

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาคือ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 50 โรงเรียน โดยใช้เป็นประชากรทั้งหมดทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน

2. ครูพลศึกษาคือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 50 โรงเรียน โดยใช้เป็นประชากรทั้งหมดทุกโรงเรียน จำนวน 138 คน มีวุฒิทางพลศึกษา จำนวน 113 คน ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา จำนวน 25 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 188 คน

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีดังนี้

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. จังหวัดยะลา | 10 โรงเรียน |
| 2. จังหวัดปัตตานี | 17 โรงเรียน |
| 3. จังหวัดนราธิวาส | 16 โรงเรียน |
| 4. จังหวัดสตูล | 7 โรงเรียน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็น เครื่องมือในการ เก็บข้อมูล โดยมีลักษณะ เป็นคำถาม

แบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานจากหนังสือและเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และศึกษาคำร่ำพลศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดและการบริหารงานพลศึกษา
2. นำความรู้ หลักการทฤษฎี ทักษะและความรู้สึกที่มีต่อวิจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทดลองสร้างแบบสอบถามโดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย 10 ด้าน คือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน
4. ความเจริญก้าวหน้า
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ ก่อกูล
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ
8. นโยบายและการบริหาร
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
10. สถานภาพทางสังคม

แบบสอบถามดังกล่าว เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 4, 3, 2, 1 โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น มากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น มาก
- 2 หมายความว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น น้อย
- 1 หมายความว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น น้อยที่สุด

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไข เพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถาม

6. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากร

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารและครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เป็นกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน โดยใช้ผู้บริหาร 10 คน ครูพลศึกษา 20 คน หาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยงอยู่ในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือ ขอความร่วมมือในการวิจัยจากศึกษาธิการ เขตการศึกษา สำนักงานเขตการศึกษา 2 ถึงหัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหารและครูพลศึกษา

2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืน 2 วิธี คือ

2.1 ผู้วิจัยส่งและรับคืนด้วยตัวเองจำนวนหนึ่ง

2.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ถึงหัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยส่งในนามของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา สำนักงานเขตการศึกษา 2 กระทรวงศึกษาธิการ และรับคืนทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS-X-Statistical Package for the Social Sciences version x) ช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละและนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนนโดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูงมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51-2.50	ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำ
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.51	ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำมาก
3. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากรแต่ละด้านโดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05