42.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. "การบำรุงขวัญ". การบริหารบุคคลในประเทศไทย. อมร รักษาศักดิ์

และ ไสริจ สุจริตกุล (รวบรวม). กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ใหม่." วารสารครู 6 (มีนาคม 2523) : 8.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จรีพรหม กมลาศน์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

ชวน เตียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "ทฤษฎีและแนวความคิดทางพฤติกรรมศาสตร์" เอกสารการอบรมผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง รุ่น 4 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 (อัดสำเนา).

บุญเจือ ทองประหวั่น. "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประกิจ ประจวบจติก. "การปรับปรุงและส่งเสริมปอเนาะให้เป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประธาน จันทรเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประ เสริฐ สุขฉวีวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พิช เรข พิริยหะพันธุ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ไพฑูริย์ มหิพันธุ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ ประจำเขตการศึกษา 2. สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในเขตการศึกษา 2. ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2525.

มั่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มบุญ เสียมวิไล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

รัชณี ขวัญบุญจัน. "การนิเทศทางพลศึกษา." เอกสารประกอบการเรียนวิชาการนิเทศทาง
พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิชาการ, กรม. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. การตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

ศุภทินี มหิทธิบุรินทร์. "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

สุชาติ วิภาสธวัช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุพรรณ จิตต์ภักดี. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับ
มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรพล ศรีพลประพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาวิจัยของครูประจำบาลจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุษณีย์ พาณิชย์ไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Supervisions
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis :
The C.V. Mosby Co., 1968.

Ovard, Glen F. Administration of The Changing Secondary School.
New York : The McMillan Co., 1966.

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book
Co., Inc, 1962.

Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management. New York :
Haper & Brother Co., 1951.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York : Prentice-Hill Inc., 1955.

Yoder, Dale. Personnel Principle and Policies. Tokyo : Maruzen Co., Ltd., 1950.

Articles

Allaed, Clifton David. "The Relationship Between Teacher Morale and the Principal's Administrative Leadership Style." Dissertation Abstracts International. 41 (April 1981) : 4218-A

Arnold, Naney R. "The Role of Elementary School Principal as Manager or Teacher and the Relationship with Teacher Morale and Interaction with Teacher and Children." Dissertation Abstracts International 38 (February 1978) : 4539-A

Bender, John Eduard. "Morale of Elementary School Teachers." Dissertation Abstracts International. 33 (February 1973) : 3984-A

Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School Districts of North Dakota." Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971) : 6293-A

Buranasing, Wacharee. "A Study of the Morale of Teacher in the open Admission University and the Closed University of Thailand." Dissertation Abstracts International. 38 (May 1978) : 6425-A

Gowin, Charles Berry. "A Study of Teachers Morale in Southern Illinois." Dissertation Abstracts International. 43 (November 1982) : 1336-A.

- Howell, Vason L. "Staff Morale in Elementary School : Influenced by Principal initiated Common Behavioral Incidents" Dissertation Abstracts International 34 (June 1974) : 7488-A.
- Kemper, Lawrance Basttest. "Morale of Elementary Principals in Mexican American Poverty School." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5730-A.
- Lathrop, Robert Frederick. "A Study of the Relationship Between Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2391-A.
- Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato, Phillippine." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3361-A.
- Suzanne, Gore. "A Study of Teacher Morale in Tennessee." Dissertation Abstracts International 42 (August 1986) : 361-A.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมบัติโต | ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์เทเวศร์ ทิริยะพจน์ที | ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 7. อาจารย์ผาณิต บิลมาศ | ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 8. อาจารย์ เพิ่มศักดิ์ นนทภักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
นครศรีธรรมราช |
| 9. อาจารย์ วีระศักดิ์ นุ่นประดิษฐ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
ประจำเขตการศึกษา 2 |



ที่ ศธ 020702/0709

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ ยะลา 95000

21 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา

เนื่องด้วย นายวิญญู ไช้ชะพิช นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์มาทางเขตช่วยประสานงานให้ นายวิญญู ไช้ชะพิช ได้ออกปฏิบัติงาน แจกแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูที่สอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า มีประโยชน์ทางวิชาการการศึกษา การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในเขตการศึกษา 2 ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรง จึงขอความร่วมมือมายังท่านในการให้ความสะดวกตามสมควร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม กองสวัสดิ์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 2

โทร. ยะลา 212811

ที่ ศธ 020702/0709

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ ยะลา 95000

21 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารตอบ จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูพลศึกษาทุกคนตอบ จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายวิษณุ ไชชะพิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการศึกษาวจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ได้พิจารณาเห็นว่า มีประโยชน์ต่อทางวิชาการ การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในเขตการศึกษา 2 ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านและครูพลศึกษาทุกคนในสถานศึกษาแห่งนี้ ได้ตอบแบบสอบถามที่แนบมาโดยเฉพาะแล้ว และเมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ตามเจ้าหน้าที่ของจดหมายที่แนบมาในนาม นายวิรัชศักดิ์ นุ่นประดิษฐ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ยะลา ผู้รวบรวมแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม กองสวัสดิ์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

โทร. ยะลา 21 3067

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายวิษณุ ไล้ชะพิช นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทมาบันทึกในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริง ตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระ จะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัยและข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการรับราชการ และโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิษณุ ไล้ชะพิช)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา เป็นส่วนรวมและจะนำผลไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ โดยไม่ได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้คำตอบทุกข้อขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ของท่าน โปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานมีทั้งหมด 10 องค์ประกอบคือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน
4. ความเจริญก้าวหน้า
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ
8. นโยบายและการบริหาร
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
10. สถานภาพทางสังคม

4. ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาคือความรู้สึกทางด้านจิตใจหรือทัศนคติของครูพลศึกษาที่เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
5. ผู้บังคับบัญชา หรือผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นหัวหน้าสถานศึกษา
6. ครูพลศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอนวิชาพลศึกษาทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิพลศึกษา

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี | <input type="checkbox"/> 26-30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 ปี | <input type="checkbox"/> 36-40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41-45 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 45 ปี |
| 3. อายุราชการ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 21-23 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |
| 4. ระดับการศึกษาสูงสุด | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 5. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก | <input type="checkbox"/> พลศึกษา | <input type="checkbox"/> สุขศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

แบบสอบถามสำหรับครูพลศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- | | | |
|--|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี | <input type="checkbox"/> 26-30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 ปี | <input type="checkbox"/> 36-40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41-45 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 45 ปี |
| 3. อายุราชการ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 21-25 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |
| 4. การนับถือศาสนา | <input type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
| 5. ระดับการศึกษาสูงสุด | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 6. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก | <input type="checkbox"/> พลศึกษา | <input type="checkbox"/> สุขศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 7. จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 6-10 ชั่วโมง |
| | <input type="checkbox"/> 11-15 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 16-20 ชั่วโมง |
| | <input type="checkbox"/> 21-25 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ชั่วโมง |
| 8. รายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 9. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน จังหวัด | | |

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ ตาม
ความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ช่อง
แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความคิด เห็น เช่นนั้น มากที่สุด
3 หมายความว่า มีความคิด เห็น เช่นนั้น มาก
2 หมายความว่า มีความคิด เห็น เช่นนั้น น้อย
1 หมายความว่า มีความคิด เห็น เช่นนั้น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ครูพลศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ		✓		
2. โรงเรียนของท่านได้พยายามส่งเสริมให้ครู พลศึกษาก้าวหน้าอยู่เสมอ	✓			

คำอธิบาย ข้อ 1. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูพลศึกษาได้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

ข้อ 2. โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูพลศึกษาก้าวหน้าอยู่เสมอ ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ลักษณะของงาน</u>				
1. งานที่ครูพลศึกษารับผิดชอบอยู่ขณะนี้ตรงกับความรู้ ความสามารถ				
2. การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกภาพและความถนัด ของครูพลศึกษา				
3. ครูพลศึกษาได้มีโอกาใช้ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา.....				
4. งานในหน้าที่ของครูพลศึกษามีลักษณะท้าทายและทำให้ เกิดแรงจูงใจ				
5. การสอนวิชาพลศึกษาเปิดโอกาสให้ครูพลศึกษาได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
<u>สภาพการปฏิบัติงาน</u>				
1. สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวย ความสะดวกให้ครูพลศึกษาทำงานได้อย่างดีที่สุด				
2. โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษามีห้องทำงาน เป็นสัดส่วนและ สะดวกต่อการปฏิบัติการสอน.....				
3. ห้องทำงานของครูพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน				
4. โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตำรา เอกสาร ต่าง ๆ สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ทางพลศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียนการสอน				



รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ครูพลศึกษามีความสะดวกและคล่องตัวในการ เดินทาง มาโรงเรียน เพื่อปฏิบัติงานด้านการสอน.....				
6. ครูพลศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงาน อื่น และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี				
7. ครูพลศึกษามีเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญห ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่				
8. อัตราค่าจ้างครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียน เหมาะสม กับปริมาณของนัก เรียนและงานที่รับผิดชอบ				
9. ปริมาณงานสอนวิชาพลศึกษาที่กระจายให้ครูปฏิบัติมีความ ยุติธรรมและเหมาะสม				
<u>ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน</u>				
1. การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนไม่ เสี่ยงต่อ ความไม่ปลอดภัย เนื่องจากอิทธิพลภายนอก				
2. การเดินทางไปทำการสอนของครูพลศึกษา เป็นไปด้วย ความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม				
3. ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ ของครูพลศึกษาเป็นอย่างดี				
4. ครูพลศึกษามีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน ที่ปฏิบัติอยู่				
5. ครูพลศึกษาจะยึดอาชีพครูตลอดไปโดยไม่คิด เปลี่ยน อาชีพ				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</u>				
1. โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูผลศึกษามีความก้าวหน้าอยู่เสมอ				
2. โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูผลศึกษามีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น				
3. ครูผลศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ				
4. ถ้ามีการเปิดอบรมทางผลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนโรงเรียนจะสนับสนุนให้ครูผลศึกษาได้เข้ารับการอบรมอยู่เสมอ ๆ				
5. ครูผลศึกษามีโอกาสที่จะก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ				
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ</u>				
1. เงินเดือนที่ครูผลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูผลศึกษา				
2. เงินเดือนที่ครูผลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูผลศึกษาต้องปฏิบัติ				
3. เงินเดือนของครูผลศึกษาเพียงพอที่จะสามารถทำให้ครูผลศึกษาดำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกัณฑ์คาร อย่างเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว				
5. โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ บริการทางด้านสันตนาการให้แก่ครูพลศึกษาอย่างเพียงพอ				
<u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>				
1. ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับครูพลศึกษาและส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสก้าวหน้าเสมอ				
2. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้การช่วยเหลือแนะนำครูพลศึกษาในการแก้ปัญหาเป็นอย่างดี				
3. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ				
4. ผู้ร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ				
5. การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยมีการประสานกันเป็นอย่างดี				
6. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกับครูพลศึกษาเป็นอย่างดีในการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน				
7. คณะกรรมการโรงเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือครูพลศึกษาเป็นอย่างดี				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบผลสำเร็จ</u>				
1. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ ความสามารถของครูพลศึกษา				
2. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีและให้ การยอมรับนับถือต่อตัวครูพลศึกษา				
3. ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงาน ของครูพลศึกษา				
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของครูพลศึกษาในการปฏิบัติงาน				
5. ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา				
6. ผู้บริหารให้การยกย่องเสมอ เมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงาน ได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี				
<u>นโยบายและการบริหาร</u>				
1. ครูพลศึกษามีความพึงพอใจในนโยบายการบริหารของ โรงเรียนที่ทำการสอนอยู่				
2. ครูพลศึกษามีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน				
3. ครูพลศึกษามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ของโรงเรียน				
4. ครูพลศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นใน การปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่				
5. ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6. โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือน ครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติความสามารถ ในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม				
<u>การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา</u>				
1. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ งานจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวางจากครูพลศึกษา				
2. ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูพลศึกษาด้วยอารมณ์				
3. ผู้บริหารพยายามป้องกันครูพลศึกษาให้พ้นจากการกล่าว หาที่ไม่เป็นธรรมอย่างสุดความสามารถ				
4. ผู้บริหารมีความจริงใจต่อครูพลศึกษาอย่างเสมอต้น เสมอปลาย				
5. ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงานแก่ครู พลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ				
<u>สถานภาพทางสังคม</u>				
1. ครูพลศึกษาสามารถปรับตัว เข้ากับชนบธรรมเนียม ประเพณี ของภาคได้ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้				
2. อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการ ยกย่องจากบุคคลทั่วไป และจากสังคมที่ท่านปฏิบัติงาน อยู่ เท่าเทียมกับอาชีพอื่น				
3. การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้มีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านส่วนตัวและราชการ				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. ครูพลศึกษาสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมพลศึกษาให้กับชุมชนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้				
5. ครูพลศึกษามีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคย กับผู้นำของชุมชน				
6. ครูพลศึกษามีโอกาสเข้าร่วมทำงานและมีความคุ้นเคย กับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน				
7. ครูพลศึกษาได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อเข้าร่วมสังคัมกับ บุคคลอาชีพอื่น ๆ				

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละ เวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้



จังหวัดยะลา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. คณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา | 6. รามันท์ศิริวิทย์ |
| 2. สตรียะลา | 7. ยะทาศิรยานุกุล |
| 3. ลำพะยาประชาชนุเคราะห์ | 8. บันนังสตาวิทยา |
| 4. เบตง "วีระราษฎร์ประสาน" | 9. นิคมพัฒน์วิทย์ |
| 5. จันทรประภัสสรอนุสรณ์ | 10. ธารโดวัฒน์วิทย์ |

จังหวัดปัตตานี

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. เบญจมาภูกิต | 10. สุวรรณไพบูลย์ |
| 2. เดชะปัตตนยานุกูล | 11. ศิริราษฎร์สามัคคี |
| 3. โพธิ์คีรีราชศึกษา | 12. วุฒิชัยวิทยา |
| 4. ราชมนีรังสฤษฏ์ | 13. ท่าข้ามวิทยาการ |
| 5. แม่ลานวิทยา | 14. สายบุรี "แจ้งประชาคาร" |
| 6. ปทุมคงคาอนุสรณ์ | 15. ไม้แก่นกิตติวิทย์ |
| 7. ยาบี่บรรณวิทย์ | 16. หุ่นยางแดงพิทยาคม |
| 8. ประตูปอธีวิทยา | 17. วังกะท้อพิทยาคม |
| 9. สะนอพิทยาคม | |

จังหวัดนราธิวาส

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. นราธิวาส | 7. สุโขทัย |
| 2. นราสิกขาลัย | 8. มัธยมสุโขทัย |
| 3. ดากใบ | 9. เวียงสุวรรณพิทยาคม |
| 4. รือเสาะชนูปถัมภ์ | 10. ดันตงมัส |
| 5. เวียงราษฎร์อุปถัมภ์ | 11. นุกิตประชาอุปถัมภ์ |
| 6. บางปอประชารักษ์ | 12. สวนพระยาวิทยา |

13. ขาเจาะ

14. ร่มเกล้า

15. ศรีวารินทร์

16. สุภรินวิทยา

จังหวัดสตูล

1. สตูลวิทยา

2. พیمانพิทยาสรรค์

3. กำแพงวิทยา

4. ควนกาหลงวิทยาคม "นิคมวัฒนา"

5. หุ่นหว้าวิทย

6. ท่าแพผดุงวิทย

7. ควนโดนวิทยา

ประวัติผู้เขียน

นายวิษณุ ไฉ่ชะพิช เกิดเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528

