

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาและความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตัวอย่างประชากรคือนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 121 คน ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาและความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่างคะแนนจากแบบสอบพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และคะแนนจากแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แยกตามหัวเรื่อง คือหัวเรื่องประเพณี หัวเรื่องวัฒนธรรม หัวเรื่องประวัติศาสตร์ และหัวเรื่องศิลปะ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่างคะแนนจากแบบสอบพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และคะแนนจากแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวแปร	$r$
พื้นความรู้เดิมหัวเรื่องประเพณีกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษหัวเรื่องประเพณี	77*
พื้นความรู้เดิมหัวเรื่องวัฒนธรรมกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษหัวเรื่องวัฒนธรรม	64*
พื้นความรู้เดิมหัวเรื่องประวัติศาสตร์กับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษหัวเรื่องประวัติศาสตร์	63*
พื้นความรู้เดิมหัวเรื่องศิลปะกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษหัวเรื่องศิลปะ	62*
พื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหากับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	0.73*

\*  $p < 0.05$

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าพื้ความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาเมื่อแยกตามหัวเรื่องคือ หัวเรื่อง ประเพณี หัวเรื่องวัฒนธรรม หัวเรื่องประวัติศาสตร์ และหัวเรื่องศิลปะ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษในหัวเรื่องประเพณี หัวเรื่องวัฒนธรรม หัวเรื่องประวัติศาสตร์ และหัวเรื่องศิลปะ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .77, .64, .63 และ .62 ตามลำดับ และพื้ความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.73 จึงกล่าวได้ว่าพื้ความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาและ ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีความสัมพันธ์กัน ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้หมายความว่า ถ้านักศึกษาได้คะแนนจากแบบสอบพื้ความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสูงแล้ว นักศึกษาก็จะได้คะแนนจากแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูงด้วย และในทำนองเดียวกัน ถ้านักศึกษาได้คะแนนจากแบบสอบพื้ความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาต่ำแล้ว นักศึกษาก็จะได้คะแนนจากแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษต่ำด้วย