



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิกา ชมดี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะกรณี โครงการสารภี" ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- การพัฒนาชุมชน, กรม, กระทรวงมหาดไทย. รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลบัวมุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- . รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์กรสตรีในการพัฒนาชุมชน โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2522.
- . รายงานการวิจัยเฉพาะกรณีโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ตำบลบ้านทราย บ้านหินปักและบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ม.ป.ท., 2522.
- . รายงานการติดตามผลตามโครงการพัฒนากิจกรรม เด็ก สตรี และเยาวชน ม.ป.ท., 2525.
- . คู่มือปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่แผนงานพัฒนาเยาวชน. โรงพิมพ์กรมการพัฒนาชุมชน, 2521.
- . แผนพัฒนาเยาวชน. 2532 (เอกสารอัดสำเนา).
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษาในระบบโรงเรียน. โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ, 2526.

- โกศล คำเต็ม. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบทของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โกวิทย์ พวงงาม. "การพัฒนาเยาวชน : มองในรูปองค์การของศูนย์เยาวชนกับกิจกรรมจากผลการวิจัย" วารสารพัฒนาชุมชน 25 : 41-52 กุมภาพันธ์ 2529.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534 กรุงเทพฯ, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว กรุงเทพฯ, 2524.
- จังหวัดปราจีนบุรี, สำนักงาน. แผนพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรี. ม.ป.ท., 2532. (เอกสารอัดสำเนา).
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. "การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท" การบริหารงานพัฒนาชนบท สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
- ดุสิต เทพไพฑูรย์. "คุยเฟื่องเรื่องกลุ่ม" วารสารพัฒนาชุมชน. 6 : 24-28 มิถุนายน, 2527.
- ทับทิม แสงจักร. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกิ้งก่ามกรามในเขตชลประทาน อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์, 2527.
- นฤมล ลีละบุตร. "ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในจังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นโยบายและแผนมหาดไทย, สำนักงาน. รายงานการติดตามประเมินผลแผนมหาดไทย ประจำปี 2527.
- นาคเฉลียว อังนันทวัฒนา. "ปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของเยาวชนอาสา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517.
- นิตยา วีระพงศ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความร่วมมืออบรมประชาชนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กจังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. "แนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน" การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, ฉบับปรับปรุงแก้ไข, 2528.
- พงษ์ศักดิ์ ยวงสะอาด. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีในการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- พัฒน์ บุญรัตน์พันธ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พัฒนาชุมชนจังหวัดปราจีนบุรี, สำนักงาน. แนวทางการจัดกิจกรรมศูนย์เยาวชน.

2532. (เอกสารอัดสำเนา)

ไพรัตน์ เตชะรินทร์. "นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปัจจุบัน." การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา กรุงเทพฯ คัดส์โสภาการพิมพ์,
2527.

ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. "การมีส่วนร่วมของประชาชน" วารสารพัฒนาชุมชน. 27 : 2-30
กุมภาพันธ์, 2531.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยอนุเคราะห์
ไทย, 2526.

รัชชณา กางกรณ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ
ของอาสาสมัครในจังหวัดนครราชสีมา" ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

รุทธิ กล่อมชุ่ม. รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่กระตุ้นให้ประชาชนเข้าร่วมในโครงการ
พัฒนาชุมชนในเขตชนบทยากจน, ม.ป.ท., 2527.

วิชัย ชูระคำ และกิ่งแก้ว อัดถากร. การศึกษานอกโรงเรียนปรกตอเพื่อพัฒนาชนบท
กรุงเทพฯ, 2517.

วันทนีย์ จันท์เอี่ยม. "การประชุมผู้นำศูนย์เยาวชนตำบลทั่วประเทศครั้งที่ 10." วารสาร
พัฒนาชุมชน 20 : 78-82 กรกฎาคม 2520.

วิจัยและประเมินผล, กอง, กรมการพัฒนาชุมชน. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาเยาวชน
ม.ป.ท., 2532 (อัดสำเนา)

สกล จันทรักษ์. "ปัจจัยบางประการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้ง ศูนย์เยาวชนตำบล จังหวัดตรัง" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ เด็กและเยาวชน. ม.ป.ท., 2530.

สภากาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2504-2509.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510-2514.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515-2519.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2524-2529.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2534.

สมนึก ปัญญาสิงห์. "ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ ผลิต". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สมปอง ภูวรางกุล. ทัศนคติของพัฒนาการที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นปึกแผ่นภายในกลุ่ม เยาวชน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523

สุจริต เพียรชอบ. รายงานการวิจัยคุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : 2519.

สุรพล กาญจนจิตรรา. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกลุ่มอาชีพสตรี.

กรุงเทพฯ, 2519.

เสนห์ จามริก. การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2523.

อมรา พงศาพิชญ์ และคณะ. 40 ปีของการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ,

2531.

อาภรณ์พันธ์ จันทรส์ว่าง. การพัฒนาคูคูล กลุ่มและชุมชน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

อารยา วัฒนกิจ. "ปัจจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็ก

ในเขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Commonwealth Youth Programe. Youth for Development : an African

Persopective. London : the Common-Wealth Secretariat, 1975.

Inter-American Rural Youth Leaders Conference. Youth Lerteching

in Rural Development. San Jose Inter-American Rural Youth

Program, 1969.

March, James G. and Herbert A. S imors. Organization. New York :

Wiley, 1958.

Souza, Luiz Alberto. Youth Participation in the development process Paris Unesco press, 1976.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข

วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

แทนค่า

$$n = \frac{7653}{1 + (7653) (.05)^2}$$

$$n = 380$$

เมื่อ n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านเพศ กับการเข้าร่วมกิจกรรม

เพศ	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ชาย	35	176	18	229
หญิง	12	141	13	166
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	(ชาย)	35	27.25	2.80
	(หญิง)	12	19.75	2.87
เข้าร่วมปานกลาง	(ชาย)	176	183.78	0.33
	(หญิง)	141	133.22	0.45
เข้าร่วมต่ำ	(ชาย)	18	17.47	0.00
	(หญิง)	13	13.03	0.00

$$X^2 = 5.55$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านอายุ กับการเข้าร่วมกิจกรรม

อายุ	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
14-19	19	190	22	231
20-25	28	127	9	164
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

	fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง (14-19 ปี)	19	24.48	2.62
	28	19.51	3.69
เข้าร่วมปานกลาง (14-19 ปี)	180	185.38	0.11
	127	131.61	0.16
เข้าร่วมต่ำ (14-19 ปี)	22	18.12	0.83
	9	12.87	1.16

$$X^2 = 8.57^*$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระดับการศึกษา กับการเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับการศึกษา	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ประถมศึกษา	11	119	16	146
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	112	10	136
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	22	86	5	113
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	(ประณม)	11	17.37	2.34
	(ม.ต้น)	14	16.18	0.01
	(สูงกว่า ม.ต้น)	22	13.46	8.43
เข้าร่วมปานกลาง	(ประณม)	119	117.16	0.03
	(ม.ต้น)	112	109.14	.07
	(สูงกว่า ม.ต้น)	86	90.69	.24
เข้าร่วมต่ำ	(ประณม)	16	11.45	1.80
	(ม.ต้น)	10	10.67	0.04
	(สูงกว่า ม.ต้น)	5	8.87	1.69

$$X^2 = 11.65^*$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านอาชีพกับการเข้าร่วมกิจกรรม

อาชีพ	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
เกษตรกร	25	196	12	219
รับจ้าง	12	296	11	219
รวม	37	293	33	352

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	(เกษตรกร)	25	13.98	8.69
	(รับจ้าง)	12	23.01	5.27
เข้าร่วมปานกลาง	(เกษตรกร)	97	110.71	1.70
	(รับจ้าง)	196	182.29	1.03
เข้าร่วมต่ำ	(เกษตรกร)	12	12.47	.02
	(รับจ้าง)	11	20.53	4.42

$$X^2 = 21.13^{**}$$

วิธืหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านรายได้ กับการเข้าร่วมกิจกรรม

รายได้	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ต่ำกว่า 3000	7	94	15	116
3001-4000	17	139	8	164
4001-5000	14	59	5	78
มากกว่า 5000	9	25	3	37
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	ต่ำกว่า 3000	7	13.80	3.35
	3001-4000	17	19.51	.32
	4001-5000	14	9.28	2.40
	มากกว่า 5000	9	4.40	4.81
เข้าร่วมปานกลาง	ต่ำกว่า 5000	94	93.90	.00
	3001-4000	139	131.62	.53
	4001-5000	59	62.60	.09
	มากกว่า 5000	25	29.69	.74
เข้าร่วมต่ำ	ต่ำกว่า 3000	15	9.10	3.82
	3001-4000	8	12.87	1.84
	4001-5000	5	6.12	.20
	มากกว่า 5000	3	2.90	.00

$$X^2 = 18.1^{**}$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านการเป็นกรรมการศูนย์เยาวชนกับการเข้าร่วมกิจกรรม

การเป็นกรรมการ ศูนย์เยาวชน	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
เป็น	29	193	9	231
ไม่เป็น	18	124	22	164
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	เป็น	29	27.49	.08
	ไม่เป็น	18	19.51	.12
เข้าร่วมปานกลาง	เป็น	193	185.38	.31
	ไม่เป็น	124	131.62	.44
เข้าร่วมต่ำ	เป็น	9	28.11	13.89
	ไม่เป็น	22	12.87	6.97

$$X^2 = 21.31^{**}$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม กับการเข้าร่วมกิจกรรม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม ทางสังคม	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
เป็น	34	18	12	144
ไม่เป็น	13	219	19	251
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	เป็น	34	17.13	16.61
	ไม่เป็น	13	29.86	9.51
เข้าร่วมปานกลาง	เป็น	98	115.56	2.66
	ไม่เป็น	219	201.43	1.53
เข้าร่วมต่ำ	เป็น	12	11.30	.04
	ไม่เป็น	19	19.70	.02

$$X^2 = 30.37^{**}$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระยะเวลาการเป็นสมาชิก กับการเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะเวลาการเป็น สมาชิก	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1-2	22	154	14	190
3-4	12	95	6	113
5-8	13	68	11	92
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	1-2 ปี	22	22.61	.01
	3-4 ปี	12	13.44	.15
	5-8 ปี	13	10.94	.39
เข้าร่วมปานกลาง	1-2 ปี	154	152.48	.01
	3-4 ปี	95	90.68	.20
	5-8 ปี	68	73.83	.64
เข้าร่วมต่ำ	1-2 ปี	14	14.91	.05
	3-4 ปี	6	8.86	.92
	5-8 ปี	11	7.21	1.99

$$X^2 = 4.18$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ กับการเข้าร่วมกิจกรรม

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
บางครั้ง	37	177	2	216
นาน ๆ ครั้ง	10	140	24	179
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		f_o	f_e	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
เข้าร่วมสูง	บางครั้ง	37	25.70	4.97
	นาน ๆ ครั้ง	10	21.30	5.99
เข้าร่วมปานกลาง	บางครั้ง	177	173.35	.08
	นาน ๆ ครั้ง	140	143.65	.09
เข้าร่วมต่ำ	บางครั้ง	2	16.95	13.19
	นาน ๆ ครั้ง	29	14.05	14.95

$$X^2 = 39.27^{**}$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน
กับการเข้าร่วมกิจกรรม

ความรู้ความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
สูง	11	47	4	68
ปานกลาง	24	228	18	270
ต่ำ	6	42	9	59
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

		fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	สูง	11	8.09	9.81
	ปานกลาง	24	32.12	2.05
	ต่ำ	6	6.78	0.08
เข้าร่วมปานกลาง	สูง	47	54.57	1.05
	ปานกลาง	228	216.68	.59
	ต่ำ	42	45.74	.30
เข้าร่วมต่ำ	สูง	4	5.33	.33
	ปานกลาง	18	21.18	.47
	ต่ำ	9	4.47	4.57

$$X^2 = 19.27^{**}$$

วิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านความคาดหวังในประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กับการเข้าร่วมกิจกรรม

ความคาดหวัง	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
สูง	45	208	12	265
ปานกลาง	2	109	19	130
รวม	47	317	31	395

หาค่า X^2 ดังนี้

	fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
เข้าร่วมสูง	45	31.53	5.75
	2	15.47	11.79
เข้าร่วมปานกลาง	206	212.67	.23
	111	104.33	.43
เข้าร่วมต่ำ	12	10.80	3.72
	19	10.20	7.54

$$X^2 = 29.43^{**}$$

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการเข้าร่วมในกิจกรรม
ของศูนย์เยาวชนตำบลของสมาชิกศูนย์จังหวัดปราจีนบุรี

- คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับงานวิจัยของนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัย จะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะไม่ส่งผลกระทบต่อ ใดๆ ต่อตัวท่าน แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน ดังนี้คือ
- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบล ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความ
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน โดยเป็นคำถามแบบถูกผิด
- ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับความคาดหวัง ในประโยชน์ที่ได้รับ
- ตอนที่ 4 เป็นข้อความเกี่ยวกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เยาวชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบล

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 2 ลักษณะ คือ

1. แบบเลือกตอบ ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. แบบเติมข้อความ ให้ผู้ตอบเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ _____ ปี _____ เดือน
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษาตอนต้น (หรือเทียบเท่า)
 - () มัธยมศึกษาตอนปลาย (หรือเทียบเท่า)
 - () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - () ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - () อื่น ๆ
4. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ
 - () เกษตรกรรม
 - () ค้าขาย
 - () รับจ้าง
 - () ไม่มีอาชีพ
 - () อื่น ๆ
5. ครอบครัวของท่านมีสมาชิก (รวมทั้งตัวท่าน) จำนวน คน
6. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีรายได้รวมกันประมาณเดือนละ บาท
7. ท่านเข้าเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชนตั้งแต่ปี พ.ศ.
8. ท่านได้เข้าเป็นคณะกรรมการเยาวชนหมู่บ้าน หรือกรรมการศูนย์เยาวชนตำบลหรือไม่
 - () เป็น
 - () ไม่เป็น

9. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ อีกหรือไม่ (ยกเว้นกลุ่มเยาวชน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- () กลุ่มเกษตรกรรม
 () กลุ่มออมทรัพย์
 () กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน
 () กลุ่มสตรี
 () กลุ่มยุวเกษตร
 () กลุ่มอื่น ๆ

() ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ

10 ตั้งแต่เริ่มเข้าเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบล ท่านเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่บ้านเมืองใดบ้าง (คิดเฉลี่ยต่อปี)

	มากกว่า 11 ครั้ง	6-11 ครั้ง	1-5 ครั้ง	ไม่เคย
1. พัฒนาการ
2. ครู
3. เกษตรตำบล
4. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
5. สาธารณสุขตำบล
6. เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน
7. อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชนอยู่ทางซ้ายมือ ส่วนทางขวามือแบ่งเป็น 2 ช่อง

ช่องที่ 1 หมายถึง ข้อความนั้นถูกต้อง

ช่องที่ 2 หมายถึง ข้อความนั้นไม่ถูกต้อง

ให้ผู้ตอบพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความนั้น

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน		
1. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนตำบลส่วนหนึ่งต้องการให้มาชิกศูนย์เยาวชนมีอาชีพ
2. การมีกรรมการศูนย์เยาวชนเป็นการฝึกการทำงานระบบกลุ่ม
3. พัฒนาการเพียงคนเดียวก็สามารถดำเนินการจัดตั้งศูนย์เยาวชนได้
4. การจัดตั้งกรรมการศูนย์เยาวชนเป็นหน้าที่ของพัฒนากร
5. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนควรเป็นหน้าที่ของประชาชนทุก ๆ ฝ่ายในตำบลร่วมมือกัน
6. การจัดให้มีการฝึกอบรมผู้นำศูนย์เยาวชนเป็นการสร้างความเป็นผู้นำให้แก่กรรมการศูนย์เยาวชน
7. หลังจากเสร็จสิ้นการจัดค่ายเพื่อตั้งศูนย์เยาวชนแล้ว ไม่ควรจัดกิจกรรมอื่น ๆ อีก เพราะจะทำให้เสียเวลาทำมาหากิน

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
8. การพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสมาชิกศูนย์เยาวชน เป็นสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ
9. การที่สมาชิกศูนย์เยาวชนไปชักชวนเพื่อนเยาวชนมาเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ เป็นสิ่งที่ควรกระทำ
10. การจัดกิจกรรมของศูนย์ควรเริ่มจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ มากกว่าที่จะเกิดจากตัวเยาวชนเอง
11. ในการประชุมสมาชิกศูนย์เยาวชน สมาชิกไม่ควรโต้แย้งกันในที่ประชุม เพราะจะทำให้คนอื่นเกิดความไม่พอใจ
12. การดำเนินกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชนให้มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุน
13. การจัดอบรมสมาชิกศูนย์เยาวชนเสมอเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ
14. วัตถุประสงค์ข้อหนึ่งของศูนย์เยาวชน คือการให้สมาชิกศูนย์ฯ ได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาของเยาวชนเอง
15. กลุ่มเยาวชนไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เช่น การพัฒนาหมู่บ้าน เพราะเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่เท่านั้น
16. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์เยาวชนสมาชิกไม่จำเป็นต้องให้ความร่วมมือ
17. การจัดกิจกรรมของศูนย์ควรเริ่มจากตัวสมาชิกเองมากกว่าที่จะเกิดจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
18. ถ้าไม่มีพัฒนาการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์จะไม่สามารถดำเนินการได้
19. กิจกรรมที่สำคัญของศูนย์เยาวชนประการหนึ่งคือ การทำนุบำรุงศาสนา
20. ในการจัดกิจกรรมของศูนย์ฯ กรรมการศูนย์สามารถขอรับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จาก สภาตำบลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
21. ในการประชุมสมาชิกศูนย์ จำเป็นต้องมี พัฒนาการเข้าร่วมทุกครั้ง
22. การทำงานของคณะกรรมการศูนย์เป็นการจำลอง รูปแบบการทำงานของสภาตำบล
23. วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการจัดตั้งศูนย์เยาวชน คือ การให้สมาชิกได้มีโอกาสพัฒนาท้องถิ่น
24. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนเป็นความต้องการของ หน่วยงานราชการ
25. เมื่อสมาชิกศูนย์พ้นจากการเป็นสมาชิกแล้วไม่ควร ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์อีก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับเมื่อสมาชิกเข้าร่วม
ในกิจกรรมของศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นอยู่ทางซ้ายมือ ส่วนทางขวามือ
มี 5 ช่องแสดงระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

ช่องที่ 1 หมายถึง คาดหวังในข้อความนั้นมากที่สุด

ช่องที่ 2 หมายถึง คาดหวังในข้อความนั้นมาก

ช่องที่ 3 หมายถึง คาดหวังในข้อความนั้นปานกลาง

ช่องที่ 4 หมายถึง คาดหวังในข้อความนั้นน้อย

ช่องที่ 5 หมายถึง คาดหวังในข้อความนั้นน้อยที่สุด

ให้ผู้ตอบพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความนั้น

ข้อความ	ความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประโยชน์ที่จะได้รับเมื่อท่านเข้าร่วมกิจกรรม ของศูนย์					
1. จะสามารถเพิ่มพูนรายได้ของท่าน
2. ทำให้คนยอมรับในตัวท่านเพิ่มขึ้น
3. จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนของท่าน
4. จะมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงามไว้
5. จะได้รับความสนุกสนาน

ข้อความ	ความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. จะเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมอย่างอื่น ในห้องถิ่นของตน
7. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. จะมีส่วนช่วยให้รู้จักและสนิทสนมกับเพื่อน ๆ มากขึ้น
9. จะมีโอกาสที่ได้แสดงตัวเป็นผู้นำของชุมชน
10. จะเข้าใจและมองเห็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิตได้เด่นชัด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของเยาวชน

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ทางซ้ายมือ ทางขวามือมี 4 ช่อง แสดงระดับความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรม 4 ระดับ คือ

- ช่องที่ 1 เข้าร่วมทุกครั้ง
 ช่องที่ 2 เข้าร่วมบ่อยครั้ง
 ช่องที่ 3 เข้าร่วมนาน ๆ ครั้ง
 ช่องที่ 4 ไม่เคยเข้าร่วมเลย

ให้ผู้ตอบพิจารณากิจกรรมแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความถี่ที่ท่านได้เข้าร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ

กิจกรรม	ความถี่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเข้าร่วม
การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก				
1. การอบรมอาชีพด้านเกษตร
2. การอบรมอาชีพด้านกลีกรรม
3. การอบรมอาชีพด้านอุตสาหกรรม
4. การอบรมอาชีพด้านหัตถกรรม
5. การอบรมเกี่ยวกับกีฬา
6. นันทนาการ เช่น การเข้าค่ายเยาวชน การชุมนุมเยาวชน
7. การแข่งขันกีฬา
8. ประชุมกรรมการหรือสมาชิก

กิจกรรม	ความถี่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเข้าร่วม
9. กิจกรรมวันกตัญญู
10. ร่วมพัฒนาหมู่บ้านที่จัดโดยศูนย์ฯ
11. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันลอยกระทง เป็นต้น
12. ปฏิบัติกิจกรรมประกวดหมู่บ้าน
13. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา
14. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น
15. กิจกรรมที่ส่งเสริมการลดละ เลิกอบายมุข
16. กิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ ในเรื่อง ประชาธิปไตยให้กับชุมชน
17. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของชุมชน เช่น หาหนังสือ และอื่น ๆ ให้สมาชิก ในชุมชนได้ศึกษา
18. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยชุมชน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

นายวุฒิ กาญจนสุนทร เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2510 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอก พลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน ประจันตราษฎร์บำรุง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี