



บทที่ ๒

หนังสือพิมพ์รายวันกับนิสิตนักศึกษา

ระบบสื่อสารมวลชน

โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์ในสังคมมีการติดต่อและสื่อสารกันอยู่เสมอ โดยอาศัยวิธีการง่าย ๆ คือ การพูดจาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างบุคคลสองคน หรือในกลุ่มคนเล็ก ๆ เช่น ในครอบครัว หรือในหมู่เพื่อนบ้านใกล้เรือนเคียง ระบบการสื่อสารแบบนี้ เราเรียกว่า face to face communication ต่อมาเมื่อสังคมมีความซับซ้อนขึ้นอันเนื่องมาจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างมาก และระบบเศรษฐกิจ ระบบวัฒนธรรมยุ่งยากขึ้น ลักษณะของการสื่อสารแบบง่าย ๆ ก็เปลี่ยนไป กลายเป็นระบบสื่อสารมวลชน ซึ่งหมายถึงการสื่อความหมาย การสื่อสาร และการติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่ง หรือสถาบันใดสถาบันหนึ่ง กับมวลชนในสังคมเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม การสื่อสารทั้งแบบง่าย ๆ และแบบการสื่อสารมวลชน ก็มีลักษณะและองค์ประกอบดังนี้ คือ

๑. มีผู้ส่งสาร (sender) คือ ผู้ที่ส่งข้อความใด ๆ หรือความคิดเห็นใด ๆ ซึ่งอาจจะ เป็นบุคคลที่มีอำนาจและความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ เช่น นักการเมือง เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง นักหนังสือพิมพ์ ผู้แสดงภาพยนตร์ และนักประพันธ์ เป็นต้น นอกจากบุคคลเหล่านี้แล้ว ผู้ส่งสารอาจจะเป็นสถาบันหรือองค์การใด ๆ ก็ได้ เช่น สถานีวิทยุกระจายเสียง สำนักงานแถลงข่าวต่าง ๆ และ ผู้ถือถังกองหนังสือ เป็นต้น

๒. มีเนื้อสาร (message) คือ ข้อความ ความคิดเห็น ทักษะ หรือบทบาทต่าง ๆ ซึ่ง เป็นผลมาจากการเตรียม และการจัดไว้ก่อนมีระเบียบ จะเป็นโดยส่วนตัว (personnel) หรือ โดยส่วนรวม (organization) ก็ได้ เช่น เนื้อสารที่เป็นข่าวต่าง ๆ ย่อมมาจากสำนักงานแถลง ข่าวซึ่งประกอบไปด้วยบุคคลหลายประเภท คือ ผู้ข่าว ผู้แปลข่าว และผู้เขียนข่าว หรือภาพยนตร์ ย่อมมาจากการเตรียมและการประกอบกันของบุคคลหลายฝ่าย เช่น ผู้เขียนบท ผู้แสดง ผู้กำกับ และ ผู้อำนวยการสร้าง เป็นต้น

๓. มีเครื่องมือในการส่งสาร (media) คือสื่อต่าง ๆ ที่จะ เป็นผู้นำเนื้อสารไปยังผู้รับ คือมวลชน และกลุ่มชนต่าง ๆ ในสังคม สื่อหรือเครื่องมือเหล่านี้ก็คือแท่ง พลาสติก วิทยุ โทรทัศน์ ภาพเขียน และภาพยนตร์

๔. มีผู้รับสาร (receiver) คือ ผู้ที่คอยรับเนื้อสารที่ถูกส่งมาจากอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งอาจจะ เป็นบุคคลคนเดียวหรือสภานักโต้ ตัวอย่างของผู้รับสารที่เห็นได้ชัด เช่น ผู้ชมภาพยนตร์ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันจำนวนหนึ่ง ๆ คน หรือผู้ดูวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น เมื่อผู้รับสารได้รับเนื้อสารแล้ว อาจจะมีการโต้ตอบ (feed back) กลับไปยังผู้ส่ง เนื้อสารอีกก็ได้

✓ ในการสื่อสารมวลชนนั้น จะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อการที่ผู้ส่งสาร จะต้อง เลือกเนื้อสาร หรือคัดกรองข้อความให้ เหมาะสมและให้สอดคล้องกับภูมิหลัง ประสิทธิภาพและวัฒนธรรมของผู้รับสาร ตลอดจนการรู้จักเลือกเครื่องมือสื่อ เนื้อสารที่เหมาะสมอีกด้วย

หนังสือพิมพ์รายวัน (Newspaper)

หนังสือพิมพ์รายวัน คือสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ซึ่งมนุษย์รู้จักนำมาใช้ในการสื่อสารมวลชนเป็น สิ่งแรก ซึ่งมีลักษณะและข้อจำกัด ดังนี้

- ๑. เกยไวก่อนหน้าถึงบ้าน
- ๒. ใช้สอยข้อเท็จจริงได้และแก้ไขเมื่อไรก็ได้
- ๓. อ่านได้เสมอตามความสะดวก
- ๔. สามารถให้ข่าวและเรื่องราวได้ละเอียด
- ๕. เอกชนสามารถเป็นเจ้าของได้ จึงมีความคิดเห็นแตกต่างกันออกไป
- ๖. เปิดโอกาสให้ผู้อ่านแสดงความคิดเห็นและร้องทุกข์ได้โดยง่าย

หน้าที่ของหนังสือพิมพ์

ในฐานะที่เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง หนังสือพิมพ์จึงทำหน้าที่ในสังคมดังนี้

^๑แบบแพร่ การศึกษา, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, การศึกษานานาชาติสื่อสารมวลชน ครั้งที่ ๑ เรื่องสิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อมวลชน, โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร ๒๕๐๓.

๑. หน้าที่ในการเสนอข่าวข้อเท็จจริง (informative function) การสื่อสารมวลชนเป็นบริการสาธารณะเพื่อการกระจายข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้สมาชิกในสังคมทราบ ข่าวเป็นวัตถุคัมภ์ประการสำคัญของสื่อมวลชน อาจจะอธิบายความหมายของคำว่าข่าวได้สั้น ๆ ว่า หมายถึง รายงานเหตุการณ์อันเป็นที่สนใจของประชาชนโดยทั่วไป

๒. หน้าที่เสนอความคิดเห็น (opinion function) สื่อมวลชนทุกประเภทมีบทบาทสำคัญในการเสนอความคิดเห็นในปัญหาหนึ่งปัญหาใดซึ่งมีผลกระทบต่อผลประโยชน์อันเป็นส่วนรวมของสังคม สื่อมวลชนเป็นผู้นำที่สำคัญในทางความคิดเห็นของมวลชน

๓. หน้าที่ในการให้ความบันเทิง (entertainment function) การให้ความบันเทิงแก่มวลชนเป็นหน้าที่ประการสำคัญของสื่อมวลชนทุกชนิด หนังสือพิมพ์หรือนิตยสารท่องเที่ยวหรือเรื่องสั้นเพื่อความบันเทิงของผู้อ่าน วิทยุและโทรทัศน์ต้องมีรายการดนตรีหรือการแสดงเพื่อความสนุกสนานของผู้ฟังและผู้ชม

บทบาทและอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันในสังคม

๑. เป็นกระบอกเงาของสังคม การที่สังคมประกอบไปด้วยกลุ่มชนต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และแนวความคิด ทำให้เกิดความคิดเห็นต่างกัน พฤติกรรมต่าง ๆ กันขึ้น แต่อย่างไรก็กลุ่มชนเหล่านี้ก็จะรวมตัวกันเป็นมวลชนและมีวัฒนธรรมของสังคมโดยส่วนรวม (mass culture) หนังสือพิมพ์รายวันเป็นผู้เสนอข่าวความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในสังคมเป็นประจำวัน ดังนั้น หนังสือพิมพ์ย่อมเป็นกระบอกเงาที่สะท้อนให้เห็นว่าสังคมนั้นมีแนวความคิดเป็นเช่นไร และมีพฤติกรรมโดยส่วนรวมเป็นอย่างไร และในทางตรงกันข้าม กลุ่มชนหรือมวลชนในสังคมก็มีบทบาทที่ทำให้หนังสือพิมพ์รายวันมีรูปร่างและจุดมุ่งหมายในกาดำเนินงานต่าง ๆ กันด้วย ดังคำกล่าวของ Wesley C. Clark^๑ ว่า

These media are functions of the society in which they operate and are shaped and modled by that society. In turn society itself is bent by developments within the media.

^๑ Wesley C. Clark, Journalism Tomorrow, Syracuse University Pr

๒. เป็นผู้ให้การศึกษาแก่มวลชนทางอ้อม นอกจากหนังสือพิมพ์รายวันจะมีหน้าที่ในฐานะของสื่อมวลชนโดยทั่ว ๆ ไปดังกล่าวมาแล้ว หนังสือพิมพ์รายวันยังเป็นผู้ให้ความรู้และความคิดแก่มวลชนอีกด้วย เพราะหนังสือพิมพ์เป็นผู้เสนอเรื่องราวและข่าวซึ่งเป็นความรู้ประเภทต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคนิคต่าง ๆ สำหรับผู้ที่ไม่มีโอกาสจะเข้าโรงเรียนหรือเข้าศึกษาในสถาบันใดสถาบันหนึ่งโดยเฉพาะ ก็สามารถเรียนด้วยตนเองโดยการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันก็สามารถจะเป็นผู้ที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีพลังพอสมควร นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์รายวันยังมีบทบาทเข้าไปในวงการศึกษาโดยตรงด้วย คือเป็นอุปกรณ์และเป็นคู่มือครูในการสอนนักเรียนชั้นต่าง ๆ ทุกวิชา โดยเฉพาะในยามสงครามซึ่งขาดแคลนครูผู้สอนและสถานที่เรียน หนังสือพิมพ์รายวันสามารถเป็นแบบเรียนที่ดีของเด็ก ๆ ได้ โดยเฉพาะในคำณภาษา นอกเหนือไปจากนี้ หนังสือพิมพ์รายวันยังเป็นผู้นำเสนอหัวข้อในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ในบรรดานิสิตนักศึกษาหรือผู้ที่กำลังเล่าเรียนในสถาบันชั้นสูงได้อีกด้วย ซึ่งการถกเถียงและอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์นั้นเป็นวิธีการให้การศึกษาที่ดีสุดวิธีหนึ่ง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้อภิปรายได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเต็มที่ และอาศัยความคิดเห็นของบุคคลอื่น ๆ ซึ่งแสดงมาในหน้าหนังสือพิมพ์เป็นแนวทางด้วย กล่าวโดยสรุป หนังสือพิมพ์รายวันเป็นเครื่องมืออันหนึ่งของผู้บริหารประเทศในการที่จะให้การศึกษาแก่มวลชน (mass education)

๓. เป็นผู้นำมติมหาชนในสังคมประชาธิปไตย ในสังคมใดหรือประเทศใดที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยย่อมอาศัยหนังสือพิมพ์รายวันหรือสื่อมวลชนประเภทอื่นเป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งสิ้น เนื่องจากว่าการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ช้อยู่กับมติมหาชน (public opinion) ว่ามีความโน้มเอียงไปทางใดต่อบัญชีต่าง ๆ ในการบริหาร และขึ้นอยู่กับประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งคอยเผ่ากการตัดสินใจของรัฐบาลว่ามีเหตุผลและมีความฉลาดหรือไม่ เนื่องจากหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อมวลชนที่ราคาถูก ใกร ๆ ก็หรือได้ สามารถแพร่หลายไปยังจุดต่าง ๆ ในสังคมซึ่งยานพาหนะเข้าถึง ดังนั้น ประชาชนจึงสามารถทราบความเคลื่อนไหวของรัฐบาลอยู่ทุกระยะ เมื่อรัฐบาลตัดสินใจปัญหาหนึ่งไกลงไปอันมีผลกระทบกระเทือนต่อประชาชนส่วนรวม หากไม่เป็นที่พอใจของประชาชนแล้ว เขาทั้งหลายมีสิทธิ์ที่จะท้วงติงและแสดงความคิดเห็นมายังรัฐบาลได้ โดยอาศัยหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อกลาง หรือเมื่อประชาชนเห็นการปฏิบัติ

งานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามหลักการ เช่น มีความล่าช้าและทุจริตในหน้าที่ ประชาชนก็จะขี้แฉงและร้องเรียนผ่านหนังสือพิมพ์รายวันไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐบาล และที่สำคัญที่สุด หนังสือพิมพ์รายวันมีบทบาทมากในการเลือกตั้ง เพราะประชาชนจะเป็นผู้เลือกผู้แทนของตนเข้าไปเป็นรัฐบาล ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงมีหน้าที่เสนอรายละเอียดและความเคลื่อนไหวของผู้สมัคร เขารับเลือกตั้งให้ประชาชนได้ทราบตลอดเวลา และหนังสือพิมพ์อาจจะเป็ปากเสียงให้แก่ผู้หนึ่งผู้ใดก็ได้หากว่าผู้นั้นมีเจตนาอันแน่วแน่ที่จะทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ประชาชนมักจะมีความเห็นรอยตามหนังสือพิมพ์ไปควยคัง เช่น หนังสือพิมพ์ไทย ซึ่งมีชื่อเสียงมากที่สุดในประเทศไทย สามารถพยากรณ์ได้อย่างแม่นยำในการเลือกตั้งแทบทุกครั้ง จะเห็นได้ว่าประชาชนให้ความเชื่อถือหนังสือพิมพ์ใหม่นี้มาก และในทางตรงกันข้าม ผู้ทำหนังสือพิมพ์ก็มีความซื่อสัตย์ต่อประชาชนและรักษาหน้าที่ของตนโดยเคร่งครัด

๔. เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปแนวโน้ของสังคม เนื่องจากหนังสือพิมพ์เสนอความเคลื่อนไหวของระบบเศรษฐกิจซึ่งยังขาดขั้นตอนอยู่เป็นประจำ และหนังสือพิมพ์ยังลงข่าวโฆษณาประเภทต่าง ๆ ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า หนังสือพิมพ์ทุกเป็นส่วนหนึ่งของระบบธุรกิจของสังคม ดังนั้น การที่หนังสือพิมพ์เสนอโฆษณาต่าง ๆ และเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับแนวโน้มทางวัฒนธรรมในสังคมอื่น ๆ อยู่เสมอ ๆ และเป็นประจำย่อมจะทำให้ประชาชนเกิดความโน้เอียงไปทางนั้นควย ตัวอย่าง เช่น หนังสือพิมพ์ลงข่าวเกี่ยวกับการเตนรำจิ้งหะใหม่ ๆ ในต่างประเทศอยู่เสมอ ย่อมทำให้ผู้อ่านบางกลุ่มมีพฤติกรรมตามนั้นไปควย หรือการลงข่าวเกี่ยวกับการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยของบุคคลชั้นสูงในสังคมต่างประเทศย่อมทำให้บุคคลซึ่งอยู่ในสภาพเช่นเดียวกันในสังคมไทยเกิดแนวโน้มที่จะทำเช่นนั้นบ้างเป็นคน

๕. เป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดปฏิกิริยาทางสังคม (social reaction) เมื่อมีเหตุการณ์อย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งชักตอแนวความคิดและวัฒนธรรมของประชาชนในสังคมเกิดขึ้น หนังสือพิมพ์ก็จะนำเสนอสาวนั้นต่อประชาชนและหากเสนอซาวนั้นซัก ๆ กัน ประชาชนก็จะเกิดปฏิกิริยาอย่างรุนแรง เช่น กรณีที่ประเทศกัมพูชาบุกรุกเขตแดนไทยและเรียกรองเอาเขาพระวิหารคืนไป เมื่อหนังสือพิมพ์ได้ลงข่าวนี้พวกหัวและรายละเอียดซำ ๆ กัน อยู่เป็นเวลานาน ทำให้ประชาชนชาวไทยเกิดปฏิกิริยาอย่างรุนแรงถึงกับเดินขบวนคัดค้านการกระทำของประเทศกัมพูชาในครั้งนั้น หรือในกรณีหนังสือพิมพ์ลงข่าวเกี่ยวกับการข่มขืนเด็กหญิงซึ่งมีอายุน้อย ๆ ก็ก่อให้เกิดปฏิกิริยาในสังคม

โดยทั่วไปจะเห็นได้จากมีการอภิปรายและจดหมายแสดงความคิดเห็นมายังหนังสือพิมพ์

๖. มีอิทธิพลต่อสังคมโดยทั่วไป การที่หนังสือพิมพ์รายวันสามารถเข้าถึงบุคคลได้ทุกชั้น กิ่งกวางแล้ว ทำให้อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ครอบคลุมไปทั่วสังคม จะเห็นได้ว่าในบางครั้งหนังสือพิมพ์สามารถโน้มน้าวชุมชนให้เกิดศรัทธาในพฤติกรรมบางอย่างได้อย่างหนึ่งก็ได้ จะเห็นได้จากเมื่อครั้งที่ ดร. เพ็ชร เวชบุล ถูกธนาคารออมสินฟ้องเรียกเงินกู้และดอกเบี้ยจนจวนเจียนจะถูกขับไล่ออกจากสถานที่ยกของมูลนิธิ เมื่อหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับเสนอข่าวนี้ออกไปพร้อมกับแสดงความคิดเห็นว่า ชุมชนควรจะให้ความช่วยเหลือ ดร. เพ็ชร เวชบุล ปรากฏว่าได้มีผู้แสดงความจำนงยื่นมือเข้าช่วยเหลือกันอย่างล้นหลามโดยการบริจาคเงินคนละเล็กคนละน้อย และบางคนก็ให้เป็นจำนวนมากจน ดร. เพ็ชร เวชบุล สามารถมีเงินพอที่จะยื่นต่อไปได้ และในขณะเดียวกันนั้นประชาชนก็แสดงความคิดเห็นว่า ธนาคารออมสินไม่ควรจะโหดร้ายต่อมูลนิธิของ ดร. เพ็ชร ซึ่งทำประโยชน์ให้แก่สังคมเช่นนี้ นี่เป็นตัวอย่างที่เห็นได้ง่าย ๆ

นิสิตนักศึกษา

นิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มชนกลุ่มหนึ่งในสังคม ซึ่งมีบทบาทและมีความหมายต่อสังคมเป็นอย่างมาก ยิ่ง เพราะเป็นผู้ที่กำลังศึกษาวิชาการต่าง ๆ อยู่ในระดับสูงเพื่อเตรียมตัวออกมาเป็นผู้บริหารประเทศ ในแง่สังคมศาสตร์ นิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสนใจ มีความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรม ตลอดจนโครงการเชิงจิตวิทยาคล้ายคลึงกัน

บทบาทของนิสิตนักศึกษาในสังคมไทย

โดยทั่ว ๆ ไป สังคมไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากสังคมอื่นก็คือ นับถือผู้ที่มีความรู้สูงกว่าตน หรือผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาสูง ชาวไทยจะให้ความเคารพเชื่อก็คือ มีทัศนคติที่ดี มีความเคารพที่มีบุตรหลานเล่าเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยก็จะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ดี และบุตรหลานของเขาก็จะเป็นหลักของครอบครัวของวงศ์ญาติและใคร่มีความเชื่อถือจากเพื่อนบ้านไกลเรือนเคียง นอกจากนี้ชาวไทยยังเคารพเชื่อฟังข้าราชการหรือเจ้านายของทางราชการ เพราะว่า เป็นผู้ให้ความสะดวกในการประกอบการทำมาหากิน และเพราะว่าเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับพระราช เพราะโดยศัพท์ ข้าราชการ หมายถึง มีคของพระราช และโดยเหตุที่ใกล้ชิด

นักศึกษาเมื่อจบการศึกษาแล้ว มักจะประกอบอาชีพในข้าราชการท้องถิ่น ซึ่งเป็นชนชั้นที่สังคม
ครึ่งสมัยบริษัทยาที่ ๕ จนถึงขั้นที่ถึงยังใหญ่ อาจจะมีในด้านนโยบายที่ดำรงเป็นแบบแนวไปประกอบ
อาชีพส่วนตัวหรือในองค์การเอกชน เมื่อประท้วงมีความนิยมเรื่องค่านิยมนักศึกษาตั้งองค์กรถึง
กำลังเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อออกมาเป็นข้าราชการท้องถิ่นเกิดความเคารพยำเกรงมาก
ยิ่งขึ้น ควบคุมดูแลถึงตัวตัวเอง จึงทำให้มีค่านิยมที่มากและอิทธิพลในสังคมไทยมากเป็น
พิเศษ คือ

๑. เป็นนักศึกษาเขาเรียน คัมภีร์ ทางวิชาการชั้นสูงในมหาวิทยาลัย มีโอกาสใกล้ชิด
กับอาจารย์และบุรุษครูผู้ทั้งหลาย ตลอดจนมีโอกาสใกล้ชิดกับสื่อสารที่อยู่ในองค์การภาย
หน้าที่ของนักศึกษาในสถาบันที่ได้รับความยกย่องว่าเป็นหน้าที่พิเศษพิเศษของบุคคลอื่นในสังคมจน
ผู้นั้นมักจะมีหน้าที่และโอกาสพิเศษอื่น ๆ ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนนักเขียนที่หลายมาสมัครรับ
๕ ไร่ได้เพื่อที่จะมาสอนเขาก็มาสอนในวันมหาวิทยาลัย และขอปรากฏว่ามีบุคคลในถิ่นที่ที่สามารถ
มาสมัครสอนเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยได้ และจะเห็นได้จากความเลื่อมใสในการรับบุคคลเข้า
ทำงานในองค์การเอกชนและในหน่วยงานของรัฐบาล ซึ่งประกาศรับเฉพาะผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีจาก
มหาวิทยาลัยเข้าเป็นส่วนใหญ่

๒. นักศึกษาคือผู้นำทางความคิดเห็น (opinion leader) จากความเชื่อถือและ
ใฝ่ใฝ่รักที่ประชาชนในสังคมไทยมีค่านิยมที่นักศึกษาคิดกล่าวแล้ว ประชาชนจึงเชื่อในคำบอกเล่า
และความคิดเห็นของนักศึกษาคือขบเขมไปด้วยกัน และโดยเหตุนี้มหาวิทยาลัยได้ให้วิชาการด้าน
ที่ประกาศรอก่อนจนส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันในมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ จึงทำให้ค่านิยมที่นักศึกษามีสามารถ
สร้างมโนทัศน์อันดีกับบุคคลใกล้ชิด เช่น เกือบทุก บุคคลในครอบครัว หรือผู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่า
ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น คำบอกเล่าหรือความคิดเห็นของนักศึกษาคือจึงมีอิทธิพลต่อบุคคลทั้งค่านิยม
๒๑๖ Francis E. Herrill^{๑๐} ๖๖

The key figure influencing these to make up their minds is the "opinion leader", who operate through interpersonal relation in a small group. This person is not necessarily

^{๑๐} Francis E. Herrill, Society and Culture an Introduction to Society, Prentice-Hall, Inc., U.S.A., 1965, p. 542.

a leading member of the community and he may not be known outside of his immediate group setting.

ความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือพิมพ์กับนิสิตนักศึกษา

จากการที่นิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มชนที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อสังคมไทยและอยู่ภายในขอบเขตของสื่อมวลชนต่าง ๆ ซึ่งในที่นี้คือหนังสือพิมพ์รายวัน อันเป็นสื่อมวลชนที่ใกล้ชิดกับนิสิตนักศึกษา จึงก่อให้เกิดความสัมพันธ์กันขึ้นระหว่างหนังสือพิมพ์กับนิสิตนักศึกษาดังนี้

๑. หนังสือพิมพ์เป็นอุปกรณ์ในการศึกษา นอกจากหน้าที่ซึ่งหนังสือพิมพ์ปฏิบัติต่อสังคมประการ ทั้งโลกลาวมาแล้ว หนังสือพิมพ์ยังเป็นสื่อในการศึกษาหรือเป็นอุปกรณ์ในการศึกษาที่สำคัญประเภทหนึ่ง เพราะการศึกษาไม่ไต่หมายเฉพาะแต่เรียนในห้องเรียน มีอาจารย์เป็นผู้สอนเท่านั้น แต่ยังหมายถึงความอยากรู้อยากเห็นในเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว ตลอดจนความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นวิสัยของมนุษย์ การศึกษามีได้จนอยู่ตรงประตูมหาวิทยาลัยเท่านั้น หากแต่นิสิตนักศึกษายังต้องชวนชวหาความรู้ใส่ตนเองอยู่เสมอ หนังสือพิมพ์รายวันสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่ให้อะไรที่จริง หมายถึงข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของพฤติกรรมต่าง ๆ ในสังคม ข่าวความรู้ประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้ยังให้ความคิดเห็นและแนวทางเพื่อจะใคร่เข้าใจข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้ดีขึ้น และเหลือหน้าที่อันสุดท้ายไว้ให้นักศึกษาคือ การตัดสินใจและการปลูกฝังแนวความคิดและบุคลิกให้แก่ตนเองต่อไป

๒. หนังสือพิมพ์รายวันเป็นที่เลี้ยงนิสิตนักศึกษา ขณะที่กำลังเล่าเรียนด้านวิชาการโดยตรงอยู่ในมหาวิทยาลัยนั้น นิสิตนักศึกษาไม่มีโอกาสที่จะใคร่ประสบการณ์และข้อเท็จจริงในสังคมในชีวิตประจำวัน โดยความเป็นจริงแล้วเขาทั้งหลายใคร่เรียนทฤษฎีและแนวความคิดซึ่งคิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้นเช่นนั้น แต่ไม่แนเสมอไปว่า เมื่อเขาออกมาจากมหาวิทยาลัยแล้วจะสามารถใช้ทฤษฎีเหล่านั้นให้เกิดผลแก่ตนเองและต่อส่วนรวมได้ หนังสือพิมพ์จึงเป็นผู้คอยให้อะไรที่จริงซึ่งอาจจะนอกเหนือและผิดแปลกออกไปจากชีวิตในมหาวิทยาลัยก็ได้ นิสิตนักศึกษาจะใคร่อ่านข่าวอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ การทุจริตในวงราชการ ความขัดแย้งในแนวคิดทางศาสนา และพฤติกรรมต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นผิดจากกรอบของวัฒนธรรมไทย และ ฯลฯ นักศึกษาจะใคร่มีโอกาสพิจารณาถึงสาเหตุของเหตุการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อหาทางป้องกันมิให้เกิดกับตนเอง และหาวิธีการแก้ไขเพื่อช่วยสังคมต่อไปเมื่อตนจบการศึกษาแล้ว

๓. นิสิตนักศึกษาคำนำที่แทนหนังสือพิมพ์รายวัน โดยปกติเมื่อนิสิตนักศึกษาคำนำหนังสือพิมพ์ พังวิทย์ หรือคูโทรทัศน์แล้ว ก็มักจะนำเนื้อหาในสิ่งที่ตนได้ฟัง โคอานัน นั้น ไปเล่าให้กับบุคคลที่อยู่ในกลุ่มของตน (primary group) ซึ่งอาจจะเป็น พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อนฝูง คนใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการเล่าเรื่องต่าง ๆ นั้น นิสิตนักศึกษามักจะเสนอความคิดเห็นของตนวิจารณ์เหตุการณ์และสิ่งที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์นั้นด้วย หากหนังสือพิมพ์นั้นมีคอลัมน์วิจารณ์ข่าวที่นิสิตนักศึกษาสนใจ เขาก็อาจจะนำแนวความคิดและเหตุผลของหนังสือพิมพ์นั้น ๆ มาวิจารณ์ในกลุ่มของเขาด้วย โดยทำนองนี้เอง นิสิตนักศึกษาก็จะเป็นผู้ที่ให้ความคิดเห็น เป็นผู้นำในการแสดงออกต่อข่าวนั้น ๆ ได้

๔. หนังสือพิมพ์รายวันในบางครั้งก็เป็นคำวาระของนิสิตนักศึกษาได้ จะเห็นได้ว่า หนังสือคำวาระในท้องสมุทตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น มักจะไม่ทันสมัยและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นเมื่อได้รับการมอบหมายให้คนควาประกอบวิชาหนึ่งวิชาใด นิสิตนักศึกษาก็สามารถใช้หนังสือพิมพ์รายวันซึ่งลงข่าวและเรื่องราวซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชานั้นได้ ตัวอย่าง เช่น มหาวิทยาลัยมีหนังสือคำวาระซึ่งพิมพ์ในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ ซึ่งนับว่าเก่าไม่ทันสมัยและไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาการ ดังนั้น นิสิตนักศึกษาก็สามารถใช้หนังสือพิมพ์รายวันซึ่งพิมพ์ออกจำหน่ายในระยะเวลาจากปี ค.ศ. ๑๙๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นแนวทางการศึกษาได้ โดยคัดเก็บเอาไว้เป็นหลักฐานอ้างอิง โดยวิธีนี้ นักศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของตนอยู่เสมอ