

ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และความสามารถ
ในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสาวกรรณิกา เครือหนู



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-277-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 18861647

**A RELATIONSHIP BETWEEN CONTENT PRIOR KNOWLEDGE AND
ENGLISH LISTENING ABILITY OF TOURISM STUDENTS
AT THE DIPLOMA LEVEL IN RAJAMANGALA
INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

Miss Kannika Kreutanu

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Teaching English as a Foreign Language**

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-332-277-9

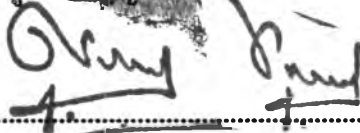
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และความสามารถในการ
ฟังภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

โดย นางสาวกรรณิกา เครือทนต์

ภาควิชา มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์

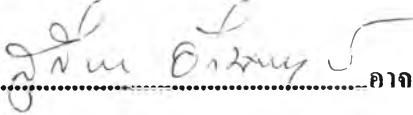
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

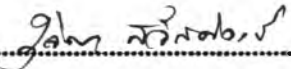
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภัทวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนนกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)


.....กรรมการ
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

กรณีศึกษา เครื่องมือ: ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (A RELATIONSHIP BETWEEN CONTENT PRIOR KNOWLEDGE AND ENGLISH LISTENING ABILITY OF TOURISM STUDENTS AT THE DIPLOMA LEVEL IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. สุภัทรา อักษรานุกาจารย์, 160 หน้า ISBN 974-332-277-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามพื้นฐานความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และแบบสอบถามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งสองเท่ากับ .83 และ .89 ตามลำดับ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- 1) พื้นฐานความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาในหัวเรื่อง ประเพณี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และศิลปะของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละหัวเรื่อง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษในหัวเรื่องเดียวกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 .
- 2) พื้นฐานความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 .

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อบิดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C.841328 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : CONTENT PRIOR KNOWLEDGE/ LISTENING ABILITY

KANNIKA KREUTANU : A RELATIONSHIP BETWEEN CONTENT PRIOR
KNOWLEDGE AND ENGLISH LISTENING ABILITY OF TOURISM STUDENTS AT
THE DIPLOMA LEVEL IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA, 160pp.
ISBN 974-332-277-9

The purpose of this research was to study a relationship between content prior knowledge and English listening ability of tourism students at the diploma level in Rajamangala Institute of Technology. The samples were 121 second year tourism students at the diploma level in Rajamangala Institute of Technology. The research instruments were the content prior knowledge test constructed by the researcher and approved the content validity by 5 specialists and the listening ability test constructed by the researcher and approved the content validity by 5 specialists . The reliability of the content prior knowledge test and the listening ability test were .83 and .89 respectively. The collected data were then analyzed by means of Pearson product moment correlation.

The result of the study revealed that :

1) Content prior knowledge in the individual topics of tradition, culture, history and art of tourism students at the diploma level was positively and significantly correlated with English listening ability in the same topics ($p < 0.05$).

2) Content prior knowledge of tourism students at the diploma level was positively and significantly correlated with English listening ability ($p < 0.05$).

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....

ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์ และรองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลา ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยในการทำวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยววิทยาเขตต่างๆ และนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้การสนับสนุนเงินทุนบางส่วนในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ได้กรุณาให้ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ และน้องๆ ภาควิชามัธยมศึกษาที่คอยเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ท้ายที่สุด ส่วนดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขออุทิศให้กับ บิดา ผู้ล่วงลับไปแล้ว และขอกราบขอบพระคุณ มารดา และพี่ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในทุกๆ ด้านด้วยดีตลอดมา งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

กรรณิกา เครือหนู

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
พื่นความรู้เดิม.....	10
ความหมายของพื่นความรู้เดิม.....	10
ความสำคัญของพื่นความรู้เดิม.....	12
ประเภทของพื่นความรู้เดิม.....	13
พื่นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา.....	15
ความสำคัญของพื่นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีต่อความสามารถในการฟังภาษา.....	
อังกฤษ.....	17
การฟังภาษาอังกฤษ.....	20
ความหมายของการฟังภาษาอังกฤษ.....	20
ความสำคัญของการฟังภาษาอังกฤษ.....	21
ประเภทของการฟังภาษาอังกฤษ.....	23
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	25
ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
การศึกษาค้นคว้า.....	63
ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	76
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผลการวิจัย.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	82
รายการอ้างอิง.....	84
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	96
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ค รายชื่อวิทยาเขตและจำนวนนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	100
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์ข้อคำถามของแบบสอบถามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	102
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ.....	159
ประวัติผู้เขียน.....	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาและ แบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	78
2. ตารางวิเคราะห์ข้อคำถามของแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	102

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. องค์ประกอบที่ทำให้ผู้ฟังเกิดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	27
2. ทักษะที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	31
3. องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ.....	32