

การคำนวณ ค.

แบบทดสอบ และ แบบสอบถาม

แบบทดสอบสังคมมิติ
[Sociometric Test]

ชื่อ (ก.ร. หรือ ก.ญ.).....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....อายุ.....ปี.....เพศ.....

ขอให้นักเรียนบอกชื่อเพื่อนในคำถามข้างล่างนี้ เลือกเฉพาะเพื่อนที่เรียนอยู่ในห้อง
เดียวกัน

1. เพื่อนที่ข้าพเจ้าอยากจะนั่งใกล้ ชื่อ.....(เพียง 1 คน)
2. เพื่อนที่ข้าพเจ้าอยากจะทำงานด้วย.....(เพียง 1 คน)

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่ยากง่าย ของนักเรียนที่มาจากรอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนที่มาจากรอบครัวชั้นต่ำ

เห็นอัมขยฐานรวม ค่าความขยฐานรวม รวม

นักเรียนจากรอบครัวชั้นกลาง	37[A]	13 [B]	50
นักเรียนจากรอบครัวชั้นต่ำ	7[C]	43 [D]	50
รวม	44	56	100

มขยฐานรวม

= 0

$\chi^2_{[C]}$

= $\frac{A [AD - BC]^2}{[A+B][C+D][A+C][B+D]}$

$\chi^2_{[1]}$

= $\frac{100[(37 \times 43) - (13 \times 7)]^2}{(37+13)(7+43)(37+7)(13+43)}$

$\chi^2_{[1]}$

= $\frac{28125}{616} = 37.29$

$\chi^2_{[1]}$

= 37.29

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนหอพักรวมทำงานด้วย ของนักเรียนที่มาจากรอบครัว
ชั้นกลาง กับนักเรียนที่มาจากรอบครัวชั้นต่ำ

เพื่อนมัธยมรวม ค่าความมัธยมรวม รวม

นักเรียนที่มาจากรอบครัวชั้นกลาง	33 [A]	17 [B]	50
นักเรียนที่มาจากรอบครัวชั้นต่ำ	10 [C]	40 [D]	50
รวม	43	57	100

มัธยมรวม

0

$$x^2_{[C]}$$

$$= \frac{A(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$x^2_{[1]}$$

$$= \frac{100[(33 \times 40) - (17 \times 10)]^2}{(33+17)(10+40)(33+10)(17+40)}$$

$$x^2_{[1]}$$

$$= \frac{2645}{114} = 21.58$$

$$x^2_{[1]}$$

$$= 21.58$$

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เหนือมัธยมรวม ต่ำกว่ามัธยมรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นกลาง

18[A]	7 [B]	25
1[C]	24 [D]	25

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ

รวม

19

31

50

มัธยมรวม

= 0

$\chi^2_{[0]}$

= $\frac{N (AD - BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$

$\chi^2_{[1]}$

= $\frac{50[(18 \times 24) - (7 \times 1)]^2}{(18+7)(1+24)(18+1)(7+24)}$

$\chi^2_{[1]}$

= 24.53

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เหนือมีชายฐานรวม ต่ำกว่ามีชายฐานรวม รวม

หญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

หญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

19 [A]	6 [B]	25
6 [C]	19 [D]	25

รวม

25

25

50

$$\text{มีชายฐานรวม} = 0.5$$

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C) (B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50[(C19 \times 19) - (6 \times 6)]^2}{[19+6][6+19][19+6][6+19]}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{338}{25} = 13.52$$

$$\chi^2_{[1]} = 13.52$$

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนหอพักรวมทางด้านตัวของนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัว
ชั้นกลาง กับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เพื่อนชั้นฐานรวม ค่าความถี่ฐานรวม รวม

หญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

16 [A]	9 [B]	25
--------	-------	----

หญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

4 [C]	21 [D]	25
-------	--------	----

รวม

20

30

50

มีฐานรวม = 0

$$\chi^2_{[0]} = \frac{N(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50[(16 \times 21) - (9 \times 4)]^2}{(16+9)(4+21)(16+4)(9+21)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 12.00$$

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง

เช่นมีชายฐานรวม ทำความชอบฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นกลาง	9 [A]	16 [B]	25
นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง	6 [C]	19 [D]	25
รวม	15	35	50

มีชอบฐานรวม = 1

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50 [(9 \times 19) - (16 \times 6)]^2}{[9+16][6+19][9+6][16+9]}$$

$$\chi^2_{[1]} = 0.86$$

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่ยากรวมทำงานด้วยของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัว
ชั้นกลาง กับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เพื่อนมัธยมรวม ค่าความมัธยมรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นกลาง

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

7 [A]	18 [B]	25
8 [C]	17 [D]	25
รวม	รวม	รวม
15	35	50

มัธยมรวม = 1

$$\begin{aligned}
 \chi^2_{(0)} &= \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)} \\
 \chi^2_{(1)} &= \frac{50 \cdot [(7 \times 17) - (18 \times 8)]^2}{[7+18][8+17][7+8][18+17]} \\
 \chi^2_{(1)} &= 0.09
 \end{aligned}$$

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำกับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เห็นชอบฐานรวม ค่าความเห็นชอบฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

6 [A]	19 [B]	25
4 [C]	21 [D]	25

รวม

10

40

50

มีชัยฐานรวม

0

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N (AD - BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50[(6 \times 21) - (19 \times 4)]^2}{(6+19)(4+21)(6+4)(19+21)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 0.5$$

โรงเรียนนานาชาติวิฑูวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนพี่หรือน้องใกล้ของนักเรียนจากครอบครัวชั้นกลางกับนักเรียน
จากครอบครัวชั้นต่ำ

	เห็นมัธยมรวม	ต่ำกว่ามัธยมรวม	รวม
นักเรียนจากครอบครัวชั้นกลาง	13 [A]	37 [B]	50
นักเรียนจากครอบครัวชั้นต่ำ	0 [C]	50 [D]	50
รวม	13	87	100

$$\text{มัธยมรวม} = 1$$

$$\chi^2_{[0]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{100[(13 \times 50) - (37 \times 0)]^2}{(13+37)(0+50)(13+0)(37+50)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 14.94$$

โรงเรียนปทุมธานีวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่ชยากทำงานรวมค้วของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัว
ชั้นกลางกับนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

เมื่อมีขบฐานรวม ค่าความขบฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นกลาง

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ

12 [A]	13 [B]	25
2 [C]	23 [D]	25

รวม 14 36 50

มีขบฐาน = 0

$$\chi^2_{[0]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C) (B+D)}$$

$$\chi^2_{[0]} = \frac{50[(12 \times 23) - (13 \times 2)]^2}{(12+13)(2+23)(12+2)(13+23)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 9.92$$

โรงเรียนปณะพิบูลวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

เห็นมัธยฐานรวม ค่าถ้ามัธยฐานรวม รวม

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

8 [A]	17 [B]	25
0 [C]	25 [D]	25

รวม

8

42

50

$$\text{มัธยฐานรวม} = 1$$

$$\chi^2_{[0]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50 [(8 \times 25) - (17 \times 0)]^2}{(8+17)(0+25)(8+0)(17+25)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 9.52$$

โรงเรียนพนาະสันธิวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนเพื่อทำงานร่วมกันด้วยของนักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง
กับนักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

เห็นอัมขยฐานรวม ค่าความขยฐานรวม รวม

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

17 [A]	8 [B]	25
2 [C]	23 [D]	25

รวม

19

31

50

$$N \chi^2_{[1]} = 0$$

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N [AD - BC]^2}{[A+B][C+D][A+C][B+D]}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50 [(17 \times 23) - (8 \times 2)]^2}{(17+8)(2+23)(17+2)(8+23)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 19.10$$

โรงเรียนปทุมธานีวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากนั่งใกล้ของนักเรียนชายจากครอบครัวชั้นกลางกับ
นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

เพื่อนชั้นฐานรวม ค่าความชันฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ
นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นกลาง

5 [A]	20 [B]	25
8 [C]	17 [D]	25
รวม	13	37
		50

$$\text{มัถยฐานรวม} = 1$$

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N (AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50 [(5 \times 17) - (20 \times 8)]^2}{(5+20)(8+17)(5+8)(20+17)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 0.93$$

โรงเรียนปทุมธานีวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนที่อยากร่วมใจของนักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำกับ
นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

เห็นว่ามีฐานรวม ค่าความมีฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

5 [A]	20 [B]	25
8 [C]	17 [D]	25

รวม 13 37 50

มีฐานรวม = 0

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N (AD - BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$$\chi^2_{[1]} = \frac{50[(5 \times 17) - (20 \times 8)]^2}{(5+20)(8+17)(5+8)(20+17)}$$

$$\chi^2_{[1]} = 0.94$$

โรงเรียนปณะถิ่นวิทยา

เปรียบเทียบการเลือกเพื่อนหอพักทำงานรวมค้วของนักเรียนชายจากครอบครัว
ชั้นต่ำกับนักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

เห็นอมีขฐานรวม ค่าความมีขฐานรวม รวม

นักเรียนชายจากครอบครัวชั้นต่ำ

นักเรียนหญิงจากครอบครัวชั้นต่ำ

2 [A]	23 [B]	25
2 [C]	23 [D]	25

รวม

4

46

50

มีขฐานรวม

=

0

$\chi^2_{[C]}$

=

$$\frac{N(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

$\chi^2_{[1]}$

=

$$\frac{50[(2 \times 23) - (23 \times 2)]^2}{[2+23][2+23][2+2][23-23]}$$

$\chi^2_{[1]}$

=

0

แบบสอบถามสำรวจปัญหา

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี เพศ.....
ชั้น.....โรงเรียน.....
วันที่.....

วิธีตอบ

1. จงอ่านข้อความข้างล่างนี้อย่างรอบคอบ เมื่อท่านเห็นว่าท่านมีปัญหาตรงกับปัญหาข้อใดในปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ให้ท่านขีดเส้นใต้ข้อความนั้น ๆ เช่น ถ้าท่านมีปัญหาเพราะอ่อนเกินไปก็ขีดเส้นใต้คำว่า "อ่อนเกินไป"
2. เมื่อท่านขีดเส้นใต้ปัญหาแล้ว ถ้าท่านรู้สึกว่ายังมี ข้อใดที่เป็นปัญหามากที่สุด ก็ให้วงกลมหน้าข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด (ตอนใดมากกว่า 1 ข้อ)

ตัวอย่าง

- ① อ่อนเกินไป
2. ตอมเกินไป
3. สูงเกินไป

จากตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่า นักเรียนผู้ตอมมีปัญหาต่อการที่อ่อนเกินไป และสูงเกินไป แต่มีปัญหามากที่สุด คือ อ่อนเกินไป จึงเขียน วงกลมล้อมรอบไว้ด้วย

ปัญหาทางบ้านและครอบครัว

1. มีความกังวลใจเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
2. มีความเจ็บป่วยในครอบครัว
3. บิดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า
4. มารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า

5. บิคายังถือว่าซาฟเจาเป็นเด็กเล็ก ๆ อยู่
6. มารคายังถือว่าซาฟเจาเป็นเด็กเล็ก ๆ อยู่
7. ไมโคอบกับบิคา
8. ไมโคอบกับมารคา
9. บิคามารคาแยกกันอยู่
10. บิคามารคาหยาร่างกัน
11. บิคาถึงแกกกรรม
12. มารคาถึงแกกกรรม
13. มีคนตายในครอบครัว
14. ซาฟเจามีจะถูกบิคาตีเทียนอยู่เสมอ
15. ซาฟเจามีจะถูกมารคาตีเทียนอยู่เสมอ
16. บิคารักพี่น้องคนอื่น ๆ มากกว่าซาฟเจา
17. มารคารักพี่น้องคนอื่น ๆ มากกว่าซาฟเจา
18. โต้เถียงกับบิคา
19. โต้เถียงกับมารคา
20. ทะเลาะกันที่
21. ทะเลาะกันเอง
22. ซาฟเจาเป็นลูกคนเดียวของบิคามารคา
23. บิคาไม่ไวใจในตัวซาฟเจา
24. มารคาไม่ไวใจในตัวซาฟเจา
25. เมื่ออบที่นามซาฟเจาต้องการ เป็นอิสระมากกว่านี้
26. คนในบ้านทะเลาะกัน
27. บิคามารคาไม่สามารถจะอ่านวยความสะดวกสบายแก่ซาฟเจาได้เลย
28. ซาฟเจาไม่ชอบเพื่อนบ้านของซาฟเจาเลย
29. ซาฟเจาต้องการจะอยู่ที่ไหนไกลจากเพื่อนบ้านในขณะนี้

30. ข้าพเจารู้สึกอายในสภาพความเป็นอยู่ของบ้าน
31. ข้าพเจ้ามีความคลั่งคลั่งขงกับบิดาเสมอ
32. ข้าพเจ้ามีความคลั่งคลั่งขงกับมารดาเสมอ
33. ข้าพเจ้าไม่สามารถนอนหลับพักผ่อนได้เลย
34. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะเล่าปัญหาให้บิดาฟังได้
35. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะเล่าปัญหาให้มารดาฟังได้
36. บิดาไม่อนุญาตให้ข้าพเจ้าคบกับคนที่ข้าพเจ้าชอบ
37. มารดาไม่อนุญาตให้ข้าพเจ้าคบกับคนที่ข้าพเจ้าชอบ
38. กลัวคนบางคนในขบวน
39. ไม่สามารถจะพูดคุยกันถึงเรื่องต่าง ๆ ภายในบ้านได้
40. ไม่มีห้องเป็นส่วนตัว
41. ไม่มีห้องรับแขก
42. ท้องถนจะหนีออกจากบ้าน

ปัญหาทางโรงเรียน

1. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่เหมาะสม
2. เวลาพักกลางวันน้อยเกินไป
3. หนักใจในการเรียนบางวิชา
4. คิดว่าไม่เก่งพอที่จะเรียนได้
5. กลัวจะสอบตก
6. ท้องถนจะลาออกจากโรงเรียน
7. ครูไม่ไ้เตรียมการสอน
8. การให้คะแนนไม่ยุติธรรม
9. ข้อทดสอบไม่ยุติธรรม
10. ไม่อยากเรียนหนังสือ

11. ความจำไม่ดี
12. อ่านไม่คร่า
13. กังวลใจในเรื่องสอบไล่
14. บรรยายคำศัพท์ในหนังสือเรียนมาเมื่อต้นนาย
15. ครูมีบุคลิกลักษณะไม่ดี
16. ครูไม่เป็นกันเองกับนักเรียน
17. ไม่เคยได้รับการแนะนำจากครู
18. บางวิชามีการบ้านมากเกินไป
19. ต้องเรียนบางวิชาที่ซ้ำๆ เจ้าไม่ชอบ
20. เขาก็กับครูไม่ได้
21. โรงเรียนมีระเบียบและขอม้งคิมมากเกินไป
22. ไม่ชอบโรงเรียน
23. ทำร่าเรียนมากเกินไป
24. ครูเป็นคนที่เข้าใจยาก
25. ไม่คอยมีอิสระในชั้นเรียน
26. รู้สึกลำบากใจเมื่อออกไปพูดหน้าชั้น
27. รู้สึกกลัวในการรวมอภิปรายในชั้นเรียน
28. ในบ้านไม่มีที่ที่เหมาะสมสำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้าน
29. บิดามารดาและพี่น้องไม่เข้าใจในกิจกรรมที่ซ้ำๆ ของหัวในโรงเรียน
30. ไม่สามารถจะใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง
31. มีความรู้ในคำศัพท์ต่าง ๆ นอยมาก
32. วิชาที่เรียนไม่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
33. มาโรงเรียนสายไม่ทันเวลาเรียน
34. ช่างโรงเรียนนอย ๆ

ปัญหาการปรับตัวกับสังคม

1. ต้องการที่จะมีบุคคลลักษณะที่ดีกว่านี้
2. ไม่มีใครให้เขารวมกลุ่มด้วย
3. ถูกคนอื่นรังแกขู่ขู่ใจหรือเพื่อนง่าย
4. กังวลว่าไม่เป็นที่สนใจของคนอื่น
5. เขากับเพื่อนไกลๆ
6. ซอ้าย
7. รู้สึกสะเทือนใจง่าย
8. รู้สึกกระตาคใจง่าย
9. รู้สึกขี้ขลาด
10. รู้สึกมีอารมณ์เศร้าบ่อย ๆ
11. กลัวว่าตัวเองจะทำอะไรผิด
12. บางครั้งรู้สึกว่าข้าพเจ้าไม่ควรจะเกิดมาเลย
13. ใคร ๆ ก็นินทาข้าพเจ้า
14. ถูกเพื่อนว่าเป็นคนหัวสูงหรืออวดดี
15. รู้สึกว่าอยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่มีเพื่อนสนิท
16. ต้องการให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
17. รู้สึกไม่ชอบคนบางคน
18. รู้สึกว่าบางคนไม่ชอบข้าพเจ้า
19. พยายามหลีกเลี่ยงคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ
20. บางครั้งแสดงกิริยาคล้ายเด็ก ๆ
21. มีความรู้สึกอิจฉาและริษยา
22. ทุกข์โดยไม่คิด
23. รู้สึกว่าไม่มีใครเข้าใจข้าพเจ้าเลย
24. ถูกล้อเลียน
25. ถูกเพื่อนรังแก
26. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะเอาใจใส่ความทุกข์ยากของข้าพเจ้าได้ทั้งใจเลย
27. ถูกหักหน้า

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน ล้อมรอบข้อ ก. หรือ ข. หรือ ค. เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความจริงหรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ท่านอยากเป็น

- ก. นักแสดงโทรทัศน์
- ข. ไม่แน่ใจว่าจะเป็นอย่างไร
- ค. แพทย์

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่านักเรียนที่ตอบอยากเป็นนักแสดงโทรทัศน์

คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบเพียงข้อเดียวจาก 3 ข้อที่กำหนดไว้ให้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด ข้อใดให้นักเรียนตอบตรงกับความเป็นจริงในมากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข. หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจในข้อที่ถูกต้องเท่าที่จะทำได้
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควรเลือกตอบทันที

ท่านเข้าใจวิธีตอบแบบสอบถามนี้

- ก. เข้าใจ
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่เข้าใจ

1. ในเวลาที่ท่านไปเที่ยว "บิคนิค" ณ ที่ใดที่หนึ่ง ท่านชอบใช้เวลาสักพักหนึ่งสำหรับ
 - ก. สำรวจบริเวณที่ไปเที่ยวตามลำพัง
 - ข. ไม่แน่ใจว่าจะทำอะไร
 - ค. เล่นกับเพื่อน ๆ ในบริเวณที่นั่น

2. เวลาที่ท่านจะต้องเขียนเรียงความเล่าถึงความคิดและความรู้สึกของตัวเอง ท่าน
- รู้สึกสนุกและยินดีที่ได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง
 - ไม่สนใจ
 - อยากจะเก็บบางเรื่องไว้เป็นความลับกับตัวเอง
3. ท่านชอบเล่นละคร เช่น ละครที่แสดงในโรงเรียน
- ชอบ
 - ไม่สนใจ
 - ไม่ชอบ
4. ถ้าใครมาทักของของท่านไปโดยไม่ขอกับท่านก่อน ท่านรู้สึก
- เคืองมาก
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่เคืองเลย
5. เวลาฟังดนตรีหรือเต้นรำ ท่านเข้าใจจังหวะเพลงใหม่ ๆ ได้ง่าย
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
6. เวลาที่รถแน่น หรือ รถติด ท่านเคยเลี่ยงไปทางอื่น
- เคย
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่เคย
7. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้นของท่าน ท่านไม่ชอบเล่าถึงความรู้สึกส่วนตัวของท่าน
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่

8. เวลาที่ท่านเขาไปอยู่ในหมู่เพื่อนซึ่งรู้จักกันใหม่ ๆ ท่านรู้สึกว่
- ก. ท่านใกล้ชิดกับเพื่อนทุกคนอย่างรวดเร็ว
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. ท่านต้องใช้เวลานานกว่าจะใกล้ชิดใคร ๆ
9. ท่านชอบใช้ชีวิตอยู่ที่
- ก. ในป่าลึกที่มีแต่เสียงนกกรง
- ข. ในถนน
- ค. ในบริเวณชุมชนที่จอแจ ซึ่งมีอะไรทำอะไรเกิดขึ้นเสมอ
10. เมื่อเวลาที่มีครูใหม่เขามาสอนในชั้นของท่าน ครูจะรู้จักและจำท่านได้ในเวลารวดเร็ว
- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่
11. เมื่อท่านทำอะไรโง่ ๆ ลงไปท่านรู้สึกอยากแหกแผ่นดินทันที
- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่
12. ท่านเป็นคนที่สามารถเก็บความลับส่วนตัวคนใดได้อย่างง่ายดายน
- ก. ได้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ได้
13. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่น ๆ ท่านเป็นคนที่ดีคัสใจได้
- ก. อย่างมักจะดังเด
- ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. ด้วยความมั่นใจ

14. เวลาท่านอ่านหนังสือที่โรงเรียน ท่านเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง
- เข้าใจทุกครั้ง
 - โดยทั่วไป ก็เข้าใจ
 - ไม่เข้าใจ
15. เสียงของลูกขณะที่เขียนบทละครทำให้ท่านรู้สึกแสดงความรู้สึก
- รู้สึก
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่รู้สึก
16. ท่านเข้ากับเพื่อนฝูงได้ดีเสมอ
- ได้
 - โดยบาง ไม่โดยบาง
 - ไม่ได้เลย
17. ท่านมักจะวางแผนการไว้ใหญ่โต และค้นค้นไปกับแผนนั้นจนกว่าจะปรากฏว่าทำไม่ได้
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
18. ท่านพอใจแล้วหรือยังที่ท่านทำได้อย่างที่คนอื่นคาดหวังไว้สำหรับคนวัยท่าน
- พอใจ
 - เป็นบางครั้ง
 - ยังไม่พอใจ
19. ท่านเคยเป็นอย่างนี้บ้างไหม คือ บางทีรู้สึกเป็นสุข แต่บางทีรู้สึกใจคอหดหู่โดยไม่มีสาเหตุที่แท้จริง
- เคย
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคย

20. ถ้าใครมาขอในท่านทำงานอย่างหนึ่งที่ใหม่และยากสำหรับท่าน ท่านจะ
- รู้สึกยินดี และ แสดงให้เห็นว่าทำได้
 - ระหว่าง ก. กับ ค.
 - รู้สึกว่าทำอะไรไม่ได้และจะยุ่งกันใหญ่
21. เวลาที่มีเรื่องผิดพลาดและทำให้ท่านหงุดหงิด ท่านเชื่อว่าควรจะทำอะไร
- ยิ้มไว้
 - นางหัดยิ้ม นางหัดบ่น
 - บ่นซ้ำซาก
22. เวลาที่มีอะไรผิดพลาดร้ายแรงเกิดขึ้น ท่านจะโกรธคนอื่นก่อนแล้ว จึงคิดว่าจะทำอย่างไร
- บอคนที่เกี่ยวข้อง
 - เป็นบางครั้ง
 - แทบไม่เคยเลย
23. ถ้าเพื่อน ๆ ของท่านไม่ทำให้ท่านร่วมด้วยในสิ่งที่เขากำลังทำกันอยู่ ท่านจะ
- คิดว่าเขาคงแฉออกไป
 - ระหว่าง ก. กับ ค.
 - รู้สึกน้อยใจและโกรธ
24. ท่านเป็นคนที่ไม่ค่อย ๆ ออกปากว่า ทำอะไรเลินเล่อไม่มีระเบียบทั้ง ๆ ที่เขาก็คิดว่าท่านเป็นคนดี
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
25. ท่านทำงานโดยไม่รำคาญเสียงอีกทีก็กรึกโครมภายนอก
- ได้
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ได้

26. ท่านมักจะจำสิ่งต่าง ๆ ได้แตกต่างไปจากคนอื่น จนทำให้ท่านต้องขัดแย้งกับเขา เกี่ยวกับ
ว่าอะไรเกิดขึ้นจริง
- ไร
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
27. ถ้าท่านเคยทำของแตก หัก หรือ เสียหายโดยบังเอิญในขณะที่กำลังทำอะไรบางอย่างหนึ่ง
ท่านตั้งใจเป็นอยู่อย่างเดิม
- ใจเป็นอยู่อย่างเดิม
 - เป็นบางครั้ง
 - เกิดโมโห
28. ท่านเคยบอกเพื่อนนักเรียนที่ชอบทำเสียงดังเอะอะโห่เจี๊ยบ
- บ่อย
 - เป็นบางครั้ง
 - แทบไม่เคยเลย
29. ขณะที่ท่านกำลังคุยโทรศัพท์ หรือฟังวิทยุ แยกคนอื่น ๆ พูดคุยและหัวเราะเสียงดัง
- พาดูหรือฟังต่อไปได้โดยไม่รู้สึกว่าถูกรบกวน
 - ระหว่าง ก. กับ ค.
 - คุณหรือฟังไม่รู้เรื่อง และ รู้สึกว่าอายมาก
30. ขณะที่ท่านยกมือตอบคำถามในห้องเรียนและคนอื่น ๆ ก็ยกมือด้วยอีกหลายคนท่านรู้สึกตื่นเต้น
- รู้สึกเป็นบางครั้ง
 - ไม่บ่อยครั้ง
 - ไม่รู้สึกเลย

31. ถ้าความเห็นของเพื่อนแตกต่างไปจากท่าน ท่านจะระวังไว้ไม่พูดว่าความเห็นของท่านดีกว่า เพื่อจะไม่ให้เพื่อนสะเพื่อนใจ
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
32. ท่านหัวเราะเสหากับเพื่อนในชั้นเรียนมากกว่าคนอื่น ๆ
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
33. เมื่อท่านเรียนสำเร็จแล้ว ท่านอยากจะ
- ทำอะไรสักอย่าง เพื่อจะให้ใคร ๆ ชอบแนวที่ท่านจะจน
 - ไม่ทราบจะทำอะไร
 - หาเงินมาก ๆ
34. ท่านเคยบอกต่อแนวว่า ครูบางคนอาจสมัจนไม่เข้าใจเด็กสมัในน่อย่างท่าน และเพื่อนของท่าน
- เคย
 - เคยบ้าง
 - ไม่เคยเลย
35. ท่านชอบให้ครูคอยบอกว่าคุณควรทำอย่างไร
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่

36. ถ้าท่านไปทัศนจารณ์กับนักธรรมชาติวิทยา ท่านคิดว่าท่านจะสนุกกว่า ถ้า
- จับนกมาสะสมไว้
 - ไม่แน่ใจ
 - วาดรูป หรือถ่ายรูปนกกำลังบิน
37. ถ้าท่านยังเฝ้าดูหูกอะไรรอบกล ๆ เมื่ออยู่กับเพื่อน ๆ ท่านจะรู้สึกไม่สบายใจไปนานและรู้สึกยากที่จะลืม
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
38. ท่านเป็นคนที่เพื่อน ๆ เห็นว่าจะยอมทุ่มเททุกอย่างเพื่อสิ่งที่ท่านต้องการ
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
39. พี่โรงเรียนท่านอยากเป็น
- บรรณาธิการ คอยกวดหนังสือ
 - ไม่แน่ใจ
 - คู่มือนักกีฬา
40. ในวันที่เกิดของท่าน ท่านชอบที่จะ
- ให้ใครถามวงหน้า เพื่อให้ท่านจะได้เลือกของของขวัญที่ทางการได้
 - ไม่แน่ใจ
 - สนุกในการโคของของขวัญโคคนไม่รู้อีกวงหน้ามาก่อนจริง ๆ
41. ท่านรู้สึกว่า คนส่วนมากชอบคบค้าสมาคมกับท่าน
- มากที่สุดก็เลย
 - พอประมาณ
 - ไม่มีเลย

42. ท่านไม่ชอบเข้าไปในร้านค้า ๗ หรือใครอื่นไปบนที่สูง ๗
- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่
43. ท่านพร้อมเสมอที่จะแสดงต่อหน้าคนทั้งหลายว่าท่านทำอะไร ๗ ใครก็เพียงไรเมื่อเปรียบเทียบ
เทียบกับคนอื่น ๗
- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่
44. ท่านอยากจะเป็น
- ก. ผู้ที่มีคนรู้จักมากที่สุดคนหนึ่งในโรงเรียน
- ข. ไม่น่าใจ
- ค. คนที่ใครจะแนะนำเยี่ยมที่สุด
45. ในกลุ่มเพื่อน ท่านเป็นคนที่มีมักจะเล่าเรื่องตลกขบขันเสมอ
- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่
46. เวลาท่านเลือกอาชีพ ท่านคิดว่าท่านชอบอาชีพที่
- ก. มีมั่นคงและปลอดภัย แม้ว่าจะต้องทำงานหนัก
- ข. ไม่น่า
- ค. มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และได้พบกับคนที่น่าสนใจมาก ๗
47. เวลาทำงานร่วมกับเป็นหมู่ ท่านอยากเป็น
- ก. ผู้นำที่ดี
- ข. ระวัง ก. กับ ค.
- ค. ผู้ตามที่ดี

48. ท่านอยากจะ
- อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการผจญภัยที่โลกไซเบอร์
 - ไม่แน่ใจ
 - มีการผจญภัยโลกไซเบอร์เกิดขึ้นกับตัวท่านจริง ๆ
49. เป็นที่รู้กันว่า ท่านเป็นคน
- ขอบกติก
 - ระแวง ก. กับ ค.
 - ขอบทำ
50. ท่านระมัดระวังที่จะไม่ทำร้ายจิตใจใคร หรือทำให้ใครตกใจ แม้ในขณะที่เล่นกันอย่างสนุกสนาน
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
51. ตอนที่ออกไปข้างนอกหรือไปงานเลี้ยงใหญ่ บางที่ท่านรู้สึกว่าคุณไม่สนใจที่จะไป
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
52. ท่านสามารถพูดคุยกับกลุ่มคนแปลกหน้าได้ โดยไม่ตะกุกตะกักหรือรู้สึกลำบากใจที่จะพูดว่า
- ต้องการอะไร
- ใช่
 - เป็นบางที
 - ไม่ใช่

53. ท่านเป็นคนที่มีน้อยใจง่าย
- ใช่
 - ไม่แน่
 - ไม่ใช่
54. เวลาที่ท่านทำงานแล้วมีใครมองดูท่านก็ทำงานได้ก็เรื่อยไปโดยไม่ทำอะไรผิด
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
55. บางที่ท่านรู้สึกไม่เต็มใจที่จะทำอะไร ทั้ง ๆ ที่ท่านรู้สึกว่า ไม่มีอันตรายน
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
56. เมื่อท่านยืนอยู่หน้าชั้นท่านไม่เคยรู้สึกไม่สบายใจหรือประหม่า
- ใช่
 - บางครั้งก็ประหม่า
 - รู้สึกประหม่า
57. ท่านคิดว่าท่านเป็นคน
- ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
 - ระหว่าง ก. กับ ค.
 - ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์
58. ที่โรงเรียนท่านรู้สึกว่าครู
- สนใจท่าน
 - ไม่สนใจ
 - ไม่รู้ว่าท่านอยู่ที่นั่น

59. ท่านพยายามเลี่ยงการตัดสินใจ เพราะกลัวข้อที่จะเกิดขึ้น
- บ่อย ๆ
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่เคยเลย
60. ท่านเลขรู้อีกเมื่อหน้า
- นาน ๆ ครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - บ่อย ๆ
61. เวลาที่ท่านโกรธใครคนหนึ่ง ท่านไม่เห็นแปลกอะไรที่จะตะโกนใส่หน้าเขา
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
62. มีภาพบนครุบางประเภททำให้ท่านอารมณ์เสีย
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
63. ท่านชอบคุยมากกว่าดูแทนว่าช่วย ๆ
- ใช่
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่ใช่
64. เวลาเล่นละคร ท่านชอบบ่นสคงเป็นครุสอนคือป้่มซอเสียงมากกว่า บายโจรผู้ตาวหาญ
- ใช่
 - ไม่แน่
 - ไม่ใช่

65. วิชาไหนที่ท่านอยากรจะเรียนมากที่สุด
- ก. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- ข. ไม่นานใจ
- ค. ภาษาต่างประเทศ หรือ การละคร
66. ขณะชมภาพยนตร์หรือละครที่มีบทเศร้ามาก ๆ ท่านมักจะ
- ก. รู้สึกยากที่จะกลืนน้ำตา
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. พูดว่า "มันเป็นเรื่องแกงจืดเท่านั้นเอง"
67. ถ้าท่านไปเที่ยวชายหาดทะเล ท่านชอบ
- ก. ฤดูกาลแรงเรือที่เสียงอันคราย
- ข. ไม่นาน
- ค. เดินเล่นชมทิวชายฝั่งกับเพื่อน ๆ
68. ในตอนเย็น ๆ ท่านชอบดู
- ก. การแข่งรถ
- ข. ไม่นานใจ
- ค. การแสดงดนตรีกลางแจ้ง
69. ความสนใจของท่าน
- ก. มีมากมายหลายอย่าง
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. มีที่สนใจจริงเพียงอย่างสองอย่างที่สำคัญ
70. ถ้าเพื่อนสนิทของท่าน เลือกคนอื่นไปเป็นเพื่อนในงานท่านจะ
- ก. ทอว่าเขาที่หอกำลังท่าน
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. คิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา

71. เมื่อเพื่อนในชั้นนำเอาท่านไปเป็นตัวอย่าง ท่านก็สนุกสนานเฮฮาไปกับเขาโดยไม่รู้ถึง
โทษเคือง
ก. ใช่
ข. เป็นบางครั้ง
ค. ไม่ใช่
72. ท่านเคยคิดบ้างไหมว่าคนบางคนไม่มีเหตุผลเอาเสียเลย เพียงแต่จะให้คุณเลวเรื่องของ
ตัวเองก็ทำไมได้เสียแล้ว
ก. เคย
ข. เป็นบางครั้ง
ค. ไม่เคย
73. ถ้าใครสักคนหนึ่งทำไม่ดีกว่าท่าน ท่านจะไวใจเขาและให้โอกาสเขาอีกครั้งหนึ่ง
ก. ใช่
ข. อาจจะใช่
ค. ไม่ใช่
74. ท่านชอบใช้เวลาว่างของท่าน
ก. ความลำพัง เช่น อ่านหนังสือหรือสะสมแสตมป์
ข. ไม่นั่งใจ
ค. ทำงานเป็นหมู่ร่วมกับคนอื่น ๆ
75. เวลาอยู่กับเพื่อน ๆ ท่านจะชอบใช้เวลาในการ
ก. สนุกสนานรำเริงกับเพื่อน ๆ
ข. ไม่นั่ง
ค. คอยคุยว่าเพื่อน ๆ เขาจะทำอะไรกัน



76. ท่านเคยคิดบ้างไหมว่า ท่านจะทำอะไรถ้าท่านเป็นคนสุดท้ายที่เหลืออยู่ในโลก
- ก. เคย
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ไม่เคย
77. เวลาเพื่อน ๆ ต้องการจะทำอะไร ท่านคิดว่าท่านตำราใจที่จะพูดว่า
- ก. เอาเลย
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ฉันไม่รวมด้วยละ
78. ถ้าว่านโตขึ้น ท่านอยากให้เป็น
- ก. คนในโลกที่มีความเมตตาและเห็นอกเห็นใจกันมากกว่านี้
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. คนในโลกที่มีกษัตริย์และใจแข็งกว่านี้
79. เวลาที่อยู่ในขณะพบท่านชอบที่จะ
- ก. มีการทวนักเรียนทั้งชั้นไปปัสนิก
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. พาไปศึกษาทัศนธไมในป่าจริง ๆ
80. ในการอภิปรายกลุ่ม ตามมักจะมี
- ก. มีความเห็นยืนหยัดอยู่คนเดียว
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. เห็นด้วยกับคนอื่น ๆ

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทดสอบมัธยฐาน [The Median Test]

$$\chi^2_{[C]} = \frac{N[AD-BC]^2}{[A+B][C+D][A+C][B+D]}$$

- เมื่อ
- N = จำนวนประชากรในกลุ่มทดลอง
 - A, C = คะแนนเหนือมัธยฐานรวม
 - B, D = คะแนนต่ำกว่ามัธยฐานรวม

2. t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$$s_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{s^2}{N_1} + \frac{s^2}{N_2}}$$

$$s^2 = \frac{\sum^{N_1} [X - \bar{X}_1]^2 + \sum^{N_2} [X - \bar{X}_2]^2}{N_1 + N_2 - 2}$$

- เมื่อ
- t = อัตราสวน t
 - \bar{X}_1, \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ 1, 2
 - N_1, N_2 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1, 2
 - s^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

ภาคผนวก

ข.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- บุญยิ่ง, เจริญยิ่ง, "สังคมมิติ", รายงานการวิจัยฉบับที่ 2 ของสถาบันระหว่างชาติสำหรับการ
ค้นคว้าเรื่องเด็ก, วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2503
- ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ ประยุกต์ สำหรับครู, ไทยวัฒนาพานิช, 2510
- ศรีธวาสดี ธลวิสุทธิ์, "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมระดับ
กลาง" สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, วิทยาลัยวิชาการศึกษา-
ประสานมิตร, 2503
- สมคิด ไชยชัยบุรินทร์, "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพวงศานของนักเรียนที่มีความสามารถในการ
การเรียนรู้สูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2511

BIBLIOGRAPHY

- Blanchard, Wendell, Thailand its people its society its culture,
New Haven: Hraf Press, 1957.
- Brembeck, Cole, S., Social Foundations of Education, New York:
John Wiley and Sons Inc., 1966.
- Cattell, Raymond B., Manual for the Jr.-Sr., High School Personality
Questionnaire "HSPQ", Illinois, Institute for Personality and
Ability Testing, 1963.
- Crow, Lester D., and Crow, Alice, Adolescent Development and Adjustment,
New York: McGraw-Hill Book Company, 1956.
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education,
New York: McGraw-Hill Book Company, 1946.
- Garrett, Henry E., Woodworth R.S., Statistics in Psychology and
Education, New York: David Mclay Company, 1962.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, New York: McGraw-Hill Book
Company, 1959.
- Goodenough, Florence L, and Tylor, Leona E, Developmental Psychology
New York: Appleton Century Crofts, 1959.
- Gottlieb, Bernhardt S., Understanding Your Adolescent, New York:
Rinehart Company 1958.
- Gronlund, Normane E., Sociometry In The Classroom, New York:
Harper & Brothers, 1959.
- Guinouard, Donald E., and Rychlak, Joseph E., "Personality Correlates
of Sociometric Popularity in Elementary School Children,"
The Personnel and Guidance Journal, 40:438-442, January, 1962

- Hall, Calvin S., and Lindzey, Gardner, Theories of Personality, New York: John Wiley & Sons Inc., 1962.
- Havighurst, Robert J., and Neugarten, Bernice L., Society and Education, Boston: Allyn and Bacon, 1960.
- Hurlock, Elizabeth B., Child Development, New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Jersild, Arthur F., The Psychology of Adolescence, New York: Macmillan Company, 1967.
- Krech, David and Crutchfield, Richard S., Individual in Society, New York: McGraw-Hill Book Company, INC., 1962.
- Lindgren, Henry Clay, Educational Psychology in the Classroom, New York: John Wiley & Sons, INC., 1965.
- Mooney, Ross L., Mooney Problem Check List, The Psychological Corporation, Ohio State University, 1950.
- Sorenson, Herbert, Psychology in Education, New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1964.
- Stone, Alan A., Child Personality, Harvard University Press, 1959.
- Warren, Howard G., Dictionary of Psychology, New York: Houghton Mifflin, 1934.