

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม, "ประวัติกรมการฝึกหัดครู" ๒๔ กันยายน ๒๕๒๒ ครบรอบ ๒๕ ปีการสถาปนา

กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร เจริญวิทย์การพิมพ์ ๒๕๒๒.

ธงชัย ดันติวงศ์. องค์การและการบริหาร กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๑๔.

ประกอบ คุปรัตน์ "การกำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา" เอกสารประกอบการบรรยาย

\_\_\_\_\_ "ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา" เอกสารภาควิชาอุดมศึกษา

๒๕๒๗.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ "การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา" เอกสารภาควิชาอุดมศึกษา ๒๕๒๔.

ภิญโญ สาธร หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา. ๒๕๒๑.

วิจิตร ศรีสอาน บันทึกการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทยอังกฤษ เอกสารสำนักเลขาธิการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.

\_\_\_\_\_. หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ๒๕๑๔.

อินทร์ ศรีคุณ การบริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำ เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา ๒๕๒๒.

อุทัย เลาวหิเชียร "องค์การและการบริหารงานในมหาวิทยาลัย" วารสารพัฒนบริหารศาสตร์

(เมษายน ๒๕๒๗).

### เอกสารอื่น

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๒.

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๒๑.

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๑๗.

ข้อบังคับสภาข้าราชการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๒๓.

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๑๗.

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๒๕.

ข้อบังคับสภาคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๑๙.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร สำนักงานอธิการบดี มีนาคม ๒๕๒๖.

พระแก้ว ๒๕๒๗ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๗.

สถิติ แก้วเชื้อ "บทบาทของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู โดยความคิดเห็นของคณะกรรมการประจำ

วิทยาลัยครูและอาจารย์วิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๒๕.

สุรพล พุฒคำ "บทบาทของสภาการฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๒.

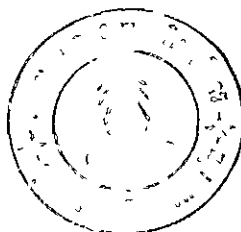
### สัมภาษณ์

จรรยา มิสินทร์. เลขาธิการคุรุสภา. สัมภาษณ์, ๑๘ มกราคม ๒๕๒๘.

เดโช สนวนานนท์. อธิบดีกรมการฝึกหัดครู. สัมภาษณ์, ๑๘ มกราคม ๒๕๒๘.

พะนอม แก้วกำเหนิด. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, ๑๘ มกราคม ๒๕๒๘.

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๓๐๓/ช ๖๑๗๔

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๑๑

๒๕ มีนาคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือทำการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครูทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ชุด

ด้วย นายกฤษณ์ เจียมไชลิต อาจารย์ ๒ วิทยาลัยครูจันทบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู ซึ่งกรมการฝึกหัดครู เห็นควรสนับสนุน

กรมการฝึกหัดครูจึงขอความร่วมมือจากวิทยาลัยครูทุกแห่ง ช่วยดำเนินการส่งแบบสอบถามให้อาจารย์ตามที่อยู่วิจัยระบุตอบแบบสอบถาม และรวบรวมส่งคืน กองการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นาย เคนไซ สอนานนท์)

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองการฝึกหัดครู

โทร. ๒๕๒๒๕๗๑

วิทยาลัยครูจันทบุรี

๒๒ มีนาคม ๒๕๒๔

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผมนายกฤษณ์ เจียมโชสิต อาจารย์วิทยาลัยครูจันทบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องที่จะศึกษา คือ "ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครู เกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู"

จุดประสงค์ของการวิจัยเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์อันจะเป็นข้อมูลต่อการพิจารณาในการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ผมหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากทุกท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ผลจากข้อมูลที่ได้รับ จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยครูทุกแห่ง เป็นส่วนรวม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษณ์ เจียมโชสิต)

อาจารย์ ๒

วิทยาลัยครูจันทบุรี

แบบสอบถาม

เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครู เกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อตกลงเบื้องต้น

"ผู้บริหารวิทยาลัยครู" หมายถึง อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักอธิการ

"อาจารย์วิทยาลัยครู" หมายถึง อาจารย์ผู้มิได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยครูดังกล่าว

ทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

ผู้บริหารวิทยาลัยครู

อาจารย์วิทยาลัยครู

๒. ตำแหน่งบริหารวิทยาลัยครูของท่านคือข้อใด

อธิการ

รองอธิการ

หัวหน้าคณะวิชา

หัวหน้าสำนักงานอธิการ

๓. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

๔. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับสภาอาจารย์เพียงใด

มีความรู้

มีพอสมควร

ไม่มีความรู้

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายคำถาม ตามความเห็น คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ หากมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องใดโปรดเขียนลงในช่องว่างท้ายแบบสอบถาม

ตัวอย่าง ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู.....			

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑. การเปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงานทำให้เกิดการร่วมรับผิดชอบ.....			
๒. การเคารพความคิดเห็น เคารพในสติปัญญา การกระจายงานกันทำ เป็นองค์ประกอบประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษา.....			
๓. การมีอิสระทางวิชาการและการบริหารเป็นความต้องการอันจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา.....			
๔. อาจารย์ทุกคนควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การบริหารงานของวิทยาลัย.....			

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๕. การไม่เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นอุปสรรคต่อการร่วมพัฒนาสถาบันอย่างยิ่ง.....			
๖. ความคิดและการปฏิบัติใด ๆ ของคณาจารย์ย่อมมีผลต่อการบริหารทั้งสิ้น ผู้บริหารจึงควรรับฟัง.....			
๗. สภาอาจารย์ไม่ควรก้าวล่วงอำนาจการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารที่สั่งตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ.....			
๘. หากสภาอาจารย์และผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่อกันแล้ว การร่วมกันพัฒนาวิทยาลัยจะมีประสิทธิภาพยิ่ง.....			
๙. ความขัดแย้งระหว่างสภาอาจารย์กับฝ่ายบริหารมักเกิดจากการก้าวล่วงอำนาจการตัดสินใจของผู้บริหาร.....			
๑๐. ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องทำตามข้อเสนอแนะของสภาอาจารย์เสมอไป.....			
๑๑. สภาอาจารย์เป็นฐาน ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการบริหารของวิทยาลัย.....			
๑๒. ผู้บริหารอาจใช้สภาอาจารย์เป็นผู้เชื่อมประสานคณาจารย์หรือขจัดความขัดแย้งที่อาจมีขึ้นได้.....			
๑๓. การจัดตั้งสภาอาจารย์เป็นสิ่งที่ควรกระทำเพื่อเป็นการระดมความคิดในการพัฒนาสถาบัน.....			
๑๔. การไม่มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่และบทบาทสภาอาจารย์ของสมาชิก เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภาอาจารย์.....			



	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑๕. การสร้างความเข้าใจให้อธิการ รองอธิการและ คณาจารย์ได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสภาอาจารย์ เป็นความจำเป็นและสำคัญยิ่ง.....			
๑๖. สภาอาจารย์อาจช่วยผู้บริหารแก้ปัญหาได้ในด้าน ปฏิบัติ มิใช่เพียงเสนอความคิดเห็นเท่านั้น.....			
๑๗. สภาอาจารย์ควรเป็นองค์กรที่ถูกต้องตามกฎหมาย มีสถานที่ทำการและงบประมาณสำหรับการ ดำเนินงาน.....			
๑๘. การยกฐานะระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของ สภาอาจารย์ให้ยึดแนวทางของมหาวิทยาลัย เป็นหลักโดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพและ ลักษณะเฉพาะของวิทยาลัยครู.....			
๑๙. สมาชิกสภาอาจารย์ประกอบด้วยบุคลากรด้าน บริหารและผู้สอน.....			
๒๐. กรรมการสภาอาจารย์ไม่ควรเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะวิชา.....			
๒๑. กรรมการสภาอาจารย์มี ๒ ประเภทคือ กรรมการ จากผู้แทนคณะวิชา และกรรมการจากผู้แทนทั่วไป.....			
๒๒. กรรมการสภาอาจารย์วิทยาลัยครู มีวาระ ๒ ปี เมื่อสิ้นสุดวาระ มีสิทธิที่จะสมัครรับเลือกตั้งใหม่ได้.....			
๒๓. องค์กรที่มีหน้าที่ออกระเบียบข้อบังคับเพื่อจัดตั้ง สภาอาจารย์ คือสภาการฝึกหัดครู มิใช่กรรมการ ฝึกหัดครู.....			

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๒๔. การจัดตั้งสภาอาจารย์อาจดำเนินการในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งได้ทันทีโดยให้กรรมการประจำวิทยาลัยออกระเบียบโดยความเห็นชอบของสภาการศึกษาภาคครู.....			
๒๕. การร่างระเบียบข้อบังคับของสภาอาจารย์ทุกวิทยาลัยควรกร่างร่วมกัน เพื่อใช้ระเบียบข้อบังคับเดียวกัน.....			
๒๖. สภาอาจารย์คือองค์กรตัวแทนคณาจารย์ที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ต่ออธิการในการบริหารงานของวิทยาลัย.....			
๒๗. สภาอาจารย์เป็นองค์กรที่ตั้งขึ้นเพื่อร่วมคิด พัฒนาสร้างสรรค์วิทยาลัย และรักษามลประโยชน์ของอาจารย์.....			
๒๘. สภาอาจารย์เป็นการรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมดี เพื่อศักดิ์ศรีของสถาบัน มิใช่เพื่อต่อต้านทำลายผู้ใดหรือกลุ่มใด.....			
๒๙. สภาอาจารย์มีหน้าที่สร้างและส่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์ ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพอาจารย์.....			
๓๐. สภาอาจารย์มีหน้าที่ส่งเสริมให้เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างอาจารย์และกับนักศึกษา.....			
๓๑. ประธานสภาอาจารย์ควรได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในคณะผู้บริหารวิทยาลัย.....			
๓๒. สภาอาจารย์ต้องรักษาไว้ซึ่งสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณาจารย์กับผู้บริหารวิทยาลัย.....			

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๓๓. สภาอาจารย์อาจมีหน้าที่อื่น ๆ และปฏิบัติตามที่อธิการ มอบหมาย.....			
๓๔. สภาอาจารย์อาจเชิญผู้บริหาร คณาจารย์หรือ เจ้าหน้าที่อื่นใดของวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมหรือ ชี้แจงเป็นครั้งคราวได้.....			
๓๕. ตำแหน่งในสภาอาจารย์ควรมีประธานสภา รองประธาน และเลขานุการ หรือตำแหน่ง อื่นโดยเลือกตั้งจากกรรมการสภาอาจารย์.....			
๓๖. ให้มีการประชุมสามัญโดยกำหนดชัดเจน และมีการ ประชุมวิสามัญ เมื่อสมาชิกร้องขอเป็นลายลักษณ์ อักษรตามเกณฑ์ที่กำหนด.....			
๓๗. การประชุมของสภาอาจารย์ถือเป็นการปฏิบัติ ราชการแก่วิทยาลัย และได้รับความคุ้มครอง จากวิทยาลัย.....			
๓๘. องค์ประชุมต้องมีถึงกึ่งหนึ่ง การลงมติให้ถือเสียง ข้างมาก.....			
๓๙. การเสนอคำแนะนำ นโยบาย แนวปฏิบัติ ตลอดจน ความคิดเห็นต่าง ๆ ตามมติให้ทำเป็นลายลักษณ์ อักษร ต่ออธิการ หรือกรรมการบริหารวิทยาลัย.....			
๔๐. เมื่อสภาอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ หรือปฏิบัติหน้าที่ ทำความเสื่อมเสียต่อสถาบัน ต่อคณาจารย์ ควรมี การยุบเลิกได้.....			
๔๑. การยุบเลิกหมายถึงการยุบเลิกคณะกรรมการชุดนั้น แล้วมีการเลือกตั้งขึ้นใหม่.....			

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๔๒. อธิการสั่งยุบเลิกสภาอาจารย์ได้โดยมติสามในสี่ของ จำนวนสมาชิกสภา และกำหนดให้มีการเลือกตั้ง ใหม่ภายใน เวลาที่กำหนดในระเบียบ.....			
๔๓. องค์กรบริหารที่มีอยู่แล้วในวิทยาลัย ยังไม่สนอง ความต้องการ การมีส่วนร่วมของสมาชิกส่วนใหญ่ ของสถาบัน.....			
๔๔. สภาอาจารย์เคยมีมาแล้วในวิทยาลัยครูแต่ถูกยกเลิก โดยสภาวะการณบ้านเมือง สภาพปัจจุบันจึงสมควร มีการจัดตั้งขึ้นใหม่.....			
๔๕. ควรมีการจัดตั้งสภาอาจารย์ขึ้นในวิทยาลัยครู.....			

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในเรื่อง

- หลักการและแนวคิดทั่วไปของสภาอาจารย์

.....

.....

.....

.....

- องค์ประกอบและการได้มาของสภาอาจารย์

.....

.....

.....

.....

- หน้าที่ของสภาอาจารย์

.....  
.....  
.....  
.....

- การดำเนินงานของสภาอาจารย์

.....  
.....  
.....  
.....

- การยุบเลิกสภาอาจารย์

.....  
.....  
.....  
.....

- ความเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘

และแก้ไขเพิ่มเติมตาม

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

กรมการฝึกหัดครู

## พระราชบัญญัติ

วิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘

-----

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘

เป็นปีที่ ๓๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่ เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัยครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำ และยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ เรียกว่า "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

"วิทยาลัยครู" หมายความว่า วิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้จัดตั้งขึ้นหรือยกฐานะขึ้นตาม

มาตรา ๖

"สภา" หมายความว่า สภากาหรณ์กหัดครู

"อธิการ" หมายความว่า อธิการวิทยาลัยครู

"รองอธิการ" หมายความว่า รองอธิการบดีวิทยาลัยครู

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

## หมวด ๑

## บททั่วไป

มาตรา ๕ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๕ ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นและผลิตครูถึง ระดับปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ให้วิทยาลัยครูเป็นส่วนราชการในกรมการฝึกหัดครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยครูร่วมกัน สภาอาจกำหนดให้วิทยาลัยครูหลายแห่งรวมกันเป็นกลุ่มวิทยาลัยครูได้ จำนวนกลุ่ม หลัก เกณฑ์และวิธีการแบ่งกลุ่ม การเลือกอธิการเป็นประธานกลุ่ม วาระของการเป็นประธานกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม และกิจการอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา"

มาตรา ๖ เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรจัดตั้ง วิทยาลัยครูในท้องที่ใด หรือเห็นสมควรยกฐานะสถาบันฝึกหัดครูที่ได้ดำเนินการสอนอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เสนอเรื่องต่อสภาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

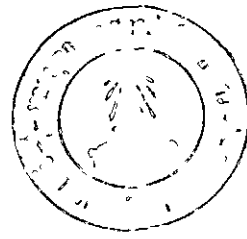
การจัดตั้งวิทยาลัยครูหรือการยกฐานะสถาบันฝึกหัดครูตามวรรคแรกให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๗ และมาตรา ๘ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๗ วิทยาลัยครูและแห่งมีส่วนราชการดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการ
- (๒) คณะวิชา
- (๓) หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ





สำนักงานอธิการ อาจแบ่งเป็นฝ่ายหรือแผนก

คณะวิชา อาจแบ่งเป็นภาควิชา

หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ อาจแบ่งเป็นฝ่ายหรือแผนก

มาตรา ๔ การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู การแบ่งเป็นฝ่ายหรือแผนกในสำนักงานอธิการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการและการแบ่งเป็นภาควิชาในคณะวิชา หรือการยุบเลิก การแบ่งส่วนราชการหรือฝ่าย แผนกหรือภาควิชาดังกล่าวให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา"

มาตรา ๔ ทวิ เพิ่มเติมโดยมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๗

"มาตรา ๔ ทวิ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ วิทยาลัยครูโดยความเห็นชอบของสภาอาจรับสถานศึกษาอื่นเข้าสมทบในวิทยาลัยครูได้ และมีอำนาจให้ปริญญาตรี อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้นได้และวิทยาลัยครูโดยความเห็นชอบของสภาอาจเข้าสมทบกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

วิทยาลัยครูโดยความเห็นชอบของสภา มีอำนาจที่จะสั่งให้สถานศึกษาที่รับเข้าสมทบพ้นจากการสมทบในวิทยาลัยครู หรือให้วิทยาลัยครูพ้นจากการสมทบกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อใดก็ได้

การรับเข้าสมทบ การเข้าสมทบ หรือการเลิกการสมทบตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาที่รับเข้าสมทบในวิทยาลัยครูนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา"

มาตรา ๔ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่กรมการฝึกหัดครูตามที่เห็นสมควรเพื่อดำเนินกิจการวิทยาลัยครู ทั้งนี้โดยแยก เป็นพิเศษจากงบประมาณเพื่อการอื่นของกรมการฝึกหัดครู

เงินงบประมาณ เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่กรมการฝึกหัดครูจัดสรรเพื่อประโยชน์และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยครูแห่งนั้น

รายได้ที่กรรมการฝึกหัดครูได้รับจากกิจการวิทยาลัยครูแต่ละแห่งไม่เป็นรายได้ที่ต้อง  
นำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

หมวด ๒

การดำเนินงาน

-----

มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๐ ให้มีสภากรรมการฝึกหัดครูประกอบด้วย

- (๑) นายกสภา ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) อุปนายกสภา ได้แก่ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู
- (๓) กรรมการสภาโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมวิชาการ อธิบดีกรมสามัญ

ศึกษา อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการการ  
ศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย

- (๔) กรรมการสภาซึ่งเป็นประธานกลุ่มวิทยาลัยครู
- (๕) กรรมการสภาซึ่งได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของแต่ละกลุ่ม

วิทยาลัยครู จำนวนกลุ่มวิทยาลัยครูละหนึ่งคน

- (๖) กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่ง  
ตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภา อุปนายกสภาและกรรมการสภาตาม
- (๓) (๔) และ (๕) มีจำนวนไม่เกินกรรมการตาม (๓)

ให้รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูเป็นเลขานุการสภา ในกรณีที่มีรองอธิบดีหลายคนให้  
รองอธิบดีผู้มีอธิบดีมอบหมายเป็นเลขานุการสภา และให้ผู้อำนวยการกอง การฝึกหัดครู  
กรมการฝึกหัดครูเป็นผู้ช่วย เลขานุการสภา

ให้กรมการฝึกหัดครูทำหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสภา

มาตรา ๑๑ การเลือกตั้งกรรมการสภาตามมาตรา ๑๐ (๕) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำของแต่ละกลุ่มวิทยาลัยครูเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลัก เกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการสภาตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา

ให้กรรมการสภาตามมาตรา ๑๐ (๕) ดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับเลือกตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้"

มาตรา ๑๒ ให้กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิป้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว หรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภาซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา ๑๓ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน

"มาตรา ๑๓ สภามีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาลัยครูและมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของวิทยาลัยครู ตลอดจนกำหนดคุณสมบัติ และพื้นความรู้ของผู้มีสิทธิ เข้าศึกษาในวิทยาลัยครู และวางระเบียบการบริหารภายในวิทยาลัยครู

(๒) อนุมัติหลักสูตรต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมการศึกษาอบรมและการวิจัยของวิทยาลัยครูให้เจริญยิ่งขึ้น

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกหัดครู และปัญหาทางการศึกษาอื่น ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ

(๖) พิจารณาจัดตั้ง ยุบ รวมและเลิกคณะวิชาหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ และภาควิชา

(๗) พิจารณาการแต่งตั้ง โยกย้าย และถอดถอนอธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ รองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๘) วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำและการพิจารณางบประมาณการเงิน และทรัพย์สินของวิทยาลัยครู

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมให้คำแนะนำหรือดำเนินการของวิทยาลัยครู

(๑๐) พิจารณาการรับสถานศึกษาอื่นเข้าสมทบในวิทยาลัยครู การให้สถานศึกษาที่รับเข้าสมทบพ้นจากการสมทบในวิทยาลัยครู และการเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบของวิทยาลัยครูกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑๑) กำหนดเครื่องหมายของสภาและเครื่องหมายของวิทยาลัยครู"

มาตรา ๑๔ ให้นายกสภาเป็นผู้เรียกประชุมสภา

ถ้ากรรมการสภาตั้งแต่สามคนขึ้นไปร้องขอให้สภาประชุมอย่างน้อยก็หนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้นายกสภาเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภาไม่อาจมาประชุมได้ ให้อุปนายกสภาเป็นประธาน ในกรณีที่นายกสภาและอุปนายกสภาไม่อาจมาประชุมได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภาคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๑๕ การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๖ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๖ วิทยาลัยครูแต่ละแห่งให้มีอธิการคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาลัยครู และจะให้มีรองอธิการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่

และรับผิดชอบตามที่อธิการจะมอบหมาย

อธิการนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาและให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ การถอดถอนอธิการก่อนครบวาระต้องนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการนั้นให้สภาแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการจากคณาจารย์ประจำของวิทยาลัยครู และให้ดำรงตำแหน่งชั่วคราวระยะเวลาที่อธิการนั้นดำรงตำแหน่งอยู่ เว้นแต่จะได้มีการถอดถอนในระยะเวลาดังกล่าว"

มาตรา ๑๗ อธิการและรองอธิการต้องได้รับปริญญาจากวิทยาลัยครูหรือได้รับปริญญาหรือเทียบเท่าในวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นหรือสถานศึกษาชั้นสูงอื่นที่สภารับรอง

มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๘ ในกรณีที่อธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการหลายคนให้รองอธิการที่อธิการมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการไม่ได้มอบหมายให้รองอธิการที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการว่างลงหรือกรณีที่อธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ และไม่มีรองอธิการหรือรองอธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นผู้รักษาการแทน

ให้ผู้รักษาการแทนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่มิมีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนด้วย

มาตรา ๑๙ ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการ

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการ ในกรณีที่มีรองอธิการหลายคน ให้สภาแต่งตั้งรองอธิการคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการโดยคำแนะนำของประธานกรรมการ ส่วนรองอธิการอื่นให้เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ

(๔) กรรมการ ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำในวิทยาลัยครูจำนวนเท่ากับกรรมการตาม (๓)

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) จำนวนไม่เกินกรรมการตาม (๓)

กรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่  
อีกได้

ในกรณีที่กรรมการตาม (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้เลือกตั้งหรือแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้วหรือในกรณีที่เลือกตั้งหรือแต่งตั้งกรรมการตาม (๔) และ (๕) เพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้เลือกตั้งหรือแต่งตั้งไว้แล้ว

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการ เป็นเลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู

มาตรา ๒๐ การเลือกตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๙ (๔) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำในวิทยาลัยครู เป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา"

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๙ มีอำนาจและหน้าที่  
ดังนี้

(๑) วางระเบียบของวิทยาลัยครูด้วยความเห็นชอบของสภา

- (๒) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอ  
ต่อสภา
- (๓) จัดการวัดผลการศึกษา
- (๔) รับผิดชอบและให้ความเห็นแก่อธิการ
- (๕) จัดทำงบประมาณประจำปีเสนอกรมการฝึกหัดครู โดยได้รับความเห็น  
ชอบจากสภา
- (๖) จัดทำรายงานแสดงผลงานและการรับจ่ายเงินในรอบปี

มาตรา ๒๒ ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู ตามมาตรา ๑๔  
ให้นำมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน

"มาตรา ๒๓ ในสำนักงานอธิการ ให้มีหัวหน้าสำนักงานอธิการคนหนึ่ง เป็นผู้  
บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในคณะวิชา ให้มีหัวหน้าคณะวิชาคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ ให้มีหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ  
อย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

และจะให้มีรองหัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้า  
หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ หรือรองหัวหน้าภาควิชา แล้วแต่กรณีคน  
หนึ่งหรือหลายคนทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยก็ได้

หัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ ให้สภาแต่งตั้งจาก  
คณาจารย์ประจำวิทยาลัยครูและถอดถอนโดยคำแนะนำของอธิการ

หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริม  
วิชาการ รองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการ หัวหน้าภาควิชา

และรองหัวหน้าภาควิชา ให้สภาแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำวิทยาลัยครูโดยคำแนะนำของ  
อธิการและให้อยู่ในตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่ง เกินสอง  
วาระติดต่อกันไม่ได้"

มาตรา ๒๔ คณาจารย์ในวิทยาลัยครู มีดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ประจำหรือศาสตราจารย์พิเศษ
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

มาตรา ๒๔ วรรคสอง เพิ่มตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

"การเข้าดำรงตำแหน่งทางวิชาการของศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดตามกฎหมาย  
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู"

มาตรา ๒๕ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง  
จากผู้ซึ่งมิได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญของวิทยาลัยครู

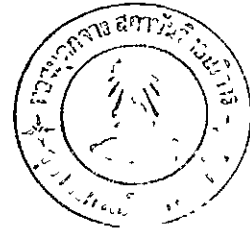
มาตรา ๒๖ ศาสตราจารย์ประจำซึ่งพ้นตำแหน่งไปโดยไม่มีควมผิด ให้เป็น  
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ

มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๑๒ แห่งพระราช  
บัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

มาตรา ๓๐ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้  
ปริญญาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง หรือ เป็น  
ผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู

อาจารย์พิเศษนั้น อธิการจะได้แต่งตั้งขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษาตามความเห็นชอบของ  
สภาจากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ





หมวด ๓

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

-----

มาตรา ๓๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู

ปริญญาในสาขาวิชาใดจะเรียกชื่ออย่างไร จะใช้อักษรย่อสำหรับปริญญาในสาขาวิชาใด และจะระบุชื่อวิชาเอกในวงเล็บต่อท้ายอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอำนาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีรับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญา เกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๓๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอำนาจออกข้อบังคับกำหนดให้มี อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ดังนี้

(๑) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา

(๒) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เฉพาะวิชา

มาตรา ๓๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอำนาจให้ปริญญาที่ติดมติดัดแก่บุคคลซึ่งสภาเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในกรรมการสภาหรือกรรมการประจำวิทยาลัยครูในวาระนั้นไม่ได้

มาตรา ๓๕ สภาจะจัดให้มีครุวิทยฐานะและ เข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะและ เข็มวิทยฐานะให้ตรา เป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุวิทยฐานะและ เข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไปตามที่สภากำหนด

มาตรา ๓๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอำนาจออกข้อบังคับเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาในวิทยาลัยครูได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๓๖ ทวิ เพิ่มตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๗

"มาตรา ๓๖ ทวิ สภาอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายของสภาและเครื่องหมายของวิทยาลัยครู โดยทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา"

หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

-----

มาตรา ๓๗ ถูกยกเลิกโดยมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๓๗ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย เครื่องแต่งกายนักศึกษาของวิทยาลัยครู เครื่องหมายของสภา หรือเครื่องแต่งกายของวิทยาลัยครูโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของวิทยาลัยครูโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะ เช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ"

บทเฉพาะกาล

-----

มาตรา ๓๘ ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการและกรรมการสภผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภาประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๐ (๑) (๒) (๓) และ ผู้อำนวยการสถาบันฝึกหัดครูที่ เริ่มเปิดสอนระดับปริญญา เป็นกรรมการสภา

ให้รองอธิการกรรมการฝึกหัดครูฝ่ายวิชาการ เป็นเลขานุการสภาและให้หัวหน้ากองการฝึกหัดครู เป็นผู้ช่วย เลขานุการสภา

มาตรา ๓๙ การจัดการศึกษา และหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันฝึกหัดครูที่ได้ดำเนินการหรือมีอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือเป็นการจัดการศึกษา และหลักสูตรของ

ของสภาตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

สัญญา ธรรมศักดิ์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายขยาย และปรับปรุงการศึกษาทุกระดับให้กว้างขวางและมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในการนี้จะต้องผลิตครูระดับสูงเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ประกอบกับในปัจจุบันปรากฏว่าวิทยาลัยครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้เจริญก้าวหน้า ถึงขั้นที่สามารถดำเนินการ เปิดสอนถึงระดับปริญญาได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

-----

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ เนื่องจากในระยะเวลาที่ผ่านมา รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาในระดับประถมศึกษาทำให้เกิดความต้องการครูเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเกิดภาวะการขาดแคลนครูที่จะไปสอนในโรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ขยายการฝึกหัดครูเพื่อผลิตครูออกไปสอนในโรงเรียนประถมศึกษาและมีอคมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการในขณะนั้น ด้วยเหตุดังกล่าวจึงได้จัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นรวมทั้งสิ้น ๓๖ แห่งทั่วประเทศ แต่ในปัจจุบันความต้องการครูลดลงจึงต้องลดปริมาณการผลิตครูลง แต่เนื่องจากทรัพยากรของวิทยาลัยครูสังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรทางด้านบุคลากร ซึ่งมีอาจารย์ในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี รวมทั้งสิ้นกว่าหกพันคน รวมทั้งยังมีอาคารเรียน และอาคารประกอบการเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งบริเวณสถานที่กว้างขวาง สมควรที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในด้านวิชาการต่าง ๆ แก่เยาวชนในท้องถิ่นนอกเหนือจากการศึกษาในสาขาวิชาชีพครู นอกจากนั้นยังสมควรแก้ไขบทบัญญัติต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถใช้วิทยาลัยครูให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างเต็มที่ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ความในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ที่ถูกยกเลิกโดย

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๗

-----

มาตรา ๕ ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาริชาการและผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ให้วิทยาลัยครูเป็นส่วนราชการในกรมการฝึกหัดครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๗ วิทยาลัยครูแต่ละแห่ง มีส่วนราชการดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการ

(๒) คณะวิชา

สำนักงานอธิการ อาจแบ่งออกเป็นแผนก

คณะวิชาอาจมีภาควิชาได้

มาตรา ๘ การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู การแบ่งแผนกในสำนักงานอธิการ และการแบ่งภาควิชาในคณะวิชาหรือการยุบเลิกการแบ่งส่วนราชการหรือแผนกหรือภาควิชาดังกล่าวให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๐ ให้มีสภาการฝึกหัดครู ประกอบด้วย

(๑) นายกสภา ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตำแหน่ง

(๒) อุปนายกสภา ได้แก่ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู โดยตำแหน่ง

(๓) กรรมการสภาโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมสามัญศึกษา อธิบดีกรม

อาชีวศึกษา อธิบดีกรมวิชาการ ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากองการฝึกหัดครู

(๔) กรรมการสภา ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งอธิการจำนวนไม่

เกินหกคน

(๕) กรรมการสภา ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำจำนวนไม่เกินหกคน

(๖) กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภา อธิการสภาและกรรมการสภาตาม (๓) (๔) และ (๕) มีจำนวนไม่เกินหกคน

ให้รองอธิบดีกรรมการฝึกหัดครูฝ่ายวิชาการเป็นเลขานุการสภา และให้หัวหน้ากองการฝึกหัดครูเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภา

ให้กรรมการฝึกหัดครูทำหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสภา

มาตรา ๑๑ การเลือกตั้งกรรมการสภาตามมาตรา ๑๐ (๕) ให้บรรดาอธิการเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง สำหรับการเลือกตั้งกรรมการสภาตามมาตรา ๑๐(๕) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการสภาตามวรรคหนึ่งให้กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา

มาตรา ๑๓ สภามีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาลัยครูและมีอำนาจและมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของวิทยาลัยครูตลอดจนกำหนดคุณสมบัติและพื้นความรู้ของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู และวางระเบียบการบริหารภายในวิทยาลัยครู

(๒) อนุมัติหลักสูตรต่าง ๆ

(๓) ทหาวิธีการอันจะยังการศึกษาอบรมและการวิจัยของวิทยาลัยครูให้เจริญ

ยิ่งขึ้น

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๕) พิจารณาให้ความเป็นเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกหัดครู และปัญหาทางการศึกษาอื่น ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการหารือ

(๖) พิจารณาการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิก คณะวิชาและภาควิชา

(๗) พิจารณาการจัดตั้งวิทยาลัยครูและการยกฐานะสถาบันฝึกหัดครู

(๘) พิจารณาการแต่งตั้ง โยกย้าย และถอดถอน อธิการ รองอธิการ

หัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา  
 หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำและการพิจารณางบประมาณการเงินและ  
 ทรัพย์สินของวิทยาลัยครู

(๑๐) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมให้คำแนะนำหรือดำเนินกิจการของ  
 วิทยาลัยครู

มาตรา ๑๖ วิทยาลัยครูแต่ละแห่งให้มีอธิการคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบใน  
 การบริหารงานของวิทยาลัยครู และจะให้มีรองอธิการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่  
 ที่และรับผิดชอบตามที่อธิการจะมอบหมาย

อธิการนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของวิทยาลัย  
 ครู โดยคำแนะนำของสภา และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่ง  
 ตั้งใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ การถอดถอนอธิการก่อนครบ  
 วาระต้องนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการนั้นให้สภาแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการจากคณาจารย์ประจำของ  
 วิทยาลัยครู และให้ดำรงตำแหน่งชั่วคราวระยะเวลาที่อธิการนั้นดำรงตำแหน่งอยู่ เว้นแต่จะได้มี  
 การถอดถอนในระยะเวลาดังกล่าว

มาตรา ๑๘ ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการว่างลง หรืออธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้  
 รองอธิการเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการหลายคนให้รองอธิการที่อธิการมอบหมายเป็น  
 ผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการไม่ได้มอบหมายให้รองอธิการที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการ หรือรองอธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภากำหนดให้  
 กรรมการสภาโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนอธิการ

มาตรา ๑๙ ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู ประกอบ  
 ด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการโดยตำแหน่ง

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการโดยตำแหน่ง ในกรณีที่มิ

รองอธิการหลายคน ให้สภาแต่งตั้งรองอธิการคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการ ส่วนรองอธิการอื่นให้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๓) กรรมการซึ่งจะได้เลือกตั้งจากหัวหน้าสำนักงานอธิการ และหัวหน้าคณะวิชาจำนวนไม่เกินเก้าคน

(๔) กรรมการ ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำในวิทยาลัยครู จำนวนเท่ากับกรรมการตาม (๓)

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการตาม (๓) และ (๔) มีจำนวนเท่ากับกรรมการตาม (๓)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำวิทยาลัยครู ซึ่งสภาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการ เป็นเลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู

มาตรา ๒๐ การเลือกตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๔ (๓) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง สำหรับการเลือกตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๔ (๔) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา

มาตรา ๒๓ ในสำนักงานอธิการ ให้มีหัวหน้าสำนักงานอธิการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในคณะวิชา ให้มีหัวหน้าคณะวิชาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

และจะให้ มีรองหัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าคณะวิชา หรือรองหัวหน้าภาควิชาแล้วแต่กรณี คนหนึ่งหรือหลายคนทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยก็ได้

หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชา

ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ ประจำของวิทยาลัยครู และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

มาตรา ๒๗ ศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิ ดังนี้

(๑) ได้ปริญญา เอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา

(๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในวิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา

(๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา

(๔) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูหรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีเป็นพิเศษในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภาว่าเป็นผลงานที่ดีเด่นและมีประโยชน์อย่างยิ่ง หรือ

(๕) มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูและได้ทำการสอน และวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่ายี่สิบปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๒๘ รองศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิ ดังนี้

(๑) ได้ปริญญา เอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี



ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี หรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา

(๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในวิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา

(๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่รับรองของสภา หรือ

(๔) มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู และได้ทำการสอนและวิจัยในสาขาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นรับรองของสภา

มาตรา ๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในวิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง

(๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในวิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง

(๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง หรือ

(๔) มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู และได้ทำการสอนและวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๓๗ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของวิทยาลัยครู โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของวิทยาลัยครูโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

## ประวัติผู้เขียน

นายกฤษณ์ เจียมโฆสิต เกิดวันที่ ๘ มีนาคม ๒๔๘๕ ที่ตำบลทวีวัฒนา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑

เริ่มรับราชการครั้งแรกเป็นครูโรงเรียนคลองทวีวัฒนา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ บรรจุเป็นอาจารย์ครั้งแรกที่วิทยาลัยครูนครปฐม ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยรำไพพรรณี (วิทยาลัยครูจันทบุรี) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๘ เคยดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายบริหารวิทยาลัยรำไพพรรณี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ วิทยาลัยรำไพพรรณี

