

## รายการอ้างอิง

- Amabile, T. M. (1983). The social psychology of creativity. New York: Springer-Verlag.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (1991). Social psychology. ( 6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Baumgardner, A. H., Lake, E. A., & Arkin, R. M. (1985). Climbing mood as a self-handicap. Personality and Social Psychology Bulletin, 11, 349-357.
- Berglas, S., & Jones, E. E. (1978). Drug choice a self-handicapping strategy in response to noncontingent success. Journal of Personality and Social Psychology, 36, 405-417.
- Brehm, S. S., & Kassin, S. M. (1993). Social psychology. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- DeGree, C. E., & Snyder, C. R. (1985). Adler's psychology ( of use ) today: Personal history of traumatic life events as a self-handicapping strategy. Journal of Personality and Social Psychology, 48, 1512-1519.
- Deci, E.L. (1971). Effects of externally mediated rewards on intrinsic motivation. Journal of Personality and Social Psychology, 18, 105-115.
- Deci, E. L. (1975). Intrinsic motivation. New York: Plenum Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum Press.
- Deppe, R. K., & Harackiewicz, J. M. (1996). Self-handicapping and intrinsic motivation: Buffering intrinsic motivation from the threat of failure. Journal of Personality and Social Psychology, 70, 868-876.
- Dweck, C. S., Davidson, W., Nelson, S., & Enna, B. (1978). Sex differences in learned helplessness: II. The contingencies of evaluative feedback in the classroom and III. An experimental analysis. Developmental Psychology, 14, 268-276.
- Dweck, C. S., Goetz, T. E., & Strauss, N. L. (1980). Sex differences in learned helplessness: IV. An experimental and naturalistic study of failure generalization and its mediators. Journal of Personality and Social Psychology, 38, 441-452.
- Eisenberger, R. (1972). Explanation of rewards that do not reduce tissue needs. Psychological Bulletin, 77, 319-339.

- Elliot, A. J., & Harackiewicz, J. M. (1994). Goal setting, achievement orientation, and intrinsic motivation: A mediational analysis. Journal of Personality and Social Psychology, 66, 968-980.
- Festinger, L. (1954). A Theory of social comparison processes. Human Relations, 7, 117-170.
- Fiske, S., & Taylor, S. (1991). Social cognition. New York: McGraw-Hill.
- Gibbons, F. X., & Gaeddert, W. P. (1984). Focus of attention and placebo utility. Journal of Experimental Social Psychology, 20, 159-176.
- Greenberg, J., Pyszczynski, T., & Paisley, C. (1984). The effect of extrinsic incentives on the use of test anxiety as an, anticipatory attributional defense: Playing it cool when the stakes are high. Journal of Personality and Social Psychology, 47, 1136-1145.
- Harackiewicz, J. M. (1979). The effects of reward contingency and performance feedback on intrinsic motivation. Journal of Personality and Social Psychology, 37, 1352-1363.
- Harackiewicz, J. M., & Elliot, A. J. (1993). Achievement goals and intrinsic motivation. Journal of Personality and Social Psychology, 65, 904-915.
- Harris, R. N., & Snyder, C. R. (1986). The role of uncertain self-esteem in self-handicapping. Journal of Personality and Social Psychology, 51, 451-458.
- Harris, R. N., Snyder, C. R., Higgins, R. L., & Schrag, J. L. (1986). Enhancing the prediction of self-handicapping. Journal of Personality and Social Psychology, 51, 1191-1199.
- Hirt, E. R., Deppe, R. K., & Gordon, L. J. (1991). Self-reported versus behavioral self-handicapping: Empirical evidence for a theoretical distinction. Journal of Personality and Social Psychology, 61, 981-991.
- Isleib, R. A., Vuchinch, R. E., & Tucker, J. A. (1988). Performance attributions and changes in self-esteem following self-handicapping with alcohol consumption. Journal of Social and Clinical Psychology, 6, 88-103.
- Jones, E. E., & Rhodewalt, F. (1982). [Self-handicapping scale]. Unpublished scale, Department of Psychology, Princeton University, and Department of Psychology, University of Utah.
- Kelley, H. H. (1973). The processes of causal attribution. American Psychologist, 28, 107-128.

- Koliditz, T. A., & Arkin, R. M. (1982). An impression management interpretation of the self-handicapping strategy. Journal of Personality and Social Psychology, 43, 492-502.
- Leary, M. R. (1986). The impact of interaction impediments on social anxiety and self-presentation. Journal of Experimental Social Psychology, 22, 122-135.
- Leary, M. R., & Shepperd, J. A. (1986). Behavioral self-handicaps versus self-reported handicaps: A conceptual note. Journal of Personality and Social Psychology, 51, 1265-1268.
- Manderlink, G., & Harackiewicz, J. M. (1984). Proximal versus distal goal setting and intrinsic motivation. Journal of Personality and Social Psychology, 47, 918-928.
- Mayerson, N. H., & Rhodewalt, F. (1988). The role of self-protective attributions in the experience of pain. Journal of Social and Clinical Psychology, 6, 203-218.
- Miller, D. T. (1976). Ego involvement and attributions for success and failure. Journal of Personality and Social Psychology, 34, 901-906.
- Pyszczynski, T., & Greenberg, J. (1983). Determinants of reduction in intended effect as a strategy for coping with anticipated failure. Journal of Research in Personality, 17, 412-422.
- Reeve, J., Olsen, B. C., & Cole, S. G. (1985). Motivation and performance: Two consequences of winning and losing in competition. Motivation and Emotion, 9, 291-298.
- Riggs, J. (1992). Self-handicapping and achievement. Boggiano, A. K., & Pittman, T. S. (Eds.), Achievement and motivation (pp. 244-247). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Rhodewalt, F. (1990). Self-handicappers: Individual differences in the preference for anticipatory self-protective acts. In R. Higgins, C. R. Snyder, & S. Berglas (Eds.), Self-handicapping: The paradox that isn't (pp. 69-106). New York: Plenum Press.
- Rhodewalt, F. (1994). Conceptions of ability, achievement goals, and individual differences in self-handicapping behavior: On the application of implicit theories. Journal of Personality, 62, 66-85.
- Rhodewalt, F., & Davison, J. (1986). Self-handicapping and subsequent Performance: Role of outcome valence and attributional certainty. Basic and Applied Social Psychology, 7, 307-323.

- Rhodewalt, F., & Hill, S. K. (1995). Self-handicapping in the classroom: The effects of claimed self-handicaps on responses to academic failure. Basic and Applied Social Psychology, 4, 397-416.
- Rhodewalt, F., Morf, C., Hazlett, S., & Fairfield, M. (1991). Self-handicapping: The role of discounting and augmentation in the preservation of self-esteem. Journal of Personality and Social Psychology, 61, 122-131.
- Rhodewalt, F., Saltzman, A. T., & Wittmer, J. (1984). Self-handicapping among competitive athletes: The role of practice in self-esteem protection. Basic and Applied Social Psychology, 5, 197-209.
- Ryan, R. M. (1982). Control and information in the intrapersonal sphere: An extension of cognitive evaluation theory. Journal of Personality and Social Psychology, 43, 450-461.
- Ryan, R. M., Mims, V., & Koestner, R. (1983). Relation of reward contingency and interpersonal context to intrinsic motivation: A review and test using cognitive evaluation theory. Journal of Personality and Social Psychology, 45, 736-750.
- Shepperd, J. A., & Arkin, R. M. (1989a). Determinants of self-handicapping: Task importance and the effects of preexisting handicaps on self-generated handicap. Personality and Social Psychology Bulletin, 15, 101-112.
- Smith, T. W., Snyder, C. R., & Handelsman, M. M. (1982). On the self-serving function of an academic wooden leg: Test anxiety as a self-handicapping strategy. Journal of Personality and Social Psychology, 42, 314-321.
- Smith, T. W., Snyder, C. R., & Perkins, S. (1983). On the Self-serving function of hypocondriacal complaints: Physical symptoms as self-handicapping strategies. Journal of Personality and Social Psychology, 44, 787-797.
- Snyder, C.R. (1990). Self-handicapping processes and sequelae : On the taking of a psychological dive. In Higgins, R. L., Snyder C.R., & Berglas, S. (Eds.) Self-handicapping : The paradox that isn't (pp.107 - 150). New York: Plenum Press.
- Snyder, C. R., & Smith, T. W. (1982). Symptoms as self-handicapping strategies: The virtues of old wine in a new bottle. In G. Weary & H. Mirels (Eds.), Integrations of clinical and social psychology (pp. 104-127). New York: Oxford University Press.

- Snyder, C. R., & Smith, T. W. (1986). On being "shy like a fox": A self-handicapping analysis. In W. E. Jones, W. E., Cheek, J. M., & Briggs S. R. (Eds.), Shyness: Perspectives on research and treatment (pp. 161-172). New York: Plenum.
- Snyder, C. R., Smith, T. W., Augeli, R. W., & Ingram, R. E. (1985). Shyness as a self-handicapping strategy. Journal of Personality and Social Psychology, 48, 970-980.
- Snyder, C. R., Stephan, W. G., & Rosenfield, D. (1978). Egotism and attribution. Journal of Personality and Social Psychology, 33, 435-441.
- Strube, M.J. (1986). An analysis of the self-handicapping scale. Basic and Applied Social Psychology, 7, 211-224.
- Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1990). Self-esteem, self-handicapping, and self-presentation: The strategy of inadequate practice. Journal of Personality, 58, 443-464.
- Trope, Y. (1975). Seeking information about one's own ability as a determinant of choice among tasks. Journal of Personality and Social Psychology, 32, 1004-1013.
- Tucker, J. A., Vuchinich, R. E., & Sobell, M. B. (1981). Alcohol consumption as a self-handicapping strategy. Journal of Abnormal Psychology, 90, 220-230.
- Vallerand, R. J., Gauvin, L. I., & Halliwell, W. R. (1986). Effects of zero-sum competition on children's intrinsic motivation and perceived competence. Journal of social psychology, 126, 465-472.
- Weary, G., & Williams, J. P. (1990). Depressive self-presentation: Beyond self-handicapping. Journal of Personality and Social Psychology, 58, 892-898.
- Weinberg, R. S., & Ragan, J. (1979). Effects of competition, success/failure, and sex on intrinsic motivation. Research Quarterly, 50, 503-510.
- Weiner, B., & Sierad, J. (1975). Misattribution for failure and enhancement of achievement strivings. Journal of Personality and Social Psychology, 31, 415-421.
- White, R. W. (1959). Motivation reconsidered: The concept of competence. Psychological Review, 66, 297-333.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

ตาราง ก ผลการตัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อ ของมาตรวัดลักษณะ  
นิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบโดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อ กับข้อกระทงอื่นๆทั้งหมดของมาตร  
(Corrected Item-total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที่ข้อกระทงที่ผ่าน  
ค่าที่ (t-test)  $n = 70$

| ข้อ      | ค่าสัมประสิทธิ์<br>สหสัมพันธ์ (r)<br>วิเคราะห์<br>25 ข้อ | ค่าสัมประสิทธิ์<br>สหสัมพันธ์ (r)<br>วิเคราะห์<br>10 ข้อ | ค่าสัมประสิทธิ์<br>สหสัมพันธ์ (r)<br>วิเคราะห์<br>9 ข้อ | t     | ระดับ<br>นัย<br>สำคัญ<br>ค่าที่ | ผ่าน<br>CITC | ผ่าน<br>t | ไม่<br>ผ่าน<br>ทั้ง 2<br>อย่าง | ผ่าน<br>ทั้ง 2<br>อย่าง |
|----------|--|--|---|-------|---------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| 1        | 0.1840   |  |   | 1.85* | 0.035                           |              | 1         | 1                              |                         |
| 2        | 0.3943*  | 0.4254*  | 0.4020*   | 4.40* | 0.000                           | 1            | 2         |                                | 1                       |
| 3        | -0.2418  |  |   | -0.11 | 0.458                           |              |           | 2                              |                         |
| 4        | 0.3746*  | 0.3940*  | 0.3865*   | 3.91* | 0.000                           | 2            | 3         |                                | 2                       |
| 5        | 0.1214   |  |   | 2.28* | 0.014                           |              | 4         |                                |                         |
| 6        | -0.0270  |  |   | 1.13  | 0.132                           |              |           | 3                              |                         |
| 7        | 0.4200*  | 0.4014*  | 0.3979*   | 4.65* | 0.000                           | 3            | 5         |                                | 3                       |
| 8        | 0.4766*  | 0.5039*  | 0.4978*   | 3.62* | 0.000                           | 4            | 6         |                                | 4                       |
| 9        | 0.0579   |  |   | 1.06  | 0.148                           |              |           | 4                              |                         |
| 10       | 0.0737   |  |   | 2.76* | 0.005                           |              | 7         |                                |                         |
| 11       | 0.2133*  | 0.2528*  |   | 1.24  | 0.111                           | 5            |           |                                |                         |
| 12       | 0.0382   |  |   | 1.12  | 0.135                           |              |           | 5                              |                         |
| 13       | -0.1216  |  |   | -0.45 | 0.328                           |              |           | 6                              |                         |
| 14       | -0.1017  |  |   | 0.32  | 0.375                           |              |           | 7                              |                         |
| 15       | 0.2571*  | 0.3046*  | 0.3093*   | 2.22* | 0.016                           | 6            | 8         |                                | 5                       |
| 16       | 0.1152   |  |   | 1.78* | 0.041                           |              | 9         |                                |                         |
| 17       | 0.1768   |  |   | 2.69* | 0.005                           |              | 10        |                                |                         |
| 18       | 0.3048*  | 0.3440*  | 0.3439*   | 2.84* | 0.003                           | 7            | 11        |                                | 6                       |
| 19       | 0.3440*  | 0.2844*  | 0.2802*   | 4.26* | 0.000                           | 8            | 12        |                                | 7                       |
| 20       | -0.0139  |  |   | 1.04  | 0.153                           |              |           | 8                              |                         |
| 21       | 0.1039   |  |   | 1.56  | 0.064                           |              |           | 9                              |                         |
| 22       | 0.0862   |  |   | 1.85* | 0.038                           |              | 13        |                                |                         |
| 23       | 0.2441*  | 0.2911*  | 0.2862*   | 3.36* | 0.001                           | 9            | 14        |                                | 8                       |
| 24       | -0.1836  |  |   | 0.74  | 0.232                           |              |           | 10                             |                         |
| 25       | 0.2928*  | 0.4423*  | 0.4625*   | 2.22* | 0.016                           | 10           | 15        |                                | 9                       |
| $\alpha$ | 0.5178   | 0.7032   | 0.6980  |       |                                 |              |           | *p < .05                       |                         |

**ตาราง ข** ความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าความแปรปรวน และค่าทีของ  
ข้อกระทงรายข้อ มาตรฐานลักษณะนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบ ระหว่าง  
กลุ่มที่มีนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูงและกลุ่มที่มีนิสัยทำให้ตนเองเสีย  
เปรียบต่ำ

| ข้อ | กลุ่มที่มีนิสัยทำให้ตนเอง<br>เสียเปรียบสูง |       | กลุ่มที่มีนิสัยทำให้ตนเอง<br>เสียเปรียบต่ำ |       | t     |
|-----|--|-------|--|-------|-------|
|     | M  | SD    | M  | SD    |       |
| 1   | 2.0500                                     | 1.356 | 1.2500                                     | 1.372 | 1.85  |
| 2   | 3.9000                                     | 1.021 | 1.9500                                     | 1.701 | 4.40  |
| 3   | 2.7000                                     | 1.380 | 2.7500                                     | 1.585 | -0.11 |
| 4   | 2.9500                                     | 1.504 | 1.2000                                     | 1.322 | 3.91  |
| 5   | 1.7500                                     | 1.118 | 0.9500                                     | 1.099 | 2.28  |
| 6   | 0.9000                                     | 0.968 | 0.6000                                     | 0.681 | 1.13  |
| 7   | 4.0500                                     | 0.999 | 2.4000                                     | 1.231 | 4.65  |
| 8   | 4.2500                                     | 0.910 | 2.8000                                     | 1.542 | 3.62  |
| 9   | 2.6000                                     | 1.392 | 2.1000                                     | 1.586 | 1.06  |
| 10  | 1.75000                                    | 1.585 | 0.65000                                    | 0.813 | 2.76  |
| 11  | 4.8000                                     | 0.410 | 4.4500                                     | 1.191 | 1.24  |
| 12  | 3.5000                                     | 1.395 | 2.9500                                     | 1.701 | 1.12  |
| 13  | 1.0000                                     | 1.026 | 1.1500                                     | 1.089 | -0.45 |
| 14  | 3.7000                                     | 1.490 | 3.5500                                     | 1.468 | 0.32  |
| 15  | 2.8000                                     | 1.673 | 1.6500                                     | 1.599 | 2.22  |
| 16  | 4.2500                                     | 0.910 | 3.6000                                     | 1.353 | 1.78  |
| 17  | 3.8000                                     | 1.152 | 2.7000                                     | 1.418 | 2.69  |
| 18  | 3.7000                                     | 1.129 | 2.6000                                     | 1.314 | 2.84  |
| 19  | 2.6000                                     | 1.930 | 0.6000                                     | 0.821 | 4.26  |
| 20  | 0.9000                                     | 1.373 | 0.5500                                     | 0.605 | 1.04  |
| 21  | 3.7500                                     | 1.410 | 3.0500                                     | 1.432 | 1.56  |
| 22  | 1.6000                                     | 1.903 | 0.7500                                     | 0.786 | 1.85  |
| 23  | 2.8000                                     | 1.542 | 1.4000                                     | 1.046 | 3.36  |
| 24  | 3.6000                                     | 1.095 | 3.3500                                     | 1.040 | 0.74  |
| 25  | 3.9500                                     | 1.395 | 2.8500                                     | 1.725 | 2.22  |



## ภาคผนวก ข

มาตรวัดลักษณะนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบ [แปลจาก Self-handicapping Scale สร้างโดย Jones และ Rhodewalt (1982)]

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง  
ของท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. คณะ

\_\_\_\_\_ 01 ครุศาสตร์

\_\_\_\_\_ 02 ทันตแพทยศาสตร์

\_\_\_\_\_ 03 นิติศาสตร์

\_\_\_\_\_ 04 นิเทศศาสตร์

\_\_\_\_\_ 05 พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

\_\_\_\_\_ 06 แพทยศาสตร์

\_\_\_\_\_ 07 สหเวชศาสตร์

\_\_\_\_\_ 08 เกษศาสตร์

\_\_\_\_\_ 09 รัฐศาสตร์

\_\_\_\_\_ 10 วิทยาศาสตร์

\_\_\_\_\_ 11 วิศวกรรมศาสตร์

\_\_\_\_\_ 12 ศิลปกรรมศาสตร์

\_\_\_\_\_ 13 เศรษฐศาสตร์

\_\_\_\_\_ 14 สถาปัตยกรรมศาสตร์

\_\_\_\_\_ 15 สัตวแพทยศาสตร์

\_\_\_\_\_ 16 อักษรศาสตร์

3. ชั้นปี \_\_\_\_\_

4. อายุ \_\_\_\_\_

## ตอนที่ 2

โปรดเติมตัวเลข 0 – 5 ในช่องว่างหน้าแต่ละข้อความตามที่ท่านเห็นว่าข้อความนั้นๆ บรรยายถึงลักษณะซึ่งตรงกับตัวท่านเองมากที่สุด

- 0 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 1 = ไม่เห็นด้วยปานกลาง  
 2 = ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย  
 3 = เห็นด้วยเล็กน้อย  
 4 = เห็นด้วยปานกลาง  
 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- \_\_\_\_\_ 1. เวลาที่ทำอะไรผิด ฉันมักจะโทษสภาพแวดล้อมเป็นสิ่งแรก
- \_\_\_\_\_ 2. ฉันมักจะผลัดวันประกันพรุ่ง แล้วค่อยทำเอาหน้าที่สุดท้าย
- \_\_\_\_\_ 3. ฉันมักจะเตรียมตัวมากเกินไปเวลาสอบหรือแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน
- \_\_\_\_\_ 4. ฉันคิดว่าอารมณ์ของฉันมัก “ขึ้นอยู่กับดินฟ้าอากาศ” บ่อยครั้งกว่าคนส่วนใหญ่
- \_\_\_\_\_ 5. ฉันมักทำทุกอย่างให้ดีที่สุดทุกครั้งไป ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอะไรก็ตาม
- \_\_\_\_\_ 6. ก่อนที่ฉันจะสมัครเรียนหรือเข้าร่วมในกิจกรรมที่สำคัญๆ ฉันจะต้องแน่ใจว่าตัวเองมีความพร้อมหรือพื้นฐานที่เหมาะสม
- \_\_\_\_\_ 7. ฉันมักจะวิตกกังวลอย่างยิ่งก่อนที่จะมีการสอบหรือการแสดงออกต่อหน้าผู้อื่น
- \_\_\_\_\_ 8. เวลาที่ฉันพยายามจะอ่านหนังสือ ฉันมักกวอกแวกได้ง่ายจากเสียงรบกวนหรือจากความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง
- \_\_\_\_\_ 9. ฉันพยายามที่จะไม่เอาจริงเอาจังในกิจกรรมที่มีการแข่งขันมากจนเกินไปเพื่อฉันจะไม่ต้องเจ็บปวดเมื่อพ่ายแพ้หรือทำไม่ได้ไม่ดี
- \_\_\_\_\_ 10. ฉันอยากให้ผู้อื่นยอมรับในการตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ มากกว่าชื่นชมความมีศักยภาพของฉัน
- \_\_\_\_\_ 11. ถ้าฉันพยายามมากขึ้น ฉันคงทำได้ดีกว่านี้อีก
- \_\_\_\_\_ 12. ฉันชอบความสุขเล็กๆ น้อยๆ ในปัจจุบันมากกว่า ความสุขมากมายในอนาคตที่ยังไม่แน่นอน

- 0 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 1 = ไม่เห็นด้วยปานกลาง  
 2 = ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย  
 3 = เห็นด้วยเล็กน้อย  
 4 = เห็นด้วยปานกลาง  
 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- \_\_\_\_\_ 13. ฉันรังเกียจที่จะอยู่ในสภาพการณ์ที่ฉันไม่สามารถทำได้ดีที่สุด
- \_\_\_\_\_ 14. สักวันฉันอาจจะได้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ฉันต้องการ
- \_\_\_\_\_ 15. บางครั้งฉันก็รู้สึกสนุกไปกับการเจ็บป่วยเล็กน้อยสักวันหรือ 2 วันเพราะมันเป็นการปลดปล่อยความกดดันที่ฉันมี
- \_\_\_\_\_ 16. ฉันคงจะทำได้ดีมากกว่านี้ ถ้าฉันไม่ปล่อยให้อารมณ์ของฉันเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย
- \_\_\_\_\_ 17. เวลาที่ฉันทำอะไรได้ไม่ดี ฉันมักจะปลอบใจตนเอง โดยการระลึกถึงสิ่งอื่นๆที่ฉันทำได้ดี
- \_\_\_\_\_ 18. ฉันยอมรับว่าฉันมัก จะหาเหตุผลเข้าข้างตัวเอง เมื่อฉันไม่ได้ทำตามที่คาดหวังของผู้อื่น
- \_\_\_\_\_ 19. ฉันมักจะคิดว่าฉันโชคร้ายมากกว่าคนอื่น ๆ ในการเล่นเกมกีฬา, ไพ่, เกม และสิ่งอื่นๆที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ
- \_\_\_\_\_ 20. ฉันจะไม่ใช้ยาที่ขัดขวางความสามารถในการคิดได้อย่างชัดเจน และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องของตนเอง
- \_\_\_\_\_ 21. ฉันตามใจตนเองในการรับประทานอาหารและเครื่องดื่มบ่อยครั้งกว่าที่ควรจะเป็น
- \_\_\_\_\_ 22. เมื่อสิ่งสำคัญบางอย่างกำลังจะมาถึง เช่น การสอบ หรือสัมภาษณ์เข้าทำงาน ฉันจะพยายามนอนให้เพียงพอในคืนก่อนหน้านั้น
- \_\_\_\_\_ 23. ฉันไม่เคยให้ปัญหาทางอารมณ์มาเป็นส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลแทรกแซงในชีวิตของฉัน
- \_\_\_\_\_ 24. โดยปกติแล้ว เวลาฉันวิตกกังวลเกี่ยวกับการทำสิ่งต่างๆให้ดี ฉันมักจบลงด้วยการทำสิ่งต่างๆ ได้ดีเกินกว่าที่คิด
- \_\_\_\_\_ 25. บางเวลาฉันรู้สึกหดหู่มาก ทำให้แม้แต่งานง่ายๆ ก็กลายเป็นยาก

\* Reverse Scored

## ภาคผนวก ค

ตาราง ข ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง ของเวลาที่ใช้ฝึกซ้อมความ  
สัมพันธ์ระหว่างตากับมือ ระหว่างผู้ที่มีนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูง -  
ต่ำ ในเงื่อนไขแข่งขัน - ไม่แข่งขัน ผลแพ้ (คะแนนน้อยกว่า) - ชนะ  
(คะแนนมากกว่า)

| Source of Variation      | Df  | Ss         | Ms       | F    |
|--------------------------|-----|------------|----------|------|
| Self – Handicapping (A)  | 1   | 12870.16   | 12870.16 | 1.47 |
| แข่งขัน / ไม่แข่งขัน (B) | 1   | 832.66     | 832.66   | 0.10 |
| แพ้ / ชนะ (C)            | 1   | 1035.31    | 1035.31  | 0.12 |
| A x B                    | 1   | 4462.66    | 4462.66  | 0.51 |
| A x C                    | 1   | 32007.31   | 32007.31 | 3.67 |
| B x C                    | 1   | 1171.81    | 1171.81  | 0.13 |
| A x B x C                | 1   | 16020.01   | 16020.01 | 1.83 |
| Within Group (W)         | 152 | 1327451.35 | 8733.23  |      |
| Total                    | 159 | 1395851.24 | 8778.94  |      |

ตาราง ค ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง ของการตั้งเป้า ระหว่างผู้มี  
 นิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูง - ต่ำ ในเงื่อนไขแข่งขัน - ไม่แข่งขัน ผล  
 แพ้ (คะแนนน้อยกว่า) - ชนะ(คะแนนมากกว่า)

| Source of Variation      | Df         | Ss           | Ms          | F    |
|--------------------------|------------|--------------|-------------|------|
| Self – Handicapping (A)  | 1          | 0.63         | 0.63        | 2.76 |
| แข่งขัน / ไม่แข่งขัน (B) | 1          | 0.03         | 0.03        | 0.11 |
| แพ้ / ชนะ (C)            | 1          | 0.03         | 0.03        | 0.11 |
| A × B                    | 1          | 0.63         | 0.63        | 2.76 |
| A × C                    | 1          | 0.03         | 0.03        | 0.11 |
| B × C                    | 1          | 0.03         | 0.03        | 0.11 |
| A × B × C                | 1          | 0.03         | 0.03        | 0.11 |
| Within Group (W)         | 152        | 34.40        | 0.23        |      |
| <b>Total</b>             | <b>159</b> | <b>35.78</b> | <b>0.23</b> |      |

ตาราง ค ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง ของเวลาที่ใช้เล่นพินบอล ในช่วงเวลาอิสระ ระหว่างผู้มีนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูง - ต่ำ ใน เงื่อนไขแข่งขัน - ไม่แข่งขัน ผลแพ้ (คะแนนน้อยกว่า) - ชนะ (คะแนนมากกว่า)

| Source of Variation      | Df  | Ss         | Ms       | F    |
|--------------------------|-----|------------|----------|------|
| Self – Handicapping (A)  | 1   | 7603.81    | 7603.81  | 0.50 |
| แข่งขัน / ไม่แข่งขัน (B) | 1   | 10481.41   | 10481.41 | 0.69 |
| แพ้ / ชนะ (C)            | 1   | 14269.51   | 14269.51 | 0.94 |
| A × B                    | 1   | 5796.06    | 5796.06  | 0.38 |
| A × C                    | 1   | 9781.26    | 9781.26  | 0.64 |
| B × C                    | 1   | 24231.01   | 24231.01 | 1.59 |
| A × B × C                | 1   | 1045.51    | 1045.51  | 0.07 |
| Within Group (W)         | 152 | 2320824.05 | 15268.58 |      |
| Total                    | 159 | 2394032.59 | 15056.81 |      |

ตาราง ข ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง ของความชอบในการเล่น  
 ฟุตบอลระหว่างผู้มีนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูง - ต่ำ ในเงื่อนไขแข่ง  
 ชัน - ไม่แข่งขัน ผลแพ้ (คะแนนน้อยกว่า) - ผลชนะ (คะแนนมากกว่า)

| Source of Variation      | Df  | Ss     | Ms   | F    |
|--------------------------|-----|--------|------|------|
| Self – Handicapping (A)  | 1   | 0.06   | 0.06 | 0.02 |
| แข่งขัน / ไม่แข่งขัน (B) | 1   | 0.31   | 0.31 | 0.09 |
| แพ้ / ชนะ (C)            | 1   | 3.31   | 3.31 | 0.96 |
| A × B                    | 1   | 6.01   | 6.01 | 1.75 |
| A × C                    | 1   | 0.16   | 0.16 | 0.05 |
| B × C                    | 1   | 0.16   | 0.16 | 0.05 |
| A × B × C                | 1   | 1.06   | 1.06 | 0.31 |
| Within Group (W)         | 152 | 521.95 | 3.43 |      |
| Total                    | 159 | 532.99 | 3.35 |      |

ตาราง ง ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง ของความสนุกสนานในการ  
เล่นพินบอลระหว่างผู้มีนิสัยทำให้ตนเองเสียเปรียบสูง - ต่ำ ในเงื่อนไข  
แข่งขัน - ไม่แข่งขัน ผลแพ้ (คะแนนน้อยกว่า) ผลชนะ (คะแนนมากกว่า)

| Source of Variation      | Df  | ss      | Ms    | F     |
|--------------------------|-----|---------|-------|-------|
| Self – Handicapping (A)  | 1   | 1.60    | 1.60  | 0.14  |
| แข่งขัน / ไม่แข่งขัน (B) | 1   | 1.23    | 1.23  | 0.11  |
| แพ้ / ชนะ (C)            | 1   | 48.40   | 48.40 | 4.24* |
| A × B                    | 1   | 55.23   | 55.23 | 4.84* |
| A × C                    | 1   | 0.40    | 0.40  | 0.04  |
| B × C                    | 1   | 11.03   | 11.03 | 0.97  |
| A × B × C                | 1   | 34.23   | 34.23 | 3.00  |
| Within Group (W)         | 152 | 1735.40 | 11.42 |       |
| Total                    | 159 | 1887.50 | 11.87 |       |

\*  $p < .05$



ภาคผนวก  
 มาตรการที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็น  
 จริงของท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. \_\_\_\_\_ 01 ปฐมวัย \_\_\_\_\_ 06 ดนตรี  
 \_\_\_\_\_ 02 ประถมศึกษา \_\_\_\_\_ 07 ศิลปะ  
 \_\_\_\_\_ 03 มัธยม / วิทยุ \_\_\_\_\_ 08 พละ  
 \_\_\_\_\_ 04 มัธยม / ศิลป์ \_\_\_\_\_ 09 ธุรกิจ  
 \_\_\_\_\_ 05 นอกกระบบ \_\_\_\_\_ 10 สุขศึกษา
3. อายุ \_\_\_\_\_
4. ชื่อ \_\_\_\_\_

หมายเหตุ

ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีการนำไปเปิดเผย และไม่มี  
 ผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
 ผู้วิจัย  
 เปรมวดี กาญจนวีระ

## ตอนที่ 2

โปรดเติมตัวเลข 0 - 5 ในช่องว่างหน้าแต่ละข้อความตามที่ท่านเห็นว่าข้อความนั้นๆ บรรยายถึงลักษณะซึ่งตรงกับตัวท่านมากที่สุด

0 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1 = ไม่เห็นด้วยปานกลาง

2 = ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย

3 = เห็นด้วยเล็กน้อย

4 = เห็นด้วยปานกลาง

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- \_\_\_\_\_ 1. ฉันมักจะผลัดวันประกันพรุ่ง แล้วค่อยทำเอาหน้าที่สุดท้าย
- \_\_\_\_\_ 2. ฉันคิดว่าอารมณ์ของฉันมัก "ขึ้นอยู่กับดินฟ้าอากาศ" บ่อยครั้งกว่าคนส่วนใหญ่
- \_\_\_\_\_ 3. ฉันมักจะวิตกกังวลอย่างยิ่งก่อนที่จะมีการสอบหรือการแสดงออกต่อหน้าผู้อื่น
- \_\_\_\_\_ 4. เวลาที่ฉันพยายามจะอ่านหนังสือ ฉันมักวอกแวกได้ง่ายจากเสียงรบกวนหรือจากความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง
- \_\_\_\_\_ 5. บางครั้งฉันก็รู้สึกสนุกไปกับการเจ็บป่วยเล็กน้อยสักวันหรือ 2 วันเพราะมันเป็นการปลดปล่อยความกดดันที่ฉันมี
- \_\_\_\_\_ 6. ฉันยอมรับว่าฉันมัก จะหาเหตุผลเข้าข้างตัวเอง เมื่อฉันไม่ได้ทำตามที่คาดหวังของผู้อื่น
- \_\_\_\_\_ 7. ฉันมักจะคิดว่าฉันโหดร้ายมากกว่าคนอื่นๆในการเล่นกีฬา, ไพ่, เกม และสิ่งอื่นๆที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ
- \_\_\_\_\_ 8. ฉันไม่เคยให้ปัญหาทางอารมณ์มาเป็นส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลแทรกแซงในชีวิตของฉัน
- \_\_\_\_\_ 9. บางเวลาฉันรู้สึกหดหู่มาก ทำให้แม้แต่งานง่ายๆ ก็กลายเป็นยาก

\* Reverse Scored

ภาคผนวก จ  
มาตราที่ใช้ในชั้นทดลอง

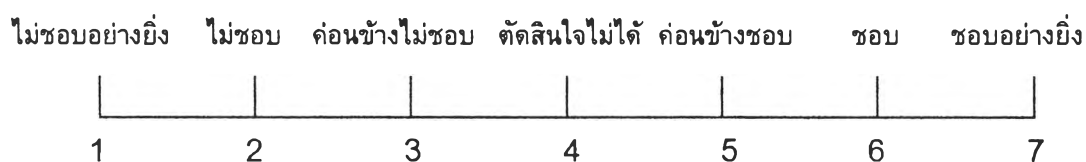
*แบบสอบถามการตั้งเป้า*

คุณคิดว่าจะทำคะแนนพินบอล ได้เท่าใด ?

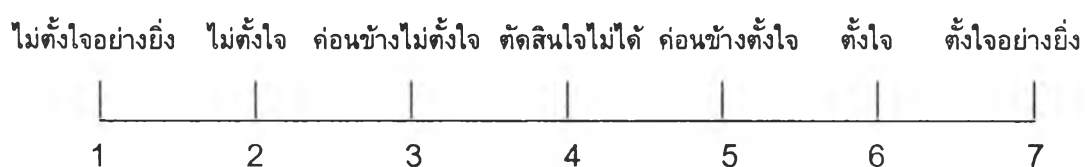
แบบวัดความชอบในการทำกิจกรรม (Task Involvement)  
 แปลจากแบบวัดของ Deppe & Harackiewicz (1996)

โปรด 0 ล้อมรอบตัวเลขได้ข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1. คุณชอบการเล่นเกมนินบอล นี้หรือไม่



2. ในขณะที่เล่นเกมนินบอล คุณตั้งใจมากน้อยเพียงใด



## แบบฟอร์มบันทึกคะแนน

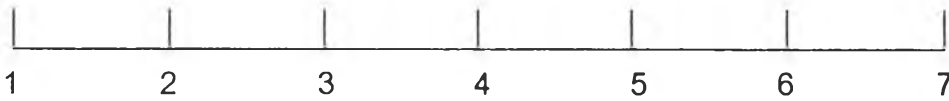
| ชื่อ | คะแนน | ชื่อ | คะแนน |
|------|-------|------|-------|
|      |       |      |       |

- แบบวัดความสนุกสนานในการทำกิจกรรม (Enjoyment) ข้อ 1 – 4  
แปลมาจากแบบวัดของ Deppe & Harackiewicz (1996)

### โปรด 0 ล้อมรอบตัวเลขได้ข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

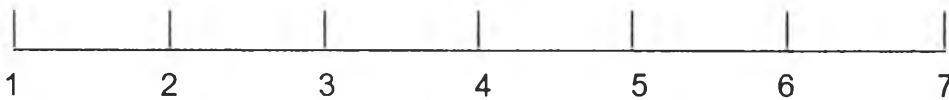
1. ฉันสนุกกับการเล่นเกมพินบอล มาก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    ไม่เห็นด้วย    ค่อนข้างไม่เห็นด้วย    ตัดสินใจไม่ได้    เห็นด้วยน้อย    เห็นด้วย    เห็นด้วยอย่างยิ่ง



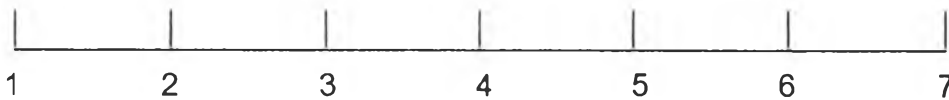
2. ฉันคิดว่าเกมพินบอล เป็นเกมที่น่าเบื่อ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    ไม่เห็นด้วย    ค่อนข้างไม่เห็นด้วย    ตัดสินใจไม่ได้    เห็นด้วยน้อย    เห็นด้วย    เห็นด้วยอย่างยิ่ง



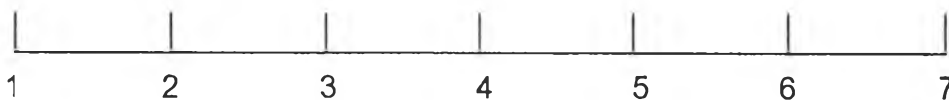
3. พินบอล เป็นเกมที่สนุก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    ไม่เห็นด้วย    ค่อนข้างไม่เห็นด้วย    ตัดสินใจไม่ได้    เห็นด้วยน้อย    เห็นด้วย    เห็นด้วยอย่างยิ่ง



4. ฉันคิดว่าเกมพินบอล เป็นเกมที่น่าสนใจมาก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    ไม่เห็นด้วย    ค่อนข้างไม่เห็นด้วย    ตัดสินใจไม่ได้    เห็นด้วยน้อย    เห็นด้วย    เห็นด้วยอย่างยิ่ง



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเปรมวดี กาญจนวีระ เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ปีการศึกษา 2538

