

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมบังคับคดี. พิษอินเทอร์เน็ต. วารสารกรมบังคับคดี 9, 54 (มีนาคม-เมษายน 2546):17-19.
- กิดานันท์ มลิทอง. การใช้งาน WINDOWS. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กิดานันท์ มลิทอง. อธิบายศัพท์คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กิตติพงษ์ พัฒนพงศ์. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายในเขตกรุงเทพมหานคร: การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางสังคมจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กาญจนา การวิเคราะห์สื่อ. แนวคิดและเทคนิค. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. ครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, 2537.
- โครงการอินเทอร์เน็ตสีขาว. 2546. เจ็ดภัยบนอินเทอร์เน็ตต่อเด็กไทย(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_view&sid=10042 [2547, มีนาคม 6]
- โครงการอินเทอร์เน็ตสีขาว. 2546. บทความเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่น่ารู้(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_cat_view&catid=13 (6 พฤษภาคม 2547)
- โครงการอินเทอร์เน็ตสีขาว. 2546. บทความเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_cat_view&catid=7 (6 พฤษภาคม 2547)
- โครงการอินเทอร์เน็ตสีขาว. 2546. ภัยและความเสี่ยงบนอินเทอร์เน็ต(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_cat_view&catid=13 [2547, พฤษภาคม 22]

- งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- งามพิศ สัตย์สงวน. มานุษยวิทยากายภาพ : วิชาการทางกายภาพและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: รามาการพิมพ์จำกัด, 2543.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ประสบการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม. (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. กรุงเทพมหานคร: รามาการพิมพ์, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาครอบครัวฉวน. (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาครอบครัวไทยโซ่ง. (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. พฤติกรรมการจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร. (ทุนวิจัยจากสถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย) กรุงเทพมหานคร: แท็กซี่ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ความเชื่อทางศาสนาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (โครงการวิจัยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสกาญจนาภิเษกสมโภช) กรุงเทพมหานคร: แท็กซี่ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย : การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง. (ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) กรุงเทพมหานคร: แท็กซี่ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนิสิตไทยและอเมริกัน : การวิจัยข้ามวัฒนธรรมในประเทศอเมริกา, 2545
- งามพิศ สัตย์สงวน. Naca –A Model of Rural Development : A Winning Case Study of The Village Contest (ทุนวิจัยจาก FAO)

- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมความยากจน: สลัมแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร (ทุนวิจัยจากชมรมแพทย์ไทยในประเทศอเมริกา) ใน วัฒนธรรมเมือง :ชุมชนเมืองและการเปลี่ยนแปลงในกรุงเทพฯ และปริมณฑล. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537 : 14-27.
- จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์. วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- จุฑารัตน์ นกแก้ว. สารสนเทศเด็กไทยบนอินเทอร์เน็ต. วารสารสุขุทัยธรรมาธิราช 15, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2545): 5-15.
- เจ็ดกัยบนอินเทอร์เน็ตต่อเด็กไทย. เดลินิวส์ (19 ธันวาคม 2546): 15.
- จิตรา วสุวานิช. สุขภาพจิตและการปรับอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: นำกัการพิมพ์, 2532.
- จ่านงค์ วัฒนเกส. ชีวิตยุคดิจิทัล (แปล). กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์, 2539.
- จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์, เสาวคนธ์ สุดสวาท, เฉลียว ฤกษ์รุจิพิมพ์, สุดา ภิรมย์แก้ว, สุรพันธ์ เพชรภา. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- จิตราภรณ์ วันสพงศ์. อินเทอร์เน็ต : เทคโนโลยีใหม่ทำร้ายเด็ก ? วารสารบทบัญญัติ 55 , 1 (มีนาคม 2542): 55-67.
- จิราภา เต็งไทรรัตน์. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- ชฎามาศ ชูวะเศรษฐกุล. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเผยแพร่งานด้านวัฒนธรรมศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร , 2540.
- ชนานันท์ คงชนาฤทธิ์. Internet สำหรับเด็กต่างวัยกับความสนใจที่ต่างกัน. สารเนกเทศ 10, 50 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2546): 55-57.
- ชาตรีส การะเวก, เสาวพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ชาระวานิช, และ กอบกุล สรรพกิจจ่านง. พฤติกรรมและจุดมุ่งหมาย ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร. ผลงานวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ชาย เสวีกุล. อาชญาวิทยา และ ทัณชาวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

- ชุน เทียมทินกฤต. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ : ในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ. กรุงเทพมหานคร, 2540.
- ไชยรัตน์ บุตรพรหม. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรมแก่นักศึกษา. รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง บัณฑิตอุดมคติไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแผนฯ ฉบับที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ส่วนการวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2540.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2540. การศึกษาพฤติกรรมที่เกิดจากการเลือกคบเพื่อน(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.thaicleannet.com/modules.php?name=tcn_stories_view&sid=118f2547. พฤษภาคม 23]
- คูสิต ลิขนะพิชิตกุล. 2545. การพัฒนาเด็ก(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://203.157.56.11/techno/1901/191.pdf12547>. พฤษภาคม 23]
- ถนอมพร เลาจรัสแสง. อินเทอร์เน็ตเครือข่ายเพื่อการศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร 5, 2(กุมภาพันธ์ 2540): 15-17.
- ทวีศักดิ์ กออนันตกูล, ชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล, กษิธิธร ภูภราดัย, พิธูมา พันธุ์ทวี, และ สิรินทร ไชยศักดิ์. อินเทอร์เน็ตกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศ. วารสาร NECTEC 9 , 45(มีนาคม - เมษายน 2545): 23-29.
- ธนา ธนาธิวรกุล. e-Danger! รู้ไว้ก่อนตกเป็นเหยื่อ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อีคอมม์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด, 2537.
- ธนัสถ์ เกษมไชยานันท์. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์(Web Site) ของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- นพมาศ ประสิทธิ์มณฑล. 2546. กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.2poto.com/html2/viewtopic.php?topic=1643&forum=15f2547>. พฤษภาคม 22]
- นิตย์ บูหงามมงคล และคณะ. จิตวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2540.

- นิเทศ ดินฉะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- นิเทศ ดินฉะกุล. วัฒนธรรมข้าวในเทือกเขาส : วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2537.
- นิเทศ ดินฉะกุล. ลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ของชาวอมิสในสหรัฐอเมริกา. รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หน้า 39-48. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิเทศ ดินฉะกุล. ปัญหาและผลกระทบหลังการลดขนาดองค์กร. รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นิเทศ ดินฉะกุล. ความเครียดในสังคมไทย. ปัญหาสังคมไทยในมิติทางสังคมวิทยามานุษยวิทยาและอาชญาวิทยา. โครงการผลิตตำราและเอกสารการสอนคณะรัฐศาสตร์. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นิเทศ ดินฉะกุล. สถาบันสังคม สังคมและวัฒนธรรม. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- บุญเพราะ แสงเทียน. กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อักษร, 2542.
- ประชาชื่น. มติชน(19 กุมภาพันธ์ 2547): 33.
- ปริญญา ปราชญานุพร. ล้อมวลชนทำให้เด็กเสียคนหรือไม่?. กรุงเทพมหานคร: บู้คส์เอเธนส์, 2530.
- ปรีชา วิหคโต, ปรีชา คัมภีรปกรณ, สมร ทองดี. พฤติกรรมวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- ผจงจิตต์ อธิคมนันทะ. สังคมวิทยาว่าด้วยอาชญากรรมและการลงโทษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2529.
- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ 25(กรกฎาคม 2545): 17-18.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์, เงินรณย์ ทรงชัยกุล, ประดิพันธ์ อุปรมย์. พฤติกรรมวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.

- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2538.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พิชัย สิริรัตนพลกุล. อินเทอร์เน็ตการพัฒนารูาน 28 , 160 (ธันวาคม – มกราคม 2545): 11-15.
- พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. เข้าใจ Internet โดยใช้ Netscape Communicator 4. กรุงเทพมหานคร: ส.เอเชียเพรส, 2532.
- พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร. 2543. การประทุษร้ายต่อสังคมบนเน็ต(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://archankanung.hvpermart.net/Seminar/013.doc>. [2547. เมษายน 2]
- พิสิฐ ชาญเกียรติกิจอง. Firewall : ระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายภายในองค์กรเมื่อเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต. วารสารการสื่อสารโทรคมนาคม. 9(กันยายน 2538):21-24
- ไพรัช รัชชพงษ์. ขงูามาศ ชูวะเศรษขุกุล. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเผยแพร่งานด้านวัฒนธรรมศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2540.
- ไพรัช รัชชพงษ์. รายงานการศึกษาวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.
- ไพโรจน์ คชชา. ความรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี, 2542.
- ไพโรจน์ เบาลใจ. บทบาทของอินเทอร์เน็ตต่อเทคโนโลยีการศึกษา : เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2543.
- มรกต คณิ่งสุขเกษม. 2546. สถานการณ์เยาวชนกับภัยอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.bangkokbiznews.com/scitech/2003/0821/index.php?news=p1.html> [2548, มกราคม 25]
- มานิจ อาจอินทร์. 2542. ความหมายของอินเทอร์เน็ต(ออนไลน์). แหล่งที่มา: web.niudon.ac.th/~adul/it4ed2/sudapom/da5.htm [2547, มีนาคม 3]

- รัชฎาวรรณ ชัชวาล. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- ล้ำค่า โปธิ์กระจำง. การใช้และความพึงพอใจจากสื่อของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- วรพรรณ พงศ์สวัสดิ์. ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไปกับการ
เปิดรับสื่อวารสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการ
หนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วรรณรัตน์ รัตนวรงค์. นำเสนอในการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยา : เกมออนไลน์กับความ
รุนแรงในครอบครัว กรณีศึกษาในชุมชนแออัดแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร.
ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2548.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน : แนวคิดทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร, 2531.
- วาสนา สุขกระสานติ. โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิทยา เรื่องพรวิสุทธิ. คู่มือการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2538.
- วิภาวี วิโรจน์พันธุ์. การสร้างความหมายวัฒนธรรมวัยรุ่นในรายการปกิณกะ บนเทงทางโทรทัศน์.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: เวิร์ดเวฟ เอ็ด
คูเคชั่น, 2542.
- วีระพงษ์ บุญโญภาส. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
นิติธรรม, 2544.
- ศรีดา ดันทะอธิพานิช. ห้องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและได้ประโยชน์ : ข้อคิดสำหรับผู้ปกครอง
และเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ด้านสุขภาพการพิมพ์
จำกัด, 2544.
- สุกเดช สุทธิพงษ์คณาสัย. เปิดโปงภัยมืดบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไบลาน,
2537.

- สมเกียรติ ตั้งนโม. 2545. Baudrillard : เจ้าพ่อสื่อหลังสมัยใหม่(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.geocities.com/midnightuniv/articlepage1.htm>[2547. เมษายน 1]
- สมพร เทพสิทธิ์า. ครอบครัวไทย : ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2538
- สรินทร์ ปาลศรี. ประวัติอินเทอร์เน็ตไทย. สหรัฐอเมริกา: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยโอเรกอนร์, 2542.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. 2542. เทคโนโลยีสารสนเทศ(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.info.tdri.or.th/r2_ch1.htm[2547. เมษายน 2]
- สหัส พรหมสิทธิ์. อินเทอร์เน็ตในทุกย่างก้าวของชีวิต. Internet Magazine 19(ธันวาคม 2540): 84 -- 1513-1491.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา. เนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- सानิตย์ กายาผาด. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542
- สำนักงานคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. กรอบแนวคิดความเป็นมาขอความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ (Digital divide: Background and Conceptual Framework). จิตวิทยาวิจัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เดือนตุลา, 2544.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2543 (Internet User Profile of Thailand 2000). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2544.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 2545. Internet Technology(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.nectec.or.th/courseware/internet/internet-tech/index.html>[2547. มีนาคม 9]
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2546. แจ้งเว็บผิดกฎหมาย(ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.police.go.th/show.php?data_id=82[2547. เมษายน 2]

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์ของบุตรหลาน/สมาชิกในครัวเรือน ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 : รายงานผลการสำรวจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2546.
- สินเลิศ สุขุม. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ของเจ้าหน้าที่ตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนคดีเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุกัญญา สดุดบรรทัด. Seminar Journalism in Information Society เอกสารประกอบ ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุชา จันท์ธอม และ สุราง จันท์ธอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา, 2538
- สุชา จันท์ธอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2542.
- สุชาดา กิระนันท์. เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุเทพ สุนทรเกษม. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย : พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์โกลบอลวิชั่น, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. เรื่องวุ่น วัยรุ่นไฮเทค. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. เลี้ยงให้ดีและเก่ง (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพัตรา สุภาพ. เลี้ยงให้ดีและเก่ง (เล่ม 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพัตรา สุภาพ. เลี้ยงให้ดีและเก่ง (เล่ม 3). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพัตรา สุภาพ. ติวรัก มัดใจแฟน. กรุงเทพมหานคร : อานิมेटกรุป, 2546
- สุพัตรา สุภาพ. ศีลธรรมกับเพศศึกษาในวัยรุ่น : อาชญาวิทยาและงานยุติธรรมแบบสังคม ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- สุภัตรา สุภาพ. วัยรุ่นกับพฤติกรรมรุนแรงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมไทย : มุมมองนักสังคมวิทยา
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2545.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. จิตวิทยาทั่วไป: แนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐานและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541.
- สุรศักดิ์ สงวนพงษ์. คู่มืออินเทอร์เน็ต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2538.
- สุรศักดิ์ สงวนพงษ์. พจนานุกรมอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: อินโฟโมนิ่ง
เพรส, 2543.
- สวนีย์ สกาวรัตน์ และ เขวเรศ คำรงค์ศิริวัฒน์. Dictionary of Computer and Internet.
กรุงเทพมหานคร: สารสาร มาร์เก็ตติ้ง, 2542.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. การกระทำผิดในสังคม : สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. โลกปริทรรศน์กับการดำเนินชีวิตของเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- โสภา ชปิลมมันน์. บุคลิกภาพและพัฒนาการ : แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติและการมีพฤติกรรม
เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2536.
- องค์กร ECPAT (End Child Prostitution, Child Pornography, and Trafficking of Children for
Sexual Purposes). 2546. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเยาวชนไทย(ออนไลน์).
แหล่งที่มา: [http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_view
&sid=72](http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_view&sid=72)[2547. พฤษภาคม 23]
- อรัญ สุวรรณบุบผา. หลักอาชญาวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- อัมณฑ ชูบำรุง. ว่าด้วยเชื้ออาชญากรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาสาธารณสุข
อาเซียน, 2538.
- อัญชนา บุญเรือง. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของหญิงและ
ชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
- อนันท์ กาญจนพันธ์. โลกาภิวัตน์กับวัฒนธรรมไทย : ท้องถิ่นพัฒนาภิวัตน์กับโลกาภิวัตน์ วิกฤตโลก
วิกฤตไทย อะไรคือทางรอด. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง
, 2544.

- อำไพรัตน์ อักษรพรหม. การขัดเกลาทางสังคมในครอบครัวไทยปัจจุบัน. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 15(พฤษภาคม - สิงหาคม 2545): 36-41.
- อิทธิพล ปรีติประสงค์. เรียบเรียงจากรายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่อง : การประทุษร้ายต่อสังคมบนเน็ต. กรุงเทพมหานคร, 2543.
- อุทัย คันทเสรี. หมู่บ้านโลก : Global Village. เรื่องน่ารู้สำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมนักเรียนทุนมูลนิธิอานันทมหิดล, 2537.
- เอมอร จารุรงษ์. รู้จักและเข้าใจ “วัยรุ่น”. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 15(พฤษภาคม - สิงหาคม 2545): 16-24.

ภาษาอังกฤษ

- Andrade.; and Anne, Jennifer. The effect of Internet use on children’s perceived social support. Doctoral dissertation. Psychology, Clinical: Mass Communication University of Hartford, 2003.
- Atan, H.; Sulaiman, F.; Rahman, Z.A.; and Idrus, R.M. Gender Differences in Availability, Internet Access and Rate of Usage of Computers among Distance Education Learners. Education Media International. 205-210. Malaysia: International Council for Education Media, 2002.
- Barron, Martin.; and Kimmel, Michael. Sexual Violence in Three Pornographic Media. The Journal of Sex Research. 161-168. U.S.A., 2000.
- Catudal, Jacques N. Censorship, the Internet, the child pornographt law of 1996 : A critique. Ethics and Information Technology. 105-116. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 1999.
- Cheryl, Russell. True crime. American Demographics. Ithaca. 17 , 8 (Aug, 1995): 22.
- Cogswell, J.M. Simple Internet. CA. , U.S.A. : Waite Group Press, 1994.
- Cooper, Al.; Morahan-Martin, Janet.; Mathy, Robin M.; and MaHeu, Marlenne. Toward an Increased Understanding of User Demographics in Online Sexual Activities. Journal of Sex & Marital Therapy 28(November 2002): 105-129.

- Crime in cyberspace : the dark side of the internet, from hate messages to stealing information, is prompting calls for censorship and regulation. Maclean's. Toronto. 108, 21(May 22, 1995): 50.
- Douglas Kellner. 2002. Baudrillard : A New McLuhan(Online). Available from: <http://www.uta.edu/huma/illuminations/kell26.htm>[2004, March 31]
- Dusek, Jaroslaw. A. Adolescent Development Behavior. New Jersey: Prentice-Hall, 1987
- Dyson, P. The PC User's Pocket Dictionary. Dubai : Micro - Tech Publications, 1994.
- Ellis, Mark E.; Anne, Mary.; and Magiera. Child sex abuse rife on internet : All Edition. Telegram & Gazette. 1. U.S.A., 2000.
- Gefen, David.; and Straub, Detmar W. Gender Differences in the Perception and Use of E-Mail : An Extension to the Technology Acceptance Model. IT research. Computer Information Systems Department Drexel University, Georgia State University, University Plaza, 1997.
- Goldstein, Alan. 43 Percent of Reported Internet Fraud Happens at Online Auction. Knight Ridder Tribune Business News. Washington. (Apr 10, 2002): 1.
- Gray, Autumn. Wireless Internet Users Can Be Inviting Targets for Crime. Knight Ridder Tribune Business News. Washington. (Feb 18, 2004): 1.
- Hammel, Lee. Panel says Internet a danger to children : Final Edition. Telegram & Gazette. 1. U.S.A. , 2001.
- Hansen, Mark D. Internet controls : Protecting your children. Professional Safety 43, 4(Apr 1998): 10 – 12.
- Hanson, Jarice & Narula, Uma. New Communication Technologies in Developing Countries. Hillsdale, New Jersey, 1990.
- Hawaleshka, Danylo.; and Scott, Danylo. Beware the Internet underground. Maclean's. Toronto. 112, 45(Nov 8, 1999): 45-50.
- Henych, Mark. Perceptions of computer crime and cyber preparedness in the state of Florida and future policy. Sociology, Criminology and penology University of Central Florida, 2003.
- Hurlock, Elizabeth B. Personality Development. New York: Mc Graw Hill, 1974.
- Internet Creates Child Abusers. Info – Prod Research (Middle East) (May 27, 2003): 1

- Internet Crime at Record : Half Related to Teen Prostitution. Jiji Press English News Service. Tokyo (Feb 20, 2003): 1.
- Jonghwa, Lee. Cyber-democracy and the politics of space : Critical rhetoric, cultural geography, and radical democracy. Doctoral dissertation. Speech Communication: Political science Ohio University, 2003.
- Kitson, Leighton. Initiative to fight Internet crime : Echonews Edition. Northern Echo. 12. U.S.A., 2000.
- Kole, Ellen S. Appropriate Theorizing about African Women and the Internet. International Feminist Journal of Politics (August 2001): 155-179.
- Koppell, Jonathan G.S. Security and internet : Don't Tread on Freedom. Wall street Journal (Eastern edition). New York (Feb 17, 2000): 16.
- Lawton, LaRoi. 2002. Internet Safe(Online). Available from: http://www.freedb.org/freedb_search.php?words=26allfields=NO%26fields=artist%26allcats=YES%26grouping=none[2004, May 22]
- Leiblum, Sandra Risa. Women, sex and the internet. Sexual and Relationship Therapy 16, 4(April 2001): 389-405
- Levine , J.R.; and Baroudi , C. The Internet for Dummies. Boston , U.S.A. : IDG Books, 1994.
- Lo, Ven-hwei.; and Wei, Ran. Third-Person Effect. Gender, and Pornography on the Internet. Journal of Broadcasting & Electronic Media 46, 1(March 2002): 13-33.
- Mantovani, Fabrizia. Networked Seduction : A Test-Bed for the Study of Strategic Communication on the Internet. Master's Thesis. Communication Psychology University of Cattolica del Sacro Cuore (Milan, Italy), 2001.
- Natasha, David. Security, Privacy and Cybercrime : legislative Framework in Asia/Pacific. Journal of Industry Development and Models. 24. U.S.A. , 2002.
- National Information Technology Committee Secretariat (NITC). 2003. Statistics of Internet in Thailand(Online). Available from: <http://www.ntl.nectec.or.th/internet/user-growth.html>[2004, March 12]
- Overfelt, Leighton. An Online Copycat Crime. Fortune Small Business. New York. 14, 1 (Feb, 2004): 16.

- Piazza, Peter. Fighting Online Sex Crimes. Security Management 48, 2(February 2004): 39.
- Pritchard, Chris. Internet blamed for increase in sex activity by kids. Medical Post. 39, 46(Dec 16, 2003): 48.
- Sarkar, Dibya. Waging a war on Internet crime. Federal Computer Week 16, 31(September 2002): 42-45.
- Scott, Anne.; Semmens, Lesley.; and Willoughby, Lynette. Women and The Internet. The natural history of a research project. Department of Applied Social Sciences University of Bradford, School of Computing Leeds Metropolitan University, 1999.
- Shelly, Gray B.; and others. Discovering Computers 2000. U.S.A. : International Thomson Publishing Company, 1999.
- SriThai Education Technology. 1999. Education Technology(Online). Available from: <http://www.netsupportschool.com/?source=overture&OVRAW=Education%20Technology&OVKEY=education%20technology&OVMTC=standard>[2004. March 20]
- Soh, K.C. Golbal School House. U.S.A. : Cisco Systems Pte , 1996.
- Solvberg, Astrid M. Gender Differences in Computer-related Control Beliefs and Home Computer Use. Scandinavian Journal of Educational Research. Department of Education Norwegian University of Science and Technology .Norway: Dragvoll, 2002.
- Teo, Thompson S. H.; and Lim, Vivien K. G. Gender differences in internet usage and task preferences. Behaviour & Information Technology 19, 4(April 2000): 283-295.
- Weiser, Eric B.; and Sc, M. Gender Differences in internet Use Patterns and Internet Application Preferences : A Two-Sample Comparison. Ph.D. candidate. Department of Psychology Texas Tech University, 2000.
- Willis, Jim. New directions in media management. Boston : Allyn and Bacon, 1993
- Youngs, Gillian. The Political Economy of Time in the Internet Era : Feminist perspectives and challenges. Communication Research. Information, Communication & Society University of Leicester (UK), 2001.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

งานวิจัยเรื่อง การเกิดภัยอินเทอร์เน็ตต่อวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร

1 2 3

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการเกิดภัยอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจากผู้ใช้อินเทอร์เน็ตตามสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยรวมถึงร้านค้าที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต (Internet Café)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งคำถามออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิลำเนา

1.2 ข้อมูลลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในกลุ่มเพื่อนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 การทดสอบภาวะอารมณ์

ส่วนที่ 4 ระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 5 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต และการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต

2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น
3. ผู้ตอบแบบสอบถามควรอ่านคำชี้แจงให้ละเอียดก่อนตอบแบบสอบถาม และขอโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

4. คำตอบของท่านจะเป็นความลับมากที่สุดและไม่มีผลร้ายใดๆ ต่อตัวท่าน โดยที่จะไม่มีการอ้างถึงตัวบุคคล ไม่ว่าในกรณีใดๆ ทั้งสิ้น
5. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 11 หน้า

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่านที่เสียสละเวลาในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จากคำตอบแบบสอบถามของท่านจะใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และมีได้มุ่งศึกษาเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บเพียงช่องเดียวหรือเติมข้อความให้ตรงกับความจริงสำหรับตัวท่าน

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง

1. เพศ
 - () ชาย () หญิง

4
2. อายุปี

5 6
3. รายได้ของท่านแต่ละเดือนประมาณเดือนละ..... บาท

7
4. รายได้ของครอบครัวท่านแต่ละเดือนประมาณเดือนละ บาท

8
5. ระดับการศึกษา
 - () 1. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า () 2. อุดมศึกษาหรือเทียบเท่า

9
6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
 - 5.1 ระดับการศึกษาของบิดา
 - () ประถม – มัธยมศึกษาและอาชีวะ () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

10
 - 5.2 ระดับการศึกษาของมารดา
 - () ประถม – มัธยมศึกษาและอาชีวะ () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

11
5. สภาพของที่อยู่อาศัย
 - () 1. บ้านเดี่ยว () 2. ทาวเฮ้าส์ () 3. หอพัก
 - () 4. ตึกแถวหรืออาคารพาณิชย์ () 5. อื่นๆ โปรดระบุ

12

6. ผู้ที่อาศัยอยู่กับท่าน

- () 1. ครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) () 2. เฉพาะพี่น้อง
- () 3.ญาติ () 4. เพื่อน และอื่นๆ

13

1.2 ข้อมูลลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ต

7. ระยะเวลาการใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยต่อครั้ง

- () 1. ไม่เกิน 1 ชั่วโมง () 2. ประมาณ 1 - 3 ชั่วโมง
- () 3. ประมาณ 3 - 5 ชั่วโมง () 4. เกินกว่า 5 ชั่วโมง ขึ้นไป

14

8. ประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของท่านจนถึงปัจจุบัน

- () 1. ต่ำกว่า 1 ปี () 2. มากกว่า 1 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี
- () 3. มากกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปี () 4. สูงกว่า 5 ปี

15

9. ภายในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีความถี่ต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยกี่ครั้ง

- () 1. น้อยกว่า 3 ครั้ง () 2. 3 - 4 ครั้ง
- () 3. 5 - 7 ครั้ง () 4. 7 ครั้งขึ้นไป

16

10. สถานที่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด

- () 1. บ้าน หรือที่พักอาศัย () 2. สถานศึกษา
- () 3. สถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต () 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

17

11. การให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่การใช้เน็ตจากผู้ปกครองของท่าน

- () 1. ไม่เคย () 2. นาน ๆ ครั้ง
- () 3. เป็นส่วนมาก () 4. ทุกๆ ครั้ง

18

12. รูปแบบบริการอินเทอร์เน็ตที่ใช้มากที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่หมายเลข 1-7 ลงใน () โดยเรียงตามลำดับบริการที่ใช้มากที่สุดไปหาบริการที่ใช้น้อย

- () 1. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
- () 2. สนทนา/กระดานข่าว/เว็บบอร์ด (chat / webboard)
- () 3. โปรแกรมสนทนา (MSN , ICQ , Yahoo! messenger) หรือโปรแกรมอื่นๆ
- () 4. ท่องเว็บไซต์ต่างๆ (ผ่านบริการ www)
- () 5. เกมออนไลน์ (Game Online)
- () 6. สั่งซื้อสินค้าและบริการ (shopping)
- () 7. การค้นหาข้อมูล (searching) และการถ่ายโอนเพิ่มข้อมูลหรือโปรแกรมอื่นๆ หรือ Download ข้อมูลต่างๆ

19

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในกลุ่มเพื่อนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความจริง

สำหรับตัวท่านมากที่สุด โดยมีคำตอบให้เลือก 2 ประเภท คือ

“ใช่” หมายถึง ข้อความที่ปรากฏตรงกับความรู้สึกและการกระทำในกลุ่มเพื่อนของท่าน

“ไม่ใช่” หมายถึง ข้อความที่ปรากฏไม่ตรงกับความรู้สึกและการกระทำในกลุ่มเพื่อนของท่าน

โปรดตอบคำถามในส่วนนี้ทุกข้อและอย่าใช้เวลาไปกับคำถามแต่ละข้อนานจนเกินไป แบบสอบถามนี้ไม่มีข้อใดผิดหรือถูก แต่ขอให้คุณตอบตามความจริง เพราะเป็นเพียงการทดสอบพฤติกรรมในกลุ่มเพื่อนของท่านเท่านั้น

ลักษณะของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในกลุ่มเพื่อนของท่าน	ใช่	ไม่ใช่
1. เพื่อนของท่านมีประสบการณ์และความสามารถทางการใช้อินเทอร์เน็ต		
2. เพื่อนของท่านมีความถนัดในการใช้อินเทอร์เน็ต หรือใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานาน		
3. เพื่อนของท่านมีการให้คำแนะนำต่อแนวความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต หรือมีอิทธิพลต่อการชักจูงในการเลือกประเภทของบริการ และลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตต่อตัวท่าน		

20

ลักษณะของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในกลุ่มเพื่อนของท่าน	ใช่	ไม่ใช่
4. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมในการเผยแพร่สื่อลามก เช่น ภาพลามกอนาจารต่างๆ หรือภาพตัดต่อลามกบนอินเทอร์เน็ต		
5. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมในการเข้าร่วมไปพูดคุยใน Chat หรือโปรแกรมสนทนาประเภทต่างๆ แล้วนำไปสู่การกระทำผิดลักษณะต่างๆ เช่น การนัดหมายไปทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือการล่อลวงต่างๆ		
6. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมในการค้าประเวณี หรือมีการโฆษณาเพื่อขายบริการ รวมทั้งชักชวนให้เข้ามาสมัครขายบริการบนอินเทอร์เน็ต		
7. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมการค้นหาข้อมูลหรือซื้อขายสินค้าผิดกฎหมาย		
8. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมในการเผยแพร่ข้อมูลต้องห้าม เช่น เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลที่เป็นอันตรายต่อตัวเองและผู้อื่น และให้ข้อมูลการใส่ร้ายผู้อื่นลงบนอินเทอร์เน็ต		
9. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมในการพนันหรือค้นหาข้อมูลเพื่อการพนันบนอินเทอร์เน็ต		
10. เพื่อนของท่านมีพฤติกรรมการเล่นเกมที่มึลักษณะรุนแรง ล่อแหลมละเมิดทางเพศ หรือที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสมบนอินเทอร์เน็ต		

ส่วนที่ 3 การทดสอบภาวะอารมณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความจริงสำหรับตัวท่านมากที่สุด โดยมีคำตอบให้เลือก 3 ประเภท คือ

เลือกคำตอบหมายเลข 1 หมายถึง แสดงอารมณ์ตอบสนองที่รุนแรง เช่น โกรธ อิจฉา ริษยา เกลียดชัง ก้าวร้าว

เลือกคำตอบหมายเลข 2 หมายถึง ไม่แสดงออกถึงอารมณ์ใด ๆ แต่มีความรู้สึกกลัว วิตกกังวล เศร้าใจ อ่อนไหว กระอักกระอ่วนใจ

เลือกคำตอบหมายเลข 3 หมายถึง แสดงอารมณ์ตอบสนองเชิงบวก หรือในทางที่ดี เช่น มองโลกแง่ดี สามารถแก้ไขปัญหาได้และคิดว่าทุกอย่างจะดีขึ้นตามมาในภายหลัง

โปรดตอบคำถามในส่วนนี้ทุกข้อ ซึ่งแบบสอบถามนี้ไม่มีข้อถูกหรือผิดและไม่เกี่ยวข้องกับการวัดเชาว์ปัญญาหรือความสามารถแต่อย่างใด เป็นเพียงการทดสอบความคิด ความรู้สึก และการตอบสนองทางภาวะอารมณ์ของท่านเท่านั้น

ถ้าเผชิญสถานการณ์ดังกล่าวท่านจะแสดงอารมณ์ตอบสนองเช่นไร	1	2	3
1. บุคคลที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคุณทำในสิ่งที่คุณไม่พอใจ			
2. สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมบีบรัด ทำให้ต้องทำในสิ่งที่ไม่ชอบ			
3. ทำงานและภาระหน้าที่ของคนไม่สำเร็จตามกำหนด			
4. โคนต่อว่าจากบุคคลที่มีอำนาจสูงกว่าตน			
5. มีปัญหาความสัมพันธ์และความไม่เข้าใจกันของครอบครัวหรือกลุ่มเพื่อน			
6. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแล้วคนในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือหรือทำไม่ได้ตามที่ตั้งใจ			
7. เมื่อตั้งใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ			
8. ประสบปัญหาหลายอย่างๆ รุมล้อมในเวลาเดียวกัน			
9. เห็นผู้อื่นหรือคนรอบข้าง ประสบความสำเร็จหรือได้ดีมากกว่าตนเอง			
10. โคนผู้อื่นทำให้เสียหน้าหรือใส่ร้ายตน จนทำให้ขาดความไว้วางใจจากคนรอบข้าง			



20

ส่วนที่ 4 ระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้เข้าใจแล้วตอบคำถามตามลำดับ โดยข้อความเหล่านี้เป็นการทดสอบระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ตเท่านั้น โดยกำหนดคำตอบให้ท่านเลือกตอบทั้งสิ้น 5 คำตอบ เพื่อสื่อถึงความคิดเห็นในการใช้อินเทอร์เน็ต พฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต และจุดมุ่งหมายในการใช้อินเทอร์เน็ต คือ

- เลือกคำตอบหมายเลข 1 หมายถึง เป็นประจำ
- เลือกคำตอบหมายเลข 2 หมายถึง บ่อยครั้ง
- เลือกคำตอบหมายเลข 3 หมายถึง เป็นครั้งคราว
- เลือกคำตอบหมายเลข 4 หมายถึง นานๆครั้ง
- เลือกคำตอบหมายเลข 5 หมายถึง ไม่เคยเลย

ดังนั้นขอให้ท่านเลือกตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียว โดยตอบตามความจริงมากที่สุดเท่าที่เขยรู้สึกรหรือกระทำเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 4 ระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต 1 = เป็นประจำ, 2 = บ่อยครั้ง, 3 = เป็นครั้งคราว, 4 = นานๆครั้ง, 5 = ไม่เคย

ลักษณะของพฤติกรรม	1	2	3	4	5	
1. โดยปกติถ้าท่านมีความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับเพศ ท่านมักจะใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการตอบสนอง เช่น สนทนาเรื่องเพศ การดูรูปโป๊ หรือหาวิธีต่าง ๆ เพื่อการแสดงออกในเรื่องเพศตามที่ท่านต้องการ						<input type="text"/> 21
2. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการค้นหาหรือได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 22
3. ท่านเคยพบเห็นภาพลามกอนาจาร รูปโป๊เปลือย หรือภาพตัดต่อลามกบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 23
4. ท่านเคยดูนำภาพส่วนตัวไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 24
5. ท่านเคยส่งภาพลามกอนาจาร หรือภาพตัดต่อลามกไปให้กับเพื่อนหรือบุคคลอื่น ๆ บนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 25
6. ท่านเคยมีความต้องการส่งภาพลามกไปให้เพื่อนหรือผู้อื่นโดยผ่านการบริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตในการใช้ครั้งต่อ ๆ ไป						<input type="text"/> 26
7. โดยทั่วไปแล้ว ท่านมีพฤติกรรมในการสนทนาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นที่ท่านไม่รู้จักอยู่เป็นประจำ						<input type="text"/> 27
8. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการพูดคุยกับผู้อื่นผ่านบริการทางอินเทอร์เน็ต โดยวิธีการ Chat หรือ โปรแกรมสนทนาต่าง ๆ (MSN, ICQ, Yahoo! Messenger)						<input type="text"/> 28
9. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการใช้โปรแกรมสนทนาเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพูดคุยกับผู้ที่ไม่รู้จักผ่านทางอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 29
10. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการใช้วิธี Chat หรือ โปรแกรมสนทนาต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการนัดหมายผู้อื่น						<input type="text"/> 30
11. ท่านเคยถูกชักชวนหรือได้รับการนัดหมายจากผู้อื่นที่ไม่รู้จักผ่านทางวิธีการใช้วิธี Chat หรือ โปรแกรมสนทนาต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 31
12. ท่านมีความต้องการใช้การ Chat หรือใช้โปรแกรมสนทนาต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการสนทนากับผู้อื่นในการใช้ครั้ง ๆ ต่อไป						<input type="text"/> 32
13. โดยปกติท่านเคยมีความสนใจในการซื้อหรือขายบริการทางเพศในลักษณะต่าง ๆ						<input type="text"/> 33

ส่วนที่ 4 ระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต 1 = เป็นประจำ, 2 = บ่อยครั้ง, 3 = เป็นครั้งคราว, 4 = นานๆครั้ง, 5 = ไม่เคย

ลักษณะของพฤติกรรม	1	2	3	4	5	
14. ท่านเคยได้รับข้อมูลหรือพบเห็น โฆษณาที่เกี่ยวกับการซื้อหรือขายบริการทางเพศบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 34
15. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการค้นหาข้อมูลเพื่อทำการซื้อหรือขายบริการทางเพศบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 35
16. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการซื้อหรือขายบริการทางเพศบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 36
17. ท่านเคยได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากผู้อื่นที่มีประสบการณ์ ให้เข้ามาทำการซื้อหรือขายบริการทางเพศบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 37
18. ท่านมีความต้องการรับรู้ข้อมูลหรือทำการซื้อหรือขายบริการทางเพศบนอินเทอร์เน็ตในการใช้ครั้งต่อไป						<input type="text"/> 38
19. ท่านเคยมีความสนใจในสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นอันตรายหรือผิดกฎหมาย						<input type="text"/> 39
20. ท่านเคยมีพฤติกรรมทำการซื้อขายสินค้าต่าง ๆ ทั่วไปบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 40
21. ท่านเคยได้รับข้อมูลการซื้อหรือขายหรือโฆษณาเชิญชวนเกี่ยวกับสินค้าที่เป็นอันตรายหรือผิดกฎหมายบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 41
22. ท่านเคยใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลของสินค้าที่เป็นอันตรายหรือผิดกฎหมายตามที่ท่านต้องการ						<input type="text"/> 42
23. ท่านเคยมีพฤติกรรมทำการซื้อขายสินค้าที่เป็นอันตรายหรือผิดกฎหมายบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 43
24. ท่านมีความประสงค์ที่จะทำการซื้อขายสินค้าต่าง ๆ เหล่านี้บนอินเทอร์เน็ตในการใช้ครั้งต่อไป						<input type="text"/> 44
25. ท่านเคยเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวที่เป็นจริงของท่านลงบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 45
26. ท่านเคยมีพฤติกรรมแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อเรื่องต่าง ๆ ลงบนกระดานข่าวหรือเว็บบอร์ดของอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 46
27. ท่านเคยทำการค้นหาหรือได้รับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่นจากการใช้อินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 47
28. ท่านเคยพบข้อมูลส่วนบุคคลทั้งของตัวเองและผู้อื่นบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 48
29. ท่านเคยมีพฤติกรรมเปิดเผยความลับหรือข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นลงบนอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/> 49

ส่วนที่ 4 ระดับโอกาสการเกิดภัยอินเทอร์เน็ต 1 = เป็นประจำ, 2 = บ่อยครั้ง, 3 = เป็นครั้งคราว, 4 = นานๆครั้ง, 5 = ไม่เคย

ลักษณะของพฤติกรรม	1	2	3	4	5	
30. ท่านเคยใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำการสวมรอยผู้อื่น หรือให้ข้อมูลเท็จเพื่อเป็นการใส่ร้ายผู้อื่น						<input type="text"/>
31. ท่านเคยมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการเล่นพนันในประเภทต่าง ๆ						<input type="text"/>
32. ท่านเคยทำการค้นหาหรือได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการเล่นพนันจากอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/>
33. ท่านเคยพบเห็นโฆษณาชักชวนให้เล่นพนันจากอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/>
34. ท่านเคยมีโอกาใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเล่นพนันในประเภทต่างๆ						<input type="text"/>
35. ท่านเคยชักชวนผู้อื่นให้เข้ามาใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางที่นำไปสู่การพนัน						<input type="text"/>
36. ท่านมีความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อรับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพนันหรือทำการเล่นพนันบนอินเทอร์เน็ตในการใช้ครั้งต่อ ๆ ไป						<input type="text"/>
37. โดยปกติท่านชื่นชอบและให้เวลากับการเล่นเกมชนิดต่าง ๆ						<input type="text"/>
38. ท่านเคยพบเห็นเกมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีลักษณะรุนแรง ล่อแหลม ละเมิดทางเพศ หรือที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม						<input type="text"/>
39. ท่านเคยมีโอกาสดูเล่นเกมชนิดต่าง ๆ ที่มีให้บริการบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/>
40. ท่านเคยมีพฤติกรรมในการใช้เวลามาก ๆ ไปด้วยกับการเล่นเกมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						<input type="text"/>
41. เวลาท่านเล่นเกมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะมีความรู้สึกร่วมไปกับเกมนั้น ๆ ด้วย						<input type="text"/>
42. ท่านมีความรู้สึกต้องการที่จะเล่นเกมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการใช้ครั้งต่อ ๆ ไป						<input type="text"/>

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

ภาคผนวก ข

การแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและการเกิดภัยอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน

1. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้าประเวณีและสิ่งเสพติด ทำให้เด็กเสียคนและเสียตัว
2. ดีในการใช้หาความรู้และค้นคว้าข้อมูลต่างๆผ่านทางอินเทอร์เน็ตแต่บางครั้งก็อาจจะต้องมีสิ่งที่ทำให้มีผลเสียบ้าง
3. สิ่งอื่นตรงมาจาก webboard game chatroom ต่างๆ
4. การคุยกับคนที่ไม่รู้จักกันในอินเทอร์เน็ตแล้วนัดเจอกันอาจจะถูกล่อลวงได้
5. การที่มีหมายควบคุมหรือหน่วยงานที่สอดส่องดูแลเกี่ยวกับการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้ปัจจุบันควบคุมได้ยากทำให้ปัญหาต่าง ๆ บานปลายซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเยาวชนโดยตรง
6. เสียต่อวัยรุ่นมาก
7. วัยรุ่นมีการติดต่อซื้อขายของกันในเกมออนไลน์ต่าง
8. เป็นการตอบสนองอารมณ์ส่วนตัวมิได้นำไปกระทำการร้ายแต่อย่างใด มันขึ้นอยู่กับ
9. ปัจจุบันวัยรุ่นไทยใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกัน อินเทอร์เน็ตเป็นที่ ๆ ใคร ๆ ก็ สามารถส่งข้อมูลหรือรูปต่างๆได้ทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่บุคคลที่ลงในwebทำให้คนมีความต้องการทางเพศมากขึ้นและทำให้อินเทอร์เน็ตเหมือนพื้นที่ อิสระ
10. มาจากความอยากรู้อยากเห็น ส่งผลร้ายต่อตนเองและผู้อื่น
11. อยู่ที่ว่าฉลาดใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองหรือเปล่า
12. เป็นการมกมุ่นอยู่กับการเล่นเกมเสียมากแท้จริงแล้วเกมก็มิได้มีผลต่ออิทธิพลในชีวิตเด็กสักเท่าไร เวนแต่จะไปอยู่ในมือของเด็กที่ไม่รู้จักคิดทำให้เรามองอินเทอร์เน็ตในแง่ลบจนเกินไปครอบครัวยุคนี้คือสิ่งสำคัญที่ต้องคอยดูแล
13. มาจากความอยากรู้อยากเห็น ส่งผลร้ายต่อตนเองและผู้อื่น
14. ภัยได้แก่ภาพลามกอนาจาร และล่อลวง ซึ่งสื่อต่างๆคดเฉพาะอินเทอร์เน็ต ก่อนข้างเปิดกว้างและควบคุมลำบากทำให้เยาวชนอาจไร้คุณภาพหรือได้รับอันตราย
15. เป็นการพูดคุยเป็นส่วนใหญ่ แต่ภัยเกิดขึ้นได้หลายรูปแบบเช่นเกิดจากการนัดเจอกันหรือการถูกคุกคามด้วยการพูดผ่านการสนทนา ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมหลายอย่าง เช่น ปัญหาอาชกรรม การหลอกลวง
16. ทุกคนควรช่วยกันปลูกฝังการใช้อินเทอร์เน็ตและปลูกฝังการใช้เพื่อหาความรู้

17. ปัจจุบันวัยรุ่นไทยใช้อินเตอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกัน อินเตอร์เน็ตเป็นที่ๆใครๆก็สามารถส่งข้อมูลหรือรูปต่างๆได้ทำให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลที่ลงในwebทำให้คนมีความต้องการทางเพศมากขึ้นและทำให้อินเตอร์เน็ต

18. การที่ไม่มีมาตรการที่แน่นอนแต่บางครั้งก็รัดกุมเกินไป

19. อันตรายจากอินเตอร์เน็ตมีมากควรจะพัฒนาอินเตอร์เน็ตที่ให้สารความรู้มากกว่าสื่อลามก

20. วัยรุ่นชายส่วนใหญ่จะหาภาพลามกจาก web

21. ขึ้นอยู่กับคนใช้ถ้าคนใช้ในทางไม่ดีก็ไม่ดีแต่ถ้าใช้ในทางถูกต้องก็ดี

22. โดยส่วนใหญ่วัยรุ่นจะใช้อินเตอร์เน็ตในการเล่นเกมส์มากกว่า

23. ควรใช้เพื่อความบันเทิงพอสมควรและไปใช้การศึกษาหาความรู้ด้วยเป็นส่วนใหญ่

24. อินเตอร์เน็ตเป็นที่นิยมของวัยรุ่นมาก

25. ใช้เพื่อเล่นเกมส์ chat และหาข้อมูลถ้าเราไม่รู้จักการใช้เน็ตอย่างถูกต้องก็จะก่อให้เกิดผลเสีย

26. วัยรุ่นในปัจจุบันมักใช้ในการแชตมากเกินไปจนอันตราย เนื่องจากบุคคลที่เราคุยเราก็ไม่รู้จักว่าเป็นใครเหมือนกันดังนั้นทำให้เป็นอันตราย

27. ใช้เน็ตในการค้าที่ไม่เหมาะสม หรือเพศและการหลอกลวงชวนแก้ไขโดยกระทรวง ICT

28. ปัจจุบันภัยจากอินเตอร์เน็ตมีมากมายซึ่งอาจจะมาในรูปแบบสื่อลามกอนาจารการล่อลวงไปขายบริการทางเพศ

29. ความเสี่ยงมาจากอินเตอร์เน็ตไม่มีโปรแกรมเตือน บังคับบังคับว่าเด็กห้ามดูห้ามเล่น การเกิดภัยจะมีมาในรูปแบบ www ธรรมดาแต่พอเปิดดูจะกลายเป็นสื่อที่ไม่เหมาะสมหรือแก่แก่ชัด ธรรมดาก็กลายเป็นการซื้อขายได้

30. สังคมเสื่อมโทรมลงแน่นอน

31. รูปแบบในการใช้ internet ของวัยรุ่นก็ใช้ไคหลายด้านค้นหาความรู้สื่อสารต่างๆ ภัยที่เกิดจากอินเตอร์เน็ตก็มีมากมายไม่ว่าจะสื่ออนาจารต่างๆผลที่ตามมาทำให้วัยรุ่นสมัยนี้ได้รับผลกระทบทั้งทางบ้านด้วย สาเหตุเกิดการใช้อินเตอร์เน็ตในทางผิดและในอนาคตอินเตอร์เน็ตอาจเป็นสื่อที่น่ากลัวอีกสื่อหนึ่ง

32. ภัยอินเตอร์เน็ตที่พบในปัจจุบันการล่อลวงผู้ใช้บริการสนทนาผ่านทางกรซัคชวนให้กระทำการที่ผิดกฎหมาย สาเหตุของความเสี่ยงน่าจะมาจากความหลงเชื่อของผู้อื่นได้ง่ายของผู้ใช้

อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจแก่ลูกหลานเท่าที่ควรผลกระทบที่ตามมาคือ เด็กใจแตกอาจทำให้เกิดครอบครัวปัญหาสังคมตามมาได้

33. วัยรุ่นใช้เน็ตกันมากขึ้นใช้กันครั้งละนานๆทำให้มีโอกาสพบเห็นสื่อต่างๆที่อาจนำอันตรายต่อตนเองได้ ซึ่งส่วนใหญ่น่าจะมาจากการพูดคุยกับคนที่ไม่รู้จัก เพราะมันเป็นอะไรที่เข้าถึงได้ง่าย แต่ก็ขึ้นอยู่กับตนเองด้วยว่าจะไปทำอะไรในเน็ตบ้าง

34. วัยรุ่นบางคนใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดทำให้เกิดภัยกับตนเอง

35. วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความคิดเป็นของตนเอง พวกไม่มีความมั่นใจในตนเองก็มักจะใช้คอมฯหรืออินเทอร์เน็ตเป็นที่ระบายสร้างโลกในจินตนาการเพราะเป็นสิ่งที่คนเหล่านี้คิดว่าเป็นสิ่งที่สามารถควบคุมได้ด้วยตนเองดังนั้นเมื่อมีการล่อลวงด้วยวิธีการต่างๆ ก็จะทำให้คนหลงไหลในทางผิด โดยเฉพาะเกมออนไลน์ทำให้เข้าสู่โลกของจินตนาการมีความสุขตื่นเต้นบางครั้งหลงผจญคิด เกมสังฆนอมแวม

36. ถ้าไม่มีผู้ปกครองดูแลต้องเป็นปัญหาได้

37. เกมสัมีแต่เกมรุนแรงเห็นคนที่เข้าไปส่วนมากจะเป็นเด็กเล็กๆที่เข้าไปเล่นไม่ยอมกลับบ้าน

38. การเกิดภัยอินเทอร์เน็ตเกิดจากการที่เด็กไม่รู้จักที่จะคิดไปเล่นเกิดการชักชวนแบบผิดๆ ทั้งจากเพื่อน สิ่งต่างๆทำให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นอยากลอง ผลเสียอาจถูกละเมิดทางเพศ ถูกหลอกไปขายเสียทรัพย์สิน

39. ถ้าผู้ใช้ในการศึกษาและรู้จักยับยั้งตนเองในการใช้อินเทอร์เน็ตก็จะไม่เกิดผลเสีย

40. การเล่นเกมในเน็ตมีทั้งผลดีและผลเสียแต่ส่วนมากเด็กๆจะเล่นจนเสียการเรียนและการเปิดร้านเกมส์ก็เป็นปัจจัยหนึ่งด้วยแถมยังมีการซื้อขายเป็นเงินจริงๆ

41. ภัยอินเทอร์เน็ตที่พบในปัจจุบันการล่อลวงผู้ใช้บริการสนทนาผ่านทาง การชักชวนให้กระทำการที่ผิดกฎหมาย สาเหตุของความเสี่ยงน่าจะมาจากความหลงเชื่อของผู้อื่น ได้ง่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจแก่ลูกหลานเท่าที่ควรผลกระทบที่ตามมาคือ เด็กใจ

42. ไม่ควรใช้อินเทอร์เน็ตดูภาพลามก เล่นการพนันควรใช้เพื่อการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเราและบุคคลอื่นๆ

43. ปัจจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างกว้างขวางซึ่งมีอันตรายต่อตัวหลายรูปแบบทั้งการพนันและสื่อลามก

44. วัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้ในทางที่ผิดคือใช้เน็ตทำในสิ่งที่ผิดเช่นดูรูปลามกแต่บางครั้งเราไม่ได้เลือกที่จะเข้าไปดูเองแต่เว็บพวกนี้ก็เข้ามาเองผลที่เกิดขึ้นจะทำให้วัยรุ่นเกิดความอยากรู้อยากเห็นมากกว่าเดิมและฝึกไปฝึกกับสื่อลามก

45. วัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้เล่นเกมส์และ chat เป็นส่วนใหญ่อันตรายจากการเล่นเกม้นั้นคงจะไม่มากเท่าใดนักนอกเสียจากเสียเงินแต่การแชตนั้นอันตรายอย่างยิ่งเพราะเราจะไม่รู้จักหน้าตานิสัยจริงๆ ของคนที่แชตอาจจะโดนหลอกไปทำอันตรายได้สิ่งที่ไม่เหมาะสมก็คือมีสิ่งผิดกฎหมายและรูปลามกอนาจาร เผยแพร่โดยไม่สามารถควบคุมได้รวมถึงการวิพากษ์วิจารณ์ในกระดาน web board

46. ในเน็ตมักจะมีwebการพนันหรือสื่อลามกต่างๆ โผล่ขึ้นมาเองโดยที่เราไม่ได้เรียกดู

47. ปัจจุบันวัยรุ่นใช้เน็ตในด้านการบันเทิงมากขึ้นและด้านการทำงานแต่ถ้าอย่างนี้วัยรุ่นบางกลุ่มก็มีการใช้เน็ตที่ผิดกฎหมายไม่ว่าจะใช้ทางด้านการใช้ทางด้านการดูwebsite ที่อนาจารมาก

48. การใช้อินเทอร์เน็ตหรือเทคโนโลยีต่างๆย่อมมีทั้งผลดีและผลเสียทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ใช้จะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดสำหรับวัยรุ่นผู้ปกครองจะต้องคอยให้คำแนะนำในการใช้สื่อเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

49. เยาวชนต้องอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง

50. อันตรายสำหรับเด็กที่ไม่มีผู้ปกครอง

51. วัยรุ่นบางกลุ่มอาจใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ดีจึงทำให้มีปัญหาติดเกมส์ในnet

52. ใช้ในทางที่ผิดการพนันการขายสินค้าผิดกฎหมายทางnet

53. ภัยจากอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันมีมากและรุนแรงมากด้วยวัยรุ่นของไทยมีความเสี่ยงเป็นอย่างมาก

54. วัยรุ่นส่วนใหญ่มักใช้อินเทอร์เน็ตในทางผิดกฎหมาย

55. รูปแบบอินเทอร์เน็ตมีการลงโฆษณาล่อแหลมทำให้คนอยากเข้าไปดูเมื่อกิจกรรมอยากจะทำบริการทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมคืออาชญากรรมมากมาย

56. ส่วนมากวัยรุ่นชอบแชตหรือดูภาพลามก

57. การใช้อินเทอร์เน็ตหรือเทคโนโลยีต่างๆย่อมมีทั้งผลดีและผลเสียทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ใช้จะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดสำหรับวัยรุ่นผู้ปกครองจะต้องคอยให้คำแนะนำในการใช้สื่อเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

58. ส่วนใหญ่ถ้าเป็นการonlineไม่น่าจะมีปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่นในเรื่องของความรุนแรงอาจเป็นเพียงการหมกมุ่นอยู่กับเกมมากกว่าก็ไม่น่าจะมีปัญหาเท่าไรส่วนเรื่องที่มีปัญหาคงเป็นการแซทมากกว่า ไม่น่าจะเป็นใน msm

59. การใช้อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันนั้นมีปัญหาอยู่ 2 ประการที่จะทำให้เกิดปัญหาขึ้น คือผู้ที่ เป็นเจ้าของ web และผู้ใช้อินเทอร์เน็ตนั่นเอง

60. ปัจจุบันการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้มากมายเช่นการซื้อขายสินค้า การค้นหาข้อมูล การเล่นเกม ต่างๆ ซึ่งมีผลดีและผลร้ายตามาเนื่องจากการใช้อินเทอร์เน็ตไม่สมควรหรือใช้ผิดประเภททำให้มี อันตราย ถ้าไม่ควบคุมตัวเองหรือผู้ปกครองไม่สนใจ ปลดปล่อยปะละเลยให้เล่น โดยที่ไม่สนใจ

61. เหมาะสำหรับคนส่วนมาก ภัยขณะมันไม่มีหลอกถ้าเด็กรู้จักคิด

62. การที่วัยรุ่นอยากรู้ช่อกองก็ไม่แปลกแต่ถ้าเป็นไปในทางที่ไม่ดีผู้ปกครองซึ่งแนะนำให้ บุตรหลานอย่างใกล้ชิดเพราะปัจจุบันอินเทอร์เน็ตก็มีดีและไม่ดี

63. การเล่นเกมเป็นสิ่งที่ไม่ให้ความรู้ถ้าเราใช้ให้เกิดประโยชน์สิ่งที่ไม่ดีเราก็ไม่ควรไปยุ่ง กับมันถ้าไม่มีใครยุ่งมันก็จะหายไปเอง

64. ในการใช้เน็ตนั้นถือว่าเป็นภัยอันตรายได้อย่างหนึ่งเมื่อเรารู้เท่าไม่ถึงการณ์รูปแบบจะมี มากหลายรูปแบบเช่นการคุกคามการแฮคแล้วจนถึงนัดเจอกันแล้วทำอันตรายต่อผู้ไปพบและในอนาคต นั้นระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตกำลังจะก้าวไปคิดว่าในอนาคตอาจมีความรุนแรงมากกว่านี้

65. คิดว่าวัยรุ่นสมัยนี้ใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ควรนอกจากคุณภาพอนาจารแล้วยังสื่อถึง สิ่งลามกอนาจาร การนัดเจอการขายเพศเป็นสิ่งที่ไม่ดีเลยอยากให้ระงับสื่อลามกต่างๆ

66. คาดว่าตอนนี้อินเทอร์เน็ตมีผลต่อวัยรุ่นเป็นจำนวนมากเนื่องจากสื่อต่างๆที่ออกมาเช่น การแฮคก็เป็นปัญหาในตอนนี้เนื่องจากการคุยทำให้อยากมีการพบหน้าจึงนัดหมาย และทำให้เกิด อันตรายได้ความรุนแรงของเกมออนไลน์อีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้ให้นักเล่นเกมกลายเป็นธุรกิจหรือนัก โจรกรรมเนื่องจากความโลภที่อยากให้ตัวละครของเรามีสิ่งดีๆถ้าสภาพสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือ พวกผู้ใหญ่ทุกวันนี้ไม่ทำตัวแล้ววัยรุ่นอาจจะดีกว่าก็ได้เพราะวัยรุ่นมักใช้พฤติกรรมเลียนแบบเป็น ส่วนมาก

67. การใช้เน็ตนี้ของแต่ละคนยอมรับใช้วิจารณญาณของคนใช้เองภัยต่างๆที่เกิดขึ้น มาในวังคมนั้นขึ้นอยู่กับตัวของบุคคลเองว่ามีความมั่นใจในการใช้ข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลที่ไม่ รู้จัก

68. ควรเล่นอย่างมีสมอง มีสติ เล่นให้เหมาะสมก็จะไม่เกิดโทษภัย

69. อยู่ที่นิสัยส่วนตัว

70. การเชื่อใจผู้อื่นโดยที่ไม่รู้จักและไม่เคยเห็นหน้า

71. วัยรุ่นส่วนใหญ่ถ้ามีโอกาสเปิดweb ไปได้จะเป็นเนื่องธรรมดาในปัจจุบัน อยู่ที่ตัวเราเราก็ สามารถยับยั้งได้เพราะว่ามีความคิดและสติสัมปชัญญะ

72. การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในตอนนี้ไม่เล่นเกมสักก็เปิดเว็บล่อแหลมซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อให้เกิดอาการแยกตัวจากสังคม

73. ไม่ควรให้คอมพิวเตอร์ในห้องลูกเพราะจะทำให้เขาเข้าไปในทางที่ผิดได้

74. มีการแอบแฝงขายบริการทางเพศหรือบางที่มีการเอาเบอร์ของคนอื่นมาโพสต์ตามเวปบอร์ดต่างๆเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจผิดแต่จากการได้คุยทาง msn ถ้ายังเด็กๆอยู่อาจจะอ่อนต่อโลกทำให้ถูกชักจูงไปในทางที่ผิด

75. ผมคิดว่าเกมส์มันเป็นสิ่งที่น่ากลัวที่สุด เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ผิดกฎหมายทำให้วัยรุ่นไม่กลัวที่จะเล่น และใช้ในการเล่นหลายๆเกิน ไปและทำให้สิ่งไม่ดีอื่นๆตามมาเช่นการพนัน โค้ดเรียน ลักขโมย ฯลฯ

76. ในปัจจุบันการใช้เน็ตมีกันอย่างแพร่หลายหากจะมีการควบคุมการใช้ในปัจจุบันเป็นการใช้แบบไม่คำนึงถึงผลเสีย ในอนาคต

77. ควรแก้ไขปัญหาที่ระบบไม่ควรนำภาพสื่อลามกลงบนอินเทอร์เน็ตและควบคุมในการใช้งานของวัยรุ่นโดยกลางเปิดอบรมถึงโทษและประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ตและควบคุมร้านอินเทอร์เน็ตที่เปิดให้บริการ

78. ผมเป็นคนหนึ่งที่ท่องโลกออนไลน์บางคนซึ่งเห็นว่าอัตราการใช้อินเทอร์เน็ตมากขึ้นเรื่อยๆในแต่ละปีและเริ่มลามไปถึงเยาวชน เพราะธุรกิจออนไลน์ต่างๆควบคุมก้าวน้ำด้านการส่งข้อมูลข่าวสารที่เริ่มพึ่งพาอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

79. การเกิดภัยบนอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันมีรูปแบบในการเล่นพนันบนอินเทอร์เน็ตซึ่งก่อให้เกิดความรุนแรงต่อสังคมได้และทำให้สังคมเสื่อมเสียเป็นอย่างมากสาเหตุมาจากความสนุกของกลุ่มบุคคลต่างๆและในอนาคตอินเทอร์เน็ตอาจถูกมองในทางที่ไม่ดีและอาจจะไม่มีการใช้อินเทอร์เน็ตอีกต่อไป

80. ขึ้นอยู่กับคนใช้ถ้าคนใช้ในทางไม่ดีก็ไม่ดีแต่ถ้าใช้ในทางถูกต้องก็ควรใช้วิจารณญาณ หลอกหลวงจาก Hacker ผ่านกลวิธีต่างๆมากกว่าส่วนความรุนแรงในการใช้ที่กล่าวถึงนั้นไม่ใช่สาเหตุของปัญหาวัยรุ่นโดยแท้จริง เพราะความเป็นเพียงสื่อกลางเท่านั้น ปัญหาการดูแลทางบ้าน ความเอาใจใส่คือเหตุผลที่สำคัญที่สุด

81. การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบันส่วนใหญ่จะใช้เพื่อความบันเทิง

82. การใช้อินเทอร์เน็ตขึ้นอยู่กับสภาวะจิตใจของคนในสภาพจิตใจของคนดีก็จะทำเรื่องดีๆ

83. ถ้าเกิดว่ามีการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดหรือไม่ดีก็จะทำให้เกิดสิ่งที่ต่อให้เกิดอันตรายตัวเราและบุคคลอื่นๆ

84. ในปัจจุบันเกมส์ออนไลน์ต่างๆออกมาอยากมากมายซึ่งจะมีวัยรุ่นนไปเล่นมากซึ่งทำให้เสียเงินมากและเสียเวลาและสาเหตุก็มาจากเกมส์
85. ในการ ใช้อินเทอร์เน็ตมีทั้งผลดีผลเสียซึ่งทุกคนก็ทราบกันอยู่จากข่าวสารในปัจจุบันในการใช้อินเทอร์เน็ต แต่ละมันก็มีประโยชน์ในเรื่องเราอยากรู้แต่ในเรื่องที่อยากรู้นั้นมันคงไม่ดี
86. web ไหนไม่ดีก็ไม่ควรเปิดเข้าไปคูก็ควรระวังใช้กฎหมายให้ครอบคลุมชัดเจน
87. มันทำให้อนาคตของชาติต้องเสียคน เสียตัว เสียเงินเพราะความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
88. ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าเกิดเด็กเล่นเกมส่ใน Internet บางครั้ง หรือส่วนมากก็จะมีการแข่งขันกันจนทำให้เป็นการติดพันกัน จนหาครั้งเลิกไม่ได้ ทำให้เสียเวลา เสียการเรียน เพราะต้องมาเล่นทุกวัน
89. วัยรุ่นส่วนมากหรือพวกผู้ชายในมหาวิทยาลัยที่เห็นบ่อย ๆ ว่าชอบเข้าเว็บลามก มีการดูภาพโป๊ การขายบริการทางเพศ โดยดูอย่างไม่อายว่าใครจะเห็น ซึ่งเป็นการไม่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่ทำอย่างนั้น
90. Chat เป็นการพูดคุย นัดเจอกับคนไม่รู้จัก บางครั้งทำให้เกิดอันตรายได้ ถ้าเกิดนัดเจอกัน ทางที่ดีควรพูดคุยปรึกษากันเฉย ๆ ไม่ควรนัดเจอกัน
91. การเข้าไป Chat ของวัยรุ่น คือ วัยรุ่นจะเข้าไป Chat กันเยอะมาก และนัดเจอโดยที่แคคุยทางอินเทอร์เน็ต ทำให้มีเรื่องไม่ดีตามมาและเสียทรัพย์สินเงินทอง
92. แบบมีการนัดพบเจอกันทางอินเทอร์เน็ต ผลที่ตามมาก็คือมีการล่อลวงไปข่มขืนแล้วก็นำ ที่สาเหตุของความเสียหายจากการแต่งตัวล่อแหลม ดังนั้นการใช้อินเทอร์เน็ตควรใช้ในอาณาเขตที่เหมาะสม ไม่ลุ่มหลงเกินไปเพราะอาจทำให้เป็นภัยแก่ตนเองได้และการใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์หรือหาข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งไม่ใช่การหาความรู้ เพราะเราอาจไม่รู้ใจเขาก็ได้ว่าเขาคิดยังไงกับเรา
93. อันตรายที่เกิดขึ้นทั้งหมดก็เนื่องมาจากการ Chat นั้นแหละ และอีกอย่างก็จำพวกรูปโป๊ใน Web ทางที่ดีควรมีมาตรการให้เด็ดขาด
94. ปัจจุบันวัยรุ่นสมัยนี้เกิดการล่อแหลมจากการดูเว็บลามก ทำให้ดูแล้วรู้สึกเครียดไปกับอารมณ์ สังคมสมัยนี้มักเสียได้ง่าย มีเว็บโป๊ โดยไม่เซ็นเซอร์ รู้จักกันทำให้เด็กโคตรเรียน
95. การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบันใช้กันผิดความประสงค์ ส่วนใหญ่จะใช้เล่นเกมหรือเข้ามาใน Website ที่ไม่ดี จึงทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
96. การที่เด็กจะเล่นเกมออนไลน์จากอินเทอร์เน็ตก็ดี แต่มีผลกระทบต่อไปก็อาจจะทำให้การสื่อสารบางอย่างออกมาเป็นทางลบก็อยากให้ช่วยกันดูแลจะได้เป็นหูเป็นตากันไว้

97. การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบันนี้เป็นไปอย่างไรประโยชน์ ซึ่งแทนที่จะนำอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการสร้างสรรค์ แต่วัยรุ่นนำไปเล่นเกมและสนุกสนานกันโดยส่งผลกระทบต่อมากับวัยรุ่น

98. ควรป้องกันสื่อ โดยการให้ความรู้และโทษของมันอย่างชัดเจนว่าเป็นอย่างไร

99. Internet บางทีก็ดีนะ แต่ว่าในบางครั้งค้นหาข้อมูลรายงานกลับเป็นเว็บโป๊ขึ้นมา และปิดก็ไม่ได้ ไม่ว่าจะเข้าไปหาข้อมูลรายงานก็ต้องเจอรูปที่ไม่เหมาะสมกับเด็กเลย วัยรุ่นสมัยนี้ส่วนมากไม่มีคนไหนที่ไม่เคยเห็นเว็บโป๊ น่าจะมีกฎหมายห้าม น้องที่บ้านบางครั้งก็เล่นเกมอย่างเดียวจนไม่ทำการบ้าน ไม่สนใจเรียน

100. ภัยอินเทอร์เน็ตจะส่งผลกระทบในอนาคต เพราะปัจจุบันวัยรุ่นไทยนิยมใช้อินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น บางครั้งก็มีการนำข้อมูลทั้งของตนเองและผู้อื่นไปเผยแพร่ในทางที่ไม่ดีส่งผลให้ผู้อื่นเดือดร้อน

101. ปัจจุบันนี้การเล่นอินเทอร์เน็ตในสมัยนี้มีทั้งข้อดี-ข้อเสียอยู่มาก อย่างเช่น ข้อดีก็คือสามารถค้นหาข้อมูลในการศึกษาหรือว่าใช้เล่นเกมได้เวลาเครียด ๆ และข้อเสียคือ พวกภาพลามกต่าง ๆ ที่อยู่ในอินเทอร์เน็ตจะส่งผลให้เด็ก ๆ นั้นได้รู้สิ่งต่าง ๆ มากเกินไป

102. ทุก ๆ คนที่สามารถเล่นอินเทอร์เน็ตได้ย่อมมีความรู้ คนที่มีความรู้จะรู้ว่าอะไรควรไม่ควร

103. ปัจจุบันวัยรุ่นไทยมีการใช้อินเทอร์เน็ตมากขึ้น จากการที่ข้าพเจ้าได้พูดคุยในบางครั้งยังเป็นเด็กมัธยมอายุยังไม่ถึง 15 คิ้วซ้ำ บางครั้งก็เป็นการดี ถ้าวัยรุ่นเหล่านั้นใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ถูก เช่น หาข้อมูลต่าง ๆ อ่านข่าวสาร แต่ถ้าหากใช้ผิดเช่น ดูรูปโป๊ แชด เล่นเกม นอกจากจะไม่เป็นประโยชน์แล้ว ยังอาจจะนำภัยมาสู่ตัว เช่น การถูกล่อลวง ฉะนั้น ใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ถูกต้องดีกว่า

104. การที่มีอินเทอร์เน็ตก็เป็นสิ่งที่ดี แต่ถ้าเล่นอินเทอร์เน็ตเราผู้เป็นก็ควรจะพิจารณาเว็บไซต์นั้น ว่าเหมาะสมกับเราหรือเปล่า และมีประโยชน์อะไรกับเราบ้าง ผู้ปกครองก็ควรมีส่วนรวมในการเล่นอินเทอร์เน็ตภายในครอบครัวด้วย เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้สู่โลกกว้างของสังคมไทยสมัยนี้

105. วัยรุ่นในปัจจุบันนี้ชอบคุยเกี่ยวกับภาพลามก ซึ่งจะก่อให้เกิดความอยากรู้อยากลองในเรื่องนั้นก่อนวัยอันควร

106. มีการซื้อขายบริการทางเพศมากขึ้น พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดูภาพสื่อลามกจากอินเทอร์เน็ต

107. วัยรุ่นสมัยนี้มักนิยมเล่นอินเทอร์เน็ตมาก และมักจะใช้เวลากับการเล่นเกม และดูสิ่งต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต จึงทำให้ทั้งเวลาส่วนใหญ่ไป ทำให้เกิดผลกระทบที่ว่่าก็คือ โคอเรียนมาเล่นเกม จึงทำให้เขาเรียน เรียนไม่รู้เรื่อง ดังนั้นในอนาคตข้างหน้าน่าจะมีการป้องกันในการเล่นเกมส์ให้มากขึ้น

108. เคี้ยวนี้วัยรุ่นใช้อินเทอร์เน็ตในทางไม่เหมาะสม ไม่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเด็กตัวเล็ก ๆ สมัยนี้ติดเกมส์คอมฯ ทำให้ไม่ตั้งใจเรียน ขโมยเงินพ่อแม่ไปเล่น ทำให้เสียอนาคต

109. ช่วงนี้เป็นช่วงที่ Internet กำลัง Boom ในหมู่ของเด็กวัยรุ่น และเล่นในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ บางคนเล่นเกมที่รุนแรง ทำให้เด็กมีจิตใจที่โหดเหี้ยม ไม่ก็ติดเกมส์ ทำให้ไม่ตั้งใจเรียน บางครั้งถึงกับขโมยเงิน ก่ออาชญากรรมอื่น ๆ เพื่อที่จะนำเงินไปเล่นเกมส์ และทำให้เสียอนาคตในที่สุด

110. อันตรายทางอินเทอร์เน็ตขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมสังคมของบุคคลนั้น ๆ และสื่อต่างๆ ที่มากมาย

111. เนื่องจากไม่มีกฎเกณฑ์มาบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต บุคคล ประชาชน สามารถใช้อย่างอิสระที่ไหนก็ได้ จึงมีทั้งด้านดีและไม่ดี แต่ส่วนมากที่เห็นใน TV จะเป็นสื่อที่ไม่ดีเสียมากกว่า คาดว่าในอนาคต รัฐบาลหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรจะมีมาตรการในเรื่องนี้บ้าง แต่คิดว่าคงแก้ปัญหาไม่ได้ ควรที่จะพัฒนาที่ตัวบุคคล จิตใจมากกว่า เพราะคนที่ไม่อยากเล่นก็จะไม่เล่น

112. ปัจจุบันวัยรุ่นมีการใช้อินเทอร์เน็ตมาก ส่วนใหญ่ก็ใช้เล่นเกมส์ และก็มีการทำงานหรือดูภาพโป๊ต่าง ๆ สำหรับวัยรุ่นบอกกลุ่ม มีการใช้ Chat สนทนากับผู้ที่ไม่รู้จัก อาจจะนัดพบกับเรา ใครที่เราไม่รู้จักว่าเค้าจะนัดพบเราเพื่ออะไร ที่เป็นเหตุที่ทำให้วัยรุ่นอาจถูกล่อลวงไปทำร้าย ถูกขายประเวณี สาเหตุความเสี่ยง ถึงรู้เท่าไม่ถึงการณ์หลงเชื่อง่าย ผลกระทบที่ตามมา ผู้ปกครองอาจจะไม่ให้ลูกเล่น Internet อีก เพราะกลัวภัยที่จะตามมา

113. ปัจจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตแทบจะเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตประจำวันของวัยรุ่น และรูปแบบของการเกิดภัยทางอินเทอร์เน็ต เริ่มมีความรุนแรงมากขึ้น เพราะเป็นบ่อเกิดในเรื่องของอาชญากรรมให้กับสังคมในปัจจุบัน ผลที่ตามมาจะทำให้วัยรุ่นป้จจัย ขาดความเข้าใจในแง่ที่ดีต่อสังคม และทำให้หมกมุ่นอยู่แต่กับอินเทอร์เน็ตไม่เข้าใจกับเพื่อนร่วมสังคม

114. ควรมีการป้องกันเว็บไซต์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา ร้านอินเทอร์เน็ตคาร์เฟ่

115. มีรูปแบบหลายแบบแตกต่างกันออกไป โดยจะนำสิ่งต่าง ๆ มาเป็นแรงจูงใจ

116. การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นมีความเสี่ยงมากเพราะไม่มีการตรวจสอบข้อมูลของผู้ใช้มากนัก ตัวอย่างเป็นการนำเอาภาพที่มีการติดต่อกัน การติดต่อกันผ่านอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น ซึ่งนำมาซึ่งปัญหาอาชญากรรมต่อตัวเองและทรัพย์สิน

117. ในการใช้อินเตอร์เน็ตของวัยรุ่นในสมัยนี้มีความเสี่ยงมากในเรื่องทางเพศควรระมัดระวังให้มาก เพราะปัจจุบันมีเรื่องลามกเยอะ

118. สมัยนี้เทคโนโลยีก้าวไกลกว่าที่จะควบคุมได้จึงต้องให้คำอธิบายให้กับวัยรุ่นฟังแทนที่จะห้ามไม่ให้เล่น และให้ข้อมูลที่เป็นจริงและอธิบายให้ฟัง

119. เพราะอินเตอร์เน็ตสื่อสารแบบไร้พรหมแดน

120. การเล่นเกมอินเตอร์เน็ต เช่น เกมสัมันล่อลวงให้เด็ก ๆ หมกมุ่นกับคอมฯ มากไป บางครั้งมีการซื้อขายกันด้วย ไม่ดี

121. Internet มีผลดีต่อทุกคนแต่การเล่นในเวลาที่เหมาะสม

122. วัยรุ่นบางคนใช้อินเตอร์เน็ตในทางที่ผิด

123. การใช้ Internet ของวัยรุ่นส่วนใหญ่ในสังคมจะเป็นการ Chat คุยกันเพื่อนัดเจอเป็นส่วนใหญ่ ก็ทำให้เกิดการล่วงเกินทางเพศ ทางที่ดีก็แค่ Chat คุยกัน หรือไม่สมควรคุยกับคนที่รู้จักที่สุด

124. การใช้ Internet ของวัยรุ่นทุกวันนี้ส่งผลกระทบต่อทางสังคมเป็นอย่างมาก เพราะว่าวัยรุ่นมักจะเลียนแบบข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจาก Internet การเกิดอันตรายทำให้เกิดเกี่ยวกับสิทธิส่วนบุคคลมากกว่าอย่างอื่น สาเหตุมาจากตัวบุคคลด้วย พร้อมทั้ง Internet ด้วย

125. ความเสี่ยงอาจเกิดจากเทคโนโลยีที่ก้าวไกลไปมาก ทำให้ทุกคนสามารถรู้เรื่องต่าง ๆ ได้ง่ายมากขึ้น ผลกระทบอาจจะทำให้ผู้ที่ถูกชักจูงได้ง่ายพาไปในทางที่ไม่ดี และเกิดผลเสียต่อส่วนรวม

126. เนื่องจากวัยรุ่นปัจจุบันสมัยใช้อินเตอร์เน็ตเกือบทุกที่ทำให้มีการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสม เช่น โฆษณาซื้อขายบริการ เป็นต้น มีการขายอาวุธกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ เมื่อวัยรุ่นได้รับข่าวสารและข้อมูลผิด ๆ โดยที่ผู้ใหญ่มิได้ให้คำแนะนำ หรือแนะนำในทางที่ถูกจึงทำให้เป็นสาเหตุของความรุนแรง

127. ปัจจุบันวัยรุ่นมีการใช้อินเตอร์เน็ตมาก แต่ก็เฉพาะกลุ่ม กลุ่มที่ไม่เคยเล่นเกมก็มี เพื่อนข้าพเจ้าก็หลายคน แต่พวกที่เล่นก็ไม่เคยเห็นว่าจะใช้ไปในทางลามก หรือ Sex หรือล่อลวงใดๆ ในเรื่องของการนัดเจอ ในปัจจุบันข่าวที่ไม่ดีในด้านที่ออกมาเยอะ จึงทำให้เมื่อมีการนัดเจอกันก็อาจต้องแอบมองก่อนว่าอีกฝ่ายเป็นอย่างไร จึงแสดงตัวแต่หากทำทางไม่ดีจะไม่เข้าหา สาเหตุต้องมาจากเพื่อนที่ไม่ดีไปแนะนำและล่อลวง หรือเว็บนั้นอาจเป็นพวก Junk mail ที่ทำให้น่าดูสวยงาม นำเข้าไปเยี่ยมชมเว็บให้หลงเชื่อ

128. การใช้อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันของหมู่วัยรุ่น เป็นการเล่นเน็ตตามกระแสนิยม ที่เพื่อน ๆ อาจยุ บอกล่าวต้อกันมา บางครั้งก็ดูตามเพื่อน ๆ เคี้ยวนี้การเล่นอินเทอร์เน็ตมีรูปแบบสื่อไปทาง อนาคตมากขึ้น ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงในทางลบมากขึ้น

129. การเล่นอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบันไม่ค่อยมีการป้องกันตัวเองมาก และยังไม่ ป้องกันอาจทำให้อาณาเขตข้างหน้าทำให้สังคมไทยยิ่งเสื่อมโทรมลงไปเรื่อย ๆ ต้องช่วยกันป้องกัน

130. สมัยนี้พิษร้ายจากอินเทอร์เน็ตมีมาก เช่น การนัดเจอกันของพวกวัยรุ่น ซึ่งจะมีผลต่อ ความรุนแรงและอันตรายที่เกิดขึ้น สาเหตุอาจมาจากการเปิดโอกาสให้เด็กใช้มากเกินไป และมีเว็บไซต์ที่ลามกมากมาย

131. ปัจจุบันวัยรุ่นเล่น Internet เป็นจำนวนมาก มีทั้งพวกที่ดีและไม่ดี ควรเล่นให้อยู่ใน เกณฑ์ที่ถูก เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียกับตัวเราและคนรอบข้าง

132. อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันไม่มีการควบคุมที่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ควร จะได้รับการดูแลอย่างจริงจังมากกว่านี้ จากปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้เกิดความรุนแรงมากขึ้น โดย พวกที่ไม่หวังดีชอบใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการก่อความเดือดร้อน และบวกกับไม่มีการควบคุม จึง เป็นช่องทางในการทำความผิดมากขึ้น ซึ่งอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นกว่าเดิม ทำให้ให้พวกมิจฉาชีพใช้เป็นเครื่องมือในการทำความผิด

133. ปัจจุบันสังคมไทยหันมาเล่นอินเทอร์เน็ตกันมาก เนื่องมาจากเป็นสื่อให้ความบันเทิง ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี จึงอยู่ที่วุฒิภาวะและประสบการณ์ของผู้ใช้เอง

134. ปัจจุบันมีเด็กที่ใช้เวลาอยู่กับอินเทอร์เน็ตมาก ส่วนมากจะเป็นการ Chat และเล่นเกมออนไลน์ จึงทำให้เด็กส่วนใหญ่ไม่มีเวลาที่จะพักผ่อนหรือเรียนหนังสือ ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนมาก

135. แล้วแต่นิสัยของแต่ละคนว่าใช้ในทิศทางใด

136. เคี้ยวนี้วัยรุ่นหันมาสนใจเล่นอินเทอร์เน็ตมาก เพราะอินเทอร์เน็ตถือว่าเป็นสื่อที่ให้ ความรู้มากมาย แต่ก็ยังมีบางครั้งที่พวกเขาฉวยโอกาสใช้สื่อเหล่านี้มาก่อให้เกิดความเดือดร้อน ดังนั้น ควรมีการนำมาตรการเข้ามาควบคุมสื่อทางอินเทอร์เน็ตให้มากกว่าเดิม

137. ภัยจากอินเทอร์เน็ตเป็นอันตราย รูปแบบมีหลายรูปแบบ อาจเกิดปัญหาด้านข่มขืน เพราะเขาชวนส่วนมากชอบดูภาพลามก จึงเกิดปัญหาดังกล่าวตามมา สาเหตุเกิดจากผู้ปกครอง ละเลยการเล่นอินเทอร์เน็ตของบุตรหลาน

138. รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตส่วนมากจะเป็นในรูปแบบของการ Chat และเกมออนไลน์ ที่มักจะเล่นเป็นประจำ จึงมักเกิดการชักชวนหรือจูงใจให้มาเจอกันโดยนัดพบตามที่ตั้งต่าง ๆ ทำให้เกิดภัยได้โดยเฉพาะกับผู้หญิงที่นัดเจอกับบุคคลที่ไม่รู้จัก ถ้าถูกล่อลวงไปทำไม่ดีจะทำให้เกิด

ความเสียหายต่อตัวเองได้ และเกมออนไลน์ที่สื่อทางด้านการสู้รบ การใช้ความรุนแรง ก็จะทำให้มีผลต่อจิตใจผู้เล่นที่จะเป็นคนก้าวร้าว อารมณ์รุนแรงได้

139. คิดว่ามันเป็นธรรมดาของวัยรุ่นที่อยากรู้ อยากลอง และก็ควรอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง

140. ชอบเล่นเกม ชอบค้นหาสิ่งลึกลับน่าสนใจในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้การเปิด Net เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยน่ากลัว น่าจะปรับปรุงให้มีการทำให้เว็บนั้นไม่มีการซื้อขายประเวณี

141. เครื่องไม่พอใช้

142. การที่วัยรุ่นเราได้เล่นเกมส Racknarock มาก ๆ และนำไปเล่นการพนันนั้นเป็นสิ่งไม่ดี เช่น เหตุการณ์ที่นักศึกษาเล่นสะสมคะแนนแล้วนำไปขายกันทำให้เกิดการขัดแย้งกันจนถึงการเสียชีวิต

143. วัยรุ่นชายส่วนมากชอบดูเว็ไปกัน เลยอาจทำให้เป็นแนวทางให้ถูกล่อลวงไปในทางที่ง่าย ๆ

144. ในปัจจุบันวัยรุ่นได้มีการเรียนรู้ที่จะเล่นอินเตอร์เน็ตกันมากขึ้น ส่วนมากก็จะติดเกม จึงทำให้เกิดปัญหาทางการเรียน จึงควรที่จะระมัดระวังให้มากกว่านี้ปัจจุบันเว็บลามกอนาจาร ทำให้เด็กหรือเยาวชนเกิดการล่อแหลม เกิดความรู้สึกลอยลาง ทำให้สังคมสมัยนี้ เด็กเสียได้ง่าย มีเว็บไปี่ เว็บคุยสนทนากัน โดยไม่เห็นหน้าหรือรู้จักกันทำให้เด็กโคตรเรียนไม่ไปเรียนวัน ๆ เข้าแต่เล่นเน็ตดูรูป คุย Chat กัน หรือเล่นเกมส Online ดังนั้นอยากให้สถานศึกษาหรือคนที่ควบคุมดูแลเกี่ยวกับเรื่องสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาควบคุมให้ถึงที่หน่อย



ต้นฉบับ หน้าขาดหาย