

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัยในบทนี้ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูวิชาการจากโรงเรียนนาร่อง จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่ของโรงเรียน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 6 คน

ครูวิชาการ ได้แก่ ผู้ที่รับผิดชอบงานวิชาการในโรงเรียน ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่าย วิชาการ ครูวิชาการ หรือหัวหน้าสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน 6 โรงเรียน จำนวน 48 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด จำนวน 54 คน โดยมีรายชื่อโรงเรียน ต่อไปนี้

- |  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดบางลาน                           | อำเภอโพธาราม  | จังหวัดราชบุรี         |
| 2. โรงเรียนบ้านแหลม                            | อำเภอบ้านแหลม | จังหวัดเพชรบุรี        |
| 3. โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ) | อำเภอเมือง    | จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 4. โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี                     | อำเภอเมือง    | จังหวัดสุพรรณบุรี      |
| 5. โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม          | อำเภอเมือง    | จังหวัดกาญจนบุรี       |

5. โรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม	อำเภอเมือง	จังหวัดกาญจนบุรี
6. โรงเรียนวัดดาวโด่ง (เอิบวิทยาคม)	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรสงคราม

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชนิด คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร มีลักษณะดังนี้

#### 1. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับ เพศ อายุ อยุราชการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งปัจจุบัน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือทำหน้าที่ปัจจุบัน มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่อง มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) จำนวน 26 ข้อ ในงาน 5 งาน คำถามสัมภาษณ์จะครอบคลุมการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่

#### 1.งานด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

- การยกร่างหลักสูตร
- การใช้หลักสูตร
- การประเมินผลหลักสูตร

#### 2.งานการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

- การอบรมครูเพื่อใช้หลักสูตร
- การจัดครูเข้าสอน
- การจัดทำแผนการเรียนรู้
- การจัดสอนซ่อมเสริม

## 3.งานทรัพยากรการเรียนรู้

- งานห้องสมุด
- งานสารสนเทศ

## 4.งานวัดผลประเมินผล

- เกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล

## 5.งานนิเทศการศึกษา

- การวางแผนการนิเทศการศึกษา
- การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา
- การประเมินผลการนิเทศการศึกษา

## 2. แบบศึกษาเอกสาร ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2544-2545 ได้แก่

- (1) หลักสูตรสถานศึกษา
- (2) เอกสารสาระการเรียนรู้
- (3) เอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (4) แผนการจัดการเรียนรู้
- (5) สมุดข้อมเสริม
- (6) ทะเบียนหนังสือ
- (7) ทะเบียนสื่อ
- (8) คู่มือการวัดผลและประเมินผล
- (9) บันทึกการนิเทศ

## การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร บทความ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการแล้วกำหนดกรอบแนวความคิดโดยศึกษาขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2536 และนักวิชาการต่างๆไว้ดังนี้

1.1 งานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

1.2 งานการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

1.3 งานทรัพยากรการเรียนรู้

1.4 งานวัดผลและประเมินผล

1.5 งานนิเทศการศึกษา

2. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนด

3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1. เป็นผู้ที่มีทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

2. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานการบริหารการศึกษา

โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

นายชลอ มงคลการุณย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทบุรี

5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร ที่ผ่านการพิจารณาของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 5 และผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูวิชาการ และอนุญาตให้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ได้มีการติดต่อผู้บริหารโรงเรียนไว้ล่วงหน้าอย่างไม่เป็นทางการก่อนแล้ว เพื่อนัดหมายวันและเวลาสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์และ เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารตามแบบศึกษาเอกสารด้วยตนเอง ตามเวลาที่นัดหมาย ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2546

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

- 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ ใช้วิธีการหาค่าความถี่

(Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

- 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนนำร่อง ใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และหาค่าความถี่ (Frequency)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (ประคอง กรรณสูตร, 2538)

$$\text{โดยให้สูตร} \quad \text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$