

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุตประเสริฐ และ ยิงเดช มุ่งเกษม. เรียนเพื่องาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กรองแก้ว สรณันท์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสาย ข และ ค ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล. สัมภาษณ์, 26 กันยายน 2540.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็ดสัน เพลส โปรดักส์ จำกัด, 2536.
- กิตติยาภรณ์ หิรัณชาติรี. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชนในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ. 2535-2536 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กীরติ ดันเสถียร. องค์ประกอบและความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงานเลขาธิการ. การกำหนดแนวทางการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ในหน่วยงานของรัฐ กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2538.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2539.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบริการสารสนเทศ และรองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. สัมภาษณ์, 26 กันยายน 2540.

- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.
- จารึก ชุกติติกุล. การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักศึกษาครูและสิ่งกระตุ้นพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- ชัยณรงค์ อินสาลี. ฝ่ายระบบสนเทศกับการดำเนินงานในยุคโลกาภิวัตน์. สารสนเทศ '38. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูชาติ บุญชู. การยอมรับเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ดิเรก ฤกษ์สาหร่าย. การนำการเปลี่ยนแปลง : เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม. โครงการตำราพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. รู้จักกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2535.
- ทวี พลรัตน์. นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรม. สัมภาษณ์, 26 กันยายน 2540.
- ทวีป อภิลิทธิ. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : พับลิคบิสเนสพรินท์, 2536.
- ธิดาดาว ภักดี. บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงกึ่งก้ามกรามของเกษตรกร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิตยากร แสงพันธ์. การใช้นวัตกรรมทางการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- บุญนิตย์ ไวสู้ศึก. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุญลิริ สุวรรณเพชร. คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิจิตรการพิมพ์, 2539.
- บุรินทร์ บุรัตน์. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ และครูวิชาการ. กลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 10 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประเทืองทิพย์ ไกรวิวัฒน์. การศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- ประมวล พุทธานนท์. ศึกษาการยอมรับการส่งเสริมและปัญหาการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน
ของผู้บริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ประสพสุข ศรีสว่างวงศ์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการออกแบบโปรแกรม. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- พจนารถ ทองคำเจริญ. สภาพความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนใน
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปริญญาโทบริหารศึกษิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรานนกการพิมพ์, 2530.
- พรพิมล ภูวสินธุ์. แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
 2539.
- พรพิมล วรดิลก. พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรรณี บุญประกอบ. การเปรียบเทียบวิธีการให้ความรู้สองแบบที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมที่
เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใหม่ของครูมัธยมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียน วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ภาวดี ศิริบุรี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์
วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- ยุพดี ชัยภักดี. ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับฝ่ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคมสร้างตนเอง
ลำตะคอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รุ่งฟ้า รัชชวิเชียร. การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาเขตการศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2525.
- รัตต์บุญ เทียนปฐม. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- วิชัย เอียดบัว. ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทางวิชาการของครู
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

- วิเชียร จิตทรัพย์. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วินัย โกยดุลย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วีรยุทธ บุณยะไวโรจน์. ระดับการยอมรับนวัตกรรมและการรับรู้คุณค่าของนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- วีรวัฒน์ พึ่งเจริญ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วุฒิชัย จำนงค์. การพัฒนาการจัดการนวัตกรวิจัยกึ่งทดลองในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วันดี เอมโอช. ปัญหาของการจัดการฝึกอบรม เอกสารเผยแพร่ กระทรวงสาธารณสุข, 2534.
- คันสนีย์ ชำเกิด. องค์ประกอบที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมทางการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สมาน ลอยฟ้า. การบูรณาการเทคโนโลยีสู่หลักสูตร. สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (2538) : 22-27.
- สาโรจน์ แห่งย้ง. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของนักฝึกอบรมในประเทศไทย ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สมบูรณ ลักษณ์นุกิจ. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2522.
- สมโภชน์ นพคุณ. การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร : ใคร อะไร และอย่างไร มปท., 2527.
- สุพัทธรา บุญมาก. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการประมวลผลข้อมูลทางธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- สุรพงษ์ กองจันทึก. ความพึงพอใจในการทำงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของคณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุภรณ์ วัชรศิริธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาภรณ์ ทองเจิม. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุวรรณ เอี่ยมสุขวัฒน์. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เสาวรส เกียรตินาด. ความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร, 2525.
- เสริมศิลป์ ปานนิล. ความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับบทบาทในการเป็นตัวกลางแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยี. ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ลำลี ทองทิว. รูปแบบการเผยแพร่ข่าวสารนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทะเบียน, 2526.
- เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ :: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์. สารสนเทศ ศธ. 2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- อภิญญา ซอหะซัน. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 1. ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อภิญญา สุชะกุล. ความต้องการของครูคณิตศาสตร์ในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปรินญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- อุทร นิยมชาติ. การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุไร ถาวรงามยิ่งสกุล. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2533.
- เอื้อจิต ล้อบุรณะ. การสำรวจนวัตกรรมทางการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

ภาษาอังกฤษ

- Almahboob, A.E. An investigation of the degree of job satisfaction among university
faculty in Saudi Arabian Universities. University of Pittsburg, 1987. Dissertation
Abstract International. 48 : 1402A.
- Arbuckle, A. "A Study of Factory Facilitating Continued Implementations of Educational
Chan. Dissertation Abstract International. 38 [October 1977] : 1757-A.
- Burford, Clara Ruth Hooten. "Measurement of Change in Teachers as Indicators of
Stages of Implementation of an Innovation at an Elementary School." Dissertation
Abstract International. 42 (September 1981) : 922-A.
- Daveport Martha Kelly. Factors Related to The Tennessee K-12 Educators'
Implementation of The Internet into Classroom Activities and Professional
Development. Dissertation Abstract International. (1996)
- Dean, Christopher. A handbook of Computer-based training. New York. Nichols
Publishing, 1988.
- Demos, John Guet. Perceptions of Teachers in Selected Hige School in DODEUR
Toward Innovations and Change. Dissertation Abstract International. 38 (June
1978) : 7108-A.
- Francis R. Allen. Socio-cultural Dynamics : An Introduction to Socail Change. New York :
The Macmillan Co., 1971.

- Good, Carter V. ed. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gupta, Raj Kumari. An Innovation of the Relationship between Personality Characteristic of Education Officers in the Punjab State of India and their Willingness to Accept Innovation in the School. Dissertation Abstract International. 40(January 1979): 3740-A.
- Herzberg, Frederick ; Bernard Mausner and Barbara B. Synderman. The Motivation to Work. 2d.ed. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1959.
- Macleod, Marilyn and Costello, Gerry. Improving education through computer-based training. Nursing Management . Vol : 25(7), Jul 1994.
- Miles, Mathew E. Innovation in Education. Hamiltion Printing Company, New York, 1964.
- Miner, Mary Green and John B. Miner. A Guide to Personnel Management. Washington : The Bureau of National Affairs, Inc. 1973.
- Mohaiadin, Jamaludin. UtiliZation of The Internet by Malasian Students Who are Studying in Foerign Countries and Factors that Influence its Adoption. Dissertation Abstract International. (1996)
- Nadler, Leonard. Designing Training Programs : The Critical Events Modle. Massachusetts : Addison Wesley, 1982.
- Olasiji, T.D. Application of the motivator-hygiene theory of job Satisfaction and job dissatisfaction among administrators and academic staff of a selected university in Nigeria. University of Oklahoma, 1983. Dissertation Abstract International. 44 : 07A
- Powell, Lou G. An Analysis of Research Educators' Degree of Implementation and Concerns Related to Adoption of An Innovation. Dissertation Abstract International. 42 (June 1982) : 5245-A.
- Roger, Everett M. Diffusion of Innovation. 3rd (ed) New York : The Free Press, 1983.
- Roger, Everett M.,and Shoemaker, F Floyd. Communication of Innovations : A Cross Cuttual Approach. New York : The Free Press, 1971.

Russ-Eft, Darlene F. CBT, CAI , and Deja Vu. Human Resource Develment Quarterly (HRD). Vol : 5(3), 1994.

Sudsawad Sophon. A Study of Factors measring faculty job Satisfaction at selected Universities in Thailand. Iowa State University, 1980. Dissertation Abstract Internatinal. 41 : 964A

Watson Goodwin. Social Psychology. J.B. Lippincott Company, New York, 1966.

William D. Milheim. Authoring-systems software for Computer-based training. N.J. Englewood Cliffs, 1994.

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจ และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัยในครั้งนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองธิว
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงานรัฐบาล

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

- ① แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - ตอนที่ 6 แบบวัดการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
- ② แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ คำตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

กรอบแนวคิดสำหรับการตอบแบบสอบถาม

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หมายถึง การนำความสามารถในการทำงานของคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์มาใช้เพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในงานฝึกอบรม

การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมรับรู้ สนใจ ตัดสินใจทดลองใช้ และนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไปใช้ในงานฝึกอบรม

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจต่อการทำงานในหน่วยงานของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. หน่วยงานของท่านมีการกำหนดนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรมที่สามารถปฏิบัติได้						<input type="checkbox"/>
2. เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน						<input type="checkbox"/>
3. งานฝึกอบรมในความรับผิดชอบของท่านช่วยสร้างอนาคตที่ก้าวหน้าและมั่นคง						<input type="checkbox"/>
4. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของที่ทำงาน เช่น อาคาร สถานที่ ฯลฯ						<input type="checkbox"/>
5. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานร่วมกัน						<input type="checkbox"/>
6. การได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/>
7. งานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จด้วยดีเสมอ						<input type="checkbox"/>
8. การได้รับการชมเชย ยกย่อง เชื้อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/>
9. งานที่ปฏิบัติให้โอกาสที่จะได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะจากการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/>
10. หน่วยงานได้กำหนดขอบเขตของงานในความรับผิดชอบของท่านอย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่
 1. เคย จำนวน.....ครั้ง
 2. ไม่เคย (ถ้าไม่เคย ข้ามไปตอบข้อ 6)
2. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์โปรแกรมใดบ้าง
 1. MS-Dos 2. MS Windows
 3. MS FoxPro 4. Power Point
 5. SPSS 6. Page Maker
 9. อื่น ๆ.....
3. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ได้รับการคัดเลือกโดยตรง
 2. สมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยความสนใจ
 3. ได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรมโดยไม่ได้สมัครใจ
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์จัดโดยหน่วยงานใด(ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)
 1. หน่วยงานราชการ 2. หน่วยงานภาคเอกชน
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)
 1. จากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว
 3. อบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
6. ท่านได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์จากแหล่งใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. นิตยสาร วารสาร 2. หนังสือ ตำรา
 3. เพื่อนร่วมงาน 4. เรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำหน้าจอ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์บ่อยเพียงใด
 1. ไม่เคย 2. เดือนละ 1-2 ครั้ง
 3. เดือนละ 3-5 ครั้ง 4. มากกว่าเดือนละ 5 ครั้ง
8. หลังจากเข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาค้นคว้าแล้ว ท่านได้นำความรู้มาใช้ประโยชน์หรือไม่
 1. ใช่ 2. ไม่ใช่

--

--

--

--

--

--

--

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหาร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

รายการ	ระดับ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้บริหารมีนโยบายในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรมอย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/>
2. ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมได้ใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
3. ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อย่างเพียงพอต่อการใช้งานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
4. ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
5. ปัจจุบันมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สะดวกต่อการใช้งานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
6. มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการใช้คอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
7. ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
8. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาคู่มือหรือเข้าชมนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
9. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เช่น จัดเวลาให้ศึกษาหาความรู้ จัดประชุม สัมมนา ฯลฯ						<input type="checkbox"/>
10. หน่วยงานของท่านมีเอกสาร ตำราเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ปัจจุบันค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ จัดหา และบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ราคาถูกลง						<input type="checkbox"/>
2. คอมพิวเตอร์มีโปรแกรมที่สะดวกต่อการใช้ในงานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
3. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถดูแลและเก็บรักษาง่าย						<input type="checkbox"/>
4. คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่าย ไม่มีความยุ่งยากสลับซับซ้อน						<input type="checkbox"/>
5. คอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ						<input type="checkbox"/>
6. คอมพิวเตอร์มีโปรแกรมสำเร็จรูปให้เลือกใช้ที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/>
7. คอมพิวเตอร์สามารถเก็บข้อมูลจำนวนมาก ๆ ได้ โดยไม่เปลืองที่ในการจัดเก็บในลักษณะของเอกสาร						<input type="checkbox"/>
8. คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเวลาในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลกลับมาใช้อีก						<input type="checkbox"/>
9. คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดเตรียมเอกสารประกอบการฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
10. คอมพิวเตอร์ใช้เป็นสื่อประกอบการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/>
11. คอมพิวเตอร์ใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ประเมินผลการฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 8 แบบจัดการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ถ้าชี้แจง โปรดศึกษาข้อความแล้วพิจารณาว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านในระดับใด
แล้วกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

รายการ	ระดับ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ท่านทราบว่ามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานฝึกอบรม เช่น MS windows, MS FoxPro, SPSS ฯลฯ						<input type="checkbox"/>
2. ท่านรู้จัก Computer Based Training (CBT) หรือคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
3. ท่านทราบว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนางานฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/>
4. ท่านทราบวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น						<input type="checkbox"/>
5. ท่านทราบความสามารถในการทำงานของคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
6. ท่านสนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
7. ท่านสนใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
8. ท่านมักจะหาโอกาสสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กับผู้มีความรู้ความชำนาญ						<input type="checkbox"/>
9. ท่านมักหาโอกาสทดลองใช้คอมพิวเตอร์เมื่อมีเวลาว่างจากงานประจำ						<input type="checkbox"/>
10. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือฟังการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เสมอ						<input type="checkbox"/>
11. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ก็ต่อเมื่อคนอื่นใช้แล้ว						<input type="checkbox"/>
12. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ก็ต่อเมื่อได้ทดลองใช้แล้วพบว่าช่วยพัฒนางานฝึกอบรมได้ดีกว่าระบบเดิม						<input type="checkbox"/>

-ต่อ-

รายการ	ระดับ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
13. ท่านแสวงหาความรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
14. ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้ในงานฝึกอบรมได้อย่างคุ้มค่า						<input type="checkbox"/>
15. ท่านมั่นใจว่าจะนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
16. ท่านได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริหารงานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
17. ท่านใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อประกอบการฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
18. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในการประเมิน/ติดตามผลการฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
19. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรมแม้ยังไม่มี ความชำนาญ						<input type="checkbox"/>
20. ท่านแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรมเสมอ						<input type="checkbox"/>
21. ท่านจะชักชวนเพื่อนร่วมงานให้ใช้คอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>
22. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้แล้ว แต่ท่านยังศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
23. ท่านจะนำเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานฝึกอบรม						<input type="checkbox"/>
24. ท่านจะใช้คอมพิวเตอร์ต่อไปเพราะได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร						<input type="checkbox"/>
25. ท่านจะใช้คอมพิวเตอร์ต่อไปเพราะทำให้งานฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม						<input type="checkbox"/>

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจิรา วงเลขา เกิดวันที่ 12 ธันวาคม 2510 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ 5 สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

