

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กล้า สมตระกูล. การศึกษาเพื่อชีวิต : เครือข่ายการเรียนรู้. รวมบทความการศึกษานอก

โรงเรียน เล่ม 11 หน้า 189 - 190. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.

กอบกาญจน์ พงษ์ชนะชัย. เครือข่ายการเรียนรู้ป่าชุมชน. การประชุมเชิงวิชาการเรื่อง เครือข่าย

การเรียนรู้ วันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2536 ณ ห้องประชุมรมสถาบันวิจัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, (ม.ป.ป.)

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน. เอกสารวิชาการ

ลำดับที่ 269/2535. ฝ่ายพัฒนาสื่อและนวัตกรรม กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ข้อสรุปการสัมมนาเครือข่ายชาวบ้านระดับชาติ. วารสารหมู่บ้าน.

52 (มกราคม 2536). : 8-10

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543 ปิ่นส่องของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :

บริษัท ชัคเซส มีเดีย, 180 หน้า. --(ชุดรวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษา ; อันดับที่ 1

ครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน รายงานพิเศษ พลิกกระแสการศึกษาครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน วารสารหมู่บ้าน.

(กุมภาพันธ์ 2536) : 14 -- 15.

ครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน รายงานพิเศษ พลิกกระแสการศึกษาครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน วารสารหมู่บ้าน.

5 (54 มีนาคม 2536) : 8.

ครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน รายงานพิเศษ 1 พลิกกระแสการศึกษาครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน วารสารหมู่บ้าน.

(เมษายน 2536) : 11 - 14.

คำหมาน คนไค. ร่างแหแห่งการเรียนรู้. ที่ระลึกวันการศึกษานอกโรงเรียน 8 กันยายน.

"รวมพลังเพื่อปวงชน". กรุงเทพมหานคร : นำถึงการพิมพ์, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมระดับชาติ เครือข่ายการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทไทยวัฒนาพานิช

จำกัด, (เอกสารอค์สำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรง

เรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา การศึกษาในวิถีชุมชน : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.

(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รายงานการประชุมระดับชาติ. ระหว่างวันที่ 30 - 1 เมษายน 2538  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายการการประชุมระดับชาติ เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทไทยวัฒนาพานิชจำกัด (เอกสารอัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา. การศึกษาในวิถีของชุมชนรูปแบบและวิถีปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา การศึกษาในวิถีของชุมชนรูปแบบและวิถีปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544), 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในวิถีของชุมชน : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย(ฉบับร่าง) โครงการการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา, (ม.ป.ป.)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย. เอกสารประกอบการจัดทำนโยบายการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษาในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในวิถีของชุมชน เครือข่ายครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน. สรุปการพัฒนา การพัฒนาเครือข่ายครูกับการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคมและงานเชิดชูเกียรติคนดีศรีสังคม ประจำปี 2539. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การสังเคราะห์รูปแบบของกระบวนการสร้าง  
เครือข่ายการเรียนรู้." เอกสารประกอบการจัดทำนโยบายการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยใน  
การจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ,  
2540.

คณะกรรมการการดำเนินการด้านโครงสร้างของระบบการศึกษาและเครือข่ายการเรียนรู้.  
เครือข่ายการเรียนรู้. (ม.ป.ท.), 2533.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมระดับชาติเรื่องเครือข่าย  
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. โครงการจัดประชุมระดับชาติเรื่องการศึกษา  
ชุมชนระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - เมษายน 2538 ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข  
อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล. จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2538.

คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความ  
ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า "ข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาไทย".  
(ม.ป.ป.), 2539.

คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความ  
ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า "ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุค  
โลกาภิวัตน์". (ม.ป.ท.), 2539.

จินดา นูเร. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาและพัฒนา รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน. โครงการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากรการศึกษานอกโรงเรียน.  
มหาวิทยาลัยสวธ, 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จำนงค์ แรกพิณิจ. นักวิจัย สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.  
สัมภาษณ์, 6 ตุลาคม 2540.

จำนงค์ แรกพิณิจ. แซร์แรงงาน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาว  
บ้านภาคใต้. ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน สถาบันทักษิณคดีศึกษา,  
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.), (เอกสารอัดสำเนา)

- จำนง แรกพินิจ. รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. เสนอ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี มิถุนายน 2540.  
(ม.ท.ป., ม.ป.ป.) (เอกสารอัดสำเนา)
- ฉวีวรรณ แก้วพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุน  
ทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. บ้านกับเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์, 2529.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรพีไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร :  
อภิตตาพรินติ้ง, 2537.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2532.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. ครู การศึกษา และการพัฒนาชุมชน. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เทพนม เมืองแมน และ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์  
วัฒนาพานิชจำกัด, 2529.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. สังคมมิติ. ม.ป.ท., 2522. (เอกสารอัดสำเนา)
- เบญจฯ ยอดดำเนิน แอ็ดดิทส์, บรรณาธิการ. ตำราประกอบการสอนและการวิจัย การศึกษาเชิง  
คุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์เพื่อการประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประวิต เอราวรรณ์. การเสริมพลังอำนาจครู : การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประเวศ วะสี และคนอื่นๆ. พึ่งตนเองในชนบท : อีกรอบหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่ง  
การตนเอง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมด  
ร่วมกัน. มติชนสุดสัปดาห์ 15 (2 ธันวาคม 2537) : 39 - 40.
- ประเวศ วะสี. เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ในเครือข่ายการเรียนรู้  
เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. หน้า 5 - 9 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2538.

- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พริ้นติ้งจำกัด, 2537.
- ประทีป อินแสง. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้วยระบบเครือข่ายการเรียนรู้ : กรณีกลุ่มอัครเมือง  
น่าน.น่าน : กลุ่มอัครเมืองน่าน, 2539.
- ปาน กิมปี. การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของ  
ชุมชน.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชา  
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- "รวมพลังเพื่อปวงชน" กรุงเทพมหานคร : นำถังกการพิมพ์, 2539.
- ปราณี หมอนแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่  
บ้านสองแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ปรีชา อุตระกุล. รายงานการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับการศึกษาเพื่อ  
ปวงชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีศึกษานบ้านหนองไช ตำบลลำเพี้ยก  
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันนโยบายศึกษา สมาคม  
สังคมศาสตร์ แห่งประเทศไทย, (ม.ป.ป.).
- ปรียานุช จริยวิทยานนท์. "เครือข่าย...ชุดวิชา" ที่ระลึกวันการศึกษานอกโรงเรียน 8  
 กันยายน.ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เมษายน - พฤษภาคม 2536) : 69 - 81.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีณี บุญขลักซี่. การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม ใน เบญจายอด  
 ดำเนินแอดดิทิกส์ บรรณาธิการ. ตำราประกอบการสอนและการวิจัย การศึกษาเชิง  
คุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. หน้า 345 - 369 นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากร  
และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์, เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ และ อรัญญา ปุณรัตน์. การดูแลสุขภาพตนเอง  
ทัศนทางสังคมวัฒนธรรม. ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข:มหาวิทยาลัยมหิดล,2530.
- พวงพิน เอี่ยมคง. ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการสร้างเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
นครศรีธรรมราช. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากร  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
- รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้. ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 27 (เมษายน - พฤษภาคม 2536) :  
 12 - 20.

วิชัย ต้นศิริ. เครือข่ายการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เมษายน - พฤษภาคม 2536) : 4 - 11.

วิมลลักษณ์ ชูชาติ. กรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนป่าหนอด ตำบลแม่ทา กิ่งอำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่. ใน สรุปสาระสำคัญการเสวนาเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. หน้า 10 - 20 วันที่ 27 มิถุนายน 2540 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

วิมลลักษณ์ ชูชาติ. การนำเสนอรูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา วิทยาลัยครุนครราชสีมา. บรรณาธิการ. รายงานการสัมมนาครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน นครราชสีมา - ชัยภูมิ. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. บรรณานุกรมข้อมูลศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา. รายงานสรุปการดำเนินงานตามโครงการประชุมสัมมนาครูเพื่อเด็กเพื่อชุมชน. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

สีลาภรณ์ นาคทรพรพ. ระบบการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนอีสานใต้. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช 8 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2538) : 38 - 48.

สุชาติ มีสงฆ์. "เครือข่ายชาวบ้าน : กระบวนการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน". สังคมพัฒนา 2 : 2525.

สุเทพ สุนทรภัสส์. ทฤษฎีสังคมวิทยาลัทธิร่วมสมัย พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีและวัฒนธรรม. ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

สุภางค์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุภางค์ จันทวนิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. โครงการตำราคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กันยายน 2535. (เอกสารอัดสำเนา)

- สุทิน ศรีคำไทย. รายงานการวิจัยความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายงานศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากร กรมการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "แนวคิดในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้" การบรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้. ระหว่างวันที่ 26 - 28 กุมภาพันธ์ 2535. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุนทร สุนันท์ชัย. แนวคิดในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้. เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน. หน้า 35 - 40 (ม.ป.ท.), 2535.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, และ กนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. "การส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ของชาวบ้านในระดับตำบลและหมู่บ้าน". (ม.ท.ป.), 2534. (เอกสารอัดสำเนา)
- สัมพันธ์ เตชะอริก, ปรีชา อุตระกุล และ ชื่น ศรีสวัสดิ์. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น "คู่มือและทิศทางการพัฒนาผู้นำชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาในชนบท". พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เจริญการพิมพ์, 2537.
- สัมพันธ์ เตชะอริก และคณะ. การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์ชาวบ้าน. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- เสรี พงศ์พิศ. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. ใน วัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- เสรี พงศ์พิศ และคณะ. ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชนแล้วชาวบ้านจะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2538.
- เสรี พงศ์พิศ และคณะ. ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2538.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 กระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๆ และชุมชนของเรา. กรุงเทพมหานคร : เจ พีลัม โพรเซส, 2537.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง และคณะ. ภูมิปัญญาและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. โครงการกิตติเมธี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ม.ป.ท.), 2539.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "กระบวนการและเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อปวงชน" ที่ระลึกวันการศึกษานอกโรงเรียน 8 กันยายน "รวมพลังเพื่อปวงชน". กรุงเทพมหานคร : นำถึงการพิมพ์, 2539.

เอนก นาคะบุตร. การจัดเครือข่ายการเรียนรู้ในงานการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผล  
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้. หน้า  
128-135 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.

เอนก นาคะบุตร. ระบบและรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ในชนบท. วารสารการศึกษาแห่งชาติ  
24 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2532) : 19 - 46.

### ภาษาอังกฤษ

Barnes, J.A. Network and Political Process. In Social Network in Urban Situations.  
J.C. Mitchell, ed. Manchester University Press, 1969.

Boissevain, J. Friends of Friends Network, Manipulator and Coalitions. Oxford : Basil  
Blackwell, 1974.

Wasserman Stanley and Galakiewicz Joseph. Advances in Social Network Analysis.  
Printed in the United States of America, 1994.

Wellman, Barry. "The New East York Study". Structural Analysis Program. Working  
Paper 22 Department of Sociology. University of Toronto, 1981.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ศิลปชัย บุรณพานิช อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
2. อาจารย์ชัชเจน ไทยแท้ ศึกษานิเทศก์ 8 ช่วยราชการสำนักงาน  
โครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์บุญเลิศ ยิ้มแย้ม ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี
4. อาจารย์สมศรี กิจชนะพานิชย์ นักวิชาการ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

## ภาคผนวก ข

## รายชื่อผู้สนับสนุนชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความร่วมมือ	
			ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
1	นายแสนยา สามไชย	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี	/	
2	นายอำนาจ วิทยานุกิติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี	/	
3	อาจารย์วิศาล เครือคล้าย	คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	/	
4	อาจารย์สมศักดิ์ นิลนพคุณ	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	/	
5	อาจารย์ชุมพล ยอดเจริญ	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	/	

## ภาคผนวก ค

## รายชื่อคณะกรรมการชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สพอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
1	อาจารย์วัชรินทร์ ผดุงพจน์	วัดหงส์ปทุมवास	เมือง	/	
2	อาจารย์สุนันท์ แก้วมณี	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
3	อาจารย์ผุสดี จิ่งเกรียงไกร	วัดบางเต็อ	เมือง	/	
4	อาจารย์สมชาย สถิตไชนนนท์	วัดบางกุ่มทอง	เมือง	/	
5	อาจารย์จวา เจียมกมล	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
6	อาจารย์มาลัย เล้าตระกูล	วัดเทียนถวาย	เมือง	/	
7	อาจารย์ศรีลำอางค์ มหาสุภาพ	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
8	อาจารย์สุขประเสริฐ สถิตไชนนนท์	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	เมือง	/	
9	อาจารย์บุญยง วิสัยเกษม	วัดเปรมประชากร	เมือง	/	
10	อาจารย์วรรณา เย็นจ้ำ	ชุมชนวัดบางชัน	คลองหลวง	/	
11	อาจารย์สุมาลี จันทรลอย	ขจรเนติยุทธ		/	
12	อาจารย์อนงค์ จิตจรรุญ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
13	อาจารย์จินดา คำนวนสินธุ์	ชุมชน วัดบัวแก้วเกษร	ลาดหลุมแก้ว	/	
14	อาจารย์กมลรัตน์ กลินรอด	วัดบางเต็อ	เมือง	/	
15	อาจารย์เพ็ญศิริ แสงสุริยันต์	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
16	อาจารย์อนงค์ นาวิเลิศ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
17	อาจารย์วารินทร์ พุ่มประยูร	วัดมะขาม	สามโคก	/	
18	อาจารย์วิมลฤดี กุลอรรถมย์	ขจรทรัพย์อำรุง	ธัญบุรี	/	
19	อาจารย์ปิ่นทอง แพทย์เจริญ	ชุมชนวัดบางชัน	คลองหลวง	/	
20	อาจารย์ละมุล ศรีลอย	วัดเปรมประชากร	เมือง	/	
21	อาจารย์พิทยา ภูมิจันทร์	คลองสระ	สามโคก	/	
22	อาจารย์พิศมัย ททรายแก้ว	วัดมูลเหล็ก	ลำลูกกา	/	
23	อาจารย์เกษมา ชาภู่งวง	วัดเปรมประชากร	เมือง	/	
24	อาจารย์ศิริพรรณ ได้เงิน	คลองบ้านพร้าว	สามโคก	/	
25	อาจารย์เพ็ญภา ไรจนะ	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	เมือง	/	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
26	อาจารย์สุรางค์ พึ่งวงศ์ญาติ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
27	อาจารย์อรุณี ชัยวิฑู	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
28	อาจารย์กฤษณา แดงโสภา	วัดโพธิ์เลื่อน	เมือง	/	
29	อาจารย์เสาวภา พงศ์ชาญทิพย์	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
30	อาจารย์มารศรี อ่อนศรี	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
31	อาจารย์นิรมล วิวัชสกุลทิพย์	วัดเปรมประชากร	ธัญบุรี	/	
32	อาจารย์พรพิมล อุมะนันท์	วัดเปรมประชากร	ธัญบุรี	/	

## ภาคผนวก ง

## รายชื่อครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
1	อรุณี มารุ่งเรือง	วัดนางวง	เมือง	/	
2	บังอร ศรีสวัสดิ์	วัดนางวง	เมือง	/	
3	ประภาศรี ผาสุขวงษ์	วัดโพธิ์เลื่อน	เมือง	/	
4	ปราณี พูลสวัสดิ์	วัดมะขาม	เมือง	/	
5	จุฑาทิพย์ ศรีเพชร	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
6	งามนิจ จันทร	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
7	พิมลาค คงศิริ	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
8	จารุณี นาคนาม	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
9	เพียงพิศ รัตนบำรุง	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
10	สมคิด บุญหนา	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
11	พูนทรัพย์ รงคุปตวนิช	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
12	ยุววรรณ สังข์เจริญ	อนุบาลปทุมธานี	เมือง	/	
13	อุไรรัตน์ สกุลชีพ	วัดโพธิ์ฟ้า	เมือง	/	
14	ทัศนีย์ สุนทรวรกุล	วัดฉาง	เมือง	/	
15	อุทัย คำธัญเจริญ	วัดฉาง	เมือง	/	
16	วิภาวรรณ แรงกล้า	วัดฉาง	เมือง	/	
17	ศุภกานต์ ชะโกทอง	วัดบางพูน	เมือง	/	
18	พรรณี วิศลดีลภพันธ์	จารุศรบำรุง	คลองหลวง	/	
19	บังอร ใจเอื้อ	จารุศรบำรุง	คลองหลวง	/	
20	ทองคำ หาญชัยทวีกิจ	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
21	วนิดา จินตนาพันธ์	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
22	กาญจนา ดวงรัศมี	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
23	ละออ กล้ารัศมี	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
24	มาลี เกือกแก้ว	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
25	วัฒนา มะลิทอง	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
26	อัจฉรา เจริญสุข	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
27	วิภาวัลย์ นบนอบ	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
28	จรรยา จงอัศจรรย์กุล	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
29	อารีวรรณ เขียวงาม	วัดคุณหญิงฯ	คลองหลวง	/	
30	รัชนิย์ ยังวิวัฒน์	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
31	อุมากร ทองสอน	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
32	นิมนวล ปทุมวัน	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
33	สมบัติ แสงเทศ	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
34	ไพฑูรย์ รัตนภรณ์	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
35	สงว แสงเทศ	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
36	อุทุมพร สุขสมบุรณ์	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
37	สุชาดา ขวัญวงทิม	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
38	วรรณพิมล ไสตะจินดา	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
39	วิภาดา แสงสุวรรณ	วัดอู่ข้าว	คลองหลวง	/	
40	สุรรัตน์ เนียมบุญเจือ	บางชวดอนุสรณ์	คลองหลวง	/	
41	เพียงเดือน จุยม่วงศรี	บางชวดอนุสรณ์	คลองหลวง	/	
42	วรรณภา ทับชม	คลองห้า	คลองหลวง	/	
43	ชไมพร ฉายเหมือนวงศ์	คลองห้า	คลองหลวง	/	
44	อรนุช ธาระพุทธ	ไทยรัฐวิทยา 69	คลองหลวง	/	
45	พรพิมล หอมไกรลาศ	ไทยรัฐวิทยา 69	คลองหลวง	/	
46	ชวาลา สุรังษี	วัดกล้าขุ่ม	คลองหลวง	/	
47	ยุพิน ประเสริฐกุล	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
48	สมพงษ์ กลิ่นขจร	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
49	กฤษณา กลัดคร้าม	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
50	วิภาณี กล่อมดี	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
51	เพ็ญศรี ปิยะรัตน์	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
52	ทิพวรรณ ลาวรรณ	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	คลองหลวง	/	
53	สุภัทรา นิเวศรัตน์	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	คลองหลวง	/	
54	จำเรียง ประดับเวทย์	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	คลองหลวง	/	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
56	สมทรง อาภาสกุล	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	คลองหลวง	/	
57	พวงศรี จันทร์ศิริ	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	คลองหลวง	/	
58	วริศา แก้วศรีจันทร์	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	คลองหลวง	/	
59	อาภา จันทร์แจ่ม	คลองพระอุดม	ลาดหลุมแก้ว	/	
60	กาญจนา นิธิจันทร์	วัดจันทาราม	ลาดหลุมแก้ว	/	
61	มาลีรัตน์ มะลิป่า	วัดจันทาราม	ลาดหลุมแก้ว	/	
62	โกเมศ อุบลแจ่ม	วัดจันทาราม	ลาดหลุมแก้ว	/	
63	สมบัติ พลอยศรี	วัดจันทาราม	ลาดหลุมแก้ว	/	
64	สุจิตรา ประเสริฐสม	ชุมชนวัดหน้าไม้	ลาดหลุมแก้ว	/	
65	ทิพวรรณ จักรกรินทร์	บ้านคลองเจ้าเมือง	ลาดหลุมแก้ว	/	
66	วัลภา อุอะนันท์	บ้านคลองเจ้าเมือง	ลาดหลุมแก้ว	/	
67	วาสนา ฐิตะยารักษ์	บ้านคลองเจ้าเมือง	ลาดหลุมแก้ว		/
68	ชัยยะ ฐิตะยารักษ์	บ้านคลองเจ้าเมือง	ลาดหลุมแก้ว		/
69	วัชรีย์ แสงอ่อน	บ้านคลองเจ้าเมือง	ลาดหลุมแก้ว		/
70	นวลนาฏ ดอกดี	บางโพธิ์เหนือ	ลาดหลุมแก้ว	/	
71	สุจิตรา ประดับ	บางโพธิ์เหนือ	ลาดหลุมแก้ว		/
72	วชิระ โชติจันทร์	บางโพธิ์เหนือ	ลาดหลุมแก้ว		/
73	ศยามล ฐิตะยารักษ์	บางโพธิ์เหนือ	ลาดหลุมแก้ว		/
74	สุรินทร์ เขมาปทุมศักดิ์	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
75	นันทนาพรรณ สรูป	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
76	วันเพ็ญ ถนอมเงิน	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
77	ศรีสุดา พิริยะทรัพย์	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
78	นิยะดา คุณมาศ	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
79	บุญนาค สุริสาร	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
80	วันดี สาสิทธิ์กุล	สี่แยกบางเตย	สามโคก	/	
81	พัฒน์วีวรรณ เพ็ชรชุมพร	วัดสะแก	สามโคก	/	



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
83	ยุพิน โพธิ์ค้าย	สุเหร่าใหม่เจริญ	สามโคก	/	
84	สุนีย์ บัวอุไร	สุเหร่าใหม่เจริญ	สามโคก	/	
85	สมใจ คนตรง	สุเหร่าใหม่เจริญ	สามโคก	/	
86	รัญตี รัตนเลิศธาดา	ชุมชนวัดพิชิต ปิดตยาราม	ธัญบุรี	/	
87	วัชรินทร์ ดีที่สุด	ชุมชนวัดพิชิต ปิดตยาราม	ธัญบุรี	/	
88	อภิสิทธิ์ เหลืองธานี	ชุมชนวัดพิชิต ปิดตยาราม	ธัญบุรี	/	
89	อุษณีย์ เจริญธรรม	ชุมชนวัดพิชิต ปิดตยาราม	ธัญบุรี	/	
90	พนมวัน วรรณลัย	วัดนาบุญ	ธัญบุรี	/	
91	ไพรวรรณ แจ่มแจ่ม	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
92	วัชรวิทย์ วัชรบูรพาชัย	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
93	รัชนี วิมลชาติ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
94	จรรยา วัชรโอบ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
95	นิรมล กรมสุริยศักดิ์	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี	/	
96	ศรีสุรางค์ บุญชู	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี		/
97	ชุติมา คงสืบ	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี		/
98	ลักษณะกิตจา ปันพุ่มโพธิ์	วัดเขียนเขต	ธัญบุรี		/
99	นพรัตน์ เสภา	วัดแสงสรรค์	ธัญบุรี		/
100	วิมล บุญอนันต์	วัดสหราษฎร์บำรุง	ลำลูกกา	/	
101	สมจิตร สาสาร	วัดประทุมราษฎร์	ลำลูกกา	/	
102	ปราณี ทองหล่อ	วัดประทุมราษฎร์	ลำลูกกา	/	
103	ลัดดาวัลย์ วิจารณ์ะ	วัดประทุมราษฎร์	ลำลูกกา	/	
104	อรนุช หริตกุล	วัดประทุมราษฎร์	ลำลูกกา	/	
105	มนทิพ เลิศไพบุลย์ธนา	วัดประทุมราษฎร์	ลำลูกกา	/	
106	สนั่น มาตย์จันทร์	วัดเกตุประภา	ลำลูกกา	/	
107	ละเอียด ชื่นเงิน	วัดสมุหราษฎร์บำรุง	ลำลูกกา	/	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สปอ.	ความร่วมมือ	
				ร่วมมือ	ไม่ร่วมมือ
108	คณิง พูลสวัสดิ์	วัดสมุหราชบุรีบำรุง	ลำลูกกา	/	
109	จันทกานต์ มานุชานนท์	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
110	จิตรา บุญเขตต์	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
111	ศรินารถ จันทร์กระจ่าง	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
112	วิไล รอดใหม่	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
113	ศีลธรรม รอดใหม่	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
114	เดลินศักดิ์ มานุชานนท์	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
115	ผกาพร อินทร์สวาท	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
116	วราภรณ์ ยุทธวริยะ	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	ลำลูกกา	/	
117	สุรีพร พลเจริญ	วัดลาดสนุ่น	ลำลูกกา		/
118	ธนิดา วรณิสสร	ศาลาลอย	หนองเสือ	/	
119	นงนุช แก้วแก้ว	วัดราษฎร์บำรุง	หนองเสือ	/	
120	สฤษดิ์สันต์ จำรุง	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ	/	
121	นิพัทธ์ ประมวลสุข	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
122	วิทย์ บุญเกิด	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
123	ชัยเชษฐ ประภาสวัด	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
124	พันธุ์เทพ เกตุอ่วม	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
125	ศักดิ์ชัย หริมแก้ว	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
126	ทัศนีย์ แสงวงผล	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ	/	
127	วัฒนา ช้างเผือก	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
128	ไชศรี อยู่เย็นจิตร	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ	/	
129	อัมพร ประภาสวัด	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ	/	
130	พูลสุข คันธอุลิส	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/
131	เพ็ญจันทร์ รักษาเมือง	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ	/	
132	รวงทอง สุขสมาน	วัดจตุพิธวรवास	หนองเสือ		/

## ภาคผนวก จ

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี**  
**แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้สนับสนุนชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้**

ชื่อ-นามสกุล.....  
สถานที่ทำงาน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
สถานที่สัมภาษณ์.....  
วันเดือนปี.....เวลา.....

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์นี้ สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยแบ่งเป็น 2 ตอนคือ  
ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์  
ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

**ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพ**

1. อายุ.....ปี เพศ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
3. หน่วยงานที่สังกัด.....ตำแหน่ง.....
4. ประสบการณ์ในการรับราชการครู.....ปี
  - 4.1 หน้าที่ความรับผิดชอบ.....
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้สนับสนุนชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้.....ปี
6. ประสบการณ์ในการประชุมสัมมนา / อบรม ร่วมกับชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้  
( ) ไม่มี                      ( ) มี

ถ้ามี โปรดระบุประสบการณ์ในการประชุมสัมมนา / อบรม ร่วมกับชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มา 3 เรื่อง คือ

1. ....

2. ....

3. ....

7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรชุมชน

( ) ไม่มี ( ) มี

ถ้ามี โปรดระบุประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรชุมชนมา 3 เรื่อง คือ

1. ....

2. ....

3. ....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วิธีการสร้างชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้

1. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีมีที่มาอย่างไร

1.1 การตั้งชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปทุมธานี มีสาเหตุมาจากอะไร

.....

.....

.....

1.2 พัฒนาการของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันอย่างไร

.....

.....

.....

1.3 บุคลากร

ก. บุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลาง/แกนนำ

- บุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีการกำหนดหรือไม่อย่างไร ถ้ามี มีจำนวนเท่าไร

.....

.....

- บุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ / ภูมิหลังอย่างไร  
 .....  
 .....
- บุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มีหน้าที่อย่างไรต่อเครือข่าย  
 .....  
 .....

ข. บุคคลที่เป็นสมาชิก

- บุคคลที่เป็นสมาชิกเข้ามาในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ จากเหตุผลอะไร เป็นหลัก  
 .....  
 .....
- สมาชิกในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ รวมตัวกันอย่างไร  
 .....  
 .....
- บุคคลที่เป็นสมาชิกมีคุณลักษณะอย่างไร  
 .....  
 .....
- บุคคลที่เป็นสมาชิกมีหน้าที่/ความสำคัญอย่างไรต่อชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้  
 .....  
 .....

2. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มีนโยบาย / หลักการ / แนวคิด อย่างไร  
 .....  
 .....

3. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีจัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์/เป้าหมายอย่างไร  
 .....  
 .....

4. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มีมาตรการ / แนวทางการดำเนินงานอย่างไร  
 .....  
 .....

5. ปัจจัยที่สนับสนุนชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

5.1 นโยบายของรัฐ

.....  
.....

5.2 หน่วยงานต้นสังกัด

.....  
.....

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

5.4 สถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

.....  
.....

5.5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

.....  
.....

5.6 ความร่วมมือของสมาชิกชมรม

.....  
.....

5.7 ปัจจัยอื่นๆ ระบุ

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

6. สภาพปัจจุบันของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

6.1 ท่านคิดว่าจุดแข็ง / ศักยภาพของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ทำให้เครือข่ายสามารถดำรงอยู่ได้คืออะไร

.....  
.....

6.2 ท่านคิดว่าจุดอ่อนของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ควรได้รับการแก้ไขคืออะไร

.....  
.....

6.3 สภาพของชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ท่าน  
ต้องการในอนาคตมีลักษณะอย่างไร

.....  
.....

7. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างเครือข่ายครูในชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

( ) ไม่มี ( ) มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหาสำคัญมา 3 เรื่อง คือ

1. ....
2. ....
3. ....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี  
แบบสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้

ชื่อ - นามสกุล.....  
โรงเรียน..... ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
สถานที่สัมภาษณ์.....  
วัน / เดือน / ปี..... เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูป  
การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยแบ่งเป็น  
3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

1 การสร้างศรัทธา

2 การสาธิตรูปแบบการสอน

3 การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4 การติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูป  
การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี



**ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพ**

อายุ..... ปี เพศ.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....

ภูมิลำเนา.....

ประสบการณ์ในการรับราชการครู.....ปี

หน้าที่ความรับผิดชอบ.....

ปัจจุบันสอนกลุ่มประสบการณ์ / วิชา.....

ชั้น.....

กลุ่มประสบการณ์ / วิชา.....

ชั้น.....

จำนวนงานสอน..... คาบ / สัปดาห์

5.2 หน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ๆ .....

ใช้เวลาประมาณ ..... ชั่วโมง / สัปดาห์

6. ท่านเป็นสมาชิกชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มาแล้ว..... ปี

7. ประสบการณ์ในการประชุมสัมมนา / อบรม ร่วมกับชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้

ไม่มี

มี

ถ้ามี โปรดระบุประสบการณ์ในการประชุมสัมมนา / อบรม ร่วมกับชมรมครูเครือข่าย

ปฏิรูปการเรียนรู้มา 3 เรื่อง คือ

1.....

2.....

3.....

8. ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรชุมชน

ไม่มี

มี

ถ้ามี โปรดระบุประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรชุมชน มา 3 เรื่อง คือ

1.....

2.....

3.....

เหตุผลที่เข้าร่วมในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้

.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์การศึกษาการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ในด้านการสร้างศรัทธา การสาธิต รูปแบบการสอน การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ

#### 1. การสร้างศรัทธา

- 1.1 ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างไรในการสร้างศรัทธาให้ครูเข้ามาเป็นสมาชิกของชมรม
- 1.2 ทำไมครูจึงเชื่อถือศรัทธาเข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่าย
- 1.3 ปัญหาที่พบในการสร้างศรัทธาให้ครูเข้ามาเป็นสมาชิกชมรมมีปัญหอะไรบ้าง

#### 2. การสาธิตรูปแบบการสอน

- 2.1 ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มีการดำเนินการอย่างไรในการสาธิตรูปแบบการสอนให้กับครูที่เป็นสมาชิกของชมรม
- 2.2 ทำไมครูจึงเชื่อถือการสาธิตรูปแบบการสอนเข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่าย
- 2.3 ปัญหาที่พบจากการสาธิตรูปแบบการสอนให้กับครูที่เป็นสมาชิกของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีปัญหอะไรบ้าง

#### 3. การร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 3.1 ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างไรให้กับครูที่เป็นสมาชิกของชมรมได้ร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.2 ทำไมเครือข่ายครูจึงเข้ามาร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 3.3 ปัญหาที่พบในการร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่เป็นสมาชิกของชมรมมีอะไรบ้าง

#### 4. การติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ

- 4.1 ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างไรในการติดตามประเมินผล

ตลอดกระบวนการกับครูที่เป็นสมาชิกชมรม

4.2 ทำไมครูจึงให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินชมรมครูเครือข่าย

4.3 ปัญหาที่พบในการติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการกับครูที่เป็นสมาชิกของชมรมฯ มีอะไรบ้าง

### ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

#### การดำเนินงานในชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้

##### 1. กิจกรรมที่สร้างกระบวนการเรียนรู้

1.1 เนื้อหาของการประชุมสัมมนา / การศึกษาดูงาน

- การวางแผน (PLAN).....
- การปฏิบัติ (DO).....
- การตรวจสอบ (CHECK).....
- การปรับปรุงแก้ไข (ACTION).....

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัด คือ

.....

1.3 ความถี่ / ระยะเวลาที่จัดประมาณเท่าใด

.....

1.4 งบประมาณที่ใช้จัดได้จากแหล่งใด

.....

1.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ

.....

1.6 วิธีการประเมินผล / เครื่องชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- การวางแผน (PLAN).....
- การปฏิบัติ (DO).....
- การตรวจสอบ (CHECK).....
- การปรับปรุงแก้ไข (ACTION).....

1.7 ปัญหาหรือไม่ ถ้ามีได้แก่อะไร

.....  
 และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร  
 .....

2. กิจกรรมการหาทรัพยากรให้กับสมาชิกในชมรมฯ มีวิธีการดำเนินการอย่างไร

2.1 ทรัพยากรที่มีการจัดหาให้กับสมาชิกในชมรมฯ ได้แก่อะไร

- การวางแผน (PLAN).....
- การปฏิบัติ (DO).....
- การตรวจสอบ (CHECK).....
- การปรับปรุงแก้ไข (ACTION).....

2.2 วัตถุประสงค์ในการจัด คือ

2.3 ความถี่ / ระยะเวลาที่จัดประมาณเท่าใด

2.4 งบประมาณที่จัดได้จากแหล่งใด

2.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ

2.6 วิธีการประเมินผล / เครื่องชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- การวางแผน (PLAN).....
- การปฏิบัติ (DO).....
- การตรวจสอบ (CHECK).....
- การปรับปรุงแก้ไข (ACTION).....

2.7 ปัญหาหรือไม่ ถ้ามีได้แก่อะไร

.....  
 และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร  
 .....

3. กิจกรรมเพื่อขยายและสร้างความเข้มแข็งแก่เครือข่ายมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

- การวางแผน (PLAN).....
- การปฏิบัติ (DO).....
- การตรวจสอบ (CHECK).....
- การปรับปรุงแก้ไข (ACTION).....

3.1 ปัญหาหรือไม่ ถ้ามีได้แก่อะไร

.....  
 และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร  
 .....

4. ความสัมพันธ์ทางสังคมของสมาชิกในชมรมฯ

4.1 ความสัมพันธ์ / บทบาทของกลุ่มครู

ก. กลุ่มครูเครือข่ายในชมรมฯ มีความสัมพันธ์ / บทบาทต่อโรงเรียนอย่างไร

.....  
 .....

ข. กลุ่มครูเครือข่ายในชมรมฯ มีความสัมพันธ์ / บทบาทต่อชาวบ้านในชุมชน  
 อย่างไร

.....  
 .....

ค. กลุ่มครูเครือข่ายในชมรมฯ มีความสัมพันธ์ / บทบาทต่อเพื่อนสมาชิกใน  
 ชมรมฯ อย่างไร

.....  
 .....

4.2 การแลกเปลี่ยนในชมรมฯ

ก. ความรู้ประสบการณ์ที่มีการแลกเปลี่ยนในชมรมฯ ได้แก่

.....  
 .....

ข. ทรัพยากรที่มีการแลกเปลี่ยนในชมรมฯ ได้แก่

.....  
 .....

ค. ด้านอื่น ๆ

.....  
.....

4.3 ลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในชมรมฯ เป็นแบบใด

.....  
.....

4.4 ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มที่เกิดขึ้นมีระยะเวลานานเท่าใด

.....  
.....

5. การพบปะ / ติดต่อสื่อสาร / การประสานงานในชมรมฯ

5.1 ชมรมฯ ใช้วิธีการติดต่อสื่อสาร / ประสานงานกับเพื่อนๆ โดยวิธีการใด

.....  
.....

5.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร

.....  
.....

5.3 ความถี่ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร

.....  
.....

5.4 กิจกรรมในกลุ่มครูเครือข่ายเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

.....  
.....

5.5 ศูนย์กลางในกลุ่มครูเครือข่ายมีการกำหนดหรือไม่ / อย่างไร

.....  
.....

5.6 ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มครูเครือข่ายมีหรือไม่

.....

## 6. ผลกระทบของโครงสร้างเครือข่าย

6.1 หลังจากที่ท่านเข้าสู่ชมรมฯ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่านมีการ  
เปลี่ยนไป / พัฒนาอย่างไร

.....  
.....

6.2 ด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง / พัฒนา  
หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

6.3 ผลดีที่ท่านได้รับเมื่อเข้าร่วมในชมรมฯ คืออะไร

.....  
.....

6.4 ผลกระทบด้านอื่น มีหรือไม่ ถ้ามีคืออะไรบ้าง

.....  
.....

6.5 ท่านคาดหวังให้ชมรมฯ ในอนาคตของท่านเป็นอย่างไร โปรดอธิบายพอสังเขป

.....  
.....

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพุมธานี**  
**แบบสอบถามสำหรับสมาชิกชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้**

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของท่านนี้ จะถือว่าเป็นความลับ
  2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ ในด้านการสร้างศรัทธา การสาธิตรูปแบบการสอน การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ.....ปี เพศ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
3. ภูมิลำเนา.....
4. ประสบการณ์ในการรับราชการครู.....ปี
5. หน้าที่ความรับผิดชอบ.....
  - 5.1 ปัจจุบันสอนกลุ่มประสบการณ์/วิชา.....  
ชั้น.....  
กลุ่มประสบการณ์ / วิชา.....  
ชั้น.....  
งานสอน.....คาบ / สัปดาห์
  - 5.2 หน้าที่ความรับผิดชอบอื่นๆ.....  
ใช้เวลาประมาณ.....ช.ม. / สัปดาห์
6. ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้.....ปี



ตอนที่ 2 การดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ในด้านการสร้างศรัทธาการสาธิตรูปแบบ การสอน การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ

1. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มีการสร้างศรัทธาให้ท่านเข้ามาเป็นสมาชิกของชมรมหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี (โปรดระบุ) กิจกรรม / วิธีการในการสร้างศรัทธา

1. ....

2. ....

3. ....

2. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มีการสาธิตรูปแบบการสอน ให้ท่านซึ่งเป็นสมาชิกชมรมหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี (โปรดระบุ) วิธีการ รูปแบบ สาธิตการสอน (เช่น ครูต้นแบบเป็นผู้สาธิตให้สมาชิกชมรมเป็นผู้สาธิต ฯลฯ)

1. ....

2. ....

3. ....

3. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้มีการให้สมาชิกร่วมคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี (โปรดระบุ) วิธีการ / ความถี่ในการให้สมาชิกร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

( ) 1. ทุกสัปดาห์

( ) 2. ทุกเดือน

( ) 3. ภาคเรียนละ.....ครั้ง

( ) 4. ตามสะดวก.....

4. ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปแบบเรียนรู้มีการติดตาม ประเมินผลสมาชิกชมรมหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี (โปรดระบุ) วิธีการในการติดตาม ประเมินผลสมาชิกชมรม (เยี่ยมชม, ใช้แบบสอบถาม ฯลฯ)

1. ....

2. ....

3. ....

5. จากการที่ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ ท่านได้รับการพัฒนาในด้านใดบ้าง

1. ด้านการจกกิจกรรมการเรียนการสอน ระบุ 1. ....

2. ....

3. ....



แบบสังเกต

การประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงานของครูเครือข่ายชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

สถานที่.....ตำบล..... อำเภอ.....  
 สังกัดครั้งที่.....  
 กิจกรรมเรื่อง.....  
 หน่วยงานที่จัด.....  
 ผู้เข้าร่วม..... คน ชาย ..... คน หญิง..... คน  
 วัน / เดือน / ปี ..... เวลา.....

ประเด็นการสังเกต	บรรยายโดยละเอียด
1. การมีส่วนร่วม	
1.1 ปริมาณของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	.....
1.2 จำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา	.....
1.3 บทบาทของกลุ่มครู	.....
2. สภาพการดำเนินกิจกรรม	.....
2.1 ใครเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม	.....
2.2 เนื้อหาในการประชุมสัมมนา	.....
2.3 รูปแบบในการประชุมสัมมนา	.....

ดีความ

.....  
 .....  
 .....

ความคิดเห็น

.....  
 .....

## แบบสังเกต

## โครงสร้างความสัมพันธ์ของสมาชิกครูในชมรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้

สถานที่..... ตำบล.....อำเภอ.....

สังเกตครั้งที่.....

วัน / เดือน / ปี..... เวลา.....

ข้อมูลที่ต้องการสังเกต	บรรยายโดยละเอียด
1. ขนาดของกลุ่ม	.....
2. รูปแบบความสัมพันธ์ในเครือข่าย	.....
3. การติดต่อสื่อสาร / ประสานงาน	.....
3.1 วิธีการ	.....
3.2 ระยะเวลาที่ใช้	.....
3.3 ความถี่ที่ใช้	.....
3.4 เนื้อหา / กิจกรรม	.....
3.5 ศูนย์กลางในการติดต่อ	.....

ตีความ

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

## แบบทดสอบสังคมมิติเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

**การดำเนินงานของชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี สำหรับสมาชิกครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้**

ชื่อ-นามสกุล.....  
 โรงเรียน.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....  
 สถานที่ทดสอบ.....  
 วัน/เดือน/ปี.....

**คำชี้แจง** แบบทดสอบสังคมมิติ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างและความสัมพันธ์ขั้นต้นของสมาชิกในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ขอให้ท่านกรุณาตอบตรงตามความเป็นจริง

1. ใครเป็นบุคคลที่เพื่อนๆ ศรัทธาไว้วางใจมากที่สุด และถือเป็นแกนนำในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้.....
2. ใครเป็นบุคคลที่มีกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเด่นชัด.....
3. กลุ่มที่ท่านสนิทสนม ปรึกษางาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์อยู่เสมอ ในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ ได้แก่ใคร.....
4. ผู้ทำหน้าที่ประสานงานชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ.....
5. ใครที่เข้าร่วมกิจกรรมในชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ..
6. ใครที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนแก่ชมรมครูเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้.....

## ภาคผนวก ฉ

## ตารางกำหนดอบรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานีประจำปี 2544

วันที่	เรื่อง	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม
8 กันยายน 2544	ประชุมใหญ่ทั้งหมด ( การเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการและการเขียนแผนการเรียนการสอน )		500 คน
15, 22 กันยายน 2544	อบรมคณิตคิดเร็ว		200 คน
29 กันยายน 2544	พลศึกษา ( เข้า ) + จริยศึกษา ( บ่าย )		40 คน
6 ตุลาคม 2544	วิทยาศาสตร์ ( เข้า ) + ภาษาไทย ( บ่าย )		120 คน
13 ตุลาคม 2544	อังกฤษ ( เข้า ) + สังคม ( บ่าย )		งด
20 ตุลาคม 2544	ระดับก่อนประถมศึกษา		120 คน
27 ตุลาคม 2544	กพอ. ( เข้า ) + นาฏศิลป์ – ดนตรี – ศิลปะ ( บ่าย )		80 คน
3, 10 พฤศจิกายน 2544	อบรมพัฒนากระบวนการคิดด้วยคณิตศาสตร์		190 คน
3 พฤศจิกายน 2544	พลศึกษากับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน + จริยศึกษา ( บ่าย )		40 คน
10 พฤศจิกายน 2544	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด + ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง อ่าน เขียน พูด ( บ่าย )		120 คน

วันที่	เรื่อง	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม
17 พฤศจิกายน 2544	อังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง อ่าน เขียน พูด + สังคม		50 คน
24 พฤศจิกายน 2544	ระดับก่อนประถมศึกษา		190 คน
1 ธันวาคม 2544	การทำงานพื้นฐานอาชีพ + นาฏศิลป์ + ศิลปะ + ดนตรี		80 คน
8 ธันวาคม 2544	การเขียนแผนแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ + ภาษาไทย		120 คน
15 ธันวาคม 2544	การเขียนแผนกับครูพลศึกษา และจริยศึกษา		50 คน
22 ธันวาคม 2544	การเขียนแผนกับครูอังกฤษ และสังคมศึกษา		40 คน
29 ธันวาคม 2544	การเขียนแผนการทำงานพื้นฐานอาชีพ และ นาฏศิลป์ + ดนตรี + ศิลปะ		70 คน
12 – 16 มกราคม 2545	ยกย่องวันครูที่ Future Park รังสิต		งด
26 มกราคม 2545	เขียนแผนภาษาไทย		60 คน
14 – 17 กุมภาพันธ์ 2545	นิทรรศการวันเจ้าฟ้า		-
9 มีนาคม 2545	การจัดทำแฟ้มการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ + พลศึกษา + จริยศึกษา		70 คน
16 มีนาคม 2545	การจัดทำแฟ้มการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		70 คน

ตารางกำหนดอบรมครูเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ประจำปี 2545

วันที่	เรื่อง	วิทยากร	จำนวนผู้เข้า อบรม
6 กรกฎาคม 2545	ชีวิตกับการเรียนรู้	อ.วิศาล เครือข่าย	
6 กรกฎาคม 2545	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับการพัฒนา เด็ก	อ.วิศาล เครือข่าย	
20 กรกฎาคม 2545	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม	อ.วิศาล เครือข่าย	
3 สิงหาคม 2545	การสอนแบบโฟร์แมท	อ.กิตติชัย สุธาสิโนบล	
17 สิงหาคม 2545	การสอนแบบโครงการที่แท้จริง	อ.ทองระย้า	
17 สิงหาคม 2545	การสอนแบบบูรณาการ	อ.สุรินทร์ กิจนิตชี	
31 สิงหาคม 2545	การสอนตามแนวพุทธธรรม	อ.วิศาล เครือข่าย	
14 กันยายน 2545	การวัดและประเมินผลตามแนวใหม่	ผศ.อรสา โกศลานันท์กุล	
28 กันยายน 2545	การวิจัยในชั้นเรียน	อ.สิริมา	
5 ตุลาคม 2545	การรายงานผลการจัดการเรียนรู้	ผศ.ชูชาติ	



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวณัฐรา คุ่มบาง เกิดเมื่อ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ.2520  
อยู่บ้านเลขที่ 18/124 หมู่บ้านปทุมทอง ถนนปทุมกรุงเทพฯ ตำบลบางปรอก  
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)  
วิชาเอกการประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2542  
และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชา  
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543

