

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรภัทร์ สุทธิธิดารา. รวม CHAT ยอดนิยม. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2542.

กาญจนา แก้วเทพ. การสื่อสารกับพื้นที่สาธารณะ : มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

กิตติ ก้านภัย. การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ในสังคมสารสนเทศ : มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

จรัส เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การสมาคม ว่าด้วยขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ใช้กันอยู่หรือที่ควรใช้ในเวลา. สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2534.

ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่มีการรับรู้ทางเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ชัยนาถ นาคบุปผา. โลกของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2518.

ปราย พันแสง. มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับวันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2542, หน้า 68.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532

- พิฑูร มลิวัลย์. แบบเรียนวิชาธรรมสำหรับนักธรรมและธรรมศึกษาชั้นตรี. กลุ่มวิชาการพระพุทธศาสนาและจริยธรรมศึกษา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- รัชนีกร เศรษฐโชติ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วารุณี อมรทัต. พ่อแม่และวัยรุ่น. งานแปลอันดับที่ 115 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ . แปลจาก Between parent and teenager.
- ศรันย์ ไมตรีเวช. กระทาะเปลือก PIRCH 98. กรุงเทพมหานคร:บริษัท เอช.เอ็นกรุป จำกัด, 2540.
- ศักดิ์ชาย ศรีสอน. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารของนักศึกษาวิทยาลัยครูในสหรัถนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศุณิสสา ทดลา. รูปแบบการสื่อสารในห้องสนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สรรพค์ ศรีเพ็ญและวิญญูเพ็ญ บุญประกอบ. ความรักและกามารมณ์ในวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สนธิพันธ์การพิมพ์, 2518.
- สุกัญญา สุรบวรทัต. จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชา จริยธรรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุขสันต์ จันทร์โชโต. การศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมในพุทธปรัชญาและปรัชญาภควัทคีตา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชา จันทร์เอน. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Giddens. A., Modernity and self-identity : Self and society in the late modern age. Palo Alto. CA: Standford University Press, 1991.

Julia T.Wood. Gendered Lives: Communication, Gender, and Culture. Belmont California : Wodsworth Publishing, 1999.

Kevin Robins. Cyberspace and the world we live in: Cyber/Cyberbodies/Cyberpunk. London : SAGE Publications, 1995.

Lynn Schofield Clark. Dating on the net : Teens and the rise of "Pure" Relationships. : Cybersociety 2.0. California : SAGE Publications, 1998.

Manuel Castells. The rise of Network Society : The Culture of Real Virtuality : The integration of electronic communication. The end of the mass audience, and the rise of interactive network. Malden, Mass : Blackwell publishers, 1998.

Michael Benedikt. First steps: The Cvbercultures reader. London : Routledge, 2000.

Patricia Wallace. The Psychology of the Internet. Cambridge : Cambridge University Press, 1999.

Paul Foss. Paul Patton & Philip Beitchman . The Precession of Simulacrum. California : SAGE Publications, 1983.

Rebert Wells. The dream garden: The Virture embodied. London : Routledge, 1998.

Steven G. Jone . Cybersociety 2.0. California : SAGE publications, 1998.

Woodward Kathryn .Identity and Difference. London : Sage Publications, 1997.

ภาคผนวก

การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ETHICAL DECISION-MAKING OF TEENAGERS COMMUNICATING IN THE INTERNET CHAT ROOM

ทีเชษฐ์ เวชพลวัตรธรรม
 ปริญญาโท ภาควารสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ร้อยมุดผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ
 ชาย หญิง

อายุ
 ต่ำกว่า 12 ปี 12-13 ปี 14 - 15 ปี 16 - 17 ปี
 18 - 19 ปี 20 - 21 ปี มากกว่า 21 ปี

ระดับชั้น
 ต่ำกว่า ม.1 ม.1- ม.3 ม.4 - ม.6 ปวช.
 ปวส. อุดมศึกษาปี 1-2 อุดมศึกษาปี 3-4 อื่นๆ

สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต
 บ้านตนเอง ร้านอินเทอร์เน็ต หอพัก บ้านเพื่อน อื่นๆ

บุคคลแวดล้อม ขณะเล่นอินเทอร์เน็ต
 คนเดียว อยู่กับพ่อหรือแม่ อยู่กับเพื่อน
 อยู่กับญาติผู้ใหญ่ อยู่กับญาติรุ่นเดียวกัน อื่นๆ

เวลาที่ใช้ห้องสนทนา
 6.00 - 9.00 9.00 - 12.00 12.00 - 15.00 15.00 - 18.00
 18.00 - 21.00 21.00-24.00 24.00 - 3.00 3.00-6.00

ประเภทห้องสนทนาที่นิยมเข้าไปเล่น
 ห้องสนทนาเรื่องเพศ ห้องสนทนาเรื่องทั่วไป


ชื่อห้องสนทนาที่นิยมเข้าไป

วัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้สนทนา
 หาเพื่อน หาเพื่อน หาคนรัก หาความรู้ ฆ่าเวลา

จังหวัดที่อยู่

ตอนที่ 2 การตัดสินใจต่อสถานการณ์จำลอง


สถานการณ์ที่ 1 มีคนถามข้อมูลส่วนตัวท่านได้แก่ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์และรูปถ่าย

 ท่านตัดสินใจ

- ให้ ไม่ให้ อื่น ๆ ระบุ


 เหตุผลที่ตัดสินใจทำเช่นนั้น

- พ่อแม่ไม่ชอบให้รู้จัก หรือคุยโทรศัพท์กับคนแปลกหน้า
- ห่วงรักษาความเป็นส่วนตัว / ขายไม่ทำให้หญิงเสื่อมเสีย
- ต้องการเปิดโอกาสในการคบหาเชิงคนรัก
- อื่น ๆ ระบุ

 ท่านเคยได้รับสถานการณ์นี้จาก (เวลา) ในการพูดคุยกัน

- ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- เกิน 5 ครั้งขึ้นไป
- ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 2 มีคนมาจีบในอินเทอร์เน็ต

 ท่านตัดสินใจ

- รับรัก ไม่รับรัก อื่น ๆ ระบุ

 เหตุผลที่ตัดสินใจทำเช่นนั้น

- กลัวพ่อแม่เสียใจ ที่อยากมีแฟนในวัยเรียน
- ห่วงรักษาความเป็นส่วนตัว / ขายไม่ทำให้หญิงเสื่อมเสีย
- ต้องการเปิดโอกาสในการคบหาเชิงคนรัก
- อื่น ๆ ระบุ

 ท่านเคยได้รับสถานการณ์นี้จาก (เวลา) ในการพูดคุยกัน

- ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที
- 2 ครั้ง

- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- เกิน 5 ครั้งขึ้นไป
- ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 3 มีคนเสนอจะส่งรูปตามกอนาจารมาให้ดู

- ท่านตัดสินใจ
 - รับภาพ
 - ไม่รับภาพ
 - อื่น ๆ ระบุ _____
- เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น
 - เป็นการข่มขู่ในกามารมย์
 - เป็นเรื่องลามกอนาจาร
 - เพื่อสนองความต้องการทางเพศของตัวเอง
 - อื่น ๆ ระบุ _____
- ท่านเคยได้รับสถานการณ์นี้จาก (เวลา) ในการพูดคุยกัน
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - 4 ครั้ง
 - เกิน 5 ครั้งขึ้นไป
 - ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 4 มีคนนำคอกไปเที่ยวกลางคืนนอกอินเตอร์เน็ต

- ท่านตัดสินใจ
 - ไป
 - ไม่ไป
 - อื่น ๆ ระบุ _____
- เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น
 - การเที่ยวกลางคืนเป็นสิ่งไม่ดี
 - หญิงรักนวลสงวนตัว / ชายไม่ทำให้หญิงเสื่อมเสีย
 - ต้องการเปิดโอกาสในการคบหาเชิงคนรัก
 - อื่น ๆ ระบุ _____
- เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที
 - ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที

- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- เกิน 5 ครั้งขึ้นไป
- ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 5 มีคนชวนไปมีเพศสัมพันธ์

ท่านตัดสินใจ

- ไป
- ไม่ไป
- อื่น ๆ ระบุ

เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

- ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเสียใจ
- ไม่ถึงลูกก่อนห้าม
- เรื่องธรรมชาติของเด็กวัยรุ่นที่อยากมีเพศสัมพันธ์
- อื่น ๆ ระบุ

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

- ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที
- ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- เกิน 5 ครั้งขึ้นไป
- ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

ส่วนที่ 2 การตัดสินใจปฏิบัติต่อผู้อื่น

สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเริ่มสนทนา ท่านจะโกหกคู่สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของเรา

ท่านตัดสินใจ

- โกหก
- ไม่โกหก
- อื่น ๆ ระบุ

เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

- การโกหกเป็นสิ่งไม่ดี
- เป็นการไม่ซื่อตรงต่อผู้อื่น

เพื่อให้เขาเกิดความรักตัวเรา

อื่น ๆ ระบุ

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

เกิน 5 ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 2 ถ้าท่านคุยกับคู่สนทนาแล้วเกิดความรู้สึกชอบพอ ท่านจะจับคู่สนทนา

ท่านตัดสินใจ

จับ ไม่จับ อื่น ๆ ระบุ

เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

กลัวพ่อแม่เสียใจ ที่อยากมีแฟนในวัยเรียน

หญิงรักนวลสงวนตัว / ชายไม่ทำให้หญิงเสื่อมเสีย

ต้องการเปิดโอกาสในการคบหาเชิงคนรัก

อื่น ๆ ระบุ

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

เกิน 5 ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 3 ถ้าท่านมีรูปตามกอนาจาร จะส่งรูปตามกอนาจารไปให้คู่สนทนา

ท่านตัดสินใจ

ส่ง ไม่ส่ง อื่น ๆ ระบุ _____

เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

เป็นการร่วมมือในภวามภพ

เป็นเรื่องลามกอนาจาร

เพื่อสนองความต้องการทางเพศของตัวเอง

อื่น ๆ ระบุ _____

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

เกิน 5 ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 4 ด้าคูกับคู่สนทนาด้วถูกคค ท่านจะน้คคู่สนทนาออกไปที่ชวกลางคิน

ท่านตัดสินใจ

น้ค ไม่น้ค อื่น ๆ ระบุ _____

2 เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

การที่ชวกลางคินเป็นล้งไม่ด้

หง้งร้กนวลลงนวล / รยไม่ทำให้หง้งล้อมล้ย

ด้องการเปิดโอกาสในการคบหาเร้งคนร้ก

อื่น ๆ ระบุ _____

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายใน 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

เกิน 5 ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

สถานการณ์ที่ 5 ท่านออกจากชวนคู่สนทนาไปมีเพศสัมพันธ์

ท่านตัดสินใจ

ขวน ไม่ขวน อื่น ๆ ระบุ

เหตุผลที่ตัดสินใจทำอย่างนั้น

เป็นการมีวมาในกามารมย์

ไม่จริงสุกก่อนห้าม

การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น

อื่น ๆ ระบุ

เกิดสถานการณ์นี้จากการพูดคุยกัน

ไม่เกิน 1 ครั้ง ภายในเวลา 5 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 5-10 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไป 15-30 นาที

ไม่เกิน 1 ครั้ง เมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

เกิน 5 ครั้งขึ้นไป

ไม่เคยเกิดเหตุการณ์นี้กับตัวเอง

You are visited no. 297

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายพิเชษฐ์ เวชพลรักรธรรม เกิดวันที่ 3 กรกฎาคม 2517 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารศาสตร์ จากคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ ภาควิชาวารสารสนเทศ ปีการศึกษา 2542

ปัจจุบันเป็นผู้จัดการทั่วไป บริษัท ซี แอล เอ็นจิเนียริง จำกัด